



VOLUME-27



ISSUE-1



May - 2024

WORLD SCIENTIFIC RESEARCH JOURNAL



WORLD SCIENTIFIC RESEARCH JOURNAL

International scientific electronic journal

Volume-27 _Issue-1

May - 2024

World scientific research
journal

Jahon ilmiy tadqiqot
jurnali

MUASSIS:

Qo'qon davlat pedagogika instituti,
"Ustozlar uchun" MCHJ

TAHRIRIYAT | EDITORIAL

Tahririyat kengashi raisi:

D.SH.Xodjayeva- filologiya fanlari nomzodi,
dotsent

Jamoatchilik kengashi raisi:

D.SH.Xodjayeva- filologiya fanlari nomzodi,
dotsent

Bosh muharrir

D.SH.Xodjayeva- filologiya fanlari nomzodi,
dotsent

Mas'ul muharrir:

N.S.Jo'rayev - psixologiya fanlari nomzodi,
dotsent

Mas'ul muharrir yordamchisi:

O.Y.To'xtasinova- filologiya fanlari
nomzodi, dotsent

Nashr uchun mas'ul:

Rasulov Inom Muydinovich -
pedagogika fanlari bo'yicha falsafa
doktori (PhD), dotsent

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti
Administratsiyasi huzuridagi Axborot va
ommaviy kommunikatsiyaragentligi
tomonidan berilgan 1547 raqamli
guvohnoma asosida ro'yhatga olingan

Tahririyat manzili:

Farg'ona viloyati, Qo'qon shahri, Turon
ko'chasi, 23-uy

Telefon:

(0373) 542-38-38

E-mail:

info@wsrjournal.com

Tahrir kengashi:

Sh.Farmonov - O'zR FA akademigi
Sh.Namozov - O'zR FA akademigi
S.Rashidova - O'zR FA akademigi
I.Asqarov - kimyo fanlari doktori, professor
V.Xo'jayev - kimyo fanlari doktori, professor
Sh.Abdullayev - kimyo fanlari doktori, professor
M.Isakov - kimyo fanlari doktori, professor
R.Rasulov - fizika-matematika fanlari doktori, professor
B.Samatov - fizika-matematika fanlari doktori, professor
D.Akbarov - fizika-matematika fanlari doktori
A.Xusanov - fizika-matematika fanlarinomzodi, dotsent
V.Isaqov - biologiya fanlari doktori, professor
G'.Abdullayev - biologiya fanlari doktori
A.Batashov - biologiya fanlari doktori
D.Mamatqulov - biologiya fanlari nomzodi, professor
H.Xonboboev - texnika fanlari nomzodi, dotsent
B.Nu'monov - texnika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
I.Oxunov - kimyo fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
R.Payg'amov - kimyo fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
N.Valiyev - kimyo fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
A.Gapparov - Kimyo fanlari nomzodi, dotsent
N.Karimov - O'zR FA akademigi
A.S.Sagdullayev - O'zR FA akademigi
O.Akimova - filologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
V.Borisova - filologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
I.Artyushkov - filologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
M.Rasulova - filologiya fanlari doktori, professor
Sh.Iskandarova - filologiya fanlari doktori, professor
D.Nabiyeva - filologiya fanlari doktori, professor
O.Bozorov - filologiya fanlari doktori
A.Ziyayev - filologiya fanlari doktori (DSc)
D.Jamoliddinova - filologiya fanlari doktori (DSc)
Z.Qobilova - filologiya fanlari doktori (DSc)
M.Hoshimova - filologiya fanlari nomzodi, dotsent
M.Siddiqov - filologiya fanlari nomzodi, dotsent
M.Jamoliddinov - filologiya fanlari nomzodi, dotsent
O.O.Bozorov - filologiya fanlari nomzodi
M.Rasulova - filologiya fanlari nomzodi, dotsent
V.Karimova - filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
M.Djo'rayev - filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
G.Kislov - falsafa fanlari doktori, professor (Rossiya)
G.Abdullayev - falsafa fanlari doktori, professor
M.Aminova - falsafa fanlari nomzodi, dotsent
M.Temirboyev - falsafa fanlari nomzodi
T.Fayzullayev - siyosat fanlari doktori, professor
A.Rasulov - tarix fanlari doktori, professor
R.Shamsiddonov - tarix fanlari doktori, professor
Q. Akbarov- tarix fanlari nomzodi
T.Haydarov - iqtisod fanlari doktori, professor
N.Babayeva - iqtisod fanlari nomzodi, dotsent
N.Erkaboyeva - pedagogika fanlari doktori, dotsent
S.Alimsaidova - pedagogika fanlari doktori, dotsent
Z.Azimova - pedagogika fanlari doktori, dotsent
V.Qodirov - pedagogika fanlari doktori, dotsent
A.Tolibjonov - pedagogika fanlari nomzodi, dotsent
J.Azamov - yuridika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
D.Soliyeva - psixologiya fanlari doktori, dotsent
O.Bektoshev - filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
M.Ergashev - filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
N.Aliboyeva - filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
G.Nazirova - pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
A.Abdurashitov - pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Kadirova Nigora Rashidovna, Filologiya fanlari nomzodi, dotsent

Fan tarmoqlari: Matematika, fizika, informatika, geografiya, psixologiya, ijtimoiy fanlar

O'ZBEKISTONDA MUZEYLAR FAOLIYATINING TASHKIL TOPIHI VA RIVOJLANISHI

Akmaljonov Akbarjon Akmaljon o'g'li
Andijon davlat pedagogika institute
Ijtimoiy-gumanitar fanlar va san'at fakulteti
Tarix yo'nalishi talabasi
Akmaljonovakbarjon2001@gmail.com

Annotatsiya: Mazkur maqola mamlakatimizda muzeylarning tashkil etilishi, rivojlanishi, muzey nizomining ishlab chiqilishi hamda ularning ixtisoslik vazifalari haqida fikr yuritadi va ushbu davrda bo'lib o'tgan qiyinchiliklar qolaversa muzeyshunoslikning arxeologik topilmalari, yozma manbalar va tarixiy adabiyotlardagi ma'lumotlarni, umuman, ajdodlarimiz tomonidan yaratilgan boy xazinani targ'ib qilish borasida olib borilgan say-harakatlar to'grisida fikr yuritib bir qancha ma'lumotlarni keng bayon etadi.

Kalit so'zlar: Turkiston, O'rta Osiyo, muzey, geografiya, antropologiya, ekspozitsiya, ilm, kolleksiya, ashyo, tarix, madaniyat.

ORGANIZATION AND DEVELOPMENT OF MUSEUM ACTIVITY IN UZBEKISTAN

Abstract: This article reflects on the organization and development of museums in our country, the development of the museum charter and their specialized tasks, and the difficulties that occurred during this period, as well as the archaeological findings of museology, written sources and information from historical literature, in general, by our ancestors. elaborates on the efforts made to promote the rich treasure created.

Key words: Turkestan, Central Asia, museum, geography, anthropology, exposition, science, collection, object, history, culture.

ОРГАНИЗАЦИЯ И РАЗВИТИЕ МУЗЕЙНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЗБЕКИСТАНЕ

Аннотация: В данной статье размышляются об организации и развитии музеев в нашей стране, развитии музейного устава и их специализированных задач, а также трудностях, возникших в этот период, а также археологические находки музеологии, письменные источники и сведения из Историческая литература, в целом, наших предков подробно описывает усилия, предпринятые для продвижения созданного богатого сокровища.

Ключевые слова: Туркестан, Средняя Азия, музей, география, антропология, экспозиция, наука, коллекция, предмет, история, культура.

KIRISH

Muzeyshunoslik faoliyatini takomillashtirish uchun ko‘plab tabiiy va gumanitar fanlarning hamkorligi zarur bo‘ladi. Xususan, har qanday muzey ekspozitsiyasida uning tarixi yoritiladi. Shu sababli o‘z-o‘zidan muzey xodimlarining tarixchi olimlar bilan ishlashi talab etiladi. Shuningdek, pedagogika, psixologiya, sotsiologiya, rentgenografiya, spektografiya, dala tadqiqotlari, eskperimental metodlar, tarixiy eksperiment, modellashtirish metodi va boshqa yordamchi tarix fanlari hamda tabiiy fanlarning yutuqlaridan foydalanish talab etiladi. Jamiyatdagi insonlar fikrini o‘rganish, muzey ekspozitsiyasini o‘rtacha saviyadagi tashrif buyuruvchining talabiga moslash muzeyshunoslikning o‘ziga xosligini ta‘minlaydi. Mana shu kabi muammolarning yechimi sotsiologiya fani bilan hamkorlikda amalga oshiriladi. Tarix muzeylarida ekspozitsiyalarni tilsiz “so‘zlatish” usullari muzeyshunoslikning o‘ziga xosligini ko‘rsatib, uning fan sifatidagi ahamiyatini oshiradi.

Muzey muassasasi insoniyat yutuqlarining noyob namunalarini targ‘ib etish bilan birga dam olish maskani vazifasini ham o‘tashi lozim. Ular insonlar bilimining yuksalishi va ruhiy holatiga ham ta‘sir ko‘rsata olishi kerak. Muzeysiz jamiyatning turli tabaqa va guruhi vakillari tashrif buyuradi, muzey xodimlari ularning psixologiyasi, xohish-istagi inobatga olingan ekspozitsiyalarni tuzishda sotsiolog, psixologlar bilan birga hamkorlikda ishlashlari lozim bo‘ladi. Turkistonda muzeylar qurilishining boshlanishi, dastlabki muzeylar tashkil etilishi A.P. Fedchenko, V.F. Oshanin, V.V. Bartold, I.V. Mushketov kabi olimlarning nomi bilan bog‘liq. Dastlab, tabiiy kolleksiyalarni birlashtirish va ular asosida muzey tashkil etish masalasi ilmiy jamoatchilik tomonidan kun tartibiga qo‘yildi. A.P. Fedchenkoning Turkiston general-gubernatoriga yozgan axborotida: “Turkistonni muvaffaqiyatli rivojlantirish uchun u bilan asosli ravishda tanishib chiqish lozim, muzey esa buning uchun eng yaxshi vositadir” deb ta‘kidlanadi. Bu masala 1871-yili tabiatshunoslik, antropologiya va etnografiya havaskorlari jamiyatining Turkiston bo‘limi majlisida yana ko‘tarildi.

MATERIALLAR VA USULLAR

O‘rta Osiyo olimlari ilmiy jamiyati uni bir necha yillar mobaynida hal etilishini qayta-qayta so‘rashadi. Nihoyat, Sirdaryo viloyati harbiy gubernatori, general N. Golovachyov 1876-yil-ning 9-yanvarida muzeyni komplektlash bo‘yicha yig‘ilishga N.A. Mayev, V.F. Oshanin, A.I. Vilkins, D. Yu. Yujakov va I. I. Krauzelarni taklif etadi. Yig‘ilishda muzey ochishga qaror qilinadi.

1876- yil 16-martdagi “Туркестанские ведомости” gazetasi tahririyatining general-gubernator idorasiga rasmiy maktubida gazeta muharriri N.A. Mayevning Toshkentda muzey ochish haqidagi bayonnomasi yuborilayotgani xabar qilinadi. O‘rta Osiyo tabiiy tadqiqotchilari N.A. Seversev, A.E. Regel, I.V. Mushketov, D.L. Ivanovlar o‘zlari to‘plagan qush, baliq, o‘simlik va ma‘dan kolleksiyalarini muzeyga topshirishadi. Shu tariqa, O‘rta Osiyoda birinchi muzey 1876-yili tashkil topdi. Lekin davlat tomonidan bino berilmagani uchun, N.A. Mayev o‘zining ipakchilik maktabidan

muzei uchun ikki xona ajratdi. Ko'p o'tmay, muzei Statistika bo'limi ixtiyoriga o'tkaziladi. Muzei ta'minoti uchun yiliga 300 so'm ajratilganidan tashqari, ayrim shaxslar tomonidan moddiy yordam ham berilgan. N.A. Mayevning yozishicha, muzei faoliyati uchun yiliga 1600 million so'mlik mablag' talab etilgan

1877- yilning yanvariga kelib, muzei etnografiya, ishlab chiqarish texnologiyasi, qishloq xo'jaligi, tabiat tarixi va arxeologiya bo'yicha bir yarim mingdan ortiq ashyolarga, sakkiz yuzga yaqin qadimiy tangalarga ega bo'ldi. Mazkur eksponatlar asosida etnografiya-texnika, tabiat, tarixiy arxeologiya, numizmatika, qishloq xo'jaligi bo'limlari mavjud edi. Ekspozitsiya ma'naviy amaliy san'at namunalari boshlangan bo'lib, unga Hi vohasida yashagan uyg'urlarning G'uljadan yuborilgan an'anaviy kiyimlari ham kirgan edi. Shuningdek, ko'rgazmaga qurolyaroglar, musiqa asboblari kolleksiyasi, ipak, jun, paxta tolasidan to'qilgan gazlamalar, hisor olachasi, shahrisabz bahrombegisi, qoshg'ar bozorlarida sotiladigan ingliz gazlamalari namunalari, kitobat va yozish qurollaridan boshlab, chinni, tunj, loydan ishlangan haykalchalar, mahalliy qog'oz namunalari, zargarlik buyumlari, tumor kabi diniy tasavvurlar bilan bog'liq ashyolar o'rin olgan edi.

Muzei ashyolari maxsus to'planmagan bo'lsada, unda qimmatbaho va noyob buyumlarning asl nusxalari mavjud edi. Mazkur muassasaning tashkil etilishi fanning turli tarmoqlarida foydalanish mumkin bo'lgan xilma-xil kolleksiyalarni to'plash ishlarini davom ettirishga turtki berdi. Natijada, ekspozitsiyalarni kengaytirish, bo'limlarni ma'lum darajada tartibga solish uchun dastur ishlab chiqildi hamda u geografiya, antropologiya, texnika, sanoat va etnografiya bo'limlariga bo'lindi.

1878-yili Muzei Nizomi ishlab chiqilib, tasdiqlandi. Unda muzeining ixtisoslik vazifasi, ish ko'lamini belgilab berildi. Dastlab muzeini besh kishidan iborat nazorat qo'mitasi boshqardi. Nizomga muvofiq muzeiga geologiya, botanika, zoologiya, etnografiya, arxeologiya, numizmatika, sa'noat va qishloq xo'jaligi bo'yicha eksponatlar to'plash hamda saqlash huquqi berildi. Mazkur Nizomda: "Muzei ommaning O'rta Osiyo o'lkasi bilan tanishuvi va to'plangan materiallarni olimlar o'z sohalari bo'yicha o'rganishlari uchun ochildi" deyilgan edi. Lekin, muzei bu talabga to'liq javob bera olmas edi. Chunki, u eksponatlarning bir-biriga aloqasi yo'q, alohida kolleksiyalardan iborat edi. Nizomning bu bandidan muzei tashkilotchilari, uning vazifasini ilmiy-ma'naviy muassasa sifatida belgilaganlari ko'rinib turibdi. Albatta, o'z davri uchun Turkistonda tashkil etilgan birinchi muzeining ahamiyati katta edi. Undagi kolleksiya to'plamlari va ekspozitsiyaning qadr-qimmati yillar o'tib oshib bordi. Toshkent muzeini xalqning o'zini anglashga, unda o'tmish, tarixga hurmat tuyg'usini shakllantirishga xizmat qildi. Ilg'or fikrli mahalliy ziyolilar jamoatchilikni qadimiy yodgorliklarni asrab-avaylashga, ularni kelajak avlodlari uchun saqlab qolish hamda muhofaza qilish uchun mablag' to'plashga da'vat etdilar. Vaqtli matbuotda, tarixiy yodgorliklarning holati haqida muntazam maqolalar chop etilib, tarixiy topilmalar, xazina izlovchilar, muzeidagi qiziqarli

ekspонатlar bilan o'quvchilarni tanishtirish boshlandi. Xususan, madaniy yodgorliklarni muhofaza etishda muzeylarning ahamiyati batafsil yoritildi.

METADALOGIYA

Muzey kolleksiyalarining tez-tez ko'chirilishi hamda o'g'irlanishi natijasida, u jiddiy zarar ko'rsa ham fidoyilar sa'y harakatlari tufayli fondlar doimiy ravishda boyitib borildi. Jumladan, Toshkent muzeyi 1884-yilga kelib gerbariy, numizmati- ka to'plami, Samarqand kolleksiyalaridan tashqari, 3 mingta turli buyum-ashyolarga ega edi. Oradan yana ikki yil o'tib, ekspонатlar soni 4 mingdan oshib ketdi.

1886-yil 12-iyulda Rossiya imperiyasining "Turkiston o'lkasini boshqarish to'g'risidagi Nizomi" e'lon qilindi. Unga binoan ta'sis etilgan maxsus qo'mitaga muzey ham bo'ysunar edi. Ammo maxsus qo'mita faoliyati 1904-yilning oktabrida to'xtatilgach, muzey boshqaruvi bevosita mahkama rahbari ixtiyoriga o'tdi. Muzey qoshida 1906-yili Nazorat qo'mitasi qaytadan tuzildi, kutubxona va muzey ishlarining yangi qoidalari tasdiqlandi, budjeti ko'paydi. Shu paytdan e'tiboran muzey va kutubxona uchun bino qurish masalasi ko'tarildi. Yangi keltirilgan qo'lyozma, kitob, kolleksiya, ekspонатlarining ko'pligi, bu ishni kechiktirib bo'lmas zarurat ekanligini ko'rsatar edi. Mazkur masala yuzasidan tayyorlangan axborotda general-gubernator hamda mahkama boshqaruvchisining dala hovlilarini sotish muzey va kutubxona uchun bino qurishning yagona imkoniyatidir, degan fikr bildiriladi. Sababi, ushbu binolardan kam foydalanilgan, qolaversa, ulaming saqlanishi uchun ma'lum mablag' sarflanishi qayd etiladi. Turkiston general-gubernatori kengashi ushbu tadbirni ma'qullab, muzey binosi loyihasi tuzildi. Loyiha va sarf-xarajatlar smetasi 1911-yilda bosh shtab muhandislik qo'mitasi tomonidan ko'rib chiqilsada, lekin ularning barchasi qog'ozda qolib ketadi.

Toshkent muzeyining tarixiy bo'limi taraqqiyotida 1885-yili tuzilgan arxeologiya havasmandlari to'garagining faoliyati muhim ahamiyat kasb etdi. 1899-yildan boshlab to'garak tashkil etgan arxeologik ekspeditsiyalarning dastlabki arxeologiya va numizmatika materiallari muzeyga topshirilishi yo'lga qo'yildi. Muzeyga imperator arxeologiya komissiyasi ham O'rta Osiyo tarixiga oid qator qiziqarli ashyolarni topshiradi. Shaxslar ham turli idish, tanga, bezaklar bilan muzey fondlarini to'ldirib borishga ko'maklashadi. Jumladan, fondan sharqshunos E.F. Kalga tegishli sopol, metali buyum, tanga chaqalardan iborat xususiy kolleksiya ham o'rin oladi. Shunday qilib, 1897-yilda muzeyning arxeologiya va numizmatika bo'limlari qazilmalardan topilgan 1345 buyum, 2017 dona tangaga ega edi.

Mahalliy ustalar tomonidan topshirilgan asbob-uskuna, charm mahsulotlari namunalari etnografiya sohasida alohida e'tiborga molik edi. Lekin binoning torligi muzeyni qimmatbaho ekspонатlardan mahrum etardi. Xususan, 1900-yilgi San-Lui ko'rgazmasi uchun tayyorlangan etnografiya kolleksiyasini Toshkent muzeyi qabul qila olmadi. Muzey jamg'armalarining mavzu jihatdan xilma-xilligi, ma'lum ma'noda tartibsizligi, ko'pchilik topilmalarning aniq joyi, vaqti ko'rsatilmagani kolleksiyasi

katalogini tayyorladi. Arxeologik materiallarni ro'yxatga olish 1901-yilda yakunlandi. Muzey moddiy holatining og'irligi kolleksiyalarning yo'qolishi, bo'limlarning qisqarishiga olib keldi. 1900-yilga kelgan- da faqat etnografiya, arxeologiya va numizmatika bo'limlarigina faoliyat ko'rsatar edi. O'sha yili ro'yxatga olingan kolleksiyalar holatiga qarab, ekspozitsiyalar haqida fikr yuritish qiyin emas. Ro'yxat besh qismdan: gravyura va fotosuratlar; dafn etish va qabrtoshlar bilan bog'liq ashyolar; uy-ro'zg'or buyumlari; kichik arxeologik ashyolar; numizmatika kolleksiyalaridan iborat edi.

Arxeolog L.I. Zimin 1914-yili arxeologiya-numizmatika bo'limining xronologik jadvalini yaratish, ashyolarning ilmiy pasportini ishlab chiqishga urinib ko'rgan. Muzeyga keladigan tomoshabinlar soni yildan yilga oshib borgan. Xususan, 1900-yili tomoshabinlar soni 5400 kishi bo'lsa, 1908-yilga kelib 10 ming, 1913-yili esa 37 ming nafar kishiga yetdi. Bu borada eng muhimi muzeyga keluvchilarning aksariyat qismi mahalliy aholi vakillari ekanligidir.

NATIJALAR

Toshkent muzeyining muvaffaqiyatli faoliyati Turkiston o'lkasidagi boshqa shaharlarda ham muzey tashkil etish uchun yo'l ochdi. Bu borada ikkinchi muzeyning Samarqand shahrida ochilishi to'la asosga ega edi, albatta. Sababi bu qadimgi shahar o'z yodgorliklari bilan nafaqat olim va sayohatchilarni, balki jamoatchilikning keng qatlamini o'ziga jalb etardi. Samarqandda havaskor o'lkashunoslar, yodgorlik buyumlarini to'plovchilar, kolleksionerlar ham talaygina edi. Ko'p o'tmay, muzeyning arxeologiya kolleksiyasi arxeolog V.L. Vyatkin, V.V. Bartold tomonidan topilgan ashyo va buyumlar hisobiga boyidi. Topilmalar orasida somoniylar saroyining devorlariga mansub qoplama bo'laklari alohida qayd etish zarur. Viloyat ma'muriyati muzey uchun har yili 300- 400 so'm ajratar edi. Ammo muzeyning torligi ish va namoyish ko'lamlarini kengaytirish imkoniyatini bermasdi. Shu munosabat bilan Samarqand muzeyi uchun bino qurish masalasi 1901-yili ko'tarilsada, masala hal etilmay, qog'ozda qolib ketdi.

1894-yilda Farg'ona viloyatida Rossiya Qishloq xo'jaligi va davlat mulki vaziri tashrifi munosabati bilan birinchi marta sanoat hamda qishloq xo'jaligi ko'rgazmasi tashkil etiladi. Ko'rgazma asosida muzey tashkil etish masalasi ko'tarilib, u ijobiy hal qilindi. Muzey ko'rgazmaning qishloq xo'jaligi va o'rmonchilik bo'limlaridagi ushkuna, asboblardan tashqari, etnografiya, mineralogiya, zoologiya, mahalliy qurilish ashyolarini namoyon etuvchi xususiy kolleksiyalardan tashkil topdi. U 1899-yildan rasmiy Farg'ona Xalq muzeyi nomini olib, 5 kishidan iborat qo'mita tuzildi. Asta-sekin muzeylar boshqa shaharlarda ham ochila boshlandi. Nijniy Novgorodda 1896-yildagi ko'rgazmaga yuborilgan kolleksiyalar qaytarilgandan so'ng, 1899-yili uning asosida Ashxobod muzeyi tashkil etiladi. 1902-1904-yillarda esa, uning uchun yangi bino ham barpo etiladi.

Muzeylami tashkil etish, ularing fo'ndini to'ldirib borishda turli yo'nalishlarda uyushtirilgan ko'rgazmalar katta ahamiyat kasb etdi. Albatta, mustamlaka ma'muriyati muzeylar orqali hukmron g'oyani targ'ib qilishga urinar edi. Ammo ilg'or madaniyat vakil lari muzey eksponatlari orqali aholiga Turkiston o'lkasi tabiati, xo'jaligi, tarixi va madaniyatiga oid ma'lumotlarni namoyish etishga intilgan.

XULOSA

Xulosa o'rnida aytish mumkinki Muzeylar faoliyatiga oid masalalar ko'p sonli anjumanlarda va o'sha davr matbuoti sahifalarida keng muhokama qilingan. O'lkashunoslik muzeylarining ushbu yillardagi faoliyati natijasida fondlar to'ldirilib, turli mavzudagi kolleksiyalar viloyatlar tabiati va xomashyo zaxiralariga oid eksponatlar bilan boyitildi. Rossiyada 1918-1923-yillari 150 dan ortiq muzey ish boshlagan bo'lsa, Turkistonda 4ta, jumladan, Toshkentdagi san'at, Namangandagi shahar o'lkashunoslik, Xorazm tarixiy inqilobiy va Buxoro muzeylari tashkil qilindi. Bu davrda nafaqat O'zbekiston, balki Sovet Ittifoqida mahalliy muzeylar g'oyaviy tazyiqqa uchradi. O'lkashunoslik muzeylaridan 20-yillarning oxiridanoq faqat utilitar, xo'jalik, siyosiy-ma'rifiy maqsadlarda foydalanishga harakat boshlanadi. Natijada, o'lkashunoslik muzeylari hududni kompleks hamda keng qamrovli o'rganishi lozimligi haqidagi juda ham muhim vazifa amalda sxematizm hamda bir tomonlama yondashuvda amalga oshirildi. Oqibatda mahalliy muzeylaming ko'pchiligi XX asming 30-yillariga kelib, madaniyat sohasining ikkinchi darajali tarmog'iga aylanib qoldi. Shunga qaramay, muzeylar bu ko'rinishda ham o'z o'lkasiga qiziqishni uyg'otishda, ilmiy bilimlarni ommalashtirishda muhim omil bo'lib qoldi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YHATI:

1. Alimasov A. Muzevedenie. - Tashkent. 2010.
2. Bekmurodov M. Rashidova M. X. Muzeyshunoslik. O'quv qo'llanma. - T., 2006.
3. O'ljaeva Sh.M. Muzeyshunoslik. O'quv qo'llanma. - T., 2002.
4. Sadikova N. Muzeyno delo v Uzbekistane. - T.: Fan, 1977.
5. Sodiqova N. Madaniy yodgorliklar xazinasi. - T.: Fan. 1991.

KIBERXAVFSIZLIK SOHASIDAGI YANGILIKLAR VA INNOVATSIYALAR

Quldoshev Otabek Zarif o'g'li

Muhammad al-Xorazmiy nomidagi

Toshkent axborot texnologiyalari universiteti Nurafshon filiali

Annotatsiya: Bu maqola kiberxavfsizlik sohasidagi so'nggi yangiliklar va innovatsiyalarni tekshirib chiqish va ularning so'nggi o'zgarishlarni yoritishga bag'ishlangan. Maqola yagona bir xil e'tibor bilan yangi texnologik rivojlanishlarni, kiberxavfsizlikning so'nggi ma'lumotlariga asoslanuvchi innovatsiyalarni va kiberhujjatlarning eng so'nggi ravishda qanday o'zgarishi mumkinligini baholash uchun amalga oshirilgan.

Kalit so'zlar: Chrome, Vidar, YouTube, Kiberxavfsizlik O'qitish va O'rgatish, Quantum Kiberxavfsizlik, Bulut Xavfsizlik, 5G va IoT Xavfsizlik CoralRaider Xakerlari Ma'lumotlarni O'g'irlashadi, Botlardan foydalanish, AGENT TESLA zararli dasturlari, Targus Buzilgan, Yangi Qakbot DLL, Morphisec Threat Labs, Tahdidlarni Tahlil Qilish, Vedalia APT guruhi, TA547 xakerlari, Midnight, Blizzard Email Hack, Fortinet zaifligi ekspluatatsiya, Zararli Dasturlarga Asoslangan Skanerlash Hujumlaridan Foydalanadigan Xakerlar.

Kiberxavfsizlik sohasidagi yangiliklar va innovatsiyalar hozirda dunyoning har qanday sohasida e'tibor qozonayotgan kritik muammolardan biridir. Bu soha, har kuni yangi xavfsizlik o'rtaligi va kiberatakalar uchun yangi tartibotlarni talab etadi. Quydagi yo'nalishlar va innovatsiyalar kiberxavfsizlik sohasidagi eng oxirgi yangiliklar hisoblanadi:

Yoshlar uchun Kiberxavfsizlik O'qitish va O'rgatish: Yoshlar kiberxavfsizlik mavzusida o'qitish va o'rgatish jarayonlarida yuqori talabotni o'rganayotganlar. Shunday qilib, oliygohlarda kiberxavfsizlik bo'yicha muhokama darslarini o'tkazish va kiberxavfsizlik texnologiyalarini o'rganish uchun dastlabki harakatlar ko'paymoqda.

Buqalamalar va Xavfsizlikning Avtomatlashtirilishi: Kiberatakalar va kiberxavfsizlik muammo-va-sifatini aniqlash uchun buqalamalar va avtomatlashtirilgan xavfsizlik vositalari keng qamrovda rivojlanmoqda. Bu vositalar, kiberatakalar bilan kurashish va ularga qarshi kurashishning tezligini oshirish uchun zarur bo'lgan turli xil tahlil algoritmlaridan foydalanadi.

Endi-kun: Quantum Kiberxavfsizlik: Kiberxavfsizlik sohasida yangi g'oyalar kvant kompyuterlar va kiberxavfsizlik sohasidagi yangi qirg'ovlar orqali kelajakda kiberxavfsizlikni kuchaytirishga yo'l ochmoqda. Bu texnologiyalar tajribali xakerlarning yaxshiroq bilishlarini ta'minlash uchun muhimdir.

Bulut Xavfsizlik: Bulut xavfsizlik, so'nggi yillarda kiberxavfsizlik sohasida muhim o'rin egallaydi. Bu, ma'lumotlarni bulut tizimlarida saqlashning xavfsizligi va unga kirishni himoya qilish muammolariga yechim topishda katta ahamiyatga ega.

5G va IoT Xavfsizlik: 5G va Internet of Things (IoT) kabi texnologiyalar kiberxavfsizlik sohasida yangi imkoniyatlarni ochadi, lekin birinchi navbatda, ularning xavfsizlik bo'yicha yangi qirg'ovlarni yaratadi. Kiberatakalar, IoT qurilmalari orqali kompaniyalar va shaxslar uchun yangi xavfsizlik muammo-va-sifatlari yaratish imkoniyatiga ega.

CoralRaider Xakerlari Ma'lumotlarni O'g'irlashadi. Xclient stealer va RotBot- bu vetnamlik tahdid aktyori CoralRaider Osiyo va Janubi-Sharqiy Osiyo mamlakatlaridagi qurbonlarning moliyaviy ma'lumotlarini, kirish ma'lumotlarini va ijtimoiy media ma'lumotlarini o'g'irlash uchun foydalanadigan ikkita hujum vositasi. 2023 yildan beri guruh Vetnam lug'atlarini o'zlarining foydali yuklariga bir xil qattiq kodlash sifatida qo'shadigan murakkab yondashuvlar bilan ishlamoqda. Ushbu tahdid guruhining eng so'nggi kompaniyasi Janubiy Koreya, Bangladesh va Xitoy fuqarolariga mo'ljallangan zararli dasturlarni tarqatish uchun oyna yorliq fayllaridan foydalanishni o'z ichiga oladi. Bu mintaqadagi jismoniy shaxslar va korxonalar uchun jiddiy tahdidir.

Bo'lajak saylovlarga ta'sir qilish uchun AI vositalaridan foydalangan xitoylik xakerlar. Hisobotda xitoylik xakerlar saylovlarga ta'sir qilish uchun Aidan qanday foydalanishlari mumkinligi haqida. Hisobotda hech qanday misol keltirilmagan bo'lsa-da, bu kiber xavfdan ogohlantiradi.

Hatto AI ham deepfake videolarini yaratish, ijtimoiy media saytlarini boshqarish va yuqori darajada rivojlangan kiber huquqbuzarliklarni amalga oshirish uchun ishlatilishi mumkin, bu esa saylovlarga ta'sir o'tkazish uchun juda kuchli vosita hisoblanadi. Bundan tashqari, hisobotda bunday tahdidlarga qarshi kiberxavfsizlik himoyasini kuchaytirish, shu jumladan aniqlash va javob berish imkoniyatlarini yaxshilash ta'kidlangan. Bu, ayniqsa, saylovlar va siyosatga muvofiq, kiber xavflarni o'zgartirish uchun hushyor va faol bo'lish zarurligini ta'kidlaydi. Tahdid Aktyorlari Zararli Dasturlarni YouTube Video Orqali Etkazib Berishadi. Hisobotda Vidar, StealC va Lumma Stealer ma'lumotlarini o'g'irlash zararli dasturlari xakerlar tomonidan YouTube videolari orqali tarqatiladigan so'nggi zararli dastur kompaniyasi ta'kidlangan. Bepul dasturiy ta'minot yoki o'yinlarni yangilash uchun qo'llanma bo'lib ko'rinadigan ushbu videolar buzilgan video o'yinlar va pirat dasturlarga havolalarga ega. Ushbu dasturlar bajarilganda foydalanuvchilarni buzadi. Yosh foydalanuvchilar mashhur kompyuter o'yinlari va YouTube-ning ishonchliligiga ishonadigan ushbu kompaniyani nishonga olishadi. Botlardan foydalanish hisobotda videoning haqiqiylikini oshirish, shuningdek Lumma Stealer-ni discord serverlari orqali o'yin xiylalari niqobi ostida tarqatish usuli deb ham ataladi.

AGENT TESLA zararli dasturlari Chrome va Firefox kirish ma'lumotlarini maqsad qiladi. Agent Tesla zararli dasturi qurbonlarni zararli havolalarni ochish uchun soxta sotib olish buyurtmalariga ega bo'lgan fishing elektron pochta xabarlarini yordamida Amerika va Avstraliya tashkilotlariga murojaat qildi. Bosgandan so'ng, Kassandra Protector tomonidan himoyalangan Tesla namunasi yuklab olindi, keyin klaviatura va kirish ma'lumotlarini o'g'irlaydi. Tergov ikkita aybdorni topdi, asosiy tahdid bo'lgan Bignosa va RDP ulanishlari uchun ko'plab serverlardan foydalangan xudolar va zararli dasturlar kompaniyalari uchun katta elektron pochta ma'lumotlar bazasi. Ushbu kompaniya zararli tarkib bilan spamni tarqatishdan oldin bir necha tayyorgarlik bosqichlarini talab qildi. Bu elektron pochta qo'shimchalari, zararli URL manzillari, hujjatlarga asoslangan tajovuzlar kabi turli xil hujum vektorlaridan foydalanishi mumkin bo'lgan juda moslashuvchan zararli dastur bo'lib, uni tashkilotlar uchun katta xavf tug'diradi. Elektron pochta kuzatish, blokirovka qilish, o'zgartirish, Fishing, hisobni olish, biznes elektron pochta orqali zararli dastur va to'lov dasturlari kabi tahdidlardan xavfsiz qolish uchun., AI bilan ishlaydigan elektron pochta xavfsizligi echimlarini amalga oshirish tavsiya etiladi.

Targus Buzilgan. Yaqinda Targus kompaniyasi kiberhujum qurboniga aylandi. Bu kiber tahdidlarning boshqa ko'tarilgan holatlari qatoriga kiradi, bu erda o'tgan yilning o'zida xavfsiz elektron pochta shlyuzlari (SEGs) orqali zararli elektron pochta xabarlarining tarqalishi ikki baravar ko'paydi. Shuningdek, sobiq Google muhandisi Linvey Ding tijorat sirlarini o'g'irlash uchun alohida hibsga olingan, xususan sun'iy intellekt (AI). Haqida ma'lumotlar maxfiyligi bundan tashqari, Italiya ma'lumotlarni himoya qilish idorasi (DPA) tergov boshladi OpenAI, yaqinda e'lon qilgan AQSh texnologiya kompaniyasi zamonaviy Ai modeli 'Sora.' Shunga qaramay, Solarvinds cyberattack, xuddi shu AQSh fikrlash markazini uch marta nishonga olgan va muvaffaqiyatli bo'lgan, tahlilchilar 18000 mijozlari bu hujum bilan siqib chiqarilganiga ishonishadi. Aytishlaricha, bu xizmat ko'rsatish uchun to'lov dasturini ishlab chiqish uchun ushbu sohalardagi mijozlarni moslashtirish orqali amalga oshirilgan. An'anaviy huquqni muhofaza qilish vositalari Adliya vazirligi (DOJ) tomonidan to'lov dasturlari operatorlari va tahdid aktyorlarini yo'q qilish uchun noqonuniy kripto operatsiyalarini nishonga olishda qo'llaniladi.

Yangi Qakbot DLL. 2023 yilda Duck Hunt operatsiyasi paytida tushirilgan Qakbot botneti srtasklardan foydalanadigan o'zgartirilgan DLL bilan qayta paydo bo'ldi. mashinani qayta ishga tushirish paytida uning omon qolishini ta'minlash uchun qat'iylik uchun exe tartibi. Qakbot hali ham fishing kompaniyalari orqali targ'ib qilinadi va ko'pincha mehmondo'stlik sanoatining oz sonli foydalanuvchilarini nishonga olish uchun IRS mavzusidagi elektron pochtdan foydalanadi. Zararli dastur tahlilga qarshi texnikani qo'llaydi, uning tarkibiy qismlarini tomizgich va zararli DLL fayllari yordamida aniqlashdan yashiradi va tizimda davom etishi uchun oyna jarayonlarini boshqaradi.

Morphisec Threat Labs kiber xavfsizlik tahlilchilarining so'nggi topilmalariga ko'ra, xakerlar hozirda png fayllarida Steganografiya zararli dasturlarini yashirish texnikasini amalga oshirmoqdalar. Ushbu usul xavfsizlik tizimlari tomonidan aniqlanishdan qochadi va shu bilan zararli dasturlarni xotirada bajarishga imkon beradi.

Tahdidlarni Tahlil Qilish. Microsoft ikki bosqichli fishing kompaniyasi. Microsoft ikki bosqichli Fishing kompaniyasi LinkedIn foydalanuvchilariga qonuniy OneDrive hujjat havolasi sifatida yashiringan zararli havolali xabarlarni yuborish orqali qaratilgan. Nima hujum ular qurbonlari Microsoft 365 o'g'irlash uchun mo'ljallangan fishing veb-sahifalariga kirib soxta Cloudflare tekshirish xohishi orqali qaratilgan, shunday qilib, u erda zararli o'z ichiga olgan bir so'z hujjatni mavjud OneDrive haqiqiy sahifasiga ularni o'tadi URL bosing qilish va keyin unga yana bir URL embeds deb hisob ma'lumotlari. Ushbu kompaniya LinkedIn kabi ijtimoiy media platformalari o'zlarining foydalanuvchilari haqida fishing uchun ishlatilishi mumkin bo'lgan ochiq ma'lumotlar tufayli tobora zaif tomonlarga aylanib borayotganini ta'kidlaydi. Bu holatda bo'lgani kabi, tahdid aktyorlari TIV bilan hisoblarni buzishga muvaffaq bo'lishdi, chunki ular yaqinda Microsoft 365 fishing kompaniyasida yuzdan ortiq firmalarga ta'sir ko'rsatganidek, multifaktor autentifikatsiyasini (TIV) himoya qilishlari mumkin.

Vedalia APT guruhi katta hajmdagi LNK fayllaridan foydalanadi. Konni yoki "Vedalia APT Group" zararli dastur o'rnatish uchun yangi yo'l bilan keldi, ular operatsiya ularning usullari ba'zi evolyutsiyasi ko'rsatib oversized LNK fayllarni yordamida qilingan. Ushbu usulning maqsadi an'anaviy xavfsizlik choralaridan o'tish va maqsadli tizimlarga ta'sir qilishdir. Ushbu LNK fayllari zararli narsalarni samarali yashiradigan ikkita kengaytmaga ega .lnk kengaytmasi, shuningdek, xavfsizlik dasturlari va tahlilchilar uchun oq bo'shliqlarni haddan tashqari ishlatish orqali ularga o'rnatilgan zararli buyruqlar satrlarini aniqlashni qiyinlashtiradi. LNK fayllarida kuchli buyruq buyruqlarini qidirish va bajarish uchun mo'ljallangan o'rnatilgan buyruq qatori skripti mavjud. Pauershell-ning qonuniy tizim funktsiyalari uning ichida yashirin zararli fayllarni topish, joylashtirish va ochish imkonini beradi. Ushbu kompaniya kiber tahdidlarning o'zgaruvchan manzarasini ta'kidlaydi va tashkilotlar va shaxslar hushyorlikni saqlashlari, xavfsizlik echimlarini yangilashlari va ushbu tahdidlar to'g'risida bilim olishlari kerakligi haqidagi xabarni kuchaytiradi.

TA547 xakerlari AI quvvatli kiber hujumlarni boshladi. Ta547 hacker guruhining RHADAMANTHYS zararli dasturini tarqatadigan AI-quvvatli kiber hujumlari nemis tashkilotlari uchun jiddiy xavf tug'diradi. Ushbu kompaniyalar AI tomonidan yaratilgan kuchli skriptlar va qochish texnikasi kabi ilg'or taktikalardan foydalanadi, potentsial ravishda katta til modellaridan foydalanadi. Tahdid aktyorlari tomonidan murakkab, sun'iy intellektga asoslangan hujum strategiyalarining ushbu evolyutsiyasi bunday murakkab, paydo bo'layotgan tahdidlarga qarshi kurashishga

qodir bo'lgan mustahkam, ilg'or elektron pochta xavfsizligi echimlariga shoshilinch ehtiyojni ta'kidlaydi. Midnight Blizzard Email Hack Federal Agentliklari Tahdid. 2024 yil yanvar oyida Microsoft o'zining korporativ elektron pochta tarmog'ida xakerlik bilan shug'ullanganligi ma'lum bo'ldi, bu Rossiya davlat homiyligidagi midnight Blizzard guruhida kuzatilishi mumkin. Guruh faol bo'lmagan test hisob qaydnomasini buzib kirdi va undan Microsoft-ning ba'zi rasmiy elektron pochta manzillariga, shu jumladan yuqori boshqaruv xodimlariga, shuningdek kiberxavfsizlik, huquq va boshqa sohalardagi hamkasblariga kirish uchun foydalandi. Ular mijozlar tizimiga qo'shimcha kirishga urinish uchun biriktirilgan hujjatlar bilan birga ba'zi elektron pochta xabarlarini olib ketishdi. Xakerlar parolni buzadigan hujumni boshladilar – bu usul bir nechta hisoblarga qarshi bitta parolni sinab ko'rdi-ammo mijozlar ma'lumotlari, ishlab chiqarish tizimlari yoki mulkiy manba kodlariga kirganliklari haqida hech qanday dalil yo'q. Voqea milliy xavfsizlik oqibatlarini haqida tashvish uyg'otdi, ayniqsa, federal tashkilotlar shuning CISA bir favqulodda direktifi berish uchun. Microsoft ushbu buzilishlardan ta'sirlangan barcha federal agentliklarni ogohlantirish va o'z tizimlarida xavfsizlikni kuchaytirishga qaratilgan alohida ko'rsatmalarni qo'llash orqali xavfni kamaytirishga harakat qildi. Xakerlar to'xtatilgan domenlarni qurollantiradi. Lotin Amerikasiga qaratilgan davom etayotgan fishing kompaniyasida tahdid qiluvchilar to'xtatilgan domenlarni qurollantirishga murojaat qilishdi. Ular buni “temporary.link” domeni bilan bepul va vaqtinchalik elektron pochta manzillari hamda soxta User-Agent maydonidan foydalangan holda amalga oshirishga muvaffaq bo'lishdi. Bu shunday elektron xatlarni qabul qiluvchilarni zararli dasturlarni noto'g'ri yuklab olishlari uchun qilingan. Bu potentsial zararli URL manzilni nazarda tutadi, bu jabrlanuvchilarni ikki bosqichli tekshirish jarayoniga yo'naltiradigan, jabrlanuvchining mashinasidan ma'lumot to'plash uchun mo'ljallangan PowerShell skriptini o'z ichiga olgan zararli RAR arxiviga yo'naltiradi.

Fortinet zaifligi ekspluatatsiya qilindi. Fortinet Forticlient EMS zaifligi (CVE-2023-48788) tahdid qiluvchilar ruxsat etilmagan RMM va PowerShell orqa eshiklarini mashinalarga joylashtirish uchun foydalangan xavfsizlik teshigi. Muhim zaiflik Fortinet tomonidan 2024-yilning mart oyida tuzatilgan. Ekspluatatsiya FCMdaemon jarayoniga ulangan tashqi IPdan iborat bo'lib, bu zararli vositani o'rnatishga olib keldi. Bu faqat u darhol zaifliklarni tuzatish uchun qanchalik muhim ta'kidlab, orqa eshiklar o'rnatish uchun hujum uchun bir necha daqiqa davom etdi. Mumkin bo'lgan hujumlarning oldini olish uchun foydalanuvchilar Forticlient EMS-ning joriy versiyalaridan yangilanishi kerak.

Zararli Dasturlarga Asoslangan Skanerlash Hujumlaridan Foydalanadigan Xakerlar. Xakerlar tarmoqlardagi zaifliklarni nishonga olish uchun zararli dasturlarga asoslangan skanerlash hujumlaridan tobora ko'proq foydalanmoqdalar. Qurilmalarni zararli dastur bilan yuqtirish orqali tajovuzkorlar maqsadli tarmoqlarni yashirincha skanerlashi, aniqlashdan qochishi va botnetlarini kengaytirishi mumkin. Ushbu usul

tajovuzkorlarga ochiq portlar va dasturiy ta'minotning zaifliklari kabi xavfsizlik kamchiliklarini aniqlashga imkon beradi, bu esa ruxsatsiz kirish va tizimning buzilishini ta'minlaydi. Bu murakkab cyberattacks o'sib borayotgan tahdid ta'kidlab, ommaviy ma'lum oldin so'nggi ko'rish faoliyati, bunday MOVEit zaiflik (CVE-2023-34362) sifatida nishonga zaifliklar, bir hosilasi ko'rsatdi.

Xulosa

Xulosa o'rnida shuni aytish mumkinki. Bu yangiliklar va innovatsiyalar kiber xavfsizlik sohasidagi kritik muammolarga javob berishda katta o'rin egallaydi va kiber xavfsizlikni kuchaytirishga yo'l ochadi. Bu jarayonlar kiber xavflarni oldini oladigan va tizimlarni himoya qiladigan muhim qadriyatga ega.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. <https://cybersecuritynews.com/cyber-security-news-weekly-round-up-april/>
2. <https://gbhackers.com/hackers-deliver-malware-via-youtube-video-game-cracks/>
3. <https://gbhackers.com/hackers-deliver-malware-via-youtube-video-game-cracks/>
4. <https://gbhackers.com/agent-tesla-malware-steals-login-credentials-from-chrome-firefox/>
5. <https://gbhackers.com/targus-hacked/>
6. <https://cybersecuritynews.com/new-qakbot-dll-windows-persistence/>
7. <https://cybersecuritynews.com/weaponize-suspended-domains/>
8. <https://gbhackers.com/microsoft-two-step-phishing-campaign/>
9. <https://gbhackers.com/vedalia-apt-group-exploits/>
10. <https://cybersecuritynews.com/malware-driven-scanning-attacks/>

PHILOSOPHICAL UNDERSTANDING OF ENGINEERING THINKING

Qaxramanov Timur Ikram o'g'li

Qudratov Mansurbek Ibrayimjon o'g'li

Student of Tashkent State Transport University

Salimov Baxriddin Lutfullaevich

Scientific supervisor

Abstract: The phenomenon of "engineering thinking" is the object of study of many disciplines: philosophy, psychology, pedagogy, humanitarian and technical sciences. Engineering thinking should be based on a well-developed imagination and include different types of thinking: logical, creative, visual-metaphorical, practical, theoretical, technical, spatial, etc.

Key words: engineering, technique, philosophy, psychology, pedagogy, creativity.

Annotatsiya: "Muhandislik tafakkuri" fenomeni ko'plab fanlarning o'rganish ob'ekti hisoblanadi: falsafa, psixologiya, pedagogika, gumanitar va texnika fanlari. Muhandislik tafakkuri yaxshi rivojlangan tasavvurga asoslanishi va turli xil tafakkur turlarini: mantiqiy, ijodiy, vizual-metaforik, amaliy, nazariy, texnik, fazoviy va boshqalarni o'z ichiga olishi kerak.

Kalit so'zlar: muhandislik, texnika, falsafa, psixologiya, pedagogika, ijodkorlik.

Аннотация: Феномен «инженерного мышления» является объектом изучения многих дисциплин: философии, психологии, педагогики, гуманитарных и технических наук. Инженерное мышление должно основываться на хорошо развитом воображении и включать в себя разные виды мышления: логическое, творческое, наглядно-метафорическое, практическое, теоретическое, техническое, пространственное и т. д.

Ключевые слова: техника, техника, философия, психология, педагогика, творчество.

With the help of thinking, a person recognizes the world with all its diversity, characteristics and relationships. Thinking is a part of the psyche, and one of its main tasks is to predict events. Thus, with the help of thinking, a person understands not only the existing, the real, but also the possible, he not only perceives, but also creates it. Philosophy studies the general relationship between thought and matter. Sociology studies the dependence of thinking on the social structure of society and its development process. Logic studies the systematic relationships between basic forms of thought such as concept, reasoning, and conclusion. Patterns of real thinking and its relationship with other mental phenomena are the subject of psychological research. If logic studies the relationship between ready-made, already formed concepts,

psychology is interested in the process of concept formation, in which, for example, it is possible to add properties to things that they lack. Thinking is a socially conditioned cognitive mental process that is inextricably linked with speech and is characterized by a generalized and indirect reflection of connections and relationships between objects in the surrounding reality.

The phenomenon of "engineering thinking" is the object of study of many disciplines: philosophy, psychology, pedagogy, humanitarian and technical sciences. Analysis of the real experience of solving creative engineering problems shows that the basis of engineering thinking is: this is a highly developed creative imagination; systematic creative understanding of fantasy, multi-screen knowledge; the methodology of technical creativity, which allows to consciously control the production process; to have new ideas.

What should engineering thinking be? What kind of thinking should it include? What types of thinking should be included in it?

Engineering thinking should be based on a well-developed imagination and include different types of thinking: logical, creative, visual-metaphorical, practical, theoretical, technical, spatial, etc. The main ones are creative, visual-figurative and technical. As a psychological category, engineering thinking has a conceptual-figurative-practical structure. Engineering thinking is a systematic creative technical thinking that allows you to see the problem as a whole from different angles and analyze the connections between its parts. Engineering thinking makes it possible to simultaneously see the system, the supersystem, the subsystem, the connections between them and within them, and for each of them - to predict the past, present and future. In other words, engineering thinking should be versatile. The more knowledge an engineer has, the more original and simple a solution he can offer. The peculiarity of such multi-screen viewing is that it opens up ways to identify and overcome technical contradictions and physical contradictions hidden in them. At the same time, he deliberately creates paradoxical ideas. Features of engineering thinking include: the ability to identify a technical contradiction and consciously direct thought to an ideal solution, in which the main task of the object is to perform work by itself, without spending excessive effort and money; directing thought in the most promising direction in terms of development laws of technical systems; the ability to control psychological factors; consciously enhance creative imagination.

Engineering thinking is also characterized by the fact that the subject feels the need to develop its design, consciously and purposefully creating an idea. In this case, the idea is transformed into a real project of new equipment, technology, etc. Therefore, the global task of a technical university is to develop systematic creative engineering thinking in students, for which, in addition to the ability to consciously and purposefully create non-standard technical ideas, it is necessary to master the methodology of creativity. This includes the optimal use of the general scientific and

special professional knowledge base in the field of mechanical engineering and technology. In solving practical problems, scientific knowledge is included in various fields of practice. The characteristic of such activity is its creative nature. The focus is on the person, his creative mental activity. The topics of scientific creativity and scientific thinking have long attracted the attention of scientists, philosophers and psychologists. An important place in these studies is the search for an answer to a practical question. How to solve problems. The formalization of knowledge and the use of formalized methods of working with knowledge are the most powerful means of eliminating the problem of reliability and errors.

It is not the content of knowledge, but the mental processes of a person, their organization and the quality of their results that are of particular importance in the search for answers to new questions. Schemes and general concepts that incorporate scientific knowledge and experience can be used to purposefully create new knowledge in the process of thinking and to improve the quality of existing knowledge. A systematic approach to solving creative problems in the field of scientific activity and design practice is formed. The systematic approach is based, on the one hand, on scientific knowledge and methods of solving problems, on the other hand, on the psychological mechanisms of scheme-conceptual thinking, which perform the functions of expressing knowledge, evaluating its quality, and transferring knowledge to new tasks. There is a commonality of mental mechanisms based on a circuitous approach to solving very different problems. It is determined that the main means of organization and transmission of scientific knowledge are concepts combined with conceptual schemes and analogies.

There is a wide range of tasks and problems, each with their own unique characteristics. This determines the important role of human factors in solving them and gives tasks a creative character. Solving these problems is related to human performance. In solving such problems, the mental mechanisms of presentation and transfer of scientific knowledge and experience work with their subjectivity, unreliability, and at the same time production possibilities. In the absence of permanent methods and tools, we create new knowledge from existing knowledge. This is how a person organizes and applies scientific knowledge and experience in his thinking. An objective approach to solving problems is based on the norms and traditions of rationalism. This means that tasks should ideally be clearly defined. Also, the solution methods must have a defined, reasonable, guaranteed result, and the engineer who solves the problem must also think logically.

Philosophical understanding of engineering thinking inevitably reflects social principles, its peculiarities and differences. It also includes well-formed systems, modern philosophical views that fundamentally change science and scholarship. Engineering thinking is related to technical sciences, engineering activities and engineering thinking technologies. New epistemological, semiotic, topological and

other knowledge of science and society also serve the formation of engineering thinking.

Engineering thinking is thinking aimed at ensuring activity with technical objects, characterized as constructive, scientific-theoretical, transformative, creative, social factors carried out at the cognitive and instrumental level.

REFERENCES

1. Salimov Baxriddin Lutfullaevich. Бирдамлик ва ҳамжихатлик – ижтимоий муносабатларнинг келажагидир. *Oriental Renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*. 3(3), March, 2023.
2. Salimov Baxriddin Lutfullaevich. Ижтимоий муносабатларнинг шаклланиши ва барқарорлигини белгиловчи муҳим тамойиллар. *Oriental Renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*. 3(3), March, 2023.
3. Salimov, B., Madalimov, T. (2023). Transport falsafasi. *Globe Edit*.
4. Salimov Baxriddin Lutfullaevich. The Importance of Sea Transport in the Communication System. *WEB OF SYNERGY: International Interdisciplinary Research Journal*. Volume 2 Issue 1, Year 2023 ISSN: 2835-3013.
5. Salimov B. L. (2023). *TEXNIKA TARAQQIYOTI BORASIDAGI FALSAFIY KONSEPSIYALAR*. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 3 (11), 333-337.
6. Salimov B. L., Erkinov S. T., Maxammatova M. X. (2023). *TEXNIKA VA TEXNOSFERA TUSHUNCHALARINING FALSAFIY MOHIYATI*. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 3 (11), 324-328.
7. Salimov Baxriddin Lutfullaevich. The Influence of the Transport and Communication System on Social Relations. *Web of Semantic: Universal Journal on Ie Education*. Volume 2 Issue 2, Year 2023. ISSN: 2835-3048.
8. Salimov Baxriddin Lutfullaevich. Reforms in the Fields of Communication and Transport and their Social Impact. *Web of Semantic: Universal Journal on Ie Education*. Volume 2 Issue 2, Year 2023. ISSN: 2835-3048.
9. Бахриддин Лутфуллаевич Салимов (2022) Ўзбекистон тараққиётида коммуникация ва транспорт тизимини ўрни. *Academic research in educational sciences*, 3 (TSTU Conference 1), 403-407.
10. Бахриддин Лутфуллаевич Салимов (2022). Жамиятнинг шаклланиши ва такомиллашувида бошқарув ва тарбия санъатининг ўрни. *Academic research in educational sciences*, 3 (11), 359-365.
11. Salimov Baxriddin Lutfullaevich. The philosophical role of dialectical categories in human life. *Oriental Renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*. Volume: 1, Issue 6, 2021. -P.406-410.
12. Салимов Б.Л. Ижтимоий муносабатларнинг коммуникация ва транспорт тизими билан детерминистик боғлиқлигининг гносеологик таҳлили. *Фалсафа фанлари доктори диссертацияси*. Ўзбекистон Миллий университети. Тошкент. 2022, 224 б.
13. Салимов Бахриддин Лутфуллаевич. Йўлдошов Сардор Зокир ўғли. (2023). 61. Инсоният ҳаётидаги туб бурилишлар. *Innovative Technologies in Construction Scientific Journal*, 1(2992-8893).

14. Салимов Бахриддин Лутфуллаевич Равшанов Охунжон Тўймурод ўғли. (2023). 51. Техника тараққиётининг икки ёқлама таъсири. *Innovative Technologies in Construction Scientific Journal*, 1(2992-8893).
15. Bakhriddin Lutfullaevich Salimov. NEGATIVE CONSEQUENCES OF SCIENCE AND TECHNOLOGY DEVELOPMENT. International Conference" Law, Economics and Tourism sciences in the modern world". 2023/5/1. С. 5-10.
16. Salimov Bakhriddin Lutfullaevich, Tursunov, Shokhijakhan Ravshanovich, Haydarov, Mehriddin Nuriddin Ugli (2023). SYNERGETIC APPROACH IN THE ANALYSIS OF SOCIAL RELATIONS. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 3 (3), 1001-1007.

MAMLAKATIMIZDA MAKTABGACHA TA'LIM YO'NALISHI BO'YICHA OLIB BORILAYOTGAN ISHLAR VA ULARNING SAMARASI

Rahmatov Bahodir Toji o'g'li

Bank moliya akademiyasi DMNA yo'nalishi

Magistratura bo'limi 23-23-guruh talabasi

ANNOTATSIYA

Tarbiyachi yosh avlodimizni xalqimizning munosib farzandlari qilib tayyorlashdek muhim, faxrli ish bilan birga mas'uliyatli vazifani bajaradi. Maktabgacha ta'lim tarbiyachisi pedagogik faoliyatining o'ziga xosligi xaqida so'z borgan.

Kalit so'zlar: faxrli ish, pedagog, ilmiy faoliyat, pedagogik tarbiyachi, bolani har tomonlama rivojlantirish, fe'l-atvor me'yorlari va qoidalarini, ilmiy bilim asoslarini, kasb-hunar malaka va ko'nikmalar.

KIRISH

Maktabgacha ta'lim boshlang'ich ta'limning birlamchi bo'g'ini sifatida davlatimiz e'tirofidagi asosiy masal bo'lib kemoqda.

Prezidentimiz Sh. M. Mirziyoevning "Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining qoidasi bo'lishi kerak" deb nomlangan ma'ruzasida maktabgacha ta'lim sohasida bolalarni qamrab olish atigi 27 foizni tashkil etishi va bu sohadagi ishlar e'tibordan chetda qonganligi ta'kidlab o'tildi.

Ana shu vazifalardan kelib chiqib, mamlakatimizda bolalarni maktab ta'limiga sifatli tayyorlash samaradorligini oshirish maqsadida katta ishlar amaga oshirilmoqda.

Xususan, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti SH. M. Mirziyoevning "2017-2021-yillarda maktabgacha ta'lim tizimini yanada takomillashtirish choratadbirlari to'g'risida"gi qarori ushbu fikrlarning isbotidir.

ASOSIY QISM

Respublikamizda amalga oshirilayotgan tub islohotlar bugungi kunda bog'chada, akademik litsey va kasb-hunar kolleji hamda oliy o'quv yurtlarida shakllanayotgan avlod ijobiy xulq-atvor me'yorlari va qoidalarini, ilmiy bilim asoslarini, kasb-hunar malaka va ko'nikmalarini har tomonlama puxta egallab borishini talab qiladi. Buning uchun o'sib kelayotgan yosh avlodni bilimlar bilan qurollantirish milliy qadriyatlarimiz, ma'naviyatimizni tiklash jahon madaniyati, milliy madaniyatimiz durdonalari bilan tanishtirish, ularni jismoniy sog'lom ma'naviy etuk qilib tarbiyalashdek vazifalar qo'yildi.

Davlat ahamiyatiga molik bunday vazifani amalga oshirishda umumta'lim maktablari bilan bir qatorda xalq ta'limining boshlang'ich bo'limi bo'lgan bolalar bog'chalari muhim rol o'ynaydi. Buning uchun har bir tarbiyachi o'zini talab va

nazorat qila bilishi davlatimiz maktabgacha tarbiya tashkilotlari oldiga qo‘ygan talablarni amalga oshirishning garovidir.

Tarbiyachi yosh avlodimizni xalqimizning munosib farzandlari qilib tayyorlashdek muhim, faxrli ish bilan birga mas‘uliyatli vazifani bajaradi. Tarbiyachining siyosiy etukligi bolalarni tarbiyalash sifati uchun xalq hamda jamiyat oldidagi o‘z mas‘uliyatini anglashga, ta‘lim-tarbiya vazifalarini ijodiy yondashishga, o‘z mahoratini doimo takomillashtirib borish va ishdagi o‘rtoqlarini o‘shishiga yordam beradi.

Demak, tarbiyachi avvalo, bilimli bo‘lishi, o‘zi yashab turgan ulkan hayotini bilishi, tabiat va jamiyatning qonuniyatlarini tushunishi, ijtimoiy faol bo‘lishi, umumiy va maktabgacha tarbiya pedagogikasini, bolalar ruhiyati va fiziologiyasini egallashi va bolalarning yosh xususiyatlarini bilishi kerak.

Shuningdek, pedagogik tarbiyachining hodisalarni tahlil qilishga ilmiy nuqtai nazardan yondashuvi bolani har tomonlama rivojlantirish muvaffaqiyatini amalga oshirishga imkon beradi. Uzluksiz ta‘lim jarayonida maktabgacha ta‘lim tarbiyachisining pedagogik mahorati masalasi keng o‘rganilgan sohalardan biri bo‘lib, o‘ziga xos pedagogik tizimning ishlab chiqilganligi bilan tavsiflanadi. K.Hoshimov, R.M. Qodirova, F.R. Qodirova, N.SH. Nurmuxammedova, M.Ochilov, S.Temirova, O.Musurmonova, S.Nishonova, U.Mahkamov, M.Inomova, M.Quronov, S.Ochilov, N.Ortiqov, Q.Qurbonboev, J.Toshmatova, Sh.Olimov kabi olimlar ish olib borganlar.

Taniqli pedagog, bolalarni ona tiliga o‘rgatish uslub va uslubiyotlarini ishlab chiqqan uslubiyotchi, maktabgacha tarbiya bo‘yicha mashhur mutaxassis, professor Y.I.Tixeyeva tarbiyachi nutqiga yuksak baho berib, shunday degan edi: “Bog‘chada bolalar beixtiyor taqlid qiladigan namuna tarbiyachi (bog‘bon)ning tilidir, tarbiyachining tili bolalar tiliga g‘oyat samarali va nihoyatda kuchli ta‘sir ko‘rsatadigan hamma narsalarni o‘zida birlashtiradigan bo‘lishi kerak. Bog‘bonning tili beka-u ko‘st, adabiy talaffuzning har qanday nuqsonlaridan xoli bo‘lishi lozim”.

Tarbiyachi maktabgacha ta‘lim tashkilotida asosiy shaxs hisoblanadi. Butun g‘oyaviy-tarbiyaviy ishlarning sifati va qolaversa, kelajak avlodni tarbiyalanganlik va bilish darajasi tarbiyachining g‘oyaviy-siyosiy va ilmiypedagogik tayyorgarligiga, javobgarlik hissiga, pedagogik mahoratiga va ishga bo‘lgan ijodiy munosabatiga bog‘liq. Bolaning o‘quv faoliyatiga bo‘lgan munosabati ko‘proq uning tarbiyachi shaxsiga munosabati bilan belgilanadi.

– Tarbiyachining o‘ziga xos xususiyati – uning yuksak kasb mahoratidir. Eng muhimi – bolaning ruhiyatini, yosh va o‘ziga xos ruhiyfiziologik xususiyatlarini bilishdir.

– Bolalar bog‘chasi dasturi bolalarning yoshini, jismoniy va ruhiy xususiyatlarini hisobga olib tuzilgani bilan har bir boladagi alohida ruhiy xususiyatning qay vaqtda va qanday namoyon bo‘lishini oldindan ko‘ra olmaydi, bu ish dasturda yaxshi tayyorlangan tarbiyachining zimmasiga yuklanadi.

– Tarbiyachi o‘z guruhidagi har bir bolaning jismoniy tomondan yaxshi rivojlanishi, uning oliy nerv faoliyati yaxshi ishlashi, shuningdek aqliy, axloqiy, mehnat, estetik tomondan normal tarbiyalanishi uchun yaxshi shartsharoit yaratadi. Tarbiyachi har bir boladagi o‘ziga xos xususiyatlarni yaxshi bilgan holda undagi o‘ziga xos xususiyatlarni (zararli bo‘lsa) yo‘qota borib, bolaga nisbatan qulay talab qo‘yadi.

– Tarbiyachi har bir bolaning kelajakda haqiqiy inson bo‘lishiga yordam beradigan sifatlarini va imkoniyatini rivojlantirishi lozim.

Maktabgacha tarbiya yoshi davrida tarbiyachining bolaga shaxsiy ta’siri juda katta bo‘ladi. Chunki bu davrdagi har bir ta’surot bolaning xotirasida bir umrga saqlanib qoladi. Bolani tushuna bilish va uning ma’naviy dunyosiga kira olish tarbiyachidan zo‘r kasb tayyorgarligini talab etadi. Bola bilan jonli munosabatda bo‘lish – fikrlar manbai, pedagogik yangiliklar, quvonch va tashvishlardirki, busiz tarbiyachining ijodiy mehnatini tasavvur etib bo‘lmaydi.

Tarbiyachi bolalarga ta’lim berishni kun davomida amalga oshiradi: ularning bilimlarini boyitadi, madaniy, gigienik, xulq madaniyati, nutqi, sanoq-hisob, harakatlari kabi turli-tuman malaka va ko‘nikmalarini shakllantirib boradi. Ammo ta’lim berishda bosh rolni mashg‘ulot egallaydi.

Mashg‘ulotlar bolalar bog‘chasida ta’limni tashkil etish shaklidir. U maktabgacha tarbiya yoshidagi hamda bolalar uchun majburiydir, unda dastur mazmuni belgilab berilgan. Kun tartibida unga ma’lum o‘rin va vaqt ajratilgan.

Mashg‘ulot tarbiyachi rahbarligida o‘tkaziladi, tarbiyachi mashg‘ulotlarda bolalarni yangi bilimlardan xabardor qiladi, bolalar egallab olgan bilimlarini esa aniqlab mustahkamlaydi. Bolalarning amaliy mashg‘ulotlarini tashkil etadi.

O‘quv materialining mazmuni asta-sekin murakkablashtirilib boriladi.

Demak, mashg‘ulot bolalarni maktabga tayyorlashda katta ahamiyatga ega. Mashg‘ulot bolalarda barqaror diqqat, irodani, diqqatni jalb eta olish kabi qobiliyatlar rivojlanadi. Ayniqsa, bolalarga bilim berishni jamoa usulida olib borish katta ahamiyatga birgalikdagi faoliyatda bolalar bir-birlariga faol ta’sir etishadi, o‘z tashabbusi, topag‘onligini namoyon qilish imkoniyati tug‘iladi.

Bolalar ishiga zo‘r berishni talab etuvchi vazifa qo‘yilganda birgalikda qayg‘urishadi, jamoatchilik hissi shakllanadi.

Maktabgacha ta’lim didaktikasi - maktabgacha yoshdagi bolalar ta’limi va o‘qitish nazariyasi hisoblanib, uning maqsadi dini belgilaydi, maktabgacha yoshdagi bolalarni har tomonlama rivojlantirish va ularni maktabdagi o‘qishga tayyorlashni ta’minlovchi ta’limning mazmuni, metodlari va tashkiliy shakllarini ishlab chiqadi.

Maktabgacha ta’lim didaktikasining asoschilari Y.A.Komenskiy va K.D.Ushinskiy tadqiqotlarida yoritilgan. Y.A.Komenskiyning "Onalar maktabi" nomli asarida maktabgacha ta’limning maqsadi - atrof-muhit haqidagi oddiy bilimlarni o‘zlashtirish, axloqiy odatlarni rivojlantirish va bolalarni maktab ta’limiga tayyorlash ekanligini ta’kidlab, bolalarga beriladigan bilimlarning ilk dasturini belgilab berdi.

Olim rejani tarbiya va ta'limning boshlanishi maktabgacha yoshdadir, degan g'oyani ilgari surgan edi. K.D.Ushinskiy maktabgacha ta'limning vazifasi aqliy salohiyat va nutq qobiliyatini rivojlantirishdan, ularni maktabga tayyorlashdan iboratdir - deb ta'kidlaydi. Bunda u ko'rgazmalilikka, mashg'ulotlarning qiziqarliligiga tayanish zarurligini uqtiradi.

Maktabgacha ta'lim didaktikasi muammolarini nazariy va amaliy tarzda ishlab chiqish maktabgacha ta'lim-tarbiya dasturida "Mashg'ulotlarda ta'lim berish" degan bo'lim ochish imkonini yaratdi. Didaktika pedagogik fan sohasi sifatida o'qitishning mohiyatini yorituvchi kategoriyalar va tushunchalar bilan ifodalanadi.

Dunyo mamlakatlari amaliyotini kuzatadigan bo'lsak, zamonaviy maktabgacha ta'lim tashkilotlarida bolalarni maktabga chiqishdan oldin ularni maktabga ta'limiga tayyorlash bosqichiga alohida e'tibor beriladi. Oxirgi yillarda Respublikamizda ham bu masala kun tartibidan o'rin olgan.

Misol uchun, 2020 yilda 6 yoshdagi bolalarning 70% maktabgacha tayyorgarlikka jalb qilingan bo'lsa, joriy yilda 82% chiqdi. 2025 yilga borib, 100% bolalarni qamrab olish ko'zda tutilgan. Bu borada qilinayotgan ishlardan maktabgacha ta'limda tajriba tariqasida amalga oshirilayotgan loyihani misol qilishimiz mumkin.

Xususan, davlatimiz rahbarining joriy yil 30 sentabrdagi "Maktabgacha ta'lim tizimi boshqaruvini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi farmoni hamda "O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha ta'lim vazirligi faoliyatini tashkil etish to'g'risida"gi qaroriga muvofiq bu sohada yangi tizim yaratilmoqda. Maktabgacha ta'lim tashkilotiga oid davlat talablarida mamlakatda o'tkazilayotgan ijtimoiy-iqtisodiy islohotlarni, jahon tajribasi hamda ilm-fan yutuqlari va zamonaviy informatsion kommunikativ texnologiyalarni inobatga olgan holda maktabgacha ta'lim tizimida ma'nan mukammal va intellektual rivojlangan shaxsni tarbiyalash maqsad qilib olinadi.

Tajriba asosida 2019 yilning kuzidan 2020 yilning kuziga qadar Toshkent shahridan tashqari barcha hududlarning qamrab olinganligi ham maktabgacha ta'limga zamonaviy yondashuvlarni amalga oshirish tizimi desak mubolag'a bo'lmaydi. Loyiha ijobiy natijalar bergani uchun mahsus avtobuslar va maydonchalarni qurish grant mablag'lari hisobidan amalga oshirilmoqda. Maktabgacha ta'lim har bir shaxsning shakllanishida muhim ahamiyatga ega. Zero, bog'chada puxta tayyorlanib maktabga chiqqan bolajonlarning yutuqlarga erishish imkoniyati kengayadi.

XULOSA

Har bir yosh guruhidagi bolalar, o'z tarbiyachilari bilan maishiy-xo'jalik, mehnat, o'yin faoliyatida muloqotda bo'ladilar.

Tarbiyachi bolalar o'yinini tashkil etadi, badiiy asarlarni o'qib beradi yoki hikoya qiladi. Mana shu jarayonda tarbiyachi nutqining yaxshi tomonlari ham, nuqsonlari ham yaqqol namoyon bo'ladi va bu xususiyatlar tarbiyalanuvchilar nutqida o'z aksini topadi.

Demak, bolalar bog'chasi tarbiyalanuvchilarining nutq xusu- siyatlari to'raligicha tarbiyachi nutqiga bog'liq. Doimo bolalarning diqqat markazida bo'lgan tarbiyachining nutqi bolalar uchun madaniy nutq namunasi hisoblanadi.

Tarbiyachi har doim o'z nutqiga tanqidiy nuqtayi nazardan qarashi, agar nutqida biror kamchilikni sezsa, uni darhol bartaraf etishga harakat qilishi lozim.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. Avliyakov N.X., Musaeva N.N. Pedagogik texnologiyalar. – T.: “Fan va texnologiyalar” nashriyoti, 2008. – 164 b.
2. Axmedjanov M.M., Xo'jaev B.Q., Hasanova Z.D. Pedagogik mahorat- Buxoro Davlat universiteti, 2014
3. Manzura, N. (2021). Sustainable Activity in the Teaching Profession and Its Foundations. *PsychologyandEducationJournal*, 58(2), 1339-1345.
4. Abdurahmonovna, N. M. (2021). Pedagogical and Psychological Aspects of Professional Sustainability of Future Teachers.
5. Hasanboyeva O., Tadjieva M., Toshpulatova Sh. va boshq. Maktabgacha ta'lim pedagogikasi. T.: Ilm-ziyo, 2012.

IMPROVING THE THEORETICAL AND LEGAL BASIS FOR ORGANIZING STATE FINANCIAL CONTROL

Bokiev Sukhrob

*Banking Financial Academy direction of State
Financial Control and Audit (SFNC)
group 23-23, graduate student*

Abstract. The article examines the theoretical and legal foundations of state financial control, the concepts and essence of financial control, the views of financial law scientists on its content and types. The theoretical views and recommendations studied and discussed may be interesting and useful for scientists and practitioners in the field of finance.

Key words: state financial control, financial control, content of state financial control, essence of financial control, classification of financial control. , control signs, types of control.

Абстрактный. В статье изучены теоретические и правовые основы государственного финансового контроля, понятия и сущность финансового контроля, взгляды ученых финансового права на его содержание и виды. Изученные и рассмотренные теоретические взгляды и рекомендации могут быть интересны и полезны для ученых и практиков в области финансов.

Ключевые слова: государственный финансовый контроль, финансовый контроль, содержание государственного финансового контроля, сущность финансового контроля, классификация финансового контроля, знаки контроля, виды контроля.

The emergence and development of financial control is closely related to the organization and development of the state financial system. The organization of financial control is considered an essential element of financial resource management, and such management reflects responsibility to society. Control is not the last goal; control is an integral part of the management system and a necessary condition for the effective development of the country's economy and financial system. Financial control is considered as a structural element of state control over the management of socio-economic development of society. As our respected President Sh. Mirziyoyev stated: "Our most important task is to further strengthen macroeconomic stability and maintain high rates of economic growth, including ensuring that the State budget is balanced in all respects and the price level in the national currency market. stable." State financial control is one of the most important tasks of public administration. State financial control is one of the most important tasks of public administration. One which is legality, compliance and financial resources, and the other country deviate from

accepted laws and standards of property management efficiency enables output control. The state budget solves important socio-economic problems by financing the needs of budget fund managers. Despite its importance for the development of the economy and society as a whole, the budget system of Uzbekistan has certain shortcomings associated with the problems of financing the budget deficit in conditions of high centralization, high levels of public debt and others. State financial control is a comprehensive and purposeful system of economic and legal activities of state government bodies, based on the basic laws of the state. The country's constitution plays a decisive role in organizing financial control. Its legal regulation depends on the type of state, its socio-political orientation, the level of economic development, and the relationship between forms of ownership. State financial control is aimed at controlling the cost proportions of the distribution of gross domestic product. State financial control is one of the most important tasks of public administration and includes control over the legality, compliance and efficiency of financial resource management. as well as deviations from accepted laws and standards. The main goal of state financial control is to determine the compliance of financial resource management in all areas of production with the objectives of state financial policy. The most important task of state financial control is to provide citizens and society with comprehensive support. and reliable information on the formation and use of public funds. The purpose of state financial control is to ensure the legality and efficiency of the use of the state budget and extra-budgetary financial instruments and state property. In accordance with these main tasks, the DMN includes the following:

- organization and control of timely execution of income and expense items in accordance with the size, structure and purpose of the budget and extra-budgetary funds;

- assessment of the validity of items of income and expenses of budgetary and extra-budgetary funds

- financial examination of draft laws, as well as regulatory legal documents of government bodies, expenses covered by budgetary funds or influencing the formation and execution of budgetary and extra-budgetary funds; off-budget funds; The entire financial management system is based on government financial policy. That is why financial policy is the most basic element of the financial management system. Financial policy is the independent activity of the state in the field of financial relations. This activity is aimed at providing appropriate financial resources for the implementation of a particular program of economic and social development of the state.

State financial control ensures the implementation of state policy, the function of public administration, its goal is to ensure that the competent authorities take appropriate corrective and preventive measures based on the norms and rules of financial resource management established by the state. state controlled system. The

main goal of state financial control is to determine the compliance of financial resource management practices in all areas of production with the objectives of state financial policy. The most important task of state financial control is to provide support to government agencies and society. with complete and reliable information on the formation and use of public funds. The tasks of state financial control in the Republic of Uzbekistan are organized on the basis of the “Budget Code of the Republic of Uzbekistan”, which entered into force on January 1, 2014, which is the basis for monitoring the effectiveness and efficiency of the use of budget funds, the reliability of the budget and the targeted use of budget funds are considered. Firstly, state financial control, which plays an important role in ensuring the functioning of the political system, can simultaneously perform the following functions:

- social management;
- political leadership;
- democracy;
- legal regulation.

Control activity as a specific form of government activity has its own functions: Financial control is carried out on the basis of special principles. Control principles represent scientifically developed and practical political, organizational and legal foundations of control, compliance with which ensures the effectiveness of control. The principles of control determine the general procedure for control in the field of finance. Based on many years of experience, the basic principles of organizing state financial control in the world have been developed, which every civilized country follows and strives for. These principles require legality, integrity, objectivity, competence, and transparency. Legitimacy is one of the important principles of financial control; firstly, it ensures the legality of the use of state and local financial and material resources, and secondly, the activities of control bodies must be organized within the limits of their powers established by law.

Literature

1. Ibragimov A.K., Ochilov I.N. Koziev N.K. (2007) Textbook “Financial and management accounting”.
2. “Budget Code” is a collection of legal documents of the Republic of Uzbekistan. 52 (I) issue, 2013.
3. Arens E.A., Lobbeck J.C. (1995) Audit. Per. English -M.; "Finance and Statistics". -WITH. 205 p
4. International Standards on Auditing and Quality Control (2014) Parts 1, 2, 3, 4 UBAMA.

ҚЎШМАЧИЛИК ҚИЛИШ ЁКИ ФОҲИШАХОНА САҚЛАШ ЖИНОЯТИНИНГ ТАҲЛИЛИ

Жамолдинов Хумоюн Бахтиёрбек ўғли
Ўзбекистон Республикаси ИИБ Академияси
Педагог кадрларни қайта тайёрлаш
ва малакасини ошириш маркази бошлиғи
Абдуназаров Севдиёр Дилшод ўғли
Сирдарё вилояти ИИБ
Ширин шаҳар ИИБ ҳузуридаги
Тергов гуруҳи терговчиси

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақола орқали муаллифлар қўшмачилик қилиш ёки фоҳишахона сақлаш жиноятининг таҳлилини, айрим ушбу мавзуга алоқадор бўлган тушунчиларнинг мазмунини ёритиб мавзунини атрофлича таҳлил қилишган.

Калит сўзлар: Фоҳишахона, қўшмачилик, фоҳишахона очиш, ғаразгўйлик нияти, фоҳишаллик, хавфли рецидивист, бир гуруҳ шахслар томонидан.

АННОТАЦИЯ

В этой статье авторы проанализировали преступление сговора или содержания публичного дома, а также подробно проанализировали тему, выделив содержание некоторых комментаторов, относящихся к этой теме.

Ключевые слова: публичный дом, товарищество, открытие притона, злой умысел, проституция, опасный рецидивист, группой лиц.

ANNOTATION

Through this article, the authors analyzed the crime of conspiracy or keeping a brothel, and analyzed the topic in detail, highlighting the content of some commentators related to this topic.

Key words: brothel, partnership, opening a brothel, malicious intent, prostitution, dangerous recidivist, by a group of individuals.

Фоҳишахона фоҳишаллик фаолиятини амалга ошириш учун муҳим жой хисобланади. Фоҳишахоналарда фоҳишаллик билан шуғулланаётган шахслар шахвоний хизматларни ўз ихтиёрига кўра амалга оширадilar.

Н. В. Герасимовнинг таъкидлашича, фоҳишахона деганда, унда фоҳишабозлик билан мунтазам шуғулланиш учун мўлжалланган бино ёки бошқа мослашган, фоҳишабозлик билан шуғулланишни истовчи шахсларга ёки пуллик

шаҳвоний хизматларга эга бўлишни истовчи кишиларга мўлжалланган жой тушунилади¹

Фоҳишахона очиш деганда, шаҳвоний хизматлар кўрсатиш учун муайян жой танлаш, уни жиҳозлаш ҳамда фоҳишахона фаолиятини юритиш учун номзодларни, шунингдек, фоҳишалик билан шуғулланадиган шахсларни танлаш ҳамда шаҳвоний хизматлар кўрсатиш учун жой фаолиятини юритиш юзасидан бошқарув вазифаларини бажариш (вазифаларни тақсимлаш, моддий-техник таъминлашни ташкил этиш, муайян тадбирлар ўтказишни режалаштириш, ижтимоий назорат ва кўриқлов тизимини ташкил этиш ва бошқалар) тушунилади.

Фоҳишахона сақлаш деганда, фоҳишахона очилгандан сўнг унинг фаолият юритишини таъминлаш билан боғлиқ ҳаракатлар (уни кўриқлаш, унга келувчиларни тартибга солиш, пинҳоний хизматлар кўрсатиш учун жойга эгалик қилиш ёки ижарага олиш, ушбу жойни жиҳозлаш) тушунилади.

Уй-жой эгаси ёки уни ижарага олган шахс томонидан шаҳвоний хизматлар кўрсатиш учун ушбу жойни мунтазам (уч маротаба ёки ундан кўп) бериб туриш ҳам фоҳишахона сақлаш деб топилади.

Уй-жойни жинсий эҳтиёжни қондириш учун бир маротаба бериб туриш фоҳишахона сақлаш деб топилмайди, бироқ бундай қилмиш ғаразли мақсадда амалга оширилган бўлса, қўшмачилик қилиш деб топилиб, Жиноят кодексининг 131-моддасида назарда тутилган жиноят таркибини келтириб чиқаради. Агар бундай қилмиш моддий манфаатдорликни кўзламасдан амалга оширилган бўлса, таҳлил этилаётган жиноят таркибини келтириб чиқармайди.

Қўшмачилик қилиш деганда, таъмагирлик ёки бошқа паст ниятларни кўзлаб, манфаатдор шахсларнинг ўзаро жинсий алоқа қилиши ёхуд жинсий эҳтиёжларини ғайритабиий усулда қондиришига ёрдам кўрсатиши ёки унга шароит яратиб бериши тушунилади.

А. М. Нурмуҳаметованинг таъкидлашича, қўшмачилик қилиш қуйидагиларни ўз ичига олади:

- ташкилотчи ёки унинг танишлари қарамоғида бўлган бинони ижарага олиш ёки уни тақдим этиш;
- фоҳишаларни излаб топиш ва уларни ёллаш;
- ёрдамчи функцияларни: коровуллар, хайдовчилар, диспетчерлар ва бошқа субъектларни излаб топиш ва ёллаш;
- ёлланган шахсларга ўз вазифаларини адо этиш борасида дастлабки кўрсатмаларни бериш;

¹ Герасимов Н. В. Уголовно-правовой анализ организации занятия проституцией: Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук. - Самара, 2011 - 18 с.

—мижозларни излаб топиш²

Ушбу фикрга кўшилган холда, кўшмачилик қилиш тамагирлик ёки бошқа ғаразли ниятларни кўзлаб, манфаатдор шахсларнинг ўзаро жинсий алоқа қилиши ёхуд жинсий эҳтиёжларини ғайритабiiй усулда қондиришига ёрдам кўрсатиш ёки унга шароит яратиб бериш деган хулосага келиш мумкин.

Сўнгги йилларда ўзига хос шахвоний хизматлар кўрсатадиган, «биржалар» деб ном олган хизматлар кенг тарқалмоқда. Одатда, бу фоҳишалик билан шуғулланаётган шахслар тўпланадиган хонадонлардир. Махсус диспетчер алоқа воситаси ёки бошқалар орқали буюртма олиб, фоҳишалик билан шуғулланаётган шахсларни мижозларга ёки кўрсатилган манзилларга юборади. Бунда махсус шахслар мижозга фоҳишалик билан шуғулланаётган шахсни етказиб берибгина қолмай, балки шахвоний хизматлар учун тўловлар амалга оширилишини ҳам таъминлайдилар. Бундай хизматлар кўшмачиликнинг бир кўриниши ҳисобланади.

Шу билан бирга, телефон ёки бошқа алоқа воситалари орқали шахвоний хизматлар кўрсатиш учун буюртма олиб, фоҳишалик билан шуғулланаётган шахсларни хизматлар кўрсатиш учун мижозларга жўнатиш ёки мижозларга уларнинг манзили ҳақида ахборот бериш каби хизматларни кўрсатиш ҳам кўшмачилик деб топилади.

Таъкидлаш жоизки, кўшмачилик билан шуғулланаётган шахс томонидан фоҳишалар ёки кўрсатилган хизматлардан олинган моддий даромаднинг миқдори қилмишни юридик баҳолаш учун ҳеч қандай аҳамият касб этмайди.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР

1. Ўзбекистон Республикаси Жиноят кодекси электрон Манбаа: <https://lex.uz/docs/1114532>.

2. Герасимов Н. В. Уголовно-правовой анализ организации занятия проституцией: Автореферат диссертационна соискание ученой степени кандидата юридических наук.- Самара, 2011 -18 с.

3. Нурмухаметова А.М. Уголовная ответственность за преступления, связанные с проституцией, и их предупреждение: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук. -Н.Новгород, 2012. - 34с.

² Нурмухаметова А.М. Уголовная ответственность за преступления, связанные с проституцией, и их предупреждение: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук. - Н.Новгород, 2012. -34с.

**SMART TRAFFIC LIGHT" ("SMART TRAFFIC LIGHT")
IN ORDER TO PREVENT TRAFFIC JAMS AT INTERSECTIONS**

*f.-m.f.n. dotsent, Nematov Abdugani,
PhD, dotsent Sadikov Rustamjon Toxirovich
PhD, dotsent Ismoilov Shikhnazar Rashid ugli
masters student Kodirov Jamshid Alam ugli*

In today's fast-paced urban environment, traffic congestion is a common problem for commuters and city planners. Nervous gridlock at busy intersections not only wastes time and fuel, but also contributes to increased air pollution and reduced overall quality of life. However, with the advent of smart technologies and innovative solutions, there is hope to alleviate these traffic problems. One such promising solution to congestion at intersections is the introduction of smart traffic lights. Smart traffic lights represent a significant advance over traditional signal control systems, offering many features and capabilities that can adapt to dynamic traffic conditions and optimize signal times in real time. Using the power of sensors, cameras and advanced algorithms, these smart devices have the potential to revolutionize the way traffic flow is managed at intersections, minimizing delays and preventing congestion. One of the key features of smart traffic lights is their ability to monitor traffic conditions in real time. Equipped with sensors that detect vehicle density, speed, and patterns, these devices can collect critical data to assess the current traffic situation at intersections. By continuously evaluating this information, smart traffic lights can make informed decisions about adjusting signal timing to facilitate the smooth flow of vehicles and avoid congestion. In addition, smart traffic lights can dynamically respond to changing traffic patterns. uses adaptive signal control algorithms that enable Unlike traditional traffic lights that have a fixed time sequence, these smart devices can adjust signal times based on incoming data. By optimizing the signal sequence to match the current traffic demand, smart traffic lights ensure efficient movement of vehicles through intersections, reduce congestion and reduce the risk of blocking the ability to give preference to lacquers.

Recognizing the importance of certain routes during peak hours, these devices can prioritize key routes and adjust signal times accordingly. This strategic approach helps ensure a steady flow of traffic along major highways, avoiding congestion and congestion at critical intersections. In addition, the integration of smart traffic lights with broader traffic management systems increases their effectiveness in preventing congestion. By sharing real-time data and coordinating signal timings at multiple intersections, these devices can work in harmony to optimize traffic flow throughout the network. This collaborative approach minimizes disruptions and potential choke points, resulting in smoother traffic operations and less chance of gridlock. In addition

to traffic management, smart traffic lights include features such as pedestrian detection sensors, countdown timers, and pedestrian crossing signals also prioritizes pedestrian safety. By providing safe and efficient pedestrian crossings, these devices contribute to overall traffic efficiency and help prevent disruptions that can cause traffic congestion.

As cities grapple with urban mobility and traffic congestion issues, smart traffic lights are emerging as a powerful tool in the fight against congestion at intersections. With their advanced features and capabilities, these smart devices offer a promising solution to improve traffic flow, reduce delays and improve the overall efficiency of urban transportation systems.

Intelligent traffic lights are equipped with sensors and cameras that continuously monitor traffic conditions at intersections in real time. By collecting data on traffic density, speed and patterns, these smart devices can identify potential traffic jams and adjust signal timing accordingly to avoid congestion. Unlike conventional traffic lights with fixed timings, smart traffic lights uses adaptive signal control algorithms that dynamically respond to changing traffic conditions. By analyzing incoming traffic data and optimizing the signal sequence based on current demand, these devices facilitate the smooth passage of vehicles through intersections, minimizing delays and reducing the likelihood of congestion. Intelligent traffic lights prioritize high-traffic routes and can adjust the signal timing to ensure uninterrupted flow of vehicles along these critical corridors. Smart traffic lights help prevent congestion and congestion at major intersections by prioritizing major highways during peak hours, thereby improving overall traffic efficiency. Smart traffic lights are designed to integrate seamlessly with broader traffic management systems, providing coordinated control across multiple intersections and provides communication. By sharing real-time data and coordinating signal timings based on system-wide traffic conditions, these devices can collaborate to prevent cascading congestion and optimize traffic flow across the entire intersection network. In addition to traffic management, smart traffic lights also prioritize pedestrian safety by implementing features such as pedestrian detection sensors, countdown timers, and pedestrian crossing signals.

By allowing pedestrians to cross smoothly and safely, these smart devices contribute to overall traffic efficiency and help prevent disruptions that can lead to traffic jams plays an important role in obtaining and ensuring smooth and efficient movement in cities. As cities continue to adopt smart transportation solutions, the proliferation of smart traffic lights is poised to revolutionize the way we manage traffic and improve the overall quality of transportation systems in urban environments.

Unlike traditional traffic lights with fixed time sequences, smart traffic lights can optimize signal times based on incoming data and traffic demand. By adjusting the signal sequence in real time, these devices can adapt to fluctuations in traffic flow, prioritize high-traffic routes and minimize waiting times, all of which help reduce

congestion at intersections. It also plays an important role in improving the overall efficiency of traffic operations by coordinating with the systems. By sharing real-time data and coordinating signal times at multiple intersections, these devices work together to optimize traffic flow throughout the network. This coordinated approach helps prevent problems, reduce delays and ensure a smooth flow of vehicles, thereby reducing the likelihood of congestion at critical intersections. Smart traffic lights include features such as pedestrian detection sensors, countdown timers, and crosswalk signals increases the safety and mobility of pedestrians. By prioritizing safe and efficient crosswalks, these devices allow pedestrians to move smoothly through intersections without disrupting the flow of vehicular traffic. This integrated approach to managing both vehicles and pedestrians can help prevent conflicts, reduce congestion, and create a safer and more efficient intersection environment plays an important role in preventing congestion at intersections by using data and adaptive algorithms. By monitoring traffic conditions, adjusting signal timings, coordinating with other intersections, and prioritizing pedestrian safety, these innovative devices help create a seamless and efficient intersection environment that reduces congestion, improves mobility, and improves the overall transportation experience for commuters and pedestrians.

CONCLUSION

In conclusion, the introduction of smart traffic lights represents a sustainable and effective strategy to alleviate congestion at intersections. As cities embrace smart transportation solutions and invest in innovative traffic management technologies, the widespread adoption of smart traffic lights has significant potential to transform urban mobility and create a more seamless, efficient transportation experience for all.

REFERENCES:

1. Azizov Q.Kh. Fundamentals of organization of traffic safety. -T., "Science and technology", 2009,
2. Azizov Q.Kh. Osnovi bezopasnosti dvizheniya smeshannih avtomobilnotraktornih potokov. - T.: "Fan", 2008.
3. Rune Elvix i dr. Guide to road safety. Per.s norv.pod editor Prof. V.V. Silyanova M.: MADI (GTU) 2001.
4. Clifford Winston, Ashley Langer, The effect of government highway spending on road users' congestion costs, Journal of Urban Economics, Volume 60, Issue 3, 2006
5. www.ziyonet.uz

**MEHMONXONA KORXONALARINING RAQOBATBARDOSHLIGINI
BAHOLASH: USLUBIY VA AMALIY YONDASHUVLAR**

Itolmasov Saidbek Nizomjonovich
Toshkent Kimyo Xalqaro Universiteti

Annotatsiya: Maqolada mehmonxona korxonalarining raqobatbardoshligini baholashning uslubiy va amaliy yondashuvlari haqida umumiy ma'lumot berilgan. Muallif raqobatbardoshlikni baholash uchun foydalaniladigan mavjud usullar va ko'rsatkichlarni tahlil qiladilar, shuningdek, ushbu tadqiqot yo'nalishini rivojlantirishning muammolari va istiqbollari muhokama qiladi. Maqola mehmonxona faoliyatining ushbu muhim jihatini baholash uchun foydalaniladigan turli yondashuvlar va metodologiyalar haqida keng qamrovli tushuncha berib, mehmonxona sanoatining raqobatbardoshligi bo'yicha bilimlar to'plamiga hissa qo'shadi.

Kalit so'zlar: Mehmonxona raqobatbardoshligi, baholash usullari, ishlash ko'rsatkichlari, strategik boshqaruv, bozor tahlili.

Аннотация: В статье представлен обзор методических и практических подходов к оценке конкурентоспособности гостиничных предприятий. Автор анализирует существующие методы и показатели, используемые для оценки конкурентоспособности, а также обсуждает проблемы и перспективы развития этого направления исследований. Статья вносит свой вклад в совокупность знаний о конкурентоспособности гостиничной отрасли, предоставляя всестороннее понимание различных подходов и методологий, используемых для оценки этого важного аспекта гостиничной деятельности.

Ключевые слова: конкурентоспособность отелей, методы оценки, стратегическое управление показателями эффективности, анализ рынка.

Abstract: The article presents an overview of methodological and practical approaches to evaluating the competitiveness of hotel enterprises. The author analyze the existing methods and indicators used to assess competitiveness, as well as discuss the challenges and prospects of developing this area of research. The article contributes to the body of knowledge on hotel industry competitiveness by providing a comprehensive understanding of the various approaches and methodologies used to evaluate this important aspect of hotel operations.

Keywords: Hotel competitiveness, evaluation methods, performance indicators strategic management, market analysis.

KIRISH: Mehmonxona korxonalarining raqobatbardoshligi ularning muvaffaqiyati va uzoq muddatli hayotiylikining hal qiluvchi omilidir. Raqobat kuchayib borayotgan bugungi jahon bozorida mehmonxonalar o'z raqobatchilaridan

ajralib turishi va o'z mehmonlariga noyob qiymat taklif qila olishi kerak. Raqobatbardoshlikni baholash mehmonxona menejerlari uchun o'z ish faoliyatini yaxshilash va raqobatdosh ustunlikka erishish mumkin bo'lgan sohalarni aniqlash uchun zarurdir.

Ushbu maqolada mehmonxona korxonalarining raqobatbardoshligini baholashning uslubiy va amaliy yondashuvlari haqida umumiy ma'lumot berilgan. Muallif raqobatbardoshlikni baholash uchun foydalaniladigan mavjud usullar va ko'rsatkichlarni tahlil qiladi, shuningdek, ushbu tadqiqot yo'nalishini rivojlantirishning muammolari va istiqbollari muhokama qiladi. Maqola mehmonxona faoliyatining ushbu muhim jihatini baholash uchun foydalaniladigan turli yondashuvlar va metodologiyalar haqida keng qamrovli tushuncha berib, mehmonxona sanoatining raqobatbardoshligi bo'yicha bilimlar to'plamiga hissa qo'shadi.

Mehmonxonaning raqobatbardoshligini baholash ko'p qirrali yondashuvni talab qiladigan murakkab vazifadir. Mehmonxona korxonasining raqobatbardoshligini to'liq aks ettira oladigan yagona ko'rsatkich yo'q. Buning o'rniga mehmonxonaning bozordagi o'ri, moliyaviy ko'rsatkichlari, operatsion samaradorligi va mehmonlarning qoniqishi kabi turli omillarni hisobga olish kerak.

Raqobatbardoshlikni baholashning turli yondashuvlarini tushunib, mehmonxona menejerlari o'zlarining kuchli va zaif tomonlari haqida qimmatli tushunchalarga ega bo'lishlari mumkin. Keyinchalik bu ma'lumotlardan raqobatbardoshlikni oshirish va uzoq muddatli muvaffaqiyatga erishish uchun strategiyalarni ishlab chiqishda foydalanish mumkin.

TADQIQOT USULLARI: Ushbu maqolani yozish davomida sifatli tadqiqot usulidan foydalanib, bir qancha ilmiy kitoblar va ilmiy tadqiqot ishlaridan keng foydalanildi.

MUHOKAMA: Mehmonxona sanoatining rivojlanishi jamiyatning rivojlanish tarixi bilan chambarchas bog'liq bo'lib u uzoq tarixga ega. Birinchi mehmonxonalar bugungi kundagi zamonaviy mehmonxonalarining prototipi hisoblanadi, shu sababli ushbu tarmoq korxonalar doimiy tarixiy o'zgarishda bo'lgan, shuningdek, sayohatchilarga xizmat ko'rsatish kasbi ham uzoq o'tmishda paydo bo'lgan.

Bugungi kunda mehmonxonalar tarmog'i va sanoati davlatlarning, hududlarning, mintaqalarning kuchli iqtisodiy resursiga aylanish ga ulgurdi, turizm va sayyohlik markazlarining paydo bo'lishi ushbu tarmoqlarga bozor mexanizmlarining joriy etilishi hamda kuchli raqobat sharoitida ishlash va o'sishga intilishni olib keldi.

Mehmonxona-bu tijorat korxonasi bo'lib, uning asosiy vazifasi sayyohlarga turli xizmatlarni taqdim etishdir, ulardan eng muhimi bo'limlari bu turar joy va ovqatlanish sharoitlarini tashkil etishdir. Turar joy binolari-bu sayyohlarga vaqtincha yoki doimiy yashash va dam olish joyini ta'minlaydigan har qanday obyektlardir [1].

Raqobatbardoshlik-bu ma'lum bir obyekt yoki subyektning berilgan sharoitlarda raqobatchilardan ustun turish qobiliyatidir [2].

Mehmonxonona kompaniyasining raqobatbardosh ustunligi – bu bozorda egallab turgan joy, bu unga mehmonxonona sanoatidagi raqobatchilardan ustunlikni beradi va mavjud resurslaridan samarali foydalangan holda raqobatbardosh kuchlarni yengishga imkon beradi. Raqobat afzalliklari tanlovda g'olib chiqishga imkon beradigan noyob moddiy va nomoddiy aktivlar tomonidan yaratiladi [3]

Mehmonxonona kompaniyasining raqobatbardoshligiga quyidagi omillar orqali erishiladi: narx (taqdim etilayotgan narx va xizmatlarga mos kelish, narx darajasining raqobatchilar narxlariga nisbati); sifat (xodimlarning malakasi, ko'rsatilayotgan xizmatlar va uning xavfsizligi darajasi); xizmatni tashkil etish (spektrning kengligi qo'shimcha, xizmatlar, mehmonxonona kompaniyasining mavjudligi va uning xizmatlari, iste'molchi bilan hisob-kitoblarni amalga oshirishda foydalaniladigan usullari); marketing muhiti (savdo kanallarining samaradorligi, tovar brendi va taniqliligi) [4].

NATIJALAR: Mehmonxonona korxonalarining raqobatbardoshligini baholash uslubiy va amaliy jihatlarni o'z ichiga olgan ko'p qirrali yondashuv yordamida amalga oshirildi.

Birinchidan, uslubiy yondashuvlar raqobatbardoshlikning turli o'lchovlarini baholash uchun keng qamrovli asoslarni ishlab chiqishni o'z ichiga oladi. Ushbu qoliplar xizmat sifati, narx strategiyasi, joylashuv afzalliklari va mijozlar ehtiyojini qondirish ko'rsatkichlari kabi omillarni o'z ichiga olgan. Ushbu omillarni sinchkovlik bilan tahlil qilish orqali mehmonxonona industriyasidagi raqobat landshaftini yaxlit tushunishga erishildi.

Amaliy yondashuvlar mehmonxonona korxonalarida real baholashni amalga oshirish orqali metodologik asoslarni to'ldirdi. Bu bozor ulushi, daromadning o'sishi, mijozlarning fikr-mulohazalari va raqobatchilar tahlili bo'yicha ma'lumotlarni yig'ishni o'z ichiga oldi. Uslubiy tushunchalarni amaliy kuzatishlar bilan yonma-yon qo'yish orqali raqobatbardoshlikni ta'minlovchi omillarning nozik tushunchasi paydo bo'ldi.

Natijalar shuni ko'rsatdiki, muvaffaqiyatli mehmonxonona korxonalarini strategik narxlar, innovatsion xizmatlar takliflari, samarali marketing strategiyalari va doimiy takomillashtirish tashabbuslarining kombinatsiyasini namoyish etdilar [5]. Bundan tashqari, joylashuvi hal qiluvchi rol o'ynadi, chunki eng yaxshi hududlarda joylashgan mehmonxononalar yuqori darajadagi raqobatbardoshlikni boshdan kechirmoqda.

Umuman olganda, baholash mehmonxonona korxonalarining raqobatbardoshligiga ta'sir qiluvchi omillarning murakkab o'zaro ta'sirini ta'kidladi. Ko'p o'lchovli yondashuvni qo'llash orqali manfaatdor tomonlar dinamik mehmondo'stlik sanoati landshaftida raqobatbardosh mavqeini oshirish uchun ongli qarorlar qabul qilishlari mumkin.

XULOSA: Xulosa qilib aytganda, ushbu tadqiqot mehmonxona korxonalarining raqobatbardoshligini baholashning uslubiy va amaliy yondashuvlarini har tomonlama tekshirishni taqdim etdi. Kuchli tahlil va empirik tadqiqotlar orqali mehmondo'stlik sanoatida raqobatbardoshlikka ta'sir qiluvchi asosiy omillarni aniqlandi. Ushbu topilmalar strategik menejment, mijozlar ehtiyojini qondirish, texnologik innovatsiyalar va bozorni joylashtirishning ahamiyatini ta'kidlaydi. Ushbu omillarni izchil baholash tizimiga integratsiyalashgan holda, mehmonxona menejerlari o'zlarining raqobatdosh ustunliklarini oshirish uchun ongli qarorlar qabul qilishlari mumkin. Rivojlanayotgan sanoat dinamikasiga moslashish va mehmonxona korxonalarining raqobatbardosh landshaftida barqaror muvaffaqiyatni ta'minlash uchun oldinga siljish, doimiy izlanishlar va metodologiyalarni moslashtirish muhim ahamiyatga ega.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. Трофимов, Е.Н., Питюков, В.Ю., Рассохина, Т.В., Арзамасцев, К.А., Трофимов, А.Е., & Алилуйко, Е.А. (2023). "Подходы к формированию компетенций специалистов в сфере устойчивого социоцентрированного туризма." Гуманизация образования, (3), 149-159.
2. Axmadaliyeva, Z.A. (2023). "Mhxs asosida investitsion mulklarni hisobga olishning o'ziga xosligi." Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 3(5), 801-811.
3. Akbaralievich, E.A., & Akbarovich, M.A. (2023). "Features of the Formation and Accounting of the Authorized Capital in Organizations of Various Forms of Ownership." American Journal of Public Diplomacy and International Studies (2993-2157), 1(10), 13-20.
4. Erkin Mamadali o'gli G'ulomxasanov, & Ozodbek Xusniddin O'g'li Rahmatillaev. (2021). "O'zbekistonda turizm sohasining davlat rivojiga qo'shgan hissasi." Central Asian Academic Journal of Scientific Research, 1 (1), 52-56.
5. Ioanna Giannoukou. (2024). "Revolutionizing Hospitality: Strategic Integration of Innovation Management Embracing Technological Innovation for Enhanced Customer Experiences." Technium Business and Management, Vol.7, pp:24-39

TO ANALYZE THE PSYCHO-EMOTIONAL DISTURBANCE OF PATIENTS WITH DENTITION DEFECTS IN THE PROCESS OF ORTHOPEDIC TREATMENT

Azimova Shakhnoza Shukhratovna

Bukhara State Medical Institute

Department of Orthopedic Dentistry and Orthodontics

shaxnozazimova86@gmail.com

Abstract: In recent years, there have been significant advances in providing quality care to patients in the world dental practice. This was facilitated by certain achievements in the study of the etiology of dental diseases, the creation of effective methods of their treatment using the latest achievements in dental materials science and modern medical equipment. At the same time, as evidenced by clinical experience, doctors increasingly have to deal with patients who complain of a poorly made prosthesis, which is, nevertheless, a foreign body, due to pain and tactile discomfort for the first time after their establishment in the mouth.

Keywords: dental prosthesis, fixation, quality of life, psychoprophylactics.

Any prosthesis, being a therapeutic and prophylactic agent, simultaneously acts in the oral cavity as an inadequate irritant. The tissues and organs of the prosthetic field respond to this with appropriate reactions. There is no doubt that the development of the reactions of the prosthetic field is based on various pathogenetic mechanisms due to such qualities of the prosthesis as the property of the material, the method of its fixation, the method of transmitting chewing pressure, occlusive relationships, the magnitude of the prosthetic basis, etc. Without studying these connections, it will probably be difficult to evaluate the therapeutic properties of prostheses and plan the prevention of negative reactions.

For effective rehabilitation of dental patients, it is necessary to have reliable diagnostic information about anatomical and functional landmarks, which is reproduced and implemented in the design of artificial dentition, subject to the use of articulators and functional diagnostic systems.

However, according to all the rules, a manufactured prosthesis with the use of modern technologies and materials can cause dissatisfaction with the patient in connection with the individual characteristics of his psycho-emotional sphere. Sources found in the literature show that the fundamental factors of human adaptation to orthopedic dental structures are individual personal, psychophysiological and vegetative characteristics and features of the response to stressful effects in conditions of changed afferentation from the receptor zones of the oral cavity.

Anxious-depressive manifestations, rigidity and individuality, emotional lability with a tendency to demonstrativeness characterize a patient with potentially unsatisfactory adaptation to an orthopedic dental structure. In this regard, methods of psychoprophylaxis in adaptation to dentures to improve the results of orthopedic treatment are proposed.

Dental prosthetics play a crucial role in the choice of food, its quality, type, degree of processing and preparation. A person with missing teeth is not only deprived of the opportunity to eat what he loves, but at the same time he gradually, due to the subconscious choice of food available to him, develops protein and vitamin deficiency, chewing laziness, the function of the salivary glands and self-cleaning of the oral cavity are sharply impaired. He ceases to feel comfortable, which he resigns himself to. The result is a decrease in the quality of life in one of the most important indicators - nutrition.

The second important factor in the influence of teeth on the quality of life is their great importance in creating the appearance of a person. The words "dazzling smile", "Hollywood smile", "teeth like pearls", "white-toothed smile" and others have become synonymous with beauty and well-being, good luck and wealth. Indeed, it is difficult to imagine a happy, lucky person with the absence of several teeth, with an unpleasant smile.

There are several conditions for the beauty of teeth: they must be all in their places, without exception, must have a good natural color and shine; Beautiful shape, normal size, one of the physiological types of bite, should look wide and beautiful when talking, smiling, laughing.

The criterion of quality of life is one of the main criteria for assessing the effectiveness of medical care and has been widely used in foreign medicine since the late 1970s as an integral part of the concept of health. Quality of life, as defined by WHO, is a characteristic of a person's physical, psychological, emotional and social functioning, based on his subjective perception.

Indicators of the quality of life and the characteristics of the picture of the disease change during treatment, depending on the patient's condition. This allows you to monitor the treatment and, if necessary, adjust its course. The patient's participation in the assessment of his health is also a valuable and reliable indicator of his general condition.

However, there are not enough works devoted to this problem, the psycho-emotional characteristics of patients with dentition defects have not been studied, depending on their topography, emotional and personal relationships of the patients themselves, the parameters of the quality of life have not been used to assess the results of their orthopedic treatment, which was the basis for this work.

The aim of our study is to optimize the results of orthopedic treatment of patients with dentition defects and to develop criteria for a comprehensive assessment of its effectiveness. To achieve this goal, the following objectives were set:

1. To assess the dental status of patients with dentition defects and give a clinical description of patients.

2. To study the psychovegetative status and features of neurological disorders in patients with dentition defects during orthopedic rehabilitation.

3. To study the bioelectrical activity of the brain (EEG) with varying degrees of suggestibility of patients with dentition defects during a complex of therapeutic and preventive measures.

4. To develop a method for assessing the quality of life of patients with dentition defects and to study the dynamics of indicators in the process of their orthopedic rehabilitation.

5. To develop an algorithm for diagnosing and comprehensively assessing dental, neurological, psycho-emotional disorders and their correction in patients with dentition defects in the process of orthopedic rehabilitation.

In a comprehensive study of patients with dentition defects, including the study of dental and neurological status, electroencephalographic indicators (EEG), for the first time the dependence of the severity of emotional and personal disorders on the topography of the defect (in the visible part with a smile or the invisible part of the dentition) was established, the features of these disorders were determined, as well as the dynamics of parameters in different periods of rehabilitation treatment. For the first time, an algorithm for a comprehensive assessment of psycho-emotional disorders and quality of life during the rehabilitation of patients with dentition defects has been developed.

A special questionnaire has been developed and validated to assess the quality of life in patients with dentition defects. The role of suggestibility of patients with partial absence of teeth for the individualization of psycho-emotional correction of dental patients has been established. The conjugation of the features of psycho-emotional disorders and EEG changes in patients with dentition defects, depending on the degree of suggestibility in the process of their orthopedic treatment with fixed dentures, has been objectively proved. The features of the dynamics of quality of life indicators and their relationship with the process of adaptation to dentures in patients with dentition defects in the frontal area (in the visible part of the dentition and in the lateral areas, in their invisible part), as well as during prosthetics using dental implants during their rehabilitation, are shown.

Additional preventive measures have been established to prevent complications in the course of orthopedic treatment of patients with dentition defects, taking into account the individual characteristics of their emotional, personal and vegetative spheres.

The developed algorithm for a comprehensive assessment of psycho-emotional disorders and the quality of life of patients with dentition defects, used in the course of orthopedic treatment, contributes to the optimization of its results, timely and complete correction of psycho-emotional disorders and the active participation of the patient himself.

A simple method of determining the suggestibility of the patient before treatment and conducting adequate psychoprophylaxis give positive results, help to accelerate the time of adaptation to dentures and an adequate assessment of the results of treatment by the patients themselves, reducing the number of unreasonable complaints on their part.

References:

1. Alimova N.P. Anthropometric parameters of the head and maxillofacial region in children with adenoids //International Engineering Journal for Research & Development. – 2020. – Т. 5. – №. ISCCPCD. – С. 2-2.
2. Alimova, N. P. (2021). Comparative characteristics of anthropometric parameters of 5-6-yearold children in urban and ruralAreas of Bukhara. In International scientific-online conference on Innovation in the modern education system” Washungton, USA (pp. 296-268).
3. Aliev N.H. Clinical and functional methods of assessment and diagnosis of the pathological condition of the temporomandibular joint // Тиббиётда янги кун – Бухоро, 1(33) 2021. ЯНВАРЬ-МАРТ. 375-380 бет.
4. Azimova Sh.Sh. Medical Psychological Approach In The Development Of Early Diagnosis And Treatment Of Children’s Crossbite // Eurasian Scientific Herald. – Volume 3, Issue, December, 2021. – P.31-36. (JIF: 8.225)
5. Azimova Shakhnoza Shukhratovna Effectiveness of treatment of malocclusion in children // International Journal of Cognitive Neurosciences and Psychology. - Volume 1, Issue 1, September, 2023. – P. 30-34.
6. Azimova Shakhnoza Shukhratovna, Saidov Akbar Ahadovich Algorithm for Early Detection and Treatment of Malocclusion in Children // International Journal of Integrative and Modern Medicine. - Volume 1, Issue 2, September, 2023. – P. 22-29.
7. Azimova Shakhnoza Shukhratovna, Saidov Akbar Ahadovich Assessment of the Violation of the Psycho-Emotional State and Quality of Life of Patients with Malocclusion in the Process of Orthopedic Treatment // International Journal of Pediatrics and Genetics. – Vol. No. 3, Issue 2, September, 2023. – P. 13-18.
8. Azimova Sh.Sh., Saidov A.A., Ibragimova F.I. Medical and Psychological Approach in the Early Diagnosis and Treatment of Cutaneous Bite in Children // Annals of the Romanion Society for Cell Biology. – Volume 21, Issue 4, March, 2021. – P. 16137-16142. (Scopus)

9. Azimova Shakhnoza Shukhratovna. (2021). Medical Psychological Approach In The Development Of Early Diagnosis And Treatment Of Children`S Crossbite. *Eurasian Scientific Herald*, 3, 31–36. Retrieved from <https://geniusjournals.org/index.php/esh/article/view/302>
10. Amrulloevich, G. S., & Ismatovich, D. J. (2020). Morphometric features of the formation of organs of the bones of the dentition in children with chronic pathologies of the respiratory system. *Journal of critical reviews*, 7(18), 892-899.
11. Gafforov, S. A., & Durdiev, Z. I. (2020). Violation of the formation of bone organs of the dentition system in children with respiratory system pathologies. *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal*, 10(4), 325-333.
12. Hamidovich, J. A., & Ahadovich, S. A. (2022). Assessment of Quality of Life During Orthopedic Treatment of Patients with Diseases of the Mucosa of the Oral Cavity. *Texas Journal of Medical Science*, 8, 96-100.
13. Saidov A.A. Assessment of some indicators of oral liquid in children with the pathology of the temior-lower under jaw joint // *Asian Journal of Multidimensional Research*, Indiya, 2020.Vol 9, Issue 1, January. – P. 59-63.
14. Saidov A.A. Hygienic condition of the oral cavity during orthodontic treatment of children with temporomandibular joint dysfunction // *The Pharma Innovation Journal*. Indiya,2020. - № 9(6). - P. 589-591.
15. Shakhnoza Shukhratovna Azimova Medical Psychology Algorithm of Prevention and Treatment of Malocclusion among Children Aged 10-18 // *International Journal of Health Systems and Medical Sciences* ISSN: 2833-7433 Volume 2 | No 5 | May -2023. – P. 300-308.
16. Shukhratovna, A. S., & Ahadovich, S. A. (2023). Assessment of the Violation of the Psycho-Emotional State and Quality of Life of Patients with Malocclusion in the Process of Orthopedic Treatment. *International Journal of Pediatrics and Genetics*, 1(3), 13–18. Retrieved from <https://medicaljournals.eu/index.php/IJPG/article/view/49>
17. Shukhratovna, A. S., & Ahadovich, S. A. (2023). Algorithm for Early Detection and Treatment of Malocclusion in Children. *International Journal of Integrative and Modern Medicine*, 1(2), 22–29. Retrieved from <https://medicaljournals.eu/index.php/IJIMM/article/view/41>
18. Shukhratovna, A. S. . (2023). Comprehensive Assessment of Psycho-Emotional Disorders and Quality of Life of Patients with Dentition Defects in the Process of Orthopedic Rehabilitation. *Research Journal of Trauma and Disability Studies*, 2(10), 21–26. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/rjtds/article/view/1329>
19. Shuxratovna, A. S., & Ahadovich, S. A. (2023). Ortopedik Reabilitatsiya Jarayonida Tish Qatorlari Nuqsonlari Bo'lgan Bemorlarning Psixo-Emotsional Buzilishlari Va Hayot Sifatini Kompleks Baholash. *Journal of Science in Medicine and*

- Life, 1(2), 54–57. Retrieved from <https://journals.proindex.uz/index.php/JSML/article/view/98>
20. Shukhratovna, A. S. (2023). Assessment of The Psychological Status of Patients with Dental Anomalies. *Journal of Creativity in Art and Design*, 1(1), 38–44. Retrieved from <https://journals.proindex.uz/index.php/JCAD/article/view/74>
21. Shukhratovna, A. S. (2023). EFFECTIVENESS OF TREATMENT OF MALOCCLUSION IN CHILDREN. *International Journal of Cognitive Neuroscience and Psychology*, 1(1), 30–34. Retrieved from <https://medicaljournals.eu/index.php/IJCNP/article/view/19>
22. Zhumaev, A. K. (2020). Partial defects of dental rows results of the questionnaire and clinical assessment of the condition of removable prostheses. *Middle European Scientific Bulletin*, 6, 94-97.
23. Азимова Ш.Ш. Оценка психоэмоциональных нарушений и качества жизни при ранней диагностике и лечения аномалий прикуса у детей // O‘ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI 19-сон 20.05.2023. 1821-1288 бет.
24. Азимова Ш.Ш. Болаларда тишлов аномалияларини даволашнинг самарадорлиги // *Tibbiyotda yangi kun* 6 (56) 2023. 260-263 бет.
25. Азимова Ш.Ш., Саидов А.А. Болаларда кесишган тишловни эрта ташхислаш ва даволашда тиббий-психологик даво-профилактика алгоритми // *Услубий тавсиянома*. - Бухоро, 2022. - 16 б.
26. Саидов А.А., Азимова Ш.Ш., Абруев У.Р., Расулов М.М. Тиш-жағ тизими аномалиялари ва деформацияларининг Бухоро шаҳар мактаб ёшидаги болалар орасида тарқалиш даражасини ўрганиш // *Доктор Ахборотномаси*. - Самарқанд, 2020. - № 1. - С. 67-71. (14.00.00; № 20)
27. Саидов А.А., Азимова Ш.Ш., Ахмедов Х.К. Тишлов аномалиялари ва чакка пастки жағ бўғими дисфункцияси бўлган болалар оғиз бўшлиғи гигиеник ҳолатини баҳолаш // *Доктор Ахборотномаси*. - Самарқанд, 2020. - №3 (95). - С. 70-73. (14.00.00; № 20)
28. Саидов А.А. Азимова Ш.Ш. Оценка некоторых показателей ротовой жидкости у детей с патологией прикуса и височно-нижнечелюстного сустава // *Тиббиётда янги кун*. - Бухоро, 2022. - №5 (43). - С. 228-232. (14.00.00; № 22)
29. Саидов А.А., Азимова Ш.Ш. Определение основных этиологических факторов у детей с дисфункцией височно-нижнечелюстного сустава // *Monografia pokonferencyjna. Science, research, development #32*. Berlin. -2020.-P. 48-51.

МОДАЛЬНЫЕ СЛОВА В ПОЭЗИИ М. ЦВЕТАЕВОЙ

Баратова Наргиза

Стажёр-преподаватель кафедры русского языка НамГУ

Аннотация: В данной статье характеризуется художественные своеобразия модальных слов в поэзии М. Цветовой. Раскрывается роль побудительных предложений в поэзии.

Ключевые слова: ритм, метр, побудительное предложение, семантическая структура предложений.

В поэзии Марины Цветаевой повсеместно присутствуют побудительные предложения. Как сказал Бродский — главный знак её синтаксиса — тире — и этот знак перечёркивает всю литературу века.

Целью любого художественного стиля является воздействие с помощью созданных образов на чувства и мысли читателей и слушателей. Художественный стиль предполагает предварительный отбор языковых средств, использование всех языковых средств.

Не секрет, что мастерство писателя определяется общей его одарённостью, и его умением выразить эту одарённость в определённой форме; по-своему видеть окружающую нас действительность, его мировоззрением, его языком и стилем. Все признаки мастерства должны органично дополнять друг друга. Марина Цветаева предпочитала работать над ритмом, словом, доводить игру звуками до совершенства.¹

Следуя за нешаблонностью и силой пушкинских поэтических словосочетаний, Цветаева ищет подобные словосочетания в языке другой исторической эпохи. Побывав в «школе Пушкина» подлинные поэты выходят затем на волю, на простор, в сферу своих собственных поэтических возможностей. Школа Пушкина не сковывает. А освобождает большого поэта:

Критик — ноя, нытик — вторя:

«Где же пушкинское (взрыд)

Чувство меры?» Чувство - моря

Позабыли — о гранит

.....

То — то к пушкинским избушкам

Лепитесь, что сами - хлам!

Как из душа! Как из пушки —

Пушкиным — по соловьям...

(здесь и далее к стихам концевые сноски)

Осмысляя заново отдельные словосочетания, Марина Цветаева, с их помощью создаёт образы современников и исторических лиц. Её своеобразие языка и стиля нужно постоянно учитывать. Так, «Пушкин убит не белой головой, а каким то пробелом». В современном словаре — пробел — незаполненное место. Промежуток между буквами, между строками. Пробел у Цветаевой превращается в действующее лицо трагедии.

Повествование о поэзии Цветаевой нужно строить «изнутри её» «с помощью её поэтического голоса, зарождающегося в далёкой глубине слова. Вся цветаевская поэзия рождается из музыки, которая у неё преобразуется в слово, огромный темперамент, вулканический юмор, живущий в её строке, выражает её поэтическое мировоззрение.

«Слово — творчество, как всякое, только хождение по следу слуха народного и природного. Хождение по слуху. Словесное искусство совмещает в себе и логический, и образно-эмоциональный способ постижения действительности. Оно при состоявшемся артефакте способно к особенно сильному воздействию на человека и более массово по своим возможностям»

В эссе «Поэт о критике» Цветаева пишет: « А что есть чтение- как не разгадывание, толкование, извлечение тайного, оставшегося за строками, пределом слов. Чтение, прежде всего сотворчество. Устал от моей вещи, значит — хорошо читал и хорошее читал. Усталость читателя — усталость не опустошительная, а творческая. Со творческая. Делает честь и читателю и мне».²

Многие исследователи творчества Марины Цветаевой отмечают, что душевно и духовно Цветаева развивалась быстрее, стремительнее собственного поэтического слова: Марина была уже Цветаевой, а её стих ещё не вышел из детской.

Ритм и метр подчинялись у неё лихорадке вдоха и выдоха, она рвала строку, меняла ритмику, отбрасывала всё, что мешало движению — стремительному полёту скупой оперённой и метко посланной стрелы. Точный глазомер делал цель отчётливо видимой и достижимой. Экспрессия и логичность придавали её стихам резкое своеобразие, яркий фейерверк праздника, гром и зарево поэтического мятежа.

В стихах, жизни, быту, любви Цветаева была романтиком. Всё, что попадало в поле её зрения, - чудесно и празднично преображалось, начинало искриться и жить с удесятёрённой жаждой жизни. По её собственным словам она постоянно чувствовала «безумную любовь к жизни, судорожную жажду жить».

Музыкальная одарённость была внутренне родственной поэтическому литературному таланту, именно звук вёл её к стиху и к смыслу. И рифма, и смысл у Цветаевой — звучат. Даже в лингвистическом анализе поэзии Марины Цветаевой современниками, находим такие строки: «интонационное чародейство, ворожба над смыслами». Волошин — поэт и друг, у которого Цветаева часто гостила, и в чьём доме, родилось не одно её стихотворение, отмечает: «Маринины стихи шли вровень с её личностью»

В поэзии Цветаевой всегда присутствует искристость, импульсивность. Эзотерические мотивы о бренности физического тела, постоянная романтизация обычного (лохмотья и отрепья, истрепала, изорвала), эмоциональные контрасты (великолепье — отрепья) — всё это вместе создаёт предельно высокий эмоциональный фон:

На тебе, ласковый мой лохмотья,
Бывшие некогда нежной плотью.
Всё истрепала, изорвала,-
Только осталось что два крыла.

Одень меня в своё великолепье,
Помилуй и спаси.
А бедные истлевшие отрепья —
Ты в ризницу снеси.

У Цветаевой никакого плавного набора в высоту обычно нет. Она сразу начинает со звукового удара, с полного выдоха. Неслучайно большинство её стихов возникало импульсивно и импровизированно.

Цветаева — поэт непредсказуема, нервна, порывиста и безоглядна. Стихотворение обрушивается на читателя, (а цветаевский читатель обязан быть, прежде всего слушателем) подобно могучей и неожиданной звуковой волне — девятому! — сразу валу. Как поэт, как художник она дорастала не столько до самой себя, сколько до слова, которое своим звучанием и смыслом могло бы передать главнейшие мелодии её души. Сама Цветаева пишет о своих современниках-поэтах: «выросли и изменились не они, выросло и доросло до них их языковое «я».

В её стихах находим экспрессию, где стих, не только звучит, рыдает, грозит, но даже как будто жестикулирует:

Вспомните: всех голов мне дороже
Волосок один с моей головы.
И идите себе..- Вы тоже,
И вы тоже, и Вы.

Разлюбите меня, все разлюбите!

Стерегите не меня поутру!
Чтоб могла я спокойно выйти
Постоять на ветру.

. Таковы уж были свойства её личности, что почти любую тему Цветаева поворачивала как проблему бытийную, космическую. Цветаева не склонна была полагаться на вдохновение и никогда не ждала его, считая, что оно приходит в разгар труда — почти как самоотдача материала. Марина Цветаева воспринимала мир, коллизии жизни только сквозь призму этого высокого неземного, откликаясь на всё происходящее, как Поэт.

Как говорил Уитмен: «Великая поэзия возможна только при наличии великих читателей».

«Чтение, - говорит Цветаева, - есть соучастие в творчестве» - это, конечно же, заявление поэта; В этом заявлении видим чрезвычайно приглушенную авторской и женской гордыней нотку отчаяния именно поэта, сильно уставшего от все возрастающего – с каждой последующей строчкой – разрыва с аудиторией. Обращаясь к прозе, Цветаева показывает своему читателю, из чего слово – мысль – фраза состоит; она пытается – часто против своей воли – приблизить читателя к себе: сделать его равновеликим.

Есть и еще одно объяснение методологии цветаевской поэзии. Со дня возникновения жанра любое художественное произведение – рассказ, повесть, роман – страшатся одного: упрека в недостоверности. Отсюда – либо стремление к реализму, либо композиционные изыски. В конечном счете, каждый литератор стремится к одному и тому же: настичь или удержать утраченное и текущее Время. У поэта для этого есть цезура, безударные стопы, дактилические окончания; Цветаева вполне бессознательно использует динамику поэтической речи – в принципе, динамику песни, которая сама по себе есть форма реорганизации Времени. Уже хотя бы по одному тому, что стихотворная строка коротка, на каждое слово в ней, часто – на каждый слог, приходится двойная или тройная семантическая нагрузка. Множественность смыслов предполагает соответственное число попыток осмыслить, то есть множество раз; а что есть раз, как не единица Времени?

Цветаева навязывает жанру свою технологию, навязывает себя. Происходит это не от одержимости собственной персоной, как принято думать, но от одержимости интонацией, которая ей куда важнее и стихотворения, и рассказа.

Эффект достоверности повествования достигается приемом драматической ритмики. Цветаева же, которой ничего и ни у кого заимствовать не надо, начинает с предельной структурной спрессованности речи и ею же кончает; продукт инстинктивной лаконичности.

Литература, созданная Цветаевой, есть литература «над-текста», сознание ее если и «течет», то в русле этики; «Марина часто начинает стихотворение с

верхнего «до», - говорила Анна Ахматова. Таково было свойство ее поэтического голоса, её речь всегда начиналась с конца октавы, в верхнем регистре, на его пределе, после которого мыслимы только спуск или, в лучшем случае, плато. Однако настолько трагичен был тембр ее голоса, что он обеспечивал ощущение подъема при любой длительности звучания. Трагизм этот пришел не из биографии: он был до. Биография с ним только совпала, на него – эхом – откликнулась. Он, тембр этот, явственно различим уже в «Юношеских стихах»:

Моим стихам, написанным так рано,
Что и не знала я, что я – поэт...

Это уже не рассказ про себя: это – отказ от себя. Биографии не оставалось ничего другого, кроме как следовать за голосом, постоянно от него отставая, ибо голос – перегонял события, скорость звука. «Опыт вообще всегда отстает от предвосхищения.

«Ничего для себя не надо мне» - вся жизнь Цветаевой подтверждение её стихов.

Греми, громкое сердце!
Жарко целуй, любовь!
Ох, этот рёв зверский!
Дерзкая — ох! — кровь. —

Романтизм как настроение, как стремление уйти от реальной действительности в мир вымысла и мечты, как неприятие жизни и реальности, вечное «искание бесконечности в конечном», подчинение разума и воли чувству и настроениям — является преобладающей стихией цветаевской поэзии, его психологическим базисом, с его креативной силой «безумия», со знаковым наполнением обыденных слов. Его важнейшей приметой стала аналогия лика, мимолетности, сиюминутности, в которых отразилась Вечность.

В поэзии Цветаевой – постоянная динамика и развитие, поверх всего материального, безжалостность к уже сотворённому, к прошлому: «Смерть не в будущем, она в прошлом»:

(А что говорю - не слушай!
Всё мелет — бабьё)
Сама поутру разрушу
Творенье своё.

Поэт — романтик хочет выразить в произведении свое переживание; он открывает свою душу и исповедует; он ищет выразительные средства, которые могли бы передать его душевное настроение как можно более непосредственно и живо; и поэтическое произведение романтика представляет интерес в меру оригинальности, богатства, интересности личности его творца. Романтический поэт всегда борется со всеми условностями и законами. Он ищет новой формы, абсолютно соответствующей его переживанию; он особенно остро ощущает

невыразимость переживания во всей его полноте в условных формах доступного ему искусства.

.....

Не заправляйте свечу

Во церковной мгле.

- Вечной памяти не хочу

На родной земле!

Поэты смотрят в глаза Богу, и, побуждают мир понять непосредственное формулами — Знание:

О мир, пойми! Певцом — во сне — открыты

Закон звезды и формула цветка.

Возможно ли поэту не гореть? Возможно ли соблюдать меру? (« с этой безмерностью в мире мер»). Для русского поэта Марины Цветаевой, - это оказалось невозможным:

Что другим не нужно — несите мне!

Всё должно сгореть на моём огне!

.....

Птица — Феникс — я только в огне пою!

Поддержите высокую жизнь мою!

Высоко горю — и горю дотла!

И да будет вам ночь светла!

В этих стихах - запечатление момента, который звучит.

Можно разглядеть в стихах Цветаевой, под покровом трагизма — лёгкость и искристость («Молодость»):

Полыхни малиновою юбкой,

Молодость моя! Моя голубка

Смуглая! Разор моей души!

Молодость моя! Утешь, спляши!

Или:

Пешеход морщинистый,

Не любуйся парусом!

Ах, не надо юностью

Любоваться — старости!

Кто в песок, кто — в школу.

Каждому — своё.

На людские головы

Лейся, забытьё!

Побудительные предложения в поэзии Цветаевой дышат Свободой, освобождением от всех привязок, и от эмоционального накала, в том числе, очищение через горение, безграничность вместимости личности самой Цветаевой, и, - прозрение, в конце концов

О, не прихорашивается для встречи
Любовь. — Не прогневайся на просторечье
Речей, - не советовала б пренебречь:
То летописи огнестрельная речь.

Разочаровался? Скажи без боязни!
То — выкорчеванный от дружб и приязней
Дух. — В путаницу якорей и надежд
Прозрения непоправимая брешь!

Стиль поэзии М.Цветаевой - своеобразен, нов и ярко индивидуален. Тарусская психея поведала миру свою поэтическую истину: «Что со мной сделала жизнь? — Стихи».

Побудительные предложения с точки зрения структурно-семантической.

Семантическая структура предложения — это содержание предложения, представленное в обобщённом, типизированном виде с учётом тех элементов смысла, который сообщает ему форма предложения.

Структурные схемы предложений различаются своим семантическим потенциалом:

- по тому, как они обозначают отражаемое предложением объективное содержание;
- по тому, что они обозначают, какое именно объективное содержание они способны выразить.

Большое значение при анализе текста имеет интерпретация структуры предложения. Например, каждая из глагольных структурных схем по-своему интерпретирует обозначаемое в предложении действие. Так, инфинитив не даёт специфической интерпретации объективному содержанию предложения, но осложняет смысл предложения тем, что сообщает изображаемому действию специфически широкое, недифференцированное модальное значение поворота от ирреальности к реальности, на основе которого при определённых условиях (вид глагола, утвердительность-отрицательность, вопросительность-невопросительность и др.) складываются более конкретные модальные значения инфинитивных предложений. В поэзии Марины Цветаевой часто встречаем модальность побуждения, выраженную инфинитивом.

Брось, не морочь!
Лучше мне впредь-
Камень толочь.
- Тут-то и петь!

Модальность побуждения инфинитивных предложений создаётся непосредственно самой конструкцией, сопровождая употребление инфинитива в качестве предикативного центра предложения. Это модальное значение модифицируется в зависимости от многих условий, но всегда сохраняет связь со сферой ирреальности, - что вообще характерно для Цветаевой.

Инфинитивные конструкции производны от спрягаемо-глагольных, они выражают то же содержание, но осложнённое модальным значением:

Держать!	Ср.: (держите)
Не отдать его лишь!	
Рвануть его!	Ср.: (рваните)
Выше!	
Схватить его!	Ср.: (схватите)
Крепче!	
Любить и любить	
Его лишь.	

В следующем случае, комплексный компонент структуры предложения, включает глагол – будь в повелительном наклонении и выполняя роль носителя предикативности, несёт семантическую нагрузку утвердительности, и в данном случае,- принадлежит к сфере экспрессивности речи:

Я тебе повелеваю: будь!
Я — не выйду из повиновенья!

В категории наклонения выделено две семантические группы : модальность реальности (изъявительное) и модальность ирреальности (повелительное и сослагательное). В любом случае, предложение должно составлять грамматическую и смысловую достаточность, относительную законченность и цельность информативного содержания. Поэтические строки с использованием побудительных предложений у М. Цветаевой всегда коротки, почти всегда умещаются в структурном минимуме предложения. Как известно, структурный минимум предложения: предел семантической автономности, пригодности к выполнению номинативной функции.

Такая структура предложения придаёт стиху лёгкость и торжественность. После ясного обращения «Послушайте!», к неопределённым респондентам и

обращённое в будущее и настоящее одновременно, следует глагол с абстрактным значением, в повелительном наклонении: любите, за счёт этого стихотворение переходит в так называемое синтаксическое время:

За быстроту стремительных событий,

За правду, за игру...

- Послушайте!- Ещё меня любите

За то, что я умру.

Изменения экспрессивно-стилистической окраски несут изменения структуры предложения. У Цветаевой находим отрицательную регулярную реализацию, состоящую в перестройке структуры предложения, введением в неё отрицания, относящегося к предикативному центру. Отрицание выражается введением отрицательной частицы с видоизменением существительного.

Сравним: Повозки, голоса -Ни повозок, ни голосов.

Кроме этого, здесь наблюдаем использование кратких прилагательных в сравнительной степени в роли сказуемого в минимальной структурной схеме предложения.

Сама Цветаева называет свой стих невоспитанным. В побудительных предложениях её стихотворений — обращения, часто — к абстрактным понятиям, объёмным (любовь) выражается в конкретике повелительных глаголов (греми — сердце). Прилагаются необычные эпитеты к, казалось бы, обычным в поэзии словам (громкое сердце).

Ты озорство прикончи

Да засвети свечу,

Чтобы с тобой нонче

Не было, как хочу.

31 марта 1916г.

Модальность побуждения с оттенком обращения и оклика - («Прохожий, остановись!») — имеет подспудное смысловое значение — остановись мгновенье, запечатление момента, чисто цветаевское отношение ко времени:

Я тоже была, прохожий!

Прохожий, остановись!

Всякое сказанное слово требует какого-то продолжения. Продолжить можно по-разному: логически, фонетически, грамматически, в рифму. Так развивается язык, и если не фонетика, то семантика указывает на то, что он

требует себе развития. У Цветаевой, то, что сказано, никогда не конец, но край речи, за которым – благодаря существованию Времени – всегда нечто следует. И то, что следует, всегда интереснее уже сказанного – но уже не благодаря Времени, а скорее вопреки ему. Такова семантическая структура и основа цветаевской поэтики.³

С донной стороны, язык определяет сознание, с другой стороны сознание народа определяет язык. То, что явилось новостью для словесности, не было новым для национального сознания. Цветаева была вынуждена прибегнуть к тем приёмам, которые являются сущностью фольклора: к безадресной речи. В её стихах все время – монолог; но это не монолог героини, а монолог как результат отсутствия собеседника. Особенность подобных речей в том, что говорящий – он же и слушатель. Так, через слушание самого себя, и происходит процесс самопознания языка и словесного творчества, овладение мастерством использования различных семантических конструкций, для наиболее яркого и точного выражения смысла и чувства. Мариной Цветаевой, в побудительных предложениях часто используется фольклорная лексика, которая привносит в поэзию народный колорит и экспрессию: («Бабушка», «Стенька Разин»).

И стоит Степан — ровно грозный дуб,
Побелел Степан — аж до самых губ,
Закачался, зашатался. — Ох, томно!
Поддержите, нехристи, - в очах тёмно!;
Или:
Свистят скворцы в скворешнице,
Весна — то- глянь! — бела..
Скажу: - Родимый, - грешница!

Счастливая была!

Грамматическая природа предложений такова, что обязательно требует выражения некоторых субъективных значений, идущих от говорящего (именно от него, как от автора речи). Грамматический строй русского языка принуждает говорящего оснастить всякое передаваемое грамматически оформленным предложением сообщение этими значениями. К примеру, целеустановка предложения, как обязательное субъективное значение — это выражение коммуникативного задания говорящего; сообщает он или спрашивает.

Иль у красных пропадал?
- Рязань. —

Предложение выражает значение вопросительности с помощью интонации и вопросительной частицы - иль.

Важная особенность семантики побудительных предложений в том, что они позволяют начать с главного и в лексическом, и в грамматическом плане:

Побудительные предложения в поэзии Цветаевой дышат Свободой, освобождением от всех привязок, и от эмоционального накала, в том числе, очищение через горение, безграничность вместимости личности самой Цветаевой, и, - прозрение, в конце концов

О, не прихорашивается для встречи
Любовь. — Не прогневайся на просторечье
Речей, - не советовала б пренебречь:
То летописи огнестрельная речь.
Разочаровался? Скажи без боязни!
То — выкорчеванный от дружб и приязней
Дух. — В путаницу якорей и надежд
Прозрения непоправимая брешь!

Стиль поэзии М.Цветаевой - своеобразен, нов и ярко индивидуален. Тарусская психея поведала миру свою поэтическую истину: «Что со мной сделала жизнь? — Стихи».

Список использованной литературы:

1. И. Бродский, Бродский о Цветаевой: интервью, эссе, М.: «Независимая газета», 1997
2. Будагов Р.А. Писатели о языке и язык писателей, М.: Издательство МГУ, 1984.
3. Бондаренко А.В. Грамматическое значение и смысл, Ленинград: «Наука», 1986.
4. И. Бродский, Бродский о Цветаевой: интервью, эссе, М.: «Независимая газета», 1997
5. Вопросы синтаксиса современного русского языка, под ред. Акад. В.В. Виноградова, М.: «Учпедиз», 1990.
6. Душа любви, поэтический сборник, Челябинск: Южно — Уральское книжное издательство, 1991.
7. Зубова Л.В. Поэзия М.Цветаевой, М.: Просвещение, 1989.
8. Золотова Г.А. Коммуникативные аспекты русского синтаксиса, М.: «Наука», 1982.
9. Золотова Г.А. Очерк функционального синтаксиса русского языка, М.: «Наука», 1973.
10. История русской литературы 20 века, Интернет — сайт.
11. Кантер Л.А. Системный анализ речевой интонации, М.: Высшая школа, 1988
12. G.N. Narimonova. Psycholinguistics as a tool for in-depth study of speech and language. *Science and Education*. Volume 3, Issue 2, pp.546-550 (2022)

13. Н.Г. Наримонова. Внешние законы развития языка. НамГУ - научный вестник одаренных студентов. Том 1, Номер 1, стр. 215-218 (2023)
14. Гулноза Наримонова. Ключевые тенденции развития русского литературного языка. Eurasian Journal of Academic Research. Volume 2, Issue 6, pp. 544-546 (2022).
15. Gulnoza Narimonova. Changes in the Russian Language in the Modern Period and Language Policy. Texas Journal of Philology, Culture and History. Volume 25, pp.40-43 (2023).
16. Gulnoza Narimonova. Modern Information Technologies in Teaching the Russian Language. Journal of Pedagogical Inventions and Practices. Volume 27, pp.3-5 (2023)
17. S. Abdullayeva, G. Narimonova. External laws of language development. Proceedings of International Educators Conference. Volume 2, Issue 3, pp.59-62 (2023)
18. G.N. Narimonova. External laws of language development. Scientific bulletin of gifted students of NamSU. Vol.1, Iss.1, pp.215-218 (2023).
19. Gulnoza Narimonova. Key trends in the development of the Russian literary language. Eurasian Journal of Academic Research. Vol.2, Iss.6, pp.544-546 (2022)
20. N.A. Baratova. Postmodernism in literature. Science and Education. Vol.3, Iss.2, pp.1073-1077 (2022)
21. Е.В. Чжен, Н.А. Баратова. Изучение проблем в романе М. Булгакова «Мастер и Маргарита». Science and Education. Vol.3, Iss.4, pp.2123-2127(2022)
22. N. Baratova. Phraseology of russian and uzbek languages as an element of cultural expression. Web of Discoveries: Journal of Analysis and Inventions. Vol.2, Iss.4, pp.99-105(2024)
23. Ф.У. Саттарова. Использование ТРИЗ - технологий в современной школе. Science and Education. Vol.1, Iss.6, p.638 (2021)
24. Ф.У. Саттарова. Качественные прилагательные. Степени сравнения в русском и узбекском языках. Oriental Renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences. Vol.2, Iss.5, pp.813-819 (2022)
25. F. Sattarova. Teaching functional types of speech. Pedagogical Cluster- Journal of Pedagogical Developments. Vol.1, Iss.4, pp.196-203 (2024)
26. Ф.У. Саттарова Фразеология и ее стилистическое использование. World scientific research journal. Vol.1, Iss.26, pp.142-146 (2024)
27. Ф.У. Саттарова. Влияние молодежного интернет сленга на речевую культуру современной молодежи. Innovative developments and research in education international scientific-online conference. Vol.1, Iss.25, pp.85-92 (2024)
28. Z.O.Djumanazarova. Modern Issues of Patriotic Education. American Journal of Social and Humanitarian Research. Vol.3, Iss.5, pp.333-337 (2022)
29. Зилола Джуманазарова. Значение ценностей в формировании чувства патриотизма у студенческой молодежи. Research Focus. Том 1, №2, стр.209-215 (2022)

30. Zilola Djumanazarova. [Spirituality in the formation of patriotism in youth](#). ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal. Vol.12, Iss.4, pp.579-584 (2022)
31. Б.Х. Абдулхаева. Фонетические процессы развития в современном русском языке. Journal of new century innovations. Vol.41, Iss.1, pp.89-92(2023)
32. К.М. Касимова. The Role of Reading in Russian Language Lessons. International Journal of Scientific Trends. Vol.3, Iss.3, pp.17-26 (2024)
33. К.М. Касимова. Вера—доверие-достоверность: когнитивный и коммуникативный аспекты. World scientific research journal. Vol.24, Iss.1, pp.41-52 (2024)
34. К.М. Касимова, К.Ф. Камалова. Точность как параметр достоверности. World scientific research journal. Vol.15, Iss.1, pp.162-167 (2023).
35. К.М. Касимова. Достоверность в сфере коммуникации. Science and Education. Vol.3, Iss.6, pp.997-999 (2022)
36. К.М. Касимова, Е.В. Чжен. «Восточный колорит» в творчестве Сергея Есенина в курсе изучения «поэтики эпических жанров» в магистратуре в вузах Узбекистана. Science and Education. Vol.3, Iss.6, pp.1600-1606(2022)
37. А. Акрамова, Ф.И.Абдурахманов. Теория аргументации: когнитивный и функциональных подходы. Гармоничное развитое поколение – условие стабильного развития Республики Узбекистан. стр.88-90 (2022)
38. А. Акрамова, Ф.И.Абдурахманов. Античная риторика как концептуальная основа современной теории аргументации. Роль образованной молодежи в новом Узбекистане: конкурентоспособность, возможности, приоритетные направления. Международный молодежный форум. Ташкент. стр.30-34. (2022)
39. R.G. Rakhimov. Clean the cotton from small impurities and establish optimal parameters. The Peerian Journal. Vol.17, pp.57-63 (2023).
40. Р.Г. Рахимов. Таълим тизимида инновацион ва педагогик ёндашувларни афзалликлари хусусида. НамДУ илмий ахборотномаси. Махсус сон. 2020
41. R.G. Rakhimov. The advantages of innovative and pedagogical approaches in the education system. Scientific-technical journal of NamIET. Vol.5, Iss.3, pp.292-296. 2020Р.Г. Рахимов. Очиститель хлопка-сырца от мелкого сора. Механика ва технология илмий журналы. 2023. 2(5), Махсус сон. 293-297
42. U.I. Erkaboev, G. Gulyamov, J.I. Mirzaev, R.G. Rakhimov, N.A. Sayidov, Calculation of the Fermi–Dirac Function Distribution in Two-Dimensional Semiconductor Materials at High Temperatures and Weak Magnetic Fields, Nano. **16**(9), Article No 2150102 (2021)
43. G. Gulyamov, U.I. Erkaboev, R.G. Rakhimov, J.I. Mirzaev, N.A. Sayidov, Determination of the dependence of the two-dimensional combined density of states on external factors in quantum-dimensional heterostructures, Modern Physics Letters B, **37**(10), Article No 2350015 (2023)
44. G. Gulyamov, U.I. Erkaboev, R.G. Rakhimov, J.I. Mirzaev, On Temperature Dependence of Longitudinal Electrical Conductivity Oscillations in Narrow-gap Electronic Semiconductors, Journal of Nano- and Electronic Physics, **12**(3), Article No 03012 (2020)

45. U.I. Erkaboev, U.M. Negmatov, R.G. Rakhimov, J.I. Mirzaev, N.A. Sayidov, Influence of a quantizing magnetic field on the Fermi energy oscillations in two-dimensional semiconductors, *International Journal of Applied Science and Engineering*, **19**(2), Article No 2021123 (2022)
46. U. Erkaboev, R. Rakhimov, J. Mirzaev, N. Sayidov, U. Negmatov, M. Abduxalimov, Calculation of oscillations in the density of energy states in heterostructural materials with quantum wells, *AIP Conference Proceedings*, **2789**(1), Article No 040055 (2023)
47. U. Erkaboev, R. Rakhimov, J. Mirzaev, N. Sayidov, U. Negmatov, A. Mashrapov, Determination of the band gap of heterostructural materials with quantum wells at strong magnetic field and high temperature, *AIP Conference Proceedings*, **2789**(1), Article No 040056 (2023)
48. U. Erkaboev, R. Rakhimov, J. Mirzaev, U. Negmatov, N. Sayidov, Influence of the two-dimensional density of states on the temperature dependence of the electrical conductivity oscillations in heterostructures with quantum wells, *International Journal of Modern Physics B.* (2023). <https://doi.org/10.1142/S0217979224501856>
49. U.I. Erkaboev, R.G. Rakhimov, Determination of the Dependence of Transverse Electrical Conductivity and Magnetoresistance Oscillations on Temperature in Heterostructures Based on Quantum Wells, *e-Journal of Surface Science and Nanotechnology*, (2023). <https://doi.org/10.1380/ejssnt.2023-070>
50. U.I. Erkaboev, N.A. Sayidov, R.G. Rakhimov, U.M. Negmatov, Simulation of the temperature dependence of the quantum oscillations' effects in 2D semiconductor materials, *Euroasian Journal of Semiconductors Science and Engineering*. **3**(1), pp.47-55 (2021)
51. U.I. Erkaboev, G. Gulyamov, J.I. Mirzaev, R.G. Rakhimov, Modeling on the temperature dependence of the magnetic susceptibility and electrical conductivity oscillations in narrow-gap semiconductors, *International Journal of Modern Physics B.* **34**(7), Article No 2050052 (2020)
52. G. Gulyamov, U.I. Erkaboev, N.A. Sayidov, R.G. Rakhimov, The influence of temperature on magnetic quantum effects in semiconductor structures, *Journal of Applied Science and Engineering*, **23**(3), pp.453-460 (2020)
53. R. Rakhimov, U. Erkaboev, Modeling of Shubnikov-de Haas oscillations in narrow band gap semiconductors under the effect of temperature and microwave field, *Scientific and Technical Journal of Namangan Institute of Engineering and Technology*, 2(11), pp.27-35 (2020)
54. U.I. Erkaboev, R.G. Rakhimov, N.A. Sayidov, Mathematical modeling determination coefficient of magneto-optical absorption in semiconductors in presence of external pressure and temperature, *Modern Physics Letters B*, **35**(17), Article No 2150293 (2021)
55. U.I. Erkaboev, R.G. Rakhimov, N.Y. Azimova, Determination of oscillations of the density of energy states in nanoscale semiconductor materials at different temperatures and quantizing magnetic fields, *Global Scientific Review*, **12**, pp.33-49 (2023)
56. U.I. Erkaboev, R.G. Rakhimov, J.I. Mirzaev, N.A. Sayidov, The Influence of External Factors on Quantum Magnetic Effects in Electronic Semiconductor

- Structures, International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering, **9**(5), pp.1557-1563 (2021)
57. U.I. Erkaboev, R.G. Rakhimov, Determination of the dependence of the oscillation of transverse electrical conductivity and magnetoresistance on temperature in heterostructures based on quantum wells, East European Journal of Physics, **3**, pp.133-145 (2023)
58. U.I. Erkaboev, R.G. Rakhimov , Simulation of temperature dependence of oscillations of longitudinal magnetoresistance in nanoelectronic semiconductor materials, e-Prime - Advances in Electrical Engineering, Electronics and Energy, **3**, Article No 100236 (2023)
59. U.I. Erkaboev, G. Gulyamov, R.G. Rakhimov, A new method for determining the bandgap in semiconductors in presence of external action taking into account lattice vibrations, Indian Journal of Physics, **96**(8), pp.2359-2368 (2022)
60. U.I. Erkaboev, R.G. Rakhimov, N.A. Sayidov, J.I.Mirzaev, Modeling the temperature dependence of the density oscillation of energy states in two-dimensional electronic gases under the impact of a longitudinal and transversal quantum magnetic fields, Indian Journal of Physics, **97**(4), pp.1061–1070 (2023)
61. U.I. Erkaboev, R.G. Rakhimov, J.I. Mirzaev, U.M. Negmatov, N.A. Sayidov, Influence of a magnetic field and temperature on the oscillations of the combined density of states in two-dimensional semiconductor materials, Indian Journal of Physics, **98**(1), pp.189-197 (2024)
62. U.I. Erkaboev, N.A. Sayidov, U.M. Negmatov, J.I. Mirzaev, R.G. Rakhimov, Influence temperature and strong magnetic field on oscillations of density of energy states in heterostructures with quantum wells HgCdTe/CdHgTe, E3S Web of Conferences, **401**, Article No 01090 (2023)
63. U.I. Erkaboev, N.A. Sayidov, U.M. Negmatov, R.G. Rakhimov, J.I. Mirzaev, Temperature dependence of width band gap in $\text{In}_x\text{Ga}_{1-x}\text{As}$ quantum well in presence of transverse strong magnetic field, E3S Web of Conferences, **401**, Article No 04042 (2023)
64. U.I. Erkaboev, R.G. Rakhimov, U.M. Negmatov, N.A. Sayidov, J.I. Mirzaev, Influence of a strong magnetic field on the temperature dependence of the two-dimensional combined density of states in InGaN/GaN quantum well heterostructures, Romanian Journal of Physics, **68**, Article No 614 (2023)
65. R.G. Rakhimov, Determination magnetic quantum effects in semiconductors at different temperatures, VII International Scientific and Practical Conference “Science and Education: problems and innovations”, February 12, pp.12-15 (2021)
66. G. Gulyamov, U.I. Erkaboev, R.G. Rakhimov, N.S. Sayidov, J.I.Mirzaev, Influence of a strong magnetic field on Fermi energy oscillations in two-dimensional semiconductor materials, Scientific Bull., Phys. and Mathematical Res. 3(1), Article No 2 (2021)
67. U.I. Erkaboev, R.G. Rakhimov, N.A. Sayidov, Influence of pressure on Landau levels of electrons in the conductivity zone with the parabolic dispersion law, Euroasian Journal of Semiconductors Science and Engineering, **2**(1), pp.27-33 (2020)

68. R. Rakhimov, U. Erkaboev, Modeling the influence of temperature on electron Landau levels in semiconductors, *Scientific and Technical Journal of Namangan Institute of Engineering and Technology*, 2(12), pp. 36-42 (2020)
69. R.G. Rakhimov, Clean the cotton from small impurities and establish optimal parameters, *The Peerian Journal*, 17, pp.57–63 (2023)
70. У.И. Эркабоев, Р.Г. Рахимов, Ж.И. Мирзаев, Н.А. Сайидов, У.М. Негматов. Вычисление осцилляции плотности энергетических состояний в гетеронаноструктурных материалах при наличии продольного и поперечного сильного магнитного поля. Международные конференции “Научные основы использования информационных технологий нового уровня и современные проблемы автоматизации”, стр.341-344 (2022)
71. У.И. Эркабоев, Р.Г. Рахимов, Ж.И. Мирзаев, Н.А. Сайидов, У.М. Негматов. Расчеты температурная зависимость энергетического спектра электронов и дырок в разрешенной зоне квантовой ямы при воздействии поперечного квантующего магнитного поля. Международные конференции “Научные основы использования информационных технологий нового уровня и современные проблемы автоматизации”, стр. 344-347 (2022)
72. U.I. Erkaboev, N.A. Sayidov, J.I. Mirzaev, R.G. Rakhimov, Determination of the temperature dependence of the Fermi energy oscillations in nanostructured semiconductor materials in the presence of a quantizing magnetic field, *Euroasian Journal of Semiconductors Science and Engineering*, 3(2), pp.47-52 (2021)
73. U.I. Erkaboev, U.M. Negmatov, J.I. Mirzaev, N.A. Sayidov, R.G. Rakhimov, Modeling the Temperature Dependence of the Density Oscillation of Energy States in Two-dimensional Electronic Gases Under the Impact of a Longitudinal and Transversal Quantum Magnetic Field, *Acta Scientific Applied Physics*, 2(3), pp.12-21 (2022)
74. Р.Г. Рахимов, У.И. Эркабоев. Моделирование осцилляций Шубникова-де Гааза в узкозонных полупроводниках под действием температуры и СВЧ поля. Научный вестник Наманганского государственного университета. Том 4, Номер 4, стр.242-246.
75. U.I. Erkaboev, R.G. Rakhimov. Oscillations of transverse magnetoresistance in the conduction band of quantum wells at different temperatures and magnetic fields. *Journal of Computational Electronics*. 2024. pp. 1-12

КОМПАНИЯЛАР ФАОЛИЯТИДАГИ МАРКЕТИНГ РИСКЛАРИНИ БОШҚАРИШ

Комилов Нодир

Ўзбекистон Республикаси Банк-молия академияси магистранти

Аннотация. Маркетинг рискларини бошқаришни такомиллаштириш компаниялар учун замонавий бизнеснинг мураккаб ва динамик муҳитини бошқариш учун зарурдир.

Маркетинг rischi маркетинг фаолиятдан келиб чиқадиган салбий оқибатларнинг потенциалини, шу жумладан молиявий йўқотишларни, обрўга путур етказишни ва меъёрий ҳужжатларга риоя қилмасликни англатади. Ушбу хавфларни бошқаришга бўлган ёндашувни кучайтириш орқали компаниялар ўз активларини ҳимоя қилишлари, маркетинг стратегияларини оптималлаштиришлари ва пировардида бозорда рақобатбардошлигини оширишлари мумкин.

Таянч сўзлар: маркетинг фаолияти, рискларни баҳолаш, рискларни бошқариш, таваккалчилику соҳалари

Маркетинг рискларини бошқаришни такомиллаштиришнинг муҳим жиҳатларидан бири потенциал хавфларни аниқлаш ва баҳолашдир. Бу компаниянинг маркетинг мақсадларига таъсир этиши мумкин бўлган таҳдидларни аниқлаш учун бозор тенденциялари, истеъмолчиларнинг хатти-ҳаракатлари, рақобатчиларнинг фаолияти ва тартибга солувчи ўзгаришлар каби турли омилларни чуқур таҳлил қилишни ўз ичига олади. Бундан ташқари, компаниялар хавфларни камайтириш бўйича мустаҳкам стратегияларни ишлаб чиқишга ҳам эътибор қаратишлари керак. Бу хавфларнинг юзага келиши эҳтимолини ва улар амалга ошса, уларнинг потенциал таъсирини минималлаштириш бўйича чора-тадбирларни амалга оширишни тақазо этади.

Шунингдек, самарали мулоқот ва ҳамкорлик маркетинг рискларини бошқаришни такомиллаштиришнинг муҳим элементлари ҳисобланади. Ташкилот бўйлаб бўлимлар, шу жумладан маркетинг, молия, ҳуқуқий ва мувофиқлик, хавфларни тўлиқ тушуниш ва камайтириш стратегияларини мувофиқлаштириш учун биргаликда ишлаши керак. Ҳамкорлик ва ошкоралик маданиятини ривожлантириш орқали компаниялар хавфларни янада самаралироқ ҳал қилиш учун ўз компаниясининг жамоавий тажрибасидан фойдаланишлари лозим.

Доимий мониторинг ва баҳолаш ҳам маркетинг рискларини бошқаришни такомиллаштиришнинг муҳим таркибий қисмлари ҳисобланади. Шу сабабли, компаниялар ушбу ўзгаришларга самарали мослашиш учун рискларни

бошқариш стратегияларини мунтазам равишда кўриб чиқишлари ва тузатишлари керак.

Тадқиқот мақсади. Дон маҳсулотлари ишлаб чиқариш корхоналари маркетинг фаолиятида юзага келадиган рискларни тўғри баҳолаш ва уларнинг бошқаришни такомиллаштириш юзасидан илмий-назарий таклиф ва амалий тавсиялар ишлаб чиқиш тадқиқотнинг мақсади ҳисобланади.

Тадқиқотнинг асосий муаммолари:

1. Ўзбекистон республикасида дон маҳсулотларини корхоналарда бозор тамойилларига ўтишнинг долзарб муаммолари (мулкӣ шакли, нарх сиёсати, тақсимот шакли, бошқаришнинг марказлашган тизими, техник-технологик муаммолар) ;

2. Дон маҳсулотлари корхоналарида маркетинг фаолиятини йўлга қўйишнинг ҳудудий, ички ва ташқи савдодаги муаммолари;

3. Маркетинг фаолиятида рискларни башқаришнинг ташкилий, амалий, объектив ва субъектив муаммолари;

4. Маркетинг фаолиятида рискларни оптималлаштириш ва уларни тўғри бошқаришнинг замонавий ёндашувларига тўсқинлик қилувчи омиллар;

5. Рақобатдошликни ошириш, маҳсулот ҳажми, сифати, ассортименти режалаштириш, назорат қилишдаги муаммоли жиҳатлар;

6. Соҳа корхоналари фаолиятининг ташқи бозорга интеграцияси ва унинг муаммоли жиҳатлари.

Тадқиқотнинг асосий саволлари. Ушбу тадқиқот мавзуси ҳозирги кунда энг муҳим масалалардан бири бўлганлиги сабабли кўплаб саволлар пайдо қилмоқда. Мисол қилиб қуйидаги саволларни келтиришимиз мумкин:

1. Бозор тамойиллари асосида фаолиятни йўлга қўйишда маркетинг муаммолари ва уларни ҳал этишда классик ёндашувларини қандай баҳолайсиз?

2. Маркетинг фаолиятида рискларни баҳолаш усуллари ва йўллари?

3. Маркетинг рискларини бошқаришнинг тармоқ корхоналарининг ўзига хос хусусиятлари қандай?

4. Маркетинг рискларини бошқаришда замонавий қарашлар ва уларнинг муҳим жиҳатлари?

5. Рискларни бошқаришда режалаштириш, назоратни йўлга қўйишнинг муҳим муаммолари?

Назарий адабиётлар шарҳи. Тадқиқот мавзусининг долзарблигидан келиб чиққан ҳолда хорижий давлатлар ва мамлакатимиз иқтисодчи олимлари томонидан маркетинг фаолияти, маркетинг фаолиятида рискларни бошқариш масалаларига доир илмий мақола ва тезислар чоп этилган, рисоалар, дарслик ва ўқув қўлланмалар чоп этилган. Хусусан, улар қаторига ҳозирги замон олимларидан [Филип Котлер](#), [Сет Годин](#), [Гери Вейнчук](#), [Девид Огилви](#), [Ел Райс](#) и [Джек Траут](#), [Нил Пател](#), [Джей Конрад Левинсон](#), [Мартин Линдстром](#), [Джей Баер](#),

Енн Хендлиларни киритиш мумкин.

Котлер - маҳсулот, нарх, жой ва реклама концепсиясини ишлаб чиққан. Шунингдек, у ижтимоий маъсулият маркетинги концепциясини яратган олим ҳисобланади.

Сет Годин потенциал харидорларнинг эътиборини жалб қилиш учун компанияларни бозорда ажралиб туришга ундайди.

Годиннинг асосий ютуғи унинг “филтрлаш” концепциясини яратганидир. Годин компаниялар нафақат маҳсулот ва хизматларини сотишни, балки миждозларнинг эҳтиёжлари ва истакларини тушуниш орқали улар билан узок муддатли муносабатларни ўрнатишни таклиф қилди.

Годин шунингдек, маҳсулот ва хизматларни тарқатиш учун ижтимоий медиа ва бошқа онлайн платформалардан фойдаланишнинг “вирусли маркетинг” концепциясини яратди.

Гари Вейнчук ижтимоий тармоқларда маркетинг ва рекламани ривожлантиришга катта ҳисса қoшган амалиётчи сифатида эътироф этилади.

Девид Огилвининг энг катта ютуқларидан бири "брендинг" тушунчасини фанга олиб кираганидир. У 1950-йилларда концепцияни ишлаб чиқди. Девид Огилви компанияларга истеъмомчилар эътиборини тортадиган ва бозорда муваффақият қозона оладиган ноёб брендларни яратишни таклиф қилган олим ҳисобланади.

Афсонавий бизнес маслаҳатчилар Ал Риес ва Жек Троут маркетинг ва бизнесни бошқаришни ривожлантиришга улкан ҳисса қўшган. Уларнинг концепиялари ва ғоялари бутун дунё бўйлаб минглаб компанияларга муваффақиятли стратегияларни яратиш ва юқори натижаларга эришишда ёрдам берган.

Улар компанияларга рақобатчилардан ажралиб туришга ва истеъмомчилар эътиборини жалб қилишга ёрдам берадиган ноёб бозор позицияларини яратишни таклиф қилишди. Ушбу концепия маркетинг соҳасидаги энг муҳимларидан бирига айланди ва кўплаб компанияларнинг бозорда муваффақият қозонишига ёрдам берди.

Кевин Лейн Келлер: Келлер Дартмут коллежининг маркетинг профессори бўлиб, бренд бошқаруви, истеъмомчиларнинг хулқ-атвори ва маркетинг стратегияси бўйича тадқиқотлар олиб борган, бу маркетингда рискларни бошқариш жиҳатларини ўз ичига олади. Доналд Р. Леманн: Леманн Колумбия бизнес мактабининг маркетинг профессори бўлиб, маркетинг стратегияси, истеъмомчиларнинг хатти-ҳаракатлари ва бозор тадқиқотлари каби мавзуларга эътибор қаратади. Унинг иши кўпинча маркетинг қарорларини қабул қилишда хавфларни баҳолаш ва юмшатиш билан боғланади.

Девид Стюарт: Стюарт маркетинг стратегияси, истеъмомчиларнинг хулқ-атвори ва маркетинг этикаси бўйича тадқиқотлари билан танилган маркетинг

профессори. Унинг ишида асосан маркетинг рискларини бошқариш ва қарор қабул қилишнинг ахлоқий жиҳатларини ўрганилади.

Рус олимларидан маркетинг рискларини бошқариш масалалари билан К. Александер, У.Андерсон, В.Бербаумов, Д.А. Беркови, Ю.Блех, Ф.Блек, А.В. Воронцовский, П.Вилмотт, У.Гее, А.С.Гринберг, К.Грейнджер, Ж.Крушви, Дж.Ф.Кейнс, Н.Д.Иленкова, А.А.Лобанов, Н.Луман, А.Маршал, Р.Мер, Л.А.Миерин, О.Моргенштейн, Т.Мос, Ф.Найт, Дж.Нейман, Г.Шоловинкин, Б.А.Райзберг, М.А.Рогов, Л.Севедж, Э.Шиди, М.Шоулз, Д.М.Стерн, В.В.Черкасов, А.В.Чугунов, Ф.Фридмен, Б.Хеджерс ва бошфалари иш олиб боришган.

Шунингдек, мамлакатимизда маркетинг илмининг ривожланиши масалалари билан Ҳ.П.Абулқосимов, А.Бекмуродов, А.В.Вахабов, М.Насритдинова, С.С.Саидмуродов, Н.Қ.Юлдашев, Ж.Жалолов, М.Қосимова, Ш.Ж.Ергашходжаева, М.Икрамов, А.Солиев, М.Юсупов ва бошқа кўпгина иқтисодчи- олимлар томонидан тадқиқ қилинган. Уларнинг ишларини ўрганиш асосида ҳозирги рақобат кураши кескинлашган даврга тадбиқан маркетинг фаолиятини амалий ҳаётга татбиқ этиш масалаларини таҳлил қилиш зарурати мазкур мақола мавзусининг долзарблигини белгилаб беради.

Иқтисодий рискларни бошқариш соҳасидаги муаммолар билан рус олимларидан И.Т.Балабанов, Г.Б.Клеинер, П.Г.Грабовой, В.Д.Шапиро, Ю.Ю.Кинев, Л.Скамайлар самарали натижаларга эришганлар.

Ҳавфларни баҳолаш, таҳлил этиш, моделлаштириш масалалари билан М.И. Баканов, А.Д. Шеремет, С.Д.Бешелев, Ф.Г.Гурвич, Б.Г.Литвак, В.А.Кутузов, Л.Г.Евланов ва бошқалар илмий тадқиқиотлар олиб боришган.

Рисклар корхона фаолиятининг барча турларига хосдир. Шунини таъкидлаш керакки, ҳозирги вақтда рискларни бошқариш ва таваккалчилик соҳасида кам сонли мутахассислар мавжуд. Маркетинг рисклари тушунчасини турлича талқин қилишади.

Хусусан, Кравченко В.А. ва Старостин А.А. маркетинг рискларини куйидагича тавсифлашади. Компания фаолиятида маркетинг соҳасига хос бўлган рисклар тўплами, яъни муайян ҳодисаларнинг юзага келиш эҳтимолини, муайян босқичларида мақсадларга эришишни қийинлаштирадиган оқибатларини тавсифлайди ёки имконсиз қилади.

Риск таърифи бўйича шунини таъкидлаш керакки, кундалик ҳаётда, бизнесда ва бошқарувда риск билан боғлиқ тушунчалар жуда ноаниқдир. Риск сўзининг маъносини терминологик ўрганиш шунини кўрсатдики, унинг келиб чиқиши испанча-португал тилидан келиб чиққан ҳолда “сув остидаги тош”, яъни кутилмаган хавф, хатарни англатади.

Маркетинг rischi - бу турли омиллар ва қарорлар туфайли кўзланган мақсадларга эришиш ва берилган вазифаларни бажармаслик эҳтимоли

ҳисобланади. Маркетинг рисқи - бу натижаларни башорат қилишда ноаниқлик даражаси ва талаб қилинадиган ҳаракатлар мажмуасидир.

Эмперик адабиётлар шарҳи. Смит, Ж., Жонсон, А. ва Уилямс, Б. (2018) томонидан “Маркетинг рисқларини бошқариш: маркетинг фаолиятида хавфни баҳолаш, бошқариш ва камайтириш учун асос” мавзусидаги илмий изланиш олиб борилган. Ушбу тадқиқотда маркетинг фаолиятидаги хатарларни баҳолаш, бошқариш ва камайтириш учун кенг қамровли асослар муҳокама қилинади. Муаллифлар умумий хавф омилларини ва самарали рисқларни бошқариш стратегияларини аниқлаш учун турли соҳалардаги маркетинг раҳбарлари билан чуқур суҳбатлар ўтказдилар. Ушбу тузилма рисқларни аниқлаш, хавфларни баҳолаш, хавфларни камайтириш ва мониторинг ва баҳолашни ўз ичига олади, бу бозор иштирокчиларига динамик бизнес муҳитида ноаниқликларни бошқариш учун амалий кўрсатмалар беришда ёрдам беради.

Чен, Л., Ванг, Й. ва Лиу, Қ. (2019) томонидан “Маркетинг рисқларини аниқлаш: сўровга асосланган ёндашув” мавзусида тадқиқотлар ва илмий изланишлар олиб боришган. Ушбу эмперик тадқиқот маркетинг бўйича мутахассисларнинг ҳар хил турдаги маркетинг хатарлари ва уларнинг бизнес натижаларига потенциал таъсири ҳақидаги тасаввурларини ўрганади. Муаллифлар турли маркетинг хатарлари ва уларнинг юзага келиш эҳтимолини аниқлаш учун тармоқлар бўйлаб маркетинг раҳбарлари ўртасида кенг кўламли сўров ўтказдилар. Олинган натижалар турли хавф омилларининг нисбий аҳамияти ҳақида қимматли тушунчалар беради ва маркетинглар учун рисқларни бошқариш стратегиялари ҳақида маълумот беради.

Ли, Х., Чжан, Х. ва Ванг, Ж. (2021) томонидан эса “Маркетинг рисқларини бошқариш ва фирма самарадорлиги ўртасидаги муносабатларни ўрганиш: Чакана савдо саноатидан олинган далиллар” мавзусида тадқиқотлар олиб борилган бўлиб, ушбу эмперик тадқиқот маркетинг рисқларини бошқариш амалиёти ва чакана савдо соҳасида фирма фаолияти ўртасидаги боғлиқликни ўрганади. Муаллифлар чакана савдо фирмаларининг намунасида маълумотларни тўплашди ва маркетинг рисқларини бошқаришнинг савдо ўсиши, рентабеллик ва бозор улуши каби турли кўрсаткичларга таъсирини ўрганиш учун регрессия таҳлилларини ўтказдилар. Олинган натижалар маркетинг рисқларини самарали бошқариш ва фирма фаолияти ўртасидаги ижобий боғлиқликни ўрганиб, чакана савдо корхоналари учун хавфларни камайтириш бўйича проактив стратегияларнинг муҳимлигини изоҳлаб беради.

Ушбу эмперик маълумотномалар турли соҳаларда ва контекстларда маркетинг рисқларини бошқариш билан боғлиқ амалиётлар, қийинчиликлар ва натижалар ҳақида қимматли тушунчаларни таклиф этади. Улар маркетинглар ва бизнес учун рисқларни бошқариш бўйича самарали стратегияларни ишлаб

чиқиш ва амалга оширишни қўллаб-қувватлаш учун эмпирик далилларни тақдим этади.

Маҳаллий олимларимиздан Ж.Ш.Тухтабаев, А.Х.Ешбаев, Н.Х.Бекмуродов ва А.А.Исмаиловлар томонидан корхоаналарда маркетинг рискларини бошқариш борасида ҳам бир қатор изланишлар олиб борилган. Улар кутилаётган таваккалчиликни аниқлаш ва уни даражасини пасайтириш борасида қуйидаги чора-тадбирларни амалга ошириш лозимлигини таъкидлаб ўтишган:

- кучайган таваккалчилик соҳаларини аниқлаш;
- таваккалчилик даражаларини баҳолаш;

Таҳлил натижалари. Жамиятда махсулот ишлаб чиқариш Давлат стандартларга ва бошқа техник - норматив хужжатларга мувофиқ амалга оширилади. Барча ишлаб чиқариладиган махсулот учун алохида стандарт, техник шартлар мавжуд. Жамият томонидан сифат масаласига жуда катта эътибор берилиб ҳар куни ишлаб чиқариш лабораторияси томонидан махсулот сифати таҳлилдан ўтказилади. Жамият томонидан 2008 йилда O'zDSt ISO:9001 сифат тизими жорий этилди. 2018 йил 15 май куни O'zDSt ISO 9001:2015 мувофиқлик сертификати олинди. Ҳозирда ушбу сифат тизими бўйича ишлар олиб борилмоқда.

Маркетинг махсулот сифатига, унинг рақобатбардош бўлишига қўйиладиган ўзига хос талаб, турли товарлар ишлаб чиқаришни кенгайтиришга ундайдиган рағбат, аниқ талаб даражасини ҳисобга олиш ва махсулотларни бозор каналлари орқали моҳирлик билан сотиш маҳоратидир.

Ҳозирги кунда ун ва омихта ем махсулотлари истеъмол бозорида соғлом рақобатни вужудга келтирмоқда. Жамият ушбу шароитда муваффақиятли иш юритиб келмоқда.

Дон ва ун махсулотларини сотиш Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2018 йил 13 сентябрдаги «Мамлакатимиз аҳолисини ва иқтисодиёт тармоқларини рақобат ва бозор механизмларини жорий этиш асосида дон, ун ва нон билан ишончли таъминлаш чора-тадбирлари тўғрисида»ги №731-сонли Қарори, 2018 йил 15 сентябрдаги «Республика аҳолисини ва иқтисодиёт тармоқларини рақобат ва бозор механизмларини жорий этиш асосида дон, ун ва нон билан ишончли таъминлаш чора-тадбирлари тўғрисида»ги №1-сонли Баёни ва 2018 йил 17 сентябрдаги «Республика аҳолисини ун ва нон билан ишончли таъминлаш чора-тадбирлари тугрисида»ги № 2-сонли баёни ҳамда 2018 йил 28 сентябрда Республика Адлия вазирлигидан рўйхатдан ўтган «Дон ва ун махсулотларини биржа орқали сотишни ташкил этиш масалалари тўғрисида»ги № 01-03/1-2373-сонли Йигилиш Баёнига ва Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2019йил 14- октябрдаги «Дон ,ун ва нон етказиб бериш тизимига бозор механизмларини тўлиқ жорий этиш чора –тадбирлари тўғрисида»ги № 866-сонли Қарори асосида амалда оширилад ҳамда омухта ем махсулотлари

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 8-октябрдаги ПҚ-4484-сонли “Товар хом-ашё биржалари фаолияти самарадорлигини ошириш ва биржа савдоси механизмларини янада такомиллаштириш чоралари тўғрисида”ги Қарори ҳамда Ўзбекистон Республикаси Монополияга қарши курашиш Қўмитасининг 31.10.2019 йилдаги 1466/04-22-сонли хатига асосан, тўлиқ ҳажмда Республика товар хом-ашё биржаси эркин савдоларига қўйиб сотилади.

Жамият барқарор юқори талабга эга бўлган 1 навли ун ва омукта ем ишлаб чиқармоқда. Ҳозир ишлаб чиқарилаётган маҳсулотлар ассортиментига қуйидагилар киради:

-Биринчи навли витаминлаштирилган ун.

-Омукта ем

Ун маҳсулотининг асосий истеъмолчилари аҳолига улгуржи, чакана хизмат кўрсатувчи савдо корхоналари ва нон маҳсулотлари ишлаб чиқарувчи корхоналардир.

Омукта ем маҳсулотининг асосий истеъмолчилари аҳолига улгуржи, чакана хизмат кўрсатувчи савдо корхоналари ва чорвачилик кластерлари ва фермер хўжаликлари саналади.

Ун ва омукта ем маҳсулотлари 100% биржа савдолари орқали сотилади.

Корхонанинг асосий рақобатчилари қуйидаги корхоналар:

- 1.Хонқа дон маҳсулотлари АЖ
- 2.Хоразм дон маҳсулотлари АЖ
- 3.Шовот дон маҳсулотлари АЖ

Ун ишлаб чиқариш учун маҳаллий хом - ашё ишлатилади. Бугунги кунда ишлаб чиқариш ҳажми бир ойда 900 – 1 000 тоннани ташкил этади.Жорий бозор шароитлари шундайки, ушбу маҳсулотга талаб катта ва доимийдир. Ишлаб чиқарилаётган уннинг сифати (органолептик таркиби, намлиги, майдалаш ҳажми, кул таркиби) UZ.SMT.01.025 - сонли техник шартларига мувофиқлаштирилган. Ўз навбатида у қайта ишланадиган маҳаллий юмшоқ буғдой навига мўлжалланган. Унни қадоқлаш, маркалаш, транспортда ташиш ва сақлашга O`zDSt 1104:2015 техник талабларига асосан амалга оширилади. Тайёр маҳсулот бир марталик полиэтилен қоқларига қадоқланади.

Омукта ем хом-ашёсининг танқислиги туфайли асосан аралашма озуқа ишлаб чиқарилади. Омукта ем - аралашма озуқа таркибига: донли хом - ашё (маккажўхори, арпа), минерал хом ашё (кальций фосфати,оҳактош уни), оқсил маҳсулотлари (пахта ва соя кунжараси(шроти). Барча озуқа аралашмалари таркиби кирувчи компонентлар ГОСТ ва техник шартлар билан тартибга солинган. Омукта ем ишлаб чиқариш мақсадида маҳаллий захиралар ишлатилади (кунжара, ўсимлик уни, фосфатлар ва чиқиндилар, ишлаб чиқаришдан келиб чиққан кепак). Омукта ем (аралаш озуқа) маҳсулотининг сифати амалдаги O`zDSt 3240:2017 техник шартлари бўйича тартибга солинган.

Барча тайёр маҳсулотлар 50 килограммлик полиэтилен қопларига қадоқланади. Полипропилен қопларини ишлаб чиқарувчилар ўртасида бозор рақобатининг қаттиқлиги сабабли нарх-наволар бир хилда. Шунинг учун тайёр маҳсулотларни қадоқлашда муаммолар йўқ. Қадоқлашда логотипли ва ломинатсияланган қоплар ишлатилади:

Қадоқланган маҳсулотни маркалаш мақсадида полиграфия фирмаларида ишлаб чиқариладиган турли хил ёрликлар ишлатилади. Қаттиқ рақобат ва маҳсулотни қадоқлашнинг ўзига хос омиллари ёрликларни юқори нархда сотиб олишга йўл қўймайди.

Омихта ем каби маҳсулотларга талаб доимийдир, унга мавсум, йил фасллари таъсир қилмайди. Биринчи навли унга қиш ва баҳор фаслларида уларга талаб ўсиб бориши кузатилади. Аҳоли совуқ пайтларда мева - сабзавот ўрнига ҳам унли маҳсулотларни кўплаб истеъмол қилади ва томорқада етиштирилган буғдойнинг захираси камаяди.

Ишлаб чиқариладиган маҳсулот учун сарфланадиган асосий хомашё тўғрисида маълумот ёзилиши керак, бунда хомашё захиралари, улар қаердан олинishi, хомашёни тайёрлаш технологияси, импортдан олиб келинадиган хомашёлар ҳақидаги маълумотлар ёритилиши керак. Корхона томонидан фойдаланиладиган конлар (ер ости табиий бойликлари), уларнинг захираси тўғрисидаги маълумотлар алоҳида ёритилиши лозим.

Унни ишлаб чиқариш учун маҳаллий хом - ашё ишлатилади. Таъминотчилар Хоразм вилояти қишлоқ хўжалиги корхоналари (деҳқон-фермер хўжаликлари) ҳисобланади.

Маҳаллий буғдойдан 100 % фойдаланиш республикани дон мустақиллиги стратегик вазифасига жавоб беради. Бозорнинг ушбу хом - ашё секторида корхона таъминотчилар билан Биржа савдолари шартномалар тузади ва ҳисоб - китоб қилади.

Омихта ем хом-ашёсининг танқислиги туфайли асосан аралашма озуқа ишлаб чиқарилади. Омихта ем - аралашма озуқа таркибига: донли хом – ашё (маккажўхори, арпа), минерал хом ашё (кальций фосфати, оҳактош уни), оксил маҳсулотлари (пахта ва соя кунжараси). Барча озуқа аралашмалари таркиби кирувчи компонентлар ГОСТ ва техник шартлар билан тартибга солинган.

Хом - ашёнинг сифати ишлаб чиқариш технологик лабораторияси томонидан назорат қилинади.

1-расм. Ишлаб чиқариш режаси ва тахлили.



Донни қайта ишлаш корхоналарида янги маҳсулотларни ишлаб чиқариш ушбу корхоналарнинг муваффақияти ва рентабеллигига таъсир қилиши мумкин бўлган турли маркетинг рискларини келтириб чиқаради. Ушбу соҳада янги маҳсулотларни ишлаб чиқариш билан боғлиқ бўлган асосий маркетинг хатарлари қуйидагилардан иборат:

Маркетинг хатарларини бартараф этиш донни қайта ишлаш корхоналаридан пухта режалаштириш, бозор тадқиқотлари ва стратегик қарорлар қабул қилишни талаб қилади. Бозорни пухта таҳлил қилиш, истеъмолчиларнинг хоҳиш-истакларини тушуниш ва таваккалчиликни бошқариш бўйича ишончли стратегияларни амалга ошириш орқали корхоналар ушбу хавфларнинг таъсирини юмшата олади ва янги маҳсулот ишлаб чиқаришда муваффақиятга эришиш эҳтимолини оширади.

Умумжаҳон амалиётида қабул қилинган тадбиркорлик ва ишбилармонлик фаолияти тўғрисидаги қонунчилик ҳужжатларида тадбиркорликка мулкӣ масъулият ва ўзининг таваккалчилиги билан амалга оширилувчи, даромад олишга йўналтирилган фуқаролар ва улар гуруҳларининг мустақил, ташаббускор фаолияти деб таъриф берилди.

Кўп ҳолларда тадбиркорлик мустақиллик, ташаббускорлик, масъулиятлилик, фаол изланувчанлик, жўшқинлик ва чаққонлик каби хислатлар билан тавсифланади. Бу хислатларнинг ягона жамланмаси иқтисодий фаолиятга хос бўлиб, тўлиқ асосли ҳолда тадбиркорлик ёки бизнес деб аталади. Тадбиркор узлуксиз равишда меҳнат ютуқларини таъминлаш учун ўз хатти-ҳаракатларини такомиллаштириб боради, чунки ютуқлар ишлаб чиқариш технологиялари ва товар сифатини ўзгартиришга, нарх, истеъмолчилар доираси ва бошқа кўплаб омилларга боғлиқ бўлади.

Муаммолар ечимининг турли йўллари топиш, танлаш ва ўзгартириш фақат муқобил вариантлар мавжудлигидагина мумкин бўлади. Шу сабаб тадбиркорликнинг зарурий шarti изланишда ва турли-туманлик ҳолатида

иқтисодий фаолиятнинг усуллари танлаш эркинлигида намоён бўлади. Бизнесни таваккалчиликсиз тасаввур этиш мумкин эмас.

Таваккалчиликнинг кучайиши - бу моҳиятан тадбиркорлик эркинлигининг акси бўлиб, бунинг учун ўзига хос тўлов ҳамдир. Бозор муносабатлари шароитида яшаб қолиш учун техникавий янгиланиш, дадиллик ва жўшқин ҳаракатга таянилади, бу эса ўз навбатида таваккалчиликни кучайтиради. Демак, бундан тадбиркор таваккалчиликдан қочмаслиги, балки унинг даражасини баҳолай билиши ва таваккалчиликни пасайтириш мақсадида уни бошқара билиши лозимлиги келиб чиқади.

Ишлаб чиқаришнинг барча соҳаларида, айниқса кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликда таваккалчилик ҳолатини ўрганиш фойдани оширишга кенг имконият яратади. Собиқ иттифоқда бошқариш ва иқтисодиёт назариясида таваккалчилик воқелигига мутлақо эътибор берилмаган. Шу сабабли иқтисодиёт катта йўқотишларга учраган.

Юқорида таъкидланганидек, мамлакатимизнинг мустақилликка эришиши, бозор муносабатларига ўтиши иқтисодиётга оид фанлар туркумига “риск” – таваккалчилик тушунчасининг кириб келишига сабаб бўлди.

Ҳозирги кунда, республикамиз университет ва институтларида умумий “риск менежменти” билан бир қаторда тармоқ ва соҳа таваккалчиликлари ҳам алоҳида фан сифатида ўқитилмоқда.

Мавжуд адабиётларда таваккалчиликнинг хислат, хусусият ва элементлари обектив ва субъектив жиҳатлари, ўзаро муносабатлари ва мазмунини англаш турлича тавсифланган.

Таваккалчиликнинг моҳияти тўғрисидаги хилма-хил фикрлар кўп ҳолларда бу ҳодисанинг серқирралиги, амалда мавжуд хўжалик фаолияти қонуниятларида унинг тўлиқ тан олинмаслиги, шунингдек реал иқтисодий амалиётда ва бошқарув фаолиятида етарлича қўлланилмаслиги билан шарҳланади.

Бундан ташқари таваккалчилик - бу бир-бирига мос келмайдиган, баъзида ҳатто қарама-қарши реал ҳолатлар йиғиндисидан иборат мураккаб жараёндр. Таваккалчилик тушинчаси рус тилидаги “риск” сўзига эквивалент сифатида олинади.

Энди “риск” тоифасидаги тушунчага нисбатан мавжуд баъзи-бир ёндашувларни қараб чиқамиз.

Шуниси диққатга сазоворки, махсус луғатларда (фалсафа, ҳарбий, иқтисодий ва ҳ.к.з.) “риск” тушунчаси умуман учрамайди. У ҳатто катта совет энциклопедияси ва Совет энциклопедик луғатининг охириги нашрларида, беш томли фалсафий энциклопедия ва фалсафий энциклопедик луғатда ҳамда “Илмий-техник тараққиёт луғати” ва бошқаларда ҳам учрамайди. Таҳлиллар адабиётларда “риск” тўрисидаги тушунчага омадсизлик ёки хавф-хатарга (хавф-хатар ҳолати) имконият деган таъриф кенг тарқалганлигини кўрсатади.

Иқтисодий адабиётларда ҳам шундай ҳол кўзатилади. Жумладан, “Молиявий менежмент” китобида унга қуйидагича таъриф берилади: “Риск - таваккалчилик - бу башорат қилинаётган вариантларга нисбатан даромад ололмаслик ёки зарарларнинг пайдо бўлиш эҳтимолиятидир. “Замонавий бизнесда таваккалчилик” китобида: таваккалчиликка маълум бир ишлаб чиқариш ва молиявий фаолиятни амалга ошириш натижасида қўшимча харажатларнинг пайдо бўлиши ёки даромаднинг олинмаслиги ҳамда ташкилот томонидан ўз ресурсларини йўқотиш эҳтимоллигини англаш деб таъриф берилади.

Юқорида келтирилган барча таърифлардан: “таваккалчиликни хавф-хатар, зарар кўриш ҳолати” - деган хусусий хислатини ажратиб кўрсатиш мумкин бўлади. Лекин келтирилган таърифлар таваккалчиликнинг барча мазмуни ва моҳиятини тўлиқ ифода қилай олмайди.

“Таваккалчилик” таърифини тўлиқ белгилаш учун, олдин “таваккалчилик вазияти” тушунчасига таъриф беришимиз керак, чунки бу бевосита “таваккалчилик” атамаси мазмуни билан узвий боғлиқдир.

Биз рус луғатида қабул қилинган “риск” сўзини “таваккалчилик” деб таржима қилдик. Бу атамага яна эквивалент ўзбек тилида «қалтислик» ва «риск»ни ўзини ишлатиш керак деган фикрлар бор. Чунки «Таваккалчилик» сўзи «Риск»ни тўла мазмунини ўзбек тилида ифода қилай олмайди. Келажак ўзбек тилида қайси сўзни танлашни кўрсатиб берар. «Вазият» тушунчаси у ёки бу фаолият учун имконият яратувчи турли ҳолат ва шарт-шароитлар жамламасининг бирикуви деб таъриф бериш мумкин. Бундай ҳолда вазият мазкур фаолиятини амалга ошириш учун имконият яратиш ёки унга тўсқинлик қилиши мумкин.

Ҳар хил вазият турлари ичида, таваккалчилик вазияти алоҳида ўрин тутади. Аксарият иқтисодий жараёнларни амал қилиш ва ривожланиши ноаниқлик яъни мавҳумлик элементларга таянади. Бу эса бир хил ечими бўлмаган вазиятларни юзага келишига асос бўлади.

Агар у ёки бу вазиятни эҳтимолияти даражасини миқдор ва сифат жиҳатдан аниқлаш имконияти мавжуд бўлса у таваккалчилик вазияти бўлади.

Таваккалчилик вазиятлардан «чиқиш учун», субъект танлов ўтказди ва уни амалга оширишга ҳаракат қилади. Таваккалчилик тушунчасини англаш айнан шу жараёнда ўз ифодасини топади. Субъектнинг фаолият режаси эса бу жараён таваккалчилик тушунчасини англашда ўз ифодасини топади. Амалга оширишга ҳаракат қилиш учун қарор танлови босқичида бўлганидек, амалга ошириш босқичида ҳам мавжуд бўлади.

Бу ва бошқа ҳолларда таваккалчилик конкрет зиддиятларни ноаниқ вазиятда ривождаги қарама-қарши интилишлари орқали амалий ечимини топиш усули билан субъект томонидан ноаниқликларни олиш моделини ифода қилади. Бундай шароитда «Бозор ва таваккалчилик» китобида келтирилган «таваккалчилик»

тушунчасининг таърифи анча тўлиқ ифодаланади. Таваккалчилик- бу омадсизлик ҳолатида вақтинча танловга қадар бўлган ҳолдан ҳам ёмон вазиятда бўлиш имконияти мавжуд бўлганида танлов шароитида амалга оширилувчи фаолият (хатти-ҳаракат)дир. Бу таърифда омадсизлик хавф-хатар ҳолати билан бир қаторда, алтернативлик (муқобиллик) каби хислат ҳам иштирок этади.

Бизнинг фикримизча таваккалчиликнинг анча тўлиқ таърифи «Таваккалчилик ва унинг жамият ҳаётидаги роли» китобида берилган.

Таваккалчилик- бу муқаррар танлов вазиятидаги ноаниқликларни бартараф этиш билан боғлиқ жараёнда кўзланган натижаларга эришиш омадсизлик ва мақсаддан чекиниш эҳтимолини миқдор ва сифат жиҳатдан баҳолаш имконияти мавжуд ҳолдаги фаолиятидир.

«Таваккалчилик»- ҳодисасида унинг моҳиятини ташкил этувчи ва ўзаро боғлиқ бўлган куйидаги асосий элементларини ажратиш кўрсатиш мумкин:

-танланган муқобилликни (алтернативни) амалга ошириш мақсадида кўзлаган мақсаддан чекиниш мумкинлиги;

-кўзлаган натижага эришишнинг эҳтимолиги.

-кўзлаган мақсадга эришиш учун ишончсизлик (ишончнинг йўқлиги)

-муқобилликни ноаниқ шароитдаги танловни амалга ошириш билан боғлиқ моддий, маънавий ва бошқа йўқотишларнинг мавжудлиги.

Таваккалчиликнинг муҳим элементларидан бири бу танланган мақсаддан чекиниш эҳтимолини борлиғидир. Бундай ҳолдаги фарқланиш ижобий ва салбий хислатда бўлиши мумкин.

Кўрсатиб ўтилган элементлар, уларнинг ўзаро боғлиқлиги ва ўзаро таъсирчанлиги таваккалчиликнинг мазмун моҳиятида намаён бўлади.

Шу билан бир қаторда таваккалчиликга унинг моҳиятини англаш имконини берувчи бир қанча хислатлар хосдир.

Таваккалчиликка унинг моҳиятини англаш имконини берувчи хислатлар:

1.Қарама-қаршилик (зидлик)

2.Алтернативлик (муқобиллик)

3.Ноаниқлик (мавхумлилик)

Қарама-қаршилилик- таваккалчиликнинг муҳим хислатларидан бири бўлиб у турли қарашларда намаён бўлади.

Таваккалчилик- фаолиятининг хилма-хиллигини ифодалар экан, бир томондан танлов муқаррарлик вазиятида ва ноаниқлик шароитидалиги мураккаб услублар билан умум аҳамиятга мойил натижаларни олишга йўналтирилган бўлади. Шу билан бир қаторда у консерватизм, дўғматизм, қоқоқлик каби жамият тараккиётга руҳий тўсиқларни бартараф этади. Тугамоқ бўлувчи руҳий тўсиқларни бартараф этади ва янги истиқболли фаолият турларини жорий этишга қаршилик жамият тараккиётига тормоз қилувчиларга қарши мувоффақиятни таъминлашга йўналтирилган янги истиқболли фаолият

турларини жорий этишга ташаббускор ижтимоий экспериментларни янги ғояларни амалга оширишни таъминлайди.

Таваккалчиликнинг бу хусусияти муҳим иқтисодий, сиёсий ва маънавий рухий оқибатга сабаб бўлади чунки у жамият ва техника тараққиётини таъминлайди, жамоатчиликнинг фикрлаш доирасига ижобий таъсир этади. Иккинчи томондан, таваккалчилик авайтюризм, валюнтаризм, субъективизимга, ижтимоий тараққиётни тормозлашга олиб келади.

Таваккалчиликнинг қарама-қарши табиати мавжуд таваккал ҳаракатларнинг тўқнашувида намоён бўлади. Масалан у ёки бу ҳаракатни амалга ошириш учун мақбул йўлни танлаган киши ўзини таваккал иш қилган деб ҳисобласа, бошқа одамлар томонидан у эҳтиёткорлик, ҳар қандай таваккалчиликдан ҳолис ёки аксинча деб баҳолаш мумкин.

Таваккалчиликнинг муқобиллик хусусияти икки ва ундан ортиқ вариантдаги имкониятлар йўналишлар ҳаракатлар орасидан ўзига мос - келувчи вариантни танлаш заруратидан келиб чиқади. Танлов имкониятининг мавжуд бўлмаслиги, таваккалчилик ҳолатини инкор этади. Қаердаги танлов бўлмаса у ерда таваккал ҳаракатдаги вазият юзага келмайди, демак таваккалчилик мавжуд бўлмайди.

Таваккал вазиятнинг аниқ мазмунига боғлиқ ҳолда алтернативлик турли даражада мураккабликга эга бўлади ва у турли усулларда ҳал этилади. Агар оддий вазиятларда танлов амалга тўпланган тажриба ва ички хис-туйғуга асосланса, мураккаб вазиятларда кўшимча махсус усул ва услублардан фойдаланиш зарур. Таваккалчиликни мавжудлиги бевосита ўз мазмун шаклининг хилма-хилиги билан фарқланувчи ноаниқликлар билан боғлиқ.

Таваккалчиликнинг бу хислатига таваккалчилик манбааларини ўрганаётганимизда батафсил тўхталамиз. Бу эрда биз фақат «таваккалчилик»ни ишончсиз ва бир хилликни инкор этувчи ноаниқликни «бартараф этиш»усуллари сифатида қараб чиқамиз.

Таваккалчиликни бу хислатига эътиборни қаратишимизнинг муҳимлиги шундан иборатки у ноаниқликнинг обектив ва субъектив манбааларини инкор этади ва бошқарув жараёнларини амалда оптималлаштиради, қолаверса гап қандайдир ноаниқликларни тўлиқ бартараф этиш устида эмас (амалда мумкин бўлмаган), балки рационал алтернативни танлаш мақсадида таваккалчиликни ҳисобга олиш зарурати устида кетмоқда.

Таваккалчилик- бу мумкин бўлган ноаниқликларда маълум ҳажмдаги фаолиятни бажариш, яъни бажариладиган ишлар натижасига зарар етказувчи ҳар хил зиёнлар ёки катта ҳажмда даромад олиш имкониятидир¹.

Кўп ҳолларда тадбиркор маълум бир таваккал асосида ишлаб чиқаришга

¹ Sharifxo'jayev M., Abdullayev Yo. "Menejment". Darslik. T.: "O'qituvchi", 2019. – B.702.

мажбур. Мажбурий таваккалчиликда таваккалчиликни бошқариш учун мумкин бўлган ноаниқликларни бартараф этишга интилинади. Иқтисодиётнинг бозор муносабатларига ўтишида талаб ва ва таклиф муносабатлари орасида ҳам маълум бир таваккалчиликга таянилади.

Юқорида иқтисодчи олимлар, мутахассисларнинг фикри, мулоҳазаси ва олиб борилган тадқиқотларимизга таянган ҳолда хулоса ўрнида шуни айтишимиз мумкинки, маркетинг рискларини бошқаришни такомиллаштириш барча соҳалардаги бизнеснинг барқарор муваффақияти учун муҳим аҳамиятга эга. Хатарларни аниқлаш, баҳолаш ва камайтириш бўйича мустаҳкам стратегияларни амалга ошириш орқали компаниялар ноаниқликларни самарали бошқариши, имкониятлардан фойдаланиши ва ўз обрўси ва рентабеллигини ҳимоя қилиши мумкин. Маркетинг рискларини бошқариш амалиётини доимий такомиллаштириш нафақат потенциал таҳдидларни минималлаштиради, балки бугунги динамик бизнес шароитида инновациялар, чидамлилиқ ва узок муддатли ўсишни рағбатлантиради.

Тадқиқот натижасида олинган фикр, хулоса, амалий таклиф ва илмий тавсиялар келажакда миллий иқтисодиётимизнинг рақобатдошлигини оширишда, донни қайта ишлаш корхоналарида маркетинг, хусусан, маркетинг рискларини бошқаришда ва янги маҳсулотларни ишлаб чиқаришда, улар фолиятининг меъёрий, иқтисодий ва молиявий асосларини ташкил этишда муҳим манба бўлиб хизмат қилади, дейишимиз мумкин.

Донни қайта ишлаш корхоналарида маркетинг рискларини самарали бошқаришга доир амалга оширган тадқиқотларимиз асосида қуйидаги хулосалар, таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқилди:

Хулосалар:

– Рискларни бошқариш жуда муҳим: маркетинг рискларини самарали бошқариш корхоналар учун ноаниқликларни бартараф этиш, потенциал таҳдидларни юмшатиш ва бугунги динамик бозор шароитида имкониятлардан фойдаланиш учун жуда муҳимдир.

– Доимий баҳолаш асосий ҳисобланади: пайдо бўлаётган таҳдидларни аниқлаш, бозор ўзгаришларини олдиндан билиш ва шунга мос равишда стратегияларни мослаштириш учун маркетинг хатарларини мунтазам равишда баҳолаш ва баҳолаш зарур.

– Функцияларо ҳамкорлик масалалари: Бўлимлар ўртасидаги ҳамкорлик маркетинг рискларини юмшатиш бўйича кенг қамровли стратегияларни ишлаб чиқиш учун турли истиқболлар ва тажрибалардан фойдаланган ҳолда рискларни бошқаришга яхлит ёндашувни ривожлантиради.

– Технология самарадорликни оширади: Рискларни бошқариш дастурий таъминоти ва таҳлил воситалари каби технологик эчимлардан фойдаланиш хавфларни баҳолаш жараёнларини соддалаштиради, маълумотларнинг

кўринишини оширади ва реал вақт режимида маркетинг хатарларининг мониторингини осонлаштиради.

– Ходимларни ўқитиш жуда муҳим: ходимларни ўқитиш ва ривожлантиришга сармоя киритиш хавфдан хабардор маданиятни шакллантиради, ходимларга ташкилотнинг барча даражаларида маркетинг рискларини самарали аниқлаш, баҳолаш ва бошқариш имкониятини беради.

– Мослашувчанлик жуда муҳим: Компаниялар маркетинг хатарларини самарали бошқариш ва рақобатдош устунликни сақлаб қолиш учун ўзгарувчан бозор шароитларига, тартибга солувчи талабларга ва истеъмолчиларнинг хоҳишларига мослашиши ва жавоб бериши керак.

Тавсиялар:

Хатарларни мунтазам равишда баҳолашни ўтказинг: бозор динамикаси, рақобат, тартибга солиш ўзгаришлари ва истеъмолчиларнинг хатти-ҳаракатлари каби омилларни ҳисобга олган ҳолда маркетинг хатарларини аниқлаш ва устуворлигини аниқлаш учун мунтазам баҳолашни амалга оширинг.

Бозор маълумотларини ошириш: бозор тенденциялари, мижозларнинг афзалликлари ва рақобатчилар стратегияси ҳақида маълумотга эга бўлиш учун кучли бозор тадқиқотлари ва рақобат таҳлилига сармоя киритинг, бу эса онгли қарорлар қабул қилиш ва хавфларни камайтириш имконини беради.

Функционал ўзаро ҳамкорликни ривожлантириш: рискларни бошқариш бо‘йича сай-ҳаракатларни бизнес мақсадларига мувофиқлаштириш, маркетинг хатарларига мувофиқлаштирилган жавобларни ишлаб чиқиш учун турли тажрибалардан фойдаланиш учун бо‘лимлар о‘ртасида ҳамкорлик ва алоқани ривожлантириш.

Технологик ечимлардан фойдаланинг: рискларни баҳолаш жараёнларини соддалаштириш, маълумотларнинг кўринишини яхшилаш ва реал вақт режимида маркетинг хатарларини кузатишни осонлаштириш учун рискларни бошқариш дастурлари ва таҳлил воситалари каби технологик ечимлардан фойдаланинг.

Ходимларни ўқитишга сармоя киритинг: ходимларни маркетинг хатарларини самарали аниқлаш, баҳолаш ва бошқариш учун зарур бўлган билим, кўникма ва қобилиятлар билан жиҳозлаш учун кенг қамровли ўқитиш ва ривожланиш дастурларини таъминланг, бутун ташкилотда хавф-хатардан хабардор маданиятни ривожлантиринг.

Чاقқонлик ва зийраклик: ўзгарувчан бозор шароитларига, тартибга солувчи талабларга ва истеъмолчиларнинг хоҳишларига мослашинг ва жавоб беринг, бу ташкилотга маркетинг хатарларини самарали бошқариш ва ўсиш ва инновациялар учун пайдо бўлган имкониятлардан фойдаланиш имконини беради.

Ушбу тавсияларни амалга ошириш орқали компаниялар ўзларининг

маркетинг рискларини бошқариш амалиётларини кучайтиришлари, ташкилий барқарорликни оширишлари ва бугунги рақобатбардош бизнес муҳитида барқарор муваффақиятга эришишлари мумкин.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Ўзбекистон Республикаси Конституцияси. -Т.: Ўзбекистон, 01.05.2023 й.
2. Ўзбекистон Республикасининг “Рақобат тўғрисида” ги Қонуни. Ўзбекистон Республикаси Қонунчилик палатаси томонидан 2011 - йил 14- ноябрда қабул қилинган ва Сенат томонидан 2011 - йил 5- декабрда маъқулланган.
3. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг “Донни қайта ишлаш корхоналари ва қолипни нон ишлаб чиқарувчиларни янада қўллаб-қувватлаш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 829-сонли қарори. 30.09.2019 йил.
4. “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сонли [Фармони](#).
5. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “2022-2026-йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси тўғрисида”ги ПФ-60-сонли фармони, 28.01.2022 й.
6. Мирзиёев Ш.М. Танқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик – ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қондаси бўлиши керак. – Тошкент: “Ўзбекистон” НМИУ, 2017. – 104 б.
7. Мирзиёев Ш.М. Эркин ва фаровон, демократик Ўзбекистон давлатини биргаликда барпо этамиз. – Тошкент: “Ўзбекистон” НМИУ, 2017. 56 б.
8. Мирзиёев Ш.М. Қонун устуворлиги ва инсон манфаатларини таъминлаш – юрт тараққиёти ва халқ фаровонлигининг гарови. – Тошкент: “Ўзбекистон” НМИУ, 2017. – 48 б.
9. Мирзиёев Ш.М. “Буюк келажакимизни мард ва олижаноб халқимиз билан бирга қурамиз” – Тошкент. “Ўзбекистон”, 2017. -488 б.
10. Тараққиёт – фақат машаққатли ва жасоратли меҳнат орқали эришилади. Президент Ш.Мирзиёевнинг 2022 йил 20 декабр куни Олий Мажлис ва Ўзбекистон халқига навбатдаги Мурожаатномаси. Янги Ўзбекистон. Ижтимоий-сиёсий газета. № 259 (781), 2022 йил 21 декабр.
11. Йўлдошев Н.Қ. “Стратегик менежмент”.Ўқув қўлланма.Т.: Чўлпон/, 2022 йил, 350-бет.
12. Smith, J., Johnson, A., & Williams, B. (2018). Marketing Risk Management: A Framework for Assessing, Managing, and Mitigating Risk in Marketing Activities. *Journal of Marketing Research*.
13. Chen, L., Wang, Y., & Liu, Q. (2019). Quantifying Marketing Risks: A Survey-Based Approach. *Journal of Marketing*.
14. Pardayevich, Q. B. (2024). KORXONALARDA OPERATSION FAOLIYAT SAMARADORLIGINI TAHLIL QILISH MASALALARI. *World scientific research journal*, 26(3), 86-94.
15. Gupta, S., Sharma, R., & Singh, M. (2020). An Empirical Study of Marketing Risk Management Practices in the Pharmaceutical Industry. *International Jurnal of Pharmaceutical and Healthcare Marketing*.

16. Raximov, M. Y. (2015). Iqtisodiyot subyektlari moliyaviy holatining tahlili. O 'quv qo 'llanma. T.: "Iqtisod-moliya.
17. Қличев, Б. П. (2022). КРІ тизими асосида моддий рағбатлантириш масалалари таҳлили. *Архив научных исследований*, 2(1).
18. Li, X., Zhang, H., & Wang, J. (2021). Exploring the Relationship Between Marketing Risk Management and Firm Performance: Evidence from the Retail Industry. *Journal of Retailing and Consumer Services*.
19. Пардаевич, Қ. Б. (2023). Хўжалик юритувчи субъектларда операцион цикл таҳлилини ташкил этиш масалалари. *World Scientific Research Journal*, 16(1), 196-203.
20. Xasanov, B. A., Raximov, M. Y., Muqumov, Z. A., Aliqulov, A. I., Djumanova, A. B., Xajimuratov, N. S., & Hasanova, R. B. (2019). Moliyaviy tahlil. *Darslik. T.:—Iqtisodiyot, 736*.
21. Кличев, Б. (2023). Корхоналарда маҳсулот ишлаб чиқариш ҳажми таҳлилини такомиллаштириш масалалари. Направления развития благоприятной бизнес-среды в условиях цифровизации экономики, 1(01), 170 – 173. <https://doi.org/10.47689/TSUE2022-pp170-173>
22. Рахимов Матназар Юсупович, & Рузмаматов Анвар Кадамбоевич. (2024). Янги лойиҳалар бошқарувидаги иқтисодий дастакларни такомиллаштириш . *World Scientific Research Journal*, 23(2), 362–375. Retrieved from <http://www.wsrjournal.com/index.php/wsrj/article/view/3050>
23. Сабиржанова Д., Туляганова Ш. Совершенствование корпоративного управления// Рынок, деньги и кредит.-2021.-№3.-С.62-64.
24. Мартин Г., Хетрик С. "Корпоративные репутации, брендинг и управление персоналом". Учебник. М.: «Группа ИДТ», 2022. – 23-с.
25. Пардаевич, Қ. Б. (2023). Хўжалик юритувчи субъектларда операцион фаолиятида ишлаб чиқариш ҳажмини ифодаловчи кўрсаткичлар таҳлили. *Scientific Journal of "International Finance & Accounting*, 2, 2181-1016.
26. Kotler P., Armstrong G., Marketing asoslari. 15-nashr. Darslik. "Pearson Education Limited" nashriyoti. 2014 yil. 45-bet.
27. Рахимов, М. Ю. (2015). Иқтисодиёт субъектлари молиявий уолатининг таулили. Укув кулланма. Т.: *Иқтисод-Молия*, 392.
28. Эргашходжаева Ш.Ж. Стратегик маркетинг. –Т.:ТДИУ, 2022.102-бет.
29. Шарифхўжаев М., Абдуллаев Ё."Менежмент". Дарслик. Т.: "Ўқитувчи", 2019. – Б.702.
30. <http://www.lex.uz> (Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлигининг миллий қонунчилик базаси).
31. <http://www.stat.uz> (Ўзбекистон Республикаси Статистика қўмитасининг сайти).
32. <http://www.agro.uz> (Ўзбекистон Республикаси Қишлоқ хўжалиги вазирлигининг сайти).

**БУЙРАК ФАОЛИЯТИ БУЗИЛИШИНИ СУРУНКАЛИ ЮРАК
ЕТИШМОВЧИЛИГИ БОР БЕМОРЛАРДАГИ ЛАБОРАТОР
КЎРСАТКИЧЛАРИНИ ЎРГАНИШ**

*Алиқулов И.Т., Хайтимбетов Ж.Ш.,
Нарзиев Н.М., Абдакимова Б.И.
Тошкент тиббиёт академияси*

Сурункали юрак етишмовчилиги (СЮЕ) юрак - қон томир тизимидаги энг кенг тарқалган, ривожланиб боровчи ва нохуш оқибатларга олиб келувчи касаллик бўлиб, беморлар госпитализациясига ҳам энг кўп сабаб бўлади. Фремингем тадқиқодлари натижасига кўра ҳар ўн йилда СЮЕ икки бараварига ошиб бормоқда. СЮЕ беморлар ҳаёт сифатини кескин ёмонлаштиради ва ўлим ҳавфини 4 мартагача оширади. Беморларда йил давомидаги ўлим даражаси 15-50%ни ташкил қилиши мумкин. СЮЕли беморларда тўсатдан ўлим ҳавфи сурункали юрак етишмовчилиги бўлмаганларга қараганда 5 марта юқори бўлади. СЮЕ нинг энг кўп учрайдиган сабаби юрак ишемик касаллиги (ЮИК) бўлиб, СЮЕли беморларнинг 54-68,6%ни ташкил қилади(1,9). Миокард инфаркти ўтказиш СЮЕ ривожланишининг асосий сабабларидан бири ҳисобланиб, чап қоринча (ЧҚ) нинг инфарктдан кейинги ремоделланиши: чап қоринчанинг структур-функционал қайта қурилиши ва систолик ҳамда диастолик функцияларининг бузилиши билан характерланади. СЮЕ сурункали буйрак касаллигини (СБК) ривожланишидаги жуда муҳим детерминантлардан бири ҳисобланади. Бир қатор ретроспектив текширувлар натижасида шу нарса аниқландики сурункали юрак етишмовчилиги(СЮЕ) ва буйраклар дисфункцияси (БД) ривожланишида боғлиқлик бўлиб, беморларнинг ҳаёти ёмонлашишига олиб келиши кузатилади [4,10]. СБК да умумий ва юрак - қон томир ўлими ошиши ҳаттоки буйраклар функцияси бироз пасайган ҳолатда ҳам кузатилади ва айниқса юрак - қон томир касалликлари бўлган беморларда яққолроқ намоён бўлади, шу қаторда сурункали юрак етишмовчилиги бор беморларда ҳам [6,11]. Эпидемиологик ва популяцион текширув натижалари гувоҳлик бермоқдаки, буйрак функциясини ҳаттоки субклиник бузилиши ҳам юрак - қон томир асорати (ЮҚА) ва ўлимга олиб келадиган мустақил ҳавф омили бўлиб ҳисобланади. Кўринадики СЮЕ да креатинин миқдори юрак отиб бериш фракциясига анолог бўлиб, нохуш оқибатларга олиб келадиган мустақил предиктор ҳисобланади [1,2,3]. СЮЕ бор беморларда СБК бўлганида буйрак етишмовчилиги ривожланиши ҳавфи юқори бўлади ва ўринбосар терапия ўтказишни талаб қилади. Кўп сонли эпидемиологик, проспектив, ретроспектив, клиник ва махсус режалаштирилган текширув натижалари кўрсатадики оғир

буйраклар дисфункцияси ҳар хил кардиоваскуляр ҳолатларни келтириб чиқариши мумкин, жумладан: миокард инфаркти(МИ), тўсатдан ўлим, бош мия ишемик инсульт, бирламчи юрак етишмовчилиги каби ҳолатлар [7,8].

Бизнинг текширувимизни мақсади СЮЕ бор беморларда буйракларнинг функционал ҳолати ва ферментурия кўрсаткичларини ўрганишдир.

Инфарктдан кейинги кардиосклероз (ИККС) бўлиб СЮЕ билан асоратланган 40 ёшдан 60 ёшгача бўлган 68 нафар беморлар текширилди. Беморлар Нью-Йорк кардиологлар ассоциацияси (NYHA) классификацияси СЮЕ функционал синфлари(ФС)га кўра икки гуруҳга ажратилди, ФСни аниқлашда клиник ҳолатни баҳолаш шкаласи (КХБШ) ва олти дақиқали юриш синамаси (ОДЮС) натижаларидан фойдаланилди. 1-гуруҳ NYHA классификацияси бўйича СЮЕ ФС II 36 бемор, 2-гуруҳ СЮЕ ФС III 32 бемордан иборат. Назорат гуруҳига 20 нафар соғлом кўнгиллилар олинди. Текширувга қандли диабет бор беморлар олинмади. Барча беморларда қуйидаги текширувлар ўтказилди: креатинин(Кр) миқдорини аниқлаш, MDRD (Modification of Diet in Renal Disease Study) формуласи ёрдамида коптокчалар филтрацияси тезлиги (КФТ) ни ҳисоблаш(4), сийдикда спектрофотометрик усулда - аланинаминотрансфераза (АЛТ), аспартатаминотрансфераза (АСТ), ишқорий фосфатаза (ИФ), холинэстераза (ХЭ) аниқланди [9]. Текширув натижаларини статистик ишлови IBM PC/AT шахсий компютерида ўтказилди ва EXCEL 6.0 Windows-95 электрон жадвалида ҳисобланди. Кўрсаткичлар қуйидаги кўринишда ёзилди: ўртача арифметик \pm ўртача силжиш ($M \pm SD$). Белгилар боғлиқлиги Пирсон жуфт корреляция коэффициенти ёрдамида таҳлил қилинди. Сифат ва сонли белгиларни баҳолашда Спирмен корреляцион коэффициентидан фойдаланилди. Ишончлилик критерийси бўлиб $p < 0.05$ ишлатилди.

Текширув натижалари таҳлили кўрсатадики СЮЕ ФС II гуруҳдаги беморларда креатинин миқдори $109,4 \pm 8,9$ ммоль/л, назорат гуруҳидагиларга қараганда 24,85% кўпроқ ($P < 0,05$). СЮЕ ФС III беморларда эса назорат гуруҳига нисбатан 40,3% га ошган бўлиб $125,4 \pm 6,8$ ммоль/л ($P < 0,001$) ни ташкил қилади. КФТ ни дастлабки кўрсаткичлари СЮЕ ФС II бўлган беморларда $76,4 \pm 19,12$ мл/мин/ $1,73 \text{ м}^2$ ни, ФС III беморларда $66,3 \pm 12,8$ мл/мин/ $1,73 \text{ м}^2$ ни ташкил қилади (1-жадвал).

Бу беморларнинг орасидан СЮЕ ФС II да КФТ < 60 мл/мин/ $1,73 \text{ м}^2$ 33,3%ни ва ФС III беморларда 66,7%ни ташкил қилади. КФТ ≥ 60 мл/мин/ $1,73 \text{ м}^2$ бўлганда креатинин миқдори $89,5 \pm 9,2$ ммоль/л ни, КФТ < 60 мл/мин/ $1,73 \text{ м}^2$ - $123,9 \pm 12,1$ ммоль/л ($P < 0,001$)ни ташкил қилди. Қолдиқ азот миқдори ФС II ва III гуруҳли беморларда назорат гуруҳидагига нисбатан 59,4% ($P < 0,05$) ва 85% ($P < 0,01$)га ошганлиги аниқланди ва мос ҳолатда қуйидагича кўриниш олди: $30,08 \pm 2,57$ моль/л, $34,87 \pm 2,49$ моль/л, $18,9 \pm 0,37$ моль/л.

СЮЕ ли беморларни буйраклар функционал ҳолати
билан боғлиқлиги кўрсаткичлари

Кўрсаткичлар	КФТ ≥60 мл/мин/1,73 м ² бўлган беморлар (n = 41)	КФТ < 60 мл/мин/1,73 м ² бўлган беморлар n = 27)
Ёши	50,2 ± 7,1	56,3 ± 4,2
СЮЕ ФС II	27 (65,9%)	9 (33,3%)
III	14 (34,1%)	18 (66,7%)
Креатинин (мкмоль/л)	89,5 ± 9,2	123,9 ± 12,1 (p<0,001)
Коптокчалар филтрацияси тезлиги (мл/мин/1,73 м ²)	76,1 ± 13,7	53,8 ± 5,9 (P<0,001)

Назорат гуруҳидагилар билан солиштирганда СЮЕ ФС II беморларда сийдикдаги ферментлар миқдори қуйидаги кўринишда ошди: АЛТ – 50,9%га, АСТ – 39,4%, ИФ 82,5%га, ХЭ 38,7%га (P<0,05). СЮЕ ФС III беморларда эса ферментурия кўрсаткичлари АЛТ - 4,68±0,13 ед/л, АСТ – 4,13±0,12 ед/л, ИФ – 1,72±0,08 ед/л ва ХЭ – 90,79 ±3,44 ед/л ни ташкил қилиб, назорат гуруҳи билан солиштирганда мос ҳолатда қуйидагича миқдорда ошди: 85,0%(P<0,001), 53,5%(P<0,01), 112,8%(P<0,001)и 52,3% (P<0,01). Текширув натижалари кўрсатмоқдаки СЮЕ ФС II ҳам, ФС IIIда ҳам ферментурия кўрсаткичлари сезиларли миқдорда ошган. СЮЕ ФС III беморларида назорат гуруҳига қараганда АЛТ ва АСТ кўрсаткичлари 1,8 ва 1,5 мартага ошган, бу эса тубуляр эпителийни цитоплазматик мембранасининг чуқур жароҳатланиб уни цитозол компонентларини ҳосил қилувчи каналчалар ичига чиққанлигини кўрсатади (3,7). СЮЕ II ва III ФСли беморлардаги ИФ таҳлил кўрсаткичлари ҳам ошган, бу кўрсатадики буйраклар дисфункциясини эрта предиктори бўлган буйрак каналчалари тубуляр эпителийси цитоплазматик мембранасини бутунлигини бузилган (11).

Олинган натижалар таҳлили шуни кўрсатадики қондаги креатинин ва сийдикдаги ферментлар миқдори ўртасида тўғри ўртача даражадаги (r=0,49) корреляцион боғлиқлик бўлади, коптокчалар филтрацияси тезлиги ва сийдикдаги ферментлар миқдори ўртасида эса кучли манфий (r=-0,71) корреляцион боғлиқлик бўлади. Демак, СЮЕ II-III ФС ли беморларда буйраклар дисфункцияси кузатилмоқдаки, булар буйраклар тубулоэпителал аппарати жароҳатланиши билан характерланадиган ва буйраклар дисфункциясини эрта маркерлари сифатида қараш мумкин бўлган – креатинин миқдорининг ошиши, КФТ пасайиши, ферментурия ошишидир.

Хулосалар:

1. СЮЕ бор беморларда касалликни ривожланиб бориши билан буйраклар функцияси ҳам субклиник равишда бузилади ва булар КФТ ни пасайиши, ферментурия ва қолдиқ азот миқдорини кўпайиши билан характерланади.
2. СЮЕ бор беморлар сийдигида ферментлар даражасини аниқлашни буйраклар дисфункциясини эрта аниқлаш диагностик усули сифатида қўллаш мумкин.

ФҲЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР:

1. Аликулов, И. Т., Хайтимбетов, Ж. Ш., Нарзиев, Н. М. (2023). Myocardial infarction: patogenesis, signs and symptoms, diagnosis.
2. Аликулов, И. Т., Хайтимбетов, Ж. Ш., Нарзиев, Н. М., Ботирова, Н. А. (2023). Изучение особенностей клинического течения заболевания у больных хронической сердечной недостаточностью с дисфункцией почек. *Journal of new century innovations*, 21(2), 185-189.
3. Аликулов, И. Т., Хайтимбетов, Ж. Ш., Нарзиев, Н. М., Ботирова, Н. (2023). Буйраклар дисфункцияси бор сурункали юрак етишмовчилиги билан касалланган беморларда касалликнинг клиник кечиши.
4. Жураев, Б., Гулиев, Х. Т., Аликулов, И. Т. (2019). Изучение факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний у больных гипертонической болезнью с цереброваскулярными нарушениями. *Евразийский кардиологический журнал*, (S1), 105.
5. Камилова, У. К., Аликулов, И. Т. (2014). Оценка показателей дисфункции почек у больных с хронической сердечной недостаточностью. *Кардиоваскулярная терапия и профилактика*, 13(2), 51-54.
6. Мирахмедова, Х. Т., Нигина, Б., Нарзиев, Н. М., Аликулов, И. Т. (2023). General Examination of the Patient (General Condition of the Patient, Consciousness, Position, Physique), Examination by Parts of the Body: Head, Face, Neck, Limbs, Skin Integuments.
7. Худайберганова, Н. Х., & Ахмедова, И. М. (2023). Клинико–биохимические особенности внежелудочных проявлений helicobacter pylori ассоциированной гастродуоденальной патологии у детей.
8. Худайберганова, Н. Х., Азадаева, К. Э., Аликулов, И. Т. (2023). Determination of Nutrition-Dependent Micronutrient Deficiencies Among School-Age Children.
9. Худайберганова, Н. Х., Азимова, М. М., & Талипов, Р. М. (2023). Formation of Iron Deficiency Anemia in Children with Chronic Gastroduodenitis of Helicobacteriosis Etiology.
10. Худайберганова, Н. Х., Аликулов, И. Т. (2023). Helicobacter Pylorosis in Children: Features of Diagnosis and Treatment. *European Science Methodical Journal*, 1(9), 23-28
11. Худайберганова, Н. Х., Рахматуллаева, Г. К., Аликулов, И. Т. (2023). Инфекция helicobacter pylori и принципы терапии у детей.

YURAK-QON TOMIR KASALLIKLARINING OLDINI OLISH

Sa'dullayev Samariddin Ulug'bek o'g'li

Toshkent tibbiyot akademiyasi talabasi

Ilmiy rahbar: Eshmurzayeva Aida Abdiganiyevna

Kirish

Annontatsiya: Kardiologlar kasalliklarni oldini olish haqida aytib o'tiladi, odatda uch turdan biri haqida gapiradi, ular: ikkilamchi, birlamchi va azaliy oldini olish. [1] Uchalasi ham o'xshash elementlarga ega, ammo turli boshlanish vaqtlari va turli ta'sirlarni o'zida namoyon etadi.

Kalit so'zlar: Kardiologiya, yurak, xuruj, sog'lom, kasallik, rivojlanish.

Аннотация: Когда кардиологи говорят о профилактике заболеваний, они обычно имеют в виду один из трех видов: вторичную, первичную и первичную профилактику. [1] Все три имеют схожие элементы, но имеют разное время начала действия и разные эффекты.

Ключевые слова: Кардиология, сердце, приступ, здоровый, заболевание, развитие.

Abstract: When cardiologists talk about disease prevention, they usually talk about one of three types: secondary, primary, and primary prevention. [1] All three have similar elements, but have different onset times and different effects.

Key words: Cardiology, heart, attack, healthy, disease, development.

Kimdir yurak xuruji yoki insultga duchor bo'lganidan, angioplastika yoki bypass operatsiyasidan o'tganidan yoki kimdir yurak xastaligining yana bir turi paydo bo'lganidan so'ng boshlanadi. Bunga xolesterinni pasaytiruvchi aspirin va/yoki statin kabi dori-darmonlarni qabul qilish, chekishni tashlash va kerak bo'lsa vazn yo'qotish, mashqlarni ko'paytirish, sog'lom ovqatlanish kiradi. Ikkilamchi oldini olish "ot yo'q bo'lgandan keyin ombor eshigini yopish" kabi tuyulishi mumkin bo'lsa-da, bunday emas. Ushbu chora-tadbirlar ikkinchi yurak xuruji yoki insultning oldini oladi, yurak-qon tomir kasalliklari rivojini to'xtatadi va erta o'limning oldini oladi. Bu aniq bo'lishi mumkin, ammo birinchi yurak xurujidan omon qolgan odamlar orasida birinchi raqamli qotil ikkinchi yurak xurujidir.

Birlamchi oldini olish. Birlamchi oldini olish odamni birinchi yurak xuruji yoki insultga duchor bo'lishdan, angioplastika yoki operatsiyaga muhtoj bo'lishdan yoki yurak kasalliklarining boshqa turini rivojlantirishdan saqlashni ko'zda tutadi. Birlamchi oldini olish odatda yuqori qon bosimi yoki yuqori xolesterin kabi yurak kasalliklari uchun xavf omillariga ega bo'lgan odamlarga qaratilgan. Ikkilamchi oldini olish singari, birlamchi oldini olish ham sog'lom turmush tarzini o'zgartirish va kerak bo'lsa, dori-darmonlarni qabul qilish orqali ushbu xavf omillarini nazorat qilishni

ko'zda tutadi. Biroq, qo'rqinchli yurak-qon tomir xavf omillar paydo bo'lishi yallig'lanish, ateroskleroz va / yoki endotelial disfunktsiya allaqachon faol va aksariyat hollarda qaytarib bo'lmaydigan degan ma'noni anglatadi.

Azaliy oldini olish. "Primordial" so'zi boshidan mavjud degan ma'noni anglatadi. Birlamchi oldini olish yallig'lanish, ateroskleroz va endotelial disfunktsiyaning oldini olish uchun harakat qilish va shu tariqa yuqori qon bosimi, yuqori xolesterin, ortiqcha vazn va nihoyat yurak-qon tomir hodisalari kabi xavf omillarining oldini olishdan iborat. Kamdan-kam muhokama qilingandan so'ng, birlamchi oldini olish hozirda Amerika yurak assotsiatsiyasining ideal yurak sog'lig'i va odamlarga bunga erishishga yordam berish borasidagi sa'y-harakatlarining asosidir. [1] Nomidan ko'rinib turibdiki, siz boshlang'ich profilaktikani qanchalik erta boshlasangiz - bolalikdan ideal - bunga erishish va o'zingizni yurak kasalliklaridan himoya qilish ehtimoli ko'proq.

Yurak-qon tomir kasalliklarining oldini olish chora-tadbirlari

Beshta asosiy turmush tarzi qadamlari yurak xastaligi va oxir-oqibat yurak xastaligi uchun xavf omillari paydo bo'lish imkoniyatingizni sezilarli darajada kamaytirishi mumkin:

1. Chekmaslik. Sigaretni buzish chekishni tashlash demakdir. Sog'lig'ingiz uchun qilishingiz mumkin bo'lgan eng yaxshi ishlardan biri har qanday shaklda tamaki chekishdan saqlanishdir. Tamaki chekish – bu buzilish qiyin bo'lgan va rivojlanishni sekinlashtiradigan, kasallik keltirib chiqaradigan, hayotingizni qisqartiradigan odatdir. Buning bir yo'li yurak-qon tomir kasalliklarini targ'ib qilishdir.

Aslida, 100 mingdan ortiq ayol ishtirokida o'tkazilgan ko'p yillik bo'lajak tadqiqotda sigaret chekish va chekishni to'xtatish o'rtasidagi munosabatlarni tekshirayotgan tadqiqotchilar hozirgi sigaret chekuvchilar orasida o'limning taxminan 64% va sobiq sigaret chekuvchilar orasida o'limning 28% sigaret chekishga sabab bo'lganini aniqladilar. [2]

Ushbu tadqiqotda, shuningdek, chekish bilan bog'liq ortiqcha xavfning ko'p qismini chekishni tashlagandan so'ng sezilarli darajada kamaytirish mumkinligi ma'lum bo'ladi. Bundan tashqari, barcha sabablarga ko'ra o'limning ortiqcha xavfi, ya'ni har qanday sababdan o'lim, chekishni tashlagandan keyin 20 yil o'tgach, "hech qachon sigaret chekmaslik" darajasiga tushiriladi.

Tamaki mahsulotlarida uchraydigan nikotin eng giyohvand moddalardan biridir. Bu esa tamaki chekishni buzish qiyin bo'lgan eng qiyin sog'lom odatlardan biri qilib qo'yadi. Lekin tushkunlikka tushmang; Ko'plab chekuvchilar chekishadi! Aslida, bugungi kunda AQShda chekuvchilarga qaraganda sobiq chekuvchilar ko'proq. [3] Chekishning xavfli tomonlari, chekishni tashlashning afzalliklari va kasalliklarni nazorat qilish va oldini olish markazlarining chekishni to'xtatish bo'yicha maslahatlari haqida ko'proq bilib oling.

2. Sog'lom vazni saqlash. Tana vazni tarozilari. Og'ir bo'lish va bel hajmi juda katta bo'lishi yurak-qon tomir kasalliklarining rivojlanishiga, shuningdek, boshqa bir qancha sog'liq muammolariga hissa qo'shadi. [4-6]

Milliondan ortiq ayollarni o'rganishda tana massasi indeksi (BMI) koronar yurak xastaligi uchun kuchli xavf omili ekanligi aniqlandi. Koronar arteriya kasalligi bilan kasallanish BMI ko'payishi bilan asta-sekin ortadi. [7]

Hamshiralarning sog'liqni saqlash tadqiqotlari va sog'liqni saqlash sohasi mutaxassislarining keyingi tadqiqotiga ko'ra, 20 yoshdan keyin 11-22 kilogrammga ega bo'lgan o'rta yoshli ayollar va erkaklarda yurak-qon tomir kasalliklari, yuqori qon bosimi, 2-tip qandli diabet va qalqonsimon toshlar besh kilogramm va undan kam daromad olganlarga qaraganda uch barobar ko'proq bo'lgan.

22 kilogrammdan ko'proq daromad olganlar ushbu kasalliklarga duchor bo'lish xavfi yanada katta bo'lgan. [4,8-11]

Og'irlik va balandlik bir-birlariga qo'l-qo'l. Qancha baland bo'lsang, shuncha og'irlik qil. Shuning uchun ham tadqiqotchilar og'irlikni ham, balandlikni ham hisobga olgan bir nechta chora-tadbirlarni ishlab chiqdilar. Eng ko'p ishlatiladigan BMI hisoblanadi.

O'z vazningizni kilogrammga bo'lib balandligingiz kvadratiga (kg/m^2) bo'yicha hisoblashingiz mumkin. Bundan tashqari, onlayn BMI kalkulyatori yoki BMI diagrammasidan foydalanishingiz mumkin.

Sog'lom BMI $25 \text{ kg}/\text{m}^2$ dan kam. Ortiqcha vazn $25\text{—}29,9 \text{ kg}/\text{m}^2$ BMI sifatida aniqlanadi, semizlik esa $30 \text{ kg}/\text{m}^2$ BMI sifatida aniqlanadi.

Bel o'lchami ham muhim. Og'ir bo'lmagan odamlarda bel o'lchami BMIga qaraganda sog'liq uchun xavfning oshishi haqida yanada aniqroq ogohlantiruvchi belgi bo'lishi mumkin. [12] O'zbekiston Respublikasi Sog'liqni saqlash vazirligi tomonidan yig'ilgan ekspert guruhi quyidagi foydali mezonlarni aniqladi: erkaklar bel o'lchamini 40 sm dan (102 sm) kam bo'lmagan hajmda, ayollar esa bel o'lchamini 35 sm dan (88 sm) kam bo'lmagan hajmda maqsad qilib qo'yishi kerak. [13]

3. Badantarbiya mashqlari. Mashg'ulot va jismoniy mashqlar yurak kasalliklari va boshqa ko'plab kasallik va holatlarning oldini olishning ajoyib usullaridir [14-16], ammo qarigan sari ko'pchiligimiz kamroq faol bo'lib qolamiz.

Muntazam jismoniy mashqlar sog'lig'ingiz uchun qilishingiz mumkin bo'lgan eng yaxshi ishlardan biridir. Yurak kasalliklari, diabet, insult, yuqori qon bosimi, osteoporoz va ayrim kasalliklar xavfini kamaytiradi, stressni nazorat qilish, uyquni yaxshilash, kayfiyatni yaxshilash, vazni nazorat qilish, pasayish xavfini kamaytirish, kognitiv funktsiyani yaxshilashga yordam beradi. qariyalarda funktsiya.

Sog'liqda real taraqqiyotni ko'rish uchun marafon mashg'ulotlaridan o'tishning hojati yo'q. Haftasiga besh kun 30 daqiqalik tezkor yurish ko'pchilikka muhim foyda keltiradi. Har qanday mashg'ulot hech kimdan yaxshiroqdir.

Jismoniy mashqlar va jismoniy mashqlar tanaga foyda keltiradi, yashash tarzi esa boshqa yo'l bilan ishlaydi - bu ortiqcha vazn olish va bir qator surunkali kasalliklar paydo bo'lish ehtimolini oshiradi.

Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, har kuni televizor oldida ko'proq vaqt o'tkazadigan, mashinada o'tirgan yoki haydaydigan odamlar faolroq bo'lgan odamlarga qaraganda oldinroq o'lish ehtimoli ko'proq. [17-19] 2013 yilda o'tkazilgan tadqiqot shuni ko'rsatdiki, tadqiqot boshida yurak-qon tomir kasalliklari bo'lmagan 50-79 yoshdagi ayollarda uzoq vaqt o'tirish vaqti, bo'sh vaqt jismoniy mashqlar uchun sarflangan vaqtdan qat'i nazar, yurak xastaligi xavfi oshishi bilan bog'liq. . [16]

4. Sog'lom ovqatlanishga rioya qilish. Bir necha yillardan beri dieta va yurak-qon tomir kasalliklari o'rtasidagi bog'liqlik bo'yicha tadqiqotlarda xolesterin (va tuxum kabi ovqatlanish xolesterini yuqori bo'lgan oziq-ovqatlar), yog'lar turlari, ma'lum vitamin va minerallar kabi alohida oziq moddalarga e'tibor qaratilib kelinmoqda. Bu ish oshkor bo'layotgan bo'lsa-da, ba'zi o'lik sonlarga, shuningdek, qalbaki ovqatlanish nimani tashkil etishi to'g'risidagi afsonalar va sarosimaga ham olib keldi. Chunki odamlar ozuqa moddalarini emas, ovqat iste'mol qilishadi.

Yurak kasalliklarining oldini olish uchun eng yaxshi parhez – meva va sabzavotlar, butun don, yong'oq, baliq, qovun va o'simlik yog'lariga boy ovqatlanish; spirtli ichimliklarni moderatsiyada o'z ichiga oladi, agar umuman; va qizil va qayta ishlangan go'shtlarni, suyultirilgan uglevodlarni, qo'shilgan shakar, natriy va trans yog'lar bilan oziq-ovqat va ichimliklarni iste'mol qilish oson.

Ovqatlanishi ushbu ovqatlanish tartibiga rioya qilgan odamlarda yurak-qon tomir kasalliklari xavfi 31% kamroq, qandli diabet xavfi 33% kamroq, insult xavfi 20% kamroq bo'lgan. [20]

Tasodifiy boshqariladigan sinov natijalariga ko'ra, to'yinmagan yog'larning boy manbalari bo'lgan qo'shimcha bokira zaytun yog'i yoki yong'oqlar bilan to'ldirilgan O'rta er dengizi dietasi 4,8 yillik keyingi davr mobaynida yurak-qon tomir kasalliklari bilan og'rigan bemorlar orasida jiddiy yurak-qon tomir hodisalari sodir bo'lish holatlarini kamaytirgan.

Ushbu tadqiqot shuni ko'rsatdiki, kam yog'li dietalar yurak sog'lig'iga foyda keltirmaydi va sog'lom yog'larni, masalan, O'rta er dengizi dietasiga kiritilgan yog'larni o'z ichiga oladi - yurak sog'lig'ini yaxshilashi va og'irlikni kamaytirishi mumkin.

Hech kim aniq O'rta er dengizi dietasi yo'q, chunki ovqatlanishning bu uslubi O'rta er dengizi bilan chegaradosh ko'plab mamlakatlarda turli oziq-ovqatlarni, ovqatlanish tartibi va turmush tarzini hisobga oladi. Biroq, O'rta er dengizi dietasini belgilaydigan o'xshashliklar mavjud, jumladan zaytun moyi, yong'oq, sabzavot, meva va donni yuqori miqdorda iste'mol qilish; baliq va parrandalarni o'rtacha iste'mol qilish; sut mahsulotlari, qizil go'sht, qayta ishlangan go'sht va shirinliklarni kam iste'mol qilish; Ular uchun o'shalarda emizilgan qadoqlar bordir. [21]

2020 yilgi tadqiqotda to'rtta sog'lom ovqatlanish tartibi: 2015 yilgi sog'lom ovqatlanish indeksi uchun ovqatlanishni baholashga e'tibor qaratildi; O'rta er dengizi dietasini muqobil baholash; Sog'lom o'simliklarga asoslangan ovqatlanish indeksi; va muqobil sog'lom ovqatlanish indeksi. Turli baholash usullariga qaramay, ushbu modellarning har biri butun don, sabzavot, meva, dukkakli ekinlar va yong'oqlarni yuqori iste'mol qilishni, qizil va qayta ishlangan go'sht va shirin ichimliklarni kamroq iste'mol qilishni ta'kidlaydi.

Tadqiqot shuni ko'rsatdiki, sog'lom ovqatlanishni eng ko'p rioya qilganlar yurak-qon tomir kasalliklari xavfi eng kam bo'lganlarga nisbatan 14-21% kamroq bo'lgan. Natijalar, shuningdek, bu turli xil sog'lom ovqatlanish shakllari o'rganilgan barcha irqiy, etnik va boshqa quyi guruhlar orasida xavfni kamaytirishda birdek samarali ekanligini, statistik jihatdan koronar yurak xastaligi va insult xavfi pastligi bilan sezilarli darajada bog'liqligini ko'rsatdi. [22]

Natriy va kaliy qon bosimini tartibga solish va yurak sog'lig'ida muhim rol o'ynaydigan ikkita o'zaro bog'liq mineraldir. Tuzli taomlarni kamroq iste'mol qilish va kaliyga boy oziq-ovqatlarni ko'proq iste'mol qilish yurak xastaligi xavfini sezilarli darajada kamaytirishi mumkin. [29] Kaliy ko'plab oziq-ovqat mahsulotlarida, xususan, meva, sabzavot, dukkakli va kam yog'li sut mahsulotlarida uchraydi. Ammo natriyga boy oziq-ovqatlarni ko'p iste'mol qilish, ayniqsa qayta ishlangan nonlar, qadoqlangan taomlar, qandli taomlar va tez ovqatlar iste'mol qilish kaliyni kamaytirish bilan birga yurak kasalliklari xavfini oshirishi mumkin.

5. Uyqu sog'lig'ini yaxshilash

Bir kishi tunda to'shakda uxlaydi, oldindagi ogohlantirish soati ertalab uchtasini ko'rsatadi. Tadqiqotlar shuni ko'rsatdiki, uyqu yurak-qon tomir sog'lig'ining muhim tarkibiy qismi hisoblanadi.

Juda qisqa yoki juda uzoq uxlash yurak xastaligi bilan bog'liq bo'lib, yurak bilan bog'liq boshqa xavf omillariga, masalan, ovqatlanish, mashqlar, vazn, qon bosimi, yallig'lanish kabi salbiy ta'sir ko'rsatishi mumkin. [30]

Noto'g'ri uyquning turli sabablari mavjud, ular orasida klinik uyqu buzilishi, tungi smena ishi yoki uyqu gigiyenasining noto'g'ri bo'lishiga sabab bo'ladi. Tez-tez bezovta kechalar o'tkazsangiz yoki kunduzi o'zingizni yetarlicha dam olmagan bo'lsangiz, shifokor bilan suhbatlashing. Uyqu odatlaringizni yaxshilash o'zgarish qilishi mumkin. Masalan, uyqu jadvalini belgilash va unga sodiq qolish, cho'zish yoki meditatsiya qilish, muntazam mashq qilish, uyqudan bir soat oldin elektron qurilmalardan foydalanishni to'xtatish, uyqudan bir necha soat oldin og'ir ovqatlar, kofein va spirtli ichimliklardan qochish kabi tinchlantiruvchi uyqudan oldin ritual.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Lloyd-Jones DM, Hong Y, Labarthe D, et al. Defining and setting national goals for cardiovascular health promotion and disease reduction: the American Heart Association's strategic Impact Goal through 2020 and beyond. *Circulation*. 2010;121:586-613.
2. Kenfield SA, Stampfer MJ, Rosner BA, Colditz GA. Smoking and smoking cessation in relation to mortality in women. *JAMA*. 2008;299:2037-47.
3. Babb S, Malarcher A, Schauer G, Asman K, Jamal A. Quitting Smoking Among Adults – United States, 2000-2015. *MMWR*. Morbidity and mortality weekly report. 2017;65:1457-64.
4. Willett WC, Manson JE, Stampfer MJ, et al. Weight, weight change, and coronary heart disease in women. Risk within the 'normal' weight range. *JAMA*. 1995;273:461-5.
5. Bogers RP, Bemelmans WJ, Hoogenveen RT, et al. Association of overweight with increased risk of coronary heart disease partly independent of blood pressure and cholesterol levels: a meta-analysis of 21 cohort studies including more than 300 000 persons. *Archives of internal medicine*. 2007;167:1720-8.
6. Berrington de Gonzalez A, Hartge P, Cerhan JR, et al. Body-mass index and mortality among 1.46 million white adults. *N Engl J Med*. 2010;363:2211-9.
7. Canoy D, Cairns BJ, Balkwill A, et al. Body mass index and incident coronary heart disease in women: a population-based prospective study. *BMC Med*. 2013;11:87.
8. Rimm EB, Stampfer MJ, Giovannucci E, et al. Body size and fat distribution as predictors of coronary heart disease among middle-aged and older US men. *American journal of epidemiology*. 1995;141:1117-27.
9. Colditz GA, Willett WC, Rotnitzky A, Manson JE. Weight gain as a risk factor for clinical diabetes mellitus in women. *Ann Intern Med*. 1995;122:481-6.
10. Huang Z, Willett WC, Manson JE, et al. Body weight, weight change, and risk for hypertension in women. *Ann Intern Med*. 1998;128:81-8.
11. Maclure KM, Hayes KC, Colditz GA, Stampfer MJ, Speizer FE, Willett WC. Weight, diet, and the risk of symptomatic gallstones in middle-aged women. *N Engl J Med*. 1989;321:563-9.
12. Zhang C, Rexrode KM, van Dam RM, Li TY, Hu FB. Abdominal obesity and the risk of all-cause, cardiovascular, and cancer mortality: sixteen years of follow-up in US women. *Circulation*. 2008;117:1658-67.
13. National Heart, Lung, and Blood Institute. Clinical guidelines on the identification, evaluation, and treatment of overweight and obesity in adults: the evidence report. Bethesda, MD; 1998.

14. Ford ES, Caspersen CJ. Sedentary behaviour and cardiovascular disease: a review of prospective studies. *International journal of epidemiology*. 2012;41:1338-53.
15. Matthews CE, George SM, Moore SC, et al. Amount of time spent in sedentary behaviors and cause-specific mortality in US adults. *The American journal of clinical nutrition*. 2012;95:437-45.
16. Chomistek AK, Manson JE, Stefanick ML, et al. Relationship of sedentary behavior and physical activity to incident cardiovascular disease: results from the Women's Health Initiative. *Journal of the American College of Cardiology*. 2013;61:2346-54.
17. Dunstan DW, Barr EL, Healy GN, et al. Television viewing time and mortality: the Australian Diabetes, Obesity and Lifestyle Study (AusDiab). *Circulation*. 2010;121:384-91.
18. Patel AV, Bernstein L, Deka A, et al. Leisure time spent sitting in relation to total mortality in a prospective cohort of US adults. *American journal of epidemiology*. 2010;172:419-29.
19. Warren TY, Barry V, Hooker SP, Sui X, Church TS, Blair SN. Sedentary behaviors increase risk of cardiovascular disease mortality in men. *Med Sci Sports Exerc*. 2010;42:879-85.
20. Chiuve SE, Fung TT, Rimm EB, et al. Alternative dietary indices both strongly predict risk of chronic disease. *The Journal of nutrition*. 2012;142:1009-18.
21. Estruch R, Ros E, Salas-Salvadó J, et al. Primary prevention of cardiovascular disease with a mediterranean diet supplemented with extra-virgin olive oil or nuts. *New England Journal of Medicine*. 2018 Jun 13.
22. Shan Z, Li Y, Baden MY, Bhupathiraju SN, Wang DD, Sun Q, Rexrode KM, Rimm EB, Qi L, Willett WC, Manson JE, Qi Q, Hu FB. Association Between Healthy Eating Patterns and Risk of Cardiovascular Disease. *JAMA Intern Med*. Published online June 15, 2020.
23. Yu E, Malik VS, Hu FB. Cardiovascular Disease Prevention by Diet Modification: JACC Health Promotion Series. *Journal of the American College of Cardiology*. 2018 Aug 21;72(8):914-26.
24. Stampfer MJ, Hu FB, Manson JE, Rimm EB, Willett WC. Primary prevention of coronary heart disease in women through diet and lifestyle. *N Engl J Med*. 2000;343:16-22.
25. Chiuve SE, McCullough ML, Sacks FM, Rimm EB. Healthy lifestyle factors in the primary prevention of coronary heart disease among men: benefits among users and nonusers of lipid-lowering and antihypertensive medications. *Circulation*. 2006;114:160-7.

**CLASSIFICATION OF THE IMAGE OF MOTHER IN THE WORKS
OF O'TKIR HASHIMOV, "WORKS OF THE WORLD"**

Xudaynazarova Mahbuba

Turkiston yangi innovatsiyalar universiteti

Xorijiy til va adabiyot yo'nalishi

I kurs magistr talabasi

+99894 314 54 84

xudaynazarovamahbuba2209@gmail.com

Annotatsiya: Maqola har bir davrning adabiyotida o'zgacha ahamiyatga ega bo'lgan ona obarzi va har bir o'quvchisini qalbiga ona siymosini sayqalallagan yozuvchi O'tkir Hoshimovning asarlarida ona obrazi va uning ichki ruhiyati, kechinmalariga asarlarda yoritilgan davrning ta'siri haqida mulohazalar yuritilgan. Shuningdek, "Dunyoning ishlari" asarlarini tahlil qilib, undagi dolzarb mavzularni yangicha ko'rinishda baholashga, shuningdek yozuvchi tomonidan yaratilgan Ona obrazi va uning sharq ayoli siymosini, mushtarak fazilatlarini mohirona tasvirlangani aks ettirilgan.

Kalit so'zlar: Ona obrazi, urush, badiiy asar, qahramon ruhiyati, davr, zamon, "Ayol" konsepsiyalari, onalik tuyg'usi, hikoya, obraz, tushuncha.

Аннотация: В статье рассматривается образ матери, имеющий особое значение в литературе каждой эпохи, и писатель Откир Гашимов, отполировавший образ матери в сердце каждого читателя, и комментирует этот образ. матери и ее внутренней психики, влияние периода, охваченного в произведениях, на ее переживания. Также, анализируя произведения «Труды мира» и по-новому оценивая актуальные в них темы, отражается и то, что были умело описаны образ Матери и ее образ восточной женщины, и их общие качества. автором.

Ключевые слова: Образ матери, война, художественное произведение, психика героя, эпоха, время, концепты «Женщина», чувство материнства, рассказ, образ, концепт.

Annotation: The article discusses the image of the mother, which is of special importance in the literature of every era, and the writer O'tkir Hashimov, who polished the image of the mother in the heart of every reader, and comments on the image of the mother and her inner psyche, the influence of the period covered in the works on her experiences. . Also, analyzing the works of "Works of the World" and evaluating the current topics in them in a new way, it is also reflected that the image of the Mother and her image of an oriental woman, and their common qualities, were skillfully described by the writer.

Key words: Mother's image, war, artistic work, hero's psyche, era, time, "Woman" concepts, motherhood feeling, story, image, concept.

Enter

"Works of the World" is a memoir written by the People's Writer of Uzbekistan O'tkir Hashimov. The work consists of large and small stories, written over many years and published in its entirety in 2005 by "Sharq Publishing House". It was later reprinted many times by other publishers.

Mother figure is sacred and respected for all peoples of the world. There are many common qualities that unite them. But, at the same time, the mother figure belonging to each people and nation differs to a certain extent by its character, nature, inner and outer world, and even its portrait. A mother is a figure that has a special place in the identity, formation, and manifestation of a whole people, a whole nation, and at the same time, like every person, she is a unique individual as a representative of society, environment, and conditions.

Analysis of literature on the topic

According to psychologist V. Wagner, "Socially and psychologically, the feeling of motherhood is equal to other life requirements of a person, i.e. living, eating." Therefore, the feeling of motherhood is the highest, most grateful and priceless feeling in the world. "The highest feeling" in the writer's "Works of the World" is quoted as follows: "Praise a woman who is nursing a child... Look carefully into the eyes of a mother who is nursing a baby... Then you will see what the highest feeling is!" In fact, the most high and priceless feeling in the world is the sincere and gratuitous love of a mother for her child.

Research methodology

The skill of the author lies in the fact that he was able to infuse both the solution of spiritual and moral issues and the depth of human psychology into the common nature of lyrical experience and epic scale. Details of life, life-household details, depth of emotions enrich the writer's search for form with ideological content. The story of the affairs of the world begins with the death of the author's mother and ends with her burial. "In the works of O. Hoshimov, the lyrical emphasis becomes the essence that fills the description of reality by means of various methods. In particular, the level of emotion rises to the level of aesthetic pathos, which keeps the reader in a state of excitement. Also, lyric-romantic interpretation is a characteristic feature that ensures artistic integrity. This situation is fully manifested, especially in "World Affairs". For example, in the story of "Alla", philosophical considerations about the life of mankind - the beginning and the end - were shown in contrasting images.

Analysis and results

The story "Works of the World" is without exaggeration a statue for mothers. Every mother figure in the play is portrayed flawlessly and with simplicity. The creator

instilled an oriental, Uzbek spirit into the image of the mother in each section of the work. It can be safely said that the character of this mother's image has been transferred to the mother's images in other works of the writer. Because O'tkir Hashimov literally created an Uzbek mother with all her qualities in this work. The short story is made up of small short stories.

“The mother in the story "White Moon Nights" is a person who values and cares for every person. During the events, he shows the same kindness to people he knows and people he doesn't know. In particular, looking at a star flying in the sky, a poor man opened his heart to a person he didn't know at all, saying that his life was cut off, is another manifestation of his human virtue: Every now and then a star would fly in the sky.

The star that was just burning would suddenly disappear, leaving a thin, luminous trail.

My mother was startled:

- You are not... A poor man's life was cut off... I entered my mother's bedroom with a heavy heart. Don't fly another star!

In the story, the author relied on two foundations in creating the image of the mother: the first is that she is a real person, that is, the creator's own mother. At the beginning of the work, the author spoke about this: "This story consists of small and large novels. However, all of them have the figure of my dearest person - my mother"; the second, through the generalization principle. In this, the artist has combined the common characteristics of an Uzbek mother in the image of a mother. This can be seen more clearly in the following examples:

„It would not be wrong to say that the short story "Dream" is one of the most beautiful and impressive. In it, we can see devotion to family and children, which is considered the most important quality of Uzbek mothers. It is not for nothing that they compare the sun to a mother in life, just as the sun spreads its rays on the earth, a mother gives her love to her children ungratefully. In the novella, the mother is constantly worried about her liver. Even when he leaves the world, his desire to let his child enjoy the light of his love is skillfully described in the work.

Summary

In conclusion, Dunya's work is for all mothers, as the writer himself said. While reading this book, the reader involuntarily remembers his childhood and his mother, who has a special place in his childhood memory. This work beautifully expresses the brave, hardworking, intelligent and munificent woman of the last century. Each of his stories softens the heart of any tolerant person and fills them with good feelings and memories. "Another noteworthy aspect of the work is that the writer shows people who they are and how they are human based on their attitude towards their mother.

LIST OF REFERENCES USED

1. Abdullayeva O', Hakimov B. O'tkir Hoshimovning Dunyoning ishlari qissasida badiiyfalsafiy xususiyatlari va İltijo hikoyasi haqida/Oriental Renaissance: Innovative, educational, natural and social science journal, 2022.
2. Abdushukirova G. O'tkir Hoshimovning Dunyoning ishlari qissasi badiiy tahlili/Proceedings of Global Technovation journal. 2020.
3. Atajonova A. O'tkir Hoshimovning Dunyoning ishlari qissasida ayol va zamon qiyofasi/Central Asian Academic journal of scientific research, 2022.
4. Avaznazarov O.R. The role of the image of Saki in the Navoi's literary and historical mission. International Journal of Anglisticum. Literature, Linguistics and Interdisciplinary Studies. Volume: 9 / Issue: 3 / – Macedonia, 2020. – P.10–17.
5. Hoshimov O'. Yarim asr daftari. – Toshkent 2004.
6. Hoshimov O'. Dunyoning ishlari.Qissa. – Toshkent.: O'qituvchi. 2018.
7. Hoshimov, O'. Tanlangan asarlar. 2-jild. – Toshkent.: Sharq, 2009
8. Karimov N. XX asr adabiyoti manzaralari, – Toshkent.: O'zbekiston. 2008.
9. Авазназаров О. ALISHER NAVOIY–ULUG 'YO 'LBOSHCHI //ИЖТИМОЙ-гуманитар фанларнинг долзарб муаммолари/Актуальные проблемы социально-гуманитарных наук/Actual Problems of Humanities and Social Sciences. – 2023. – Т. 3. – №. S/1. – С. 76-82.

**TA'LIM JARAYONINI TASHKIL ETISHDA INTERNET
XIZMATLARIDAN FOYDALANISHNING O'RNI**

Abdurazzoqov Ilhom Rustamovich

*Termiz davlat pedagogika instituti
Informatika va uni o'qitish metodikasi*

kafedrasi o'qituvchisi

Alimov Yo'lchi Abdumo'minovich

Termiz davlat pedagogika instituti talabasi,

Musurmonov Javohir Chori o'g'li

Termiz davlat pedagogika instituti talabasi

Annotatsiya: Ushbu maqolada Ta'lim jarayonini tashkil etishda Internet xizmatlaridan foydalanishning bugungi kundagi ahamiyati va haqida Internet xizmatlari turlari haqida fikr yuritdik.

Kalit so'zlar: Kompyuter savodxonligi, o'quv tarbiya jarayoni, internet tezligi, milliy axborot qidiruv tizimi, pedagogik texnologiya xususiyatlari.

Kirish. Davr ruhini ifodalab, kun sayin barcha sohalar amaliyotiga jadal kirib borayotgan axborot texnologiyalarini umumta'lim maktablari ta'lim jarayoniga ham tatbiq etish dolzarb masalalardan biridir. Butun jahon miqyosidagi axborot tarmog'i har qanday sohada axborotning hajmi va tezligidan qat'iy nazar, uni istagan miqdorda qabul qilish uchun taqdim eta oladi. Multimediya va Internet texnologiyalarining paydo bo'lishi axborot texnologiyalarining umumiy ta'lim maktablari ta'lim va tarbiya, muloqot jarayonlarida samarali vosita sifatida foydalanishga keng yo'l ochib berdi. Axborot texnologiyalarining barkamol shaxsni rivojlantirish, uning mustaqil kasb tanlashi va kasbiy jihatdan o'z-o'zini shakllantirish, kasbiy mahoratini o'stirishda tutayotgan o'rni va ta'siri ortib borayotganligini inkor etib bo'lmaydi. Umumiy ta'lim maktablaridagi ta'lim jarayonida axborot texnologiyalari vositasida o'qituvchi va o'quvchilar oldida quyidagi imkoniyatlar ochiladi, xususan:

- axborot yig'ishning yangi usullarini va ularni qo'llashni bilib oladilar;
- bolalarning fikrlash doirasi kengayadi, bilim olishga qiziqishlari ortadi;
- mustaqil ishlashning roli ortadi, samaradorligi yaxshilanadi;
- bolani aqliy jihatdan rivojlantirishga, hissiy-estetik doirasini kengaytirishga, ijobiy qobiliyatlarini o'stirishga yordam beradi.

Kompyuter va axborot texnologiyalaridan foydalanib, ta'lim sohasida, o'quv faoliyatida va o'quvchilar ijodiy tafakkurini rivojlantirishda yangi imkoniyatlar yaratiladi. Axborot texnologiyalari ta'limni amalga oshish jarayonida hayot bilan uyg'unlashtirishga imkon beradi. O'qitishni kelajakdagi kasbiy faoliyat bilan chambarchas bog'lash imkoniyati paydo bo'ladi. Axborot texnologiyalarini qo'llashda

o'quvchi shaxsining butun imkoniyatlarini amalga oshirishga: kompyuter vositalari orqali bolaning bilishga oid, axloqiy, ijodiy, muloqot qilish va estetikaviy imkoniyatlarini, qobiliyatlarini ro'yobga chiqarishga intilish lozim. Kompyuter va axborot texnologiyalarini o'quvchi shaxsini rivojlantirishning to'laqonli vositasiga aylantirish uchun o'qituvchining o'zi axborot texnologiyalari sohasida bilimdon (salohiyatli) bo'lishi kerak.

Asosiy qism. Jahon pedagogikasi amaliyotida qator olimlar, jumladan, M. V. Bulanova Toporkova va boshqalar o'qituvchining axborot texnologiyalari sohasidagi bilimdonligini quyidagi sifatlar bilan baholaydilar:

1) zamonaviy axborot muhitida faoliyat tajribasini baholash va integratsiyalashga qodirlik;

2) shaxsiy ijodiy sifatlarini rivojlantirishga intilish;

3) umumiy kommunikativ (o'zaro muloqot qilish) madaniyatining yuqori darajada bo'lishi;

4) axborot vositasida o'zaro birlashib xatti-harakatlarni bajarish masalasida nazariy tushunchalarning va uni tashkillashtirish tajribasining bo'lishi;

5) o'zini refleksiyalash (o'z ruhiy holatini tahlil qilish) ehtiyojining bo'lishi;

6) axborotni qabul qilish, tanlash, saqlash, qayta tiklash, taqdim etish usullarini, uni o'zgartirish, uzatish va integratsiyalash madaniyatini o'zlashtirish.

Yangi axborot texnologiyalari o'quv jarayoni va ilmiy-tadqiqot ishlari uchun katta ahamiyatga ega. Odatdagi ta'limiy texnologiyalardan farqli ravishda, axborot texnologiyalarida mehnat predmeti va uning natijasi sifatida axborot, mehnat quroli bo'lib esa axborotlashtirishning texnikaviy vositalari xizmat qiladi.

Kompyuter vositalari o'quv-tarbiya jarayonining turli bosqichlarida:

❖ o'quvchilarga o'quv materiallarini taqdim etish bosqichida;

❖ kompyuter bilan interfaol o'zaro birgalashib, harakat qilish jarayonida o'quv materialini o'zlashtirishda;

❖ o'zlashtirilgan bilimlar, malakalar va ko'nikmalarni takrorlash va mustahkamlashda;

❖ o'qitishda erishilgan natijalarni oraliq va yakuniy nazorat qilish va o'zo'zini nazorat qilish bosqichida;

❖ o'quv materialini qismlarga bo'lish, uni klassifikatsiyalash va tizimlashtirishni takomillashtirish orqali o'qitish jarayoniga va uning natijalariga tuzatishlar kiritish bosqichida foydalanilishi mumkin.

Oqilona tuzilgan kompyuterli o'qitish dasturlari axborotni o'quvchi tomonidan o'zlashtirilishining psixologik va pedagogik qoidalari e'tiborga olingan taqdirda o'qitishni individuallashtirish va differensiyalashtirishga, bolalarning qiziqishlari va o'qishdagi mustaqil faoliyatini rag'batlantirishga imkon beradi.

O'quv jarayonida axborot texnologiyalaridan foydalanishni rivojlantirishda masofali o'qitish.

O'quv jarayonida axborot texnologiyalaridan foydalanishni rivojlantirishda masofali o'qitish alohida o'rin egallaydi. Masofadan turib o'qitish bu inson o'zining bilim darajasini oshirishni ishlab chiqarishdan ajralmagan holda xoxlovchilar, maktabga borish imkoniyati bo'lmagan, nogironlar, keksa yoshdagilar kabilar uchun katta yo'l ochib beradi. Masofali o'qitishda biz hech kimni majbur qila olmaymiz. Bunda xoxlovchi o'z imkoniyatiga qarab muloqot qilish, qo'shimcha axborot to'plash va fikr almashish imkoniyatiga ega bo'ladi. Masofali o'qitish hozirgi kunning barcha talablariga javob beradi, ayniqsa, yo'l xarajatlarini hisobga olmaganda, kunduzgi ta'limni barcha sistemalarini tashkil qilish mablag'lariga ham o'z ta'sirini ko'rsatadi. Ma'lumki, ko'p yillar davomida sirtqi ta'lim asosan televedeniya, radio yoki matbuot orqali amalga oshirilib kelinmoqda. Lekin bularni amalga oshirish ko'pgina faktorlar hisobida qiyinchilik bilan amalga oshirilib kelindi. Yangi axborot texnologiyalari asosida masofali o'qitishni tashkil qilishning bir qator usullari mavjud: interfaol teoevedeniya, telekommunikatsiya, CD-ROM texnologiyasi asosida, o'quv radio va televedeniya, video lentalar va hokazo. So'ngi yillarda to'rt xil turdagi masofali o'qitish keng tarqalmoqda:

Bugun O'zbekiston jahon hamjamiyatiga integrallashtirish yo'lida faol siyosat yuritib, iqtisodiy, ilm-fan, ta'lim sohasi va axborot almashish borasida dunyo xalqlari bilan o'zaro hamkorlikni tabora mustahkamlamoqda. Bu borada yurtimizda bir qancha ishlar amalga oshirildi. Kadrlar tayyorlash milliy dasturining sifat bosqichida mamlakatimizda axborot kommunikatsiya texnologiyalarini joriy etish, ta'lim tizimiga xorijiy o'quv markazlarining yangi pedagogik texnologiyalarini ijobiy tajribalarini jalb etish va ulardan amalda foydalanish ta'lim sohasidagi muhim vazifalardan biridir. Ma'lumki, fan va texnika jadal sur'atlar bilan rivojlanayotgan bugungi kunda ilmiy bilimlar, tushuncha va tasavvurlar hajmi keskin ortib bormoqda. Bu, bir tomondan, fantexnikaning yangi soha va bo'limlarining taraqqiy etishi tufayli uning differensiallashuvini ta'minlayotgan bo'lsa, ikkinchi tomondan, fanlar orasida integratsiya jarayonini vujudga keltirmoqda. Bunday sharoitda, yuqori malakali pedagog kadrlarga bo'lgan talablar ortib borib, barkamol avlodni asrlar davomida shakllanib kelgan umuminsoniy va milliy qadriyatlar ruhida tarbiyalash layoqatiga ega, fanning fundamental asoslarini, pedagogika va psixologiya metodlarini mukammal egallagan, kasbiy tayyorgarligi yuksak darajada bo'lgan hamda zamonaviy pedagogik va axborot – kommunikatsiya texnologiyalarini amaliyotda qo'llash ko'nikma va malakasini puxta o'zlashtirgan ijodkor pedagoglarni tayyorlash talab etiladi. Ilmiy texnikaviy taraqqiyot ishlab chiqarishning ko'p sonli tarmoqlari bilan bir qatorda ta'lim sohasiga ham zamonaviy axborot texnologiyalarini joriy etishni taqozo etmoqda. Chunki, pedagogning o'quv jarayonini tashkilotchisi sifatida emas, balki bilimlarni egallash manbalaridan biriga aylanib qolayotganligi, ilmiy-texnik taraqqiyotning rivojlanayotgan bosqichida axborotlarning keskin ortib borayotganligi va ulardan o'qitish jarayonida foydalanish uchun vaqtning chegaralanganligi ta'lim

tizimiga zamonaviy texnologiyalarni joriy etishni taqozo etmoqda. Ta'lim islohotlari amalga oshirilayotgan hozirgi davrda har bir fanni o'qitish mazmunini qayta tahlildan o'tkazish va buni tubdan isloh qilish nuqtai nazardan yondashuv zarur bo'ladi. Bugungi kunda zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalarining jadal sur'atlar bilan rivojlanishi va joriy etilishi jamiyat taraqqiyotining barcha yo'nalishiga ulkan ijobiy ta'sir ko'rsatmoqda. Har bir sohaga tegishli ko'plab Web-portallar, internet saytlari, axborot tizimlarining yaratilishi va elektron axborot almashish, markazlashgan axborot resurslari, turli ko'rinishdagi interaktiv xizmatlaridan foydalanishning keng y o'lga qo'yilishi esa keng qatlamdagi jamoatchilik orasida axborot tanqisligiga barham berilishiga, ma'lumot olish, qayta ishlov berish va uzatish imkoniyatining keskin oshuviga va boshqa ko'pgina qulayliklarni keltirib chiqarmoqda. Jadal sur'atlar bilan rivojlanayotgan texnologiyalar ta'lim-tarbiya jarayonining tez takomillashishini va yangi texnologik muhitga moslashishini taqozo etadi, ya'ni o'qituvchi pedagogik va axborot vositalaridan to'liq foydalana bilishi va ishlata olishi talab etiladi. AKTning eng ommalashgan vositalaridan biri bu – televideniye hisoblanadi. Ta'limiy teledasturlardan butun dunyoda keng foydalaniladi, bu esa masofaviy ta'limning yorqin ko'rinishidir. Televideniye orqali tayyorlangan turli ta'limiy vositalarni keng foydalanuvchilar auditoriyasi uchun namoyish qilishning imkoni mavjud. Bunda o'quvchi va talabalar o'z bilimlarini maxsus imtihon va testlar yordamida tekshirishlari mumkin. Demak, ta'lim tizimida axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, internet, electron darsliklar va multimedia resurslaridan foydalanish samaradorligini oshirish orqali ta'lim-tarbiya jarayoni sifatini oshirish kafolatlanadi.

Xulosa.

Mamlakatimiz rivojlanishining muhim sharti zamonaviy iqtisodiyot fan, madaniyat, texnika va texnologiya rivoji asosida kadrlar tayyorlashning takomillashgan tizimining amal qilishiga erishishdir. Fan va texnikaning jadal rivojlanishi ta'lim jarayonida ham jiddiy o'zgarishlar yuz berishini taqozo etdi. Dars davomida o'quvchilarning faolligi va qiziquvchanligini muntazam ravishda rivojlantirib borish dolzarb mavzuga aylandi. Ta'lim jarayoni markazida o'quvchining turishi va sub'yekt sifatida faoliyat ko'rsatishi lozim bo'lib qoldi. Agar dars jarayoni zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalangan holda mukammal rejalashtirilmasa, aniq qo'yilgan maqsadga erishib bo'lmaydi. Natijada zaif, yetarli darajada tashkil etilmagan dars samarasiz yakunlanadi. O'quvchi zerikib keraksiz hissiyotlarga beriladi, uning bilimga chanqoqligi pasayadi va hatto o'qishga bo'lgan qiziqishi sinadi. O'quvchi bu fanga salbiy munosabatda bo'la boshlaydi. Shuning uchun o'qituvchi interfaol metodlarni dars jarayoniga tatbiq qilar ekan, o'quvchilarda fanga va mavzuga qiziqishni uyg'ota olishni o'z rejasidan chetda qoldirmaslik kerak. Didaktik adabiyotlarda, o'quv munozaralari va bahslarni tashkil etishda interfaol usullardan samarali foydalanish tavsiya etila boshladi. O'qituvchi o'qitish va o'rgatish, shuningdek, mavjud imkoniyat va sharoitlardan unumli foydalanish uchun mas'ul

shaxs hisoblanadi. Bu vazifani bajarish uchun o'qituvchi o'qitish jarayoni hamda o'qitiladigan fanlarning ilmiy va texnik jihatlarini to'liq bilishi lozim. Bundan maqsad shuki, o'qitish uslubi shunday yo'lga qo'yilsin-ki, bunda o'quvchilar o'qitilayotgan fanni to'liq o'zlashtira olishsin. O'qitish usullarining o'quvchilar talabiga mos kelishini aniqlashda o'qituvchi o'z dasturining quyidagi oltita asosiy tarkibiy qismini hisobga olishi zarur: rejalashtirish, mavjud imkoniyat va sharoitlar, uslublar, faoliyatlar, teskari aloqa va nazoratdan iborat. O'qitishning zamonaviy metodlarining quyidagi xususiyatlari mavjud: Insonning muhim hayotiy ehtiyoji bo'lgan muloqot – o'qitish jarayonining barcha bosqichlarida qo'llaniladi. O'qitish jarayonida o'quvchilarga o'z kuchi, bilimi, iqtidorini namoyon etishga teng imkoniyatlar beriladi. O'quvchilarning kichik guruhlarda hamkorlikda ishlashida ijtimoiy-psixologik jihatdan qulay muhit yaratilib, muloqotda bosqichma-bosqich va samarali ishtirok etishga zamin tayyorlanadi. O'quvchilar muloqotda faol ishtirok etishlari uchun faqat eshitishlari shart emas, balki eshitganlarini tahlil qilish, fikr yuritish, fikrlarning asosli va tushunarli bo'lishiga erishish lozimligini anglaydilar. O'quvchilar bilan hamkorlikda, kichik guruhlarda ishlashi orqali qo'yilgan vazifalarni talab darajasida bajarish, olingan natijalarni tahlil qilish, ularning to'g'riligini tekshirib ko'rish, taqdim etish va boshqa guruhlar tomonidan e'tirof etishlariga erishishlari lozim.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. ABDURAZZOQOV, I. (2024). vUMUMTA'LIM MAKTABLARIDA INFORMATIKA VA AXBOROT TEXNOLOGIYALARI FANINI O'QITISH METODIKASINI TAKOMILLASHTIRISH. News of UzMU journal, 1(1.3. 1), 61-65.
2. Rustamovich, A. I. (2024). INFORMATIKA FANIDAN INNOVATSION O'QITISH USULLARI. World scientific research journal, 25(1), 86-90.
3. Rustamovich, A. I. (2022). FRANSIYA VA AVSTRALIYA DAVLATLARIDA INFORMATIKA VA AXBOROT TEXNOLOGIYALARI FANINING RIVOJLANISHI, O'QITISHDA QO'LLANILADIGAN METODLAR. World scientific research journal, 8(1), 123-126.
4. Rustamovich, A. I. (2022). RIVOJLANGAN XORIJIY MAMLAKATLARDA INFORMATIKA VA AXBOROT TEXNOLOGIYASI FANINING O'RNI. PEDAGOGS Jurnal, 20(1), 58-61.
5. Rustamovich, A. I. (2024). INFORMATIKA FANIDAN INNOVATSION O'QITISH USULLARI. World scientific research journal, 25(1), 86-90.
6. Shuxratovich, E. U., & Rustamovich, A. I. (2024). INFORMATIKA VA AXBOROT TEXNOLOGIYALARI FANIDA "BULUTLI TEXNOLOGIYALAR" ORQALI O'QITISH (XORIJIY DAVLATLAR MISOLIDA). World scientific research journal, 25(1), 79-85.
7. Abdurazzoqov, I. R. (2023). XORIJIY DAVLATLAR TAJRIBASI ASOSIDA INFORMATIKA TA'LIMI SAMARADORLIGINI OSHIRISHGA QARATILGAN TEXNOLOGIYALAR. SCHOLAR, 1(28), 323-328.
8. Yuldashev, U., Abdurazzokov, I., & Tursoatov, B. (2022). EXPERIENCE OF FOREIGN COUNTRIES IN TEACHING INFORMATICS AND INFORMATION TECHNOLOGIES. Scientific Collection «InterConf», (107), 104-108.
9. САТТОРОВ, С. (2023). ДАРС ЖАРАЁНИДА ЎҚУВЧИЛАР ОНГЛИ ИНТИЗОМЛИЛИГИНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИ УСЛУБИЙ АСОСЛАРИ. Journal of Pedagogical and Psychological Studies, 1(6), 3-8.

TA'LIMDA MULTIMEDIA TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISHNING AHAMIYATI

Eshboyev Umid Shuxratovich

Termiz davlat pedagogika instituti o'qituvchisi

Sattarova Durdona Tavakkal qizi

Termiz davlat pedagogika instituti talabasi

Annotatsiya: Ushbu maqolada ta'lim jarayonida multimedia texnologiyalarini qo'llashning samarali usullari va ahamiyati xususida fikr yuritilgan.

Kalit so'zlar: multimedia texnologiyalar, innovatsion pedagogik faoliyat, ta'lim metodikasi, texnikaviy dasturlar.

Kirish

Boshlang'ich sinfni mazmunan modernizatsiya qilish, ilg'or tajribalar asosida o'qitish jarayoniga innovatsion pedagogik va multimedia texnologiyalarni joriy etish, bunda kadrlar salohiyatini oshirishga alohida e'tiborni qaratgan holda boshlang'ich talimning sifat-samaradorligini tubdan yaxshilash xalq ta'limi faoliyatining ustuvor yo'nalishi sifatida belgilab olingan. Bu yo'nalishdagi ishlarni tizimli, izchil amalga oshirish maqsadida "Umumiy o'rta talim tizimida boshlang'ich talimning sifat va samaradorligini oshirish bo'yicha harakat dasturi" ishlab chiqilib, amaliyotga joriy etildi. Bu harakat dasturida belgilangan tadbirlar doirasida boshlang'ich talimning meyoriy asoslari chuqur tahlil qilinib kompetensiyaviy yondashuv asosida DTS, o'quv dasturlari malaka talablari ishlab chiqildi. Bundan tashqari, boshlang'ich talimning mazmunini takomillashtirishga doir zamonaviy ilg'or pedagogik innovatsion texnologiyalarni izlab topish, turkumlash, saralash, amaliyotga tatbiq etish, darsliklar mazmun-mohiyatiga kompetensiyaviy yondashuv asosidagi maqsadlarni singdirishga, yani bilib berish bilan bir qatorda, o'quvchilarda amaliy, hayotiy kompetensiyalar(ko'nikmalar)ni shakllantirish muhim ahamiyat kasbetmoqda.

O'zbekiston Respublikasi xalq ta'limi vazirligining 2013 yil 14 noyabrda «Umumta'lim maktablarida boshlang'ich ta'limning samaradorligini oshirish to'g'risida» 365-b-sonli buyrug'iga ko'ra boshlang'ich ta'limni rivojlantirish bo'yicha muvofiqlashtiruvchi ishchi guruh tarkibi tasdiqlangan. Ushbu ishchi guruh rivojlangan chet el mamlakatlari hamda mamlakatimizdagi ilg'or tajribalarni o'rganib, ilmiy metodik asoslangan xulosalar asosida "Boshlang'ich ta'limni rivojlantirish dasturi" ishlab chiqildi va boshlang'ich ta'lim konsepsiyasini takomillashtirish bo'yicha ishlar olib borilmoqda. Shu nuqtai nazardan, boshlang'ich ta'limning asosiy maqsadi bolaning o'qishga bo'lgan ijobiy munosabatini, bugungi kunda eng zarur bo'lgan o'qish savodxonligi, turli ma'lumotlar bilan ishlash, asosiy matematik amallarni bilish va ularni kundalik hayotda qo'llay olish, mantiqiy va ijodiy fikrlash, o'z-o'zini boshqarish, jamoada o'zini tuta bilish, yozma va og'zaki muloqot madaniyati qoidalarini egallash, ta'limiy faoliyatni tashkil etish kabi ko'nikmalarni shakllantirishdan iboratdir. Shuning uchun o'qituvchining kasbiy salohiyati va ma'lumot darajasi, bolalar psixologiyasi, hozirgamon boshlang'ich ta'lim metodikasini bilishi boshlang'ich ta'lim sifatini oshirishda muhim ahamiyatga ega. Boshlang'ich sinf o'quvchilarida zarur ko'nikmalarni shakllantirish, boshlang'ich

ta'lim sifat-samaradorligini yangi bosqichga ko'tarish, o'qitishning zamonaviy usul va vositalarini amaliyotga joriy etish chora-tadbirlarini tizimli ishlab chiqish maqsadga muvofiqdir.

Multimedia texnologiyalariga qiziqish amerikalik kompyuter mutaxassisi biznesmen Bill Geytsning nomi bilan bog'liq. 80 yillarga kelib u ("National Art Gallery. London") nomli dasturiy mahsulotni yaratgan. Bu multimedia dasturida muzeyning ma'lumot omborlaridan

foydalanilgan. Bunda turli muhitlardan – tasvir, tovush, animatsiya, gipermatn tizimi namoyon qilingan. Aynan mana shu multimedia dasturi o'z ichiga multimedaning uchta asosiy tamoyilini qamrab olgan. - Axborotni odam qabul qila oladigan bir nechta muhit yordamida tasvirlash. (multi ko'p va media - muhit);

- Foydalanuvchi tomonidan - mustaqil qidiruv asosida dastur chegaralaridan chiqib ketmagan holda, o'zining mustaqil usullarini qo'llash;
- Navigatsiya vositalari va interfeys dizaynidan foydalanish.

Multimedia injiniringi – bu multimediali dasturiy mahsulotning interfeysi va imkoniyatlarini foydalanuvchi talabidan kelib chiqqan holda aniqlash jarayoniga aytiladi. Multimedia injiniringi bir vaqtning o'zida ma'lumot taqdim etishning bir necha usullaridan foydalanishga imkon beradi: matn, grafika, animatsiya, video va audio. Multimedaning eng muhim xususiyati interfaollik – axborot muhiti ishlashida foydalanuvchiga ta'sir o'tkaza olishga qodirligi hisoblanadi. Multimedia texnologiyalarining asosiy maqsadi – tovush, video, animatsiya va boshqa vizual effektlar bilan ta'minlangan dasturiy vositalarni yaratishdan iboratdir. Bunda multimedia dasturiy mahsulotlari o'z ichiga interfaol interfeys va boshqarish mexanizmlarini qamrab oladi. Undan tashqari multimedia texnologiyasidan foydalanuvchi o'zi dizayn bilan shug'ullana olishiga imkon beradi, shuningdek statik (xarakatsiz) va dinamik (xarakatlanuvchi) tasvirlarni yaratishi hamda o'z ijodiy ishining natijalarini aloqa kanallari orqali tashqi muxitga tarqatishi mumkin.

Multimedia texnologiyalar

Multimedia texnologiyalariga qiziqish amerikalik kompyuter mutaxassisi biznesmen Bill Geytsning nomi bilan bog'liq. 80 yillarga kelib u ("National Art Gallery. London") nomli dasturiy mahsulotni yaratgan. Bu multimedia dasturida muzeyning ma'lumot omborlaridan

Bunda turli muhitlardan – tasvir, tovush, animatsiya, gipermatn tizimi namoyon qilingan. Aynan mana shu multimedia dasturi o'z ichiga multimedaning uchta asosiy tamoyilini qamrab olgan. - Axborotni odam qabul qila oladigan bir nechta muhit yordamida tasvirlash. (multi ko'p va media - muhit);

- Foydalanuvchi tomonidan - mustaqil qidiruv asosida dastur chegaralaridan chiqib ketmagan holda, o'zining mustaqil usullarini qo'llash;
- Navigatsiya vositalari va interfeys dizaynidan foydalanish.

Multimedia injiniringi – bu multimediali dasturiy mahsulotning interfeysi va imkoniyatlarini foydalanuvchi talabidan kelib chiqqan holda aniqlash jarayoniga aytiladi. Multimedia injiniringi bir vaqtning o'zida ma'lumot taqdim etishning bir necha usullaridan foydalanishga imkon beradi: matn, grafika, animatsiya, video va audio. Multimedaning eng muhim xususiyati interfaollik – axborot muhiti ishlashida foydalanuvchiga ta'sir o'tkaza olishga qodirligi hisoblanadi. Undan tashqari multimedia texnologiyasidan foydalanuvchi o'zi dizayn bilan shug'ullana olishiga

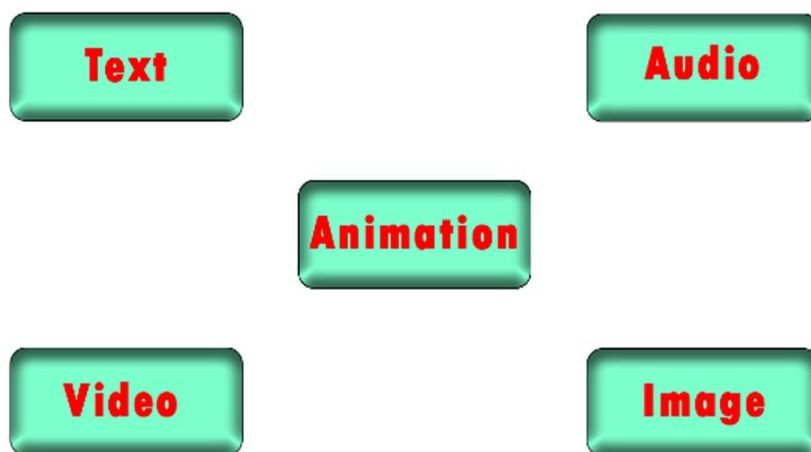
imkon beradi, shuningdek statik (xarakatsiz) va dinamik (xarakatlanuvchi) tasvirlarni yaratishi hamda o'z ijodiy ishining natijalarini aloqa kanallari orqali tashqi muxitga tarqatishi mumkin.

Multimedia texnologiyalariga qiziqish amerikalik kompyuter mutaxassisi biznesmen Bill Geytsning nomi bilan bog'liq. 80 yillarga kelib u ("National Art Gallery. London") nomli dasturiy mahsulotni yaratgan. Multimedia - matn, grafik, audio va videoni foydalanuvchiga harakat qilish, o'zaro aloqa qilish va yaratish imkonini beruvchi havolalar va vositalar bilan taqdim etish va birlashtirish uchun kompyuterdan foydalanish; multimediya esa axborotni qiziqarli va interaktiv tarzda ifodalash uchun ishlatiladi. U matn, audio, video, grafik va animatsiyani birlashtiradi. U axborotni turli yo'llar bilan taqdim etish uchun mediadan interaktiv tarzda foydalanadi.

Multimedia matn, grafik, audio va videoni havolalar va vositalar bilan taqdim etish va birlashtirish uchun kompyuterlardan foydalanadi, bu esa foydalanuvchiga harakat qilish, o'zaro aloqa qilish, yaratish va muloqot qilish imkonini beradi. U 5 ta asosiy elementga ega:

- Matn
- Audio
- Animatsiya
- Grafika

Elements Of Multimedia



1-rasm. Multimedia elementlari

Hozirgi kunda kompyuterlardan oliy, umumiy o'rta ta'lim muassasalari ta'limtarbiya jarayonida keng foydalanilmoqda. Ayniqsa boshlang'ich sinflarda ilg'or pedagogik va axborot kommunikatsiya texnologiyalari vositasida multimedia ilovali metodikqo'llanmalar yaratildi va amaliyotga joriy etilmoqda. Ma'lumki, multimedia texnologiyasi, asosan, kompyuterlar yordamida amalga oshiriladi. Ammo, hozirgi kunda respublikamiz boshlang'ich sinflarining ko'pchiligi kompyuterlar bilan to'la ta'minlanmagan. Ayrim boshlang'ich sinflarda kompyuterli darslarining birinchi bosqichini televizor va DVD qurilmalari orqali amalga oshirilishining imkoniyati mavjud. Buning uchun, dasturli yoki rolli (ijroli) multimedia ta'lim vositalari tayyorlab

diskka ko'chiriladi. Multimediali darslar asosan kompyuter yordamida amalga oshirilishi tufayli o'quvchilar ular bilan elementar ishlash darajasiga ega bo'lishlari lozim. Bu o'z navbatida o'quvchilarda kompyuter savodxonlikni shakllantirilishni taqozo etadi. Boshlang'ich sinf o'qituvchilarining o'zlari ham kompyuter savodxonligiga ega bo'lishlari lozim va shu bilan birga multimedia texnologiyasini o'zlashtirishlari zarur.

Multimedia vositalari asosida o'quvchilarga ta'lim berish va kadrlarni qayta tayyorlashni yo'lga qo'yish hozirgi kunning dolzarb masalasi. Multimedia tushunchasi hayotimizga o'tgan asr 90-yillarining boshida kirib keldi. Hozirgi davrga qadar multimedia tushunchasi ko'pgina mutaxassislar tomonidan turlicha tahlil qilinmoqda. Multimedia — bu informatika fanining dasturiy va texnikaviy vositalari asosida audio, video matn, grafika va animatsiya effektlari asosida o'quv materiallarini o'quvchilarga yetkazib berishni mujassamlangan holdagi ko'rinishidir, degan ta'rif eng maqbuli deb hisoblaymiz. Ta'lim muassasalari dars jarayoniga multimedia texnologiyalarining joriy etilishi ta'lim samarasini oshirishning asosiy omili bo'lib xizmat qilmoqda. Ta'lim tizimida innovatsion texnologiyalar, jumladan, multimedia texnologiyalari tatbiq etib borilmoqda. Ta'lim jarayonida o'quvchilarga texnik vositalar va multimedia texnologiyalari asosida ta'lim berish, berilayotgan bilimni tez va oson o'zlashtirilishi, ularning tushunarli va xotirada yaxshi saqlanishiga yordam berayotganligi amalda o'z isbotini topmoqda.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. ABDURAZZOQOV, I. (2024). vUMUMTA'LIM MAKTABLARIDA INFORMATIKA VA AXBOROT TEXNOLOGIYALARI FANINI O'QITISH METODIKASINI TAKOMILLASHTIRISH. *News of UzMU journal*, 1(1.3. 1), 61-65.
2. Rustamovich, A. I. (2024). INFORMATIKA FANIDAN INNOVATSION O'QITISH USULLARI. *World scientific research journal*, 25(1), 86-90.
3. Shuxratovich, E. U., & Rustamovich, A. I. (2024). INFORMATIKA VA AXBOROT TEXNOLOGIYALARI FANIDA "BULUTLI TEXNOLOGIYALAR" ORQALI O'QITISH (XORIJIY DAVLATLAR MISOLIDA). *World scientific research journal*, 25(1), 79-85.
4. To'rayev, R. Z. N., & Eshboyev, U. S. (2023). KASBIY FAOLIYATDA AXBOROT TEXNOLOGIYALARI FANINI O'QITISHDA INNOVATSION TA'LIM METODLARDAN FOYDALANISH. *Educational Research in Universal Sciences*, 2(12), 93-97.
5. Abdumo'minov, BS o'g'li, & Nuraliyeva, FA qizi. (2023). DASTURLASH TILLARI VA ULARNI O'RGANISHNING O'ZIGA XOS JIHATLARI. *OLIM*, 1 (28), 309–314

**MUSTAQIL O'ZBEKISTON DAVLATINING TASHKIL TOPISHI
VA OLIB BORILAYOTGAN TUB ISLOHATLAR**

Oriental Universiteti
Tarix yo'nalishi 2-bosqich magistri
Rasulova Ziyodaxon Fathullayevna
Tel +998935549709

Annotatsiya: Mazkur maqolada O'zbekiston davlatining mustaqili davlat deb ilon qilinganidan to hozirgi kunga qadar olib botilayotgan bunyodkorlik ishlari va ko'plab sohalarda olib borilayotgan islohatlarning natijasi haqida so'z boradi. Maqola ishini tayyorlashda xujjatlar, statistik raqamlar va shu mavzuga doir ilmiy adabiyotlar tahlil qilindi.

Kalit so'zlar: Davlat, ta'lim, inavatsiya, bunyodkorlik, islohat.

XXI asr bo'sag'asida jonajon Vatanimiz tarixida buyuk voqea - qadimiy O'zbekistonning eng yangi tarixini boshlab bergan voqiya sodir bo'ldi. 1991— yil 31-avgust kuni bo'lgan Respublika Oliy Kengashining navbatdan tashqari oltinchi sessiyasida O'zbekistonning davlat mustaqilligi e'lon qilindi. 1-sentabr O'zbekiston Respublikasining mustaqillik kuni deb belgilandi. Xalqimizning asriy orzu-umidlari ushaldi, muqaddas maqsadi ro'yobga chiqdi, mamlakat ahli siyosiy mutelik va asoratdan qutildi. Dunyo xaritasida yana bir mustaqil, ozod, suveren davlat - O'zbekiston Respublikasi paydo bo'ldi.

O'zbekistonning davlat mustaqilligi xalqimizning uzoq yillar davomida olib borgan og'ir va mashaqqatli kurashining qonuniy natijasidir. Vatanimizning keyingi yuz yillik tarixi mustaqillik xalqimizga nihoyatda qimmatga tushganidan, istiqloq qurbonlar evaziga qo'lga kiritilgandan guvohlik beradi. Bizga tarixdan ma'lumki yurtimizga bir necha bor yovuz kuchlarning bosqinchilik harakatlari uyushtirilgan ularning asl maqsadi yurtimizni uzlariga buysundirib xalqimizni qul qilib bizning boyliklarimizga ega chiqish bo'lgan buning uchun ular astaoydil harakat qilgan. Shunday g'araz niyatli kimsalardan biri Arab xalifaligidir. ular yurtimizni bosib olgach bu yerni butunlay o'ziniki qilib olish maqsadida . O'z yurtlaridan ko'p minglab qabila, urug'larni o'rta Osiyoga ko'chirib keltirib eng yaxshi joylarga joylashtirish, mahalliy oilalarni o'z yer-mulkidan mahrum etishlari ham ularga qarshi ommaviy noroziliklarning kuchayib borishiga sabab bo'lgan. Masalan, dastlabki paytlarda quraysh qabilasining 5 mingdan ziyod aholisi Samarqandga joylashtirilgan. Buxoro, Marv, Poykend va boshqa shaharlarda ham masjid va madrasalar qurish bahonasi bilan yerli aholi chetga surib chiqarilib, ularning yerlariga ham Arab qabilalari joylashtirilgan. Buning asl sababi shundaki, bosqinchilar bu begona hududda kuchli ijtimoiy tayanch nuqta yaratish yo'li bilan o'z hukmronligini kuchaytirishga uringanlar.

Arablarning Vatanimiz hududida yurgizgan zo'ravonlik va mustamlakachilik siyosati, shubhasiz, yerli aholi turli ijtimoiy qatlamlarining keskin norozililgiga sabab bo'ldi. Buning natijasida arablar hukmronligi davomida o'lkaning turli hududlarida xalq g'alayonlari yuzaga kelib, alanganib bordi. Ularga qarshi yurtimizning mart o'g'lonlari tomonidan qo'zg'olonlar tez-tez bo'lib tutdi. Arablar esa bunday qo'zg'olonlarni shavqatsizlik bilan bostirib ularga turli xil soliqlarni joriy etardi. Lekin

xalqimizga Arablar qancha zug'm va istam o'tkazmasin ular also chekinmadilar tinimsiz olib borilgan qo'zg'alonlar natijasida o'z ozodligiga va erkiga erishdilar. Arablar istilosi va hukmronligi Vatanimiz hududida qanchalik murakkab ijtimoiy-siyosiy oqibatlariga sabab bo'lmasin, shu bilan birga, yakkaxudolik g'oyasi, ilg'or ijtimoiy siyosiy, falsafiy qarashlarni o'zida mujassam etgan islom dini va ta'limotining o'lkamizda asta-sekin ildiz otib borishi ulug' ajdodlarimiz hayoti va tafakkurida katta ahamiyatga ega bo'ldi.

Yurtimiz Arab bosqinidan xalos bo'lgach bu yurtga mug'ullar ham bosqinchilik harakatlarini boshladi. O'z dovyurakligi, ustamonligi, makkorligi bilan mashhur bo'lgan Temuchin (1155-1227) XII asrning oxirlariga kelib, nafaqat, mo'g'ullarning ko'p sonli urug'-qabilalarini, shu bilan birga ular bilan yonma-yon yashab kelgan ko'plab turkiy elatlar, chunonchi, jaloyirlar, oyratlar, qaraitlar, naymanlar, qoraxitoylar, qirg'izlar, uyg'urlar, qarluqlar va boshqalarni ham birin-ketin bo'ysundirib, kuchli davlatga asos soldi. Bu davlat harbiylashgan tizimga asoslanganligi bilan ajralib turardi. Chingizxonning asosiy bosh maqsadi - uning jahonga hukmron bo'lishiga katta to'g'onoq bo'lib turgan buyuk Xorazmshohlar qo'shinini tor-mor keltirib, uning yerlarini o'z qo'l ostiga kiritish edi. Bu davrda Xorazmshohlar davlatining ichki ijtimoiy-siyosiy hayoti g'oyatda murakkab, ziddiyatli kechayotgandi. Bu davlat tashqaridan ulug'vor, keng hududlarga yoyilgan, qudratli saltanat tarzida ko'rinib-da uning hukmdori Muhammad Xorazmshoh o'zini «Iskandari soniy», «xudoning yerdagi soyasi» deb bilsa-da, biroq, haqiqatda esa, Xorazm shohlar sulolasi ichdan yemirilishga, tanazzulga yuz tutgan edi. Avalo, oliy hokimiyat boshqaruvida chuqur ixtiloflar hukm surardi. Bir tomondan, Muhammad yurgizayotgan rasmiy siyosatga nisbatan uning onasi Turkon Xotun va uning qavmlaridan iborat nufuzli siyosiy kuchlar doimiy muxolifatchilik munosabatida bo'lib kelardi. Ikkinchi tomondan, mahalliy hududlar beklari va hokimlari ham markaziy hokimiyat bilan hisoblashmay, o'zboshimchalik qilar, xalqqa haddan ziyod jabr - zulm o'tkazardi. Bu davrda Xorazmshohlar davlati oliy devonida ham, mahalliy hokimlar, amaldorlar o'rtasida ham poraxo'rlik, xoinlik, sotqinlik holatlari avj olib borayotganligi sir emasdi. Uchinchidan, xalqning hokimiyatdan noroziligi ko'plab g'alayonlarni keltirib chiqarmoqda edi. Bunday qaltis vaziyat, shubhasiz, mamlakat birligiga raxna solib, uni tobora zaiflashtirayotgan edi. Chingizxon bu mamlakatning barcha siru asrorida habardor edi. Sulton o'z qo'shinlarini turli shaharlarda alohida holda joylashtirish va mudofaadan iborat xato taktikani ma'qul ko'rdi. 1219-yilda Chingizxonning sanoqsiz qo'shinlari mamlakatga bostirib kira boshlagach, Xorazmshoh o'z tinchi, halovatini ko'zlab, mamlakat taqdirini o'z holiga tashlab, yaqin xesh-u aqrabolari bilan janub tomon qochishni ma'qul ko'rdi. Bunday holat tez orada butun mamlakat uchun fojiali oqibatlariga olib keldi. Chingizxon Movarounnahrning boshqa hududlarida ham ko'z ko'rib, quloq eshitmagan yovuzliklarni sodir etdilar. Shunday qilib, mo'g'ul istilochilari qisqa davr ichida goh qirg'inliklar keltirish, goh mahalliy xalqlar orasida g'ulg'ula, xavf xatar solish, yoxud ular orasidagi xiyonatkor, sotqin unsurlarni ishga solish orqasida Movarounnahr va Xuroson yerlarini egallab, bu hududlarga mislsiz moddiy va ma'naviy zarar yetkazib, o'z hukmronligini o'matishga muvaffaq bo'ldilar. Kechagina gullab-yashnagan vodiylar, yam-yashil, obod qishloqlar, suv inshootlari, to'g'onlar yakson etildi, lekin maydonlari suvsizlikdan qovjirab qoldi. Buyuk Ipak yulining shuhrati so'ndi, shaharlar hayoti fayzsiz bo'lib qoldi. Xalqning ko'p asrlik

ma'naviy bisoti, noyob osori atiqalari, qadriyatlarini oyoq osti qilindi. Shunday qilib, XIII-XIV asrlar davomida Movarounnahr hududi mo'g'ullar hukmronligi bilan bog'liq tarzda qanday ziddiyatli, murakkab jarayonlarni o'z boshidan kechirmasin, uning ko'hna madaniyati, ilm-urfonini an'anaviy ravishda o'ziga yo'l topib, rivojlanishda davom etadi. Xalq dahosi, ijodkorligi uning salohiyatli namoyandalari sa'y-harakatlari, tashabbuslari ila sayqal topib, yangi - yangi qirralar kashf etib boradi. Bu esa, shubhasiz, o'lka xalqlari ma'naviy merosi, qadriyatlarining mazmunan boyib, yuksalishiga ijobiy ta'sir ko'rsatgan.

Ajdodlarimiz barpo etgan bu yurt o'zining tabiiy boyliklari va iqlimi bilan. Chor rassiyaning nazariga tushdi. Rossiya podshohi Pyotr I zamonida «Sharqni egallash» siyosati yuritildi. Bu siyosatning tarkibiy qismlaridan biri Turkistonni egallash edi. Turkistonni bosib olish rejasi tuzildi. Bu rejasi orqali u butun Turkistonni o'ziga bo'ysundirdi. Va 70 yil davomida bu o'lkada o'z hukmronligini o'rnatdi. Biroq bu kuchlar ham o'z niyatiga yeta olmadilar. Ajdodlarimiz ularga qarshi mardonovor kurash olib bordilar va o'z erkini o'z mustaqilligini qo'lga kiritdi. 1991- yildan yurtimiz mustaqil O'zbekiston deya atalib batamom o'z erkini qo'lga kiritdi va rivojlangan mamlakatlar safidan o'ziga munosib o'rinni egalladi. Bosqinchilar tomonidan vayron etilgan shaharlar qaytadan teklandi va obod etildi. Qadimiy ko'hna shaharlarimiz Samarqand, Buxoro, Xiva kabi ko'hna shaharlar bugungi kunda jahon miqyosidagi ziyoratgohga aylangan. O'zbekistonga tashrif buyurayotgan xorijiy davlat va jamoat arboblari, ziyoratchilar bu shaharlarni, ulardagi ajoyib tarixiy, milliy me'morchilik majmualari va yodgorliklarni ko'rib, ularda mujassamlashgan xalq ustalarining iste'dodi va yuksak badiiy mahoratiga qoyil qolib, ularga tahsinlar o'qimoqdalar. Muqaddas yerimiz orqali o'tgan Buyuk Ipak yo'li Osiyo va Yevropadagi xalqlar va mamlakatlarni bir-biriga bog'lab turgan, xalqaro hamkorlikka xizmat qilib kelmoqda. Bugunga kelib dunyoda o'ziga yarasha yuksak salohiyati, benazir nufuziga mos ravishda o'rin egallayotgan mustaqil O'zbekiston atalmish davlat bor ekan, bu yurtda ana shu nomga munosib millat yashamoqda.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. O'ZBEKISTONING ENG YANGI TARIXI o'quv qo'llanma Toshkent 2011 yil 13 bet.
2. O'ZBEKISTON TARIXI Q. USMONOV M.SODIQOV S.BURXONOVA Toshkent «IQTISOD-MOLIYA» 2006 yil 21 bet.

TABIIY MATERIALLARDAN HAYVONLAR SHAKLINI YASASH

Nigora Bo‘ronova

*Buxoro davlat pedagogika instituti Ta’lim tarbiya nazariyasi va metodikasi
(Boshlang‘ich ta’lim) yo‘nalishi magistranti*

Fan: Texnologiya

Mavzu: “Tabiiy materiallardan hayvonlar shaklini yasash”

Mavzuga oid tayanch tushunchalar: tabiiy, material, shakl

Soatlar soni: 45 daqiqa

Mavzuning qisqacha ta’rifi: “Tabiiy materiallardan hayvonlar shaklini yasash” da amaliy – birlamchi kasbiy ko‘nikma va malakalarni shakllantirish va mustahkamlash.

Dars maqsadi:

a) Talimiy maqsad: O‘quvchilarga mehnat ta’limi fani haqida va tabiiy materillar haqida ma’lumot berish.

b) Tarbiyaviy maqsad: O‘quvchilarni mehnatsevarlik ruhida tarbiyalash, ish qurollaridan foydalanishda ehtiyotkorona munosabatni tarbiyalash.

c) Rivojlantiruvchi maqsad: O‘quvchilarning ijodiy tafakkur, tasavvur va fantazyalarini rivojlantirish

Dars tipi: Yangi bilim beruvchi

Dars turi: amaliy

Dars metodi: Og‘zaki , ko‘rgazmali, amaliy

Dars jihozi: Darslik, chizg‘ich, qaychi, yelim, tabiiy materiallar

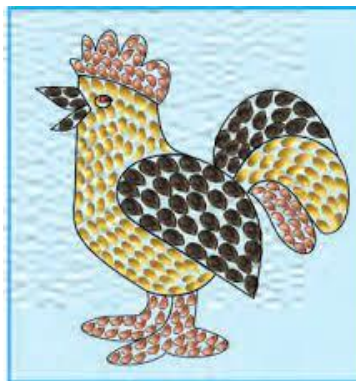
I. Tashkiliy qism.

a) Salomlashish, davomotni aniqlash.

b) O‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligini tekshirish.

c) O‘qituvchi dars boshida o‘quvchilar tomonidan yasalgan tabiiy materiallardan namunalar ko‘rsatadi. Har bir o‘quvchi bunga qiziqib, diqqat bilan kuzatadi. O‘qituvchi bugungi dars mashg‘ulot mavzusini e’lon qiladi. O‘quvchilar bunga oldindan tayyorlanib kelgan bo‘lishadi.





II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash.

a) Uyga vazifani tekshirish.

O‘tilgan mavzu: “Poliz ekinlari”.Urug‘lardan qovoq shaklini yasash .

O‘tilgan mavzuni mustahkamlash uchun quyidagi krassvordni bajaradilar.

<div style="text-align: center;"> <div style="margin-bottom: 10px;">L</div> <div style="margin-bottom: 10px;">Z</div> <div style="margin-bottom: 10px;">B</div> <div style="margin-bottom: 10px;">M</div> <div style="margin-bottom: 10px;">I</div> </div>	<div style="text-align: center;"> <div style="margin-bottom: 10px;">0</div> <div style="margin-bottom: 10px;">h</div> </div>
--	--



III. Yangi mavzuga zamin hozirlash.

Ushbu rasm sinf doskasiga ilib qo'yiladi va o'quvchilar xo'rzchani yasash uchun nimalardan foydalanilganini birma-bir aytib beradilar.

IV. Yangi mavzu bayoni.

Tabiiy material bu ibtidoiy rus bezak materialidir. Qadimgi Rossiya davridan



beri u uy-ro'zg'or buyumlari (savatlar, choy savatlari, idish-tovoqlar), o'yinchoqlar (somon buqalar, yog'och otlar), kiyim-kechak (kokoshniklar, bast poyabzallari), qo'l san'atlari (qayin po'stlog'i piktogrammalari, qutilar), yozish uchun asos sifatida (qayin po'stlog'i harfi). Tabiiy materiallardan o'yinchoqlar, qo'l san'atlari yasash mashaqqatli, hayajonli va juda yoqimli ishdir.

- Qiyinchiliklarni bartaraf etish, kerakli natijalarga erishish ijobiy his-tuyg'ularni keltirib chiqaradi;
- o'ziga bo'lgan ishonchni mustahkamlaydi;
- kognitiv faoliyatga bo'lgan istakni kuchaytiradi;
- faollikka, mustaqillikka, yangi bilimlarni egallashga va mehnat malakalarini shakllantiradi.



• Hunarmandchilik o'qituvchidan yordamni talab qiladi, tizimli ish jarayonida qo'lda ko'proq ishonch, aniqlik paydo bo'ladi, barmoqlar yanada moslashuvchan bo'ladi. Bularning barchasi nozik vosita ko'nikmalarini rivojlantirish uchun muhim ahamiyatga ega.

Sensorimotor ko'nikmalarni rivojlantirishga yordam beradi - ko'z va qo'l ishida izchillik, harakatlarni muvofiqlashtirishni yaxshilash, moslashuvchanlik, harakatlarni bajarishda aniqlik bo'ladi. Tabiiy material bilan ishlash bolaning aqliy rivojlanishiga, uning

fikrlashiga katta ta'sir ko'rsatadi. Tabiiy materiallardan tayyorlangan hunarmandchilik bolalarning qiziqishini judayam yuqori darajada qondiradi.

Tabiiy material bilan ishlaganda bola o'z atrofidagi dunyo bilimlari darajasini bilib olish mumkin. Bolalarning idroki, kuzatuvchanligi qanchalik



rivojlangan bo'lsa, ularning g'oyalar fondi ham shunchalik keng bo'ladi. Bolaning ijodiy faoliyati nafaqat individual funktsiyalar (idrok, xotira, fikrlash, tasavvur), balki butun shaxs bilan ham chambarchas bog'liq. Unda bolaning qiziqishlari va temperamenti namoyon bo'ladi. Tabiiy materiallar bilan ishlash, bolalar o'qituvchi bilan birgalikda turli xil kompozitsiyalar va hunarmandchilikni yaratishni o'rganadilar. Bolalar aniqlik, qat'iyatlilik, yelim, bezak materiallari va maxsus adabiyotlar bilan ishlash qoidalarini o'rganadilar.

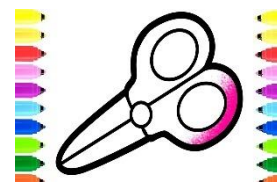


Tabiiy material bilan ishlash bolalarni muzlatilgan tabiatning g'ayrioddiy hidi saqlanib qolgan tabiiy ustaxona bilan tanishtirishga yordam beradi. Ona tabiat, unga nisbatan ehtiyotkor, g'amxo'r munosabatni tarbiyalash va birinchi mehnat ko'nikmalarini shakllantiradi



• **Tabiiy materiallar bilan ishlashda kerakli jihozlar:**

Qaychi bilan ishlash qoidalari – Qaychini belgilangan joyda, belgilangan holatda saqlang; qaychining uchini yuqoriga qaratib ishlatmang; og'zini ochiq holatda saqlamang; sherigingizga uzatayotgan paytda uchidan ushlab uzating. Yaroqsiz qaychini ishlatmang.



Yelim bilan ishlash qoidalari – Yelimning og'zini tepaga qaratib qo'ying; yelimning og'zini yopiq holatda saqlang; yelimdan foydalanayotganda maxsus

mo'yqalamdan foydalaning, yelimlayotgan narsaning chetlariga yelim chiqib ketsa, maxsus lattacha bilan arting. Yelimni ishlatib bo'lgandan keyin qo'lingizni yuvib tashlang.

III. Mustahkamlash. Yangi mavzuni mustahkamlashda "Aqliy hujum" metodidan foydalangan holda muammoli savollar o'quvchilarga beriladi.

IV. O'quvchilarni rag'batlantirish. O'quvchilarning darsdagi ishtoki inobatga olinib rag'batlantirildi. Dars yakunlandi.

V. Uygavazifa berish. Tabiiy materiallardan hayvonlar rasmini yasashni yakunlab kelish.



АНАЛИЗ СРЕДЫ ЭКСПЛУАТАЦИИ КОЛЁСНЫХ ДВИЖИТЕЛЕЙ

Азизов А.А., Азизова Р.З., Эшназарова А.

Одним из основных характеристик пустынной зоны Узбекистана это его очень жаркий и засушливый климат с незначительным количеством осадков. Температура воздуха летом поднимается до +45...50С, а поверхность песка раскаляется до 80С. Растительность в этих условиях редкая, процесс почвообразования происходит очень медленно [1]. Поэтому среда эксплуатации колёсных движителей тракторов в пустынных зонах в основном определяется характеристикой состояния почвы.

Почва, как и всякое тела, обладает рядом физических свойств, обусловливаемых минералогическим и химическим составом составляющих его элементов.

Физические свойства почв подразделяется на общие физические, физико-механические, водные и тепловые. Из этих свойств общие физические и физико-механические свойства является основными технологическими свойствами почв определяющие условий обработки, работу посевных у уборочных агрегатов.

К числу общих физических свойств относятся удельный вес объемная масса, пористость и влажность

К физико-механическим свойствам относятся пластичность, липкость, усадка ,набухания , связность и несущая способность.

Физические свойства почв.

Удельный вес почвы. Удельным весом почвы γ это отношение веса твердых частиц g_s к их объему V_s (в $г/см^3$):

$$\gamma = g_s/V_s$$

Величина удельного веса почвы определяется их минералогическим составом и присутствием органических веществ. Численно удельный вес равен весу единицы объема скелета почвы при отсутствии пор. Обычно в качестве единицы измерения удельного веса почв применяют 1 $г/см^3$. В почвах с пористыми зернами удельный вес определяют после тонкого измельчения зерен.

Средние значения удельного веса отдельных видов дисперсных почв приведены в табл. 1.5 [2].

Таблица 1.5 Значения удельного веса дисперсных грунтов

Почвы	Средние значения, $г/см^3$	Наиболее часто встречающиеся значения $Y, г/см^3$	Почвы	Средние значения $г/см^3$	Наиболее часто встречающиеся значения $г/см^3$
Пески	2,66	2,65—2,67	Глины	2,74	2,71—2,76
Супеси	2,70	2,68—2,72	Гумусовые, горизонты черноземов	2,50	2,40—2,60
Суглинки	2,71	2,69—2,73	Торфы	1,60	1,40—1,80

Объемная масса почвы. Объемной массой (в $г/см^3$) влажной почвы $Y_{об}$ называют вес единицы объема почв V , включая поры, заполненные водой или водой и воздухом:

$$Y_{об} = g/V.$$

Объемная масса величина переменная; она может изменяться в довольно широких пределах в зависимости от влажности и плотности почв. Обычно объемная масса почв в естественных условиях залегания меньше объемной массы такого же почвы, подвергнутого искусственному уплотнению.

Величина объемной массы зависит от минералогического состава, влажности и пористости (характера сложения) почв. При увеличении содержания тяжелых минералов объемная масса почвы увеличивается, а при увеличении органических веществ уменьшается.

Почвы одинакового состава и сложения имеют наибольшую массу в случае полного заполнения пор водой.

Величина объемной массы глин, суглинков, супесей, песков и крупнообломочных почв колеблется обычно от 1,20 до 2,40 $г/см^3$ [2].

Пористость почвы. Пористостью почвы это отношение объема пор в грунте к общему объему, занимаемому почвой. Пористость обычно выражают в процентах:

$$n = (1 - V_{ск} / V) * 100.$$

Пористость почв зависит от степени их дисперсности и условий формирования почвы (породы). Пористость, например, у лёссов, характеризующихся позадачностью, может достигать 60 – 70%.

Для одного и того же почвы пористость не является постоянной величиной, а изменяется в зависимости от давления на почву, взаимного расположения в нем частиц и микроагрегатов и условий формирования и залегания почвы в природе.

Пористость почвы зависит от прилагаемого давления и влажности почвы и оно может изменяться в широких пределах.

Влажность почвы. Влажностью почвы W это количество содержащейся в его порах воды, выраженное в процентах, к массе почвы, высушенного до постоянной массы при 105°C . Влажность почвы - величина переменная и может колебаться в широких пределах. Чем более мелкозернист почва, тем в более широких пределах может изменяться его влажность. Влажность является важной характеристикой состояния почвы и должна учитываться при определении многих показателей свойств почвы (удельный вес и объемная масса, пластичность, липкость и др.).

Влажность W (в %) определяют обычно весовым методом, т. е. путем определения потери массы при высушивании навески почвы при температуре 105°C до постоянной массы:

$$W = (g_1 - g_0) / (g_0 - g) \cdot 100$$

где g_1 - масса бюкса с влажной почвы, г; g_0 - масса бюкса с высушенным до постоянной массы почвы, г; g - масса пустого бюкса, г.

Взвешивание при определении влажности производят на техно-химических весах с точностью до 0,01 г.

В зависимости от способа выражения общей влажности различают *весовую* и *объемную* влажность почвы.

Физико-механические свойства почвы.

Пластичность почвы это способность почвы изменять свою форму под влиянием какой-либо внешней силы без нарушения сплошности и сохранять приданную форму после устранения ни я этой силы. Пластичность обусловлена илистой фракцией и зависит от влажности почвы.

Число пластичности I_p определяется как разность между пределом текучести W_L и пределом пластичности W_P , т.е.

$$I_p = W_L - W_P.$$

Число пластичности равно 1...7% для супесей, 7...17% для суглинистых и более 17% – для глинистых грунтов. Песок определяется как грунт, не числа пластичности [3].

Число пластичности - разность между показателями верхнего и нижнего пределов пластичности.

Наивысшее число пластичности (больше 17) имеют глинистые почвы; суглинистые – 7-17; супеси - меньше 7; пески не обладают пластичностью число пластичности близко к 0.

Липкость (или прилипание) — свойство влажной почвы прилипать к другим телам.

Липкость грунта p_L выражают в единицах силы, необходимой для отрыва прилипшей к грунту пластины и отнесённой к площади её контакта с грунтом

$$p_L = P_{max} / S,$$

где P_{max} – максимальная сила отрыва; S – площадь контакта. Например, липкость грунта к стали достигает 0,015...0,025 МПа [3].

Липкость отрицательно влияет на технологические свойства почвы — прилипание почвы к орудиям и ходовым частям машины увеличивает тяговое сопротивление и ухудшает качество обработки.

Липкость определяется силой, требующейся для отрыва металлической пластинки от почвы, и выражается в г/см². Липкость имеет аналогичную с описанной выше для пластичности зависимость от состава обменных катионов и гумусности почвы. По липкости почвы подразделяют (по Н. А. Качинскому): на предельно вязкие (> 15 г/см²), сильновязкие (5 – 15), средние по вязкости (2 – 5) и слабвязкие (меньше 2 г/см²). С липкостью связано важное агрономическое свойство почвы – физическая спелость, т. е. состояние влажности, при котором почва хорошо крошится на комки, не прилипая при этом к орудиям обработки [3].

Набухание – увеличение объема почвы при увлажнении. Наибольшей набухаемостью обладают минералы с расширяющейся решеткой – монтмориллонит и вермикулит, наименьшей – минералы группы каолинита. Повышению набухаемостью способствует насыщение почвы ионом натрия. Значительной набухаемостью характеризуются органические коллоиды. Поэтому наибольшую набухаемостью имеют глинистые почвы с монтмориллонитовым составом глинистых минералов. Высокой набухаемостью отличаются солонцовые почвы. Набухание – отрицательное свойство почв, так как при значительной ее выраженности может происходить разрушение почвенных агрегатов.

Выражается в объемных процентах от исходного объема почвы.

Усадка – сокращение объема почвы при высыхании. Усадку выражают в процентах от объема исходной почвы. Сильная усадка почвы приводит к образованию трещин разрыву корней растений, повышению потерь влаги за счет испарения.

Связность почвы – способность сопротивляться внешнему усилию, стремящемуся разъединить частицы почвы. Выражают в кг/см³. Вызывается силами сцепления между частицами почвы; зависит от механического и минералогического состава почвы, ее структурного состояния, влажности, гумусированности и особенностей ее сельскохозяйственного использования.

Наибольшей связностью обладают глинистые почвы, богатые минеральным илом, наименьшей – песчаные. Максимальная связность наблюдается при влажности почв, близкой к влажности завядания. Связность возрастает при насыщении почвы ионами натрия, так как при этом почва диспергируется, ее удельная поверхность увеличивается, а следовательно, возрастают и силы сцепления между частицами. Связность снижается при улучшении структуры. Связные почвы лучше противостоят эрозии, однако при увеличении связности почвы ее удельное сопротивление повышается, что приводит к увеличению затрат обработки.

Несущая способность почвы это способности почвы p_s , которая показывает возможность почвы создавать опорную реакцию на приложенную к нему нагрузку без потери устойчивости в перемещении по вертикали воздействующего на почвы объекта.

Ориентировочные значения параметров, определяющих механические свойства песков, приведены в табл. 1.6. Пески отличаются повышенным по сравнению со связными грунтами углом внутреннего трения φ_0 и почти полным отсутствием внутреннего сцепления C_0 .

Таблица 1.6 Механические свойства песков

Песок	Коэффициент пористости	Угол внутреннего трения φ_0 в град	Внутреннее сцепление
Крупнозернистый	0,41 – 0,5	43	0,02
	0,51 – 0,6	40	0,01
	0,61 – 0,7	38	–
Среднезернистый	0,41 – 0,5	40	0,03
	0,51 – 0,6	38	0,02
	0,61 – 0,7	35	0,01
Мелкозернистый	0,41 – 0,5	38	0,06
	0,51 – 0,6	36	0,04
	0,61 – 0,7	32	0,02
Пыловатые	0,41 – 0,5	36	0,08
	0,51 – 0,6	34	0,06
	0,61 – 0,7	40	0,04

Сыпучие пески в естественном залегании отличаются малой уплотняемостью, так как пористость песка изменяется в основном не от давления, а от степени утряхивания. Поэтому основной вид деформации для них — деформация сдвига. Значения модуля деформации песков большие ($E > 50$ кг/см²). Несущая способность в большей мере, чем у связных грунтов, зависит от размеров вдавливаемого тела (штампа), повышаясь с их увеличением.

Несущая способность и сцепные свойства песка в большей мере, чем для связных грунтов, повышаются при наличии близлежащего твердого слоя.

Коэффициент внутреннего трения песка зависит от степени уплотнения, несколько увеличиваясь с повышением плотности, и от толщины слоя песка. При большом слое песка срез происходит не по поверхности контакта, а по более глубоким слоям, где уплотнение меньше [2].

Таким образом характеристика опорной поверхности оценивается ее физико-механическими свойствами, как плотность грунта, влажность,

сыпучесть, вязкость, модуль деформации, угол внутреннего трения, внутреннее сцепление в грунте и т.п.

В зависимости от содержания влаги связные грунты могут находиться в твердом, пластичном или текучем состоянии, но свойства песчаных грунтов менее зависят от влажности. Состояние песчаных грунтов характеризуется их плотностью оказывающей наиболее влияние на механические свойства.

Пески отличаются повышенным по сравнению со связными грунтами углом внутреннего трения φ_0 и почти полным отсутствием внутреннего сцепления c_0 .

Сыпучие пески в естественном залегании отличаются малой уплотняемостью, так как пористость песка изменяется в основном не от давления, а от степени утряхивания. Поэтому основной вид деформации для них — деформация сдвига. Значения модуля деформации песков большие ($E > 50$ кг/см²). Несущая способность в большей мере, чем у связных грунтов, зависит от размеров вдавливаемого тела (штампа), повышаясь с их увеличением.

Сцепные свойства песчаного грунта определяются углом внутреннего трения. Самыми низкими сцепными свойствами и несущей способностью характеризуются мелкозернистые пески.

Таким образом, состояние почвы характеризуется его физическими свойствами, которая подразделяется на общие физические, физико-механические, водные и тепловые.

Из этих свойств общие физические и физико-механические свойства являются основными технологическими свойствами почв определяющие условия обработки, работу посевной и уборочной техники.

К числу общих физических свойств почвы относятся удельный вес, объемная масса, пористость и влажность, а к физико-механическим свойствам пластичность, липкость, усадка, набухания, связность и сопротивляемость к нагрузкам.

Список литературы:

1. Кимберг Н.В. Почвы пустынной зоны Узбекистана. Т.3 Ташкент: Издательство Узбекистан, 1974. –198 с.

2. Бабков В.Ф, Безрук В.М. Основы грунтоведения и механика грунтов. Москва: Высшая школа, 1986. –239 с. Почвоведения. Под редакцией Карпевича И.С. Москва: Агропромиздат, 1989. – 719 с.

3. Почвоведения. Под редакцией Карпевича И.С. Москва: Агропромиздат, 1989. –719 с.

4. Азизов А.А., Хужахмедова Х.С. Перекачивание колеса по деформируемой опорной поверхности // Современная образовательная наука и психология: Сборник материалов международной научно-практической конференции. – Астана: РНПЦ «Білім-Образование-Education», 2018. – С. 13-16.

5.Шоикромов Ш.Б., Азизов А.А., Эргашев Р.Р. Взаимодействие жесткого колеса с деформируемой поверхностью // Ўзбекистон Республикаси йўл-транспорт соҳасининг ижтимоий ривожлантиришда ёшларнинг ўрни: Фаол инвестициялар ва ижтимоий ривожлантириш йилига бағишланган иқтидорли ёшларнинг олий ўқув юртлараро илмий-техник анжумани, Тошкент, 14-15 май 2019. 46-47 б.

6.Шермухамедов А.А., Азизов А.А. Изменения технических показателей колесного движителя трактора при изменении рисунка протектора // “Автомобиль транспортида инновациялар: фан ва бизнес ўртасидаги ўзаро алоқаларни излашнинг асосий йўналишлари” мавзусидаги халқаро илмий-амалий анжумани материаллари тўплами. – Тошкент: ЎЗР ТВ, 18-19 сентябрь, 2019 йил. – 131-141 б.

KREDIT-MODUL TIZIMIDA O'QUV REJA, UNDAGI MAJBURIY VA TANLOV FANLARNI SHAKLLANTIRISH MUAMMOLARI

Avazbayev Atajan Ismailovich

Nizomiy nomidagi TDPU professori v/b., p.f.n.

Annotatsiya: Maqolada kredit-modul tizimida o'quv reja, undagi majburiy va tanlov fanlarni shakllantirish muammolari hamda uni hal qilish yo'llari bo'yicha ayrim fikrlar yoritilgan.

Kalit so'zlar: Kredit-modul tizimi, oliy ta'limni rivojlantirish konsepsiyasi, xalqaro e'tirof etilgan tashkilotlar reytingi, oliy ta'limning ilg'or standartlari, bilimni ijodiy o'zlashtirish, ta'lim yo'li, majburiy fanlar, tanlov fanlar katalogi.

Аннотация: В статье освещены некоторые идеи по проблемам формирования учебной программы, обязательных и факультативных предметов в кредитно-модульной системе и пути ее решения.

Ключевые слова: Кредитно-модульная система, концепция развития высшего образования, рейтинг международно-признанных организаций, передовые стандарты высшего образования, творческое усвоение знаний, образовательная траектория, обязательные предметы, каталог факультативных предметов.

Annotatsion: The article highlights some ideas on the problems of forming a curriculum, compulsory and optional subjects in the credit-module system and ways to solve it.

Keywords: Credit-module system, concept of development of higher education, rating of internationally recognized organizations, advanced standards of higher education, creative acquisition of knowledge, educational trajectory, compulsory subjects, catalog of elective subjects.

Keyingi yillarda Respublikamiz ta'lim tizimini rivojlantirishning huquqiy asoslari va ta'lim tizimini rivojlantirish bo'yicha ko'plab ishlar amalga oshirilmoqda.

Bu boradagi O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 8 oktyabrdagi "O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida"gi PF-5847-sonli Farmoni mamlakatimizning oliy ta'lim tizimida yangi davrning boshlanishiga va tizimga bir qator yangiliklarning kiritilishiga asos bo'ldi. Ushbu farmonda ta'lim tizimi oldida turgan quyidagi global, tezlik bilan hal qilinishi zarur bo'lgan vazifalar belgilab berilgan:

- respublikadagi kamida 10 ta oliy ta'lim muassasasini xalqaro e'tirof etilgan tashkilotlar (Quacquarelli Symonds World University Rankings, Times Nigher Education yoki Academic Ranking of World Universities) reytingining birinchi 1 000 ta o'rindagi oliy ta'lim muassasalari ro'yxatiga, shu jumladan O'zbekiston Milliy

universiteti va Samarqand davlat universitetini birinchi 500 ta o‘rindagi oliy ta’lim muassasalari ro‘yxatiga kiritish;

- oliy ta’lim muassasalarida o‘quv jarayonini bosqichma-bosqich kredit-modul tizimiga o‘tkazish;

- xalqaro tajribalardan kelib chiqib, oliy ta’limning ilg‘or standartlarini joriy etish, jumladan o‘quv dasturlarida nazariy bilim olishga yo‘naltirilgan ta’limdan amaliy ko‘nikmalarni shakllantirishga yo‘naltirilgan ta’lim tizimiga bosqichma-bosqich o‘tish va boshqalar.

O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 31-dekabrda “Oliy ta’lim muassasalarida ta’lim jarayonini tashkil etish bilan bog‘liq tizimni takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi 824-son qarorida :

- 2020/2021 o‘quv yilidan boshlab respublika OTMlarida o‘quv jarayonini bosqichma-bosqich kredit-modul tizimiga o‘tkazish tartibini joriy etish;

- O‘zbekiston Respublikasi Oliy va o‘rta maxsus ta’lim vazirligi tizimida oliy ta’lim muassasalari bo‘lgan vazirliklar va idoralar bilan birgalikda o‘quv jarayoniga kredit-modul tizimi joriy etilgan bakalavriat ta’lim yo‘nalishlari va magistratura mutaxassisliklarining malaka talablari, o‘quv rejasi va fan dasturlari takomillash-tirish vazifalari belgilangan. Ushbu qarorda Oliy ta’lim muassasalarida o‘quv jarayoniga kredit-modul tizimini joriy etish tartibi to‘g‘risidagi Nizom tasdiqlangan.

Kredit-modul tizimi-mustaqil ta’lim olishga qaratilgan va individuallik asosida bilimni ijodiy o‘zlashtirish, o‘quv jarayonini qat’iy belgilagan holda ta’lim yo‘lini tanlash va kredit holida bilim hajmini belgilovchi ta’lim tizimidir.

Kredit-modul tizimi, bu ta’limni tashkil etish jarayoni bo‘lib, o‘qitishning modul texnologiyalari jamlamasi va kredit o‘lchovi asosida baholash modeli hisoblanadi. Uni bir butunlikda olib borish serqirra hamda murakkab tizimli jarayondir. Kredit-modul tamoyilida ikkita asosiy masalaga ahamiyat beriladi: talabalarning mustaqil ishlashini ta’minlash; talabalar bilimni reyting asosida baholash [5].

Modulda jamlangan fanlar osondan murakkablik sari, nazariy-uslubiy fanlardan amaliy fanlarga qarab hamda mantiqiy, ham mazmuniy jihatdan bir-birini o‘zaro uzviy to‘ldirish prinsipi asosida shakllantiriladi. Talaba yuqori malakali mutaxassis bo‘lib shakllanishi uchun nafaqat axborotlar, balki ularni qayta ishlash, amaliyotga joriy qila olish malakasiga ega bo‘lishi talab etiladi [5;3 (173)].

Bu tizimda fanning o‘quv dasturi mehnat bozori talablarini o‘rgangan holda, shunga mos tarzda tuziladi. O‘quv rejadagi fanlar ikki guruhga, ya’ni majburiy fanlar va tanlov fanlariga ajratiladi. Tanlov fanlari o‘quv rejadagi fanlarning 50%ini tashkil etadi, demak talabalarning o‘zi qiziqadigan va kelajakda kerak deb hisoblaydigan, kelgusi mehnat faoliyatida zarur bo‘ladigan fanlarni tanlab o‘qish imkoniyati ortadi. Kredit-modul tizimida talabalarni o‘qitish jarayonida o‘qituvchilardan har bir talabaga individual yondashish talab etiladi va talabani mustaqil ta’lim olishga yo‘naltirish lozim bo‘ladi. Yana shu bilan birga, kredit-modul tizimida talabalarda fanlarni va

o'qituvchilarni tanlash huquqi ham paydo bo'ladi, shuningdek o'z ustida mustaqil ishlash imkoniyati ortadi va talab etiladi.

Kredit-modul tizimi talabalar, professor-o'qituvchilar va ta'lim muassasasi rahbariyati uchun quyidagi imkoniyatlarni yaratish omili bo'lib xizmat qiladi:

- talabalarining o'z qiziqishlaridan kelib chiqqan holda o'zlarining individual ta'lim traektoriyalarini mustaqil belgilay olishlariga;
- talabalarining dars jadvalini moslashtirish imkoniyatiga ega bo'lishlariga;
- talabalarda o'zini-o'zi boshqarish va mustaqil ta'lim olish, ijodiy va global fikrlash ko'nikmalarini shakllantira olishlariga;

- ta'lim natijalarini qiyosiy taqqoslash va tan olishni osonlashtirishi, akademik mobillikni rivojlantirishiga [4;2 (163)].

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 31-dekabrda "Oliy ta'lim muassasalarida ta'lim jarayonini tashkil etish bilan bog'liq tizimni takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risidagi" 824-son qarorida belgilangan "Oliy ta'lim muassasalarida o'quv jarayoniga kredit-modul tizimini joriy etish tartibi to'g'risida"gi Nizom 4 bobi 13 bandida O'quv jarayonini rejalashtirish tartibi belgilab berilgan. O'quv jarayonini rejalashtirish quyidagi bosqichlardan iborat bo'ladi:

- namunaviy o'quv rejasi va fanlar katalogini ilg'or xorijiy ta'lim tajribasi asosida respublika iqtisodiyoti tarmoqlarida amalga oshirilayotgan islohotlar, kadrlar iste'molchilari talablari va milliy qadriyatlarni e'tiborga olgan holda ishlab chiqish hamda qo'shimcha ravishda tanlov fanlar katalogini shakllantirish, mahalliy va xorijiy yangi avlod adabiyotlariga tayangan holda fanlar katalogi bo'yicha namu-naviy fan dasturlarini ishlab chiqish;

- fanlarning ishchi dasturini (sillabusni) ishlab chiqish;

- o'quv rejasi va tanlov fanlari ro'yxatiga mos ravishda guruh murabbiyi yordamida o'quv-metodik bo'lim (boshqarma) va fakultet dekani nazorati ostida har bir talabaning shaxsiy ta'lim trayektoriyasini shakllantirish;

- ishchi o'quv rejalarini tuzish;

- o'quv jarayoni jadvalini tuzish;

- akademik guruhlar bo'yicha o'quv mashg'ulotlari jadvalini tuzish.

Kredit-modul tizimida bo'lg'usi mutaxassis-kadrlarning sifat darajasi o'quv rejasi va undagi majburiy va tanlov fanlarinina to'g'ri belgilangan holda ishlab chiqilganligiga bog'liq.

Bugungi kunda o'quv reja va undagi majburiy va tanlov fanlar katalogini shakllantirish borasida bir qator muammolar mavjud.

Birinchi, kredit-modul tizimida talaba bakalavriatda o'qish muddati kamida 3 yil bo'lganda 180 kredit, o'qish muddati kamida 4 yil bo'lganda 240 kredit to'plashi zarur. Magistraturada o'qish muddati kamida 1 yil bo'lganda 60 kredit, o'qish muddati kamida 2 yil bo'lganda 120 kredit to'plashi talab etiladi. O'qish muddati 3 yil bo'lgan ta'lim muassasalari o'quv rejasida tanlov fanlari o'quv rejadagi fanlar-ning 50%ini

tashkil etadi. Bu kabi umumiy talablar bajarilayotgan bo'lsa ham fanlarni tanlash, ularni majburiy va tanlov fanlariga ajratishda amal qilinishi zarur bo'ladigan talablar, perintsiplarni aniq belgilanmagan va unga amal qilin-magan.

Ikkinchidan, o'quv rejadagi majburiy va tanlov fanlar Tabiiy-ilmiy va guma-nitar fanlar, Umumkasbiy fanlar, Ixtisoslik fanlari o'quv bloklarining har biri bo'yi-cha alohida-alohida shakllantirilmagan.

Uchinchidan, talab bo'yicha tanlov fanlari o'quv rejadagi fanlarning 50 %ini tashkil etishi kerak, amalda tanlov fanlarining ulushi 50 % dan ancha kam.

To'rtinchidan, majburiy va tanlov fanlarini sakllantirishda umumiu o'rta, professional va oliy texnologik ta'limning izchilligi va uzluksizligi to'liq hisobga olinmagan va boshqalar.

O'quv rejadagi majburiy va tanlov fanlar katalogini shakllantirishdagi mavjud muammolarni bartaraf qilish uchun quyidagi vazifalarni amalga oshirish zarur.

1.O'quv rejadagi fanlarni tanlash, ularni majburiy va tanlov fanlariga ajratish-da amal qilinishi zarur bo'ladigan talablarni ishlab chiqish, perintsiplarni aniq belgi-lash va unga amal qilingan holda o'quv rejani takomillashtirgan holda qayta ishlab chiqish.

2.O'quv rejadagi majburiy va tanlov fanlar katalogini Tabiiy-ilmiy va guma-nitar fanlar,Umumkasbiy fanlar,Ixtisoslik fanlario'quv bloklarining har biri bo'yi-cha alohida-alohida shakllantirish.

3.Tanlov fanlar salmog'i o'quv rejadagi fanlarning 50 %ini tashkil etishiga erishish uchun ta'lim yo'nalishiga mos keluvchi tanlov fanlarini o'quv rejaga kiritish.

4.Majburiy va tanlov fanlarini sakllantirishda umumiu o'rta, professional va oliy texnologik ta'limning izchilligi va uzluksizligi to'liq hisobga olisgan holda Texnologiya faninig barcha yo'nalishlari uchun umumiy va oqitilishi zarur bo'lgan fanlarni majburiy fanlar kotologiga, Texnologiya faninig alohida-alohida yo'nalish-lari uchun oqitilishi zarur bo'lgan fanlarni tanlov fanlar kotologiga kiritish.

5. Texnologiya faninig har bir yo'nalishi uchun oqitilishi zarur bo'lgan tanlov fanlarni alohida-alohida tanlov fanlar kotologiga kiritish va ularning aralashib ketmasligini ta'minlash .

O'quv reja va undagi majburiy va tanlov fanlar katalogini shakllantirish borasida mavjud muammolarni yuqoridagi vazifalarni hal qilish orqali bartaraf qilish va shu tarzda ta'limnu kredit-modul tizimida yo'lga qo'yish bilan ta'lim sifatini oshirishga erishiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1.O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 8 oktyabrdagi "O'zbek-iston Respublikasi oliy ta'lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida"gi PF-5847-sonli farmoni.

2. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 31-dekabrdagi "Oliy ta'lim muassasalarida ta'lim jarayonini tashkil etish bilan bog'liq tizimni takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risidagi" 824-son qarori.

3. Avazbayev.A.I. OTMlarda “Texnologik ta’lim” jarayonini kredit-modul tizimi asosida tashkil etish tamoyillari. “Texnologiya fanini o‘qitishda uzviylik va uzluksizlikni ta’minlash muammolari” Respublika ilmiy-amaliy konferensiya materiallari to‘pla-mi. (2021yil 31 may, Toshkent).32-35 betlar.

4. Avazbayev.A.I. Kredit-modul tizimi talabalarda o‘zini-o‘zi boshqarish, ijodiy fikrlash va mustaqil ta’lim olish ko‘nikmalarini shakllantirish omili. T.N.Qori Niyoziy tavalludining 125 yilligiga bag‘ishlangan “Toshmuhammad Niyoz o‘g‘li Qori Niyoziy-ilm-ma’rifat darg‘asi” mavzusidagi ilmiy-amaliy anjuman 2022-yil 16-avgust. 162-164 b.

5. Avazbayev.A.I. Технологик таълим жараёнини кредит-модул тизими асосида ташкил этиш шарт-шароитлари. Жамият ва инновациялар. Journal. Shessial Issue 4. 20-may 2021. 171-176 б.

6. Avazbayev.A.I. Basing the tasks of technology education in the conditions of new development of Uzbekistan, the content of its educational materials. Submission Date: June 02, 2023, Accepted Date: June 07, 2023, Published 12, 2023 Crossref doi:[https://doi.org/ 10.37547/ijasr-03-06-07](https://doi.org/10.37547/ijasr-03-06-07).

ARAB MANBALARIDA AXSIKENT TARIXINING YORITILISHI

Sohibjon Ummataliyev Hikmatali o'g'li

O'zbekiston xalqaro islom akademiyasi "Islom tarixi va manbashunosligi IRCICA" kafedrasida tayanch doktoranti

sohibjonummataliyev91@gmail.com

Annotatsiya: Maqolada Farg'ona vodiysida joylashgan qadimiy shaharlardan Axsikent yodgorligi haqida so'z yuritiladi. Al-Balozuriy (vaf. 892)ning "Futuh al-buldon", Istaxriy (850-957)ning "Masolik val-mamalik", Shamsiddin al-Muqaddasiy (947-990)ning "Ahsan at-taqosim fi ma'rifatil-aqolim", Ibn Xurdodbek (820- 912)ning "al-Masalik val-mamalik", Hudud al-olam, Yoqut al-Hamaviy (1179- 1229)ning Mu'jam al-buldon, Abu Ubaydulloh al-Idrisiy (1100-1165)ning "Nuzha al-mushtaq", Ibn Havqal (vaf. 976)ning "Surat ul-ard" kabi manbalarda shahar to'g'risida kelgan ma'lumotlar bayon qilindi. Shuningdek, XIX asr oxiri va XX asrda N.Veselovskiy, I.Kastane, M.Masson, Ya.G'ulomov, A.Anorboyev, Y.Qosimov, I.Ahrorov, A.Muhammadjonov kabi arxeologlar tomonidan Axsikentda olib borilgan tadqiqotlar va ularning natijalari manbalardagi ma'lumotlarga qanchalik muvofiqligitahlil qilindi.

Kalit so'zlar: Axsikent, Farg'ona, Al-Balozuriy, Istaxriy, Yoqut al-Hamaviy, manba, Sirdaryo, rabod.

Abstract: The article talks about the monument to Akhsikent, one of the ancient cities in the Fergana Valley. "Futuh al-buldon" by Al-Balozuri (d. 892), "Masolik val-mamalik" by Istakhri (850-957), "Ahsan at-taqosim fi ma'rifatil-aqolim" by Shamsiddin al-Muqaddasiy (947-990), "Al-Masalik val-mamalik" by Ibn Khurdodbek (820-912), Hudud al-alam, Mujam al-buldon by Yaqut al-Hamawi (1179-1229), "Nuzha al-Mushtaq" by Abu Ubaydullah al-Idrisi (1100-1165), "Surat al-Ard" by Ibn Hawqal (d. 976) narrated about information the city. Also, the researches carried out in Akhsikent by archeologists such as N.Veselovsky, I.Kastane, M.Masson, Ya.Gulamov, A.Anorboev, Y.Kasimov, I.Ahrorov, A.Mohammadjonov in the end of the XIX and XX centuries and their results how compatibility was analyzed.

Keywords: Akhsikent, Fergana, Al-Balozuri, Istakhri, Yaqut al-Hamawi, source, Syrdarya, rabod.

Аннотация: В статье рассказывается о памятнике Ахсикенту, одному из древних городов Ферганской долины. «Футух аль-бульдон» Аль-Балозури (ум. 892), «Масолик вал-мамалик» Истахри (850-957), «Ахсан ат-такасим фи ма'рифатил-акалим» Шамсиддина аль-Мукаддаси (947- 990), «Аль-Масалик валь-мамалик» Ибн Хурдодбека (820-912), Худуд аль-алам, Муджам аль-Бульдон Якута аль-Хамави (1179-1229), «Нуза аль-Муштак» Абу Убайдуллы аль -Идриси (1100-1165), «Сурат аль-Ард» Ибн Хаукаля (ум. 976) передал информацию о городе. Также исследования, проведенные в Ахсикенте

археологами Н. Веселовским, И. Кастане, М. Массоном, Я. Гуламовым, А. Анорбоевым, Ю. Касимовым, И. Ахроровым, А. Мохаммаджоновым в конце XIX в. XX века и их результаты как анализировалась совместимость.

Ключевые слова: Ахсикент, Фергана, Аль-Балозури, Истахри, Якут аль-Хами, источник, Сырдарья, раб.

KIRISH

So‘nggi yillarda respublikada turizm sohasini yanada rivojlantirish, turizm salohiyati yuqori bo‘lgan hududlarning o‘zaro bog‘liqligini ta‘minlash orqali turistlar sayohati uchun qulay shart-sharoitlar yaratish, madaniy merosni muhofaza qilishga qaratilgan kompleks chora-tadbirlar bosqichma-bosqich amalga oshirilmoqda. Ko‘p asrlik tarixga ega bo‘lgan Samarqand, Buxoro, Xorazm, Shosh, Ustrushona kabi mintaqalar, shahar va maskanlar tarixini qadimiy manbalar asosida o‘rganish turizm sohasini rivojlantirishga, hamda o‘zbek milliy davlatchiligi rivoji qanchalik qadimiy tarixga ega ekanligini ko‘rsatishga yordam beradi.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA

Arab tarixchi va geograflari o‘lka tarixi, davlat boshqaruvi va shaharlari haqida ko‘plab ma‘lumot bergan. IX asrda yozilgan al-Balozuriyning “Futuh al-buldon” asarida keltirilishicha, arablarning Farg‘ona vodiysiga kirib kelishi vaqti hijriy 86/milodiy 705 yil sifatida ko‘rsatiladi. O‘sha yili Qutayba ibn Muslim (669- 715)ning ukasi Solih ibn Muslim (vaf. 715) Farg‘onaning Koson, Urasht, va Xishkat kabi shaharlarini zabt etgan [1:590]. “Futuh al-buldon” Xishkat (خشكت) nomi bilan keltirilgan shahar Namangan viloyati To‘raqo‘rg‘on tumanida joylashgan Axsikent yodgorligi hisoblanadi. Istaxriy (850-957)ning “Masalik val-mamalik” [2:333, 335, 336, 347], Shamsiddin al-Muqaddasiy (947-990)ning “Ahsan at-taqosim fi ma‘rifatil-aqolim” [3:262], Ibn Xurdobek (820-912)ning “al-Masalik val-mamalik” [4:207, 208] va Hudud al-olam [8:9, 15, 30] kabi asarlarida shahar nomi Axsikat (اخشيكث) nomi bilan tilga olingan. Yoqut al-Hamaviy (1179-1229)ning Mu‘jam al-buldon [5:121], Abu Ubaydulloh al-Idrisiy (1100-1165)ning “Nuzha al-mushtoq” [6:507, 701, 706, 709, 711] asarida Axsikas (اخشيكث) shaklida kelgan. Ibn Havqalning “Surat ul-ard” asarida Axshikas (اخشيكث) deb atalgan [7:13,15, 78].

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Al-Balozuriyning keltirilishicha, Xishkat shahri 705 yili Solih ibn Muslim va Nasr ibn Sayyor tomonidan fath etilgan. U Farg‘onaning qadimgi poytaxti edi [1:590]. Bu o‘rinda poytaxt ma‘nosida Madina (مدينة) so‘zi ishlatilgan. Mazkur so‘z o‘rta asr arab manbalarida ikki xil ma‘noda, “shahar” va “bosh shahar”, ya‘ni “poytaxt” ma‘nosida qo‘llanilgan. Ibn Xurdobek Movarounnahr shaharlari orasidagi masofani keltirib, Axsikat Farg‘ona poytaxti ekanligini shuningdek, u bilan Samarqand shahri o‘rtasidagi masofa o‘ttiz besh farsax¹ni tashkil etishini aytgan [4:207].

Axsikat Shosh daryosi²ning bo'yida, tekislikda joylashgan. Shahar bilan tog'lar orasidagi masofa taxminan yarim farsaxni tashkil qilgan. U daryodan shimolda joylashgan. Axsikat kuhandiz (shaharning ichki qismi) madina (shaharning tashqi qismi) va rabot qismidan iborat bo'lib, hukumat saroyi va qamoqxona kuhandizda, jome masjidi esa madinada joylashgan. Shahar binolari paxsadan qurilgan. Rabot qism devor bilan o'ralgan. Madinaning beshta darvozasi bo'lib, ular bob al-Bujayr, bob al-Marqasha, bob Koson, bob al-Jome va bob Raxoba deb atalgan. Shahar tashqarisidagi bog'lar va oqar suvli ariqlar 2 farsax masofaga qadar davom etgan. Shosh daryosidan kechib o'tilsa, shaharning qarshisida o'tloq yerlar va ko'plab yaylovlar, shuningdek, bir kunlik yo'l davomida qumloq yerlar bo'lgan [7:78,79].

Istaxriyga ko'ra, Shahar ichki va tashqi tarafdin alohida devor bilan o'ralgan [2:333]. Koson shahri Axsikatdan besh farsax shimolda joylashgan [2:346]. X asrda Farg'ona vodiysida 40 ta minora bo'lgan va ularning eng kattasi Axsikat minorasi hisoblangan [3:262]. Shahar tog' etagida joylashgan bo'lib, uning tog'larida kumush va oltin konlari ko'p bo'lgan [8:15].

"Nuzha al-mushtoq"da Axsikatga quyidagicha ta'rif beriladi: Axsikat devorlari baland, tevarak-atrofi ko'kalamzor, savdogarlari, taqvodor va e'tiqodli kishilari ko'p shahar. Unda barcha yaxshiliklar va baraka jamlangan. Bu shaharning devorlari rabodda joylashgan. Rabod va shahriston mustahkam devor bilan o'ralgan. Oqar suvning ko'pligi sababli shaharning bir necha mavzellarida bog'-u bo'stonlarni uchratish mumkin [6:507]. Axsikatda qasr va chiroyli masjid bor. Uning suvi chuchuk va bog'-rog'lari ko'p. Aytishlaricha, shaharni Kisro Anushervon qurdirgan va har bir shahar aholisidan bittadan xonadonni ko'chirib, ularga uy qurib bergan [6:701].

Yoqut al-Hamaviy Mu'jam al-buldonda aytadi: "Movarounnahr shaharlaridan bo'lgan Axsikat Farg'ona viloyatining bosh shahri bo'lib, Shosh daryosining bo'yidagi pasttekislikda joylashgan. Daryoning shimolidagi tog' bilan shahar o'rtasidagi masofa taxminan bir farsaxni tashkil etgan. Axsikatda Kuhandiz ya'ni qal'a mavjud bo'lib, uning tevarak atrofida mahallalar joylashgan. Shahardagi uylar loydan qurilgan. Shahristonning to'rtta darvozasi bor. Shahristonda ham Rabodda ham anhorlar va hovuzlar ko'p. Anhorlar uzunligi bir farsaxdan oshmaydi. Axsikat Movarounnahrning eng go'zal maskanlaridan biridir. U to'rtinchi iqlimda joylashgan" [5:121].

Yoqut al-Hamaviy axsikatlik olimlardan ayrimlarini keltiradi. Ulardan biri Abul-Vafo Muhammad ibn Muhammad al-Axsikatiy (vaf. 1126) bo'lib, tarix va lug'at ilmlarida peshqadam olim bo'lgan. Abul-Vafoning ukasi Abu Rashod Ahmad ibn Muhammad ham adib va shoir bo'lgan. Ular umrining oxirida Marvda yashagan va o'sha yerda vafot etgan. Abu Rashod Ahmad ibn Muhammad o'z she'rlarida tug'ilgan shahri Axsikatni quyidagicha ta'riflaydi:

"Erimning tuprog'i Alloh yaratgan joylarning hech biriga teng kelmaydi. Albatta Axsikat men uchun qadrli ona kabidir, garchi dunyoga keltirmagan bo'lsa-da" [5:122].

Tarixiy manbalarda kelgan ma'lumotlar bir-birini to'ldiradi. Ularning aksarida Axsikat shahrining Sirdaryo bo'yida joylashganligi, arki, madina qismi va raboti, ularning devor bilan o'ralganligi kabi ma'lumotlar takrorlangan.

Manbalarda Axsikat deb atalgan qadimiy shaharning arxeologik jihatdan o'rganilishi 1885 yildan boshlangan. Dastlab, Peterburg universitetining professori, taniqli arxeolog va sharqshunos N.Veselovskiy ish olib borgan. 1913 yilda I.Kastane tomonidan navbatdagi qazishma va tadqiq ishlari o'tkazildi. 1939 yilda Katta Farg'ona kanali qurilishi davrida professor M.Masson bu yerda arxeologik razvedka ishlari bilan shug'ullandi. 1960 yildan esa O'zbekiston Fanlar akademiyasining akademigi Yahyo G'ulomov boshchiligida mutaxassislar Axsikentda arxeologik qazishma ishlarini amalga oshirishdi. Keyinchalik esa "Farg'ona Afrosiyobi" nomini olgan Axsikentda arxeologlar I.Ahrorov, A.Anorboyev va Y.Qosimovlar tomonidan XX asr 70-yillaridan boshlab olib borilgan qazishmalar natijasida muhim ilmiy qimmatga ega bo'lgan ma'lumotlar qo'lga kiritiladi [10].

Y.G'ulomov boshchiligida 1960 yildan olib borilgan arxeologik tadqiqotlar natijasida Axsikent miloddan avvalgi III-II asrlarga taalluqli ekanligi aniqlangan. Shahristonning janubi-sharqiy qismida olib borilgan qazishlar natijasida u yerdan naqshli, to'rtburchak "Davan tipi"ga mansub sopol buyumlar topilgan. Shahristonning quyi qatlamlari miloddan avvalgi III-II asrlarga taalluqli ekanligi qadimshunos olimlar t.f.n I. Ahrorov va A. Anorboyevlarning tadqiqotlari natijasida aniqlangan. Zahiriddin Muhammad Boburning "Boburnoma" asarida "Axxi suvi Kosondan kelur" deb ko'rsatilgan [9:63]. Tadqiqotlar vaqtida haqiqatan ham Axsikentga Kosonsoydan yer osti orqali ichimlik suvi olib kelinganligi aniqlandi. 1970-1980 yillarda arxeolog va tarixchi olimlar marhum Y.Qosimov, I.Ahrorov, A. Muhammadjonovlarning say-harakatlari bilan Axsikent suv yo'lini topish va qazish ishlari natijasida g'oyat pishiq g'ishtdan tunnel usulida qurilgan irrigasion inshootning noyob namunalari topilgan.

XULOSA

"Axsikent" arxeologiya ob'ekti merosini muhofaza qilish va tadqiq etish direksiyasi direktori, tarix fanlari nomzodi, dotsent Tohirjon Qozoqovning aytishicha, ushbu maskan ko'p yillardan buyon 1221 yildagi mo'g'ullar bosqini natijasida vayrona qilingan deb kelinar edi. Biroq shahar oradan 400 yil o'tib, 1621 yilgi kuchli zilzila natijasida vayron bo'lgani oydinlashdi. Ayni paytda ushbu maskanni qaytadan tiriltirish maqsadida O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2017 yil 16 oktyabrdagi "Namangan viloyatining To'raqo'rg'on tumanida "Axsikent" arxeologiya merosi ob'ektini muhofaza qilish va tadqiq etish yodgorlik majmuasini tashkil etish to'g'risida" №831-Qarori qabul qilindi [11].

Xulosa qilib aytganda, arxeologik tadqiqotlar tarixiy manbalarda kelgan ma'lumotlarni nechog'li ishonchli ekanligini ko'rsatdi. Shu bilan birga, arxeologik tadqiqotlar aniqlashtira olmaydigan tarixiy haqiqatlar manbalardagi ma'lumotlar asosida oydinlashadi. Yurtimiz hududida joylashgan mintaqa va shaharlar tarixi har

ikki masdar yordamida o'rganilsa, ilmiy jamoatchilikka taqdim qilinayotgan ma'lumotlarning ishonchlik darajasi ortib boradi.

REFERENCES

1. Аҳмад ибн Яҳё ал-Балазурий. Футуҳ ал-булдон. – Байрут: Муассаса ал-маориф, 1987.
2. Истахрий. Масолик ал-мамолик. – Лейдин: Матбаа Брайл, 1870.
3. Ал-Муқаддасий. Аҳсан ат-тақосим фи маърифатил-ақолим.– Қоҳира: Мактаба мадбулий, 1991.
4. Ибн Хурдодбек. Ал-масалик вал-мамалик. – Лейден: Матбаа брайл, 1889. Худуд ал-олам. Форс тилидан таржима, сўз боши, изоҳлар ва жой номлари кўрсаткичи муаллифи Омонулла Бўриев. – Тошкент: Ўзбекистон, 2008.
5. Ёқут ал-Ҳамавий. Муъжам ал-булдон, I жуз. – Байрут: Дару садир, 1977.
6. Ал-Идрисий. Нузха ал-муштоқ фи ифтироқ ал-офоқ. – Қоҳира: Мактаба асақофати вад-дийнийя, 2002.
7. Amanullaev, A. (2022). SPECIFIC FACTORS OF COMPREHENSIVE STUDY AND ANALYSIS OF THE HISTORY AND CULTURE OF THE UZBEK PEOPLE. ASIA PACIFIC JOURNAL OF MARKETING & MANAGEMENT REVIEW ISSN: 2319-2836 Impact Factor: 7.603, 11(02), 1-4.
8. Amanullaev, A. A. (2022). CURRENT ISSUES IN THE TRAINING OF FUTURE TEACHERS OF FINE ARTS. ASIA PACIFIC JOURNAL OF MARKETING & MANAGEMENT REVIEW ISSN: 2319-2836 Impact Factor: 7.603, 11(03), 1-3.
9. Абдимуминова, Д. А., & Амануллаев, А. А. (2018). Использование традиций этики" устоз-шогирд"(мастер и ученик) на занятиях прикладного искусства. NovaInfo. Ru, 2(85), 203-206.
10. Abdumo'minovich, A. A. (2023). QADIMDA USTALARNING SHOGIRD TAYYORLASHDA O'ZIGA XOS MILLIY ANANAVIY ASOSLARI. Journal of Universal Science Research, 1(5), 1440-1447.
11. ABDUMO'MINOVICH, A. A. (2023). BO'LG'USI TASVIRIY SAN'AT O'QITUVCHILARINI TAYYORLASHDA HOZIRGI DAVR DOLZARB MASALALARI. Journal of Universal Science Research, 1(5), 1423-1429.
12. Sodiq, AM (2022). TASVIRIY SAN'AT ASARLARIDA KOPOZITsiyaNING BADDIY QIMMATINI TAHLIL VA TASHRIB BERA VA O'QUVCHILARNING BADDIY Idrok HAQIDAGI BILIMLARINI OSHIRISH. XALQARO JURNALI IJTIMOIIY FAN VA INTERDISPLINAR RESEARCH ISSN: 2277-3630 Ta'sir faktori: 7.429 , 11 (03), 149-151.
13. Sodiq, A. M. (2023). BOLAJAK TASVIRIY SANAT OQITUVCHILARIDA BADIY-IJODIY MAHORATLARINI RIVOJLANTIRISHDA MANZARA JANRIDAN FOYDALANISH USULLARI. Journal of Universal Science Research, 1(5), 1430-1439.
14. Muhammad, A. (2022). PECULIARITIES OF THE SCIENTIFIC STUDY OF THE RELATIONSHIP BETWEEN COMPOSITION AND COLOR IN THE GENRE OF LANDSCAPE. ASIA PACIFIC JOURNAL OF MARKETING & MANAGEMENT REVIEW ISSN: 2319-2836 Impact Factor: 7.603, 11(02), 5-8.

15. Abdumo, M. A. O. G. L. (2022). Ochiq havoda insonlarni turli xolatlaridan tasvirlar bajarish texnologiyalari. *Science and Education*, 3(9), 474-480.
16. Abdumo'Minova, D. A. Q. (2022). Talabalarga tasviriy san'atdan mashg'ulotlarni tashkil etishda qalamtasvirning nazariy qonunlardan foydalanish. *Science and Education*, 3(9), 467-473.
17. Dildora, A. (2022). TRAINING OF PROFESSIONALS WITH POSITIVE HUMAN QUALITIES IN THE LESSONS OF FINE AND APPLIED ARTS IN THE EDUCATION OF THE MODERN SPIRIT. *INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL SCIENCE & INTERDISCIPLINARY RESEARCH* ISSN: 2277-3630 Impact factor: 7.429, 11(03), 152-154.
18. Dildora, A. (2022). THE EMERGENCE OF SOME MODERN PROBLEMS IN THE FIELD OF ARCHITECTURE IN THE MODERN CONSTRUCTION OF ANCIENT CITIES RICH IN HISTORICAL MONUMENTS AND RELICS. *ASIA PACIFIC JOURNAL OF MARKETING & MANAGEMENT REVIEW* ISSN: 2319-2836 Impact Factor: 7.603, 11(02), 9-11.
19. Қизи, А. Д. А. (2023). РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЙ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ. *Innovation: The journal of Social Sciences and Researches*, 1(4), 201-203.
20. Абдумуминов, М. А. Ў. (2022). РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ ПУТЕМ ИЗУЧЕНИЯ ПРОИЗВЕДЕНИЙ СОВРЕМЕННЫХ УЗБЕКСКИХ ХУДОЖНИКОВ-ЖИВОПИСЦЕВ. *Innovation: The journal of Social Sciences and Researches*, 1(2).
21. Sadiq, A. M. (2024). STUDYING THE STAGES OF THE HISTORICAL DEVELOPMENT OF THE LANDSCAPE GENRE AND ITS IMPORTANCE IN THE DEVELOPMENT OF THE ARTISTIC AND CREATIVE SKILLS OF FUTURE VISUAL ARTS TEACHERS. *INTERNATIONAL JOURNAL OF RESEARCH IN COMMERCE, IT, ENGINEERING AND SOCIAL SCIENCES* ISSN: 2349-7793 Impact Factor: 6.876, 18(01), 28-32.
22. Abdinabi, A. (2024). THE COMPOSITIONAL STRUCTURE OF THE WORKS OF ARTISTS WHO CREATED STILL LIFE IN PAINTING IS THEIR SCIENTIFIC ANALYSIS. *INTERNATIONAL JOURNAL OF RESEARCH IN COMMERCE, IT, ENGINEERING AND SOCIAL SCIENCES* ISSN: 2349-7793 Impact Factor: 6.876, 18(01), 17-21.
23. Қизи, А. Д. А. (2023). РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЙ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ. *Innovation: The journal of Social Sciences and Researches*, 1(4), 201-203.
24. Dildora, A. (2024). TEACHING COMPOSITION TO STUDENTS IN FINE ART EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND DEVELOPING ARTISTIC AND CREATIVE THINKING AS A PEDAGOGICAL PROBLEM. *INTERNATIONAL JOURNAL OF RESEARCH IN COMMERCE, IT, ENGINEERING AND SOCIAL SCIENCES* ISSN: 2349-7793 Impact Factor: 6.876, 18(01), 22-27.

25. Ubaydullayev, M. A. (2023). DEVELOPMENT AND POPULARIZATION OF METHODS OF TEACHING STUDENTS OF THE DIRECTION OF FINE ARTS THROUGH INFORMATION TECHNOLOGY. Евразийский журнал академических исследований, 3(2), 166-169.
26. Убайдуллаев, М. А. (2022). ПРОБЛЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА В ИНТЕРПРЕТАЦИИ ЗАРУБЕЖНОЙ ПЕДАГОГИКИ. Science and innovation, 1(JSSR), 177-182.
27. Pulatov, D., & Ubaydullaev, M. (2023). FORMATION OF NEW CREATIVE DIRECTIONS IN MODERN FINE ART OF UZBEKISTAN. Solution of social problems in management and economy, 2(2), 34-39.
28. Saymamutovich, P. D., & Akhmadjonovich, U. M. (2023). THE END OF THE 20TH CENTURY THE BEGINNING OF THE 21ST CENTURY UZBEKISTAN MAGNIFICENT SCULPTURE. Open Access Repository, 4(2), 102-107.
29. Убайдуллаев, М. А. (2022). КОМПОЗИЦИЯ АСОСЛАРИНИНГ ТАСВИРИЙ САНЪАТ ДАРСЛАРИДА ҚУЛЛАНИЛИШИ. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 2(12), 329-332.
30. Baymetov, B. B., & Sharipjonov, M. S. O. (2020). Development Of Students' Descriptive Competencies In Pencil Drawing Practice. The American Journal of Social Science and Education Innovations, 2(08), 261-267.
31. Baymetov, B., & Sharipjonov, M. (2021). OLIY PEDAGOGIK TA'LIMDA TALABALARGA INSON QIYOFASINI AMALIY TASVIRLASH JARAYONIDA IJODIY KOMPYUTYENSIYALARINI RIVOJLANTIRISH. Academic Research in Educational Sciences, 2(3), 1066-1070.
32. Boltaboyevich, B. B., & Shokirjonugli, S. M. (2020). Formation of creative competences of the fine art future teachers describing geometrical forms (on sample of pencil drawing lessons). ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal, 10(5), 1996-2001.
33. Байметов, Б., & Шарипжонов, М. (2020). ОЛИЙ ПЕДАГОГИК ТАЪЛИМДА ТАЛАБАЛАР ИЖОДИЙ ҚОБИЛИЯТЛАРНИ ШАКЛЛАНТИРИШДА ИНДИВИДУАЛ ТАЪЛИМ БЕРИШ МЕТОДИКАСИ (ҚАЛАМТАСВИР МИСОЛИДА). Academic research in educational sciences, (4), 357-363.
34. Байметов, Б. Б., & Шарипжонов, М. Ш. (2020). ТАСВИРИЙ САНЪАТДАН МАЛАКАЛИ ПЕДАГОГ КАДРЛАР ТАЙЁРЛАШДА НАЗАРИЙ ВА АМАЛИЙ МАШҒУЛОТЛАРНИНГ УЙҒУНЛИГИ. ИННОВАЦИИ В ПЕДАГОГИКЕ И ПСИХОЛОГИИ, (SI-2№ 3).
35. Sharipjonov, M. S. O. G. L. (2021). OLIY PYEDAGOGIK TA'LIMDA TALABALARGA MUAMMOLI MASHG'ULOTLARNI TASHKIL ETISH TECHNOLOGIYALARI. Science and Education, 2(2), 435-443.
36. Шарипжонов, М. Ш. (2020). Бўлажак тасвирий санъат ўқитувчисининг касбий маҳоратларини такомиллаштиришда амалий машғулотларни ташкил этиш методикаси. Молодой ученый, (43), 351-353.
37. Шарипжонов, М., & Икромова, М. Д. (2018). TASVIRIY SAN'ATDA ANIMALIZM JANRI. Научное знание современности, (5), 94-96.

38. oglu Sharipjonov, M. S. OLIY PYEDAGOGIK TA'LIMDA TALABALARGA MUAMMOLI MASHG'ULOTLARNI TASHKIL ETISH TEXNOLOGIYALARI.
39. G'ulomovich, J. B. (2022). QALAMTASVIRNING OZIGA XOS TARIXIY TARAQQIYOT YOLI. PEDAGOGS jurnali, 5(1), 304-309.
40. Жаббаров, Б. Ф. (2021). ОДАМ МУСКУЛЛАРИ ТАСВИРИНИ ИШЛАШДА ГИПС МОДЕЛНИНГ АҲАМИЯТИ. Academic research in educational sciences, 2(2), 509-512.
41. Жаббаров, Б. Г. (2017). Место национальных особенностей и семьи в эстетическом воспитании молодёжи. Евразийский научный журнал, (11), 76-77.
42. Sharipjonov, M. S. O. G. L. (2021). OLIY PYEDAGOGIK TA'LIMDA TALABALARGA MUAMMOLI MASHG'ULOTLARNI TASHKIL ETISH TEXNOLOGIYALARI. Science and Education, 2(2), 435-443.
43. oglu Sharipjonov, M. S. OLIY PYEDAGOGIK TA'LIMDA TALABALARGA MUAMMOLI MASHG'ULOTLARNI TASHKIL ETISH TEXNOLOGIYALARI.
44. Байметов, Б. Б., & Шарипжонов, М. Ш. (2020). Тасвирий санъатдан малакали педагог кадрлар тайёрлашда назарий ва амалий машғулотларнинг уйғунлиги. ИННОВАЦИИ В ПЕДАГОГИКЕ И ПСИХОЛОГИИ, (SI-2№ 3).
45. Shokirjon o'g'li, S. M. (2022). O 'ZBEK VA HORIJY MANZARACHI RASSOMLARNING MAVZULI KOMPOZITSIYA YARATISHDA RANG KOLORITLARIDAN FOYDALANISH. Journal of new century innovations, 17(1), 126-130.
46. Baymetov, B. B., & Sharipjonov, M. S. O. (2020). Development Of Students' Descriptive Competencies In Pencil Drawing Practice. The American Journal of Social Science and Education Innovations, 2(08), 261-267.

CONCEPT AND TYPES OF ADMINISTRATIVE PENALTY

Jakhanov Akmal Kholmirzaevich
Jakhanov Abrorjon Kholmirzayevich
Teacher of IIB Jizzah Academic
Lyceum of the Republic of Uzbekistan

Annotation: This article examines essential elements of administrative offense. It analyzes concept and features of essential elements of an administrative offense. It divides them according to the degree of public danger, nature of damage, subject of offense, structure, design features.

Keywords: administrative offense, features, types, essential elements (corpus delicti).

An administrative penalty is a monetary penalty that can be imposed on individuals or companies who fail to comply with requirements of a statute or regulation, an order given by a Ministry official, or a requirement of an authorization (permit, license, approval etc.). As an administrative (rather than prosecutorial) enforcement tool, administrative penalties are issued by designated Ministry officials rather than the courts, under authority of the Environmental Management Act (section 115) or the Integrated Pest Management Act (section 23) and in accordance with the Administrative Penalty Regulation (B.C. Reg. 133/2014 and 134/2014). The doctrine about essential elements (corpus delicti) occupies central place and is of great practical importance in Administrative Law Theory. Firstly, it facilitates identification and classification of the most significant features of antisocial acts, helps in establishment of fair sanctions; secondly, it assists law enforcement authorities to properly qualify offenses, thus setting adequate influence measures; thirdly, makes possible to understand the law, support training of lawyers, and promotes legal erudition of citizens.

Generally, the combination of elements is the description of act in the law. Description of an action not yet committed, but only possible or supposed. In practice, only legally significant features characterizing act as an offense, goes down for such a description. They have been named the structural features. The main source of this description is the Code of Ukraine on Administrative Offences (hereinafter the CAO). Elements features may be permanent and variable.

Permanent features received general recognition in legislation, legal theory, and social practice. For example, "age of administrative responsibility", "witness", "vehicle", "pedestrian", "firearm", "afforestation", "intellectual property", "building", "official" and so on.

Variable features can change their meaning quite often. By rule, these features are contained in regulations.

For example, the law established the responsibility for violation of infringement of sanitary rules (Art. 42) [2] Infringement of rules of trade by alcoholic drinks (Art. 156), public welfare (article. 152), holding dogs and cats (Art. 154), health facilities and lines of communication (Art. 147) and so on. These rules can be set, changed, canceled by the relevant authority, what results in changes of the respective compositions.

Assessment features are widely used in description of essential elements. The content of such features in statute is not clearly defined, thus the question of their presence or absence is under law enforcement officials consideration.

Therefore, theoretical studies play an important role in revealing of their content. Such features, as "gross violation" (Articles 85, 108), "Arbitrariness" (Article 186), "emergency situation" (Articles 127, 140), "provision of necessary conditions and living, training and education" (Article 184), "prodigal expenditure" (Articles 60, 98), "mismanagement maintenance" (Article 150), "mismanagement" (Art. 164-2), "devices similar to markings", "objects that contribute crowded birds hazardous to aircraft flight "(Art. 111),"insulting molestation to citizens", "similar actions" (Article 173) states that "offends human dignity and public morality "(Article 178), "persistent disobedience" (Article 185), "willful evasion" (Articles 185-3, 185-4), "reasonable excuses" (Article 210) and so on.

Features could be distinguished by the degree of generalization. In this case, it is referred to the following features: a) general; b) generic or specific; d) specific or individual.

Common characteristics for all essential elements (illegality, sanity, fault etc.).

Generic (specific) are typical for the group of elements. For example, essential elements, that describes violations in the field of standardization, product quality, metrology and certification. Social relationships that develop in this area are the specific object of encroachments in this case.

Specific (individual) describes separate specific elements "expansion of inveroacious hearings" (Art. 173), "stowaway travel" (Art. 135), "prostitution" (Art. 181-1), "silence in public places" (Art. 182), "narcotic substances in small sizes" (Art. 44)," organization of street procession "(Art. 185-1)," contempt of court" (Art. 185-3).

1. The Code of Ukraine on Administrative Offences: Official Bulletin of the Verkhovna Rada of Ukrainian SSR, 1984, annex to No. 51, Article 1122 (Brought into force by Resolution of the Verkhovna Rada of Ukrainian RSR, 1984, annex to No. 51, Article 1122.

2. The source of these articles is the Code of Ukraine on Administrative Offences, unless otherwise is noted.

Essential elements of administrative offenses classifies depending on: 1) the degree of public danger - on basic and qualified; 2) the nature of damage - on material and formal; 3) the subject of an offense - on private and official (service); 4) the structure - on alternative and definite; 5) the design features - on descriptive and blanket (referential).

Let's examine characteristics of each type of essential elements of administrative offenses. Recognizing this, or that act as an administrative offense and imposing sanctions for violation, the legislator considers that the degree of public danger of similar offences may be different.

Thus, infringement by drivers of vehicles of railway crossings rules characterized by greater public danger while providing services for passengers or dangerous cargo transportation (Art. 123).

Due to this fact in some cases legislator, considers several essential elements of administrative offenses, belong the same type of actions. These elements vary the degree of public danger. Any additional features called qualifying are indicating a higher degree of danger.

Thus, features may be basic, such as occur in every case of commitment of offence and qualifying, such as supplements the basic features.

Basic features in their turn form the so-called general essential element of an offence. If necessary, legislator complements essential elements with qualifying features, thus an act can be qualified under another article that imposes stricter punishment. Essential elements, with such features are named qualifying.

In the Code it often appear such a qualifying feature as replication (Articles 44-2, 95, 104), an emergency situation (Articles 122, 127, 140), the presence or possibility of harmful material consequences (Articles 128-1, 140), state of drunkenness (Art. 127), leaving of a place of road traffic accident (Art. 122-4), a gross violation of rules (Art. 85), act committed by official (Articles 93, 95-1, 107-1). Material essential elements contain such features, as A) occurrence of harmful material consequences caused by committed act. For example, forest damage by sewage, caused its shrinkage (Art. 72), infringement of requirements of fire safety in woods (Art. 77), abduction of other's property (Art. 51); B) describes action that necessarily leads to harmful effects, despite they are not identified by the law: breach of law of a state ownership on bowels (Art. 47); excess of limits and specifications of use of natural resources (Art. 91-2); prodigal expenditure of fuel and energy resources (Art. 98); sale of products in violation of the requirements for health warnings on tobacco products (Article 168-2).

To the formal (conditional term) belongs such elements that have no features of harmful material consequences. For example, residing without registration of location (Art. 197), infringement of a frontier regime (Art. 202), illegal withdrawal of passports in mortgage (Art. 201).

Completing the description of material and formal essential elements of administrative offenses is important to note, that the criminal law concludes slightly different meaning in their concepts. Under the material elements herein understands those in which the end of crime is associated with the occurrence of socially dangerous consequences (a person can be attracted for murder only if in result of his actions someone's death occurred); formal elements are those, where the occurrence of socially dangerous consequences is not a feature, i.e. recognition of crime with such essential elements requires only the establishment that the committed act is prohibited by the law. These crimes include, for example, illegal possession of firearms. In such cases, essential elements are "collected" from several different independent offences. This is the violation of various acts, regulations and requirements. Using formal approach in this case it is not difficult to indicate several offenses. For example, the infringement of the established rules and mode of operation of installations and manufactures from processing and recycling of waste (Art. 82). Moreover, legislator considers all these acts, as one offense. The basis of this approach is the likeness of these acts, so they are identical and have one and the same legal features of an essential element.

It should be also noted, that in one blanket construction of an essential element of an offence, a number of different references types could be combined. As an example Article 125 "Other infringements of traffic rules", establishes violations of traffic rules, except foreseen by Articles 121-128, part first and part second of Art. 129, Articles 139, 140 of the CAO. Article 212-10, establishes restrictions on campaigning: campaigning person, whose participation in the election campaign is prohibited by law, campaigning beyond the terms established by law, or in places prohibited by law, campaigning in ways and means that are contrary to the Constitution and Laws of Ukraine, or other breach of statutory restrictions on campaigning, except foreseen by Articles 212-9, 212-13 and 212-14 of the Code.

In addition to these, the classification base of essential elements of administrative offences could be amended with other criteria. According to this feature of the subjective side, as a form of fault, offenses can be divided into intentional and reckless, and on the basis of motives into acquisitive and altruistic etc.

References:

1. Omarova P. O., Shakhova R. M. Modern psychological and pedagogical researches of the problems of school education // Modern problems of science and education. 2013. No. 2. P. 295–295.
2. Vygotsky L. S. Psychology of human development. M.: Ma'no, 2005.
3. Lokhaneva D. I., Skorobogatova N. V. Studying the problems of family violence against children // Bulletin of Shadrinsk State Pedagogical Institute. 2013. No. 1. P. 206–211.
4. Mitkhovich O.A. Peculiarities of teacher evaluation: yesterday, today, tomorrow//Psychology. - Minsk, 2002. - No. 3.

POCHTA ALOQA TEXNOLOGIYALARI RIVOJIDA
ONLAYN XIZMATLAR

Yaxshiyeva Zebo Rashidovna

TATU Qarshi filiali dotsenti

Azizbek Abdusaidov Kamoliddin o'g'li

Pochta aloqa texnologiyalari yo'nalishi talabasi

Annotatsiya: Ushbu maqolada, pochta a'loqa texnologiyalari soxasi bo'yicha olib borilayotgan onlayn ta'lim munosabati dunyo va O'zbekiston misolida yoritilib berilgan. Pochta a'loqa texnologiyasining bugungi kundagi saviyasi va kelajakdagi ahamiyati, jahondagi onlayn o'qitish tizimining mamlakatimizga kirib kelishi, O'zbekistonda pochta sohasidagi onlayn ta'lim bo'yicha amalga oshirilayotgan islohotlar to'g'risida fikr yuritiladi.

Kalit so'zlar: pochta aloqasi, onlayn ta'lim, "gibrid pochta" tizimi, onlayn savdo, agentlik va korxonalar.

Kirish: Mustaqillik yillarida davlatimiz va jamiyatimiz hayotining barcha sohalarida bo'lgani kabi mamlakatimizning iqtisodiy-ijtimoiy infratuzilmasining muhim tarmog'i hisoblangan milliy pochta tizimini tubdan isloh etish, uni jahon andozalari asosida takomillashtirish borasida ulkan ishlar amalga oshirildi. Pochta aloqasi tizimi bugungi kunda mamlakat hududlarida xat va pochta jo'natmalari bilan bir qatorda tovarlarni yetkazib berish, bank, moliya va davlat xizmatlarini ko'rsatish bo'yicha o'z infratuzilmasiga ega bo'lgan muhim soha hisoblanadi.

"O'zbekiston pochta" aksiyadorlik jamiyati mamlakatimizning pochta aloqasi milliy operatori sifatida respublika miqyosida 2 mingga yaqin pochta aloqasi ob'ektiga ega bo'lib, barcha aholi punktlarini qamrab olgan. Shu bilan birga, Milliy operator tarmog'ini rivojlantirish bo'yicha yetarlicha choralar ko'rilmaganligi oqibatida Umumjahon pochta ittifoqining Pochta rivojlanishi indeksi global reytingida O'zbekiston 93-o'rinda qolmoqda. Istiqolning dastlabki yillaridayoq pochta va aloqa korxonalarini alohida tarmoqqa ajratish, har birining faoliyat yo'nalishlari, maqsad va vazifalarini aniq-ravshan belgilab berish bilan bir qatorda, pochta aloqa tizimining tashkiliy tuzilmasini tubdan yangilash, xizmat turlarini rivojlantirish, sohaga zamonaviy texnika va texnologiyalarni joriy etish, malakali mutaxassislar tayyorlash masalalariga katta e'tibor qaratildi. 1991-yili pochta aloqasi va matbuot tarqatish qorxonalarini tarkibidagi bo'limlar negizida pochta aloqasi mustaqil birlashmasi hamda ularning viloyat va tuman bo'linmalari tashkil etildi. Mamlakatimizda va butun dunyoda rivojlanib borayotgan pochta bugun butun dunyoda keng qo'llanilmoqda. 2020- yil 5- oktabr kuni tomonidan mamlakatimiz Rahbari Milliy pochta tizimini isloh qilishga bag'ishlab yig'ilish o'tkazildi va bir qator topshiriqlar berildi. 2020- yil 14

dekabr kuni, Prezidentimizning “Pochta aloqasi xizmatlarini ko‘rsatish tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” PQ–4921-son qarori qabul qilindi. Mazkur qaror bilan:

2021-2023 yillarda pochta aloqasini rivojlantirish bo‘yicha “Yo‘l xarita”;

2021-2025 yillarda pochta aloqasining rivojlanishining maqsadli ko‘rsatkichlari;

2021- yilda 42 ta namunaviy tumanlarda (shaharlarda) pochta aloqasi korxonalarini transformatsiya qilish loyihalarini ko‘zda tutuvchi “Yo‘l xarita”lar tasdiqlandi.

Pochta aloqasining an’anaviy xizmatlarini takomillashtirish, ularni raqamlashtirish, jo‘natmalarni qabul qilish, saralash, onlayn rejimda kuzatib borish va yetkazish jarayonlariga axborot texnologiyalari va tizimlarini joriy etish maqsadida “Pochta xizmatlarini ko‘rsatish jarayonlarini avtomatlashtirish tizimi” ishlab chiqildi va ishga tushirildi.

Yana bir narsani alohida ta’kidlash kerakki, bugun respublikamizning chekka hududlarda yashovchi aholi uchun 930 ga yaqin pochta aloqa obyektida 30 turdan ortiq davlat xizmatlarini ko‘rsatish yo‘lga qo‘yildi.

Oddiy tilda aytganda endi aholi davlat va bank xizmatlaridan foydalanish uchun tuman markaziga borishi shart emas. Eng yaqin pochta bo‘limiga borib, bunday xizmatlardan foydalanishi mumkin.

Ma’lumki, axborot texnologiyalari rivojlanishi bilan elektron tijorat bozori ham rivojlandi. Bu jarayonda onlayn savdo maydonlarining ahamiyati juda ham yuqori. Ana shunday ehtiyojlarni qondirish, bu jarayonda faol ishtirok etish maqsadida mahalliy ishlab chiqaruvchilarning mahsulotlarini onlayn sotish va mijozlarga yetkazib berish imkoniyatini beruvchi “UNISAVDO” onlayn savdo maydonchasi yaratildi. Hozirgacha 300 dan ortiq tadbirkorning 15 000 ga yaqin mahsulotlari maydonchaga joylashtirildi. Ushbu maydoncha tadbirkorlarning mahsulotlarini respublikamizning barcha viloyatlarida sotish hamda aholining ushbu mahsulotlarni onlayn sotib olish imkoniyatini yaratdi. Elektron tijorat bilan shug‘ullanuvchi tadbirkorlarga qulayliklar yaratish maqsadida Toshkent shahrida, Andijon viloyatining Asaka tumanida, Buxoro viloyatining Vobkent tumanida va Xorazm viloyatining Urgench shahrida 4 ta logistika markazi qurilishi boshlandi. Qurilish ishlarini yil oxiriga qadar yakunlash rejalashtirilgan. Mazkur logistika markazlari eng avvalo internet-savdo maydonchalari egalariga o‘z mahsulotlarini saqlash, ya’ni omborxonaga muammosini hal etadi hamda internet-savdo maydoncha orqali xarid qilingan mahsulotlarni shu yerning o‘zida qisqa muddat ichida qadoqlanib, mijozlarga yetkazib berish imkoniyatini beradi. Shuningdek, “Gibrid pochta” tizimi takomillashtirilib, Yagona milliy tizim joriy etildi. Gibrid pochta xizmatning afzalligi shundaki, davlat organlari va tashkilotlari pochta jo‘natmalarini konvertga solish, unga marka yopishtirish, oluvchining manzillarini yozish va pochtaga olib kelish vazifalaridan holi bo‘lishadi.

Endilikda davlat organlari va tashkilotlari ish joylaridan xatni elektron shaklda yuboradi, oluvchining manziliga xizmat ko'rsatadigan tuman va shahardagi pochta aloqasi bog'lamasi uni qog'oz ko'rinishda chop etib, manzilga yetkazib beradi.

Buning natijasida, magistral va viloyat ichki pochta almashinuvlarining soni ko'payishiga erishildi, jumladan avval pochta almashinuvlari haftasiga 5 marotaba o'tkazilgan bo'lsa, endilikda haftasiga 6 marotaba o'tkazilmoqda. Tumanlarda joylashgan pochta aloqasi bog'lamalari ham qo'shimcha avtotransport vositalari bilan ta'minlandi, ba'zi ichki marshrutlar qayta tiklandi.

Pochta jo'natmalarni yetkazib berishdagi logistika tizimi qayta ko'rib chiqildi. Bunda pochtonlar elektroskuterdan foydalangan holda pochta jo'natmalarni markazdagi pochta saralash bo'limidan "bog'lama-mijoz" sxemasi asosida olib, oluvchilarga yetkazib berish mexanizmi yo'lga qo'yildi, buning uchun 500 ga yaqin elektroskuterlar bilan ta'minlandi. Natijada mijozlarga ko'rsatilayotgan xizmatlar sifati yaxshilandi hamda pochta jo'natmalarni yetkazib berish vaqtini qisqartirishga erishildi, ya'ni avval pochtonlar tomonidan pochta jo'natmalar oluvchilarga 2-3 kun ichida yetkazib berilgan bo'lsa, hozirgi kunda elektroskuter orqali 1 kun ichida yetkazib berilmoqda. Aholiga pochta aloqasi xizmatlaridan kontaktsiz va kunu-tun foydalanish imkoniyatini beradigan o'z-o'ziga xizmat ko'rsatuvchi avtomatlashtirilgan pochmatlar xizmati yo'lga qo'yildi. Buning uchun 30 ta pochmatlar bilan ta'minlandi. Ushbu pochmatlar aholi gavjum joylarga, yirik savdo markazlariga, oliy o'quv yurtlariga va pochta aloqasi obyektlariga o'rnatilgan. Endilikda, jo'natuvchi pochta jo'natmalarini adresatning uy manziliga jo'natmasdan pochmatning manzili bo'yicha jo'natish, shuningdek adresatlar nomiga kelgan pochta jo'natmalarini ularning xohishlariga ko'ra uy manzillariga yetkazib berilmasdan, xavfsizligi ta'minlangan holda istalgan vaqtlarida pochta jo'natmalarini pochmatlardan olish, bunda pochta aloqasi xizmatlaridan kontaktsiz foydalanish imkoniyati yaratildi.

Keyingi yillarda ham "O'zbekiston pochta" AJning faoliyatini takomillashtirish va rivojlantirish, axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini keng joriy etish, ko'rsatilayotgan pochta aloqasi xizmatlarining sifati yaxshilash va yangi xizmatlarni joriy etish bo'yicha ishlar davom ettiriladi.

Birinchi navbatda, qishloq hududida joylashgan pochta bo'limlari faoliyati samaradorligini oshirish, u yerda yashovchi aholi uchun davlat xizmatlari, bank xizmatlari va boshqa xizmatlarni ko'rsatishga alohida e'tibor qaratiladi.

Ikkinchidan, pochta va kuryerlik xizmatlari sifati yaxshilash va turlari ko'paytiriladi. Uchinchidan, elektron tijorat rivojlanishi uchun zarur logistik infrastruktura takomillashtiriladi. Milliy onlayn savdo maydonchasi o'z faoliyatini boshladi. Mamlakatimizda kichik va o'rta biznes rivojiga davlatimiz va hukumatimiz tomonidan yaratilayotgan imkoniyatlar bois tez fursatlarda rivojlanib bormoqda.

Bu kabi rivojlanishlarga "O'zbekiston pochta" AJ ham o'z xissasini qo'shish hamda respublikamizda elektron tijoratni yanada rivojlantirish va ishlab chiqaruvchilar

mahsulotlarining xaridorgirrligini oshirish maqsadida milliy onlayn savdo maydonchasini yaratish ustida tashkiliy ishlarni olib bordi. Natijada “Unisavdo.uz” milliy onlayn savdo maydonchasi platformasi ishlab chiqilib joriy yilning fevralidan test tarzida o‘z ish faoliyatini boshladi. Bu tizim orqali tadbirkorlar ishlab chiqargan mahsulotlarini respublika bo‘yicha savdoga chiqarishlari mumkin bo‘ladi. “O‘zbekiston pochta” AJ esa maydoncha orqali xarid qilingan mahsulotlarni xaridor manzili bo‘yicha yetkazib beradi. Bunda milliy operator xaridor va sotuvchi o‘rtasida kafil bo‘lishdek ma’suliyatli vazifani bajaradi. Aytish joizki, pochta aloqasi ob’ektlarini modernizatsiya qilish va iqtisodiy barqarorligini oshirish, ko‘rsatilayotgan xizmatlar sifatini oshirish yuzasidan bir qancha choralar ko‘rildi. 2020-yilda “gibrid pochta” tizimi takomillashtirilib, uning negizida Yagona milliy tizimi joriy etildi. Pochta aloqasi ob’ektlarida outsorsing asosida ayrim bank xizmatlarini ko‘rsatish, pochta aloqasi ob’ektlarini zamonaviy kompyuter texnikasi va mobil qurilmalar bilan ta’minlash, mijozlar nomiga kelgan pochta jo‘natmalarini olishi uchun mo‘ljallangan o‘z-o‘ziga xizmat ko‘rsatuvchi avtomatlashtirilgan komplekslari va to‘lovlarni qabul qilish avtomatlashtirilgan tizimni joriy etish, pochta jo‘natmalarini qabul qilish, saralash va onlayn kuzatish imkonini beruvchi avtomatlashgan axborot tizimini joriy etish bo‘yicha ham vazifalar belgilangan.

Adabiyotlar ro‘yxati:

1. Manba uza.uz
2. Броди Ян. Продающие рассылки. Москва. 2014. 208 С
3. Mirsaid Aripov. Internet va pochta aloqalri asoslari: Toshkent.: 2000. 132 P.
4. Z. Yaxshiyeva. DEVELOPMENT OF A MULTIMEDIA E-LEARNING RESOURCE FOR LEARNING ENGLISH. GOLDEN BRAIN, 2023.
5. Z.R.Yaxshiyeva. HISTORICAL REALITY AND ITS ARTISTIC INTERPRETATION. NeuroQuantology, 2022.
6. YZ Rashidovna. INGLIZ ADABIYOTSHUNOSLIDGIA TEMUR OBRAZI YORITILISH USLUBLARI.
7. Z Rashidovna - «RAUF PARFI IJODINING MA'NAVIY-MA'RIFIY OMILLARI, 2023.
8. YZ Rashidovna. JAHON ADABIYOTSHUNOSLIGIDA AMIR TEMUR OBRAZI TALQINLARINING QIYOSIY TADQIQI.
9. Z Yaxshiyeva - XVI ASR INGLIZ ADABIYOTIDA YORITILGAN TEMUR OBRAZINING QIYOSIY TAHLILI. - Namangan davlat universiteti Ilmiy axborotnomasi. 2023.

АУТЕНТИЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Камбарова Лилия Руслановна

Преподаватель кафедры «Общественные и точные науки»

ТГЭУ И УрГЭУ

Email: Li26ka0695@gmail.com

АННОТАЦИЯ

В этой статье используется аутентичный материал для создания атмосферы, который является дружелюбным и легким для обучения. Качественный материал может сделать обучение увлекательным, что делает его более наглядным и интерактивным. Дополнительным преимуществом этого материала является то, что он позволяет учащимся раскрывать язык, явления в реальной жизни, и способствовать развитию их мыслей. Этот материал позволит учащимся соприкоснуться с реальными ситуациями. Такие методы могут помочь учащимся понять и получить удовольствие от обучения. Сочетание оригинального материала и автоматических методов преподавания английского языка в мировых науках позволяют обучающимся стать полностью компетентными и уверенными в освоении иностранного языка.

Ключевые слова: *Аутентичный материал, автоматизация чтения, языковые навыки, иностранный язык.*

ABSTRACT

This article uses authentic material to create an atmosphere that is friendly and easy to learn. Quality material can make learning fun, making it more visual and interactive. An additional benefit of this material is that it allows students to discover language, real-life phenomena, and help develop their thinking. This material will expose students to real-life situations. Such methods can help students understand and enjoy learning. The combination of original material and automatic methods of teaching English in the world sciences allows students to become fully competent and confident in mastering a foreign language.

Key words: *Authentic material, reading automation, language skills, foreign language.*

ВВЕДЕНИЕ

Чтение — это не одна и та же вещь для каждого человека. Для одних - это освоение письменных слов, а для других это возможность попрактиковаться в произношении и разговорной речи. Тем не менее, чтение всегда имеет смысл.

То, что вы читаете, во многом зависит от ваших целей. Чтение может происходить из трех основных мотивов: выживания, получения информации или достижения. Считается, что чтение ради выживания — это реакция на то, что

происходит вокруг вас, и поиск информации. Чтение для удовольствия — это то, чем не обязательно заниматься; чтение для обучения — это тип чтения в классе, ориентированный на цель.

В преподавании и изучении языка чтение имеет решающее значение. Для хорошего преподавания языка это также один из наиболее сложных компонентов. Одной из самых сложных задач для учителя должно быть обучение учащихся чтению. Для успеха учащихся на стандартных экзаменах и вступительных экзаменах в колледже необходимо хорошее знание чтения. их способность общаться устно и письменно, а также во многих других областях жизни. Есть много способов сделать чтение увлекательным. В этой статье автор постарался обратить внимание на два часто исключаемых элемента: получение удовольствия от изучения чтения и стимулирование учащихся к нему. Он также рассматривает стратегию чтения, которая может помочь учащимся легко понять текст.

Хотя существует множество различных источников достоверных материалов, которые можно использовать в классе, газеты, журналы, телепрограммы, фильмы, песни и литература являются наиболее распространенными. Одним из наиболее эффективных является Интернет. Интернет становится более привлекательным и интерактивным благодаря быстрому обновлению газеты и других печатных материалов. Это заставляет людей читать более активно, а не пассивно. Сакаева Л.Р., Баранова А.Р. (2016)

Теория автоматизма обучения проводит ступени ассоциативного обучения, на которых учащиеся объединяют свои профессиональные навыки для выполнения более сложных и сильных задач. Этот этап обучения компьютерному автоматизму и уменьшает перегрузку рабочей памяти и проблемы с умственной обработкой. Терпение необходимо для этого процесса, чтобы теория была успешно реализована. Способность выполнять сложные действия с заметным вниманием и сознательным усилием называется автоматизмом. Поскольку важные навыки должны выполняться точно, быстро и без изменений, автоматизация необходима для мышления более высокого порядка, такого как умелое чтение и письмо.

СТЕПЕНЬ ИЗУЧЕННОСТИ ПРОБЛЕМЫ

Рассматривая возможность использования аутентичных материалов, Ермолова Т. В. Писала (2020):

«Использование аутентичных материалов положительно влияет на развитие разных психических процессов студентов, и в первую очередь, внимания и памяти. Во время работы над тем или иным аутентичным источником в классе создаётся особая обстановка, способствующая коллективному сотрудничеству и общению. В таких условиях просто невозможно быть невнимательным, произвольное внимание становится произвольным. Весь ученический

коллектив направляет все свои усилия на осознание и понимание содержания, прочитанного (увиденного, услышанного). Такая интенсивная нагрузка стимулирует процессы памяти, и запоминание материала доводится до автоматизма»

Использование аутентичного материала в учебных мероприятиях не является новой идеей. Радио, телешоу, документальные фильмы, фотографии, произведения искусства, работа, реклама, брошюра и т. д. д. можем считаться аутентичным проявлением. Аутентичный материал помогает учащимся почувствовать неудачи или другие негативные последствия в учебной практике.

Одним из важных принципов коммуникативного обучения языку является то, что аутентичное язык следует использовать в обучении, когда это возможно

Браун, (2007) суммировал несколько преимуществ использования аутентичных материалов:

Во-первых, когда студентам предоставляются аутентичные материалы, они обеспечивают точные примеры того, как язык используется его носителями или огромным количеством большинство пользователей целевого языка.

Во-вторых, студенты чувствуют себя более уверенно, используя язык, когда знают они работают так, как ожидалось. Благодаря аутентичным текстам учащиеся получают слова и выражения, используемые в контексте реальной жизни. Когда учащиеся сталкиваются с в подобных ситуациях они лучше справляются в неформальном, личном общении.

В-третьих, материалы из реальной жизни более неформальны, социально ориентированы и широко распространены. Они могут быть ценным материалом для завершения правил и схем учебников.

В-четвертых, аутентичные материалы способствуют более творческому подходу к преподаванию и обучению.

Использование аутентичных текстов при обучении навыкам аудирования и чтения дает студентам ощущение, что они изучают настоящий язык и видят актуальность классной деятельности.

Аутентичные критерии выбора материала

Аутентичные материалы – это материалы, которые были произведены для воплощения некой социальной цели в языковом сообществе.

Цель – стимулировать идеи учащихся, поощрять их соприкасаться с реальным жизненным опытом и развивать темы таким образом, чтобы формулировать свои идеи и правильно их воспроизводить. Цель выбора аутентичного материала заключается в том, чтобы выбрать тему, которая будет актуальна и интересна учащимся, Вахобова (2022).

Чтобы помочь учащимся заранее подумать и подготовиться к теме, каждое утро должно быть сделано веселым и интересным. В этом упражнении есть отличная возможность дать учащимся навыки критического мышления. Кроме

того, учащиеся смогут получить полезный опыт изучения цифровых данных. Поскольку аутентичные материалы включают знакомую языковую обстановку и материалы непосредственно в процессе обучения, можно сделать вывод, что они сохраняют разницу между использованием языка в классе и в описании жизни. Когда учителя предоставят материалы, они на самом деле помогут учащимся хорошо учиться и выполнять ответственность в языковом сообществе.

Согласно Нуталлу (1996), аутентичные материалы — это устные или письменные языковые данные, которые были созданы в ходе подлинного общения, а не написаны специально для целей обучения языку.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Аутентичные материалы для занятий английским языком часто бесплатны и очень полезны. К тому же их легко найти в интернете или, возможно, в определенных местах вашего сообщества.

Хотя существует множество различных источников достоверных материалов, которые можно использовать в классе такие, как газеты, журналы, телепрограммы, фильмы, песни и литература являются наиболее распространенными. Одним из наиболее эффективных является Интернет. Интернет обновляется постоянно, что делает его более интерактивным, что обеспечивает более активное, а не постоянное пассивное чтение. Это связано с тем, что газеты и другие печатные материалы быстро устаревают.

С практической точки зрения получение доступа к бесконечному количеству различных типов устройств для учителей будет проще, поскольку большинство студентов используют Интернет.

Аутентичные материалы должны быть такими, которые будут нужны учащимся и которые они захотят использовать, уметь читать во время путешествий, учебы за границей или использования языка в других контекстах вне класса. Автономные материалы позволяют учащимся взаимодействовать с реальным языком и его изменением, а не формой. Учителя считают, что они изучают ограниченный язык в том виде, в котором он используется вне класса. Таким образом, при выборе материалов из различных источников следует учитывать, что цель должна быть пониманием, а не формой. Это особенно верно при использовании художественных изображений, в акценте которых делается, что называется, а не в литературной форме или стилистике.

Наиболее важным из трех аспектов является полезность, поскольку материалы для чтения должны заинтересовывать учащихся и поддерживать их использование. Тексты также должны мотивировать. Термин «возможность использования» относится к тому, что текст может быть использован для развития способностей, учащихся как читателей. Текст, который не может быть использован в учебном процессе, не будет использоваться на уроках. Несмотря на то, что он на английском языке, это не означает, что он был полезен.

Сочетание структурной и лексической сложности текста, а именно: количества нового словарного запаса и любых новых грамматических формах, называется читабельностью. Важный уровень подходит для соответствующих студентов. «Аутентичная» презентация с использованием изображений, схем и фотографий помогает в двадцатиместном размещении текста. Это способствует не только пониманию читателем смысла текста, но и его использованию. Более «привлекательный» текст понравится ученику и заставит его читать дальше. Хотя это может быть фактором, студент обращает первое внимание на внешний вид любой статьи. Часто достаточно просто скачать статью из Интернета и представить ученику страницу с обезличенной печатью, не принимая во внимание ни одного из этих элементов. С 1974 года, когда Лаберж и Сэмюэлс предложили теорию автоматизма, появилось больше учёных, которые совершенствовали разработку новых моделей, объясняющих, как развивается беглость речи. Например, Перфетти (1985) и Логан (1997) дали более глубокое понимание объяснению теории автоматизма, подтверждающей, что процесс восстановления памяти влияет на беглость чтения. По сути, автоматизм является частью теории обработки информации, основанной на когнитивной парадигме, которая рассматривает беглость чтения как сложный процесс. Автоматизм необходим для мышления более высокого порядка, например, умелое чтение и письмо, поскольку необходимо овладеть важными навыками точно, быстро и без усилий. Если навыки чтения выполняются автоматически, то аспекты задачи более высокого порядка, такие как понимание, могут быть выполнены эффективно. Когда ученики станут по-настоящему автоматическими читателями, они будут смотреть на страницу и читать дальше в этой последовательности, без неестественного колебания они поймут, что означают эти слова, на подсознательном уровне, и ему даже не придется думать о них или уделять им много внимания, чтобы впитать их смысл. Использование реальной информации из реального текста в другом языке может быть чрезвычайно мотивирующим и повышает мотивацию учащихся к обучению, знакомя их с реальным языком. Учащиеся также размышляют над изменениями в использовании языка (опять же, чего не происходит в учебниках, которые очень быстро устаревают), а также дают учащемуся доказательство того, что язык реален, а не изучается только в классе: аутентичные тексты могут мотивировать, потому что они являются доказательством того, что язык используется в реальных целях реальными людьми.

РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате исследования эффективности и интерактивности использования аутентичного материала на уроках иностранного языка были выявлены следующие результаты относительно того, как студенты воспринимают аутентичные тексты, используемые на уроках чтения.

Информация была собрана путем анкетирования и интервью. Индекс масштаба в следующих таблицах был статистически полученные из анкеты и показал, насколько учащиеся согласились с вопросами анкеты.

Опрос показал, что аутентичные материалы помогают улучшить навыки понимания прочитанного 82% учащихся из 100% опрошенных; 54 % студентов отметили, что аутентичные материалы помогли улучшить английский словарный запас. 30 % анкетированных обозначили значимость аутентичного материала в процессе тренировки в понимании скрытой и явной информации; 22% студентов заявили, что аутентичные материалы помогают им помогают расширить мои знания о западных культурах.

Большое разнообразие различных типов текста означает, что легче найти то, что заинтересует учащегося и может даже побудить его к дальнейшему чтению или чтению для удовольствия. Преимущество брать с собой в класс полную газету или журнал, а не фотокопии статьи заключается в том, что студенты могут выбирать, что они хотят прочитать. Чем больше учащийся читает, тем лучшим читателем он станет, не только улучшая свой язык уровень, но и уверенность. На каждом этапе повышения квалификации учащимся следует давать достаточные обучение, чтобы достичь стадии, когда они смогут читать материал быстро и точно. Содержание материала сначала должно быть легким и конкретным, постепенно усложняясь и усложняясь.

В целом, материалы для чтения, в которых используется типичный письменный английский, могут содержать более сложные структуры предложений по сравнению с устным материалом. Разоблачение учащиеся с оцененными устными материалами на раннем этапе могут дать им возможность слушать к текстам с основными структурами предложений и помочь им усвоить и схематизировать основные конструкции английских предложений. Для понимания текста необходимо уделять особое внимание распознаванию синтаксических особенностей.

Читатели L2 или FL, структуры родного языка которых сильно отличаются от структур целевого языка. В противном случае учащиеся могут слишком сильно зависеть от своих базовых знаний и, следовательно, не обращать должного внимания на то, что на самом деле написано в тексте.

Определение автоматизма – это способность реагировать или реагировать без внимания или сознания.

Двумя основными компонентами беглости чтения являются точность и автоматичность. Когда учащиеся смогут быстро расшифровать текст, они смогут сосредоточиться на понимании значения слов. Учащимся, которые не могут точно и быстро читать слова, необходима беглость речи. Однако нужно иметь в виду, что скорость сама по себе не является ключом к беглому чтению. Когда учащийся начинает увеличивать скорость чтения нужно убедиться, что другие

компоненты беглости (точность, фразировка, выражение) также улучшаются. Как только учащийся достигнет целевого уровня для своего учебного уровня чтения, важно вмешаться в другие области (например, выражение или даже понимание), а не сосредотачиваться на вмешательствах, которые продолжают увеличивать скорость чтения.

Автоматичность чтения требует большой практики, чтобы полностью закрепиться в памяти. Поскольку требования к чтению у наших учащихся высоки, учащиеся с плохим чтением беглость речи может начать ухудшаться, поэтому важно предоставлять и использовать инструменты, в том числе технологии, которые может помочь студентам в практике чтения и улучшить их автоматизм.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Использование аутентичного материала на уроках иностранного языка является эффективным методом в процессе освоения языковых навыков. Студенты могут извлечь выгоду из знакомства с живым языком, используемым в реальном контексте. Другие аспекты с доказанным положительным результатом при использовании аутентичных материалов является то, что такие материалы стимулируют высокую мотивацию у учащихся, путем чувства достижения и преодоления языкового барьера, и тем самым у студентов появляется естественное желание для дальнейшей практики.

При обучении иностранного языка с помощью аутентичного материала одновременно развивается автоматизация усвоения изучаемого материала.

Автоматизация играет важную роль в развитии навыков чтения, так как освоение такого навыка может помочь студентам стать полностью компетентными и беглыми. Ключевой целью автоматизации является возможность распознавать и обрабатывать информацию, не задумываясь о ней на сознательном уровне.

Большинство студентов переходят этап от «обучения читать» до «читать, чтобы учиться». Эффективное понимание прочитанного требует не только точного свободного чтения, но и автоматические навыки, которые позволяют учащимся легко понимать, что они читают. Теория автоматизма может улучшить процесс обучения чтения, потому что учащиеся способны координировать индивидуальные навыки в более сложных задачах, что приводит к независимости в коммуникативных способностях. Крайне важно разработать материалы, где студенты ознакомятся с текстами, подобными тем, которые в конечном итоге встретятся в «реальной жизни» и узнают, как

понять их. Для этого необходимо постоянно пытаться найти лучший способ преподавать и делиться своим опытом и материалами для того, чтобы получать обратную связь и предоставлять другим все, чему мы научились.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ермолова Т.В. «Использование аутентичных материалов при обучении иностранному языку в неязыковом вузе.» Современное педагогическое образование №6, 2020.
2. Сакаева Л.Р., Баранова А.Р. Методика обучения иностранным языкам: учебное пособие для студентов Института математики и механики им. Н.И. Лобачевского по направлению «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) / Л.Р. Сакаева, А.Р. Баранова. - Казань: КФУ, 2016. - 189с.
3. Berardo A. The use of authentic materials in the teaching of reading. The Reading Matrix Vol. 6, No. 2 (2006)
4. Brown, D. H. Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy. White Plains, NY: Longman (2007).
5. Nuttall, C. Teaching Reading Skills in a foreign language (New Edition) Oxford, Heinemann (1996).
6. O'Connor, R., & Vadasy, P. (Eds.). Handbook of reading interventions. New York: The Guilford Press (2011).
7. Perfetti, C. A Cognitive research and the misconceptions of reading (1999).
8. Samuels, S.J., & Flor, R.F. The importance of automaticity for developing expertise in reading. Reading and Writing Quarterly: Overcoming Learning Difficulties, 13, 107–121. (1997).
9. Vakhobova M.A Innovative methods of the distance learning process in modern universities. Orientation Renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences. Vol. 2 | ISSUE 5/2 ,2022.

**LINGUISTIC PICTURE OF THE WORLD AND THE
INTERACTION OF LANGUAGE AND CULTURE**

(based on phraseologisms of the Kazakh, Uzbek and Karakalpak languages)

PhD. Ismailov Gulom Mirzaevich

*Institute of Uzbek language, literature and folklore of the
Uzbekistan Academy of Sciences city Tashkent, Uzbekistan*

ABSTRACT

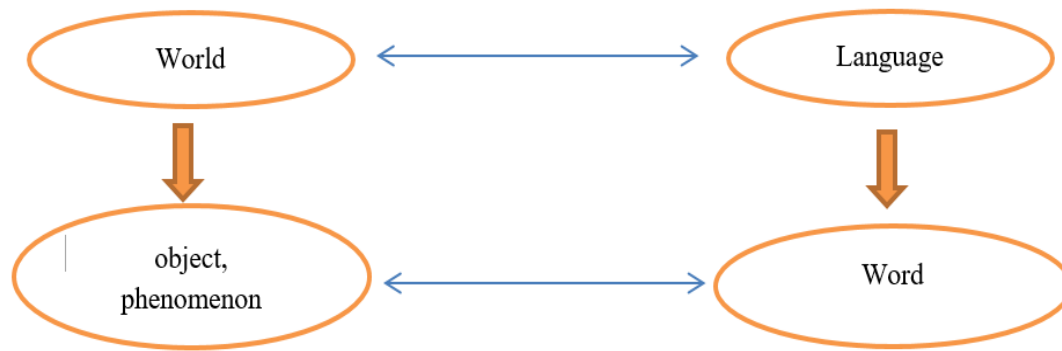
In this paper devoted to the linguistic picture of the world and the interaction of language and culture. And also illuminated the language as an important tool in the emergence and formation of human knowledge. Besides it, the paper deals with the phraseologisms directed to human activity, which its semantic base component is formed in the bases of the universal and idioethnic concepts. And also its integration and ethnodifferentiation functions in the internal and external sides of phraselogsms and cultural conflicts, which arisen among various lingua cultural society are studied lingua culturally.

Keywords: language, culture, linguocuturology, linguistic picture of the world, phraseologism, consept.

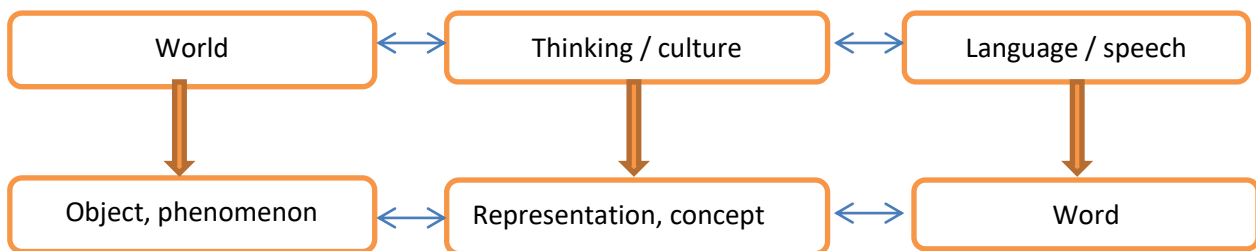
Language is a key element capable of expressing the peculiarities of the people's worldview. Language is an important tool in the emergence and formation of human knowledge. This means that man perceives and perceives things in existence, and "seals" the result into language, and reveals new real phenomena on the basis of these archetypes. The combination of language representatives in a particular society, the world, the notion of existence and knowledge, creates a linguistic picture of the universe. As a result of human interaction with nature on the basis of existing laws, it reflects a different landscape in its mind. The fact that all forms of objective existence are embodied in the human mind gave rise to the term "worldview" in science.

The study of the human factor in language, according to linguists, is closely related to the study of the picture of the world of the one nation. In this regard, it seems logical that the term "picture of the world" itself is anthropomorphic, since it fixes, first of all, the needs of a person about the world. It should be noted that the picture of the world is not a mirror reflection of the world, but some interpretation of it. It sets the norms of human behavior in the world, determines his attitude to the world.

It is known, that the relationship between the world and language can be represented as follows:



We know, that the between the world and language stands a thinking person, a native speaker. It is a person who perceives and realizes the world through organs and on this basis creates a system of ideas about the world. Having passed them through his consciousness, having comprehended the results of this perception, he transmits them to other members of his speech group with the help of language. In other words, thinking stands between reality and language. Language does not reflect reality directly, but through two zigzags: from the real world to thinking and from thinking to language. Thus, language, thinking and culture are so closely interrelated that they practically constitute a single whole, consisting of these three components, none of which can function (and therefore exist) without the other two. All together they correlate with the real world, oppose it, depend on it, reflect and at the same time shape it. The diagram above elaborates as follows:



So, the world around a person is presented in three spheres:

- picture of the world;
- cultural picture of the world;
- linguistic picture of the world.

The picture of the world is an objective non-human given, it is the world that surrounds a person.

The cultural picture of the world is a reflection of the real picture through the prism of concepts formed on the basis of a person's ideas and passed through his consciousness, both collective and individual.

The linguistic picture of the world reflects reality through the cultural picture of the world.

In the process of human assimilation of existing phenomena, the worldview expands, and new phenomena take on their own form in the human mind, enriching themselves with new ones over time. The archaic elements in the mind (historical, cultural worldview – realities of the people) are the basis for the creation of new images in the human mind in a metaphorical way, saturated with new meanings. In the linguistic picture of the world, there are always national and cultural features of

language representatives. At the same time, it is formed in connection with the history, culture and way of life of the people, realizes a new conceptual world and realizes a unique worldview, i.e. the ethnocultural worldview, due to concepts related to a particular linguoculture. However, the linguistic view of the world, according to its archaic basis, shapes man's attitude to existence, defines his ideals, norms of human behavior, that is, stereotypes.

For example, the Uzbek phrase *Anqoning urug'i* or *anqoga shafe bo'lmoq* (about something that is never found or very rare) [2, p. 89], the Kazakh *көнекке тас салғандай* (meaning insatiable, greedy) [4, p. 326] and the Karakalpak *жөн алды қарабарақ болыў* (about a person who goes aimlessly) [3, p. 82] it can be seen that the semantic basic components are *анқо, көнек, қарабарақ* were the basis for the formation of a new image as a result of man's perception of existence in a metaphorical way as an archaic concept already existing in the human mind.

It is known from these phraseologies that it reflects the long process of development of a particular folk culture in the semantics of phraseology, retains this information and has a cumulative function. Thus, "phraseology is a kind of microcosm, a brief information inherited from ancestors, which contains spiritual and moral laws and common sense" [1, p. 37].

The above that the ethnocultural picture of the world is an image in the human mind of a being that embodies all layers of people's life in a given society, such as history, culture, folklore, mythology. According to researchers, the ethno-cultural picture of the world changes dynamically under the influence of internal and external factors, that is, as a result of various socio-cultural changes. According to L.G.Zolotyh, although the ethnocultural picture of the world has a dynamic variability, the core of the ethnos, which represents the specificity of a particular language-speaking culture, does not change [5, p. 50]. Because of this regularity, more phraseologisms become more important as units that reflect the national-cultural identity of each nation. This is because phraseology is a mirror of the nation that shapes and reflects the world on the basis of certain changes in the human mind.

Reference:

1. Buslaev F. I. Russkie poslovisi i pogovorki, sobrannie i obyasnennie. – M.: Russkiy yazik, 1954.
2. O'zbek tilining izohli lug'ati. 1-jild. – Toshkent, 2006.
3. Qaraqalpaq tiliniń qisqasha frazeologiyaliq sөzligi. – Nөkis: Qaraqalpaqstan, 1985.
4. Qazaq tiliniń sөzdigi. – Almati: Dayk-Press, 1999.
5. Zolotih L.G. Kartina mira – Model mira – obraz mira: problema sootnosheniya kategoriy v aspekte idiomatiki // Gumanitarnie issledovaniya. 2006.-№ 3. – S. 50.

SUV RESURSLARI VA ULARDAN FOYDALANISHNING HUQUQIY ME'YORIY ASOSLARI

Suyarqulov Nizomiddin Maxmatqulovich

Shahrisabz Davlat Pedagogika Instituti

Geografiya kafedrası o'qituvchisi

Annotatsiya: Ushbu maqola orqali suv resurslariga doir huquqiy me'yorlar, huquqiy hujjatlar bilan tanishasiz. Suv tanqisligi, suv ifloslanishining oldini olish uchun ko'rilayotgan chora-tadbirlar va muammolarning yechimlarini ko'rib chiqasiz. Suv resurslari bilan bog'liq bo'lgan me'yoriy hujjatlar, Xalqaro va mahalliy qonunlar atrof-muhit, ekologiyaga bo'lgan e'tiborning yaqqol dalilidir.

Abstract: Through this article, you will get acquainted with the legal norms and legal documents related to water resources. You will consider measures taken to prevent water scarcity and water pollution and solutions to problems. Regulatory documents, International and local laws related to water resources are a clear evidence of attention to the environment, ecology.

Аннотация: Благодаря этой статье вы познакомитесь с правовыми нормами и правовыми документами, связанными с водными ресурсами. Вы рассмотрите меры, принимаемые для предотвращения нехватки воды, загрязнения воды и решения проблем. Нормативные документы, международные и местные законы, связанные с водными ресурсами, являются ярким свидетельством внимания к окружающей среде, экологии.

Kalit so'zlar: Suv resurslari, ekologik tamoyil, me'yoriy-huquqiy baza, sanitariya, global muammolar, suv taqsimoti, suv ta'minoti.

Key words: Water resources, ecological principle, regulatory framework, sanitation, global problems, water distribution, water supply.

Ключевые слова: Водные ресурсы, экологический принцип, нормативная база, санитария, глобальные проблемы, водораспределение, водоснабжение.

Suv insoniyatga berilgan bebaho ne'matlardan biri va bu ne'matlarni tejash insoniyatning burchlaridan biri. Suvning ahamiyati faqat rizqdan ustundir; u qishloq xo'jaligi, sanoat, sanitariya va ekologik barqarorlikning ajralmas qismidir. Biroq, uning mavjudligi mintaqalar bo'ylab bir xil emas va iqlim o'zgarishining ortib borayotgan xayoloti mavjud muammolarni yanada kuchaytiradi, bu tanqislik, ifloslanish va kirish bo'yicha nizolarga olib keladi. Suv resurslaridan foydalanishning huquqiy mexanizmlarini tushunish ushbu muammolarni hal qilish va barqaror boshqaruvga yo'l ochishda muhim ahamiyatga ega. Ushbu murakkab huquqiy landshaftning zamirida tenglik, samaradorlik va ekologik yaxlitlik tamoyillari yotadi. Xalqaro daryolar suvlaridan foydalanish to'g'risidagi Xelsinki qoidalari va alqaro suv

oqimlaridan navigatsiyasiz foydalanish huquqi to'g'risidagi konvensiya kabi xalqaro shartnomalar transchegaraviy suv resurslarini boshqarish bo'yicha ko'rsatmalar beradi, hamkorlik va adolatli foydalanishga urg'u beradi]. Shu bilan birga, Mekong daryosi komissiyasining me'yoriy-huquqiy bazasi misolida keltirilgan mintaqaviy kelishuvlar ko'plab manfaatdor tomonlarning ehtiyojlarini muvozanatlashtirib, qirg'oqbo'yi davlatlari o'rtasida suvdan foydalanishni uyg'unlashtirishga qaratilgan. Mamlakatda davlatlar suvga bo'lgan huquq tizimlari, Qo'shma Shtatlardagi "Toza suv to'g'risida"gi qonun kabi me'yoriy-huquqiy bazalar va suv taqsimoti, sifati va tejashni boshqarish uchun bozorga asoslangan innovatsion mexanizmlarni o'z ichiga olgan ko'plab huquqiy vositalardan foydalanadilar. Ushbu xilma-xil yondashuvlar har bir mintaqaning o'ziga xos ijtimoiy-iqtisodiy va ekologik kontekstlarini aks ettiradi, barqarorlik va tabiatni muhofaza qilish bo'yicha kengroq global maqsadlarga mos keladigan muayyan muammolarni hal qiladi. Dunyo iqlim o'zgarishi, aholi sonining o'sishi va urbanizatsiya oqibatlarining kuchayishi bilan kurashar ekan, suv resurslarini tartibga soluvchi qonunchilik asoslari misli ko'rilmagan bosimlarga duch kelmoqda. Hamma uchun toza suvdan foydalanishni ta'minlash, ekotizimlarni himoya qilish va barqaror suv tizimlarini rivojlantirish nafaqat mavjud muammolarni hal qiladigan, balki paydo bo'ladigan murakkabliklarga moslashadigan mustahkam huquqiy asosni talab qiladi.¹

Suv tanqisligi va suv ifloslanishi kabi muammolar global muammolarni ham yuzaga keltiradi. Bu muammolar iqlim, tabiat, insoniyatga ham o'zining salbiy ta'sirini ko'rsatadi. Bu kabi muammolarni bartaraf etish uchun xalqaro, nafaqat xalqaro balki O'zbekistonda ham turli xil qonunlar, me'yoriy hujjatlar ishlab chiqildi.

"SUV VA SUVDAN FOYDALANISH TO'G'RISIDA" gi Qonunidagi moddalarni ko'rib chiqamiz.

1-modda. Ushbu Qonunning maqsadi va asosiy vazifalari:

Ushbu Qonunning maqsadi suvga doir munosabatlarni tartibga solishdan iborat. Ushbu Qonunning asosiy vazifalari aholi va iqtisodiyot tarmoqlari ehtiyojlari uchun suvlardan oqilona foydalanishni ta'minlash, suvlarni bulg'anish, ifloslanish va kamayib ketishdan saqlash, suvlarning zararli ta'sirining oldini olish hamda ularni bartaraf etish, suv obyektlarining holatini yaxshilashdan, shuningdek suvga doir munosabatlar sohasida korxonalar, muassasalar, tashkilotlar, fermer, dehqon xo'jaliklari hamda fuqarolarning huquqlari va qonuniy manfaatlarini himoya qilishdan iboratdir.

10-modda. Suvlardan va suv obyektlaridan oqilona foydalanish, ularni muhofaza qilish bo'yicha tadbirlarni amalga oshirishda suv iste'molchilari uyushmalari, boshqa nodavlat notijorat tashkilotlari, shuningdek fuqarolarning ishtiroki

Suv iste'molchilari uyushmalari, boshqa nodavlat notijorat tashkilotlari o'z ustavlariga muvofiq hamda fuqarolar suvlardan va suv obyektlaridan oqilona foydalanish, ularni muhofaza qilish bo'yicha tadbirlarni amalga oshirishda davlat

organlariga ko'maklashadi. Davlat organlari bu tadbirlarni o'tkazishda suv iste'molchilari uyushmalari, boshqa nodavlat notijorat tashkilotlarining, shuningdek fuqarolarning takliflarini hisobga olishi mumkin.²

O'zbekiston Respublikasi Ekologiya, atrof-muhitni muhofaza qilish va iqlim o'zgarishi vazirligi faoliyati yo'nalishlarida:

1. Suvni iqtisod qiluvchi texnologiyalarni (aylanma suv ta'minoti, takroriy ketma-ketlik bilan foydalanish va boshqalar) qo'llash bilan suv resurslarini turli xildagi ifloslanishlardan muhofaza qilish, suv resurslari muhofaza qilish va suvdan foydalanish qoidalariga rioya etilishi bo'yicha nazorat.

2.Ifloslantiruvchi moddalarning atrof-muhitga yo'l qo'yilishi mumkin bo'lgan chegaraviy tashlamalari me'yorlarini tasdiqlash.

3. Er resurslarini suv va shamol eroziyasi, sellar, suv bosishi, botqoqlashish, ikkilamchi sho'rlanishi, qurib ketishi, zichlashishi, ishlab chiqarish chiqindilari, kimyoviy va radioaktiv moddalar bilan ifloslanishlardan, buzilishning boshqa jarayonlaridan muhofaza qilish.

4.Suv resurslarini muhofaza qilish va ulardan oqilona foydalanish sohasida, maxsus vakolatli davlat organlari faoliyatini muvofiqlashtirish, tabiatni muhofaza qilish faoliyatini tarmoqlararo boshqarish.³

Xalqaro miqyosda Birlashgan Millatlar Tashkilotining Suv oqimlari to'g'risidagi konventsiyasi va Ramsar konventsiyasi kabi shartnomalar mos ravishda transchegaraviy suvni boshqarish va botqoqliklarni saqlash uchun asoslarni belgilaydi. Mintaqaviy miqyosda, Evropa suv asoslari direktivasi kabi shartnomalar suv sifati va saqlash standartlarini belgilaydi.

Mamlakatda suv huquqlari, taqsimoti va ifloslanish nazoratini tartibga soluvchi turli huquqiy mexanizmlar mavjud. Ushbu huquqiy hujjatlar raqobatdosh manfaatlarni muvozanatlash, adolatli foydalanishni ta'minlash va suvdan barqaror foydalanishni rag'batlantirishga qaratilgan. Suv resurslaridan foydalanishning xalqaro istiqbollari: Xalqaro suv resurslarini boshqarish sohasida turli shartnoma va konvensiyalar yetakchi tamoyillar bo'lib xizmat qiladi. Masalan, O'rta Osiyoda Amudaryo va Sirdaryo qishloq xo'jaligini suv bilan ta'minlashda, O'zbekiston, Tojikiston va Qirg'iziston kabi mamlakatlarda hayotni ta'minlashda muhim rol o'ynaydi. Mintaqa iqlim o'zgarishi ta'siri va raqobatdosh talablar tufayli kuchaygan tarixiy suv taqsimoti amaliyotidan kelib chiqadigan muammolarga duch kelmoqda. Ushbu transchegaraviy suv resurslaridan foydalanish milliy manfaatlar va mintaqaviy hamkorlik o'rtasidagi nozik muvozanatni talab qiladi. O'zbekistonda suv resurslarini tartibga soluvchi huquqiy bazani o'rganish bir qator tartibga soluvchi chora-tadbirlarni ko'rsatadi. Mamlakatning Suv kodeksi suvdan foydalanishni tartibga soladi, suvdan foydalanuvchilar uchun huquqlarni taqsimlaydi, samaradorlikka urg'u beradi, tabiatni muhofaza qilish va ifloslanishni

nazorat qilish masalalarini hal qiladi. Biroq, adolatli taqsimlash, infratuzilmani rivojlantirish va suv sifatini boshqarishda muammolar saqlanib qolmoqda.⁴

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1.YOSH OLIMLAR ILMIY-AMALIY KONFERENSIYASI, SUV RESURSLARIDAN FOYDALANISHNING HUQUQIY ASOSLARI, Nazarov Kh, SHarofiddinov R.SH, Bolliyeva I.A, To'xtayeva M.X, 25-26-b

2.<https://lex.uz/acts/-12328>

3.<https://eco.gov.uz/uz/activity/water?numer=417>

4..YOSH OLIMLAR ILMIY-AMALIY KONFERENSIYASI, SUV RESURSLARIDAN FOYDALANISHNING HUQUQIY ASOSLARI, Nazarov Kh, SHarofiddinov R.SH, Bolliyeva I.A, To'xtayeva M.X, 26-b

**YANGI O'ZBEKISTONNING ADVOKATURA SOHASIDA
AMALGA OSHIRILAYOTGAN ISLOHOTLAR**

Eshboyev Sharafiddin Alisher o'g'li

Toshkent davlat yuridik universiteti talabasi

ORCID: 0009-0005-3785-7280

Email: eshboyevsharafiddin01@gmail.com

Annotatsiya: Ushbu maqolada advokatura sohasida so'ngi yillarda amalga oshirilgan islohotlar va advokaturani chinakam mustaqil tashkilotga aylantirish bo'yicha bajarilgan ishlar ko'rsatilgan va shuningdek, advokatlik litsenziyasiga ega bo'lish uchun talab qilinadigan ish stajining olib tashlanishi batafsil ko'rsatilgan. Advokatura sohasida advokatlarning soni mamlakatdagi aholi soniga nisbatan ancha kamligi va ushbu muammoni bartaraf etish takliflari keltirilgan.

Tayanch so'zlar: advokat, bepul huquqiy yordam, o'z-o'zini boshqarish, ish staji, advokatlik litsenziyasi,

**РЕФОРМЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В СФЕРЕ АДВОКАТУРЫ
НОВОГО УЗБЕКИСТАНА**

Эшбоев Шарафиддин Алишерович

Студент Ташкентского государственного юридического университета

Электронная почта: eshboevsharafiddin01@gmail.com

Аннотация: В данной статье описаны реформы, которые были реализованы в сфере адвокатской деятельности за последние годы и проделанная работа по превращению адвокатуры в действительно независимую организацию, а также отмене стажа, необходимого для получения адвокатской лицензии. В сфере адвокатуры количество юристов значительно меньше по сравнению с населением страны, и высказываются предложения по устранению этой проблемы.

Ключевые слова: адвокат, бесплатная юридическая помощь, самоуправление, стаж, адвокатская лицензия,

**REFORMS BEING IMPLEMENTED IN THE FIELD OF
ADVOCACY OF NEW UZBEKISTAN**

Eshboev Sharafiddin Alisherovich

Student of Tashkent State university of Law

Email: eshboyevsharafiddin01@gmail.com

Abstract: This article describes the reforms that have been implemented in the field of advocacy in recent years and the work done to make the advocacy a truly independent organization, as well as the removal of the length of service required to obtain a lawyer's license. In the field of advocacy, the number of lawyers is much less compared to the population of the country, and proposals are made to eliminate this problem.

Key words: lawyer, free legal aid, self-management, seniority, lawyer's license,

Yurtimizda juda ko'plab islohotlar amalga oshirilmoqda, jumladan advokatura sohasi ham so'nggi yillarda tubdan takomillashtirilmoqda. Buning asosiy sababi O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyev inson manfaati, uning huquq va erkinliklarini ta'minlashni davlatning oliy maqsadi darajasiga olib chiqdi. 2022 yil 2-5 iyul kunlari O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi delegatsiyasi Jenevaga tashrifi doirasida "Konstitutsiyaviy islohot: inson qadri va huquqlarini ta'minlash – bosh maqsad" mavzusida xalqaro davra suhbatini o'tkazildi va ushbu uchrashuvda BMT Inson huquqlari kengashining Sudyalari va advokatlar mustaqilligi masalalari bo'yicha maxsus ma'ruzachisi Diego Garisiya-Sayan quyidagi fikrlarni bildirdi: "Fuqarolarning asosiy huquq va erkinliklarini hamda advokatlar va sudyalarning mustaqilligini amalda ta'minlash juda muhimdir. Bu borada muhtaram Prezident Shavkat Mirziyoyev janobi oliylarining bevosita rahbarligida O'zbekistonda amalga oshirilayotgan ijobiy yangilanishlar yuksak bahoga loyiqdir"¹

So'nggi yillarda mamlakatimizda fuqarolarning huquq va erkinliklarini, avvalo, jinoiy tajovuzlardan himoya qilishning ishonchli kafolatlarini ta'minlashga, shuningdek, inson sha'ni va qadr-qimmati kamsitilishiga, qonuniy manfaatlarini buzilishiga yo'l qo'ymaslikka qaratilgan keng ko'lamli ishlar izchillik bilan amalga oshirilmoqda. Bundan tashqari prezidentimiz Shavkat Mirziyoyevning "Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasi" kitobida "Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasi mustaqil advokatura faoliyatini samarali tashkil etishni nazarda tutadi. Sud-tergov faoliyatida fuqarolarning huquqlari, erkinliklari va qonuniy manfaatlarini himoyalash bugungi kunning dolzarb vazifasidir", - deb ta'kidlab o'tganlar. Taraqqiyot strategiyasining 19-maqsadi – "Advokatura institutining inson huquqlari, erkinliklari va qonuniy manfaatlarini himoya qilishdagi salohiyatini tubdan oshirish, shuningdek, aholi va tadbirkorlik subyektlarining malakali huquqiy xizmatlarga bo'lgan talabini to'liq qondirish"dan iborat.

Bu ustuvor maqsadga erishish uchun quyidagi vazifalar belgilangan:

birinchidan, advokatura institutini to'laqonli o'z-o'zini boshqarish tizimiga o'tkazish va advokaturaga yosh malakali kadrlarni jalb qilish;

¹ <https://www.insonhuquqlari.uz>

ikkinchidan, Advokatlar palatasi boshqaruv organlarining advokatlar hamjamiyati oldidagi hisobdorligini kuchaytirish;

uchinchidan, advokatlar malakasini oshirish tizimining zamonaviy va institutsional asoslarini shakllantirish;

to'rtinchidan, advokatlik faoliyatini raqamlashtirish. Boshqacha aytganda, advokatlik faoliyatiga zamonaviy axborot texnologiyalarini joriy qilish orqali ortiqcha byurokratiya va qog'ozbozlikka chek qo'yish, sudlar, huquqni muhofaza qiluvchi organlar va boshqa davlat organlari bilan elektron hujjatlar almashinuvini yo'lga qo'yish;

beshinchidan, bepul huquqiy yordam ko'rsatish ko'lamini kengaytirish;

oltinchidan, notariat va fuqarolik holatlari dalolatnomalarini yozish organlarining xizmatlaridan ovoragarchiliksiz, shu jumladan masofadan turib va "yagona darcha" tamoyili asosida foydalanishni ta'minlash ko'zda tutilmoqda²

"Advokatlik faoliyatini maxsus elektron tizim orqali litsenziyalash tartibi to'g'risida" gi nizomni tasdiqlash haqidagi Vazirlar Mahkamasining 2022-yil 5-avgustdagi 432-sonli qarori litsenziya olish tartib-taomillari ancha osonlashdi. Unga ko'ra, advokatlik faoliyatini litsenziyalash uchun talabgorning xohishiga ko'ra "Litsenziya" axborot tizimi yoki O'zbekiston Respublikasi Yagona interaktiv davlat xizmatlari portali orqali murojaat qilish tartibi joriy qilindi. Litsenziyalovchi organ (Qoraqalpog'iston Respublikasi Adliya vazirligi, viloyatlar va Toshkent shahar adliya boshqarmalari) tomonidan o'n ish kuni ichida "Litsenziya" AT orqali talabgorning arizasini ko'rib chiqish va tegishli qaror qabul qilish tartibi belgilangan va bu esa ortiqcha ovoragarchiliklarning oldini oladi.

Shuningdek, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yilning 30-mayda qabul qilingan "Advokatura faoliyatiga zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini keng joriy etish chora-tadbirlari to'g'risida"gi Qarorida "Yuridik yordam" axborot tizimini ishga tushirish orqali advokatura, sudlar, huquqni muhofaza qiluvchi organlar va boshqa davlat organlari o'rtasida elektron hujjatlar almashinuvini yo'lga qo'yilishi nazarda tutilgan edi va 2023-yil 1-yanvardan ushbu tizim ishga tushirilgan. Ushbu tizim orqali advokat so'rovini elektron yuborish, organlar va boshqa davlat organlari o'rtasida elektron ma'lumot almashish imkonini beradi. Bundan tashqari ushbu tizim orqali O'zbekiston Respublikasida qancha advokat borligi va ularning advokatlik faoliyati yo'nalishlari va ish tajribasi ko'rsatilgan va shuningdek, ishonch bildiruvchi shaxslar tomonidan advokatlarning faoliyatini baholash imkoniyati yaratilgan. Bu esa fuqarolar uchun malakali advokatlarni topishni ancha qulaylashtiradi va masofadan turib elektron raqamli imzodan foydalangan holda Malakali yuridik yordam ko'rsatish to'g'risida online shartnomalar tuzish imkoniyatini ham beradi.

² 2022 — 2026-yillarga mo'ljallangan yangi o'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to'g'risida PF-60-son

Eng katta islohotlardan biri bu advokaturaning huquqiy maqomi Konstitutsiya darajasida belgilandi ya'ni advokatura alohida institut sifatida O'zbekiston Respublikasining 2023-yil 30-aprelda qabul qilingan yangi tahrirdagi Konstitutsiyasida belgilab qo'yildi. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasiga "Advokatura" nomli 24-bob qo'shildi va bir qator Konstitutsiya moddalarida advokaturaga oid normalar belgilangan. Misol uchun, O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining 29-moddasiga ko'ra: "Har kimga malakali yuridik yordam olish huquqi kafolatlanadi. Qonunda nazarda tutilgan hollarda yuridik yordam davlat hisobidan ko'rsatiladi.

Har bir shaxs jinoyat protsessining har qanday bosqichida, shaxs ushlanganida esa uning harakatlanish erkinligi huquqi amalda cheklangan paytdan e'tiboran o'z tanloviga ko'ra advokat yordamidan foydalanish huquqiga ega.

Gumon qilinuvchi, ayblanuvchi yoki sudlanuvchi ayblovning mohiyati va asoslari to'g'risida xabardor qilinish, unga qarshi yoki uning foydasiga guvohlik berayotgan shaxslarning so'roq qilinishini talab etish, tarjimon yordamidan foydalanish huquqiga ega.

Qonunni buzgan holda olingan dalillardan odil sudlovni amalga oshirish chog'ida foydalanishga yo'l qo'yilmaydi.

Jinoyat uchun hukm qilingan har kim qonunda belgilangan tartibda hukmning yuqori turuvchi sud tomonidan qayta ko'rib chiqilishi huquqiga, shuningdek afv etish yoki jazoni yengillashtirish to'g'risida iltimos qilish huquqiga ega.

Huquqbuzarliklardan jabrlanganlarning huquqlari qonun bilan muhofaza qilinadi. Davlat jabrlanganlarga himoyalaniшни va odil sudlovdan foydalanishni ta'minlaydi, ularga yetkazilgan zararning o'rni qoplanishi uchun shart-sharoitlar yaratadi"³.

Bu norma oldindan mavjud edi va ushbu norma O'zbekiston Respublikasi Jinoyat protsessual kodeksida belgilab qo'yilgandi. Ya'ni har bir shaxs erkin harakatlanish huquqi amalda cheklangan paytdan boshlab himoyachiga ega bo'lish huquqi borligi endilikda konstitutsiya darajasida mustahkamlab qo'yildi.

Ma'lumki, 2020 yil 30 iyun kuni O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzurida o'tkazilgan odil sudlovni ta'minlash va korrupsiyaga qarshi kurashish borasidagi vazifalar muhokamasiga bag'ishlangan videoselektor yig'ilishida sud-huquq tizimi, xususan, uning muhim tarkibiy qismi bo'lmish advokatura sohasiga doir muammolar ham ko'rib chiqildi. Ushbu yig'ilishda asosiy e'tibor advokat kadrlar yetishmasligi va ularning sifatiga qaratildi. Mamlakatimizda bugungi kunda "Yuridik yordam" axborot tizimidagi ma'lumotlarga asosan, joriy 2024-yilning 14-fevral kuniga ko'ra, 5731 ta advokat faoliyat yuritmoqda va bu ko'rsatkichni O'zbekiston Respublikasi aholi soniga hisoblaganda o'rtacha 7 ming aholiga nisbatan 1 ta advokat to'g'ri kelmoqda. Lekin advokatlarning ham ko'pchilik qismi Toshkent shahrida faoliyat yuritadi. Bu

³ O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi, yangi tahrir,

ko`rsatkichni xorijiy davlatlar bilan solishtiradigan bo`lsak, bu ko`rsatkich judayam yuqori.

2022 — 2026-yillarga mo`ljallangan Yangi O`zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to`g`risidagi davlat dasturining 19-maqsadi yuqorida aytib o`tganimizdek, advokatura sohasini rivojlantirishga va uni chinakam mustaqil tashkilotga aylantirishga qaratilgan edi. Ushbu davlat dasturida quyidagi vazifalarni bajarish mo`ljallangan edi:

1. Advokatura faoliyatiga oid qonunchilik hujjatlarini tizimlashtirish va to`g`ridan-to`g`ri amal qiluvchi qonunni ishlab chiqish;
2. Advokatning protsessual maqomini kuchaytirish;
3. Advokatlik litsenziyasini olish uchun yuridik mutaxassislik bo`yicha ish stajiga oid talabni bekor qilish;
4. Oliy yuridik ma`lumotga ega bo`lgan shaxslarga 3 oylik stajirovkadan keyin advokatlik imtihonini topshirish imkoniyatini yaratish hamda stajirovka o`tamasdan advokatlik litsenziyasini olish uchun imtihon topshirishga ruxsat berilgan shaxslar toifasini kengaytirish;

5. Oliy yuridik ta`lim muassasalarining bakalavr yo`nalishida tahsil olayotgan bitiruvchi kurs talabalariga o`qishdan bo`sh vaqtda advokat yordamchisi sifatida ishlash huquqini berish. Ushbu vazifalarni amalga oshirish jarayonida O`zbekiston Respublikasi Prezidenti “Advokatura to`g`risida”gi O`zbekiston Respublikasi Qonunining 31-moddasiga o`zgartishlar kiritish haqida” 2023-yil 8-sentabrdagi O`RQ-862-son Qonunni imzoladi. Ushbu qonunga muvofiq advokatlik litsenziyasini olish uchun ikki yillik yuridik tajribaga ega bo`lish talabini bekor qilish nazarda tutilgan va shuningdek, endilikda yuridik oliy ta`lim muassasalarida tahsil olayotgan bitiruvchi kurs talabalari o`qishdan bo`sh vaqtda advokatlarga yordamchi sifatida ishlashi mumkin. Ushbu qonun loyihasi imzolanganidan keyin advokatlar soni judayam tez ko`paymoqda, lekin baribir aholini yetarli darajada malakali yuridik yordam bilan ta`minlash uchun advokatlarning sonini oshirish lozim.

Shu vaqtgacha advokatlarning sonining kamligining asosiy sabablaridan biri bu 2 yillik yuridik staj talab qilinishi edi, sababi har qanday yosh kadrlar 2 yil davomida boshqa biror joyda ishlab, keyinchalik advokaturaga qayta kelishi qiyin. Chunki 2 yil davomida shaxslar ishlayotgan joyiga mahkam o`rnashib oladi, o`sha joydagi muhitga moslashadi va advokatlik sohasiga qaytishi ancha qiyinlashadi.

Yuqorida ko`rsatilgan yurtimizda advokatlar sonining chet el davlatlariga solishtirganda kamligining oldini olish uchun bir qancha muqobil takliflar mavjud:

Birinchidan, Bilamizki, advokatlik tuzilmalari “Advokatura to`g`risida” gi qonunning 4-moddasiga asosan, advokatlik byurolari, advokatlik firmalari, advokatlik hay`atlari va yuridik maslahatxonalar hisoblanadi. Ushbu qonunning 4 –moddasida “Belgilangan tartibda litsenziya olgan shaxs advokatlik faoliyatini o`z advokatlik byurosini ochib, yakka tartibda amalga oshirishga yoxud boshqa advokatlar (shariklar)

bilan advokatlik firmasini yoki a'zolikka asoslangan advokatlar hay'atini tuzishga yoxud faoliyat ko'rsatayotgan shunday advokatlik tuzilmalaridan biriga kirishga yoki yuridik maslahatxonada ishlagan holda advokatlik faoliyatini amalga oshirishga haqli. Advokat o'z faoliyatini faqat bitta advokatlik tuzilmasida amalga oshirishga haqli.

Advokatlik byurolari, advokatlik firmalari va advokatlar hay'atlarini ro'yxatdan o'tkazish, shuningdek yuridik maslahatxonalarni hisobga olish O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi belgilaydigan tartibda davlat xizmatlari markazlari tomonidan amalga oshiriladi.

Advokatlik byurolari, advokatlik firmalari va advokatlar hay'atlari ular ro'yxatdan o'tkazilgan kundan e'tiboran yuridik shaxs maqomini oladi. Yuridik maslahatxona hisobga olingan kundan e'tiboran o'z faoliyatini amalga oshirishga haqli" deb belgilangan. Hozirda yurtimizda 3055 ta advokatlik byurosi, 577 ta advokatlik firmalari va 91 ta advokatlik hay'atlari faoliyat ko'rsatmoqda⁴. Lekin O'zbekistonda yuridik maslahatxona faoliyat ko'rsatmaydi. "Advokatura to'g'risida" gi qonunning 4⁴-moddasiga asosan, Yuridik maslahatxona — advokatlik faoliyatini amalga oshirish uchun Advokatlar palatasining hududiy boshqarmasi tomonidan tashkil etiladigan va yuridik shaxs maqomiga ega bo'lmagan advokatlik tuzilmasi.

Yuridik maslahatxona tegishli hududda yuridik yordamga bo'lgan ehtiyojlarni qanoatlantirish uchun advokatlik tuzilmalarining soni yetarli bo'lmagan hollarda Advokatlar palatasining hududiy boshqarmasi tomonidan tashkil etiladi.

Tegishli hududlardagi yuridik yordamga bo'lgan ehtiyoj O'zbekiston Respublikasi Adliya vazirligi va Advokatlar palatasi tomonidan tasdiqlanadigan normativlarga muvofiq aniqlanadi.

Yuridik maslahatxonaning moddiy-texnika ta'minoti tartibi va shartlari, yuridik maslahatxonalarga ishlash uchun yuborilgan advokatlar uchun xizmat xonalari va zarurat bo'lganda, turar joylar ajratish bilan bog'liq masalalar Advokatlar palatasining hududiy boshqarmasi tomonidan tuman, shahar hokimligi bilan birgalikda hal qilinadi.

Yuridik maslahatxona Advokatlar palatasining tegishli hududiy boshqarmasi tomonidan tasdiqlanadigan nizomga asosan ish olib boradi. Yuqorida belgilanganidek, yuridik maslahatxona tashkil etish uchun tegishli hududda yuridik yordamga bo'lgan ehtiyojlarni qanoatlantirish uchun advokatlik tuzilmalari yetarli emasligini asos qilib, Advokatlar palatasi hududiy boshqarmalari tashkil etishi mumkin va ushbu yuridik maslahatxonani moddiy-texnika ta'minoti bilan ta'minlash Advokatlar hududiy boshqarmasi va tegishli hududdagi tuman hokimligi bilan hamkorlikda amalga oshirilishi belgilab qo'yilgan. Ushbu norma faqatgina qonunda ko'rsatilmaganidan, amalda advokatlar soni kam bo'lgan hududlarda yuridik maslahatxonalar tashkil etish maqsadga muvofiq;

⁴ "Yuridik yordam" axborot tizimi

Ikkinchidan, “Advokatura to`g`risida” gi qonun va O`zbekiston Respublikasi Advokatlar palatasining ustaviga asosan Advokatlar palatasining mol-mulki advokatlar tomonidan to`lanadigan kirish va a`zolik badallaridan, shuningdek, qonunchilikda taqiqlanmagan boshqa mablag`lar hisobidan shakllantiriladi. Qonunchilikka binoan, advokatlar palatasi uchun har oylik a`zolik badali bazaviy hisoblash miqdorining 50 foizini tashkil qiladi (2024-yil fevral oyi holatiga ko`ra bazaviy hisoblash miqdori uch yuz qirq ming so`mni tashkil qiladi). Ushbu a`zolik badali miqdorini bazaviy hisoblash miqdorining bir baravariga oshirishish orqali, advokatura sohasini zamonaviy texnologiyalar bilan yetarli darajada ta`minlash mumkin. Shuningdek, advokatlar palatasi mablag`ini oshirish orqali muayyan hududlardagi aholini yetarli darajada malakali yuridik yordam bilan ta`minlash uchun yuridik maslahatxonalar tashkil etish imkoniyati ham tug`ilishi mumkin.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. O`zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi yangi tahrir;
2. O`zbekiston Respublikasi “Advokatura to`g`risida” gi qonuni;
3. 2022 — 2026-yillarga mo`ljallangan yangi o`zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to`g`risida PF-60-son;
4. O`zbekiston Respublikasi Advokatlar palatasining ustavi, -Toshkent shahar, 2018;
5. O`zbekiston Respublikasi Jinoyat-protsessual kodeksi;
6. “Advokatura faoliyatiga zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini keng joriy etish chora-tadbirlari to`g`risida”gi PQ-263-son.

Internet manbalar:

1. www.lex.uz
2. www.insonhuquqlari.uz
3. www.e-advokat.uz

**KASBGA DOIR INTERAKTIV INFOGRAFIKA VOSITALARINI
YARATISH TEXNOLOGIYASI**

Nazarov Bobur Nodir o'g'li

Termiz davlat pedagogika instituti

Jismoniy madaniyat fakulteti talabasi

Nazarov Abdumalik Olim o'g'li

Termiz davlat pedagogika instituti

Jismoniy madaniyat fakulteti talabasi

Toshturdiyev Og'abek Rahmat o'g'li

Termiz davlat pedagogika instituti

Jismoniy madaniyat fakulteti talabasi

Annotatsiya: Ushbu maqolada Kasbga doir interaktiv infografika vositalarini yaratish texnologiyasi yaratish texnologiyasi va ularning turlari haqida fikr yuritildi.

Kalit so'zlar: *Infografika, Qisqa va lo'nda, Ijodkorlik, Vizualizatsiya, Tashkilotchilik, Shaffoflik, Aniqlik, Muvofiqlik, Oddiylik.*

Bugungi kunda grafik media mahsulotlarga bo'lgan talab va e'tibor kun sayin ortib bormoqda. Ijtimoiy media marketing rivoji rivojlangani sayin, insonlarga xizmat, mahsulot hamda faoliyat haqida uzundan-uzoq tekstli ma'lumotlardan ko'r vizual kontent — infografikalar taqdim etilishi ancha effekt bermoqda.

Infografika — axborotni taqdim etishning grafik usulidir. Boshqacha qilib aytganda, buni rasm ko'rinishidagi ma'lumotlar desak ham bo'ladi. Infografika boshqa elementlarni (matn, ko'rsatkichlar, diagrammalar, bloklar va ikonlar) o'z ichiga olishi mumkin, unda grafik tasvirlar asosiy rol o'ynaydi.

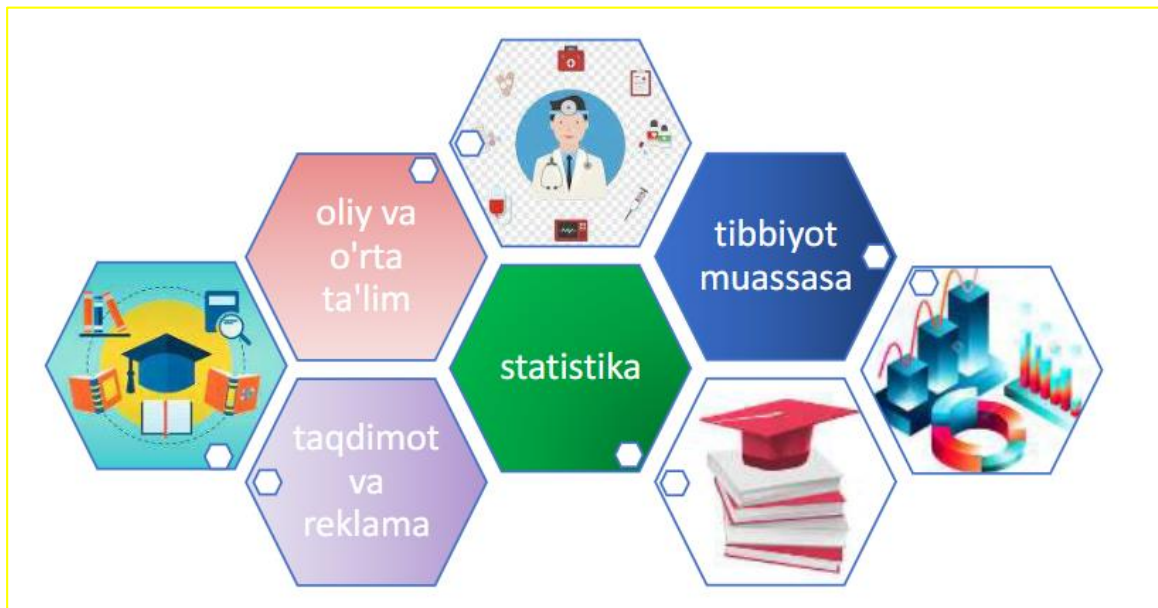
Infografika, umuman olganda, axborot uzatishning mustaqil vositasidir. Bir so'z bilan aytganda, infografika materialni tez, vizual va yorqin taqdim etish uchun mo'ljallangan.

Infografikaning ko'pgina afzalliklari bor:

Birinchidan, infografika sizga katta hajmdagi ma'lumotlarni ko'rsatishga imkon beradi — matnni uzoq vaqt o'qish uchun bugungi auditoriyaning sabri va vaqti kamlik qilmoqda.

Ikkinchidan, yaxshi infografika ma'lumotni yanada aniqroq qiladi.

Uchinidan, qiziqarli rasm tomoshabinlarning e'tiborini jalb qilishga yordam beradi, shuning uchun bu format ommaviy ravishda qo'llaniladi. Bugungi zamonaviy ta'lim tizimida ham infografik materiallardan ko'proq foydalanish tavsiya etilmoqda.



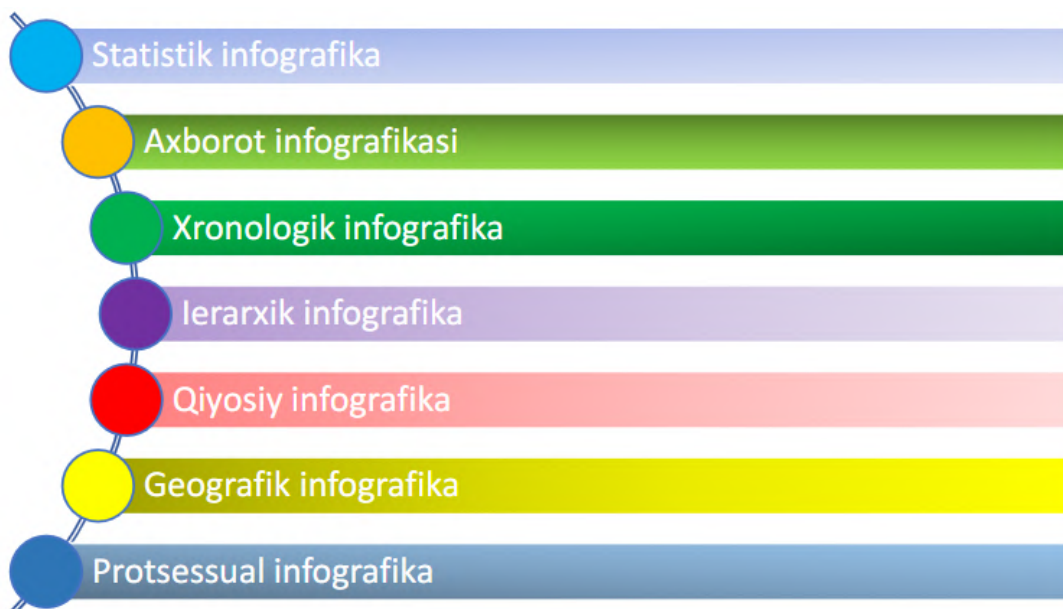
1-rasm Infografikaning foydalanish sohalari

O'ziga xos va ijodiy infografika ko'pincha eng samarali hisoblanadi. Sababi, original infografika diqqatni o'ziga tortadi va sizni e'tiborsiz o'tib ketishiga yo'l qo'ymaydi. Biroq, infografikani insonlarda nafaqat qiziqish uyg'otish kerakligi, balki, ular odamlarga infografika mazmunini tushunish va eslab qolishlariga yordam berishi kerak. Hozirgi zamonaviy ta'lim sohasida o'quv materialini esda qolarli qilish uchun infografikadan foydalanib kelinmmoqda.

Infografika sohasidagi birinchi ilmiy tadqiqotlar 20–30-yillarda boshlangan. XX asr Avstriyalik sotsiolog va iqtisodchi Otto Neyrat Isotype (Xalqaro tipografik rasm ta'limi tizimi) yagona grafik tilini yaratish g'oyasini taklif qildi. Ushbu grafik tilning birinchi qoidalari O. Neurath tomonidan 1936 yilda "International Picture Language, The First Rules of Isotype" kitobidanashr etilgan. Ta'lim darajasi va tilni bilish darajasidan qat'i nazar, aholini o'qitish uchun turli xil ta'lim ma'lumotlarini ifodalash uchun grafik belgilar lug'atini yaratish kontseptsiyasi taklifini berdi. Edvard Tufte zamonaviy infografikaning otasi hisoblanadi, u infografikani rivojlantirish kontseptsiyasini va uning misollarining ulkan to'plamini yaratgan. Uning asarlaridagi illyustrativ materiallarga fotosuratlar, xaritalar, kompyuterda yaratilgan tasvirlar va

foydalanuvchi ta'siridan oldin vakeyin rasmlardagi qiyosiy o'zgarishlarni ko'rsatadigan o'rnatilgan slayd ob'ektlarinikiritadi.

Infografika turlari. Infografika yaratadigon shablonlar (konstruktor) ga quyidagilarni kiritish mumkin: Visme, Adobe Spark, Canva, Venngage, Snappa, Piktochart va Easel.ly. Venngage shabloni bepul infografik yaratuvchi shablonlarni 9 turga bo'lgan.



2-rasm Infografika turlari

Infografikaning tamoyillari

Quyida keltirilgan infografika tamoyillari tahlil qilib chiqsak:

1. Qisqa va "lo'nda" Infografikaning asosiy maqsadi muayyan masala yoki muammoni yoritishdir. Savol shunday shakllan tuzilishi kerakki, u grafik tarzda taqdim etilishi mumkin, hamda javob qisqa va aniq bo'lishi kerak. Qisqa va "lo'nda" infografikalardan foydalanish uchun qo'shimcha faktlar yoki ma'lumotlardan qo'shish mumkin. Ushbu tamoyilga asoslangan qisqa va aniq infografika, yanada samaraliroq idrok etishga yordam beradi.

2. Ijodkorlik-Ijodkorlik infografika va oddiy diagramma o'rtasidagi asosiy farqshundaki, taqdim etilayotgan infografika afisha (reklama) ko'rinishida taqdim etiladi. Ushbu tamoyilda g'ayrioddiy tipografiya, rasmlar, piktogrammalar va boshqa elementlardan foydalanish tavsiya etiladi. Bu esa ijodkorlik va o'ziga xos dizayn ko'rinishida infografikani ajralib turishiga yordam beradi.

3. Vizualizatsiya-Agar infografika faqat matndan iborat bo'lib qolishini istamasangiz vizualizatsiya tamoyilidan foydalanishni tavsiya etamiz. Oddiy ma'lumotlar zerikarli va ba'zan tushunish qiyinchilik tug'diradi. Geometrik shakllar, grafikalar, diagrammalardan foydalanish ma'lumotlarni vizuallashtirishga

yordam beradi. Iloji bo'lsa, so'zlarni piktogramma va belgilar bilan almashtirish lozim. Shuni e'tiborga olish kerakki, bugungi kunda faoliyat olib borayotgan insonlarga o'qiy matnga qaraganda grafik ma'lumotlarni ko'proq qiziqish bilan qabul qilishadi.

4. Tashkilotchilik-Aniq va yaxshi tashkil etilgan ma'lumotlar har qanday sifatli infografikaning asosidir. Turli ma'lumot manbalarini solishtirib, olingan ma'lumotlar ob'ektiv va to'g'riligiga ishonch hosil qilish lozim. Agar taqdim etilgan ma'lumotlar noto'g'ri tasvirlansa, eng dizayni kuchli infografikahamishtirokchilarnio'zigajalb qila olmaydi.

5. Shaffoflik-Ishtirokchilar berilgan ma'lumotlarni chuqurroq o'rganishlari uchun ularga imkoniyat yaratish hamda foydalanuvchilarga manbalarni taqdim etib turilsa maqsadga muvofiq bo'ladi.

6. Anqlik-Infografika yaratishda ehtiyotkorlik bilan yaratish lozim. Ma'lumotni diagramma yoki grafik ko'rinishida taqdimetishda xato qilib qo'ymaslik kerak. Infografikani avvaldan tasavvur qilish uchun turli shakl va o'lchamlardan foydalanish muhim. Infografikani yaratishda matematikava grafikadan foydalanish maqsadga muvofiq.

7. Muvofiqlik-Infografikaga mos uslub va ko'rinish taqdim etish kerak. Agar jiddiy mavzuga ega infografika yaratilayotgan bo'lsa uni yorqinranglardan foydalanish to'g'ri kelmaydi. Savollarni ma'noli aks ettiradigan mos dizaynni tanlash muvofiqlikni o'rnatadi.

8. Oddiylik-Vizual elementlar va ma'lumotlar miqdorini oshirib yubormaslik kerak. Juda ko'p tafsilotlar infografikani tushunishni qiyinlashtirishi mumkin. Maqsadli auditoriyani avvaldan bilish yaratilayotgan infografikaning vizual murakkabligi va dizaynini o'zgartirishga yordam beradi. Aytaylik, yangiliklar sayti uchun infografika tuzish kerak bo'lsa, ko'plab grafik elementlardan foydalanish ishtirokchilarnizeriktirib qo'yishi mumkin. Biroq, agar OAV uchun infografika yaratiladigan bo'lsa, yanada murakkab grafik elementlarni kiritish va batafsil ma'lumot qo'shish mumkin.

Infografikani yaratish texnologiyalari.

Infografikani yaratishda quyidagi qadamlarni tavsiya etamiz:

1-qadam-infografika yordamida erishish kerak bo'lgan maqsad va vazifalarni aniqlash(mavzu sohasiga qarab). Shuni hisobga olish kerakki, grafikada haqiqatda mavjud bo'lgan ma'lumotlarni ko'rsatish juda oson, mavhum tushunchalarni (fikir va sharhlar) vizual tekislikka o'tkazish murakkab jarayonni taqozo etadi.

2-qadam-infografikaga o'tkaziladigan ma'lumotni bo'limlarga, qismlarga, nuqtalarga ajratish. Har bir bo'lim alohida rasm yoki grafikabilan taqdim etiladi. Ishtirokchilarga tanish va tez-tez foydalanadigan to'g'ri vizual tasvirlarni tanlash maqsadga muvofiq.

3-qadam-fokus yaratadi, ya'ni infografika quriladigan hikoya, asosiy vizual metafora bilan tanishish. Bu oddiy va hamma uchun ma'lum bo'lishi kerak. Nafaqat tayyor infografikadan foydalanish, balki mustaqilyaratish ham foydalidir: aloqalar, algoritmlar va diagrammalar chizish, g'oyalar uchun belgilarni o'ylab topish. Infografikani yaratish jarayonida mustaqil ravishda kerakli ma'lumotlarni olish va uni mustaqil ravishda qayta ishlash kerak. Faqat faktlarni tizimlashtiribgina qolmay, balki ularni tizimlashtirish natijasini ham vizual tarzda ifodalash lozim.

Infografikaga murojaat qilganda maqsadni aniq qo'yishimiz kerak. Shuni esda tutish kerakki, infografika materialning mazmuniga qat'iy muvofiq bo'lishi kerak. Har xil turdagi infografikalardan foydalanganda haddan tashqari ko'p ob'yektlardan foydalanmaslik kerak, bu ishtirokchilarning e'tiborini chalg'itadi va asosiy ma'lumotni idrok etishga xalaqit beradi. Ishni boshlashdan oldin, kelajakdagi infografika prototipelementlarini qo'lda chizilishi mumkin. Keyin infografika yaratishda qaysi dasturdan foydalanish bo'yicha qaror qabul qilish kerak. Bunday dasturni tanlashda N.V.Kubrak ilmiy maqolasida optimal mezonlarni ajratib ko'rsatib beradi.

Infografikani tez yaratish imkoniyati: ko'p sonli shablonlar, tayyor grafik elementlarning mavjudligi va boshqalar;-har xil shriftlarda lotinalifbosini qo'llab-quvvatlash. Masalan, mavjud Power Point dasturidan (Microsoft Office to'plami) foydalanish mumkin. U slaydlarni yaratish uchun turli maketlar va mavzularga ega, ammo eng oson yo'li bu dasturda infografika yaratish uchun maxsus mo'ljallangan shablonlardan foydalanishdir. Masalan, dastur ishlab chiqaruvchi Hubspot kompaniyasibesh turdagi shablonlarni taklif qiladi.

- rangli infografika;
- statistik ma'lumotlarga ega infografika;
- qiyosiy infografika;
- Pinterest sayti ruhida ishlangan infografika;
- infografika uchun shablon.

PowerPointning so'nggi versiyalarida (2019, 2021) SmartArt grafikasi mavjud (SmartArt yorlig'ini kiritish tugmasi). Asosan, bu strukturalash uchun vositadir, ya'ni matnli ma'lumotlar va uni grafik shaklda taqdim etish (tushunadigan shaklda sxemalar). SmartArt chizmalaridan "blankalar" sifatida ham muvaffaqiyatli foydalanish mumkin. Ixtisoslashgan dasturlarda infografikani yaratish qulayroqdir. Quyidagi onlayn xizmatlardan foydalanishni tavsiya qilamiz: Easel.ly, Piktochart.com va Infogr.am.

Infografika yaratishda **Easel.ly** dasturini tavsiya qilishimiz mumkin.

Uning asosiy afzalliklari:

-juda katta miqdordagi bepul dizayn shablonlarining mavjudligi (boshqa dasturlarga nisbatan);

-har qanday shablonni o'z ixtiyoriga ko'ra o'zgartirish mumkin: elementlarni olib tashlash yoki qo'shish, ularning o'lchamini, joylashuvini, rang sxemasini va hokazolarni o'zgartirish;

-xizmat oddiy boshqaruv bilan ancha keng funktsionallikka ega;

-yaratilgan infografikani jpeg yoki pdf formatida kompyuteringizga saqlash imkoniyati;

-ijtimoiy tarmoqlarda joylash imkoniyati;

-Drag and drop texnologiyasi mavjudligi;

-xizmatdan mutlaqo bepul foydalanish imkoniyati mavjudligi.

Dasturning asosiy kamchiligi:

-haqiqiy ma'lumotlarga asoslangan grafik va diagrammalarni yaratish uchun muharrir yo'qligidir.

Piktochart.com - onlayn xizmati sizga yuqori sifatli, shu jumladan shablonlarga asoslangan infografika yaratish imkonini beradi (ulardan ba'zilari bepul). Barcha shablonlarni tahrirlash mumkin. Ma'lumotlarni ko'rsatish uchun ko'plab vizual variantlarga ega qulay grafik va grafik ustasi mavjud. Grafiklar uchun ma'lum qiymatlarni qo'lda yoki mavjud jadvallarni CSV, XLS va XLSX formatlarida eksport qilish orqali kiritish mumkin. **Easel.ly** bilan solishtirganda, xizmat kengroq funktsionallikka ega. Biroq, ushbu dasturni o'zlashtirish biroz vaqt talab etadi. Bundan tashqari, to'liq ishlash uchun "Pro-hisob" sotib olishni talab qiladi. Olingan infografikani kompyuteringizda saqlash, veb-saytga joylashtirish yoki ijtimoiy tarmoqlarda baham ko'rish mumkin.

Infogr.am - onlayn xizmati interaktiv elementlarga ega infografika yaratishda mashq qilish imkonini beradi (diagrammalar, grafiklar va xaritalar). Bundan tashqari, matn, rasm, video kabi elementlarni qo'shish imkonini beradi. Ushbu onlayn xizmat ishlab chiqilmoqda va hozircha uning imkoniyatlari ancha cheklangan. Shuni ham ta'kidlash kerakki, natijada olingan infografikani saqlash faqat "Pro-hisob" ni sotib olgan taqdirdagina mumkin.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR.

1. ABDURAZZOQOV, I. (2024). vUMUMTA'LIM MAKTABLARIDA INFORMATIKA VA AXBOROT TEXNOLOGIYALARI FANINI O'QITISH METODIKASINI TAKOMILLASHTIRISH. *News of UzMU journal*, 1(1.3. 1), 61-65.
2. Rustamovich, A. I. (2024). INFORMATIKA FANIDAN INNOVATSION O'QITISH USULLARI. *World scientific research journal*, 25(1), 86-90.
3. Shuxratovich, E. U., & Rustamovich, A. I. (2024). INFORMATIKA VA AXBOROT TEXNOLOGIYALARI FANIDA "BULUTLI TEXNOLOGIYALAR" ORQALI O'QITISH (XORIJIY DAVLATLAR MISOLIDA). *World scientific research journal*, 25(1), 79-85.
4. Rustamovich, A. I., Abdumo'minovich, A. Y. L., & Chori o'g'li, M. J. (2024). TA'LIM JARAYONINI TASHKIL ETISHDA INTERNET XIZMATLARIDAN FOYDALANISHNING O'RNINI. *World scientific research journal*, 27(1), 92-96.

Abdurazzoqov Ilhom Rustamovich

Termiz davlat pedagogika instituti

Informatika va uni o'qitish metodikasi o'qituvchisi

Adxamov Shaxriyor Azizjon o'g'li

Termiz davlat pedagogika instituti

Jismoniy madaniyat fakulteti talabasi

Nazaraliyev Ikromjon Hayotbek o'g'li

Termiz davlat pedagogika instituti

Jismoniy madaniyat fakulteti talabasi

Annotatsiya: Masofaviy ta'lim va uning turlari, o'qitishning bugungi kunga ta'siri, masofaviy o'qitish texnologiyalari haqida fikr yuritildi.

Kalit so'zlar: *Masofaviy ta'lim, O'qituvchi, o'quvchi va kommunikatsiya, Distance learning, LMS, aloqa vositalari, gamifikatsiya vositalari, onlayn platformalar, mablag'ingiz tejaladi, vaqtinizni tejang, chalg'ish ehtimoli yuqori, tarmoqdan ayrilish, Yana bir muhim kamchilik.*

Kirish. Hozirgi zamon ta'lim tizimida masofaviy o'qitish ta'limning qulay turi sifatida kirib keladi. Masofaviy ta'lim ma'lumot olishning shunday shaklidirki unda kunduzgi va sirtqi ta'lim bilan bir qatorda ma'lumot jarayonida ta'limning kompyuter va telekommunikatsiya texnologiyalariga asoslangan afzal an'anaviy va innavatsion metod, vosita va shakllaridan keng foydalaniladi.

Asosiy qism. *Masofaviy ta'lim* — bu istalgan joydan turib, qaysi vaqt bo'lishidan qat'iy nazar, shaxsiy re'ja asosida o'qish hamda bilim olish jarayonidir. Masofaviy ta'limning asosiy maqsadi - tinglovchilarning qayerda yashashidan qat'iy nazar, jahondagi ixtiyoriy ta'lim muassasasida o'qish imkoniyatini yaratish, ta'lim muassasalaridagi professor – o'qituvchilarning salohiyatlaridan foydalangan holda, ta'lim sifatini oshirish, o'quvchilarning uzluksiz ta'lim olishlarini ta'minlash va ta'limning turli shakllarini bir – biriga yaqinlashtirishdan iborat.

Masofaviy ta'limning tarkibiy qisimlari quydagilar:

O'qituvchi, o'quvchi va kommunikatsiya.

Masofaviy ta'lim vositasida o'quvchi uchun qulay bo'lgan joyda individual jadval asosida mahsus imkoniyatlar, telefon, elektron aloqa va boshqa ta'lim vositalari yordamida bir maqsadga qaratilgan nazorat qilish mumkin bo'lgan ta'lim jarayoni tashkil etiladi.

Masofaviy ta'limda ma'lum maqsad asosida ta'lim sub'ekti va ob'ektining ta'lim vositalari yordamidagi o'zaro ta'siri amalga oshadi.

Ma'lumot jarayoni o'ziga hos pedagogik tizim elementlarini o'z ichiga oladi, bular: ta'lim maqsadi, ta'lim mazmuni, ta'lim metodlari va vositalari ta'limning tashkiliy shakllari, nazorat qilish, o'quv- moddiy, iqtisodiy, normativ-huquqiy asoslar, marketing kabilar.

Masofaviy ta'lim tizimi insonparvarlik printsipligiga asoslanadi.

➤ Bunda hech kim kambag'allik, geografik muammolar ijtimoiy himoyalanganlik va boshqa sabablar tufayli bilim olish huquqidan mahrum bo'lmasligi lozim.

➤ Masofaviy o'qitishda o'qituvchi talabaga o'quv materialini "Internet" tizimi orqali yuboriladi. Ushbu kurs bo'yicha ta'lim olishni istagan o'quvchilar veb saytga murojaat qilib, nazariy bilimlarni oladilar, amaliy topshiriqlarni bajaradilar va o'qituvchiga javobni elektron pochta (e-mail) orqali jo'natadilar. O'qituvchi o'quvchi tomonidan bajarilgan topshiriqni tekshirib, javoni yana elektron pochta orqali o'quvchiga yuboradi. Zarur bo'lsa kerakli ko'rsatmalar beradi.

➤ O'quv jarayonida o'quvchi darslikdagi, elektron kutubhona va elektron darsliklardan, videokonferensiyalardan foydalanadi.

➤ Masofada o'qitish bu mustaqil o'qishdir. Mustaqil o'qish davrida o'quvchida mustaqil fikrlash, o'z-o'zini nazorat qilish va boshqarish qobiliyatlari rivojlanadi.

➤ Masofadan o'qitishda o'quvchi berilgan dasturni qanchalik tez o'zlashtirsa, shunchalik tez o'qishini tugatadi va o'qitishni tugatganligi to'g'risida sertifikat oldi.

Masofadan o'qitishning uslubiy vositalari quyidagilar:

❖ darslik, audio va vidiodarsliklar, veb-saytlar, elektron kutubxonalar, matnlar,

elektron darsliklar.

Masofaviy o'qitish jarayoni talabalarning ko'proq mustaqil ishlarini o'z ichiga oladi. Ular ma'ruza videolarini tomosha qilishadi, maqolalar o'qiydilar, topshiriqlarni bajaradilar, qo'shimcha materiallarni o'rganadilar va o'zlari uchun qulay bo'lgan vaqtda testlardan o'tadilar.

Masofaviy o'qitish texnologiyalari

Distance learning texnologiyalari o'quv jarayonini soddalashtirish va uning sifatini yaxshilash uchun mo'ljallangan. Ularning yordami bilan repetitorlar talabalarga kerakli ma'lumotlarni yetkazadilar, bilimlarini sinab ko'rishadi, fikr-mulohazalarni to'plashadi, savollarga javob berishadi, fotosuratlar, videolar va audio materiallarni almashadilar. Vositalarni tanlash ko'pincha o'quv jarayonining barcha ishtirokchilarining maqsadlari, imkoniyatlari, qiziqishlari va afzalliklariga bog'liq. An'anaviy ravishda masofaviy o'qitish texnologiyalarining quyidagi guruhlarini ajratish mumkin.

LMS (ta'limni boshqarish tizimlari). Bular o'quv kurslarini yaratish va boshqarish imkonini beruvchi server va bulutli platformalardir. LMS nafaqat talabalarni o'qitishga, balki ular bilan o'zaro aloqada bo'lishga, o'quv jarayonini kuzatishga, sertifikatlar berishga yordam beradi. Bulutli tizimlar ayniqsa mashhur, chunki ular o'rnatishni talab qilmaydi va ulardan foydalanish oson. Onlayn kurslarni yaratish uchun bunday LMS-ga misol SendPulse-ning EDU platformasi.

Aloqa vositalari. Bularga repetitor va talabalarga o'zaro munosabatda bo'lishga yordam beradigan texnologiyalar kiradi. Masalan, savollar berish, materiallarni almashish, sharhlar qoldirish, bajarilgan vazifalarni yuborish va hk. Masofaviy ta'lim kommunikatsiyalariga elektron pochta xizmatlari, messenjerlar, ijtimoiy tarmoqlar, saytlar, shuningdek Google Classroom yoki Zoom kabi xizmatlar kiradi.

Gamifikatsiya vositalari. O'quv jarayonini yanada qiziqarli va esda qolarli qilish uchun o'yin elementlari ko'pincha ishlatiladi. Bu chatbot kvizlari, viktorinalar, maxsus ishlab chiqilgan ilovalar va boshqalar bo'lishi mumkin. Gamifikatsiya vositalari talabalarning faolligini oshiradi, shuningdek, o'rganish va bilimlarni sinab ko'rishni diversifikatsiya qilishga yordam beradi.

Ta'lim materiallarini joylashtirish uchun onlayn platformalar. Bularga ta'lim ma'lumotlarini joylashtirishingiz mumkin bo'lgan turli xil xizmatlar kiradi. Masalan, kompaniyaning veb-sayti, YouTube kabi video-xosting xizmatlari, podkast platformalari va boshqalar.

Masofaviy o'qitish talimining ulkan va tez o'sib borayotganligi va mashhurligiga qaramay, uning **afzalliklari** bilan bir qatorda **kamchiliklari** ham bor.

Masofaviy ta'lim olishning afzalliklari va kamchiliklari:

Siz o'qish bilan bir qatorda ish bilan ham shug'ullanishingiz mumkin. Aslida masofaviy o'qishni tanlagan abiturentlarning asosiy qismi bu o'z ishidan voz kechishni istamaydigan, ammo bilim olishni xohlaydiganlardir. Onlayn ta'limda siz dam olish kunlarida, ishdan qaytganingizda hatto yarim kechada o'qishingiz mumkin;

Mablag'ingiz tejaldi. Har qanday dastur uchun masofaviy ta'lim darajasi o'quv markazlaridagi oddiy to'lovdan ko'ra ancha arzonroq bo'lishi mumkin. Iqtisodiy jihatdan maqbul variantlarni qidirayotgan o'quvchilar uchun onlayn ta'lim eng to'g'ri yo'l;

Vaqtingizni tejang! O'quv markazlariga borish va qaytish vaqtida transport kutish uchun ketadigan vaqtingizni tejashingiz mumkin. Onlayn ta'limda siz istagan hududda ma'lumot olasiz;

Agar talaba o'zini intiluvchan hisoblasa, masofaviy ta'limning eng katta foydasi shundaki, ayrim darslar guruh bo'lib o'tiladi. Guruhda ba'zi o'quvchilar tezroq, ayrimlari esa sekin tushunadilar. Bu jihatdan masofaviy ta'lim olish usuli samaraliroq;

Distance learning-ning asosiy afzalligi-bu formatning o'quv jarayonining barcha ishtirokchilari uchun qulayligi. Repetitor o'z uyida bir vaqtning o'zida yuz kishini o'qitishi mumkin va talaba dars vaqtini va joyini mustaqil ravishda tanlashi mumkin.

Masofadan o'qitish, an'anaviy o'qitish bilan taqqoslaganda, to'lovlar va yo'l uchun zarur bo'lgan kunlik ish haqini sezilarli darajada kamaytiradi.

Ushbu fazilatlarisiz oldinga siljish va maqsadlarga erishish mumkin emas.

Masofaviy o'qitishning kamchiliklari:

Chalg'ish ehtimoli yuqori. Yuzma-yuz muloqot qilish uchun o'qituvchilar va kutilayotgan topshiriqlar haqida doimiy ravishda eslatuvchi kursdoshlar yo'q. Agar talaba masofaviy o'qitish kursini muvaffaqiyatli yakunlamoqchi bo'lsa, o'zini g'ayratli va diqqatli qilishi kerak;

Tarmoqdan ayrilish. Onlayn bilim olishning eng katta dushmani bu internet provayderlarining sekin ishlashi yoki aloqa uzilib qolishi. Bu vaziyatda talabanning ta'lim olishga bo'lgan intilishi so'nishi yoki asabiylashishiga olib keladi.

Yana bir muhim kamchilik — bu talaba va repetitorning minimal to'g'ridan-to'g'ri o'zaro ta'siri, bu ikkalasi uchun ham o'quv jarayonida to'siq bo'lishi mumkin. Shuningdek, bilimlarni sinovdan o'tkazishda qiyinchiliklar mavjud. Videokuzatuvsiz talabanning materialni qanchalik yaxshi o'rganganligini va topshiriqlarni mustaqil ravishda bajarganligini tekshirish qiyin.

Masofaviy ta'lim tizimini qanday tanlash mumkin:

Masofaviy ta'lim tizimini tanlashda talabalar tayanishi kerak bo'lgan asosiy omillar.

Ishlash oson. Interfeysni o'rganing, o'quv materiallariga kirish, topshiriqlarni bajarish, repetitor bilan bog'lanish va muvaffaqiyatingizni kuzatish uchun ko'p kuch sarflashingiz shart emasligiga ishonch hosil qiling.

Ishonch darajasi va fikr-mulohazalar. Siz o'qishni rejalashtirgan manbaning vakolatiga e'tibor bering. Kurs va o'qituvchi haqidagi boshqa talabalarining sharhlari va holatlarini ko'rib chiqing. Repetitor haqiqatan ham o'z sohasidagi professional ekanligiga ishonch hosil qiling va siz vaqtni behuda sarflamaysiz.

Talablar va jadval. Dars jadvalini tekshiring. Belgilangan muddatlar mavjudligini, oflayn rejimda o'qish uchun darslar, eslatmalar va taqdimotlarni yuklab olish mumkinligini tekshiring. Trening uchun qo'shimcha xizmatlar va materiallar kerakligini bilib oling.

Narxi. Muayyan kursni sotib olishdan oldin, narxga nima kiritilganiga e'tibor bering. Barcha o'quv materiallari siz uchun mavjud bo'lishiga ishonch hosil qiling va ular uchun alohida pul to'lashingiz shart emas. Shuningdek, sertifikat mavjudligiga e'tibor bering. Ba'zi hollarda, uni alohida to'lash yoki repetitordan fikr-mulohazalarni taqdim etadigan qo'shimcha vazifalar to'plamini sotib olish kerak. Repetitorlar o'quv jarayonida boshqa maqsadlarga ega. Shuning uchun, quyida biz o'z onlayn kursini yaratishni va uni monetizatsiya qilishni istaganlar uchun masofadan o'qitish tizimini tanlash bo'yicha tavsiyalar tayyorladik.

Platformani tekshiring. Interfeysni o'rganing, xizmatdan foydalanish oson ekanligiga ishonch hosil qiling va ishlash uchun barcha kerakli funktsiyalar mavjud.

Pulli paketni sotib olishga vaqt ajrating. Demo versiyasida yoki bepul tarifda platformaning imkoniyatlarini diqqat bilan ko'rib chiqing.

Turli xil o'quv formatlaridan foydalanish qobiliyatiga ishonch hosil qiling. Videodan tashqari audio ma'ruzalar va eslatmalarni qo'shish mumkinligini tekshiring. Turli xil o'quv formatlari talabalarning faolligini oshiradi va o'quv jarayonini yanada qiziqarli qiladi.

O'zgartirishlar kiritish mumkinligini tekshiring. Kursingizda darslar yaratilgandan so'ng ularni tahrirlash, almashtirish, o'chirish yoki yangilarini qo'shish mumkinligiga ishonch hosil qiling.

Masofaviy ta'limning quyidagi shakllari bor:

Chat darslari — chat texnologiyalari yordamida olib boriladigan o'quv mashg'ulotlari. Chat darslari sinxron ravishda o'tkaziladi, ya'ni, barcha ishtirokchilar bir vaqtning o'zida suhbatga kirish imkoniga ega. Masofaviy ta'limdan foydalanadigan ko'plab ta'lim muassasalarida o'qituvchilar va talabalar uchun chatlar mavjud.

Internetga-darslar — onlayn konferensiyalar, seminarlar, biznes o'yinlar, laboratoriya ishlari, mahorat darslari va boshqa turdagi o'qitish turlari telekommunikatsiya va internet tarmog'ining boshqa funksiyalari yordamidagi masofaviy darslarni o'z ichiga oladi.

Veb-sinflar uchun maxsus veb-forumlari — ma'lum bir mavzu bo'yicha maxsus saytlarda qoldirilgan xabarlardan foydalangan holda foydalanuvchi bilan ishlash shakli. Veb-forumlar chat sessiyalaridan uzoq vaqt davomida (ko'p kunlik) ishlash imkoniyati mavjudligi, talabalar va o'qituvchilar o'rtasidagi o'zaro ta'limda asinxronlik (bir vaqtda birga ishlay olmaslik) xarakteri borligiga ko'ra farqlanadi.

Telekonferensiya — elektron pochtdan foydalangan holda havola yuborish asosida o'tkaziladi.

Shuningdek, masofaviy ta'limning o'quv materiallari hududlardagi pochta yuboriladigan shakli ham mavjud. Bunday tizimning asosida "tabiiy o'rganish jarayoni" deb nomlangan o'qitish usuli yotadi.

Xulosa.

Shuni ham ta'kidlash kerakki, masofaviy ta'lim xarajatlari ko'pincha qulay va arzon bo'ladi, chunki ijara, kommunal xizmatlarni to'lash, darslarni tashkil etish va kitoblar, nafaqalar, ish kitoblari va boshqalar kabi o'quv materiallarini sotib olish xarajatlarini hisobga olishning hojati yo'q. Masofaviy o'qitish o'z malakasini doimiy ravishda oshirishga, ish va o'qishni birlashtirishga, turli xil ma'lumot manbalari bilan ishlashga yordam beradi.

Ushbu ta'lim formatining kamchiliklari, albatta, afzalliklardan ancha kam, ammo ba'zilar uchun ular deyarli yengib bo'lmaydigan to'siqqa aylanishi mumkin. Masofaviy ta'lim yuqori darajadagi o'z-o'zini tashkil etish va muntazam ravishda o'z-o'zini rag'batlantirishni talab qiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar.

1. ABDURAZZOQOV, I. (2024). vUMUMTA'LIM MAKTABLARIDA INFORMATIKA VA AXBOROT TEXNOLOGIYALARI FANINI O'QITISH METODIKASINI TAKOMILLASHTIRISH. *News of UzMU journal*, 1(1.3. 1), 61-65.
2. Rustamovich, A. I. (2024). INFORMATIKA FANIDAN INNOVATSION O'QITISH USULLARI. *World scientific research journal*, 25(1), 86-90.
3. Shuxratovich, E. U., & Rustamovich, A. I. (2024). INFORMATIKA VA AXBOROT TEXNOLOGIYALARI FANIDA "BULUTLI TEXNOLOGIYALAR" ORQALI O'QITISH (XORIJIY DAVLATLAR MISOLIDA). *World scientific research journal*, 25(1), 79-85.
4. Rustamovich, A. I., Abdumo'minovich, A. Y. L., & Chori o'g'li, M. J. (2024). TA'LIM JARAYONINI TASHKIL ETISHDA INTERNET XIZMATLARIDAN FOYDALANISHNING O'RNI. *World scientific research journal*, 27(1), 92-96.

MATEMATIKA VA KIMYO FANI INTEGRATSIYASINI AMALGA OSHIRISH METODIKASI

Zakirova Nozima Voir qizi
Qalandarova Nazokat Ibragimovna

Annotatsiya. Matematik savodxonlik – bu shaxsning turli hayotiy vaziyatlar (kontekstlar) va masalalar ustida matematik mulohaza yuritish, berilgan muammoni matematika yordamida ifodalay olish, muammoni yechishda matematikani qo'llay olish va olingan natijalardan muammoning yechimini talqin qilish va baholashda foydalana olish qobiliyatidir. U hodisalarni tavsiflash, tushuntirish va oldindan aytib berish uchun tushunchalar, algoritimlar, faktlar va vositalarni o'z ichiga oladi. U insonlarga matematikaning olamdagi o'rnini tushunishga hamda yaratuvchan, qiziquvchan va o'zini o'zi tahlil qiladigan XXI asr fuqarolariga zarur bo'lgan asoslangan hukm va qarorlar qabul qilishga yordam beradi.

Kalit so'zlar: matematika, kimyo, fanlar aro integratsiya, mustaqil ishlash, fan tili, ketma –ketlik texnologiya.

Matematik savodxonlik har bir kishiga matematika olamini tushunishga, uning inson hayotida tutgan o'rni va ahamiyatini anglashga, faol, mulohazali va ishning ko'zini biladigan (konstruktiv) XXI asr fuqarosi uchun zarur bo'lgan, asosli mulohazalar yuritish orqali maqbul qarorlar qabul qilish qobiliyatlarini o'zida shakllantirishga yordam beradi.

Matematika turli xil o'quv fanlari va Real dasturlarning asosini tashkil etuvchi fundamental fandır. An'anaga ko'ra, matematika boshqa fanlardan ajratilgan holda o'qitiladi. Biroq, so'nggi pedagogik yutuqlar matematikani o'qitishda fanlararo integratsiyaning muhimligini ta'kidlaydi. Matematikani boshqa sohalar bilan birlashtirish ijodkorlik, tanqidiy fikrlash va muammolarni hal qilish ko'nikmalarini rivojlantiradi.

Integratsiya lotincha *integratio* – **tiklash, to'ldirish** hamda *integer* – **butun** so'zlaridan kelib chiqqan bo'lib, **qismlarni bir butunga aylantirish uchun ularni birlashtirish, qo'shish va yoki bir-biriga almashtirish harakatidir.**

✓ Ta'limni integratsiyalash orqali umumta'lim fanlarini o'qitishda fanlararo aloqalarni o'rnatish, turli ta'lim dasturlari o'rtasidagi o'zaro ta'sir orqali ta'lim mazmunining yaxlitligiga erishish va o'quvchi dunyoni bilishi va tasavvur qilishda bir tomonlama emas, balki har tomonlama rivojlanishga erishish.

✓ Fanlararo aloqadorlik (integratsiya) o'quvchini ilmiy dunyoqarashni shakllantirishga asos bo'lib xizmat qiladi, tabiatni to'g'ri va to'la anglashga, undan oqilona foydalanishga, mantiqiy fikrlashga o'rgatadi.

O'quv fanlari integratsiyasining asosiy maqsadi sub'ektiv yangi bilimlarni sintez qilishdan iborat bo'lib, integratsiya jarayonlarining bosh vazifasi – sub'ektiv

yangi ilmiy bilimlarni sintez qilishga qaratilgan pedagogik texnologiyalarni ishlab chiqishdan iborat.

Fanlararo integratsiya bir necha o`quv predmetining bir biriga talluqli sohalarini ko`rsatish emas, balki integratsiyalab o`qitish orqali o`quvchiga atrofimizdagi dunyoning yaxlitligi haqida tasavvur berishdir.

Albatta, o`qituvchining pedagogik integratsiya hodisasi, uning turlari, shakllari, tuzilishi va amalga oshirish texnologiyasi haqidagi bilimlari integratsiya shakllaridan birini tanlashga katta ta'sir ko`rsatadi. O`quvchilarning rivojlanish darajasi ularning turli fanlardan olgan bilimlarini birlashtirish qobiliyatiga ham ta'sir qiladi. Har bir keyingi integratsiyalashgan dars pedagogik jarayonning barcha ishtirokchilari uchun osonroq bo`ladi. Dars maqsadi tugagandan so`ng, integratsiyalashgan bilim bloklari aniqlanadi, ulardan biri tayanch sifatida aniqlandi va nihoyat, integratsiya shakli aniqlanadi. Bilimlar bloklari o`rtasida o`rnatilishi kerak bo`lgan aloqalarni ko`rib chiqish ancha nozikroq jarayon hisoblanadi. Bu jarayonda aloqador ma'lumotlar bir-biri bilan birlashtirilishi kerak bo`lgan komponentlarning ketma-ket bog`liqliklari o`rnatiladi yoki tiklanadi. Bu bosqich bir oz ko`proq vaqt talab etadi. Aloqadorlik va qaramlikni topish, ularning mohiyatini aniqlash talab etiladi. O`rganilayotgan hodisalarning tabiati va xarakteri bilan aniqlanadigan oldindan belgilash mavjud. Birlashtiriladigan komponentlar orasidagi bog`lanishlar turlicha bo`lishi mumkin. Amaliyotida eng keng tarqalganlari: kelib chiqish havolalari, avlod aloqalari, o`zaro munosabatlarni o`rnatish (bilimlarni tizimlashtirish va umumlashtirishda), boshqaruv aloqalari, kelib chiqish munosabatlari komponentlar o`rtasida sabab oqibat aloqasi asosida o`rnatiladi.

Yetakchi darsda o`rganilgan bilim mavzusining kelib chiqish sabablari yoki shartlarini, boshqa fanlardan olingan bilimlar esa tushuntirish vazifasini bajaradi. Umumiy o'rta ta'lim maktablarida matematika fanini boshqa fanlar bilan integratsiyalashgan holda o'qitish bugungi kunda ta'lim jarayonining eng optimal shakl, metod, vositalarni tizimlashtirishga imkoniyat yaratadi. Matematikani o'qitishda integrativ yondashuvlar metodologiyasi asosida o'qitishda o'quvchilar bilimni oshirishning an'anaviy shakli bo'lgan sinf-dars tizimida matematikani o'qitish jarayonida misol va masalalar yechish, namoyish tajribalar o'tkazish, nazorat ishi, test, konsultatsiyalar va mustaqil ishlar kabi o'qitishning eng taniqli shakllari ishlab chiqilgan. Ularning barchasi umumiy o'rta ta'lim maktablar tizimida o'zining o'rniga ega.

Fanlarni integratsiyalashni shakllantirish fanlarni taraqqiy etishda yetakchi tendentsiya sifatida emas, balki uning taraqqiy etishning zarur qonuniyati tarzida yuzaga chiqadi. Shu bilan birga O'zbekistonni buyuk davlatga aylantirishda ta'lim-tarbiya ishlarini oqilona yo'lga qo'yish, o'quvchilarni matematik tasavvurlarini shakllantirishga integrativ yondashuvlar metodlaridan foydalanishning kontseptual metodlarini ishlab chiqishni taqozo etmoqda. Bunda matematika fanini o'qitishda

integratsiya (fanlararo aloqadorlik) ning o'rnini beqiyosdir. Ayni paytda jahonda ta'lim tizimidagi jadal o'zgarishlar natijasida umumta'lim maktablarida matematika fanini o'qitishning mazmunini takomillashtirish, masalalar yechish jarayonida tabiiy va virtual shaklda integratsiyalashgan holda tashkil etish va o'tkazish metodikasini ishlab chiqish, zamonaviy yondashuvlar asosida takomillashtirish, bo'yicha milliy va umumjahon yutuqlarini o'rganish uchun sharoit yaratish dolzarb hisoblanadi. Bu maktabda matematika o'qitishning milliy o'quv dasturida belgilangan A1, A1+, A2, A2+, V1, V1+ standart darajalari matematika faniga oid umumiy va tayanch kompetensiyalarni o'quvchilarda shakllantirib borish vazifasining sifatli bajarilishiga erishishda dolzarb ahamiyat kasb etadi.

Integratsiya kursi-o'quv fanlaridan biri bo'lib, fanlararo bilimlar (integrativ bilimlar)ni chuqurlashtirish va oshirish, ularni shakllantirish uchun o'rganiladi. U har xil turlar, usullar, uslublar fanlararo integratsiya ob'ektlari asosida tuzilgan.

Integratsiya asosida o'qitish quyidagi sinflarga bo'linishini asoslash mumkin:

- 1) maqsad va muammolar asosida;
- 2) maktab tabiiy-ilmiy tizimidagi vazifalari asosida;
- 3) qo'shiluvchi fan tarmoqlari asosida;
- 4) integratsiya usullari va yo'llari asosida;
- 5) o'quv rejasidagi o'rnini asosida;
- 6) fanni o'rganishga sarflangan vaqt asosida;
- 7) o'quvchilar uchun qiyinlik darajasi asosida va h. k.

Shu ma'noda, integrativ ta'limning sinflarga bo'linishi (klassifikatsiya) universal yoki bir necha asosiy tizim bosqichlarini almashtiruvchi metodlar deb ham atash mumkin.

Matematika o'qitish metodikasi boshqa fanlar, eng avvalo matematika fanining o'zi bilan uzviy bog'liq. O'qitishda fanlararo bog'lanishni to'g'ri amalga oshirish uchun o'qituvchi buni hisobga olishi juda muhimdir. Bu ilmiy dunyoqarash, psixologiya, didaktika, matematikani o'qitish nazariyasini (matematika didaktikasi) o'z ichiga oladi. Biroq birgina nazariy bilimlarning o'zi yetarli emas. Bundan tashqari matematika fanini o'qitishda o'quvchilarga matematika nazariyasiga oid bilimlar berish, olgan nazariy bilimlarini amaliyotga qo'llay bilishga o'rgatishdan va ularni yo'nalishga mos jarayonlar matematik modelini tuzish va tekshira olishga o'rgatish va fizik, biologik va kimyoviy matematik modellarini qurish va ularni tadbiiq etish va o'rganilgan nazariy bilimlarini amaliyotga qo'llashni o'rganishdan iboratdir.

Matematika fani fizika, biologiya, kimyo va boshqa fanlar bilan uzviy bog'langan bo'lib tabiatda ro'y beradigan jarayonlarning ekvivalent matematik modelini yaratish va ularni tadbiiq etishdan iborat. Bundan tashqari matematika fani deyarli barcha fanlar bilan bog'liq, ko'p fanlar uchun asos bo'lib hisoblanadi.

Umumta'lim maktablarida matematika fanini integrativ yondashuv asosida o'qitishdan maqsad esa olgan nazariy bilimlarini mustahkamlash, belgilangan mavzular asosida qo'shimcha bilim olishdan iborat. Bunda ushbu ishlarni bajaradilar:

- amaliy mashg'ulotlar (misol va masalalar yechish)ga tayyorgarlik ko'rish;
- nazariy (ta'rif, aksiomalar, teorema, isbot) tayyorgarlik ko'rish;
- uy vazifalarini bajarish;
- o'tilgan materiallar mavzularini qaytarish;
- mustaqil ish uchun mo'ljallangan nazariy bilim mavzularini o'zlashtirish.

Bunda o'quvchilar mavzularda olgan bilimlarini amaliy mashg'ulotlarda bajarishlari bilan mustahkamlashi va uni o'qituvchi tomonidan uzluksiz nazorat qilib borilishi nazarda tutiladi.

Matematikani o'qitishda integrativ yondashuvlar asosida o'qitish mavzular boshqa fanlar doirasida ham qisman o'zlashtirilgan bo'lib ularni o'zlashtirish o'quvchilar uchun qiyinchilik tug'dirmaydi va ularni bilim darajasini to'ldirishga yordam beradi. Mashg'ulotlarda olgan nazariy bilimlarini misol va masalalar yechish orqali mustahkamlash dars oxirida uy vazifalarini yechish orqali bilim darajalari ortadi.

Bu aloqalar yordamida o'quvchi voqealar, faktlar, hodisalarning bog'liqligini aniqlashni o'rganadi. Avlod aloqalari kelib chiqish aloqalariga juda o'xshaydi, lekin ularning o'ziga xos xususiyati borki, ular tizimni tashkil etuvchi sub'ektni boshqa akademik mavzuda o'rganilgan, natijani keltirib chiqaradigan sababni o'rganadi. Shunday qilib, agar kimyo o'qituvchisi zaharlar bo'yicha yaxlit dars o'tkazsa, u biologiya materiallaridan foydalanadi. Nisbatan aytganda, uning materiali biologik oqibatlarining paydo bo'lishi uchun asos bo'lib xizmat qiladi, ularni ko'rib chiqish kimyo bilimining bir qismi emas. Bunday aloqalar bilan birlashtirilgan darslar o'quvchilarga mavzu doirasidan tashqariga chiqishga va ularning tor, mahalliy darajada bajargan harakatlarining oqibatlarini, kashfiyotlarning odamlar hayotiga ta'siri, fan va ishlab chiqarishning rivojlanishini ko'rishga o'rgatadi. Boshqaruv aloqalari ko'pincha bir mavzudan ikkinchisiga o'tkazilishi mumkin bo'lgan aqliy va amaliy faoliyat usullari o'rganilgan joyda sodir bo'ladi. Bundan tashqari, boshqaruv aloqalari bir fanni bilish boshqasini o'zlashtirish ma'nosini ochish uchun ishlatiladi. Aslida, biz o'rganilayotgan fanning inson faoliyatidagi funktsiyalari haqida gapirayapmiz. Boshqaruv aloqalari o'quvchilarning bilimlarini nazorat qilishning matematik usullarini qo'llashda, dasturlashtirilgan yoki modulli o'qitishda namoyon bo'ladi. Bu aloqalarni o'rnatishning umumiy yo'nalishi va ma'nosi - o'quvchining darsdagi pozitsiyasini sub'ektivlashtirish. Shu bilan birga, o'qituvchi va o'quvchi o'rtasidagi funktsional va kommunikativ munosabatlar o'zgaradi. Integratsiyalashgan darslarda ishlatiladigan va o'rnatilgan aloqa turlarini bilish, ularning fikrlash va boshqa bilish jarayonlarini rivojlantirishdagi qobiliyatlarini aniqlash va shuning uchun aniq o'quv maqsadlariga erishish uchun zarurdir. Aloqadorlik turlarini bilmasdan va

maqsadli tanlamadan, ijobiy integratsiyalashgan dars qurish mumkin emas. Integratsiyaning fikrlash jihati bo'lmaganida, har qanday bunday dars bu texnologiyaning rasmiy nusxasi bo'lardi. Integratsiya ob'yektlarining o'zaro ta'sirini o'rnatish jarayoni sifatida integratsiyaning asosini aynan aloqador ma'lumotlarni o'zaro ulanishi tashkil etadi. Aloqadorlik avvalo o'quv materiallari bloklari ichida, so'ngra bloklar o'rtasida, keyin esa darsning butun tematik kontekstida aniqlanadi va o'rnatiladi. Integratsiyalashgan dars materialini o'rganish, taqdim etish va o'zlashtirish ketma - ketligi bog'lanish turlari bilan belgilanadi. Turli darslar va turli mavzulardagi materiallarni birlashtirish tartibi sub'ektlar ichida, sub'ektlararo va sohalararo aloqadorlikni o'rnatish orqali amalga oshiriladi. Bu aloqalar hali integratsiya emas, balki unga olib boruvchi yo'l hisoblanadi. Integratsiyalashgan dars tuzilishining ham ko'p variantlari mavjud. Boshqa fanlar materialiga asoslangan mini darslardan bitta katta darsni tuzish, uni yagona uslubiy tuzilma bilan yaxlit qilish mumkin. Integratsiyalashgan darsni integratsiyalashgan bilim, ko'nikma va malakalarni har tomonlama birlashtiradigan modullar (algoritmlar, muammolar, o'quv vazifalari va topshiriqlari) shaklida tuzish imkoniyati mavjud. Integratsiyalashgan dars tuzilmasini ishlab chiqish - bu fan o'qituvchilarining birgalikdagi faoliyat natijasidir. Integratsiyalashgan dars murakkabligi tufayli oddiy ishlanma emas, to'liq ssenariyni talab qiladi. Kimyo, fizika fanlarining formulalar, matematik hisoblar, qonuniyat va nazariyalarning matematik ifodalanishi, bu fanlarni matematika bilan integratsiyasida keng imkoniyatlar yaratadi.

Ko'pgina kimyoviy masalalarni bir necha xil usulda yechish mumkin. Bunda matematik tenglamalar, mantiqiy amallar, aralashtirish qonuni, proposiya, formulalardan foydalanishning o'ziga xos tomonlarini bilib olish darkor. Har bir yechimning ham o'ziga yarasha qulayliklar bor. Lekin, ba'zida proporsiya usulida masalani yechish oson tuyulsada, ko'pgina o'quvchilar proporsiya tuzishda yanglishib, chalg'ib qoladilar. Shunday masalalar borki, unga proporsiya qonunlqri to'g'ri kelmay qoladi. Matematik usulda yechilgan kimyoviy masalalar xatolik darajasi kamligi va javobning aniq chiqishi bilan ajralib turadi.

Kimyo fani oddiy matematik amallarni bajarishdan tortib, formulalar asosida hisoblashlar, ikki, uch o'zgaruvchili tenglamalar, kvadrat tenglamalar bilan hisoblashlargacha bog'lanib ketgan.

Kimyo va matematikada o'zaro aloqador mavzular

	Kimyo	Matematika
1	Nisbiy molekulyar massa	Oddiy matematik amallar (qo'shuv)
2	Modda tarkibini miqdoriy ifodalash	Oddiy matematik amallar, proporsiya tuzish
3	Moddaning kimyoviy formulasi	Eng kichik umumiy bo'linuvchi (karrali)
4	Absalyut va nisbiy atom massa	Proporsiya, formula, o'nlik kasrlar bilan ishlash, sonning darajasi, musbat va manfiy sonlar bilan hisoblashlar

5	Elementning o'rtacha nisbiy atom massasini hisoblash. Dioganallar metodi	Variatsion ko'rsatkichni aniqlash
6	Modda miqdori. Avogadro soni	Proporsiya, formula, sonning darajasi
7	Ekvivalent	Proporsiya, formula asosida hisoblashlar
8	Reaksiya tenglamalarini tenglash	Matematik ifodalarni taqqoslash
9	Modda massasining saqlanish qonuni, tarkibning doimiylik qonuni, karrali nisbatlar qonuni	Oddiy matematik amallar, matematik ifodalarni taqqoslash, proporsiya
10	Gaz qonunlari. Gazlarning zichligi, Mendeleev Klapeyron tenglamasi, Gazlarning holat tenglamasi	Formula asosida hisoblashlar
11	Eritma tarkibini ifodalash usullari. Foiz, Molyar, Normal, Molyal konsentratsiya	Formula asosida hisoblashlar. Matematik tenglamalar asosida hisoblashlar
12	Eruvchanlik	Formula asosida va matematik tenglamalar asosida hisoblashlar
13	Dissotsiyalanish darajasi, konstantasi	Formula asosida hisoblashlar
14	Vodorod ko'rsatkichi (pH)	O'nlik logarifm
15	Kimyoviy bog'lanish energiyasi	Formula asosida hisoblashlar
16	Kimyoviy reaksiya tezligi	Formula asosida hisoblashlar
17	Kimyoviy muvozanat	Formula asosida hisoblashlar, bir o'zgaruvchili, ikki o'zgaruvchili tenglamalar, kvadrat tenglamalar
18	Kimyoviy jarayonlarning energetikasi	Formula asosida hisoblashlar
19	Elektroliz	Formula asosida hisoblashlar. Tenglama asosida hisoblashlar.
20	Kombinatsiyalangan, aralash masalalar	Bir o'zgaruvchili, ikki o'zgaruvchili, uch o'zgaruvchili tenglamalar, kavadrat tenglamalar
21	Nisbiy atom massa, nisbiy molekulyar massa, mol miqdori, solishtirma og'irlik (zichlik), gazlarning nisbiy zichligi, nisbiy elektromanfiylik, nisbiy qattqlik (Mos shkalasi), dissotsiyalanish darajasi, ekvivalent.	Sonlarning o'zaro nisbati

Masala yechish kimyo o'qitishning asosiy bo'g'inlaridan biridir. Kimyo o'qitishni muvoffaqiyatli amalga oshirish uchun didaktikaning ta'lim, tarbiya va rivojlantirish printsiplaridan foydalanish juda muhim. Masalalar yechish davomida o'quvchilarda kimyoviy moddalar, reaksiyalar haqida mustahkam tushunchalar hosil bo'ladi. O'tilgan mavzularni takrorlashga ma'nosini chuqur anglashga yordam beradi, o'quvchida bilimlar sistemalashadi, natijada keyingi mavzuni o'rganish oson kechadi. Kimyoviy jarayonlar bilan bog'liq masalalarni o'quvchilarning yechishi, ularning o'quv materialni mustaqil o'rganishiga omil bo'ladi. Masala yechishda o'zlashtirilgan mavzu faqat gapirib izoxlab berilmasdan, balki undan olingan bilimlardan

foydalanishni o'rgatadi. Kimyodan masalalar yechish o'quv materialni chuqur egallashga sabab bo'lishining yana biri shundaki, o'tilgan qonunlar, nazariyalar, qoidalar, formulalar, kimyoviy tenglamalar amalda o'quvchi tomonidan foydalaniladi. O'quvchilarda masala yechish davomida mehnatsevarlik, maqsadga intilish, ma'sulyat hissi, qo'yilgan maqsadga intilish kabi ijobiy xususiyatlar tarbiyalanadi. Masalalar yechish davomida tabiat birligini ko'rsatuvchi fanlararo bog'liqlikni va chuqur dunyoqarashni rivojlantirishga yordam beradi.

Masala yechish davomida o'quvchilarning murakkab, chuqur fikrlashi va amalda qo'llash imkoniyati shakllanadi. Bunda bilim va uni amalda qo'llash natijasida muhokama qilish, aqliy xulosa chiqarish, isbotlash kabi malakalar xosil bo'ladi. Masala yechish davomida shakllanadigan bilimlar ikki qismga ajratish mumkin:

- masala shartini muhokama qilish bilimi
- masalani yechish bilimi

Bu bilimlarsiz masalani yechish mumkin emas. Bunga yana asosiy nazariya va qonunlarni har xil kimyoviy tushunchalarni, moddalarning fizik kimyoviy xossalarini, kimyoviy reaksiya tenglamalarni, moddalar molyar massalarini bilish kiradi. Pedagog vapsixolog olimlarimiz masalalar yechishni aqliy bilimlar kompleks xarakati modeli deb qarashadi. Masala yechish olingan bilimlar bitta umumlashgan ko'rinishdagi xarakatga keladi.

Kimyodan masalalar yechish kimyoni muammoli o'qitishda, bilimlarni nazorat qilishda va darsda olingan bilimlarni mustahkamlashda muhim ahamiyatga ega. Xozirgi kunda kimyoviy masalalarning to'liq oxiriga yetgan klassifikatsiyasi mavjud emas. Kimyo o'qitish metodikasidan adabiyotlarda va ilmiy metodik maqolalarda turli xil klassifikatsiyalar keltirilgan. Ko'pchilik tomonidan qabul qilingan klassifikatsiya ikki guruhga bo'linadi:

- hisoblashga (miqdoriy) masalalar.
- Sifat tarkibiga oid masalalar.

Har bir guruh o'z navbatida guruhchalarga bo'linadi. Biroq bu borada yagona bir qarash yo'q.

Kimyo o'qitishda kimyoviy masalalardan foydalanganda ularni faqat hisoblashga emas, balki kimyoviy ma'nosiga ham e'tibor qaratmog'i lozim. Modda va uning o'zgarish miqdoriy va sifat tarkibidan ko'rib chiqiladi. Shuning uchun masalani yechishning ikki tomoniga, ya'ni kimyoviy va matematik tomoniga ahamiyat beriladi. Kimyoviy o'zgarishning miqdoriy va sifat birligi har qanday hisobli masala yechishning metodologik asosi xisoblanadi. Masala yechishni o'rganish yoki o'rgatish davomida bu ikki qismni bir biridan ajratish mumkin emas. Quyida masala yechishni boshlashda quyidagi ketma - ketlikka e'tibor berish muhim xisoblanadi:

Masala sharti→masala shartini sxema ko'rinishida yozish→nazariy bilimlar asosida fikr yuritish→tegishli reaksiya tenglamalarini yozish→ masalani analiz qilish→masala yechish usulini tanlash→tegishli hisoblashlar→masala javobi→masala

javobini tekshirish→teskari masala tuzish. Bu ketma ketlikda dastlabki to'rttasi masalaning kimyoviy qismi bo'lib, keyingi esa matematik qismlari hisoblanadi.

Masala yechish davomida uning hisoblash tomoniga ko'proq ahamiyat berilib uning asl kimyoviy tomoni qolib ketadi, bunday qilish mumkin emas, chunki har qanday kimyoviy masalaning kimyoviy tomoni o'rganilmasdan hisoblashga o'tish mumkin emas. Shuning uchun dastlab masalaning kimyoviy tomonini muhokama qilishni o'rgatishimiz, so'ngra hisoblashga kirishishimiz to'g'ri bo'ladi. Modda tarkibi o'zgarmas deb uning kimyoviy formulasini masala yechishning ilmiy asosi deb hisoblaymiz. Shu bilan birga kimyoning asosiy tushuncha va qonunlarini bilishimiz lozim.

Masalaning kimyoviy tomonini yechish «Kimyo tilini» bilishni talab qilinadi. Bunda reaksiya tenglamalarini to'g'ri yoza olish va oksidlanish-qaytarilish reaksiyalarining koeffitsentlarni to'g'ri tanlash kerak bo'ladi. Masalalar yechish turlari har xil, bu jarayon ko'plab jarayonlarni o'z ichiga oladi, ular ham o'znavbatida bir biri bilan bog'liq, shuning uchun ma'lum bir ketma-ketlikni izlash lozim, quyida sizga masala yechish algoritmini taklif etamiz:

- Masala sharti ma'nosini tushungan xolda qunt bilan o'qiladi.
- Masala yechishning kimyoviy tomoni bajarildi:
- Masala sharti barcha birliklari bilan yoziladi;
- Yordamchi mashg'ulotlar yoziladi;
- Masala analizi keltirilib uni yechish rejasi tuziladi.
- Qisqa va aniq yechim tanlanadi.
- Zarur hisoblar bajariladi.
- Masala javobi yoziladi.
- Olingan natija tekshiriladi.

Ushbu ketma-ketlikka masala yechish amal qilish, qo'yilgan maqsadga to'g'ri qadam qo'yishga yordam beradi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yhati:

1. A.Karimov, X.Xoshimov "Umumiy kimyodan masalalar va testlar to'plami"
2. A.Kaipberganov, Q.Reymov, M.Artiqov "Umumiy imyodan masalalar yechish metodlari", Nukus – 2019
3. I.R.Asqarov, N.X.To'xtaboyev, K.G'.G'opirov Kimyo 7-sinf , Toshkent – 2019
4. I.R.Asqarov, N.X.To'xtaboyev, K.G'.G'opirov Kimyo 8-sinf , Toshkent – 2017
5. G'anixo'jayev R.N, Akmalov A.A "Matematika darslari" o'qituvchilar uchun o'quv qo'llanma, Toshkent -2012.
6. Eduportal.uz
7. Ziyonet.uz

КАРАКАЛПАКСТАН: РАЗВИТИЕ ТУРИЗМА В РЕГИОНЕ

*Автор: Студент 3 курса факультета “Туризм” Ташкентского
международного университета Кимё, Республика Узбекистан*

Акрамова Мадина Джамшидовна

Научный руководитель:

Старший преподаватель кафедры туризма

Ташкентского международного университета Кимё

Усманова Азизахон Фазилова

Введение

Регион туристического назначения можно определить как географическую зону, состоящую из всех услуг и инфраструктуры, необходимых для пребывания туриста(ов). Дестинация может быть очень конкурентоспособной, если существует высокая узнаваемость бренда и положительный имидж региона туристического направления (Ivo Mulec & Nicolas Wise, 2012).

Регион туристического назначения стремится найти лучшие и уникальные способы конкурировать и дифференцировать свои предложения. Создание конкурентного преимущества является важной стратегией для любого направления, включая Каракалпакстан. Основная цель туристического региона – предоставить посетителям прекрасные впечатления и отличные ценности с момента прибытия посетителя до его отъезда, а также управлять воздействием туризма на принимающее сообщество и окружающую среду (Ismet Inonu, 2007).

Регион туристического направления содержит ряд элементов, которые привлекают посетителя к местностям. Этими основными элементами являются:

- Достопримечательности
- Общественные и частные удобства
- Доступность
- Человеческие ресурсы
- Имидж и характер
- Цена

Есть много видов туризма; это экотуризм, приключенческий туризм, культурный туризм и т. д. Однако экологический туризм и историко-культурный туризм являются растущим рынком и, как ожидается, будут расти из-за высокой заботы о природе и окружающей среде (Kelly Bricker, 2015).

Каракалпакстан: Регион туристического назначения.

На южном берегу Аральского моря, в нижнем течении реки Амударья, расположена Республика Каракалпакстан, составляющая наибольшую по площади часть Узбекистана, на которую приходится 40% всей территории страны. Он граничит с Казахстаном на севере, северо-востоке и западе; Туркменистан на юге и юго-востоке; а также Навоийская и Хорезмская области Узбекистана на востоке и юго-востоке. Например, поездка на автомобиле до Хивы занимает четыре часа.

Он считается археологическим заповедником под открытым небом в Каракалпакстане. На этой территории находится около 300 археологических памятников, большинство из которых относятся к Хорезмской цивилизации.

Нужно отметить, что каракалпаки относятся к этническому меньшинству, происходящему из Каракалпакстана, автономной области Узбекистана. Этот регион имеет несколько интересных географических особенностей, в том числе обширную скалистую гористую пустыню с реками, впадающими во внутреннее море – Аральское море – которое оказалось в центре беспрецедентной экологической катастрофы во всем мире. Но Каракалпакстан также имеет свои богатства с точки зрения культуры, традиций и истории: здесь находятся примечательные археологические находки. В столице Каракалпакстана – Нукусе – недавно появился уникальный музей с большой коллекцией авангардных произведений искусства советской эпохи.

Достопримечательности Каракалпакстана.

Туристическую отрасль Каракалпакии можно разделить на несколько видов туризма:

- **Историко-культурный туризм.** Столица Каракалпакстана Нукус была основана в 1932 году и представляет собой молодой современный мегаполис. Его главная достопримечательность — Каракалпакский государственный художественный музей имени И. Савицкого, в котором нет памятников истории и архитектуры, но являющимся одним из самых крупных музеев Узбекистана и признанного как музей с самой лучшей художественной коллекцией в Азиатском регионе. Благодаря самобытности и необычности коллекции этот «музей в пустыне», как его окрестили известные искусствоведы и специалисты со всего мира, уже давно приобрел известность за пределами Узбекистана. Когда музей впервые открылся в 1966 году, его коллекция размещалась в семи компактных залах; специальное здание не строилось еще двадцать лет. Экспозицию музея составляют три раздела: изобразительное искусство, народное декоративно-прикладное искусство, а также древнее и средневековое искусство, воспевающее культуру древнего Хорезма, народа, населявшего территории нынешнего Каракалпакстана.

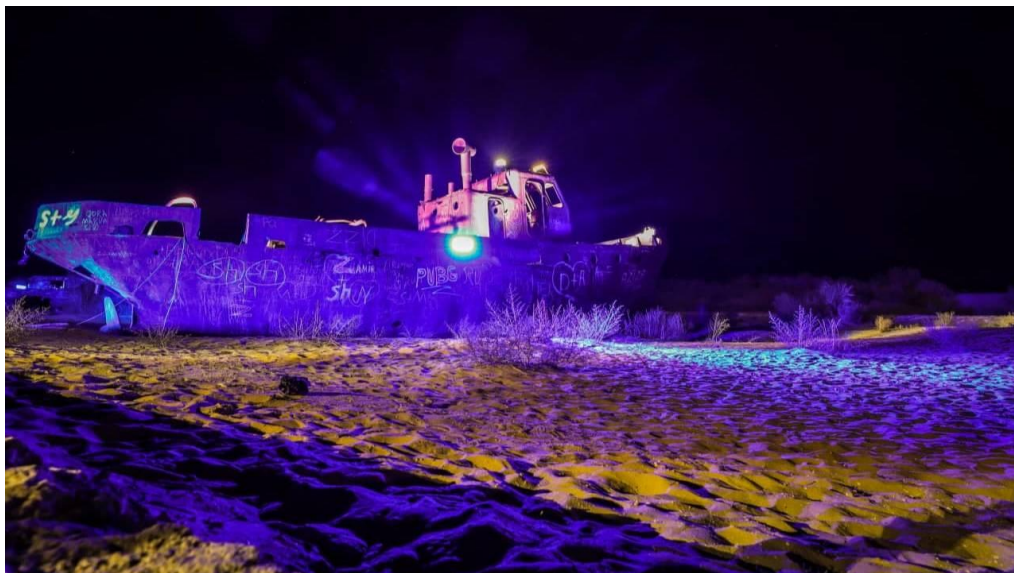


В старину, куда бы путешественник ни направлял своего коня, зубцы приближающихся городов-крепостей всегда первыми появлялись на его пути. Единственные их остатки, которые остались сегодня, — это стены и руины, скрытые под песком. Топрак-кала, Аяз кала, Джанбас кала великолепные руины древнего укрепленного мегаполиса Хорезма, Расположенное в Элликалинском районе Каракалпакстана на площади более семнадцати гектаров — одни из самых потрясающих мест. Поселения начали появляться только в первом тысячелетии нашей эры.

- **Паломнический туризм.** Мавзолей султана Ваиса-бабы привлекает множество туристов для паломничества. Много туристов из Казахстана, США, Ирана и других ближневосточных стран посещают данный мавзолей. Данный комплекс входит в список самых охраняемых археологических объектов Узбекистана, кроме того этому мавзолею почти 200 лет, что создает еще больший интерес для туристов. В последние годы благодаря политике проводимой Республикой Узбекистан особое внимание уделяется сфере туризма, благодаря чему на месте мавзолея все больше развивается инфраструктура и имеются все удобства для туристов: автостоянка, точки общественного питания, помещения для отдыха, рынок и т. д.



- **Приключенческий туризм.** Данное направление набирает все большую популярность для любителей острых ощущений, а также тех, кто любит дух приключений. Возможность проехать на автомобиле через бескрайние просторы до Аральского моря, увидеть Плато Устюрт и провести ночь под открытым небом привлекает туристов, которых уже ничем не удивить. Кроме того, для привлечения еще большей аудитории туристов проводятся такие фестивали как «Стихия», который был организован на территории кладбища кораблей, что, несомненно, привлекает внимание не только туристов, но и общественности, поднимая вопрос экологического бедствия Аральского моря.



- **Гастрономический туризм.** Страны Центральной Азии обладают особой кухней, которой нет нигде в мире. Узбекистан в 2018 году занял первое место и признан лучшей страной для гастрономического туризма согласно National Geographic Traveler Awards. Несомненно, блюда каракалпакской кухни сыграли ключевую роль для достижения этого результата. Национальные блюда как "Бес бармак", "Жугери гуртик", "Аксаулак", "Турама", "Маек Борек" и приготовленные из рыбы "Балык карма", "Котлеты из угря", "Рыбный бульон" представлены вот уже на протяжении 6 лет на гастрономическом фестивале «99 блюд из рыб Арала».



- **Экотуризм.** На обширной территории Каракалпакстана имеется много мест для любителей экотуризма: Низменность сереного Устюрта, Барса-кельмес, Шакпакти, Асакеаудан. На этих низменностях имеются около 600 видов растений, пастбища площадью 5.2 млн. гектаров, более 200 видов птиц. Сайгаки,

обитающие на плато Устюрт внесены в красную книгу. Одной из самых интересных достопримечательностей являются скалы Устюрта.

Озеро Сарыкамыш и Судочье с точки зрения экотуризма являются прекрасным местом для наблюдения за птицами, ловли рыбы, плавания на лодках, а также можно подняться на горы Устюрта.



Целевая аудитория каракалпакского туризма:

- возрастные группы 25 - 64 и 65+
- Семьи с детьми
- Средний и высокий уровень образования и дохода
- Часто путешествующие

Основным целевым рынком является Европа и Россия, на которые приходится 70% всех туристов, посещающих Каракалпакстан.

Развитие туристической индустрии в Каракалпакстане.

В последние годы туристическая индустрия, как и другие отрасли экономики, пережила быстрое развитие. Правительство поддерживает инициативы по увеличению числа иностранных гостей в Узбекистане, в то время как страна внедряет схемы по развитию внутренних поездок. В этом отношении решающее значение имеет развитие эко-туристического потенциала Республики Каракалпакстан. Благодаря своей богатой истории и культурным достопримечательностям северный регион способен привлечь большое количество туристов. Все сообщество также пристально следит за Аральским морем, регион которого превратился в зону бедствия для окружающей среды. Таким образом, экотуризм становится ключевым фактором в освещении туристического потенциала региона Приаралья.

Дальнейшее развитие туризма и его потенциала несомненно окажет положительное влияние не только на экономические составляющие региона (создание новых рабочих мест, улучшение инфраструктуры, развитие малого бизнеса и т.д.) но и обратит внимание мировой общественности к экологическому бедствию Аральского моря. Для дальнейшего развития экотуризма необходимо принять ряд мер, таких как:

- Развитие новых для региона направлений таких как экстремальный туризм. Например, создание аналога гонок «Париж-Дакар-Париж».

- Самобытность и культура населения, образ жизни в экстремальных условиях являются отличным подспорьем для дальнейшего развития культурного туризма. Изучение быта местного населения, проживающего на Устюрте, кишлаках, у подножия плато несомненно вызовет живой интерес среди любителей данного вида туризма.

- Необходимо развивать инфраструктуру для успешного развития туризма. Экстремальные погодные и жилищные условия, хотя и вызывают интерес, но, с другой стороны, не все туристы могут быть готовы к резкой смене обстановки и жилищных условий. Поэтому, необходимо создать благоприятные условия и развитую инфраструктуру в регионе.

- Специальное обучение гидов, которые специализируются на данном направлении, знающих исторические факты, легенды и сказания древних народов. Рекламные брошюры и буклеты, которые нужно выдавать туристическим фирмам для того, чтобы вызвать больший интерес к региону тем самым привлекая поток туристов.

- Разработать специальные маршруты и туры. Принимая во внимание, что выезд на плато осуществляется через вокзал в Кунграде, необходимо разработать оптимальные туристические поездки в комплекс «Урга», караван-сарай, дамбы, озеро Судочье, озеро Сарыкамыш, мест паломничества таких как Довуд-ата, мавзоль Ваис-бабы, кладбище кораблей.

Осуществление этих мер будет толчком к новому витку интереса к туризму в Каракалпакстане, в частности к более интенсивному развитию экотуризма.

Роль индустрии туризма в Каракалпакстане.

В Каракалпакстане туризму в последнее время уделяется больше внимания, а стратегические инициативы определили туризм как приоритетное направление. Разрабатывается новый план и принимаются решения с целью развития туризма. В частности, в рамках ее реализации проводится большая работа по развитию и адаптации туристической сферы Республики Беларусь к мировому уровню; прилагаются соответствующие усилия по созданию и развитию новых туристических маршрутов, улучшению отношения к богатому труду. Поэтому исследование теоретических и практических аспектов экономического роста современного туризма является одной из наиболее важных и актуальных задач.

Проживание: Число иностранных туристов, посещающих Турцию, быстро растет и продолжает расти. Однако гостиничное предложение не может удовлетворить туристический спрос. Чтобы удовлетворить этот спрос, в сектор

размещения вкладывается больше инвестиций. В настоящее время индустрия размещения предлагает высококачественные, суперсовременные отели и комплексы класса люкс, а также недорогие отели и комплексы отдыха.

Роль сектора занятости и гостеприимства. Сектор гостеприимства играет важную роль в индустрии туризма. Квалифицированные сотрудники могут обеспечить конкурентное преимущество для страны. В случае с Каракалпакией не хватает образованных кадров. Однако это не оказывает негативного влияния на репутацию или имидж Каракалпакстана, поскольку здесь предлагаются довольно низкие цены на туристические услуги по сравнению с другими развивающимися туристическими регионами.

В ближайшем будущем эта проблема будет решена, поскольку система образования совершенствуется, и Министерство образования предлагает все больше стимулов для увеличения числа образованных людей.

Роль туроператоров: они также играют центральную роль в индустрии туризма. Посредники, такие как туристические агентства, туроператоры, могут оказать положительное влияние на выбор потребителей.

Продвижение.

В разных частях мира существует более 50 рекламных офисов, целью которых является привлечь как можно больше иностранных туристов. Туристическая индустрия в Каракалпакстане уделяет большое внимание развитию исторического туризма. Здесь множество паломнических мест, археологических памятников эпохи зороастризма. Фотографии этих туристических достопримечательностей используются в качестве эффективного рекламного инструмента. Также существуют веб-сайты, продвигающие туристическую индустрию.

Большинство стран осознали важность развития городского туризма и соответствующим образом модернизировали свою инфраструктуру. Однако Каракалпакстан больше ориентирована на продвижение исторического, культурного и приключенческого туризма. Природные археологические памятники также пользуются большой популярностью у иностранных туристов.

Развитие устойчивого туризма в Каракалпакии.

Мировые организации, такие как UNWTO, Всемирная туристская организация и другие, поддерживают и приветствуют адаптацию устойчивого развития. Развитие устойчивого туризма требует рассмотрения таких вопросов, как изменения окружающей среды, эффективное управление, сокращение бедности и инклюзивный рост. Бизнес-стратегии, предназначенные для развития устойчивого туризма, должны отслеживать и минимизировать негативные последствия и максимизировать положительное воздействие. Он вносит заметный вклад и остается жизнеспособным в течение неопределенного периода времени и не ухудшает окружающую среду.

Благодаря способности облегчить экологические и социальные проблемы, вытаскивать миллионы людей из бедности и сохранить экосистемы для будущих

поколений, экотуризм неуклонно набирает популярность во всем мире. Однако интенсивный рост туризма может нанести серьезный вред окружающей среде и сообществам, борющимся за ее сохранение, если им не управлять должным образом и не происходит в правильных обстоятельствах.

Но когда это работает, экотуризм помогает странам и населенным пунктам развивать свою экономику таким образом, чтобы защищать окружающую среду и способствовать росту и благополучию региональных видов и их естественной среды обитания. Устойчивый туризм определяется Всемирной туристской организацией ООН как «туризм, который удовлетворяет потребности посетителей, промышленности, окружающей среды и заинтересованных сторон, при этом полностью учитывая его текущие и будущие экономические, социальные и экологические последствия».

Программа развития ООН (ПРООН), Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) и Министерство туризма и спорта Узбекистана недавно организовали серию тренингов на тему «Развитие устойчивого экологического и сельского туризма в Каракалпакстане». «Чтобы наметить устойчивый путь в этом направлении и способствовать местному экономическому развитию в Каракалпакстане. Основной целью программы обучения является повышение способностей лиц, работающих в Главном управлении туризма и спорта Республики Каракалпакстан, предпринимателей, специалистов по особо охраняемым природным территориям, сотрудников музеев, экскурсоводов, местных активистов и общественности, а также других соответствующих лиц. стороны, участвующие в развитии экологически и сельского туризма.



Заключение.

Подводя итог, можно сказать, что туризм в Каракалпакстане растет и оказывает положительное влияние на экономический рост и социальное развитие. Его цель — развивать устойчивую туристическую индустрию, которая является экологически чистой, сохранять природные ресурсы и уважать права будущего поколения.

Каракалпакстан – земля невероятной природной красоты с огромным потенциалом для любителей экотуризма. Необходимо лишь создать надлежащую инфраструктуру и развить сферу услуг.

Список литературы:

1. <https://www.uzbekistan.org.ua/ru/8000-uncategorised/novosti/turizm-news/turisticheskie-napravleniya-uzbekistana/turisticheskie-vozmozhnosti-karakalpakstana1/2774-turisticheskie-vozmozhnosti-karakalpakstana.html>
2. <https://www.manzaratourism.com/ru/karakalpakstan-attractions>
3. <https://www.tourprom.ru/pressrelease/9153/>
4. <https://centrasia.org/newsA.php?st=1225058640>
5. http://nukus.open-museum.net/p/museum_of_Nukus/
6. <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-ekoturizma-v-respublike-karakalpakstan-problemy-novye-napravleniya-i-perspektivy/viewer>
7. <https://ru.globalvoices.org/2023/09/11/117395/>
8. <https://www.undp.org/ru/uzbekistan/press-releases/karakalpakstan-gotovitsya-k-rasshireniyu-ustoychivogo-ekoturizma>
9. http://www.kulturturizm.gov.tr/Eklenti/43537,turkeytourismstrategy2023pdf.pdf?0&_tag1=796689BB12A540BE0672E65E48D10C07D6DAE291
10. <http://search.proquest.com.ezproxy.scu.edu.au/docview/1208327080?OpenUrlRefId=info:xri/sid:primo&accountid=16926>
11. <http://www.ecotourism.org/news/international-ecotourism-society-host-%E2%80%98transforming-your-world%E2%80%99-conference-tampa-fl>

КЛИНИКО-ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ФОРМИРОВАНИЕ ОВОИДА

*Туляганов Жамшид Шовкатович PhD, доцент
Дилмуродов Шохрух Шухрат угли, соискатель.*

Ташкентский государственный стоматологический институт.

В связи с развитием науки и стоматологического материаловедения, а также с повышением культурного уровня населения, с каждым годом увеличивается количество пациентов, обращающихся в стоматологические клиники ортопедической стоматологии с жалобами на эстетическую неполноценность зубов и зубных рядов. Их чаще всего не удовлетворяет положение, форма, цвет, раз меры передней группы зубов, а также симметричность их расположения. Очень часто под термином «эстетика» в стоматологии подразумевают улучшение внешнего вида искусственных зубов и реставраций, а не создание гармонии между формой, цветом и положением зубов. Стремление к эстетическому лечению, как у древних людей, так и у наших современников вызвано одинаковым желанием улучшить своё внутреннее содержание за счёт внешнего преобразования. Кроме того, в мире экономической, социальной и межполовых конкуренций просто необходимо иметь приятную внешность (Перегудов А.Б., 2006, Полозова О.А., 2006). Большой проблемой для получения хороших эстетических и функциональных результатов при проведении ортопедического стоматологического лечения передней группы зубов является гипертрофия или атрофия десневых сосочков и слизистой оболочки альвеолярных отростков. При данном состоянии тканей полости рта протезирование зубов без предварительной подготовки и лечения слизистой оболочки десны может привести к возникновению многочисленных осложнений. За последние годы были разработаны эффективные технологии для лечения различных заболеваний пародонта и коррекции слизистой оболочки десны, накоплен большой материал по применению лазерных и других технологий в хирургической стоматологии (Furze H. A. et al., 2000; Богатов В.В и др., 2002; Прохончуков А.А. и др., 2003; Григорьянц Л.А. и др., 2003; Zimmer V., 2007).

Лазерный скальпель стал привычным и эффективным инструментом для врачей - стоматологов. Тем не менее, имеются и другие, не менее эффективные инструменты. Один из них это радиоволновой скальпель, работающий на совсем иной основе, который снижает риск послеоперационных осложнений и улучшает результат хирургического вмешательства на тканях пародонта. Радиоволновая хирургия воплотила в себе достижения радиофизики и медицины последней четверти XX века. Данная технология получила широкое признание в различных

отраслях медицины: дерматологии, общей хирургии, оториноларингологии, гинекологии, челюстно-лицевой хирургии и др. (Губин М.А. с соавт., 2004; Лазутикова О.В. с соавт., 2004; Манес У.Л., 2004; Бурков И.В., 2004; Жарова Г.Г., 2004; Лапкин К.В., Малярчук В.И., Климов А.Е. 2004; Bersnev V.P., Solovyev A.N., 2006; Bruce J., 2004; Wilcox J., 2001). Однако данный метод в стоматологии используется крайне редко и сравнительно недавно (Франк Г.Р., 2004; Грудянов А.И., Безруков А.П., Ерохин А.И., Кравчук Е.В., Никогда Л.И., 2001). При этом для эстетической коррекции десневого края перед ортопедическим стоматологическим лечением, особенно передней группы зубов, нужна наименее травматичная и наиболее предсказуемая технология и методика хирургического вмешательства. От этого зависит эстетика и гармония между реставрацией и слизистой десны.

В настоящее время пациенты предъявляют все более высокие требования к ортопедическому лечению. Одним из результатов его должна стать привлекательная улыбка, свидетельствующая о здоровье и уверенности в себе. Сегодня очень важно подарить нашим пациентам не только ослепительную белозубую улыбку, но и естественного цвета, здоровые розовые десны, что ставит перед врачом ряд сложных вопросов (Жулев Е.Н., Якунина А.В., 2005). Достижение высоко эстетичных результатов при ортопедическом лечении съемными конструкциями зубных протезов при атрофии альвеолярного отростка во фронтальном отделе затруднено, а иногда невозможно. Атрофия костной ткани создает эстетические проблемы. Это, в первую очередь, невозможность произведения симметричности шеек искусственных зубов и коронок, что приводит к необходимости создания искусственной десны путем подкрашивания керамики в тон слизистой оболочки, или удлинение коронковой части искусственного зуба. Ни тот, ни другой метод зачастую не обеспечивают желаемый эстетический результат, хотя реставрация выполняется с применением керамических систем с высокими характеристиками (С.Д.Арутюнов.Т.Г.Попова 2003). Это диктует необходимость активного применения методики контурного моделирования в области удаления при изготовлении металлокерамических мостовидных протезов. (НШегар S.,1994; Studer S.P.,2000; Breault L.G.,2004; Orsini 2004). Современные способы операций по пересадке тканей позволяют перемещать подходящую ткань в желаемое место с вероятно возможным положительным клиническим успехом. Использование же в последующем мостовидного протеза с овоидной промежуточной частью дает возможность создать у пациентов видимость натурального десневого края, а так же лучшую (предпочтительную) форму для гигиены полости рта (Кауфман З., 1998). В настоящее время формирование рельефа десны телом протеза чаще проводится в период реабилитации пациента непосредственно после удаления зуба (Claude Rufenacht. Fundamentals of Esthetics 2006). Однако у большинства

пациентов эстетический дефект десны формируется более поздние сроки, что и приводит к необходимости проведения местно-пластических операций с последующим формированием контура десны телом временного протеза.

Современная стоматология имеет возможность проследить динамическое формирование контура десны на всех этапах реабилитации пациента с помощью объективной методики оценки изменений топографии объектов полости рта (Ряховский А.Н., 2006) и оценки состояния микроциркуляторного русла в области формирования контура десны с помощью функциональных методов лазерной доплеровской флоуметрии. (Кречина Е.К. 2004 г).

Частичная потеря зубов наблюдается в среднем у 55% пациентов и приводит к потере жевательной эффективности более чем на 50% (Демнер Л.М., 1991). В возрасте от 18 до 25 лет распространенность частичной потери зубов составляет 38,6% (Мышковец Н.А., 2003). По данным Б.П. Маркова и соавт. (1988), 63% работающих взрослых в возрасте от 40 лет и старше имеют дефекты зубных рядов различной протяженности. К.М. Allen и соавт. (1996) сделали вывод о том, что 95% взрослых имеется укороченный зубной ряд. При этом в патологический процесс вовлекается большинство органов челюстно-лицевой системы (Рыбаков А.И., 1976; Копейкин В.Н., 1988; Щербаков А.С. с соавт., 1994; Жулев Е.Н., 2000).

На окончательную анатомическую форму челюсти в области дефекта зубного ряда существенно влияют состояние удаляемого зуба и пародонта, а также собственно операция удаления зуба. Периапикальные воспаления, выраженный маргинальный пародонтит или травмы часто вызывают серьезные локальные деформации альвеолярного гребня, особенно после удаления имплантата при неудовлетворительной остеоинтеграции или периимплантита. Все это затрудняет в последующем конструирование тела мостовидного протеза (Edelhoff D. et al., 2001).

А.И. Тагиев (1982) и Л.И. Сычугова и соавт. (1988) указывают, что нарушение нормальных функциональных соотношений между различными звеньями зубочелюстной системы вследствие перегрузки или недогрузки зубов приводит к изменению гемодинамики в пародонте.

Наибольшее распространение при протезировании включенных дефектов зубных рядов получили мостовидные протезы, главным элементом которых является промежуточная часть. Известны различные варианты конструирования тела мостовидного протеза (Жулев Е.Н., 1998; Лебедеенко И.Ю., 2003; Трезубов В.Н., Арутюнов С.Д., 2003; Eissmann H.F. et al., 1971; 4 Becker SM., Kaldahl W.B., 1981; Howard W.W. et al., 1982).

Если при конструировании промежуточной части мостовидного протеза в области боковых зубов учитываются прежде всего функциональные и гигиенические аспекты, то для переднего участка основными являются

эстетические требования. Замещение отсутствующего зуба в этой области почти всегда предполагает одновременное восстановление естественной формы альвеолярного гребня (Abrams H. et al., 1987; Hawkins C.H. et al., 1991). При этом используются в основном ортопедические методы (Dummer P.T., Gidden J., 1979).

Техника моделирования промежуточной части мостовидного протеза варьируется от прямого погружения керамического конического выступа при десневой поверхности непосредственно в лунку после удаления зуба с помощью форм, обеспечивающих обширный или точечный контакт с тканями (Garber D.A., Rosenberg D.S., 1981), до бесконтактной конструкции промежуточной части (Eissmann H.F. et al., 1971).

Это позволит дать научное обоснование применения метода формирования контура десны телом мостовидного протеза, установить сроки и этапы формирования контура десны при подготовке к протезированию, определить показания противопоказания к моделированию десневого контура на этапе подготовки ортопедическому лечению.

Таким образом, проблема конструирования промежуточной части мостовидного протеза с опорой на дентальных имплантатах и зубов до сих пор остается актуальной, поскольку анализ данных литературы показывает, что в настоящее время нет единого мнения о форме промежуточной части мостовидного протеза и соотношении ее со слизистой оболочкой десны с учетом конфигурации беззубого альвеолярного отростка и альвеолярной части в области дефекта зубного ряда, особенно после травматического удаления зубов. Нет четких показаний для хирургической подготовки альвеолярного отростка верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти перед протезированием. Недостаточно изучено влияние особенностей конструкции промежуточной части мостовидного протеза на микроциркуляцию подлежащих тканей протезного ложа. Также остается актуальным метод формирования ложа для промежуточной части мостовидного протеза, традиционно выполняемый по созданию ложа для промежуточной части остаётся создание с помощью бором, что приводит сроков регенерации и созданию кератезированной десны в области альвеолярного отростка. Именно поэтому проблема конструирования промежуточной части мостовидных протезов при частичной потере зубов является актуальной и требует дальнейших исследований.

Список использованной литературы:

1. Эстетические аспекты коррекции десневого края при ортопедическом лечении передней группы зубов верхней челюсти. (Перегудов А.Б., 2006, Полозова О.А., 2006).
2. Профилактика и лечение кариеса зубов, зубочелюстных аномалий и воспалительных гнойно-деструктивных процессов челюстно-лицевой области с применением лазерного света. Прохончуков А.А. и др., 2003;
3. Метод хирургического лечения больных с одонтогенными осложнениями с использованием остеоиндуктивных материалов. Григорьянц Л.А. и др., 2003;
4. Двухмодовый метод прецизионной лазерной спектроскопии и его применение в оптических стандартах частоты. (Губин М.А. с соавт., 2004;
5. Анализ методов оперативных вмешательств для закрытия перфораций верхне-челюстного синуса при удалении зубов. Лазутикова О.В. с соавт., 2004;
6. Профилактика осложнений при применении металлокерамических зубных протезов. С.Д. Арутюнов. Т.Г. Попова 2003).
7. Функциональные и аппаратурные методы исследования ортопедической стоматологии. (Ряховский А.Н., 2006)
8. Оценка нарушений тканевого кровотока в тканях десны в норме и при заболеваниях пародонта по данным ультразвуковой доплерографии. (Кречина Е.К. 2004 г)
9. Клинико-экспериментальное обоснование выбора конструкции адгезивных мостовидных протезов. (Мышкова Н.А., 2003).
10. Аналитическая методика количественного цифрового вычитающего рентгенографического анализа алюминиевого эталонного. К.М. Allen и соавт. (1996)
11. Ошибки в амбулаторной стоматологической практике. (Рыбаков А.И., 1976; Копейкин В.Н., 1988; Щербаков А.С. с соавт., 1994; Жулев Е.Н., 2000).
12. Эстетическое оформление промежуточной части мостовидного протеза (Edelhoff D. et al., 2001).
13. Исследование функционального состояния пародонта при ограниченных дефектах зубного ряда. А.И. Тагиев (1982) и Л.И. Сычугова и соавт. (1988)
14. Протетическая реставрация зубов (система CEREC). Лебедев И.Ю., 2003; Трезубов В.Н., Арутюнов С.Д., 2003.
15. Клинико-анатомическое обоснование конструирования промежуточной части мостовидных протезов при частичной потере зубов. (Abrams H. et al., 1987; Hawkins C.H. et al., 1991)

TABLE OF CONTENTS / ОГЛАВЛЕНИЯ / MUNDARIJA

№	The subject of the article / Тема статьи / Maqola mavzusi	Page / Страница / Sahifa
1	O'ZBEKISTONDA MUZEYLAR FAOLIYATINING TASHKIL TOPISHI VA RIVOJLANISHI	3
2	KIBERXAVFSIZLIK SOHASIDAGI YANGILIKLAR VA INNOVATSIYALAR	9
3	PHILOSOPHICAL UNDERSTANDING OF ENGINEERING THINKING	15
4	MAMLAKATIMIZDA MAKTABGACHA TA'LIM YO'NALISHI BO'YICHA OLIV BORILAYOTGAN ISHLAR VA ULARNING SAMARASI	20
5	IMPROVING THE THEORETICAL AND LEGAL BASIS FOR ORGANIZING STATE FINANCIAL CONTROL	25
6	KŪSHMACHILIK QILISH ŐKI FOŪI SHAHONA SAŪLASH JIHOY TINING TAŪLILI	28
7	"SMART TRAFFIC LIGHT" ("SMART TRAFFIC LIGHT") IN ORDER TO PREVENT TRAFFIC JAMS AT INTERSECTIONS	31
8	MEHMONXONA KORXONALARINING RAQOBATBARDOSHLIGINI BAHOLASH: USLUBIY VA AMALIY YONDASHUVLAR	34
9	TO ANALYZE THE PSYCHO-EMOTIONAL DISTURBANCE OF PATIENTS WITH DENTITION DEFECTS IN THE PROCESS OF ORTHOPEDIC TREATMENT	38
10	МОДАЛЬНЫЕ СЛОВА В ПОЭЗИИ М. ЦВЕТАЕВОЙ	44
11	КОМПАНИЯЛАР ФАОЛИЯТИДАГИ МАРКЕТИНГ РИСКЛАРИНИ БОШҚАРИШ	60
12	БУЙРАК ФАОЛИЯТИ БУЗИЛИШИНИ СУРУНКАЛИ ЮРАК ЕТИШМОВЧИЛИГИ БОР БЕМОРЛАРДАГИ ЛАБОРАТОР КŪРСАТКИЧЛАРИНИ ŪРГАНИШ	77
13	YURAK-QON TOMIR KASALLIKLARINING OLDINI OLISH	81
14	CLASSIFICATION OF THE IMAGE OF MOTHER IN THE WORKS OF O'TKIR HASHIMOV, "WORKS OF THE WORLD"	88
15	TA'LIM JARAYONINI TASHKIL ETISHDA INTERNET XIZMATLARIDAN FOYDALANISHNING O'RNI	92
16	TA'LIMDA MULTIMEDIA TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISHNING AHAMIYATI	97
17	MUSTAQIL O'ZBEKISTON DAVLATINING TASHKIL TOPISHI VA OLIV BORILAYOTGAN TUB ISLOHATLAR PM	101
18	ТАБИӢ МАТЕРИАЛЛАРДА НАЙВОНЛАР ШАКЛИНИ ЯСАШ	104
19	АНАЛИЗ СРЕДЫ ЭКСПЛУАТАЦИИ КОЛѐСНЫХ ДВИЖИТЕЛЕЙ	109
20	KREDIT-MODUL TIZIMIDA O'QUV REJA, UNDAGI MAJBURIY VA TANLOV FANLARNI SHAKLLANTIRISH MUAMMOLARI	116
21	ARAB MANBALARIDA AXSIKENT TARIXINING YORITILISHI	121
22	CONCEPT AND TYPES OF ADMINISTRATIVE PENALTY	129
23	POCHTA ALOQA TEXNOLOGIYALARI RIVOJIDA ONLAYN XIZMATLAR	133
24	АУТЕНТИЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ	137
25	LINGUISTIC PICTURE OF THE WORLD AND THE INTERACTION OF LANGUAGE AND CULTURE (based on phraseologisms of the Kazakh, Uzbek and Karakalpak languages)	145
26	SUV RESURSLARI VA ULARDAN FOYDALANISHNING HUQUQIY ME'YORIY ASOSLARI	148
27	YANGI O'ZBEKISTONNING ADVOKATURA SOHASIDA AMALGA OSHIRILAYOTGAN ISLOHOTLAR	152

28	KASBGA DOIR INTERAKTIV INFOGRAFIKA VOSITALARINI YARATISH TEXNOLOGIYASI	159
29	MASOFAVIY TA'LIM VA UNI TASHKIL ETISH ASOSLARI	165
30	MATEMATIKA VA KIMYO FANI INTEGRATSIYASINI AMALGA OSHIRISH METODIKASI	171
31	КАРАКАЛПАКСТАН: РАЗВИТИЕ ТУРИЗМА В РЕГИОНЕ	179
32	КЛИНИКО-ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ФОРМИРОВАНИЕ ОВОИДА	188