



VOLUME-25



ISSUE-1



March- 2024

WORLD SCIENTIFIC RESEARCH JOURNAL



WORLD SCIENTIFIC RESEARCH JOURNAL

International scientific electronic journal

Volume-25 _Issue-1

March - 2024

Jahon ilmiy tadqiqot
jurnali

MUASSIS:

Qo'qon davlat pedagogika instituti,
"Ustozlar uchun" MCHJ

TAHRIRIYAT | EDITORIAL

Tahririyat kengashi raisi:

D.SH.Xodjayeva- filologiya fanlari nomzodi,
dotsent

Jamoatchilik kengashi raisi:

D.SH.Xodjayeva- filologiya fanlari nomzodi,
dotsent

Bosh muharrir

D.SH.Xodjayeva- filologiya fanlari nomzodi,
dotsent

Mas'ul muharrir:

N.S.Jo'rayev - psixologiya fanlari nomzodi,
dotsent

Mas'ul muharrir yordamchisi:

O.Y.To'xtasinova- filologiya fanlari
nomzodi, dotsent

Nashr uchun mas'ul:

Rasulov Inom Muydinovich -
pedagogika fanlari bo'yicha falsafa
doktori (PhD), dotsent

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti
Administratsiyasi huzuridagi Axborot va
ommaviy kommunikatsiyaragentligi
tomonidan berilgan 1547 raqamli
guvohnoma asosida ro'yhatga olingan

Tahririyat manzili:

Farg'ona viloyati, Qo'qon shahri, Turon
ko'chasi, 23-uy

Telefon:

(0373) 542-38-38

E-mail:

info@wsrjournal.com

Tahrir kengashi:

Sh.Farmonov - O'zR FA akademigi
Sh.Namozov - O'zR FA akademigi
S.Rashidova - O'zR FA akademigi
I.Asqarov - kimyo fanlari doktori, professor
V.Xo'jayev - kimyo fanlari doktori, professor
Sh.Abdullayev - kimyo fanlari doktori, professor
M.Isakov - kimyo fanlari doktori, professor
R.Rasulov - fizika-matematika fanlari doktori, professor
B.Samatov - fizika-matematika fanlari doktori, professor
D.Akbarov - fizika-matematika fanlari doktori
A.Xusanov - fizika-matematika fanlarinomzodi, dotsent
V.Isaqov - biologiya fanlari doktori, professor
G'.Abdullayev - biologiya fanlari doktori
A.Batashov - biologiya fanlari doktori
D.Mamatqulov - biologiya fanlari nomzodi, professor
H.Xonboboev - texnika fanlari nomzodi, dotsent
B.Nu'monov - texnika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
I.Oxunov - kimyo fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
R.Payg'amov - kimyo fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
N.Valiyev - kimyo fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
A.Gapparov - Kimyo fanlari nomzodi, dotsent
N.Karimov - O'zR FA akademigi
A.S.Sagdullayev - O'zR FA akademigi
O.Akimova - filologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
V.Borisova - filologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
I.Artyushkov - filologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
M.Rasulova - filologiya fanlari doktori, professor
Sh.Iskandarova - filologiya fanlari doktori, professor
D.Nabiyeva - filologiya fanlari doktori, professor
O.Bozorov - filologiya fanlari doktori
A.Ziyayev - filologiya fanlari doktori (DSc)
D.Jamoliddinova - filologiya fanlari doktori (DSc)
Z.Qobilova - filologiya fanlari doktori (DSc)
M.Hoshimova - filologiya fanlari nomzodi, dotsent
M.Siddiqov - filologiya fanlari nomzodi, dotsent
M.Jamoliddinov - filologiya fanlari nomzodi, dotsent
O.O.Bozorov - filologiya fanlari nomzodi
M.Rasulova - filologiya fanlari nomzodi, dotsent
V.Karimova - filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
M.Djo'rayev - filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
G.Kislov - falsafa fanlari doktori, professor (Rossiya)
G.Abdullayev - falsafa fanlari doktori, professor
M.Aminova - falsafa fanlari nomzodi, dotsent
M.Temirboyev - falsafa fanlari nomzodi
T.Fayzullayev - siyosat fanlari doktori, professor
A.Rasulov - tarix fanlari doktori, professor
R.Shamsiddonov - tarix fanlari doktori, professor
Q. Akbarov- tarix fanlari nomzodi
T.Haydarov - iqtisod fanlari doktori, professor
N.Babayeva - iqtisod fanlari nomzodi, dotsent
N.Erkaboyeva - pedagogika fanlari doktori, dotsent
S.Alimsaidova - pedagogika fanlari doktori, dotsent
Z.Azimova - pedagogika fanlari doktori, dotsent
V.Qodirov - pedagogika fanlari doktori, dotsent
A.Tolibjonov - pedagogika fanlari nomzodi, dotsent
J.Azamov - yuridika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
D.Soliyeva - psixologiya fanlari doktori, dotsent
O.Bektoshev - filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
M.Ergashev - filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
N.Aliboyeva - filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
G.Nazirova - pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
A.Abdurashitov - pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Kadirova Nigora Rashidovna, Filologiya fanlari nomzodi, dotsent

Fan tarmoqlari: Matematika, fizika, informatika, geografiya, psixologiya, ijtimoiy fanlar

SPORT MAKTABLARIDA YOSH SPORTCHI TEXNIKASINI ZAMONAVIY INNOVATSIYALAR YORDAMIDA TAKOMILLASHTIRISH

Ermatov Sardor Abdurahmon o'g'li

Annotatsiya: ushbu maqolada yosh sportchi texnikasining takomillashtirilishi uchun qanday innovatsiyalardan foydalanish kerakligi, bu innovatsiyalar yordamida qanday natijalarga erishish mumkinligi, va ularning yosh sportchilar uchun foydali bo'lishi haqida ma'lumot beriladi. Bu mavzu sportning kelajakdagi rivojlanishida muhim rol o'ynaydi va zamonaviy texnologiyalarning uning o'zlashtirishiga qanday oqibatlarni olib kelishini ta'minlaydi.

Kalit so'zlar: sport, innovatsiya, natija, yosh sportchi texnikasi, nosozlik, aqlli qurilma

Birinchi qadam sifatida, yosh sportchi texnikasini takomillashtirishda qanday innovatsiyalardan foydalanish mumkinligini ko'rib chiqamiz. Misol uchun, aqlli qurilmalar va nosozlikni aniqlash uchun sensorlar, yengil va quvvatli materiallar ishlatish, 3D-natijalarni yaratish, virtual va augment realitiyadan foydalanish, shuningdek, mashhur hisoblash modellari va ma'lumotlar analizining sport tayyorgarligini oshirishda qanday rolini o'rganish kerak. Keyinchalik, bu innovatsiyalarning yosh sportchilar uchun qanday foydali bo'lishi va ularni qanday o'zlashtirishlari mumkinligi haqida o'rganishingiz mumkin. Maqolaning oxirida, yosh sportchi texnikasini zamonaviy innovatsiyalar yordamida takomillashtirishning sportning o'zini rivojlantirishida qanday rolni o'ynaydi haqida xulosaga ega bo'lishingiz kerak. Bu maqola yosh sportchi texnikasining kelajakdagi rivojlanishini tushunishga yordam beradi va ilg'or ma'lumotlar bilan ta'minlaydi.

Yosh sportchi texnikasini zamonaviy innovatsiyalar yordamida takomillashtirishda o'quvchi va o'qituvchining tutgan o'rni juda muhimdir. O'quvchilar, yangi texnologiyalarni o'rganish orqali sportga oid konseptlarni, texnikani va o'zlarining yeteneklarini rivojlantirishlari mumkin. Bu innovatsiyalar orqali o'qituvchilar esa o'quvchilarga yangi texnologiyalardan foydalanishni o'rgatish orqali ularni o'zlashtirish va rivojlantirishda yordam berishi mumkin.

O'qituvchilar, innovatsiyalarni dars dasturiga integratsiya qilish, o'quvchilarni yangiliklar bilan ta'minlash, texnikalarni darsda amaliyotga o'tkazish va o'quvchilarning shaxsiy rivojlanishini ko'rsatish bo'yicha muhim vazifalardan birini o'zlashtirishi kerak. Bu, o'quvchilarning ma'lumotlarni amaliyotda ishlatish orqali o'zlashtirishlari va o'zlarini sport sohasida rivojlantirishlari uchun juda muhimdir.

Shuningdek, o'quvchilar va o'qituvchilar o'rtasidagi munosabatlarni rivojlantirish, qo'llab-quvvatlash va hamkorlikni oshirish, shuningdek, yangi texnologiyalardan foydalanish jarayonida o'quvchilarning o'z fikrlarini ifoda qilish va kreativliklarini

rivojlantirish ham muhimdir. Bular o'quvchi va o'qituvchilar orasidagi ko'p tomonlama ta'sirchanlikni ta'minlashga yordam beradi va yosh sportchi texnikasini zamonaviy innovatsiyalar yordamida takomillashtirishda muvaffaqiyatga erishish uchun juda muhimdir.

Sportchilar texnikasini zamonaviy usullar orqali takomillashtirish uchun bir necha misollar keltirib o'tishim mumkin, jumladan:

1. Sensorlar va Ma'lumotlar Analizi: Sensory qurilmalar yordamida o'quvchilar sport faoliyatlarini taqib qilish, ularning harakatlarini, tajribalarini va natijalarini o'rganish mumkin. Bu ma'lumotlar, o'quvchilar va o'qituvchilar uchun boshqa yo'nalishlarga ko'rsatmalar berish, shuningdek, texnikani boshqarish va jismoniy tayyorgarlikni takomillashtirish uchun yordamchi bo'ladi.

2. Virtual va Augment Realitiyani Qo'llash: Virtual va augment realitiya orqali o'quvchilar sport mashqlarini amaliyotda bajarish imkoniyatlarini oshirish mumkin. Bu texnikalar o'quvchilarga o'zlarini o'rtacha markaziy o'yin joyida yashash, tajribani sifatli va qiziqarli qilish imkonini beradi.

3. 3D-Natijalar va Prototiplash: 3D-natijalar va prototiplar yordamida o'quvchilar sportchi texnikasini ko'rib chiqish, uni tahlil qilish va modellashtirish imkoniyatlarini oshirish mumkin. Bu, texnikani o'quvchilarga o'zlarining tahlili uchun qo'llaniladi va ularni yangiliklarga qiziqtirish uchun motivatsiya ko'rsatadi.

4. Interaktiv Dasturlar va Taqdimotlar: Interaktiv dasturlar va taqdimotlar orqali o'quvchilar sportchi texnikasini o'rganish va uning qobiliyatlarini rivojlantirish mumkin. Bu usul o'quvchilarga interaktiv o'rganish imkoniyatlarini beradi va ularni ilg'or o'qitish jarayonida qiziqtiradi.

Bu misollarni o'quvchilarga sportchi texnikasini o'rganishda yaratish, natijalarni tahlil qilish va rivojlantirishda qo'llab-quvvatlash uchun foydalanish mumkin. Bu innovatsiyalardan foydalanish o'quvchilarning sport tajribalarini yaxshilash va rivojlantirish uchun juda foydali bo'ladi.

Sport maktablarida yosh sportchilarning zamonaviy innovatsiyalar bilan qo'llanilayotgan texnologiyasini takomillashtirish ularning o'quv va faoliyatini yanada rivojlantirishga xizmat qiladi. Bunga erishishning ba'zi usullari quyidagilardan iborat:

1. Kiyiladigan texnologiya: Fitnes izlovchilari, aqlli kiyimlar va yurak urishi monitorlari kabi uskunalar sportchilarning ishtiroki to'g'risida real vaqt rejimida ma'lumotlarni taqdim etishi mumkin, bu esa murabbiylarga o'quv dasturlarini moslashtirish va prognozni yanada samarali nazorat qilish imkonini beradi.

2. Virtual haqiqat (VR) Trening: VR texnologiyasi o'yin ssenariylarini simulyatsiya qilishi mumkin, bu esa sportchilarga boshqariladigan muhitda amaliyot o'tkazish va qaror qabul qilish imkonini beradi. Bu reaksiya vaqtini va qaror qabul qilish ko'nikmalarini yaxshilashi mumkin.

3. Biomexanik tahlil: Yuqori tezlikdagi kameralar va harakatni qo'lga kiritish texnologiyasi sportchilarning texnika va samaradorlikni oshirish sohalarini aniqlash harakatlarini tahlil qila oladi.

4. Data Analytics: Ma'lumotlar tahlili dasturiy ta'minotidan foydalanish murabbiylarga ishlash ko'rsatkichlarini kuzatishga, tendentsiyalarni aniqlashga va o'quv dasturlarini optimallashtirish bo'yicha ma'lumotlarga asoslangan qarorlarni qabul qilishga yordam beradi.

5. Oziqlanish va tiklanish texnologiyasi: Oziq-ovqatni kuzatish ilovalari, tiklash uskunalari (masalan, siqish asboblari yoki krioterapiya) va uyquni nazorat qilish vositalaridagi yangiliklar sportchilarga ularning tiklanishi va umumiy farovonligini oshirishga yordam beradi.

Ushbu zamonaviy yangiliklarni sport maktablariga birlashtirish orqali yosh sportchilar shaxsiylashtirilgan o'quv dasturlari, samaradorlik monitoringini kuchaytirish va umumiy rivojlanishni yaxshilashdan manfaatdor bo'lishlari mumkin.

Sport maktablarida yosh sportchilar texnologiyasini takomillashtirish uchun zamonaviy yangiliklardan qanday foydalanish mumkinligi haqida qo'shimcha tafsilotlarni keltirib o'taman:

1. Ilg'or ishlash kuzatish: Sensorlar uskunalar ichiga joylashtirilgan yoki sportchilarga biriktirilgan tezlik, tezashtirish va ta'sir kuchlari kabi turli ishlash ko'rsatkichlari haqida ma'lumot to'plash mumkin. Ushbu ma'lumotlarni prognozni nazorat qilish, jarohatlarning oldini olish va o'quv rejimlarini optimallashtirish uchun tahlil qilish mumkin.

2. Virtual murabbiylik platformalari: Onlayn platformalar va ilovalar sportchilarga shaxsiylashtirilgan murabbiylik, o'quv rejalari va ekspert trenerlarning fikr-mulohazalariga ega bo'lish imkoniyatini beradi. Bu, ayniqsa, chekka hududlardagi sportchilar yoki muntazam amaliyot mashg'ulotlaridan tashqarida qo'shimcha yo'l-yo'riq so'rayotganlar uchun foydali bo'lishi mumkin.

3. 3D Motion Analysis: Harakatni qo'lga kiritish texnologiyasidan foydalanib, murabbiylar sportchining harakatlarini uch o'lchamda tahlil qilib, biomexanik samarasizliklarni aniqlashlari va tuzatish choralari taklif qilishlari mumkin. Bu esa texnikaning yaxshilanishiga va jarohatlanish xavfining kamayishiga olib keladi.

4. Smart Equipment: O'q otish aniqligini izlaydigan aqlli basketbollardan tortib, o'tish texnikasi haqida fikr-mulohazalar beradigan ulangan futbol to'plarigacha aqlli jihozlar sportchilarga o'z mahoratini yaxshi sozlashga yordam beradigan real vaqt rejimida tushunchalar berishi mumkin.

5. Aqliy ishlash treningi: Virtual reallik simulyatorlari sportchilar uchun aqliy o'zgaruvchanlik va diqqatni qaratishni mashq qilish uchun yuqori bosimli muhit yaratish uchun ishlatilishi mumkin. Bundan tashqari, kognitiv o'quv ilovalari stress ostida qaror qabul qilish va reaksiya vaqtini yaxshilashi mumkin.

Yana qo'shimcha ma'lumotlar bilan o'zlashtirishni davom ettiraylik:

5. Biometrik Monitoring: Biometrik monitoring usullari, o'quvchilarning jismoniy holatini, tizimlarining ishlashini va tayyorgarlik darajasini nazorat qilishga yordam beradi. Misol uchun, qalb atishi tezligini, tana haroratini, tana ko'chishini va boshqa jismoniy parametrlarni monitoring qilish, o'quvchilarga barcha tashqi sharoitlarda sport qilishlarini optimallashtirish imkonini beradi.

6. Yengil va Quvvatli Materiallar: Yangi texnologiyalar yordamida yengil va quvvatli materiallar ishlatilishi, sportchi texnikasini yengillashtirish va uning ergonomiklik darajasini oshirishga yordam beradi. Bu texnologiyalar sport uskunalari va fursatlarini rivojlantirishda muhim rol o'ynaydi.

7. Blokchain va Smart Contracts: Blokchain va smart contracts, sportchilar, klublar va sponsorlar o'rtasidagi to'lovlar va shartnoma shartlari uchun amalga oshirilgan, ishonchli va adolatli platformalar yaratishga imkon beradi. Bu, sport tashkilotlari va sportchilar o'rtasidagi muomalalarni sodda va ishonchli qilish uchun qo'llaniladi.

8. Genetikani Tahlil Qilish: Genetikani tahlil qilish, sportchilar uchun maqsadga muvofiq tayyorgarlik rejimini tuzish va individual ravishda yaxshi natijalarga erishishga imkon beradi. Bu usul sportchilar uchun optimal tayyorgarlik rejimini tahlil qilishda yordam beradi va ularning potentsialini yaxshilashga yordam beradi.

Bu zamonaviy innovatsiyalar sportchi texnikasini rivojlantirishda yaxshi natijalarga erishish uchun muhimdir va o'quvchilarga sportni o'rganishda, tayyorgarlikni rivojlantirishda va jismoniy taraqqiyotlarini kuzatishda yordam beradi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. "Sport Texnologiyasi va Texnikasi" - Richard L. Libin
2. "Sportda Yenilikçilik ve Teknoloji" - Borja Garcia-Garcia, Erik P. H. Bakker
3. "Sportchi Texnikasini Rivojlantirishda Texnologiyalar" - John M. Russell, Sr.
4. "Sportda Zamonaviy Innovatsiyalar" - Michael Huber, Paul Heinz Koeppe
5. "Sportda Texnologiyalar va Innovatsiyalar" - Athanasios D. Dousis, Evangelos Tsolakidis
6. "Sport Texnologiyasi: Harakat, Texnologiya va Optimal Yechimlar" - Thomas Reilly, Jonathan Cabri, A. Lees
7. "Sporda Texnologiyalarning Eng So'nggi Ilmiy Rahbariyati" - Frans M. J. de Jong, F. Javier Rojo-González
8. "Sportda Zamonaviy Texnologiyalar: Rivojlanayotgan Texnologiyalar va Rahbarlik" - Adam V. Beatty, Robert E. Baker
9. "Sport va Texnologiyalar: Iqtisodiy, Ijtimoiy va Siyosiy Oqibatlar" - Sam Cameron, Edward Spence
10. "Sportda Zamonaviy Innovatsiyalar va Texnologiyalar: O'zbekiston misolidan o'rgangan va o'zgartirish yo'llari" - Mahmud Murtazaev, Abdumalik Amanov

**РАСПРОСТРАНЕННЫЕ ТИПЫ ЖЕНСКИХ ОБРАЗОВ В
РУССКОЙ И УЗБЕКСКОЙ ПРОЗЕ XIX-НАЧАЛА XX ВЕКА**

Калонова Наргиза Нуржоевна

самостоятельный исследователь , преподаватель русского языка

Денауского института предпринимательства и педагогики

УДК 373.016:811.161.1

Kalonovanargiza1974@gmail.com

Tel:+998906453474

Аннотация: в статье рассказывается о типах женских образов в русской и узбекской литературах XIX-начала XX века , о героинях стремящиеся к самореализации и свободе от общественных ограничений. А также рассказывается о том , как времена перемен привнесли новые идеи равноправия и эмансипации женщин. Рассказывается ,что многие произведения также содержат типичные идеализированные образы женских героинь, которые подчиняются социальным нормам и ожиданиям общества. А так же об образах отражающие сложность и многообразие женского опыта и социокультурные факторы, которые формировали представления о женщине.

Ключевые слова: типы женских образов, персонажи, общество, модернистское движение , самореализация и свобода, образы феминисток .

Annotatsiya: maqolada 19-asr va 20-asr boshlari rus va o'zbek adabiyotidagi ayol obrazlarining turlari, o'zini anglash va ijtimoiy cheklovlardan ozod bo'lishga intilayotgan qahramonlar haqida so'z boradi. Shuningdek, u o'zgarishlar davri ayollarning tengligi va ozodligi haqidagi yangi g'oyalarni qanday olib kelgani haqida gapiradi. Aytishlaricha, ko'plab asarlarda ijtimoiy me'yorlar va jamiyatning umidlariga bo'ysunuvchi ayol qahramonlarning tipik ideallashtirilgan obrazlari ham mavjud. Shuningdek, ayollar tajribasining murakkabligi va xilma-xilligini aks ettiruvchi tasvirlar va ayollar haqidagi g'oyalarni shakllantirgan ijtimoiy-madaniy omillar haqida.

Kalit so'zlar: ayol obrazlarining turlari, personajlar, jamiyat, modernistik harakat, o'zini o'zi anglash va erkinlik, feministlar obrazlari.

Abstract: the article talks about the types of female characters in Russian and Uzbek literature of the 19th and early 20th centuries, about heroines striving for self-realization and freedom from social restrictions. It also talks about how times of change brought new ideas of equality and emancipation of women. It is said that many works also contain typical idealized images of female heroines who obey social norms and expectations of society. And also about images reflecting the complexity and diversity of women's experience and sociocultural factors that shaped ideas about women.

Key words: types of female images, characters, society, modernist movement, self-realization and freedom, images of feminists.

Типы женских образов в русской и узбекской прозах XIX-начала XX века представляют собой уникальное и разнообразное явление, отражающее смену культурных и социальных ценностей в обществе. В этот период литература стала

платформой для изображения различных аспектов женского опыта - от традиционных идеалов до новых ролей и борьбы за свободу.

Одним из распространенных типов женских образов в русской и узбекской прозе XIX-начала XX века была образ женщины-матери и домохозяйки. В это время женщины были ожидаемыми заботливыми и преданными матерями, отдающими всю свою энергию на воспитание детей и поддержание семейного очага. Примеры таких образов можно найти в произведениях Льва Толстого, Николая Гоголя, Чингиза Айтматова и других авторов.

Еще одним типом женских образов были героини, стремящиеся к самореализации и свободе от общественных ограничений. Эти женщины были неудовлетворены традиционными ролями, которые им навязывали, и стремились к образованию, профессиональному росту и независимости. Примеры таких героинь можно увидеть в работах Ивана Тургенева, Антона Чехова, Замины Насриддиновой и др.

Также значительное место в русской и узбекской прозе XIX-начала XX века занимали образы женщин-крестьянок и рабочих. Эти героини были представителями низших социальных слоев и сталкивались с трудностями и угнетением. Они отражали жестокую и несправедливую реальность своего времени и выражали надежду на лучшую будущую жизнь. Примеры таких образов можно найти в произведениях Максима Горького, Сары Садриевой, Туркистана Боркина и других авторов.

Однако стоит отметить, что эти типы женских образов не являются статичными и однозначными. В русской и узбекской прозе XIX-начала XX века часто встречаются героини, воплощающие несколько типов одновременно или претерпевающие эволюцию в ходе сюжета. Это позволяет авторам более глубоко и многогранно исследовать женский опыт и вызывает интерес читателей к развитию персонажей.

Исследование типов женских образов в русской и узбекской прозах XIX-начала XX века позволяет нам лучше понять эволюцию женской роли в обществе и культурные влияния того времени. Эти образы отражают сложность и многообразие женского опыта и помогают нам более глубоко осознать исторический контекст и социокультурные факторы, которые формировали представления о женщине.

Тема типов женских образов в русской и узбекской прозах XIX-начала XX века остается актуальной и интересной для исследователей литературы. Она позволяет нам лучше понять эволюцию общества и рассмотреть важные вопросы гендерных отношений, равноправия и социальных изменений.

Времена перемен в XIX-начале XX века привнесли новые идеи равноправия и эмансипации женщин. Это нашло свое отражение в литературе, где появляются образы героинь, стремящихся к самореализации и независимости. Эти женщины активно участвуют в общественной и политической жизни, борются за свои права и выступают против социальных ограничений. Примеры таких образов можно найти в произведениях Александры Колонтай, Вера Фигнер, Валентины Лисицы и других авторов.

Образы феминисток, которых можно найти в русской и узбекской прозе того времени, были представлены как сильные, интеллектуальные и

амбициозные женщины, готовые бороться за свои права и равные возможности. Они выступали против стереотипов и предрассудков, их идеи и борьба вдохновляли многих.

Однако следует отметить, что не все образы женщин в русской и узбекской прозе XIX-начала XX века были такими яркими и эмансипированными. Многие произведения также содержат типичные идеализированные образы женских героинь, которые подчиняются социальным нормам и ожиданиям общества. Эти героини могут быть изображены как верные и покорные жены или безусловно преданные матери. Это указывает на сложность и противоречивость восприятия женских ролей и множественность типов, которые присутствовали в литературе того времени.

Список литературы:

1. Давлатова, Ш. Х. (2023). Инновационные технологии преподавания русского языка в группах с узбекским языком обучения. *Journal of Universal Science Research*, 1(5), 832-836.
2. Колядич, Т. М. Русская проза XXI века в критике: рефлексия, оценки, методика описания / Т. М. Колядич, Ф. С. Капица. — М., 2010. — 430 с.
3. Каримова, Д. Э. (2023). Лексические средства временных отношений в русском и узбекском языках(на примере пословиц и поговорок). *Journal of Universal Science Research*, 1(5), 820-825.
4. Лейдерман, Н. Л. Современная русская литература: 1950–90-е годы / Н. Л. Л
5. Новгородцев П. И. Лекции по истории философии права. - Москва, издание "Высшая школа", 1914 г.
6. Создание женских образов в русской и узбекской литературе . К.Н.Калонова *Central Asian Journal of Education and Innovation*, 89-92
7. Колядич, Т. М. Русская проза XXI века в критике: рефлексия, оценки, методика описания / Т. М. Колядич, Ф. С. Капица. — М., 2010. — 430 с.
8. Female images and their artistic interpretation in the works of uzbek and russian writers. N Kalonova, A Tursoatov. *International Bulletin of Applied Science and Technology* 3 (8), 90-93
9. Female images in the works of Askad Mukhtar" Roots" and Vyacheslav Shugaev" Russian Venus" KN Nurzhovna *Czech Journal of Multidisciplinary Innovations* 11, 39-41

DAVLAT QARZLARINI BOSHQARISHNING DAVLAT MOLIYASI BARQARORLIGIGA TA'SIRI

Choriyeva Zebiniso Abdukarimovna

Toshkent Kimyo xalqaro universiteti mustaqil tadqiqotchisi

Annotatsiya. Ushbu ilmiy maqolada iqtisodiyotni modernizatsiyalash va isloh etishning hozirgi bosqichida davlat qarzlarini boshqarish tizimi alohida o'rin egallaydi. Davlat moliyasi barqarorligining muhim omili – davlat qarzlarini samarali boshqarish yo'llari hisoblanadi, davlat qarzlarini boshqarish mamlakat moliya tizimining tarkibiy qismidir mamlakatda yaratilayotgan yalpi ichki mahsulot birlamchi taqsimlangandan keyingi taqsimlanish jarayonini muvofiqlashtiruvchi asosiy soha bo'lib, takror ishlab chiqilab chiqarishni uzviy davomchisi hisoblanadi.

Kalit so'zlar: davlat moliyasi, davlat ichki qarzi, mamlakat moliya tizimi, davlat tashqi qarzi, davlat byudjeti, moliya tizimi, davlat qarz majburiyati, suveren kredit.

Abstract. In this scientific article, the state debt management system occupies a special place at the current stage of economic modernization and reform. An important factor of the stability of public finances is the effective management of public debts, the management of public debts is a component of the country's financial system, it is the main area coordinating the distribution process after the primary distribution of the gross domestic product created in the country, and it is an integral continuation of reproduction.

Key words: state finance, state internal debt, state financial system, state external debt, state budget, financial system, state debt obligation, sovereign credit.

Kirish

Xalqaro mezonlarga ko'ra, hozirda O'zbekiston Respublikasining davlat qarzi "mo'tadil" darajada bo'lsada, O'zbekistonning suveren kredit reytinglari barqarorligini hamda davlat qarzining xavfsiz darajada bo'lishini kafolatli ta'minlash mexanizmlarini yaratish bugungi kun talabi bo'lmoqda. Bunda, davlat qarzining yillik limitlarini belgilash, davlat qarzi hisobidan moliyalashtiriladigan loyihalarni tanlab olishda ustuvor yo'nalishlarni belgilash, ularning amalga oshirilishini tizimli monitoring qilish va loyihalar natijalarini baholashning shaffof va samarali mexanizmlarini joriy etish ustuvor vazifa hisoblanadi.

Xalqaro andozalar asosida davlat qarzini boshqarish tizimini takomillashtirish, davlat qarzini makroiqtisodiy barqarorlik uchun xavfsiz darajada saqlab turish hamda jalb qilinayotgan qarzlardan samarali foydalanish mexanizmlarini ishlab chiqishni ta'minlash bugungi kunning asosiy vazifalaridan biridir.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "2022 - 2026 yillarga mo'ljallangan yangi O'zbekistonning Taraqqiyot strategiyasi to'g'risida"gi 60-sonlifarmonining 21-maqсадining amalga oshirish mexanizmiga muvofiq:

"...Xalqaro moliya institutlari bilan birgalikda kelgusi 5 yil uchun bir nechta ssenariyli makroiqtisodiy prognoz (makromodel)ni ishlab chiqish. Bunda:

–yalpi ichki mahsulotni 100 mlrd AQSh dollariga yetkazish va aholi daromadlarining yuqori o'sish sur'atlarini ta'minlash;

–tarkibiy islohotlarni amalga oshirishda iqtisodiyotga ta'sirini baholash; iqtisodiy o'sish uchun zarur bo'lgan energiya manbalari bilan ta'minlash; tashqi bozorlardagi o'zgarishlarni prognozlashtirish va iqtisodiy o'sishga tashqi omillar ta'sirini yumshatish;

–hududlar va tarmoqlarning iqtisodiy o'sishdagi hissasini aniqlash orqali "o'sish nuqtalari"ni belgilash;

–barqaror iqtisodiy o'sishni ta'minlashda tavsiyalar va asosiy makroiqtisodiy yo'nalishlar bo'yicha aniq choralar ishlab chiqish"¹ kabi vazifalar belgilangan.

Tadqiqotda iqtisodchilarni hamisha qiziqtirib kelgan tashqi qarz va ichki qarz, ularning o'zaro aloqadorligi muammolari ko'rib o'tiladi, ayniqsa, Davlat tashqi qarzi mufassalroq yoritilgan. Buning sababi shuki, rivojlanayotgan mamlakatimizda tashqi qarz davlat qarzining salmoqli qismini tashkil etmoqda, qolgan mamlakatlarda esa tashqi qarz ichki moliya bozorining rivojlanishi darajasiga qarab o'zgarib boradi. Tadqiqotda ko'pgina mamlakatlarning tajribalariga tayangan holda, umuman, davlat qarzi haqida keng ma'lumotlar berilgan. Yuqorida bayon etilgan jihatlar maqolaning asosiy yo'nalishlarini belgilashda muhim omil bo'lib xizmat qildi.

Mavzuga oid adabiyotlar sharhi

Davlat qarzlariga oid iqtisodiy qarashlarning ilk tizimlashtirilishini Merkantalistik ta'limot va fiziokratlarga borib taqalishini ko'rishimiz mumkin.

Adam Smitning qarz masalasiga salbiy munosabati ham antimerkantistik filosofiyaga va davlat hamda xususiy xarajatlar samaradorligini qiyosiy baholashga asoslanadi. Adam Smitning davlat boyliklarni yaratuvchi va shaxslar erkinligi kafolati sifatida samarasiz faoliyat olib boradi, deb hisoblagan. Davlat sanoat va savdodan jamg'armalarni olib qo'yadi, bu esa mansabdorlarga "aysh-ishratli hayot"ni yaratib beradi. Milliy daromad investitsiyalardan iste'molga o'tkaziladi. Agar xalq boyligini isrof qiluvchi davlatning byudjet defitsitini sanoatchilar va savdogarlardan oladigan qarzi hisobiga qoplashga yo'l qo'yiladigan bo'lsa, kapitali kam bo'lgan jamoat daromadlardan mahrum bo'ladi, chunki bu mablag'lar unumli investitsiyalardan chiqib ketadi. Davlat uquvsiz menejer. Davlat xususiy qarz oluvchilardan farq qilgan holda "kapitalning biron-bir maxsus qismini to'g'ri boshqarishdan manfaatdor emas"

¹ O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "2022 — 2026-yillarga mo'ljallangan yangi O'zbekistonning Taraqqiyot strategiyasi to'g'risida"gi 60-sonli farmoni

Shu sababli davlatga qarz bermaslik lozim. Qarzga salbiy munosabatda bo'lgan Adam Smit muvozanatlangan byudjet talabini ilgari suradi. A.Smitning fikrga ko'ra, qarz keltiradigan asosiy jafo – o'zi paydo bo'layotgan davrda kapitalni parchalashdir, ya'ni davlat tomonidan milliy ishlab chiqarishdan olib qo'yiladigan resurslarning boy berilishidir. A.Smitning davlat qimmatli qog'ozlari xaridorlari xarid paytida hech narsa yo'qotmaydilar degan fikri ham g'oyat e'tiborga molik.

“Ular pulni hukumatga qarzga berib, savdo va ishlab chiqarish bilan shug'ullanish qobiliyatlarini bir on bo'lsa ham yo'qotmaydilar, aksincha o'z mashg'ulotlarini kuchaytiradilar. Savdogar yoki kreditor hukumatga pulni qarzga berib, puldan pul chiqaradi va bu bilan o'z savdo kapitalini kamaytirmaydi, balki ko'paytiradi”². Bu fikrlar ixtiyoriy ayirboshlashning o'zaro manfaatli ekanligini e'tirof etish bilan birga qarz yuki tevaragidagi keyingi munoazaralarni baholashda g'oyat muhim.

David Rikardo umuman olganda A.Smitning qarzga bo'lgan salbiy munosabatiga qo'shiladi va qarzni “eng fojeali ofatlardan biri” deb ataydi. Ammo, “mamlakatni aslo milliy qarz bo'yicha foizlar to'lovi xarob qilmaydi va bu to'lovni bekor qilish mamlakatga yangilik keltirmaydi. Faqat daromadlarni jamg'arib va xarajatlardan tiyilibgina milliy kapitalni ko'paytirish mumkin. Qarzni yo'qotish bilan daromadlar ko'payib qolmaydi va xarajatlar qisqarib qolmaydi”³. Rikarda foiz chiqimlari ichki transfertlar bo'lgani sababli kelajak avlodga yuk bo'lmaydi degan merkantilistcha g'oyaga qo'shiladi.

Tomas Robert Maltus bunday qarashlarga qo'shilmaydi. U klassik iqtisodiyotning taklif ta'sirida o'z-o'zidan sozlanishiga ishonmaydi va asosiy asari bo'lgan “Nufus qonuni to'g'risida tajribalar” (1798)da undan bir asr keyin yashagan Jon Meynard Keyns kabi talab taqchilligidan cho'chidi. U qarz orqali mablag' bilan ta'minlashni talabni oshirish usullaridan biri deb qaraydi. Foizlar hisobiga yashaydiganlar, deb yozadi u “taqsimot va talabga katta hissa qo'shadilar... Ular ishlab chiqarishga zarur rag'bat beradigan samarali iste'molni ta'minlaydilar”⁴. Maltus qarzining yaratuvchilik rolini alohida ta'kidlaydi.

Rosdiana Sijabat Indoneziya iqtisodiyotiga davlat qarzlarning ta'sirini o'rgangan. Tahlilda 1998-2018 yillardagi statistik ma'lumotlar asosida VECM modelini qurgan. Tahlil natijalariga ko'ra Indoneziya davlatining tashqi qarzlari iqtisodiy o'sishga salbiy ta'sir qilgan bo'lsa, davlatning ichki qarzlari aksincha ijobiy ta'sir qilgan. Shuningdek, aholining tashqi qarzlari ham iqtisodiy o'sishga salbiy ta'siri ko'rilgan⁵.

² Smith Adam. An Inquiry into the Nature and Causes of the Wealth of Nations, 1776, Book Five, Charter I, <http://www.smith/weulbk05>

³ Ricardo, David. On the Principles of Political Economy and Taxation. John Murray. 1821. Library of Economics and Liberty, p. 246.

⁴ Malthus, Tomas Robert. An Essay on the Principle of Population John Murray. 1826. Library of Economics and Liberty, http://www.econlib.org/libray/Malthus/malPlong_1

⁵ Sijabat, R. (2020). Disentangling the Association between Government Debt and Economic Growth: A Granger Causality Approach from Indonesia. Jurnal Studi Pemerintahan, 11(1), 1-23.

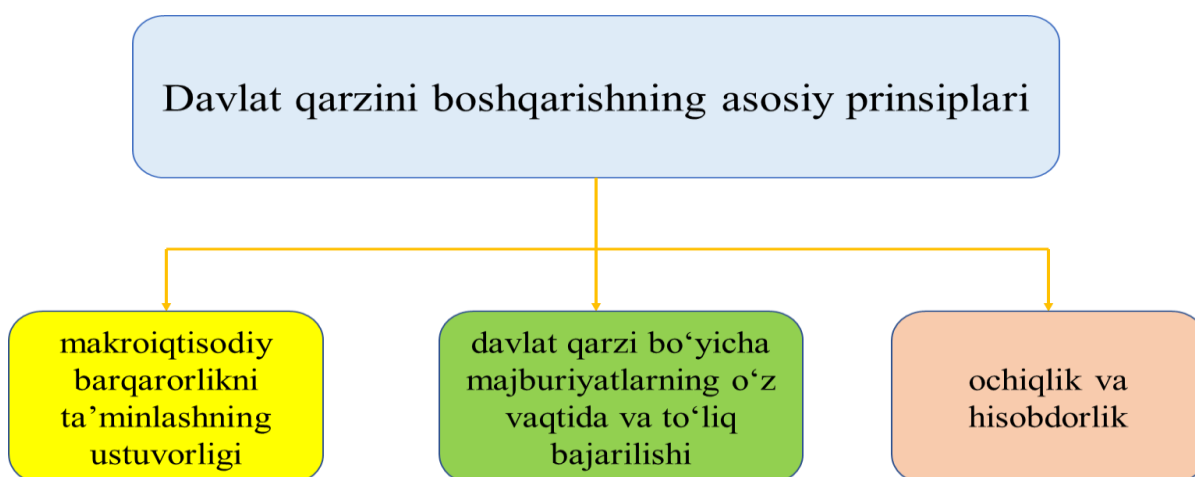
P. Zondi va Z. Robinson Janubiy Afrika davlati misolida 1994-2019 yillar statistik ma'lumotlari asosida avtoregressiv taqsimlangan kechikish modeli (autoregressive distributed lag model) yordamida davlat tashqi qarzining iqtisodiy o'sishga ta'sirini baholagan. Tahlil natijalariga ko'ra davlat tashqi qarzlarining iqtisodiy o'sishga ta'siri qisqa muddatda ijobiy bo'lgan. Ammo uzoq muddatda davlat tashqi qarzlarining iqtisodiy o'sishga ta'siri salbiy bo'lgan⁶. Yuqoridagi olimlarning fikrlari va tahlillaridan ko'rishimiz mumkinki, davlat qarzining iqtisodiy o'sishga ta'siri birinchidan, uning hajmiga bog'liq bo'lsa, ikkinchidan uning manbasiga bog'liqdir.

Tadqiqot metodologiyasi

Ilmiy tadqiqotni amalga oshirishda induksiya, deduksiya, sintez, qiyosiy tahlil kabi usullardan foydalanilgan. Davlat qarzlarini boshqarishning davlat moliyasi barqarorligiga ta'siri etuvchi omillarni baholashda ekonometrik modellardan foydalanilgan. Empirik tahlillar, davlat qarzini diversifikatsiyalash hamda valyuta xatarlarini kamaytirish maqsadida statistik ma'lumotlaridan foydalanilgan.

Tahlil va natijalar muhokamasi

Har bir mamlakatda davlat byudjetini boshqarishda davlat tashqi qarzi hamda uni boshqarish masalasi muhim sanaladi.



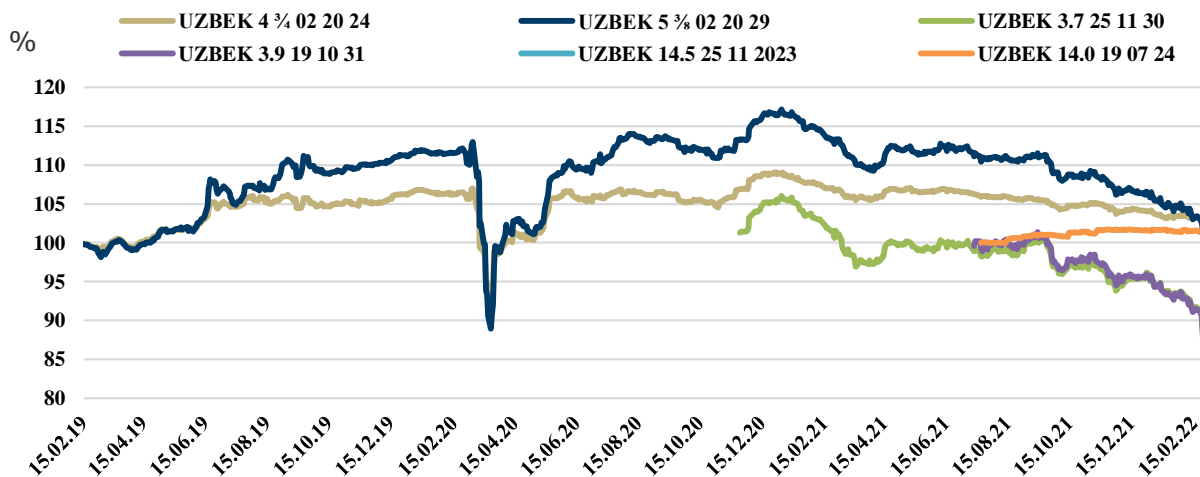
Davlat qarzini boshqarishning asosiy prinsiplari⁷

Davlat qarzini boshqarishning asosiy prinsiplari davlat qarzini boshqarish jarayonining barcha bosqichlarida qo'llanilsagina ijobiy natijalar berishi mumkinligini ham esdan chiqarmasligimiz lozim. Yana bir muhim masalardan biri shuki, davlat qarzini samarali boshqarish turli davlatlarda turli vakolatli organlarga beriladi. O'zbekiston Respublikasida Iqtisodiyot va moliya vazirligi davlat qarzini boshqarish sohasida yagona vakolatli organdir.

⁶ Zondi, P., & Robinson, Z. (2021). The relationship between government debt and economic growth in South Africa with specific reference to Eskom. *EuroEconomica*, 40(2).

⁷ O'rganishlar natijasida muallif tomonidan tayyorlandi.

Suveren obligatsiyalar, agar ular xalqaro bozorda chiqarilgan va xorijiy investorlar tomonidan sotib olingan bo‘lsa, davlat tashqi qarzining bir qismi hisoblanadi. Suveren obligatsiyalar - bu davlat hukumati tomonidan byudjetni, infratuzilma loyihalarini, ijtimoiy dasturlarni va hokazolarni moliyalashtirish kabi turli maqsadlar uchun moliyalashtirishni jalb qilish uchun chiqarilgan qarz qimmatli qog‘ozlari.



O‘zbekiston Respublikasi suveren obligatsiyalarining nominal qiymatiga nisbatan narxlari⁸

O‘zbekiston Respublikasi tomonidan suveren xalqaro obligatsiyalarini, ayniqsa milliy valyutadagi suveren xalqaro obligatsiyalarini xalqaro moliya bozorlarida joylashtirilishi mamlakat uchun strategik ahamiyatga ega.

Yuqoridagi ma’lumotlardan ko‘rinib turibdiki, O‘zbekiston Respublikasining suveren xalqaro obligatsiyalari jahon moliya bozorlarida katta qiziqish bilan kutib olingan va narxlari ham nominaliga nisbatan yuqoriroq bo‘lganligini kuzatishimiz mumkin. Biroq, koronavirus pandemiyasi va global inqiroz sharoitida eng xavfsiz hisoblangan aktivlar narxida ham jiddiy qulashlar sodir bo‘ldi, shu jumladan koronavirus tarqalishi eng yuqoriga chiqqan paytda, iqtisodiy faollik ongli ravishda pasaygan paytda suveren yevrobondlarimiz narxi ham keskin qulaganini ko‘rishimiz mumkin.

Demak, O‘zbekiston Respublikasining suveren xalqaro obligatsiyalarining, ayniqsa, milliy valyutadagi suveren xalqaro obligatsiyalarning xalqaro moliya bozoriga joylashtirilishi bir necha maqsadlarga erishishga xizmat qiladi:

- mamlakatimiz iqtisodiy salohiyatini xalqaro investorlarga namoyon eta olish hamda xorijiy investorlar uchun respublikamizga investitsiya kiritishda yuzaga kelishi mumkin bo‘lgan suveren riskini to‘g‘ri baholash imkoniyatini yaratish;
- suveren xalqaro obligatsiyalarning ikkilamchi bozordagi katirovkasi barqaror iqtisodiy yuritish barometri vazifasini yaratish;

⁸ “Bloomberg” terminali ma’lumotlari asosida tayyorlandi.

- respublikaning tijorat banklari va tashkilotlari uchun “benchmark” bo‘lish, hamda ularning yirik investitsion loyihalarni moliyalashtirilishiga va tadbirkorlikni rivojlantirilishiga imkon yaratish;

- tashqi moliyalashtirish manbalarini diversifikatsiya qilish;

- suveren xalqaro obligatsiyalarning ikkilamchi bozordagi katirovkasi barqaror iqtisodiy siyosat yuritish barometri vazifasi yaratish.

Ko‘rib turganimizdek, davlat korxonalarini va banklari tomonidan xalqaro me‘yorlar va talablar asosida o‘z moliyaviy hisobotlarining shaffofligini ta‘minlash, “Fitch”, “S&P” va “Moody’s” xalqaro reyting agentliklari bilan hamkorlikni yo‘lga qo‘ygan holda xalqaro kredit reytingini olinishi natijasida 2019-2021-yillarda “O‘zsanoatqurilishbank” ATB, “Milliy bank” AJ, “Ipotekabank” ATIB, “UzAutoMotors” AJ va “O‘zNeftgaz” AJ tomonidan umumiy hajmi qariyb 2 mlrd. AQSH dollarlik mablag‘lar xalqaro obligatsiyalar chiqarish orqali jahon bozorida jalb qilindi. Xorijiy tajribadan ko‘rinib turibdiki, qarzlarni maqroiqtisodiy darajada xavfsiz darajada saqlab turish muhim ahamiyat kasb etadi.

Davlat korxonalarini va banklari tomonidan moliya bozorlarda joylashtirilgan korporativ xalqaro obligatsiyalar to‘g‘risida ma‘lumot⁹

№	Emitent	Miqdori	Muddati	Kupon foizi	Joylashtirish sanasi
1	“Uzsanoatqurilishbank” ATB	300 mln. AQSH doll.	5 yil	5,75%	02.12.2019
2	“Milliy bank” AJ	300 mln. AQSH doll.	5 yil	4,85%	14.10.2020
3	“Ipoteka bank” ATIB	300 mln. AQSH doll.	5 yil	5,50%	19.11.2020
		785 mlrd. so‘m (~75 mln. AQSH doll)	3 yil	16,00%	16.04.2021
4	“UzAuto Motors” AJ	300 mln. AQSH doll.	5 yil	4,85%	04.05.2021
5	“UzNeftgaz” AJ	700 mln. AQSH doll.	7 yil	4,75%	16.11.2021

Shu o‘rinda alohida ta‘kidlash joizki, mamlakatimizda yetarli darajada fiskal zaxiralar mavjudligi va makroiqtisodiy barqarorlik ta‘minlanayotgan bir vaqtda suveren xalqaro obligatsiyalarini chiqarishda qo‘shimcha mablag‘larga ehtiyoj yoki byudjet defitsitini qoplash emas, balki quyidagi strategik maqsadlar belgilangan:

- mamlakatimizning iqtisodiy salohiyatini xalqaro investorlarga batafsil namoyish etish;

- O‘zbekiston Respublikasi uchun bozorda “benchmark” yaratib, investitsiya loyihalarini mustaqil ravishda moliyalashtirishga o‘tkazish.

⁹ O‘zbekiston Respublikasi Moliya vazirligi rasmiy sayti ma‘lumotlari asosida tayyorlandi//manba:www.mf.uz

Shu o‘rinda mamlakatda davlat tashqi qarzini boshqarish hamda baholash muhim masalalardan biri hisoblanib, bir necha ko‘rsatkichlardan foydalanishimiz maqsadga muvofiqdir.

Davlat qarzi hajmini baholash ko‘rsatkichlari majmui

Ta‘minlanganlik manbasi	Ichki qarz	Tashqi qarz
So‘ndirish	Yalpi ichki mahsulot	
	Monetizatsiya darajasi	Oltin-valyuta zahiralarari
Xizmat ko‘rsatish		Eksport (tovar, xizmat)
	Byudjet daromadlari	
	Yalpi ichki mahsulot	

Shu bilan birgalikda, T.Chekushina davlat qarzlarini boshqarish va baholashda beshta ko‘rsatkichni keltirib, ulardan turli darajada foydalanishni tavsiya etadi. Jumaladan, YaIM, davlat byudjeti daromadlari, eksport hajmi, davlatning oltin valyuta zaxiralari va monetizatsiya koeffitsienti kabi ko‘rsatkichlarni ta‘kidlab o‘tadi¹⁰.

Ushbu olim tomonidan shartli ravishda chegara sifatida tashqi qarzning xavfli ulushi YaIMda 50 foiz, qarzga xizmat ko‘rsatish va so‘ndirish, foiz to‘lovlari bo‘yicha ulush mos ravishda eksportga nisbatan 30 foiz, 20 foizdan oshmasligi tavsiya etilgan.

O‘zbekiston sharoitida monetizatsiya koeffitsienti va oltin-valyuta zaxiralarning to‘liq statistikasini topishning imkoni bo‘lmaganligi sababli tavsiya etilgan uchta makroiqtisodiy ko‘rsatkich bo‘yicha tahlillarni amalga oshirishga harakat qildik.

O‘zbekiston davlat tashqi qarzining makroiqtisodiy ko‘rsatkichlardagi ulushi, foizda¹¹

Ko‘rsatkich nomi	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023*
Asosiy qoldiq bo‘yicha							
YaIMdagi ulushi	20,1	20,6	27,2	35,2	34,1	32,3	31,6*
Eksportdagi ulushi	75,2	88,5	118	66,9	70,3	73,9	-
Davlat daromadidagi ulushi	125	105	134	55,5	63,1	68,1	96,8*
Asosiy qarzni to‘lash bo‘yicha							
YaIMdagi ulushi	0,9	0,8	0,6	0,8	0,9	1	-
Eksportdagi ulushi	3,4	3,3	2,6	3,02	3,9	4,2	-
Davlat daromadidagi ulushi	5,6	3,9	3,0	3,6	4,4	4,6	-
Foizlarni to‘lash bo‘yicha							

¹⁰ Чекушина Т.В. Методология и оценка состояния государственных долгов// Вестник Руди. Сер. Инженерные исследования, 2006. -N°1 (12). - с. -148-158. Онлайн источник:

<https://cyberleninka.ru/article/n/metodologiya-1-otsenka-sostoyaniya-gosudarstvennyh-dolgov/viewer>

¹¹ jadval ma‘lumotlari Jahon banki, O‘zbekiston Respublikasi statistika qo‘mitasi(YaIM), O‘zbekiston Respublikasi “Ochiq byudjet” portali, Markaziy banki (valyuta kursi, to‘lov balansi) va Moliya vazirligi (davlat byudjeti) ma‘lumotlaridan foydalanib, muallif tomonidan hisoblandi.

YaIMdagi ulushi	0,3	0,3	0,09	0,5	0,4	0,5	-
Eksportdagi ulushi	1,1	1,2	0,4	2	1,9	2	-
Davlat daromadidagi ulushi	1,9	1,5	0,4	2,5	2,2	2,2	-

Yuqoridagi jadvalda keltirilgan nisbatlar davlat qarzining makroiqtisodiy ko'rsatkichlardagi ulushini anglatadi. Tadqiqotimiz davomida quyidagi xulosalarni oldik:

- davlat tashqi qarzining asosiy qoldiqlarining eksportdagi ulushi ham barqaror ekanligini kuzatishimiz mumkin;

- tashqi qarz YaIMga nisbatan barqaror degan xulosaga kelishimizga asos bor, jumladan, so'nggi yetti yildagi (2017-2023-yillar) ko'rsatkichlarida tashqi qarz ko'rsatkichlari YaIM ga nisbatan xavfsiz chegaradan oshmagan;

- davlat qarzini qaytarishda byudjet daromadlariga nisbatan ulush 2017-yil keskin ko'tarilishi aks ettirgan. Keying yillarda esa byudjet daromadlari oshishi natijasida ushbu qiymat tushgan;

- davlat tashqi qarzi foizlarini to'lashda eksportning o'rni muhimligi ma'lum, ushbu ulush 2 foiz atrofida bo'lmoqda;

- umuman olganda, 2017-yildan to bugungi kunga qadar davlat tashqi ning barcha ko'rsatkichlari nisbati ortgan. Bu esa davlat tashqi qarzidan so'nggi yillarda keng foydalanilayotganidan dalolat beradi.

O'zbekiston Respublikasining suveren xalqaro obligatsiyalarining, ayniqsa, milliy valyutadagi suveren xalqaro obligatsiyalarning xalqaro moliya bozoriga joylashtirilishi bir necha maqsadlarga erishishga xizmat qiladi:

- mamlakatimiz iqtisodiy salohiyatini xalqaro investorlarga namoyon eta olish hamda xorijiy investorlar uchun respublikamizga investitsiya kiritishda yuzaga kelishi mumkin bo'lgan suveren riskini to'g'ri baholash imkoniyatini yaratish;

- respublikaning tijorat banklari va tashkilotlari uchun "benchmark" bo'lish, hamda ularning yirik investitsion loyihalarni moliyalashtirilishiga va tadbirkorlikni rivojlantirilishiga imkon yaratish;

- tashqi moliyalashtirish manbalarini diversifikatsiya qilish;

- suveren xalqaro obligatsiyalarning ikkilamchi bozordagi katirovkasi barqaror iqtisodiy siyosat yuritish barometri vazifasi yaratish.

Shu o'rinda mamlakatda davlat tashqi qarzini boshqarish hamda baholash muhim masalalardan biri hisoblanib, bir necha makroiqtisodiy ko'rsatkichlardan foydalanishimiz maqsadga muvofiq bo'lib, bugungi kunda ular mamlakat iqtisodiyoti uchun xavfsiz chegarada degan xulosaga kelishimiz mumkin.

Xulosa va takliflar

Bugungi kunda O'zbekiston Respublikasida davlat tashqi qarzi umuman davlat qarzi holati turli xalqaro reyting agentliklari tomonidan barqaror holatda ekanligi

baholanib kelinayotgan bo'lsa-da, uning dinamik ko'rsatkichlari yildan yilga o'sib borayotgani hisobga olinib, mamlakat iqtisodiyoti uchun xavfsiz chegaradan (mamlakat yalpi ichki mahsulotiga nisbatan 60 foiz) o'tib ketmasligini ta'minlash muhim masalalardan hisoblanadi. Ammo, davlat tashqi qarzini qaytarish bilan bog'liq istiqboldagi murakkabliklarni bir necha holatlar bilan bog'lashimiz mumkin bo'ladi:

- so'nggi yillarda mamlakatimizda YaIMga nisbatan davlat daromadlari (soliq yuki) pasayish tendensiyasiga ega bo'lmoqda;
- tashqi qarzda davlatning ulushi yuqori darajada bo'lib kelayotgani;
- savdo balansi salbiy qoldig'i bilan tashqi qarz oshishi parallel ravishda yuzaga kelmoqda.

Olib borilgan tadqiqotimiz natijasida quyidagi xulosalarni shakllantirishga muvaffaq bo'ldik:

Davlat tashqi qarzini boshqarish tizimining oqilona olib borilishi natijasida qarzning moliyaviy yukini teng taqsimlashga yoki iqtisodiy adolatga erishish mumkin;

Davlat tashqi qarzining mamlakat iqtisodiyotiga ma'lum davlat dasturi va ijtimoiy vazifalarni bajarish uchun jalb etilishi joriy iste'molni ta'minlashi hamda kelajakda iqtisodiy o'sishga sharoit yaratib berishi mumkin. shu sababli ham davlat tashqi qarzini jalb etish mamlakat iqtisodiyoti uchun to'liq xavf deb qarash zamonaviy iqtisodiyotning bir bo'laki bo'la olmaydi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. O'zbekiston Respublikasining "Qimmatli qog'ozlar bozori to'g'risida"gi O'RQ387-son yangi tahrirdagi qonuni.
2. "O'zbekiston Respublikasining Markaziy bank to'g'risida" O'RQ-582-son yangi tahrirdagi qonuni.
3. Pegkas P. (2018). The effect of government debt and other determinants on economic growth: The Greek experience. *Economies*, 6(1), 10.
4. Ataniyazov J.X. Xalqaro moliya munosabatlari. Darslik.– T.: "Iqtisod-moliya", 2020-y. 612-b.
5. Jumaniyazov, I. T., & Islomov, A. (2023). O'RTA MUDDATLI DAVR UCHUN FISKAL STRATEGIYANI TAKOMILLASHTIRISH ISTIQBOLLARI. *PEDAGOGS jurnali*, 35(4), 121-127.
6. Shernayev A.A., Komolov O.S.. Davlat qarzlarini boshqarish. Darslik. – T.: "Iqtisod-moliya" 2019-y. 308-b.
7. Malikov T.S., Vahobov D.R. Moliya. O'quv qo'llanma. T.: "Iqtisod-moliya", 2012-y. 660-b.
8. Jumaniyazov, I., & Vohidova, R. (2023). Davlat byudjeti mablag'laridan foydalanishda moliyaviy nazoratni kuchaytirish yo'llari. *Science and Education*, 4(6), 881–887. Retrieved from <https://openscience.uz/index.php/sciedu/article/view/6100>
9. Alekseyevna K.L., Sergeevich B.A. Iqtisodiyot, moliya-kredit munosabatlarining rivojlanishining hozirgi zamon muammolari. Darslik. - NIU"BelGU", 2021-y. 130-b.
10. Jumaniyazov, I., & To'laganova, F. (2023). Aksiyadorlik jamiyatlarining korporativ moliya strategiyasini rivojlantirishda xorij tajribasi. *Science and Education*, 4(6), 836–847. Retrieved from <https://openscience.uz/index.php/sciedu/article/view/6095>

11. Sijabat, R. (2020). Disentangling the Association between Government Debt and Economic Growth: A Granger Causality Approach from Indonesia. *Jurnal Studi Pemerintahan*, 11(1), 1-23.
12. Jumaniyazov, I. T. (2019). The impact of Uzbekistan Reconstruction and development fund's expenditure on GDP growth. *Science, research, development*, 16.
13. Zondi, P., & Robinson, Z. (2021). The relationship between government debt and economic growth in South Africa with specific reference to Eskom. *EuroEconomica*, 40(2).
14. Jumaniyazov, I., & Qayumova, M. (2023). Fuqarolik ishtirokidagi "Tashabbusli byudjet" turlari va uni O'zbekistonda qo'llash dolzarbligi. *Science and Education*, 4(6), 853–859. Retrieved from <https://openscience.uz/index.php/sciedu/article/view/6101>
15. Жуманиязов, И. Т., & Садыкова, Н. О. (2023). Ўзбекистонда ва жахонда суверен фондлар инвестицион фаолияти. *Science and Education*, 4(6), 915–920. Retrieved from <https://openscience.uz/index.php/sciedu/article/view/6106>
16. I.T.Jumaniyazov, & I.A.Mingboyev (2023). Gender budgeting and prospects for its implementation in Uzbekistan. *Science and Education*, 4 (5), 1518-1523.
17. Jia, X., Cui, Y., Patro, R., Venkatachalam, S., Kanday, R. & Turayevich, J. (2023). Application of fractional-order nonlinear equations in coordinated control of multi-agent systems. *Nonlinear Engineering*, 12(1), 20220335. <https://doi.org/10.1515/nleng-2022-0335>
18. Abdullaev Aybek Nazarbaevich, Jumaniyazov Inomjon To'raevich, Sabirov Mirza Qilichbayevich, & Gulomov Ibrokhim Rustam ugli. (2024). Development Of China's Sovereign Wealth Funds. *Wire Insights: Journal of Innovation Insights*, 2(1), 1–8. Retrieved from <https://academiaone.org/index.php/7/article/view/479>
19. Sovereign wealth funds of the Republic of Uzbekistan in the post-pandemic period. (2023). *Pedagogical Cluster-Journal of Pedagogical Developments*, 1(2), 355-372. <https://euroasianjournals.org/index.php/pc/article/view/73>
20. Mirza Qilichbayevich Sabirov, Ibrokhim Rustam ugli Gulomov, Inomjon To'raevich Jumaniyazov, & Aybek Nazarbaevich Abdullaev. (2023). Relevance and Application of Compulsory Health Insurance in Republic of Uzbekistan. *Journal of Intellectual Property and Human Rights*, 2(11), 71–76. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/jiphr/article/view/1477>
21. Aybek Nazarbaevich Abdullaev, Shavkat Bayramovich Babaev, Mirza Qilichbayevich Sabirov, & Inomjon To'raevich Jumaniyazov. (2024). TAX RELATIONS IN BUSINESS ENTITIES PROVIDING NON-STATE EDUCATIONAL SERVICES. *American Journal of Interdisciplinary Research and Development*, 25, 123–134. Retrieved from <http://www.ajird.journalspark.org/index.php/ajird/article/view/969>
22. Aybek Nazarbaevich Abdullaev, Inomjon To'raevich Jumaniyazov, Shavkat Bayramovich Babaev, & Mirza Qilichbayevich Sabirov. (2024). PROSPECTS OF ORGANIZING RENTAL OPERATIONS IN NON-GOVERNMENT EDUCATIONAL ORGANIZATIONS ON THE BASIS OF INTERNATIONAL STANDARDS OF FINANCIAL REPORTING. *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal*, 12(2), 104–114. Retrieved from <https://internationaljournals.co.in/index.php/giirj/article/view/5204>

TASHISH JARAYONLARINI MATEMATIK MODELLASHTIRISHDA TRANSPORT MASALASI POTENSIAL USULINING AHAMIYATI

Umirzaqov Davlatjon Dolimjon o'g'li

assistent, Toshkent davlat transport universiteti

davlatjonumirzaqov549@gmail.com

Rozimova Gulbahar Sharafatdin qizi

talaba, Toshkent davlat transport universiteti

gulbaharrozumova2@gmail.com

Annotatsiya: Ushbu maqolada Transport masalasining yuk tashishdagi o'rni, uning transportda qulaylik yaratuvchi to'rtta usuli, xususiyatlari, tashish jarayoni bilan bog'liq murakkab shakllantirilgan obyektlar (tizimlar, jarayonlar, hodisalar)ni matematik modellashtirish va tashish jarayonlari tushunchasi haqida batafsil ma'lumotlar berilgan. Murakkab obyektlarni boshqarishda amaliy masalalarni modellashtirishning matematik usullaridan foydalanib qarorlar qabul qilish usullari keltirilgan.

Kalit so'zlar: Transport xarajati, Fogel usuli, optimallik sharti, potensial nuqta, bazis o'zgaruvchilar.

Kirish

Temir yo'lni boshqarishda asosan ko'p variantli yechimga ega bo'lgan masalalarning eng yaxshi, maqsadga muvofiq yechimini topishga to'g'ri keladi. Bu jarayon boshqaruv apparatidagi ma'sul hodimlarning ko'p vaqtini oladi va ko'p hollarda qo'yilgan arziyas xatolik qo'shimcha katta iqtisodiy sarf-xarajatga olib keladi. Shu jihatdan ham temir yo'lda tezkor qaror qabul qilish jarayonlarida mavjud matematik modellar va usullar yuqori samara beradi. Matematik dasturlash chiziqli dasturlash, chiziqli bo'lmagan dasturlash deb ataluvchi qismlarni o'z ichiga oladi. Birinchi bo'lib temir yo'l transportida matematik modellar va usullarni qo'llash, chiziqli dasturlashtirish hamda chiziqli modellar yordamida amalga oshiriladi.

Turli xil yuklarni tashishda transport vositalarining o'ziga xos xususiyatlarini va boshqa shartlarga ko'ra, qaralayotgan masalalarni optimal darajada yechish uchun hozirgi vaqtda chiziqli dasturlashtirishni transport masalasi modelidan foydalaniladi. Haqiqatdan ham, ma'lum yuklarni ishlab chiqarish punktlaridan, iste'mol qiluvchi punktlarga tashish rejasini shunday aniqlash kerak bo'ladiki, bunda transport xarajatlarini eng kam sarf qilgan holda iste'molchilar talabini to'la qondirish mumkin bo'lsin [1].

Transport masalasi – bu chiziqli dasturlashni umumiy masalasining alohida holatidir. Umumiy masalaga nisbatan, ushbu masalani yechishning o'ziga xos usullari bir muncha sodda. Ushbu masala ilk marotaba transportda tashishni ratsional

rejalashtirish masalasini yechish uchun shakllanganligi va qo‘yilganligi sababli bunday nomlangan. Masalaning nomlanishi shartli bo‘lib, uning yordamida ishlab chiqarishning boshqa tarmoqlaridagi turli masalalarni yechish mumkin. Transport masalasini yechish usullarini temir yo‘l, avtomobil va boshqa transportda turli yuklarni tashishni rejalashtirish uchun keng qo‘llaniladi. Bu holat iqtisodiy samaradorligi va soddaligi bilan izohlanadi. Odatda, transport masalasining algoritmi asosida tuzilgan tashish rejasi, matematik usullarini qo‘llamagan holda tuzilgan rejaga nisbatan 12-18 % iqtisodlidir. Ushbu tarzda, chiziqli dasturlashning transport masalasi – bu bir xil turdagi yuklarni ishlab chiqarish joyidan (jo‘natish stantsiyasidan) iste‘mol joyiga (qabul qiluvchi stantsiyaga) tashishning iqtisodiy rejasi haqidagi masaladir. Transport masalasining yechimini ya‘ni optimal rejasini topish uchun dastlab biror reja topiladi. Bunday rejani topish usullaridan biri “Shimoliy-G‘arbiy burchak” usulidir. Transport masalasining matematik modeli quyidagicha ifodalanadi [2,3].

$$F = \sum_{i=1}^m \sum_{j=1}^n c_{ij}x_{ij} \rightarrow \min \tag{1}$$

1-jadval

Transport masalasining ko‘rinish

Omborlar	Mahsulotlar	Do‘konlar			
		V ₁	V ₂	...	V _n
A ₁	a ₁	c ₁₁ X ₁₁	c ₁₂ X ₁₂	...	c _{1n} X _{1n}
A ₂	a ₂	c ₂₁ X ₂₁	c ₂₂ X ₂₂	...	c _{2n} X _{2n}
...
A _m	a ₃	c _{m1} X _{m1}	c _{m2} X _{m2}	...	c _{mn} X _{mn}
Ehtiyojlar		b ₁	b ₂	...	b _n

Maqsad A_i va B_j lar (i =1, m; j =1, n) kesishuvidagi kataklardagi mahsulot miqdorini aniqlashdan iborat. Kataklarni to‘ldirishni jadvalning shimoliy-g‘arbiy burchagidan, ya‘ni A_i va B_j kesishgan katakdan boshlaymiz. Bu katakka mos keluvchi mahsulot (yuk) miqdori a₁ ga teng bo‘lib, talab esa b₁ miqdordan iborat. Bu katakka a₁ va b₁ dan qaysi biri kichik bo‘lsa, shuni joylashtiramiz, ya‘ni x₁₁ = min{a₁ ;b₁}. Agar a₁ < b₁ bo‘lsa, demak, katakka a₁ , agar b₁ < a₁ bo‘lsa esa katakka b₁ ni yozamiz. Ravshanki, a₁ < b₁ bo‘lgan holda, 1- satrdagi boshqa barcha kataklarga 0 miqdoridagi yuk mos keladi, chunki, mavjud yukning barchasi b₁ iste‘molchiga yuborildi. Agar b₁ < a₁ bo‘lsa, 1- ustundagi barcha kataklarga 0 miqdor mos keladi, chunki mavjud talab 1-katakdayoq to‘la qondirildi. Shunday qilib, birinchi qadamda 1- satr yoki 1- ustun kataklarining barchasi to‘ldiriladi. Ikkinchi qadam sifatida 2-katakni to‘ldirishga o‘tamiz. Ravshanki, agar a₁ < b₁ bo‘lsa, bu katak A₂ va B₁ kesishgan katak bo‘ladi. Agar b₁ < a₁ bo‘lsa, bu katak A₁ va B₂ kesishgan katak bo‘ladi. Bu katakni ham avvalgi

katak singari to‘ldiramiz. Biroq, bu katakni to‘ldirishda 1-katakka tushirilgan yukni inobatga olamiz, ya’ni, agar $a_1 < b_1$ bo‘lsa, 1-ustundagi 2- katakka $x_{21} = \min\{a_2 ; b_1 - a_1\}$ ni joylashtiramiz. Agar $b_1 < a_1$ bo‘lsa, 1- yo‘ldagi 2- katakka $x_{12} = \min\{a_1 - b_1 ; b_2\}$ ni joylashtiramiz va bu jarayon barcha katak to‘lguncha davom ettiriladi.

Masala quyidagicha; X yukni A shahardan B shaharga yetkazib berish mashrutini tuzish yuklatilgan bunda bir nechta stansiyalardan yukni olishga va hu yo‘nalishdagi bir nechta stansiyaga yetkazib berishga tayyor bo‘lgan eng qisqa va eng arzon variantini ko‘rish talaba qilinadi.

Dastlab masalasini **Shimoliy - G‘arbiy burchak usuli** yordamida ko‘raylik.

2-jadval

Shimoliy - G‘arbiy burchak usuli

ga dan	B ₁ =1090	B ₂ =900	B ₃ =150 t	B ₄ =670 t	B ₅ =1555
A ₁ =1605	3	1	10	4	3
A ₂ =390	4	9	7	3	15
A ₃ =200	24	8	12	2	4
A ₄ =520	15	1	9	16	1
A ₅ =720	230	13	150	4	10
A ₆ =860	860	4	8	14	2

Transport masalasining shimoli-g‘arbiy usulidagi umumiy transport xarajati 2-jadval natijasini (1) ifodaga binoan hisoblasak quyidagicha natija kelib chiqadi.

$$F=900 \cdot 1+80 \cdot 4+625 \cdot 3+390 \cdot 3+2 \cdot 200+520 \cdot 1+230 \cdot 1+150 \cdot 6+410 \cdot 10+860 \cdot 2=10415$$

2. Eng kam xarajatlar(minimallar) usuli Shimoliy-G‘arbiy usul bilan tayanch rejani topish jarayonida tashish xarajatlari C_{ij} ya’ni tashish xarajatlarni e‘tiborga olmadik. Shu sababdan topilgan reja optimal rejadan ancha uzoq bo‘lishi mumkin. Bu esa optimal rejani topishni qiyinlashtiradi. Agar tayanch rejani qurish jarayonida C_{ij} larni hisobga olsak, optimal rejaga ancha yaqin bo‘lgan rejaga ega bo‘lamiz. Shu maqsadda X_{ij} larni topishni eng kichik C_{ij} joylashgan katakdan boshlaymiz. U holda, agar $a_i < b_j$ bo‘lsa, $x_{ij} = a_i$ bo‘ladi, agar $a_i > b_j$ bo‘lsa, $x_{ij} = b_j$ bo‘ladi. Shu katakka mos bo‘lgan ustun yoki satrning boshqa kataklariga 0 lar yoziladi. So‘ngra, navbatdagi kichik c_{ij} ga o‘tamiz. Bu holda ham a_i, b_j larning miqdori o‘zgarganligini e‘tiborga olamiz. Barcha kataklarni shu usulda to‘ldirsak, hosil bo‘lgan nuqta tayanch reja bo‘ladi. Masalasini Eng kam xarajat usuli yordamida ko‘raylik

Eng kam xarajat usuli

ga dan	B ₁ =1090	B ₂ =900	B ₃ =150	B ₄ =670	B ₅ =1555
A ₁ =1605	3	900	10	4	705
A ₂ =390	4	9	7	390	15
A ₃ =200	24	8	12	200	4
A ₄ =520	15	1	9	16	520
A ₅ =790	560	13	150	80	10
A ₆ =860	530	4	8	14	330

Transport masalasining minimallar usulidagi umumiy transport xarajati 3-jadvalga asosan quyidagiga teng:

$$F=900 \cdot 1 + 705 \cdot 3 + 390 \cdot 3 + 200 \cdot 2 + 520 \cdot 1 + 560 \cdot 1 + 150 \cdot 6 + 80 \cdot 4 + 530 \cdot 2 + 330 \cdot 2 = 9005$$

3. Ikki tamonlama afzallik usuli. Transport masalasining ikki tamonlama afzallik usulining mohiyati shundan iboratki, transport jadvalidagi mahsulotlarni jo'natuvchi punkt ya'ni qatordagi hamda yuklarni qabul qiluvchi transport jadvalining ustunidagi transport xarajatlariga belgilar qo'yish orqali amalga oshiriladi. Belgilar ustun hamda qator bo'yicha eng kichik transport xarajatiga qo'yiladi. Usulning keyingi qismida transport jadvalining ustun va qatorlarida hosil bo'lgan belgilardan yuklarni tarqatishdan boshlaymiz. Birinchi navbatda jadvaldagi ikkita belgi hosil bo'lgan katakdan (ikkita belgi hosil bo'lgan katak bir nechta bo'lsa transport xarajatining o'sish tartibda yuklar tarqatiladi) ular tugagandan keyin esa shu tartibda bitta belgi tushgan kataklarga yuklarni tarqatamiz va oxir-oqibat transport jadvalida belgilar tugagandan keyin belgisiz kataklardan eng kichik transport xarajati o'sish tartibda yuklar manziliga tarqatiladi[4]. Masalasini Ikki tamonlama afzallik usuli yordamida ko'raylik.

Ikki tamonlama afzallik usuli

ga dan	B ₁ =1090	B ₂ =900	B ₃ =150	B ₄ =670	B ₅ =1555
A ₁ =1605	*705	**900	10	4	3
A ₂ =390	*	9	**	**390	15
A ₃ =200				**200	*

	24	8	12	2	4
A ₄ =520	15	**	9	16	**520
A ₅ =790	**385	13	*150	*80	175
A ₆ =860	2	4	8	14	**860

Transport masalasining Ikki tamonlana afzallik usulidagi umumiy transport xarajati 4-jadvalga ko‘ra quyidagiga teng:

$$F=705 \cdot 3+900 \cdot 1+390 \cdot 3+200 \cdot 2+520 \cdot 1+385 \cdot 1+150 \cdot 6+80 \cdot 4+170 \cdot 10+860 \cdot 2=10130$$

4. Transport masalasining Fogel usuli. Fogel usulining mohiyati shundan iboratki, bu usulda transport jadvalining ustun va qator bo‘yicha eng kichik 2 ta transport xarajatini farqini mos ravishda ustun va qatorlarga yoziladi. Keyingi qadamda hosil bo‘lgan transport xarajatlari farqidan eng kattasini tanlab shu qator yoki ustundan eng kichik transport xarajatidan yuklarni taqsimlash boshlanadi. Bu jarayon barcha yuklarni jo‘nash punktidan qabul qilish punktiga to‘liq taqsimlashgacha davom etadi. Masalasini Ikki tamonlana afzallik usuli yordamida ko‘raylik.

5-jadval

Fogel usuli

ga dan	B ₁ =1090	B ₂ =900	B ₂ =150	B ₃ =670	B ₅ =1555	
A ₁ =1605	3	900 1	10	80 4	625 3	2 2 1 1 1 1 1 X
A ₂ =390	4	9	7	390 3	15	1 1 1 1 4 X
A ₄ =200	24	8	12	200 2	4	2 2 2 2 2 2 2 X
A ₄ =520	15	1	9	16	520 1	8 X
A ₅ =790	230 1	13	150 6	4	410 10	3 3 3 3 2 2 3 X
A ₆ =860	860 2	4	8	14	2	2 2 6 X
	1 1 1 2 X	3 3 X	1 1 1 1 1 3 X	1 1 1 1 1 2 2 X	1 1 1 1 1 1 1 X	

5-jadvalga asosan transport masalasining Fogel usulidagi umumiy transport xarajati quyidagiga teng;

$$F=900 \cdot 1+80 \cdot 4+625 \cdot 3+390 \cdot 3+200 \cdot 2+520 \cdot 1+230 \cdot 1+150 \cdot 6+410 \cdot 10+860 \cdot 2=12135$$

Potensiallar usuli yordami bilan boshlang'ich tayanch plandan boshlab, optimal yechimga yaqinroq bo'lgan yangi tayanch planlarga o'tib borib, chekli sondagi iteratsiyadan so'ng masalaning optimal yechimi topiladi. Har bir iteratsiyada topilgan tayanch plan optimal plan ekanini tekshirish uchun har bir ishlab chiqaruvchi (A_i) va iste'mol qiluvchi (B_j) punktga uning potentsiali deb ataluvchi miqdor u_i va v_j mos deyiladi. Bu potentsiallar shunday tanlanadiki, bunda o'zaro bog'langan A_i va B_j punktlarga mos keluvchi potentsiallar yig'indisi c_{ij} ga teng bo'lishi kerak [5].

Potensiallar usulining algoritmi quyidagicha:

1. To'ldirilgan kataklar soni $m+n-1$ ta teng bo'lishi kerak (m -omborlar, n -do'konlar soni. Agar $m+n-1$ soni talab etilayotgan sondan kam bo'lsa to'ldirilmagan ixtiyoriy katakka 0 qiymatini berib natijaga erishamiz). To'ldirilgan kataklar uchun $U_i + V_j = C_{ij}$ shart qanoatlantirilishi kerak.

2. To'ldirilmagan kataklar uchun $U_i + V_j \leq C_{ij}$ shart qanoatlantirilishi kerak.

Har bir A_i yetkazuvchiga muvofiq ravishda u soni belgilanadi va A_i -chi yetkazuvchining potentsiali deyiladi; har bir B_j iste'molchiga v soni belgilanadi va B_j -chi iste'molchining potentsiali deyiladi. Har bir to'ldirilgan katak, ya'ni har bir bazis o'zgaruvchi uchun (3) ifodaga nisbat tuziladi;

$$u_i + v_j = c_{ij} \quad (2)$$

Natijada bazisli o'zgaruvchilar soniga teng bo'lgan tenglamali sistemaga ega bo'lamiz. Ushbu sistemadan $u_i=0$ deb faraz qilgan holda, u_i va v_j noma'lum potentsiallarni aniqlaymiz. Har bir to'ldirilmagan katak uchun, ya'ni har bir nobazisli o'zgaruvchi uchun bilvosita tariflar quyidagi (3) ifoda orqali aniqlanadi:

$$U_i + V_j \leq C_{ij} \quad (3)$$

So'ngra olingan reja optimallik mezonlari bo'yicha optimalligi tekshiriladi. Agar har bir to'ldirilmagan katak uchun sharti bajarilsa, u holda boshlang'ich reja optimal hisoblanadi. Agar biror bir holatda potentsiallar sharti bajarilmasa, u holda shartiga javob beradigan katagiga tashishni ko'chirish yo'li bilan yangi rejaga o'tish zarurdir. Agar bunday kataklardan bir nechta bo'lsa, u holda istalgan katak tanlanadi. Masalaning chegaralanishiga rioya etish maqsadida tashishlarni to'g'ri ko'chishi uchun, davriylik tuziladi, ya'ni tanlangan katak o'z-o'zi bilan birlashuvchi va to'ldirilgan kataklardan o'tuvchi yopiq turdagi ko'p burchak. Davriylik quyidagicha tuziladi: bitta to'ldirilgan katakka ega bo'lgan qator va ustunlar hayolan o'chiriladi, bunda yetkazib berishsiz tanlangan katak to'ldirilgan bo'ladi, qolgan barcha kataklar davriylikni tashkil etgan holda, uning burchagida joylashadi[6,7].

Ular sinliq chiziq bilan tutashadi, to'ldirilmagan katakdan boshlab davriylikning har bir katagiga "+" va "-" ishorasi yoziladi. Manfiy ishorali kataklarda D deb belgilanuvchi yetkazilishning minimal qiymati tanlanadi. "+" ishoraga ega bo'lgan

cho‘qqiga D yetkazilish qo‘shiladi, “-“ ishorali cho‘qqilardan esa yetkazilishlar D qiymatga kamayadi. Bunda qator va ustun bo‘yicha yetkazilishlarning yig‘indilari o‘zgarmaydi. Natijada davriylik tuzilgan katak band bo‘ladi, avvalgi band kataklarda esa yetkazilish nolga teng bo‘lib, ushbu katakni bo‘sh deb e‘lon qilish zarur. To‘ldirilgan kataklarning umumiy miqdori o‘zgarmaydi, binobarin tashishning yangi rejasi buzilmagan deb hisoblanadi. Qayta hisoblar natijasida avvalgi band bir nechta kataklardagi yetkazilishlar nol qiymatga ega bo‘lsa, u holda faqat bitta katak bo‘sh deb e‘lon qilinadi. Qolgan kataklar shartli ravishda nol yetkazilishlar bilan band deb e‘lon qilinadi. Qayta hisoblashlardan so‘ng davriylikka kiritilgan o‘zgaruvchilarning qiymatlari o‘zgarishsiz yangi jadvalga kiritiladi. Hosil bo‘lgan rejani dastlabki reja sifatida qarab, barcha tadbirlarni takrorlaymiz va yangi rejani ham optimallikka tekshiramiz. Agar optimallik sharti bajarilmasa, bu jarayonni yana takrorlaymiz. Natijada, chekli sondagi qadamdan (interatsiyadan) so‘ng optimal yechim topiladi[8,9,10]. Masalasi Potensiallar usuli yordamida ko‘raylik.

6-jadval

Potensiallar usuli

ga dan	B ₁ =1090	B ₂ =900	B ₃ =150	B ₄ =670	B ₅ =1555
A ₁ =1605	3	900 1	10	80 4	625 3
A ₂ =390	4	9	7	390 3	15
A ₃ =200	24	8	12	200 2	4
A ₄ =520	5	1	9	16	520 1
A ₅ =790	790 1	13	6	4	10
A ₆ =860	300 2	4	150 7	14	410 2

To‘ldirilgan kataklar soni bo‘yicha $n+m-1=5+6-1=10$

$$F=900 \cdot 1+80 \cdot 4+625 \cdot 3+390 \cdot 3+2 \cdot 200+520 \cdot 1+790 \cdot 1+300 \cdot 2+150 \cdot 8+410 \cdot 2=8295$$

Ko‘rinib turibdiki, bu yerda hech qanday xatolik chiqmadi, eng kam xarajat, ya‘ni A shahardan B shaharga shakarni yetkazib berish 6-jadvalga ko‘ra 8295 sumni tashkil qilar ekan.

Taqsimlangan kataklar bo'yicha

$$\begin{aligned}
 U_1 &= 0 \\
 U_1 + V_2 &= 1 \quad V_2 = 1 \\
 U_1 + V_4 &= 4 \quad V_4 = 4 \\
 U_1 + V_5 &= 3 \quad V_5 = 3 \\
 U_2 + V_4 &= 3 \quad U_2 = -1 \\
 U_3 + V_4 &= 2 \quad U_3 = -2 \\
 U_4 + V_5 &= 1 \quad U_4 = -2 \\
 U_6 + V_5 &= 2 \quad U_6 = -1 \\
 U_6 + V_3 &= 7 \quad V_3 = 8 \\
 U_6 + V_1 &= 2 \quad V_1 = 3 \\
 U_5 + V_1 &= 1 \quad U_5 = -2
 \end{aligned}$$

Taqsimlanmagan katak bo'yicha

$$\begin{aligned}
 U_1 + V_1 &\leq 3 \quad 0 + 3 \leq 3 \\
 U_1 + V_3 &\leq 10 \quad 0 + 8 \leq 10 \\
 U_2 + V_1 &\leq 4 \quad -1 + 3 \leq 4 \\
 U_2 + V_2 &\leq 9 \quad -1 + 1 \leq 9 \\
 U_2 + V_3 &\leq 7 \quad -1 + 8 \leq 7 \\
 U_2 + V_5 &\leq 15 \quad -1 + (-2) \leq 15 \\
 U_3 + V_1 &\leq 24 \quad -2 + 2 \leq 24 \\
 U_3 + V_2 &\leq 8 \quad -2 + 1 \leq 8 \\
 U_3 + V_3 &\leq 12 \quad -2 + 8 \leq 12 \\
 U_3 + V_5 &\leq 4 \quad -2 + 3 \leq 4 \\
 U_4 + V_1 &\leq 5 \quad -2 + 3 \leq 5 \\
 U_4 + V_2 &\leq 1 \quad -2 + 1 \leq 1 \\
 U_4 + V_3 &\leq 9 \quad -2 + (-2) \leq 9 \\
 U_4 + V_4 &\leq 16 \quad -2 + 4 \leq 16 \\
 U_5 + V_2 &\leq 13 \quad -2 + 1 \leq 13 \\
 U_5 + V_3 &\leq 6 \quad -2 + 8 \leq 6 \\
 U_5 + V_4 &\leq 4 \quad -2 + 4 \leq 4 \\
 U_5 + V_5 &\leq 10 \quad -2 + 3 \leq 10 \\
 U_6 + V_2 &\leq 4 \quad -1 + 1 \leq 4 \\
 U_6 + V_4 &\leq 14 \quad -1 + 4 \leq 14
 \end{aligned}$$

FIKR VA MULOHAZALAR

Temir yo‘l transportida tashish jarayonlarini matematik modelini tuzish va optimal usulini topish, vaqtni tejash, ayniqsa xavfsiz va tez yetkazib berishni ta’minlash temir yo‘l transporti uchun asosiy maqsadlarning biridir. Bunday sharoitlarda biz vaqtni, masofani inobatga olgan holda, bir necha masalalrni tuzib uni yechishimizga va o‘zimizga qulay usullarni tanlab olishimizga to‘g‘ri keladi. Keling transport masalasining turlari bo‘yicha yukni A shahardan B shaharga yetkazib berishdagi natijalarini baholasak.

Transport masalasining usullari bo'yicha umumiy natijalar

- Shimoliy-g‘arbiy usulidagi xarajat –10415 sh.b
- Eng kam xarajat usulidagi xarajat –9005 sh.b
- Ikki tomonlama avzallik usulidagi xarajat –10130 sh.b
- Fogel usulidagi xarajat –12135 sh.b
- Potensial usulidagi xarajat –8295 sh.b

Yuqorida ko‘rib chiqqan har bir transport masalasi biz uchun qulay va optimal hisoblanadi. Har bir temir yo‘l hodimi uchun yukni qanday tarzda olib borishdagi

minimal summa transport masalasining potensial usuli orqali yetkazib berish qulaydir.

XULOSA

Har bitta transport hodimlariga qulaylik yaratish uchun eng kam xarajat va optimal tarzda yetkazib berishda transport masalasi qo‘l keladi. Ta’kidlab o‘tish joizki, transport masalasining to‘rtta usuli mavjud. Biz eng qulay va eng kam xarajat chiqarish uchun har bittasini ko‘rib chiqishimiz kerak bo‘ladi, natijada ko‘p vaqt sarflashimizga to‘g‘ri kelib qoladi, lekin biz har bittasini ko‘rib chiqmasdan potensial usulini o‘zi bilan ishlasak bu vaqtimizni tejashga va eng optimal, ya’ni qulay yechim chiqaririshga yordam beradi. Transport masalasining potentsiallar usulini avzal tomoni shundaki, agar bizda o‘ta darajada katta summa chiqadigan bo‘lsa, transport jadvalida xatolik borligini ko‘rsatadi, agar summa kichik bo‘ladigan bo‘ladigan bo‘lsa, masala jadvalida xatolik kuzatilmaydi.

Transport masalasining potentsiallar usuli yuqoridagi natijalarga ko‘ra eng qulay va optimal usulligi ma’lum bo‘ldi. Bundan ko‘rinib turibdiki, potensial usuli bizning vaqtimizni tejashga yordam beradi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Q. Safaeva “Matematik dasturlash” Darslik Iqtisod-moliya, 303 bet, 2007 y.
2. X.M. Shodimetov, N.A. Asqarov, B.N. Abduqayumov “Iqtisodiy matematik usullar va modellar” O‘quv qo‘llanma, ToshTYMI, 100 bet, 2010 y.
3. В.М. Акулиничев, В.А. Кудряцев, А.Н. Корешков “Математические методы в эксплуатации железных дорог” Учебное пособие Москва Транспорт 1981, с 223.
4. Е.С. Вентцель “Исследование операций задачи, принципы, методология” – М.: Наука 1988, с 208.
5. Р.Б. Карасева “Экономика математические методы и модели в социально экономических исследованиях” Учебное пособие Омск СиБАДИ 2012, 107 с.
6. С.В. Звонарев “Основы математического моделирование” Учебное пособие, Екатеринбург 2019, 112 с.
7. Q. Safayeva, N. Beknazarova “Operatsiyalarni tekshirishning matematik usullari” O‘quv qo‘llanma – T.: O‘qituvchi, 1990, 176 bet.
8. A. Yusupova “Matematik modellashtirish” O‘quv qo‘llanma – T.: Yangi asr avlod 2001, 144 bet.
9. O.Q. Xatamov, Sh.E. Esanov “Iqtisodiy masalalarni yechishda TORA dasturidan foydalanish” O‘quv qo‘llanma Termiz 2017 yil.
10. О.С. Турдиматов, З.Г Мухамедова. Вагонлардан самарали фойдаланишнинг ҳуқуқий асослари. (Монография) Нашриёт “ЎзР Фанлар Академияси Асосий кутубхонаси” Тошкент, 2017, 200 бет

MINERAL SUVLARNING XARAKTERISTIKASI VA XUSUSIYATLARI

Sultonova Oydina Ibroyimovna

126-21 VT guruh talabasi, Buxoro muhandislik-texnologiya instituti

Annotatsiya: Tabiiy manbalarning shifobaxsh mineral suvlari asosan yer ostidan tortib olinadigan suvlardir. Ular quyidagi xususiyatlari bilan chuchuk suvlardan farq qiladi:

-tarkibida ancha ko'p erigan mineral tuzlar bo'ladi, ya'ni ular ancha minerallashgan;

-turli noyob metallar, radioaktiv moddalar va biogen komponentlarning ion shaklidagi nihoyatda aktiv mikroelementlar bo'ladi;

-gazlar, asosan, karbonat angidrid, vodorod sul'fid va hokazolar bilan ancha to'yingan;

-ko'p tabiiy manbalar suvining harorati ancha yuqori bo'ladi.

Kalit so'zlar: Mineral suvlar tuzlar natriy, kal'siy, magniy, temir, xlor, sul'fat, gidrokarbonat tuzlari va erkin karbonat kislota

Kirish: Mineral suvlar tarkibidagi tuzlar miqdori ichimlik suvi uchun 0,5-15 g/l, ichilmaydigan suvlar uchun 50 g/l gacha. Ba'zi o'ziga xos mineral ichimlik suvi, masalan, Batalinsk va Lisogorsk ichimlik suvining minerallashuvi 25 g/l gacha bo'lishiga ruxsat etiladi. Issiq mineral suvlar kam minerallashgan, tarkibida 0,5 g/l dan kam tuzlar bo'ladi. Umumiy minerallashuvi 50 g/l dan yuqori bo'lgan mineral suvlar rassol tipiga kiradi va loy (balchiq) bilan davolashda hamda sanoatda ishlatiladi. [1].

Mineral suvlardagi tuzlar tarkibiga eng muhim bo'lgan natriy, kal'siy, magniy, temir, xlor, sul'fat, gidrokarbonat tuzlari va erkin karbonat kislota kiradi. Bu elementlar suvda turlicha miqdorda va turli nisbatda uchraydi.

Mineral suvlarda mikroelementlar juda kam miqdorda bo'ladi, lekin nihoyatda aktiv bo'lib, suvning shifobaxsh xossalarini namoyon etadi. Brom, yod, kobal't, litiy, margimush, ftor va shunga o'xshashlar ana shunday mikroelementlardir.

Mineral suvlar tarkibida mikroelementlarning suvning tipini ifodalovchi eng kam miqdori quyidagicha (1 l/g):

karbonat kislota (erkin).....	0,750
temir.....	0,010
margimush.....	0,001
brom.....	0,025
yod.....	0,010
borat kislota.....	0,050
ftor kislota.....	0,002

kremniy kislota.....	0,075
litiy.....	0,005
vodorod sul'fid.....	0,010
radiy.....	10 yed Maxe ¹
rodon.....	10 yed Maxe

Ichimlik mineral suvlarning gazlar aralashmasi tarkibida asosan karbonat kislota (karbonat kislotali ichimlik suvlari), vodorod sul'fid (ichilmaydigan suv) va ba'zan juda kam miqdorda azot, geliy, argon bo'ladi[2].

Deyarli barcha yer osti mineral suvlari u yoki bu darajada radioaktiv bo'ladi. Ular tarkibida ma'lum miqdorda og'ir metallarning atomlari bo'lib, ular o'zicha parchalanib, boshqacha xossali elementlarning atomiga aylanish va bunda nur energiyasi chiqarish xossasiga ega bo'ladi. Radiy (88), radon (86), uran (92), aktinouran (92) – uranning izotopi va toriy (90) ana shunday elementlarga kiradi.

Agar mineral suvlar tarkibidagi radioaktiv elementlar miqdori belgilangan chegaradan oshib ketmasa (oddiy ichimlik suvida ko'pi bilan $4 \cdot 10^{-11}$ g/l va mineral suvlarda 10^{-10} dan 10^{-9} gacha bo'lsa), radioaktivlik mineral suvlarning shifobaxsh xossasi hisoblanadi.

Shifobaxsh mineral suvlar kimyoviy tarkibi alohida xossalari, ishlatilishi va davolash (shifobaxshlik) ko'rsatkichlariga qarab klassifikatsiyalanadi.

Kimyoviy tarkibiga ko'ra klassifikatsiyalashda suv har bir klassining asosiy farq qiluvchi belgisi unda u yoki bu terapevtik aktiv anionning ustunligi hisoblanadi; suvdagi ustun kationlar suv tipining xarakteristikasini to'ldiradi xolos.

Mineral suvlarning alohida xossalari va belgilariga ko'ra tuzilgan klassifikatsiya ham mavjud. [3].

Yer osti gidrosferasida suvning paydo bo'lishi va shakllanish sharoitiga ko'ra yer osti suvlarning asosiy tiplari ajralib turadi.

Ishqorsiz suvlar – yog'in-sochin suvlari. Ular tog' jinslari va tuproqqa singigan yog'in-sochin suvlaridan paydo bo'ladi va tog' jinslarining qattiq tarkibiy elementlariga ta'sir etib, ular tuzini (tegishli sharoitda) eritmaga aylantiradi; dengiz suvlari – ular o'zgargan holda yopiq geologik strukturalarda saqlanadi. Bunday suvlar tarkibi, ma'lum darajada dengiz cho'kindilari cho'kkan suv havzalarining xarakteri va tarkibini ifodalaydi.

Fizik xossalari

Mineral suvlar chuchuk suvlardan eng avvalo, fizik xossalarining doimiyligi (turg'unligi) bilan ajralib turadi (farq qiladi) va suv manbaidagi suv saqlovchi qatlamlar qancha chuqurda bo'lsa, bu turg'unlik shuncha yuqori bo'ladi. [4].

¹Radioaktivlikning o'lchov birligi Maxe shartli birligi bo'lib, u 11 suvga $3.64 \cdot 10^{-10}$ kyuriga teng.

Suvda erigan tuzlar tarkibi **suvning rangiga** sabab bo'ladi. Ko'proq minerallashtirilgan suv to'q havorang tusda va aksincha kamroq qattiq suv rangsiz bo'ladi. Tarkibida sul'fatli birikmalar va temir bor suv sarg'ish rangda bo'ladi. Suv bilan yuqoriga chiqadigan muallaq zarrachalar uni xiralashtiradi, uning darajasi zarrachalar miqdoriga proporsional bo'ladi.

Mineral suvlarning **ta'mi** nihoyatda xilma-xil bo'lib, ularning kimyoviy tarkibiga, ya'ni tarkibiga kirgan elementlarga bog'liq. Mineral suvlarning ularda erigan tuzlarga bog'liq bo'lgan ta'mi quyidagicha xarakterlanadi:

Mineral suvlarda erigan gazlar va tuzlar	Ular tufayli hosil bo'lgan ta'm
Karbonat angidrid	Nordon
Osh tuzi va xlor-vodorodli tuzlar	Sho'r
Ishqoriy tuzlar	Sho'r-shirin
Sul'fat kislotali tuzlar	Achchiq
Temirli suvlar	Achchiq
Sul'fatli	Biroz cho'ziluvchan noxush xidli va aynigan tuxum hidli

Tuzlarning har xil kombinatsiyasi hidli va nisbati suvda biror ta'mning har xil tusini hosil qiladi. Ayrim mikroelementlar ham ko'p darajada ta'sir etadi. Masalan, Borjomi mineral suvlarida juda kam miqdorda yod bo'lsa ham, ular ta'mi ancha kuchli yod mazali bo'ladi. [5].

Mineral suvlarning solishtirma vazni har doim chuchuk suvlarning vaznidan yuqori bo'ladi, bu ularda erigan tuzlar miqdori ko'pligiga bog'liq.

Mineral suvlarning harorati juda xilma-xil: 0°S dan (doimiy muzlik rayonlarida) 100°S gacha (geyzer suvlarida). Shuning uchun suvning haroratiga ko'ra, suv manbalari **term** deb ataladigan bir necha guruhga bo'linadi.

Iliq va issiq suvlar (termlar) bevosita issiq vannalar shaklida ishlatiladi. Ular isitilmaydi, shuning uchun tabiiy holicha organizmga ta'sir etadi.

Iliq va issiq suvlardan ichish uchun foydalanishda, shuningdek, zavodlarda ularni butilkalarga quyishda ular sovutiladi.

Sovuq va mu'tadil iliq suvlar, odatda, kamroq minerallashtirilgan bo'ladi va bu tabiiy. Chuqurda ekanligida harorati ancha yuqori bo'lgan mineral suvlar sovutilganda erish sharoiti o'zgarganligi sababli tuzlar qisman ajralib chiqadi.

Mineral suvlarning kimyoviy tarkibi[6].

Mineral suvlar kimyoviy tarkibiga ko'ra, tiplarga bo'linadi (klassifikatsiyalanadi). Unda erigan moddalar ionlar (kation va anionlar) shaklida dissotsirlangan holda ham, dissotsirlanmagan molekulalar holda ham bo'ladi.

Suvning kimyoviy tarkibining analizi ma'lumotlari faqat ion shaklida ifodalanadi. Suvning tarkibiy elementlari, odatda, 1l suv hisobiga g da, gazlar esa g va mg da ifodalanadi. [7].

Ko'pincha mineral suvlar analizining natijalari qisqartirilgan shaklda, moddalar miqdorini grammlarda (g); ularni milligramm-ekvivalentga aylantirib (mg-ekv) va ekvivalent-protsent (ekv.%)da ifodalanadi. Milligramm-ekvivalentlarning umumiy yig'indisi mineral suv uchun 100 deb qabul qilingan, kationlar va anionlar uchun alohida qabul qilingan.

To'liq yoki qisqartirilgan analiz jadvali oxirida M.G.Kurlov bo'yicha suvning kimyoviy tarkibi formulasi berilgan. Suvning xarakteri, tipi va tarkibini qisqa, lekin aniq ifodalovchi ushbu formula quyidagi ko'rinishda bo'ladi: [8].

bu yerda: M – 1l suvning umumiy minerallasuvi miqdori (g) (qattiq tarkibiy moddalar yig'indisi, ya'ni kationlar, anionlar va gazsiz molekularlar yig'indisi); T- suvning harorati, °S; D-manba debiti (sutkada l).

Ushbu formulada kamayib boruvchi tartibda ekvivalent-protsentda-suratda mineral suvning tipini xarakterlovchi ustunlik qiluvchi (yoki hamma) anionlar, mahrajda esa suvning tipi xarakteristikasini to'ldiruvchi ustunlik qiluvchi (yoki hamma) kationlar ko'rsatilgan. [9].

Formulada M oldida mineral suvlarda belgilangan normadan ortiq bo'lgan, uni chuchuk suvdan farq qildiruvchi biologik aktiv mikroelementlar va gazlar (asosan SO₂ va N₂S) ko'rsatiladi.

Suvning tuz tarkibini analiz qilish bilan bir vaqtda, odatda, uning gaz tarkibi ham keltiriladi, unda harorat 0°S da va atmosfera bosimida 1l mineral suv tarkibidagi har qaysi gazning miqdori ml va % ob. da ko'rsatiladi.

Ichiladigan mineral suvlar eng asosiy turlari (tiplari)ning xarakteristikasi.

Karbonat kislotali suvlar[10].

Bu – shifobaxsh mineral suvlarni sanoat miqyosida idishlarga quyishdagi eng qimmatli turlardan biridir. Ular har xil mineral tuzlar ionlari va gazlar molekularining (asosan karbonat kislot molekularining) murakkab eritmalaridir.

Karbonat kislotali suvlar ionli tarkibiga ko'ra odatda, 5 xil bo'ladi: 1) kal'siy-magniy gidrokarbonatli; 2) kal'siy-magniy sul'fatgidrokarbonatli; 3) natriy gidrokarbonatli; 4) natriy xloridgidrokarbonatli va 5) natriy xloridli. Karbonat kislotali tuzlarning umumiy minerallasuvi 1 dan 20 g/l gacha o'zgarib turadi. Bunday suvlarning deyarli hammasida temir oksidi bo'ladi (odatda, 10gacha, ba'zan esa 42 mg/l gacha); ularning ko'pchiligida mikroelementlar: brom, yod, borat kislot, margimush bo'ladi. [11].

Karbonat kislotali suvlarning gaz tarkibi deyarli butunlay suvdan erkin ajralib chiqadigan (boshqa elementlar bilan kimyoviy birikmagan) karbonat kislotadan iborat bo'ladi. Ba'zan natriy xloridgidrokarbonatli suvlarda azot va metan uchraydi. Quyida 25°Sda rN qiymatiga bog'liq holda mineral suvlardagi gidrokarbonat ionlari – NSO₃⁻

bilan karbonat ionlari SO_3^- ning, shuningdek, erkin (dissotsirlanmagan) karbonat kislotaning miqdoriy nisbatlari to‘g‘risidagi taxminiy ma‘lumotlar berilgan (22-jadval). [12].

22-jadval

Karbonat kislotaning shakllari	Turli rNda karbonat kislota shakllarining nisbati (uning yig‘indisidan % hisobida)							
	5	6	7	8	8,5	9	10	11
SO ₂ (erkin)	96,62	74,08	22,22	2,76	0,88	0,27	0,02	-
NSO ₃ ⁻	3,38	25,02	77,74	96,72	97,46	94,62	64,94	15,46
SO ₃ ⁻	-	-	0,04	0,52	1,66	5,11	35,04	84,54

SO₂ yaxshi eruvchan bo‘lib (ayniqsa yuqori haroratda), karbonat kislotali suvlarda anchagina miqdorda bo‘ladi. Karbonat kislotali suvlar boshqacha termodinamik sharoitga o‘tganda, ayniqsa yer yuziga chiqayotganda ko‘p miqdorda erkin SO₂ ajratadi, ular gaz pufakchalari shaklida chiqadi. Shuning uchun suvdagi SO₂ ning miqdori suv manbaining suvli gorizontlaridagi SO₂ miqdoriga mos kelmaydi, rN miqdori pasayadi. Yuqoriga ko‘tarilayotgan karbonat kislotali suvlar tarkibida erkin karbonat kislota bo‘ladi, uning miqdori harorat va atmosfera bosimiga bog‘liq holda, muayyan erish sharoitidagi miqdoriga taxminan mos keladi. [13].

Sul‘fatli suvlar

Mineral suvlarning bu turi, ayniqsa, kal’siy sul‘fatli suv, kamroq minerallashganligi bilan farq qiladi, chunki kal’siy sul‘fatning eruvchanligi 2 g/l dan oshmaydi. Natriy va magniy sul‘fat anchagina ko‘p eriydi. Shuning uchun natriy sul‘fatli va magniy sul‘fat anchagina ko‘p eriydi, shuning uchun natriy sul‘fatli va magniy sul‘fatli suvlar ko‘proq minerallashgan bo‘ladi. Sul‘fatli suvlarda asosan havodan qo‘shiladigan gazlar erigan bo‘ladi.

Xloridli suvlar

Bunday suvlar odatda yuqori darajada minerallashgan rassol bo‘lib, davolash maqsadlarida kamdan-kam ishlatiladi va kurortlardan tashqarida foydalaniladi, asosan, sanoat maqsadlarida ishlatiladi. Kurlov bo‘yicha bu suvning kimyoviy tarkibi quyidagicha bo‘ladi: [14].

$$Br\ 0,099\ M\ 54,5\ \frac{HCl\ 99}{Ca\ 87Na13}\ T\ 12^{\circ}C$$

Kam va uncha yuqori darajada minerallashgan xloridli suvlar bal’neologik kurortlarda davolash maqsadlarida ishlatiladi va kurortlardan tashqarida foydalanish uchun idishlarga quyiladi. [15].

Foydalanilgan adabiyotlar ro`yhati:

1. Абдуразакова С.Х., Рустамбекова Г.У. Шароб биокимёси. Ўзбекистон ёзувчилар уюшмаси, 2005й. 240б.
2. Хакимова Ш.И. Шаробчилик микробиологияси. "Шаробсоз" ижодий уюшма 2001й.190б.
3. Назаров Ш.И. «Общая технология бродильных производств». Издательство Легкая и Пищевая промышленность. 1981.
4. Ismatova S. N. Prospects of the use of quinoa and amaranth for expanding of food reserve of poultry farming //Isabayev I.B., Ergasheva Kh. B., Yuldasheva S.J. // Austrian Journal of Technical and Natural Sciences, 2020, Vol. 7-8, pp. 26-30.
5. Ismatova S. N. Research of Impact of Direct Bioconversion of Secondary Grain and Fruit Raw Materials by Probiotic Microorganisms on Increasing the Protein Value of Feed Additives. //Journal of Pharmaceutical Negative Results, 2022, Vol.13, Special Issue 08 pp. 2370-2374.
6. Ergasheva K.B., Current State of Processing of Seed Wheat in the Republic //Yuldasheva S.J., Khuzhakulova, N.F., Ismatova S.N., Ruziyeva Z. //Journal of Pharmaceutical Negative Results, 2022, Vol.13, Special Issue 08, pp 2381-2386.
7. Ismatova S. N. Determining the optimal modes of the technological process of obtaining dietary flour from oat grain. // Ismatova S. N. Yuldasheva S. J., Khujakulova N. F.// In E3S Web of Conferences (Vol. 390), 2023, EDP Sciences.
8. Исматова Ш. Н. Альтернативные источники сырья для производства комбикормовой продукции. // Исматова Ш. Н., Исабаев И. Б., Эргашева Х. Б. //Universum: технические науки, 2019, (12-2 (69)),стр. 18-23.
9. Ravshanov S. Effect of water-sorption properties of wheat grains on hydrothermal treatment process.// Kholmuminov A., Musaev Kh., Baltabayev U., Ismatova Sh.// European science review, (2018), Vol.1(11-12), pp 74-78.
10. Исматова Ш.Н. Изменение химического состава комбикормов при хранении. //Юлдашева Ш.Ж.// Universum: технические науки, (2019), (5 (62)),стр. 8-8.
11. Юлдашева Ш.Ж. Обеспечение экологической чистоты продуктов диетического питания. //Исматова Ш.Н.// Наука и образование сегодня, (2018), (4 (27)), стр.33-34.
12. Исматова Ш.Н. Совершенствование технологии производства комбикормов с использованием амаранта. Техника и технология пищевых производств, 371.
13. Исматова Ш.Н. Биологическая ценность перспективного сырья для комбикормов. //Исабаев И.Б., Атамуратова Т. И.// In Современные аспекты производства и переработки сельскохозяйственной продукции, (2019), (pp. 233-238).
14. Ergasheva, H.B, Enrichment of Wheat Flour with Shorts at Flour-Milling Enterprises// Khujakulova, N.//Journal of Pharmaceutical Negative Results, 2022, 13, pp. 2359–2363
15. Akabirov, L., Research of impact of discharge parameters of electric impulse on the damage of tissue cells of the fig and the drying process and determination of its parameters// Narziyev, M., Khujakulova, N.//Journal of Physics: Conference Series, 2022, 2388(1), 012180

UDC: 619:636.2:616.99:576.89:616-084

PREVENTION OF DICTIOCAULOSIS IN CATTLE
(literature review)

A.M.Eshkoraev

Email: eskoraevaskad@gmail.com

Samarkand State University of Veterinary Medicine, Animal Husbandry and Biotechnology, assistant.

I.Kh.Raimkulov

Email: max.raim0330@gmail.com

Samarkand State University of Veterinary Medicine, Animal Husbandry and Biotechnology, assistant.

A.R.Tursunkulov

Email: rustamabduraxmonovich@gmail.com

Samarkand State University of Veterinary Medicine, Animal Husbandry and Biotechnology, assistant.

R.A.Rasulov

Email: rustamabduraxmonovich@gmail.com

Samarkand State University of Veterinary Medicine, Animal Husbandry and Biotechnology, doctoral student.

Abstract: The scientific article presents epizootological data on dictyocaulosis in cattle, prevention, and the effectiveness of protecting calves from invasion.

Abstract: The scientific article presents epizootological data on dictyocaulosis in cattle, prevention, and the effectiveness of protecting calves from invasion.

Key words: Dictyocaulosis, parasite carriers, pastures, stall-walking, calves.

Relevance of the topic. Dictyocaulosis in ruminants is widespread. The losses caused by dictyocaulosis consist of deaths and forced slaughter of sick animals; young animals that have recovered from the disease develop poorly and are stunted in growth; in adult animals, productivity decreases, and the quality of meat, wool and skin deteriorates. Infested animals are more susceptible to other diseases and suffer more severely from them. Currently, the entire system of measures to combat dictyocaulosis is based on systematic deworming of animals. There is a wide range of anthelmintics on the market, but the vast majority are either toxic or ineffective.

Preventive actions. A sharp increase in the incidence of disease in some areas indicates the presence of a large number of animal carriers of dictyocaul. In farms that are unfavorable with respect to this disease, during the pre-grazing period, especially many calves under the age of one year and a small number of heifer cows are infected. It has been noted that if such animals are not examined and dewormed in a timely

manner before being put out to pasture, they infect areas and watering places with dictyocaulosis, and , consequently, also uninfected calves.

In many farms, calves are dewormed only after the appearance of clinical signs of infestation, when these animals have already released a large number of larvae into the environment, thereby contributing to the reinfection of animals in the herd. It must be remembered that treatment of calves with decticiocaulosis is only effective in the initial stage of the disease and always with double deworming with an interval of 10-12 days. In some cases, other than deworming, no other measures are carried out.

In many zones of the republic, climatic conditions contributed to a significant reduction in the incidence of dictyocaulosis in animals. However, it is not only climatic conditions that explain the decrease in morbidity. In many regions, in order to prevent infection, calves were kept in stalls and ranged. This measure is the most effective in preventing dictyocaulosis.

In this case, calves are raised in isolation and allowed to pasture or kept only in pens. In early spring, camps are set up in dry areas with a well-equipped watering hole away from pastures and other places where older age groups of cattle are kept. Before being transferred to the camps, calves are kept isolated from young animals of the previous year of birth. For grazing, areas are chosen where in the fall there were no young animals or adult animals unaffected by dicticauliasis. Many farms use areas of sown grass for this purpose.

If there is a sufficient number of pastures , a corral grazing system is organized with periodic changes of areas. Calves free from dictyocaulus are allowed to graze in one area for one to two months, depending on the quality of the grass stand. If the examination reveals animals infected with dictyocaulus, the areas at the beginning of the grazing period are changed every 10-12 days, and with the onset of warm summer days after 5-6 days. Reuse of these areas is allowed no earlier than after 2-3 months.

If there is a lack of grazing, calves are transferred to isolated stall-walk housing. At the same time, in the spring they are grown in a room separate from the dairy farm. For calves to walk, a walking yard is fenced off at a rate of at least 25 m/sq. area for each animal. The pens are equipped with mobile feeders and troughs. The animals are fed with grass cut from areas where cattle infected with dictyocalosis were not grazed. Calves are watered from clean water bodies. Shade canopies are installed in the yard, and drainage ditches are made around it. The premises and walking yards are kept in proper sanitary condition.

Isolated stall-run keeping of calves, being a good method of preventing dictyocaulosis, also helps to increase productivity and reduce the cost of reared young animals. Many farm managers also report an increase in the average daily weight gain of calves with this method of housing. The improvement of disadvantaged farms from dictyocaulosis requires great attention and constant veterinary supervision over the raising of young cattle. Regardless of the method of keeping calves, 40-45 days after

being put on pasture, and then 20-25 days later, it is necessary to carry out diagnostic studies and, if even single dictyocaulus larvae are detected, all animals must be dewormed. Six to seven days after treatment, a follow-up examination should be carried out.

In the fall, calves raised in isolation should be transported to a clean, uncontaminated facility, separated from livestock of other age groups. The next year, animals in this group usually receive isolated young animals of the next year of birth. So, within a few years, the main herd can be completely freed from dictyocaul carriers. But it is necessary to keep in mind the contamination of livestock belonging to citizens. Here it is also necessary to carry out preventive measures.

The introduction of infestations should especially be avoided when calves arrive from other farms. These animals must be kept in quarantine for one month and examined twice for dictyocaulosis and other helminth infections. They can be admitted into the general herd only after complete freedom from helminths. Proper organization of preventive and therapeutic measures against dictyocaulosis will dramatically reduce the incidence and completely improve livestock farms from this invasion.

Conclusions An analysis of domestic and foreign literature indicates that dictyocaulosis in cattle, caused by the nematode *Dictyocaulus viviparus*, is quite widespread. The main role in the epizootology of any helminthiasis belongs to the climatic and geographical conditions of the area, since they determine, firstly, the livestock farming system; secondly, the intensity of accumulation of invasive pathogens in pastures. In December-April there is a decline in EI and AI.

The decrease in invasion during this period is explained by the deworming of animals during the stall period, as well as the self-excretion of nematodes.

Bibliography:

1. Ergashov, S. I., & Eshqorayev, A. M. (2023). PROTECTION OF RABBITS FROM EYMERIOSIS (COCCIDIOSIS). *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 14(5), 121-127.
2. Ergashov, S. I., & Eshqorayev, A. M. (2023). EMERIOSIS OF RABBITS (LITERATURE ANALYSIS). *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 14(5), 114-120.
3. Khushnazarov, A. K., Eshkorayev, A. M., & Davlatov, R. B. (2023). DEVELOPMENT, EPISOTOLOGY, TREATMENT AND PREVENTIVE MEASURES OF EMERIOSIS IN RABBITS. *Journal of new century innovations*, 22(3), 65-71.
4. Khushnazarov, A. H., Rayimkulov, I. H., Eshkoraev, A. M., & Davlatov, R. B. (2023). CHEMIOPROPHYLLAXIS OF EMERIOZINING IN RABBIT. *SCHOLAR*, 1(2), 56-62.
5. Khushnazarov, A., Rayimkulov, I., & Eshkoraev, A. (2023). METHODS OF KEEPING RABBITS IN MODERN CAGES. *Eurasian Journal of Medical and Natural Sciences*, 3(1 Part 2), 52-57.

6. Курбанов, Ш. Х., Отабоев, Х. Э., Эшқораев, А. М., & Фармонов, М. У. (2022). ЖИГАР ТРЕМАТОДАЛАРИНИНГ БИОЭКОЛОГИК ВА ЭПИЗООТОЛОГИК ХУСУСИЯТЛАРИ. *RESEARCH AND EDUCATION*, 1(9), 256-264.
7. Rayimkulov, I. K., Eshkoraev, A. M., & Kuliev, V. A. (2023). Pathomorphology of Catarrhal-Yiringli Bronchopneumonia in sheep. *Journal of Innovation, Creativity and Art*, 2(2), 43-46.
8. Расулов, У., Хушназаров, А., & Камалов, Ф. (2020). Защитим крупный крот от тейлероизационной болезни. *in Library*, 20(4), 15-16.
9. Турсункулов, А. Р., & Хушназаров, А. Х. (2020). ҲАЙВОНЛАРНИНГ ЛАРВАЛЬ ЦЕСТОДОЗЛАРИ ВА УЛАРНИНГ ОЛДИНИ ОЛИШ ЧОРАТАДБИРЛАРИ. *ҚОРАКЎЛЧИЛИК ВА ЧЎЛ ЭКОЛОГИЯСИ ИЛМИЙ-ТАДҚИҚОТ ИНСТИТУТИ*, 332.
10. Хушназаров, А. Х., Райимкулов, И. Х., Эшқораев, А. М., & Давлатов, Р. Б. (2023). Қуён эймериозининг кимёпрофилактикаси. *SCHOLAR*, 1(2), 56-62.
11. Хушназаров, А., & Давлатов, Р. (2023). Қуён эймериозининг тарқалиши ва патологоанатомик ташҳиси. *Library*, 1(1), 15-17.
12. Хушназаров, А., Эшқораев, А., Ахмадалиев, Т., & Давлатов, Р. (2023). Эпизоотологические диагностические и профелактические данные эймериоз кроликов. *in Library*, 1(1), 1068-1080.
13. Хушназаров, А., Райимкулов, И., & Эшқораев, А. (2023). ЗАМОНАВИЙ КАТАКЛАРДА ҚУЁНЛАРНИ БОҚИШ УСУЛЛАРИ. *Евразийский журнал медицинских и естественных наук*, 3(1 Part 2), 52-57.
14. Райимкулов И. Х., Нишанов Д. Х., Жабборов Ф. Ф. КАТАРАЛ-ЙИРИНГЛИ БРОНХОПНЕВМОНИЯНИНГ ПАТОМОРФОЛОГИЯСИ (ҚЎЗИЛАРДА) //ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ. – 2023. – Т. 14. – №. 5. – С. 143-148.
15. Хушназаров, А. Х., Райимкулов, И. Х., Эшқораев, А. М., & Давлатов, Р. Б. (2023). Қуён эймериозининг кимёпрофилактикаси. *SCHOLAR*, 1(2), 56-62.
16. Жабборов, Ф. Ф., Нишанов, Д. Х., & Райимкулов, И. Х. (2023). ҚЎЙ ЭКТОПАРАЗИТЛАРНИНГ КИМЁПРОФИЛАКТИКАСИ. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 14(5), 107-113.
17. Raimkulov, I. X., Sattieva, F., & Davlatov, R. V. (2023). WE PROTECT POULTRY FROM ECTOPARASITES. *Ethiopian International Journal of Multidisciplinary Research*, 10(12), 478-482.
18. Райимкулов, И., & Кулиев-доцент, Б. А. ҚОРАКЎЛ ҚЎЗИЛАРДА КАТАРАЛ-ЙИРИНГЛИ БРОНХОПНЕВМОНИЯ КАСАЛЛИГИНИНГ ПАТОМОРФОЛОГИЯСИ. *ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ФАНЛАР АКАДЕМИЯСИ ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ВЕТЕРИНАРИЯ ВА ЧОРВАЧИЛИКНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ҚЎМИТАСИ*, 264.
19. Tursunqulov, A. (2022). QO ‘YLARNING LARVAL SESTODOZLARINI MORFOLOGIYASINI O ‘RGANISH. *AGROBIOTEKNOLOGIYA VA VETERINARIYA TIBBIYOTI ILMIY JURNALI*, 295-297.
20. Rasulovich, T. A., & Isakulovich, T. T. (2022). Analyzing the Epizootology of Sheep Dictyokaulosis and Studying the Effectiveness of Some Anthelmintic

Drugs. *INTERNATIONAL JOURNAL OF BIOLOGICAL ENGINEERING AND AGRICULTURE*, 1(6), 22-24.

21. Райимқулов, И., & Кулиев-доцент, Б. А. ҚОРАКЎЛ ҚЎЗИЛАРДА КАТАРАЛ-ЙИРИНГЛИ БРОНХОПНЕВМОНИЯ КАСАЛЛИГИНИНГ ПАТОМОРФОЛОГИЯСИ. *ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ФАНЛАР АКАДЕМИЯСИ ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ВЕТЕРИНАРИЯ ВА ЧОРВАЧИЛИКНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ҚЎМИТАСИ*, 264.

22. Rayimqulov, I. (2023). ЗАМОНАВИЙ КАТАКЛАРДА ҚУЁНЛАРНИ БОҚИШ УСУЛЛАРИ. *EURASIAN JOURNAL OF MEDICAL AND NATURAL SCIENCES*.

23. Раимкулов, И., Хушназаров, А., Эшқораев, А., & Давлатов, Р. (2023). Химиофилактика эмериоза кроликов. *in Library*, 1(1), 56-62.

24. Раимкулов, И., Хушназаров, А., & Эшқораев, А. (2023). Способы кормления кроликов в современных клетках. *in Library*, 1(1), 52-57.

25. Rayimkulov, I. K., Eshkoraev, A. M., & Kuliev, B. A. (2023). Pathomorphology of Catarrhal-Yiringli Bronchopneumonia in sheep. *Journal of Innovation, Creativity and Art*, 2(2), 43-46.

26. Rayimkulov, I. X., & Khushnazarova, M. I. (2023). SCIENTIFIC BASIS OF FIGHT AGAINST PARASITIC DISEASES OF AGRICULTURAL ANIMALS.

27. Khushnazarov, A., Rayimkulov, I., & Eshkoraev, A. (2023). METHODS OF KEEPING RABBITS IN MODERN CAGES. *Eurasian Journal of Medical and Natural Sciences*, 3(1 Part 2), 52-57.

28. Райимқулов, И. Х., & Кулиев, Б. А. (2019). Гистохимические показатели при экспериментальной пневмонии у каракульских ягнят.

29. Rayimqulov, I. X., & Xushnazarova, M. I. (2023). QISHLOQ XO ‘JALIK HAYVONLARINING PARAZITAR KASALLIKLARGA QARSHI KURASHISHNING ILMIY ASOSLARI.

30. Jabborov, G., & Rayimqulov, I. X. (2022). QO ‘Y VA ECHKILARNING EKTOPARAZITLARI VA ULARGA QARSHI DORI VOSITALARINI SINOVDAN O ‘TKAZISH. *AGROBIOTEKNOLOGIYA VA VETERINARIYA TIBBIYOTI ILMIY JURNALI*, 86-89.

31. Khushnazarov, A. H., Rayimkulov, I. H., Eshkoraev, A. M., & Davlatov, R. B. (2023). СЕМИОПРОФИЛАКСИС ОФ ЕМЕРИОЗИНИНГ ИН РАББИТ. *SCHOLAR*, 1(2), 56-62.

32. Эшқораев, А. М., & Расулов, Р. А. (2024). ЭПИЗООТОЛОГИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДИКТИОКАУЛЕЗА КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА (обзор литературы). *World scientific research journal*, 24(1), 236-243.

33. Хушназаров, А., & Давлатов, Р. (2023). Қуён эймериозининг тарқалиши ва патологоанатомик таъҳиси. *Library*, 1(1), 15-17.

34. Хушназаров, А., & Давлатов, Р. (2023). Распространение и патологоанатомическая диагностика эмериоза кроликов. *in Library*, 1(1), 15-17.

35. Давлатов, Р., & Хушназаров, А. (2022). Epizootology of eimeriosis (coccidiosis) of rabbits, treatment and preventive measures. *Library*, 22(4), 15.

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ КАДРАМИ – ТРУДОВЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ ПРЕДПРИЯТИЯ

Обидов Расулжон Абдулхаевич

Янгиерский филиал ТХТИ

Старший преподаватель кафедры

«Общие науки и физической культуры»

Рахимбоева Махфират Хушнуд кизи-

Студентка 1-го курса экономического направления

Аннотация: В этой статье рассмотрены такие вопросы как управление кадрами, а также трудовым потенциалом на предприятиях. Также изучены и анализированы мнения выдающихся экономистов. Предложены ряд предложений о совершенствовании в управлении кадрами и своевременным изучением особенностей повышения трудового потенциала эффективности предприятия.

Ключевые слова: Предприятия, организация, управление, понятие кадров, трудовой потенциал, функции управления, человеческий фактор, планирование, организация, распорядительство, координация, контроль.

Сегодня представляется аксиомой, что цель кадрового управления предприятия любой сферы деятельности — обеспечение эффективной организации людских ресурсов. Так, в книге В. Гранта и Дж. Смита указывается, что «функция управления кадрами связана:

- с идентификацией;
- оценкой;
- координацией;
- контролем

человеческого фактора как основного элемента системы управления предприятием». Есть, однако, сторонники и более широкого понимания кадровой проблематики. Например, в книге «Процесс кадрового управления: администрация трудового потенциала» «кадровое управление рассматривается как динамический аспект» общего процесса управления, пронизывающего всю структуру предприятия.

Понимание кадрового управления как основного инструмента для достижения организационных целей выработано уже давно О.Тид и Г.Метгелф в книге «Кадровая администрация: ее принципы и практика», вышедшей впервые в 1920 г., многократно переиздававшейся и с тех пор ставшей классическим учебником по работе с кадрами, указывают, что «кадровая администрация является планированием, надзором, управлением и

координацией той деятельности организации, которая включает достижение определенных целей этой организации с минимумом человеческих усилий и затруднений, с воодушевляющим единодушием кооперации и истинной заботой о подлинном благополучии всех членов организации». Если отбросить присущий данному определению налет филантропизма 20-х годов, сменившегося куда более жестким прагматизмом «эры всеобщего благосостояния», то новое состоит в том, что вместо известной пятизвездной схемы управления Анри Файоля (планирование, организация, распорядительство, координация, контроль) вводится более сложная модель, основанная на взаимосвязи:

- управленческих процессов;
- операций;
- целей;
- ресурсов организации.

В связи с этим общее определение функции управления кадрами, которое с позиций системного анализа организации дает У. Френч выглядит более дифференцированным: «Кадровое управление — это планирование, координирование и контроль всей сети организации. Это широкие процессы и системы совершенствования, призванные обеспечить специализацию труда, потребность в кадрах, лидерство руководящего состава, правовые гарантии, оценку, компенсацию его издержек, коллективный договор, организационное обучение и развитие». Современная концепция развития производства заключается в том, что максимальная производительность, качество и конкурентоспособность могут быть достигнуты только при участии каждого сотрудника в совершенствовании производственного процесса первоначально на своем рабочем месте, а в дальнейшем на предприятии в целом. Вовлечение персонала в процесс совершенствования производства создает:

- творческую обстановку;
- является мощным мотиватором персонала к труду;
- позволяет каждому сотруднику максимально реализовать свой опыт и творческие способности.

Как отдельный индивид, так и любое объединение людей, будь то бригада, лаборатория, профсоюз, а также корпорация в целом, имеют свои интересы, в первую очередь, материальные, экономические и не в последнюю очередь — социальные. Увязка интересов отдельных людей с интересами производства и его стратегическими целями представляется важной и наиболее сложной задачей управления, от успешного решения которой зависит эффективность функционирования предприятия. В организационной структуре предприятия — социальной системе соответствует некое административное подразделение — группа, отдел, департамент. Имеют значение не название и масштабы, а сам факт

выделения подобной специализированной группы по изучению трудового потенциала и управлению им. Поскольку предприятие – это социотехническая система, поэтому невозможно, работая только над одним элементом, прийти к хорошему общему результату. По мере того, как организационное окружение становится все более сложным, а стремления членов организации более разнообразными и противоречивыми, давление на управление персоналом будет возрастать. Особенность трудового потенциала в том, что:

- во-первых, чем больше люди включены в профессиональную деятельность, тем больше у них накапливается и жизненного и профессионального опыта, тем меньше времени им требуется для качественного решения профессиональных задач, тем большую ценность они представляют для предприятия;

- во-вторых, это сложнейший объект социального управления;

- в-третьих, профессионализация видов деятельности требует большой капиталоемкости для становления профессионалов;

- в-четвертых, высокая эффективность деятельности профессионалов в организации достигается созданием рационального управления их возможностями.

На этапе развития принцип эффективного использования личностного потенциала человека, лежащий в основе управления персоналом на современном этапе, реализуется по трем главным направлениям:

- создание необходимых условий для всестороннего развития личностного потенциала человека;

- обеспечение условий для наиболее полной мобилизации потенциала работников предприятия на достижение стоящих перед ними задач;

- постоянное и систематическое развитие профессиональных качеств трудящихся в соответствии с долгосрочными задачами развития производства.

Управление персоналом представляет совокупность:

- механизмов;

- принципов;

- форм;

- методов воздействия.

Следовательно, управление персоналом выступает одновременно и как система организации, и как процесс, и как структура. Под системой управления персоналом понимается совокупность методов, процедур и программ воздействия предприятия на своих сотрудников с целью максимального использования их потенциала. Необходимость системного подхода к данному вопросу обусловлена многомерностью человека, выполняющего функции работника и в этом качестве выступающего предметом управления персоналом.

Человек участвует в производственной деятельности как ее многогранный субъект:

- экономический (производитель и потребитель благ);
- биологический (носитель определенной телесной конструкции и физического здоровья);
- социальный в качестве члена определенной группы – семейно-родственной (многодетной или бездетной семьи, обладатель определенного круга родственников и т.п.);
- демографический (мужчина или женщина, молодой или пожилой работник и т.п.);
- стратификационный (носитель определенного социального, в том числе профессионального, статуса и ранга);
- классовый (работник по найму или собственник);
- этнический (представитель определенной нации или этноса) и др.;
- политический – гражданин государства, избиратель, член политической партии, профсоюза, других групп интересов;
- правовой – обладатель определенных прав и обязанностей;
- культурный – носитель определенного менталитета, системы ценностей, социальных норм и традиций;
- нравственный – разделяющий те или иные нравственные нормы и ценностные ориентации;
- конфессиональный – исповедующий какую-либо религию или атеист;
- эмоционально-волевой – обладающий определенным характером и психологическим складом в целом;
- разумный – имеющий интеллект и определенную систему знаний.

Управление персоналом изучает и учитывает влияние всех аспектов деятельности человека на его поведение в организации. В случае отсутствия учета данных аспектов в процессе управления возникают различные проблемы и отклонения от запланированных качественных показателей. В этом состоит главная специфика науки об управлении персоналом – трудовым потенциалом производства.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кадровая администрация и производственные отношения. (Grant V., Smith G. Personnel Administration and Industrial Relations. L., 1969. P. I.)
2. Tead O., Matgalf H. Personnel Administration: Its Principles and Practica. N.Y., 1926. P.2
3. French W. The Personnel Management Process. Human Resources Administration Boston, 1970. P. 46

4. [Hududlarda Tadbirkorlik Tashabbuslarini Qollab-Quvvatlash Va Loyihalashtirish Istiqbollari](#). Obidov Rasul Abdulxayevich - PEDAGOGS jurnali, 2023
5. Государственная поддержка по повышению эффективности территориально-отраслевой кооперации в фермерских и дехканских хозяйствах Р.А. Обидов
6. Hududlarda Tadbirkorlikni Rivojlantirishning Dolzarb Masalalari, Obidov Rasul Abdulxayevich, PEDAGOGS jurnali 33 (2), 2023
7. System Of Clustering Of Universities In The Educational Market, Shoira Karshiboyeva Sindarkulovna - International journal of advanced research in education, 2023
8. Iqtisodiyotning Modernizatsiyalash Sharoitida Korxonalarda Foyda Tushunchasi, Karshiboyeva Shoira Sindarkulovna, DJ Bahodir oqli - ... of Scientific Conference on Multidisciplinary Studies, 2023
9. Kichik Biznes Va Xususiy Tadbirkorlik Korxonalarini Rivojlantirishda Innovatsion Marketingdan Foydalanish Yo'llari, Karshiboyeva Shoira Sindarkulovna - PEDAGOGS jurnali, 2023

KORXONA IQTISODIYOT SAMARALIGIGA TA'SIR ETUVCHI OMILLAR

Karshiboyeva Shoira Sindarkulovna

TKTI Yangiyer filiali

“Umumiy fanlar va jismoniy tarbiya” kafedrasida o'qituvchisi,

Olimova Guli Bobomurod qizi-

TKTI Yangiyer filiali, Iqtisodiyot yo'nalishi talabasi

Annotatsiya: Ushbu maqolada korxonaning samaradorligiga ta'sir etuvchi omillar to'g'risida tadqiqot olib borilgan. Umuman aytganda, ishlab chiqarish samaradorligi bozor iqtisodiyotining muhim toifalaridan biri bo'lib, ishlab chiqarishni rivojlantirishning umumiy maqsadiga erishish bilan bevosita bog'liq degan xulosaga kelishimiz mumkin ekan.

Kalit so'zlar: Korxonalar, tashkilot, korxonalar iqtisodiyoti, samaradorlik, iqtisodiy samaradorlik, ishlab chiqarish, raqobat, muvaffaqiyat, xarajat, resurs, ichki(ishlab chiqarish) omillar, tashqi omillar.

Mamlakatimiz va jahondagi mavjud iqtisodiy vaziyatni tahlil qilar ekanmiz, shuni ta'kidlash mumkinki, har qanday korxonalar muvaffaqiyatining asosiy omili uning iqtisodiy samaradorligi hisoblanadi. Ushbu kontseptsiyaning muhimligining sababi shundaki, yakuniy natija - korxonalar o'z faoliyatini bir butun sifatida tashkil etadigan maqsad yoki maqsadlarga erishish - uning iqtisodiy muvaffaqiyatini belgilaydi. Iqtisodiy jihatdan raqobatdosh bo'lmagan kompaniyalar bozorda ishlay olmaydi, chunki uning faoliyati o'zi uchun foydasiz bo'ladi.

Avval siz ushbu kontseptsiyaning ma'nosi haqida qaror qabul qilishingiz kerak.

Polyanskaya N.A. iqtisodiy samaradorlikni “olingan iqtisodiy samaralar uning natijani olishni belgilovchi omillar va resurslar xarajatlariga nisbati bilan tavsiflangan iqtisodiy faoliyat, iqtisodiy dasturlar va tadbirlar natijasi” deb ta'riflaydi.

Demchenko Z. A. va Bykovskiy E. I. iqtisodiy samaradorlikni “ma'lum vaqt davomida barcha ishlab chiqarish resurslaridan foydalanishning yakuniy natijalarining aks etishi” deb ta'riflaydilar.

Amerikalik iqtisodchi tadqiqotchi Makkonel K.R. bu tushunchani quyidagicha izohlaydi:

- eng kam xarajat bilan mahsulot ishlab chiqarish;
- ma'lum hajmdagi mahsulot ishlab chiqarish uchun resurslarning minimal miqdoridan foydalanish;
- minimal o'rtacha umumiy xarajatlarda ma'lum mahsulot hajmini ishlab chiqarish.

Har qanday korxonaga uchun samaradorlik omillarini tahlil qilish va baholash juda muhimdir. Bu ishlarning hozirgi holatini o'z vaqtida tushunishga yordam beradi va uning faoliyatini rivojlantirish va samaradorligini oshirish bo'yicha keyingi qadamlarni rejalashtirish imkonini beradi.

Tashkilot ishiga o'zgartirishlar kiritish bo'yicha muayyan qarorlar qabul qilish, shuningdek, alohida bo'linmalar ichida ham, umuman kompaniyada ham jarayonlarni rivojlantirish va takomillashtirish rejalarini ishlab chiqish ko'p jihatdan samaradorlik ko'rsatkichlariga bog'liq. Bu sa'y-harakatlarning barchasi korxonaga faoliyatining asosiy yo'nalishlarini, xoh u mahsulot ishlab chiqarish, xoh xizmatlar ko'rsatishni amalga oshirishga qaratilgan.

Yuqorida ta'kidlab o'tilganidek, har qanday kompaniyaning asosiy yakuniy maqsadlaridan biri talab qilinadigan hajmda mahsulot ishlab chiqarish yoki xizmatlar ko'rsatish bo'lib, muayyan vaqt oralig'ida ma'lum xususiyatlar va talab qilinadigan sifatga erishish muhimdir.

Korxonaning iqtisodiy samaradorligi uning faoliyati natijalarini sarflangan resurslar miqdori bilan solishtirish orqali aniqlanadi. Ishlab chiqarishning iqtisodiy samaradorligi korxonaning moliyaviy natijalari va ularga erishish uchun zarur bo'lgan xarajatlar nisbatidan ham iborat. Korxonaga samaradorligini har tomonlama tushunish ishlab chiqarish jarayoniga barcha ishtirokchilarni jalb qilishni talab qiladi.

Amalda umumiy va qiyosiy iqtisodiy samaradorlik farqlanadi.

Umumiy iqtisodiy samaradorlik deganda olingan natijalarning kapital xarajatlarga nisbati tushuniladi. Korxonada umumiy iqtisodiy samaradorlik ma'lum vaqt davomida daromad o'sishining ushbu o'sishga ta'sir qiluvchi kapital xarajatlarga nisbati sifatida aniqlanadi. Yangi tashkilotlar yoki ularning bo'linmalari uchun umumiy iqtisodiy samaradorlik rejalashtirilgan foydaning qurilish loyihasining umumiy smeta qiymatiga nisbati sifatida aniqlanadi.

Qiyosiy iqtisodiy samaradorlikni baholash turli xil texnik yoki tashkiliy echimlarni taqqoslashda, shuningdek, turli xil mahsulot yoki texnologiya variantlarini tanlashda amalga oshiriladi.

Korxonaga faoliyatiga ta'sir qiluvchi omillarni ikkita asosiy toifaga bo'lish mumkin:

- ishlab chiqarish ichidagi omillar;
- tashqi omillar.

Birinchi toifadagi omillarni korxonaga o'z xohishiga ko'ra nazorat qilishi mumkin, ammo har bir tashkilot tarmoqqa mansubligi, tuzilmasi, faoliyat muddati va yuklangan vazifalarni hisobga olgan holda o'z ro'yxatini belgilashi kerak.

Ikkinchi toifadagi omillarga kelsak, korxonaga o'z harakatlarini faqat yangi voqealarga mos ravishda o'zgartirishi mumkin. Atrof-muhit omillariga quyidagilar kiradi:

- soliqqa tortishdagi o'zgarishlar;

- xom ashyo va materiallar narxlari;
- kreditlar bo'yicha bank foizlari va boshqa omillar.

Samaradorlikni oshirish bilan bog'liq muhim muammo - bu optimal strategiyalarni tanlash: qanday mahsulotlarni ishlab chiqarish, assortimentni qanday yaratish, ishlab chiqarishni qanday tashkil etish va kompaniya resurslarini taqsimlash. Yuqoridagi omillarni hisobga olgan holda, korxonaning iqtisodiy samaradorligini oshirishga yordam beradigan bir nechta guruhlarini ajratish mumkin:

1. Ishlab chiqarishning texnologik darajasini oshirish va innovatsion siyosatni qo'llash (texnologik takomillashtirish ishlab chiqarish hajmlarini oshirish, taqdim etilayotgan mahsulot va xizmatlar sifatini yaxshilash, energiya samaradorligini oshirish, resurslar sarfini kamaytirish hisobiga ishlab chiqarish tannarxini kamaytirish, shuningdek, atrof-muhitga salbiy ta'sirni kamaytirish imkonini beradi).

2. Kompaniyaning tovar va xizmatlari assortimentini kengaytirish (tovar yoki xizmatlarning kengroq assortimenti kompaniyaga ko'proq potentsial xaridorlarni jalb qilish imkonini beradi).

3. Inson omili rolini faollashtirish (xodimlarning malakasini oshirish ishlab chiqarish samaradorligi darajasiga sezilarli ta'sir ko'rsatishi mumkin).

4. Tashkilot va boshqaruvga yangi yondashuvlarni izlash (boshqaruv jamoasini yangilash yangi g'oyalarni olib kirishga yordam beradi va foydali loyihalarga yangi turtki beradi).

5. Ishlab chiqarish sifatini yo'qotmasdan xarajatlarni kamaytirish (ba'zi menejerlar bu muammoni xodimlar sonini qisqartirish yoki arzonroq materiallardan foydalanish orqali hal qilishadi, lekin bu ishlab chiqarish tezligi va kompaniyaning rentabelligiga ta'sir qilishi mumkin);

6. Samarali marketing strategiyasini qo'llash (reklama kampaniyalari va tovarlar va xizmatlarni ilgari surish bo'yicha boshqa chora-tadbirlar).

Bozor sharoitida har bir korxonaga o'z ishlab chiqarish samaradorligini baholashning turli usullaridan foydalanish huquqiga ega. Boshqaruv tahlilida kompaniya faoliyatini kompleks tahlil qilish va baholash metodologiyasi muhim rol o'ynaydi. Undan foydalanish amalga oshirilgan faoliyatni xolisona baholash va kelajakda ishlab chiqarish samaradorligini oshirish uchun zaxiralarni topish imkonini beradi.

Xulosa qilib aytganda, ishlab chiqarish samaradorligi bozor iqtisodiyotining muhim toifalaridan biri bo'lib, ishlab chiqarishni rivojlantirishning umumiy maqsadiga erishish bilan bevosita bog'liq degan xulosaga kelishimiz mumkin.

To'g'ri yo'lga qo'yilgan ishlab chiqarish faoliyati butun kompaniya faoliyatiga ijobiy ta'sir ko'rsatishi mumkin, ya'ni ishlab chiqarish sur'atlarini va axborotni qayta ishlash tezligini oshirish (bu ishlab chiqarilgan mahsulot yoki ko'rsatilayotgan xizmatlar hajmining oshishiga olib keladi), ehtimollikni kamaytirish orqali turli

xatolar, barcha ishlab chiqarish ishtirokchilarining vazifalari va majburiyatlarini to‘g‘ri taqsimlash, shuningdek, barcha jarayonlarning shaffofligini oshirish.

Muayyan korxonaning ishlab chiqarishning iqtisodiy samaradorligini oshirish muammosi, uning faoliyatining profilidan qat’i nazar, iqtisodiy natijalarni iqtisodiy munosabatlarning barcha ishtirokchilari uchun foyda saqlanib qoladigan tarzda yaxshilashdan iborat.

Foydalangan adabiyotlar:

1. Демченко З. А., Быковский Е. И. Экономическая эффективность предприятия: понятие, сущность, показатели, способы определения // Наука XXI века. – 2016. – 142–143 с.
2. Макконнелл, К. Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика: пер. 17-го англ. изд. – М.: ИНФРА-М. – 2009. – 916 с.
3. Hududlarda Tadbirkorlik Tashabbuslarini Qollab-Quvvatlash Va Loyihalashtirish Istiqbollari. Obidov Rasul Abdulxayevich - PEDAGOGS jurnali, 2023
4. Государственная поддержка по повышению эффективности территориально-отраслевой кооперации в фермерских и дехканских хозяйствах Р.А. Обидов
5. Hududlarda Tadbirkorlikni Rivojlantirishning Dolzarb Masalalari, Obidov Rasul Abdulxayevich, PEDAGOGS jurnali 33 (2), 2023
6. System Of Clustering Of Universities In The Educational Market, Shoira Karshiboyeva Sindarkulovna - International journal of advanced research in education, 2023
7. Iqtisodiyotning Modernizatsiyalash Sharoitida Korxonalarda Foyda Tushunchasi, Karshiboyeva Shoira Sindarkulovna, DJ Bahodir o‘gli - ... of Scientific Conference on Multidisciplinary Studies, 2023
8. Kichik Biznes Va Xususiy Tadbirkorlik Korxonalarini Rivojlantirishda Innovatsion Marketingdan Foydalanish Yo‘llari, Karshiboyeva Shoira Sindarkulovna - PEDAGOGS jurnali, 2023

KORXONANI BOSHQARISHNING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI

Obidov Rasuljon Abdulxayevich

TKTI Yangiyer filiali

“Umumiy fanlar va jismoniy tarbiya” kafedrasida o'qituvchisi,

Jumanova Humora Pardaboy qizi-

TKTI Yangiyer filiali, Menejment yo'nalishi talabasi

Annotatsiya: Albatta bu maqolada korxonaning boshqaruv tizimining kuzatishimiz mumkin. Bu yerda boshqaruv, boshqaruv tizimi, boshqaruv ob'ektlari va sub'ektlari to'g'risida ma'lumotlar berilib utilgan. Yana olib boriladigan faoliyat korxonalar, ularning boshqaruv faoliyati, boshqaruv munosabati va boshqaruv tamoyillari bo'yicha tushunchalar berilib utilgan.

Kalit so'zlari: Korxonalar, tashkilot, boshqaruv, korxonaning boshqaruv tizimi, boshqaruv ob'ektlari, boshqaruv sub'ektlari, boshqaruv faoliyati, boshqaruv munosabati va boshqaruv tamoyillari.

Boshqaruv jamiyat munosabatlarining muhim ko'rsatkichi sifatida jamiyat hayotining barcha jabhalariga tegishlidir. U insonning jamiyatdagi mohiyati, mehnati taqsimoti, kooperatsiya va muomala zarurati, iqtisodiy, ijtimoiy va siyosiy munosabatlardan kelib chiqadi.

Boshqaruv - ijtimoiy mehnat jarayoniga ishlab chiqarish rivojlanishining ob'ektiv qonunlari asosida yo'naltirilgan tarzda ta'sir o'tkazish tizimi, har bir ishchining va butun jamoaning mehnatini bir vaqtning o'zida nazorat qilish, motivatsiya va tartibga solish usulidir.

Boshqaruv tizimi deganda nimani tushunish lozim? Agar jamiyatning butun iqtisodiy tizimini oladigan bo'lsak, uning tarkibiga kiruvchi ko'plab kichik tizimlarni

- tarmoqlar, korxonalar, birlashmalar va hokazolarni ko'rishimiz mumkin. Ularning har birini ikki jihatidan: mustaqil faoliyat yuritish nuqtai nazaridan yoki butun birlikning tarkibiy qismi sifatida ko'rib chiqish mumkin. Masalan, korxonalar (firma) mustaqil boshqaruv tizimi yoki tarmoqning (ishlab chiqarishning) bo'linmasi, bo'g'ini sifatida faoliyat yuritishi mumkin. Bunga bog'liq bo'lgan holda boshqaruvning tashkiliy tuzilmasi, uning vazifalari va funksiyalari shakllantiriladi. O'zaro aloqada va ma'lum jihatdan bir-biriga bo'ysinuvchi bo'lgan boshqaruv **ob'ektlari** va **sub'ektlari** faoliyatning alohida ko'rinishi sifatida boshqaruvning muhim elementlari hisoblanadi.

Korxonada boshqaruvning ta'siri **boshqaruv ob'ektiga** yo'naltirilgan bo'lib, ishlab chiqarish va xo'jalik yuritish jarayonlari, ishlab chiqarish uskunalari ekspluatatsiya qilish, turli miqyosdagi mehnat kooperatsiyasi va hokazolalar **boshqaruv ob'ekti** bo'lishi mumkin. **Boshqaruv sub'ekti** esa qoidaga ko'ra, **korxonalar rahbari** yoki boshqaruv ob'ektlarini maqsadli ravishda boshqarishni amalga oshiruvchi **xizmat**

rahbarlaridir. Agar yuqorida keltirilgan misolga qaytadigan bo'lsak, orkestr, bu – boshqaruv ob'ekti, dirijer esa, boshqaruv sub'ektidir.

Boshqaruv ob'ektlari va sub'ektlari doimo o'zaro aloqada bo'lib, bunda asosiy o'rin boshqaruv ob'ektiga, ya'ni boshqaruvchi tizimga ajratiladi. Boshqaruv ob'ektining mazmuni, unda yuz berayotgan o'zgarishlar boshqaruv sub'ekti vazifalari va harakatlarini belgilab beradi. Bu esa boshqaruv shakllari va usullarini mukammallashtirishda aks etadi.

Korxonaning *nima, qachon, qayerda, kimga ishlab chiqarish* bilan bog'liq bo'lgan siyosati, birinchi o'rinda boshqaruv sub'ekti tomonidan hal qilinadi. Shu sababli, boshqaruv ob'ektlari va sub'ektlari orasidagi aloqa, jumladan, ularning ichki tashkil qilinishi qanchalik mustahkam bo'lsa, bir xil sharoitlarda ishlab chiqarish hamda boshqaruv tizimining samaradorligi shunchalik yuqori bo'ladi.

Boshqaruv faoliyati - boshqaruvchi shaxs yoki organ tomonidan boshqaruv amallarini bevosita va bilvosita komandalar (buyruq, tavsiya va ko'rsatmalar) shaklida ishlab chiqish va amalga oshirishdir. Boshqaruv faoliyati tarkibiga jamoatchilik tashkilotlaridagi faoliyat, ish joylarida ijodiy tashabbuskorlikning yuzaga kelishi hamda ishlab chiqarishda band bo'lgan xodimlarning taklif va maslahatlarini ham kiritish mumkin. Bu esa boshqaruv faoliyatini, **bevosita boshqaruv** (korxonada boshqaruv apparatining faoliyati) va **o'zini-o'zi boshqarish** (boshqaruv faoliyatining jamoatchilik shakli) turlariga ajratilgan holda tasniflash imkonini yaratadi. Faoliyatning ikkala turi ham amalda birgalikda yuritilib, ularning o'zaro aloqalari ishlab chiqarishni boshqarishning samaradorligini oshirishda muhim ahamiyat kasb etadi.

Ishlab chiqarishning, jumladan, boshqaruv faoliyatining o'zining samaradorligini oshirishda, ishlab chiqarishning alohida elementlari va bo'g'inlari o'rtasida yuzaga keluvchi **boshqaruv munosabatlari** muhim o'rin egallaydi.

Bugungi bozor munosabatlari sharoitida boshqaruv tizimi birinchi o'rinda korxonaning barqarorligini ta'minlashi, xo'jalik tavakkalchiligini kamaytirishi, sifatli va raqobatbardosh mahsulot ishlab chiqarishga ko'maklashishi zarur. Shuningdek, u xodimlarning o'z mehnatlari natijasiga qiziqish darajasi ortishiga, mehnat va ishlab chiqarish intizomini mustahkamlashga xizmat qilishi lozim.

Korxonani boshqarishning samaradorligi, maqsadlarni shakllantirish va amalga oshirishga qanchalik kam vaqt sarflansa, shunchalik yuqori bo'ladi. Bunga korxonada rahbari va boshqaruv funksiyalarini bajarishga mas'ul bo'lgan boshqa shaxslarning tajribasi va malakasidan tashqari, boshqaruv amaliyoti va ish tartibiga sarflanuvchi vaqtning qisqartirilishi, boshqaruv jarayonlarini avtomatlashtirish, boshqaruv qarorlarini qabul qilish va amalga oshirishni oqilona tashkil qilish bo'yicha choratadbirlar majmuasini qo'llash hisobiga erishiladi.

Zamonaviy fan va menedjment amaliyoti korxonalarni boshqarishning quyidagi **tamoyillarini** eng asosiylari sifatida qabul qiladi:

1. Ilmiylik;
2. Tizimlilik va komplekslik;
3. Yakka boshqaruv va kollegiallik;
4. Tartib va adolat;
5. Xodimlarni moddiy va ma'naviy rag'batlantirish;
6. Tejamkorlik va samaradorlik;
7. Tashabbuskorlik va korporativ ruhiyat;
8. Vakolat va majburiyat.

Iqtisodiyotning jadal rivojlanishi va ishlab chiqarish kuchlarining o'sishi faoliyat yuritayotgan korxonalaridan tashqari, yangi korxonalarini tashkil qilish va ishga tushirishga tayanadi. Bunday qadam iqtisodiy jihatdan maqbullikka, resurslar imkoniyati va korxonalar mahsulotlariga bo'lgan talabga asoslanadi. Biron-bir mahsulotning taqchilligi yoki umuman yo'q bo'lishi ham, yangi korxonalar yoki ishlab chiqarishni tashkil qilishga sabab bo'lishi mumkin.

Foydalangan adabiyotlar:

1. Демченко З. А., Быковский Е. И. Экономическая эффективность предприятия: понятие, сущность, показатели, способы определения // Наука XXI века. – 2016. – 142–143 с.
2. Макконнелл, К. Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика: пер. 17-го англ. изд. – М.: ИНФРА-М. – 2009. – 916 с.
3. Hududlarda Tadbirkorlik Tashabbuslarini Qollab-Quvvatlash Va Loyihalashtirish Istiqbollari. Obidov Rasul Abdulxayevich - PEDAGOGS jurnali, 2023
4. Государственная поддержка по повышению эффективности территориально-отраслевой кооперации в фермерских и дежканских хозяйствах Р.А. Обидов
5. Hududlarda Tadbirkorlikni Rivojlantirishning Dolzarb Masalalari, Obidov Rasul Abdulxayevich, PEDAGOGS jurnali 33 (2), 2023
6. System Of Clustering Of Universities In The Educational Market, Shoira Karshiboyeva Sindarkulovna - International journal of advanced research in education, 2023
7. Iqtisodiyotning Modernizatsiyalash Sharoitida Korxonalarda Foyda Tushunchasi, Karshiboyeva Shoira Sindarkulovna, DJ Bahodir ogli - ... of Scientific Conference on Multidisciplinary Studies, 2023
8. Kichik Biznes Va Xususiy Tadbirkorlik Korxonalarini Rivojlantirishda Innovatsion Marketingdan Foydalanish Yo'llari, Karshiboyeva Shoira Sindarkulovna - PEDAGOGS jurnali, 2023

A POET WHO SANG FOR THE PEOPLE ALL HIS LIFE

Yulchibaeva Shakhlo Bekzad's daughter
Fakulty of medical Pedagogy and Treatment

Abstract: Berdak is a great poet of Karakalpak people. The themes of his works are very rich. In his poetry, an open picture of the social and political life of the Karakalpak people for a whole century is embodied. The main theme of Berdak's works is dedicated to singing the social life of the people of Karakalpak, the miserable life.

Keywords: a poet, give, Berdak, heritage, poor, income..

MAIN PART

According to Karakalpak poet Otesh, when Berdak died, not only Karakalpaks, but also Uzbeks, Kazakhs, Tatarstan and Russians accompanied him to his hair journey. Until Berdak, the type of the song in Karakalpak poetry consisted of 11-syllable-four-line, 9-syllable-four-line and 6-syllable-four-line turkar.

Berdak used all three of these three special. He especially used the 9-syllable four-line song type a lot. He developed it again and brought it to adulthood. This quarrying was easy and understand able for most people to read and say. In addition to this, these measurements also introduced many changes in the weight of the rhyme. Berdak is not only a master of lyric poems, but also a master of large poems.

In 1998, the 170th unnecessary of Berdak's birth was widely celebrated in our country. One of the avenues in the city of Tashkent was named Berdak and a bust was installed. A statue of Berdak was erected in Bozatov, the place where the poet was born, and a statue of Berdak was placed in the in the city of Nukus. Nukes State University was named after him.

Berdak Berdimurad Kargaboy a democratic poet, a caring singer of the people, a sharp exposé of the ruling classes, a high talent, progressive thinker, a learned editor, a chronicler of great people of his time and an internationalist, a master of words, The great poet of the Karakalpak people will live forever in the hearts of the people.

At this point, it is necessary to talk about the factors that influenced the formation of Berdak's work. First of all, life itself was the main factor the influenced Berdak's work. However, in terms of exposure, creative learning, and skill development, Berdak's inspiration can be said to have drawn from three great sources. These are: Navoi, Fuzuli, Makhtumkuli:

Berdak himself proudly:

I learned from Navoi,

I scattered from Fuzuli.

It is not for nothing that he wrote that.

For this reason, his life was spent with a struggle against oppression, suffering, against the arbitrariness of the feudal lords and the rich. In the first part of the poet's epic "The Foolish King", he spoke about his fate. He also wrote about his enemies in this epic.

Thus, Berdak showed his thoughts and difficulties in many of his works. In the last days of his life, Berdak lost his daughter. Despite his old age, the poet continues to write works. His best works "Stupid king", "Help us" and others were written in these years.

Berdak tried to behave and understanding, knows what to say where and to whom. But, those who wore it were able to put a pawn in his creativity. The leadership against him declared his writings meaningless and included the poet himself among the Muslims who turned away from the path of Allah.

During Berdak's life, many events took place in the history of Karakalpakstan, and these events had a great impact on the future and fate of the people.

CONCLUSION AND DISCUSSION

Berdak fought for people's freedom and justice all his life. The rich never stopped the work he started against the tyranny of officials and khans, no matter how much opposition there was. Berdak has such poems that can be equally valuable for all times and will never lose their value.

LIST OF REFERENCES

1. O'zbekiston Milliy Ensiklopediyasi. Birinchi jild. Toshkent-2000-yil
2. Tanglauli shig'armalari, Nokis 1956-yil
3. Tanlangan she'rlar 1958-yil T;1976
4. Qurboboyev B, Berdaq va o'zbek adabiyoti T;1986-y
5. Ma'naviyat yulduzlari-Abdulla Qodiriy nomidagi xalq nashriyoti. Toshkent-1999-yil

ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ГАСТРОНОМИЧЕСКОГО ДИСКУРСА

Гайратова Р. Г.

преподаватель, Ургенчский технологический университет Ранч

Аннотация. В статье рассматривается лингвокультурологический аспект гастрономического дискурса. Дается анализ различных трактовок дискурса, его сущности и содержания. В работе представлены подходы к определению понятия дискурса: функциональный, формальный, ситуативный и когнитивный. В рамках данного исследования дискурс понимается как единство языковых и когнитивных структур в их взаимодействии, так как языковая сфера не может функционировать в отрыве от когнитивной, это взаимодействие представляет собой процесс коммуникации.

Ключевые слова. Дискурс, гастрономия, речь, глуттонический, картина мира, кухня, концептуализация.

Abstract. The article deals with the linguocultural aspect of gastronomic discourse. The research provides an analysis of the essence and content of discourse. Functional, formal, situational and cognitive are the main approaches to defining discourse. In the context of this study, discourse is referred to as the unity of linguistic and cognitive structures in their interaction, since the linguistic sphere cannot function in isolation from the cognitive one. This interaction constitutes a process of communication.

Keywords. Discourse, gastronomy, speech, gluttonic, picture of the world, cuisine, conceptualization.

Введение Одним из широко распространенных дискурсов является гастрономический, т.к. он связан с человеческой потребностью потреблять пищу, что стоит на первом месте по законам природы после инстинкта продолжения рода, соответственно коммуникация, связанная с приготовлением пищи, ее потреблением, одна из самых популярных.

Термин «гастрономический» появился сравнительно недавно, хотя процесс добычи пищи и ее приготовления отражен в письменной и устной форме с времен человека первобытного.

Толковые словари Ожегова и Ушакова приводят определения, что «гастрономический» - это производное прилагательное от термина «гастроно́мия», обозначающие «пищевые продукты, преимущ. закусовые» [URL:<https://dic.academic.ru/dic.nsf/ogegova/37626>] и «1. Изощренный вкус в еде, понимание тонкостей кулинарного искусства. 2. Общее обозначение закусовых

товаров и наиболее дорогих пищевых продуктов. Гастрономия, вина, фрукты (надпись на вывесках)» [URL:<https://dic.academic.ru/dic.nsf/ushakov/778182>].

В начале 19 века впервые в художественной литературе появилось слово «гастрономия», что в переводе с греческого означало «закон желудка». Термин «гастрономия» объединил все знания, связанные с питанием человека, конечная цель которой - забота о здоровье через здоровый желудок. В настоящее время гастрономию относят к различным биологическим, техническим и социальным наукам, а также к искусству как пониманию тонкостей кулинарного искусства [Капкан, 2010:173].

Термин «глуттонический» был введен ученым А. В. Олянич, автор выделяет этнокультурный и лингвокультурный аспекты, связанных с приготовлением пищи. Данный термин, имеет прямую корреляцию с понятием гастрономия и позволяет отразить когнитивную систему глuttonии любой этнокультуры [Олянич, 2003:168].

Гастрономический вопрос рассматривался с учетом различных аспектов: культурного, экономического, социального и политического.

Чтобы определить связь дискурса гастрономического с лингвокультурологией необходимо уточнить основные черты текста в целом. Гастрономические тексты принадлежат к определенной сфере деятельности, поэтому мы можем их назвать специальными. Согласно определению, специальный текст — это текст, отражающий содержание отраслевой профессионально значимой информации, с избытком терминов, разнообразной жанровой и стилистической принадлежности [Зайкова, 2009:165]

В настоящее время понятие «гастрономический» уже имеет определенный когнитивный осмысленный образ в сознании людей. Но целостное описание социально важных и сложных понятий, к которым относится гастроном (гастрономический) требует не столько семантического, лексикологического, сколько концептуального анализа. В немногочисленных лингвистических текстах отражается представление о гастрономических привычках, прежде всего, как о еде, пище «заимствованном» феномене в русской культуре.

Гастрономический аспект в современной культуре требует многогранного изучения: лингвистического, философского, социологического. Пища неоднозначно обозначается у людей разных социальных слоев общества. Можно отметить, что пища и гастрономическая языковая среда — это явление социальное и бытовое, биологическое: она, определяет некоторые социальные функции и имеет особые черты среди людей. В последних исследованиях текст является продуктом дискурса (В.И. Карасик, Ю.Н. Караулов). Сопоставительный – сравнительный подход актуален при изучении дискурса, т.к. чаще человек имеет дело с дубликациями с когнитивными моделями, передающими особенности культуры и языка народа. Гастрономический дискурс является

проявлением специальных современных направлений в жизни народа, в текстах гастрономического дискурса можно выделить определенные лингвокультурологические особенности, которые прямо связаны с языковой картиной мира, воплощенные при помощи языковых средств. По словам А. Вежбицкой, "языковая картина мира — это исторически сложившаяся в обыденном сознании данного языкового коллектива и отраженная в языке совокупность представлений о мире, определенный способ концептуализации действительности" [Вежбицкая, 1999:35].

АНАЛИЗ ЛИТЕРАТУРЫ И МЕТОДОЛОГИЯ

Исследование архитектуры гастрономического дискурса, а именно, выявление специфики проявления лингвокультурологии как компонента дискурса позволяет вычленировать компоненты дискурса, ведь коммуникативная модель получается в процессе взаимосвязи дискурса и культуры. Совокупность классических и современных инновационных branчей- подходов позволила сформировать целостную научную модель мира.

Согласно вышесказанному можно сделать вывод, что гастрономический дискурс – понятие достаточно многогранное, оно включает в себя многие аспекты. Прежде всего, это связанный одной профессиональной тематикой специальный процесс коммуникации в единстве с экстралингвистическими факторами, а также это коммуникативная деятельность, где обязательно есть адресат и отправитель информации. Важной частью данного вида дискурса является интерпретация получателем информации, как в своем собственном мировоззрении, а также в национальной картине мира. Эта характеристика позволяет рассмотреть гастрономический дискурс в контексте лингвокультурологии.

Ф. Бродель приводит пример влияния социального положения на время принятия пищи и на языковые элементы. Так в 18 веке на примере французов показано, что обычные труженики принимали первый прием пищи (diner франц.) в девять утра (завтрак), а господа в три (обед), ужинали (souper франц.) в маленьких городках в семь часов, в крупных в девять, а при дворе в десять. По сей день при изучении иностранного языка (английского) ученики путают слово dinner – обед (как в России) или ужин (как в Европе и Америке), слово supper – ужин, широко употребляемое в советских учебниках по английскому, в настоящее время почти не встречается [Бродель, 2007: 184].

К. Леви-Стросс полагает что, изучая гастрономический дискурс отдельной кухни, можно понять культуру страны [Леви-Стросс, 2006].

РЕЗУЛЬТАТЫ

Проблемы гастрономического дискурса в настоящий момент мало изучены, М.В. Ундрицова в своем исследовании приводит анализ дискурса «глуттонического» (от лат. gluttonare – «есть, питаться, поглощать пищу») и

приходит к выводу, что «глуттонический дискурс является особым видом вербально-социального дискурса, целью которого является достижение глуттонической коммуникации». В него входят лингвистические структуры, относящиеся к процессу питания, к значимым факторам относятся способы и среда общения участников, сами участники разговора, их стиль и жанр речи. Автор принимает, за ядро глуттонического дискурса фрагмент речи или текста, который связан с процессом питания. Прочтение гастрономически-направленных текстов, рецептов или меню также как и беседа официанта и посетителя могут послужить примером подобного дискурса [Ундрицова, 2015: 52].

ОБСУЖДЕНИЕ

Учитывая синонимичность терминов «глуттонический» и «гастрономический», мы в нашем исследовании считаем допустимым принять точку зрения Удринцовой Т.В. и проведем аналогию по отношению к ядру гастрономического дискурса.

Гастрономический дискурс имеет прямое отношение к процессу питания, он связан с национальными особенностями общения: культурными, этническими и религиозными. Гастрономический дискурс основывается на терминологии и понятийных ценностях этнокультуры, гастрономическая лексика образует систему лингвосомиотическую, характерную данной культуре, этносу, поэтому часто переводчику при переводе бывает недостаточно просто дать перевод – значение лексемы.

Гастрономический дискурс относится к базовому основному бытовому виду дискурса, а также к институциональному социально-значимому в зависимости от среды и участников дискурса.

Основные временные отрезки, когда человек принимает пищу, или промежуточные приемы пищи, характерные для определенного региона могут быть представлены в русском языке: завтрак, обед, полдник, ужин. Также встречаются заимствования из других культур: ланч, бранч.

Фактор цели предполагает формирование вкусовых предпочтений, посетителей и покупателей, а также домочадцев – потребителей. Основная цель – утолить голод или жажду человека. В процессе общения появляется сопутствующая цель – выстроить этические нормы общения в местах приготовления и потребления пищи.

Жанр и стиль коммуникации зависят от разных условий, это может быть званый ужин, поминальный обед, романтическое свидание, деловой обед или семейный ужин.

Ценности гастрономического дискурса определены этическими и культурными нормами как человека индивидуально, так и этнической

принадлежностью к определенной культуре. Они проявляются в отношении к приему пищи и к ее приготовлению.

Так вышеприведенные факторы позволяют раскрыть содержание и особенности гастрономического дискурса. Одной из характерных черт гастрономического дискурса является сочетание гастрономических предпочтений отдельного человека и традиционных для его национальной культуры норм и вариаций гастрономических единиц.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Разновидностями жанров гастрономического дискурса можно представить тексты, которые объединены одной специальной профессиональной тематикой, выбор лексических и языковых средств которых ограничен сферой питания. К таким текстам относятся:

- 1) рецепты кулинарных учебников,
- 2) гастрономическая реклама,
- 3) тексты меню,
- 4) гастрономические фрагменты художественных произведений,
- 5) кулинарные передачи,
- 6) инструкции по приготовлению блюд на упаковках и т.д.

Как мы можем заметить из анализа лингвокультурологических особенностей гастрономического дискурса, у представителей разных культур есть как общие черты, так и отличия. Это связано с отличиями в историческом развитии государств, политическом режиме, социальных слоев общества и религиозных верований. Среди участников гастрономического дискурса мы можем выделить представителей различных демографических, социальных, этнических групп, классов и субкультур. Если раньше социокультурные формы были неподвижны и относились к конкретным религиозным, этническим и сословным группам, то сегодня они могут менять свое положение относительно групп, трансформируясь при этом.

ЛИТЕРАТУРА

1. Арутюнова, Н. Д. Дискурс [Текст] / Н. Д. Арутюнова // Лингвистический энциклопедический словарь. – М., 1990. – С. 136-137.
2. Олянич А.В. Гастрономический дискурс в системе массовой коммуникации : семантико-семиот. характеристики / А. В. Олянич // Массовая культура на рубеже XX-XXI веков : человек и его дискурс : сб. науч. тр. / РАНЮ Ин-т языкознания. – М., 2003. – С. 167-201
3. Зайкова, И.В. Методика отбора и организации текстов для обучения студентов экономических вузов письменному специальному переводу: дис. канд. пед. наук. / И.В. Зайкова // Иркутск, 2009

4. Карасик, В. И. Языковой круг: личность, концепты, дискурс [Текст] / В. И. Карасик. – М.: ГНОЗИС, 2004. – 389 с.
5. М. В. Капкан. Феномен гастрономической культуры: специфика форм репрезентации: на примере России XIX—XX веков. — Екатеринбург, 2010. — 173 с.
6. Вежбицкая, А. Семантические универсалии и описание языков [Текст] / А. Вежбицкая // Понимание культур через посредство ключевых слов. – М., 1999. – 325 с.
7. Бродель, Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV—XVIII вв. Т. 1, Структуры повседневности: возможное и невозможное / Ф. Бродель; Пер. с фр. Л. Е. Куббеля. – М.: Весь мир, 2007. – 592 с.
8. Леви-Стросс, К. Мифологии: Сырое и приготовленное / К. Леви-Стросс; Пер. с фр. А. З. Акопяна и З. А. Сокулер. – М.: FreeFly, 2006. – 399 с.
9. Ундрицова М. В. Глуттонический дискурс: Дис. ... канд. Филол. Наук / Ундрицова М. В. – М., 2015. – 290 с.
10. Ван Дейк, Т. А. К определению дискурса. [Электронный ресурс] / Т. А. Ван Дейк. – Режим доступа: <http://psyberlink.flogiston.ru/internet/bits/vandijk2.htm>, свободный. – Заглавие с экрана. – Яз. рус. (дата обращения: 23.04.2023).
11. Исаева, Е. Д. Понятие дискурса в современной лингвистике [Электронный ресурс] / Е. Д. Исаева. – Режим доступа: <http://vii.sfu-kras.ru/info/public/vii/book/ponyatie-diskursa-v-sovremennoy-lingvistike-2009>, свободный. – Заглавие с экрана. – Яз. рус. (дата обращения: 20.04.2023).
12. Карасик, В. И. Языковой круг: личность, концепты, дискурс [Текст] / В. И. Карасик. – М.: Гнозис, 2004. – 389 с.
13. Кибрик, А. А. Дискурс [Электронный ресурс] / А. А. Кибрик, П. Б. Паршин. – Режим доступа: <http://www.kmgosvet.ru/articles/82/1008254/1008254a9.htm>, свободный. – Заглавие с экрана. – Яз. рус. (дата обращения: 24.04.2023).
14. Хурматуллин, А. К. Понятие дискурса в современной лингвистике [Электронный ресурс] / А. К. Хурматуллин. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-diskursa-v-sovremennoy-lingvistike>, свободный. – Заглавие с экрана. – Яз. рус. (дата обращения: 02.01.2023).
15. Шейгал, Е. И. Культурные концепты политического дискурса [Текст] / Е. И. Шейгал // Коммуникация: теория и практика в различных социальных контекстах: мат-лы Международной науч.-пр. конф. «Коммуникация – 2002». – Пятигорск: ГТГЛУ, 2002. – С. 24–26.
16. URL:<https://dic.academic.ru/dic.nsf/ogegova/37626>

ОДОНТОГЕННЫЕ ИНФЕКЦИИ ГОЛОВЫ И ШЕИ

Алишер Шавкатович Ахроров,

*Самаркандский Государственный Медицинский Университет,
Кандидат медицинских наук кафедры челюстно-лицевой хирургии*

Аннотация: Отделение хирургии головы и шеи состояло из 50 пациентов, у которых в анамнезе были вторичные инфекции головы и шеи по стоматологическим причинам. Критерии включения: в исследование были включены пациенты в возрасте от 12 до 57 лет с инфекциями головы и шеи любого пола, у которых в анамнезе были инфекции / удаление зубов. Критерии исключения: пациенты с инфекциями головы и шеи были исключены из исследования по причинам, отличным от этиологии зубов. Анализ данных: программное обеспечение SPSS версии 10 использовалось для анализа данных. Тест Хи-квадрат использовался для анализа данных. Результаты: в нашем исследовании 62% пациентов с инфекциями головы и шеи были мужчинами, а 38% пациентов-женщинами. Возраст составляет от 12 до 57 лет, средний возраст составляет 33,68 года. 96% пациентов имели глубокие абсцессы шеи, только 02% пациентов имели остеомиелит верхней челюсти и 02% пациентов имели некротический фасциит нижнечелюстной области. У 58% пациентов были зубные инфекции, а у 42% пациентов экстракт зуба был основной причиной инфекций головы и шеи. Кроме того, у всех пациентов была плохая гигиена полости рта. Кроме того, было замечено, что 76% пациентов с удалением зубов в анамнезе лечились неквалифицированными стоматологами без адекватных асептических условий. У пятидесяти двенадцати пациентов (24%) был диагностирован диабет, и у каждого по одному пациенту были злокачественные новообразования и хроническая почечная недостаточность. 10 (20%) наших пациентов были теми, кто этого не делал. Некоторые пациенты (16%) страдали анемией. Двое из пятидесяти пациентов (04%) страдали туберкулезом легких. Лечение: всех этих пациентов лечили адекватными парентеральными антибиотиками и хирургическими вмешательствами. Нам пришлось сделать экстренную трахеостомию одному пациенту. Все пациенты хорошо отреагировали на лечение без каких-либо осложнений. Резюме: зубные инфекции и удаление зубов по-прежнему являются важной причиной опасных для жизни инфекций головы и шеи в развивающихся странах, таких как Пакистан. Негигиеничные стоматологические практики и отсутствие надлежащих стоматологических учреждений, а также иммунодефицитные состояния, такие как сахарный диабет, являются наиболее распространенными факторами риска этих инфекций головы и шеи. Поэтому необходимо строго

запретить негигиеничную стоматологическую практику, а также практику неквалифицированных стоматологов.

Ключевые слова: зубные инфекции, стенокардия Людвига, подчелюстной абсцесс, заглоточный абсцесс, Параглоточный абсцесс.

ODONTOGENIC INFECTIONS OF THE HEAD AND NECK

Abstract: The Head and Neck Surgery Department consisted of 50 patients who had a history of secondary head and neck infections for dental reasons. Inclusion criteria: the study included patients aged 12 to 57 years with head and neck infections of any gender, who had a history of infections/tooth extraction. Exclusion criteria: Patients with head and neck infections were excluded from the study for reasons other than dental etiology. Data Analysis: SPSS version 10 software was used for data analysis. The Chi-square test was used to analyze the data. Results: In our study, 62% of patients with head and neck infections were men, and 38% of patients were women. The age ranges from 12 to 57 years, the average age is 33.68 years. 96% of patients had deep neck abscesses, only 02% of patients had osteomyelitis of the maxilla and 02% of patients had necrotizing fasciitis of the mandibular region. 58% of patients had dental infections, and 42% of patients had tooth extract as the main cause of head and neck infections. In addition, all patients had poor oral hygiene. In addition, it was noted that 76% of patients with a history of dental extraction were treated by unqualified dentists without adequate aseptic conditions. Fifty-twelve patients (24%) were diagnosed with diabetes, and each patient had malignant neoplasms and chronic renal failure. 10 (20%) of our patients were those who did not do it. Some patients (16%) suffered from anemia. Two out of fifty patients (04%) suffered from pulmonary tuberculosis. Treatment: all these patients were treated with adequate parenteral antibiotics and surgical interventions. We had to perform an emergency tracheostomy on one patient. All patients responded well to treatment without any complications. Summary: Dental infections and tooth extraction continue to be an important cause of life-threatening head and neck infections in developing countries such as Pakistan. Unhygienic dental practices and lack of proper dental facilities, as well as immunodeficiency conditions such as diabetes mellitus, are the most common risk factors for these head and neck infections. Therefore, it is necessary to strictly prohibit unhygienic dental practice, as well as the practice of unqualified dentists.

Keywords: dental infections, Ludwig's angina pectoris, submandibular abscess, pharyngeal abscess, Paraglottal abscess.

Введение

Несмотря на то, что мы живем в эпоху последних достижений и эффективной антимикробной химиотерапии, стоматологические инфекции и удаление зубов по-прежнему являются наиболее важным фактором, predisposing к инфекциям головы и шеи. 1,2,3,4 Некоторые

исследования, проведенные в развивающихся странах, показывают высокий уровень смертности, приближающийся к 3,3% после таких инфекций.⁵ Было показано, что многие факторы риска вызывают такие инфекции головы и шеи вторично по отношению к стоматологическим причинам. 1,5,6,7,8. Целью данного исследования является анализ и идентификация факторов риска, ответственных за различные инфекции головы и шеи, вторичные по отношению к стоматологическим причинам, в нашем сообществе. Таким образом, эта информация может быть использована для выявления групп высокого риска в сообществе, которые могут быть полезны для планирования стратегий профилактики инфекций головы и шеи, вторичных по отношению к стоматологическим причинам. Одонтогенные инфекции (ОИ) являются патологиями, происходящими из стоматогнатической системы в результате осложнения стоматологических патологий или стоматологических процедур. Если их своевременно не диагностировать и не лечить, то они могут быстро распространиться по отделам головы и шеи и, в зависимости от этиологии и области, где они начались, привести к тяжелым, опасным для жизни осложнениям [1-3]. Для развития ОИ имеют значение не только отсроченная диагностика и неадекватное лечение, но и общие сопутствующие заболевания пациентов: диабет, аутоиммунные или лимфопролиферативные расстройства, почечная недостаточность, остеопороз, недоедание, курение, злоупотребление алкоголем и хроническое принятие стероидов — факторы, которые могут увеличить частоту ОИ [1, 2]002E

ОИ могут развиваться как в верхнем, так и в нижнем отделах головы и шеи. Верхний включает в себя пространства вблизи верхней зубной дуги, а именно, околоносовые пазухи, с вовлечением верхнечелюстных пазух в большинстве случаев [4]. Одонтогенный гайморит (ОГ) составляет около 10-30% случаев хронического антрального воспаления [2] и 8% случаев, влекущих эндоскопическую хирургию носа [5]. Нижний отдел характеризуется близостью нижней зубной дуги к фасциальным шейным пространствам: поверхностным, субментальным, подчелюстным, подъязычным, парафарингеальным, жевательным, сонным, ретрофарингеальным, превертебральным. А также к опасному пространству, которое простирается от основания черепа до заднего средостения [3, 6, 7]. Одонтогенная этиология лежит в основе 57% случаев цервикально-фасциальных инфекций [8].

Диагностика ОИ может быть сложной: признаки и симптомы часто неспецифичны или вводят в заблуждение (особенно для ОГ), а связь с явной стоматологической патологией часто не видна или недооценена. Стоматологические симптомы (локальная боль или гиперчувствительность), по сути, достоверно не коррелируют с одонтогенной этиологией [2, 9]. Это может привести к быстрому и эффективному лечению, появлению симптомов и

тяжелых осложнений [10]. Клиническая картина различна между ОИ верхнего и нижнего отделов. Боль/давление, отек задней носовой стенки, обильные слизистые выделения из носа, заложенность носа, снижение/отсутствие обоняния и неприятный привкус во рту, характерны для верхнего отдела. В то время как боль в горле, боль при глотании, одышка, увеличение шейных лимфоузлов и более серьезная вовлеченность других органов и систем характеризуют нижний. Часто присутствует лихорадка [2 — 4, 7].

Точная и четкая диагностика позволяет не только выявить осложнение, но и конкретную причину инфекции, что позволяет правильно проводить терапию и снижает риск рецидива [10].

В настоящем исследовании мы проанализировали различные патогенезы, которые могут привести к ОИ, и подчеркнуть важность сотрудничества между стоматологами и отоларингологами для эффективного управления потенциально опасными осложнениями.

Материалы и методы

Исследование проводилось ретроспективно на выборке из 44 пациентов, обратившихся в больницу Сан-Раффаэле (Милан) в период с января 2008 по январь 2017 года с острой тяжелой синоназальной/глубокой цервикальной ОИ, требующей госпитализации в ЛОР-отделение. Исходная выборка включала 60 пациентов, но мы исключили пациентов, чья одонтогенная этиопатология не могла быть точно определена из истории болезни или тех, кто впоследствии был потерян для наблюдения (минимальное наблюдение: 6 месяцев). Записи были собраны из Объединенной стоматологической базы данных учреждения.

Все выполненные процедуры соответствовали этическим стандартам институционального и / или национального исследовательского комитета и принципам, изложенным в Хельсинкской декларации «Этические принципы медицинских исследований с участием человеческих субъектов», принятой 18-й Всемирной медицинской Ассамблеей (Хельсинки, Финляндия, июнь 1964 года), и с поправками, внесенными совсем недавно 64-й Всемирной медицинской Ассамблеей (Форталеза, Бразилия, октябрь 2013 года). Одобрение Комитета по этике не требовалось, из-за чисто ретроспективного характера исследования. Все пациенты были обследованы как стоматологами, так и ЛОР-врачами. В выборку вошли 21 мужчина (47,7%) и 23 женщины (52,3%) со средним возрастом $51,27 \pm 18,72$ года (диапазон: 10-85) на момент госпитализации ($53,38 \pm 18,70$ года для ОИ верхнего отдела, $44,42 \pm 17,85$ года для нижнего).

Распространение заболевания и лежащие в его основе стоматологические патологии во всех случаях оценивались с помощью синусовой (для верхних ОИ) или шейной с контрастированием (для нижних ОИ) компьютерной томографии (КТ) и ортопантомографии (ОПГ). Глубокое вовлечение шеи также оценивали с помощью УЗИ шеи или магнитно-резонансной томографии (МРТ), если

требовалось установить точную связь с шейным нервно-сосудистым пучком или верхней апертурой грудной клетки. Переоценка верхней ОИ проводилась с помощью конусно-лучевой КТ, когда это возможно.

Патологические образцы (т. е. образцы гноя), асептически отобранные из хирургического дренажа инфекционных очагов, анализировали на предмет микробиологии и гистологии. Эта последняя оценка была необходима для дифференциации грибкового синусита от бактериального.

Всякий раз, когда медикаментозная терапия была неэффективной из-за устойчивости симптомов, и возникала необходимость в оперативном лечении (остеомиелит, вывих имплантата, ороантральный свищ, подозрение на грибок, абсцессы шеи), пациентам проводилась функциональная эндоскопическая хирургия околоносовых пазух (ФЭХ), в сочетании с трансоральным или внешним (по Caldwell-Luc) доступом для ОГ, и шейным хирургическим дренажом для шейно-фасциальных одонтогенных инфекций. ФЭХ, как правило, выполнялся с минимально инвазивным подходом: нижняя частичная унцинектомия, передняя этмоидэктомия, антростомия среднего носового хода, увеличенная кзади до вертикального отростка небной кости, промывание гайморовой пазухи, дренаж/удаление гноя и инфицированных трансплантационных материалов. Фронтальная синусотомия, задняя этмоидэктомия или сфеноидотомия не выполнялись. Пероральные подходы к верхнему отделу использовались для лечения критических зон (а именно альвеолярного углубления верхнечелюстной пазухи, которое эндоскопически трудно достичь), узких ороантральных коммуникаций (ОАК) с удалением пораженной слизистой оболочки и кости, и пластикой местным лоскутом без натяжения, удаления вывихнутых/несостоятельных имплантатов и лечения сопутствующей стоматологической патологии. Все оперативные вмешательства проводились под общим наркозом с интубацией.

Независимо от выбранного хирургического подхода все пациенты получали послеоперационную антибактериальную терапию в течение 8-10 дней. В некоторых случаях вводили стероиды (обычно внутривенно метилпреднизолон, от 40 до 80 мг/сут), особенно у пациентов с выраженной симптоматикой.

Среднее время пребывания в стационаре составило $4,76 \pm 6,31$ дня ($3,64 \pm 7,27$ дня для верхних ОИ, $6,92 \pm 3,06$ дня для нижних). Случай парафарингеального абсцесса с последующим распространением на средостение был исключен из подсчета, так как требовал 93-дневного пребывания. Пациенты, как правило, наблюдались через 7, 20 и 60 дней после выписки; те, кто подвергался более интенсивной хирургии, первоначально требовали еженедельных обследований в течение более длительного периода. Средняя длительность наблюдения составила $10,7 \pm 4,3$ месяца (диапазон 6-15).

Результаты

В 29 случаях (90,7%) результатом ОИ был гайморит, в 2 — небный абсцесс (6,2%) и абсцесс клыковой ямки (3,1%). Шейно-фасциальные пространства были задействованы следующим образом: подподбородочное пространство в 2 случаях (16,7%), подчелюстное в 7 случаях (58,3%), грудино-ключично-сосцевидная область в 2 случаях (16,7%), и окологлоточное с нисходящим распространением в средостение одним (8,3%).

Причины ОИ включали удаление зубов (7 случаев — 15,9% в целом), установку имплантатов (13 случаев — 29,6%), кариес (12 случаев — 27,3%), аномалии прорезывания (8 случаев — 18,2%), эндодонтические манипуляции (2 случая — 4,5%), а также синуслифтинг (2 случая — 4,5%). Они также делятся на осложнения доимплантологического (2 случая — 4,5%) или имплантологического лечения (13 случаев — 29,6%), последствия «классических» стоматологических процедур (т. е. удаление зубов, эндодонтия), кариеса или аномалий прорезывания (29 случаев — 65,9%), согласно предложению классификации Фелисати [11].

Микробиологические посева хирургических образцов были отрицательными в 5 случаях (11,4%) или демонстрировали неспецифический рост смешанной орофарингеальной флоры (ОФ) в 12 случаях (27,2%). Таким образом, антибиотикотерапия применялась у большинства пациентов. Три (6,8%) чисто микотических инфекции (*Aspergillus spp*) наблюдались как мицетома верхнечелюстной пазухи.

Шейное хирургическое дренирование с удалением некротических тканей в сочетании с стоматологическими процедурами, направленными на устранение сопутствующих стоматологических патологий, применялось во всех случаях обнаружения орофарингеальной флоры (12 случаев). Рецидивирующая инфекция развилась в одном случае после хирургического вмешательства (т. е. парафарингеальный абсцесс как следствие длительного, нелеченного кариеса), с ретрофарингеальным и последующим нисходящим медиастинальным распространением. Пациенту потребовалась дополнительная торакотомия и длительное пребывание в отделении интенсивной терапии.

И наоборот, при ОИ верхнего отдела (32 пациента) доступ создавался через функциональный эндоскопический трансназальный доступ в 11 случаях (34,4%) или с помощью комбинации ФЭХ и доступом по Колдуэлл-Люку (18 случаев — 56,2%). Три верхних ОИ (два абсцесса твердого неба и один абсцесс клыковой ямки — 9,4%) были устранены трансоральным хирургическим дренированием без ФЭХ.

Хорошо известно, что такие медицинские дисциплины, как отоларингология, фасциомаксиллярная хирургия и стоматология, в некоторой степени пересекаются. Первичная патология в одной из этих дисциплин иногда

может быть причиной вторичной патологии в другой дисциплине, например, развития инфекции головы и шеи, которая может быть представлена отоларингологу или фасциомаксиллярному хирургу, развивающейся вторично по отношению к зубной инфекции/удалению зуба.⁹ Более того, эти инфекции головы и шеи часто представляют собой настоящую клиническую проблему. Несмотря на то, что антибиотики снизили их распространенность, они остаются актуальной проблемой здравоохранения.¹⁰ Сообщалось, что стоматологические инфекции являются одной из наиболее важных и ведущих причин инфекций головы и шеи.^{1,2,3,4,5,11}

Большинство пациентов в нашем исследовании были мужчинами (62%). Несколько исследований, проведенных за рубежом, выявили преобладание мужчин.^{6,12} Также сообщалось о равном распределении таких инфекций по полу.⁵ Наиболее распространенной инфекцией в нашем исследовании был подчелюстной абсцесс (54%), который также является наиболее распространенной инфекцией, вторичной по отношению к одонтогенным причинам, о которых сообщалось в большинстве исследований в прошлом.^{12,13.} Другими инфекциями, о которых сообщалось в нашем исследовании, были субментальный абсцесс, заглоточный абсцесс, парафарингеальный абсцесс, ангина Людвига, лицевой абсцесс, шейный некротизирующий фасциит и остеомиелит верхней челюсти. Обо всех этих инфекциях вторичной стоматологической этиологии в прошлом сообщалось в международных журналах.^{4,6,12.} Существуют также некоторые другие осложнения, о которых в прошлом сообщалось из-за рубежа, такие как медиастинит, абсцесс подвисочной ямки ¹³, остеомиелит черепа ¹⁴, инвазивный грибковый синусит верхней челюсти ¹⁵.¹⁶ В любом случае, в нашем исследовании мы не обнаружили никаких подобных осложнений. Бактерии-возбудители были идентифицированы у 27 наших пациентов, причем аэробные бактерии выявлялись чаще, чем анаэробы. Золотистый стафилококк был наиболее часто культивируемой бактерией, за ним следовали виды *streptococcus* и *klebsiella*. В большинстве исследований сообщается о смешанной флоре у большинства таких пациентов, в то время как в некоторых исследованиях анаэробы рассматриваются как наиболее часто выделяемые организмы¹⁷, а в других аэробы рассматриваются как ведущая причина.⁹ Наиболее часто регистрируемые аэробные бактерии включают золотистый стафилококк, пиогенный стрептококк и гемофильную палочку *influenzae*. Наиболее часто регистрируемые анаэробы включают виды бактероидов, пептострептококки, Превотеллы, порфиромона и фузобактерии.^{9,17}

В нашем исследовании стоматологические инфекции были признаны ответственными у 29 пациентов (58%), в то время как удаление зуба было основной причиной у 21 пациента (42%). Отчеты из-за рубежа также

показывают, что зубные инфекции/удаления зубов являются основной причиной инфекций головы и шеи.^{1,2,3,4,5,11} Наиболее часто поражаемыми зубами в нашем исследовании были нижние коренные зубы. Большинство исследований, проведенных в прошлом, сообщали о схожих результатах. ^{6,18} Из 21 пациента, перенесшего удаление зубов, у 16 пациентов (76%) в анамнезе удаление зубов проводилось без соблюдения мер асептики/неквалифицированными стоматологами. Фактор риска в виде сахарного диабета в нашем исследовании был выявлен у 12 пациентов (24%). Различные зарубежные исследования показывают, что различные воспалительные заболевания и патологии мягких тканей полости рта, такие как зубные инфекции, связаны с сахарным диабетом. Однако осведомленность об этих осложнениях отсутствует во всем мире.¹⁹ Более того, в нескольких исследованиях сообщалось, что пациенты с сахарным диабетом подвергаются большему риску развития бактериальных инфекций глубоких отделов шеи по сравнению с пациентами без диабета.^{20,21} Четырехлетнее проспективное исследование, проведенное Rao et al.; пришли к выводу, что распространение бактериальной инфекции в подчелюстное пространство чаще встречается у пациентов с сахарным диабетом. Это исследование также показало, что пациенты с сахарным диабетом дольше оставались в больнице из-за более тяжелой инфекции и им требовалось больше времени для контроля уровня глюкозы в крови. В нашем исследовании также были выявлены 22 других сопутствующих заболевания в виде хронической почечной недостаточности, туберкулеза легких и злокачественных новообразований. К факторам риска таких инфекций, о которых сообщалось, относятся: злоупотребление психоактивными веществами, психические заболевания, сахарный диабет, рак головы и шеи и трансплантация почки.^{1,5,6,7,8} Всем пациентам в нашем исследовании было проведено оперативное хирургическое вмешательство с адекватным контролем дыхательных путей и под хорошей защитой антибиотиками. Все пациенты были пролечены хорошо, без каких-либо осложнений.

Обсуждение

Полость рта — анатомическая область с высоким присутствием бактерий. Например, количество микроорганизмов в пародонтальном кармане может достигать $1,8 \times 10^{11}$ /г материала [12]. Поэтому все пероральные процедуры должны проводиться с минимизацией риска вторичных инфекций и возможного системного бактериального распространения.

ОИ часто встречаются в повседневной стоматологической практике, особенно у взрослых: одонтогенный патогенез выявляется в 10-30% случаев гайморита [2] и почти в 50% случаях цервикально-фасциальных инфекций [6]. Однако их распространенность остается в значительной степени недооцененной

из-за неспецифической клинической картины по сравнению с их неодонтогенными аналогами и непредсказуемого течения [2, 6].

Как указывалось ранее, ОИ являются потенциально инвазивными осложнениями из-за близости оральной области к другим анатомическим пространствам головы и шеи, а именно к околоносовым пазухам (верхние ОИ) и глубоким шейно-фасциальным пространствам (нижние ОИ) [2-7]. В нашей выборке основными причинами ОИ были имплантация (13/44, 29,6%) и кариес (12/44, 27,3%), затем аномалии прорезывания (8/44, 18,2%), удаление зубов (7/44, 15,9%), эндодонтические процедуры (2/44, 4,5%) и синуслифтинг (2/44, 4,5%). Однако, стратифицируя патогенез по вовлеченным участкам, имплантация становится преобладающим при определении ОГ (11/32, 34,4%), а кариес — при вовлечении шейно-фасциальных пространств (7/12, 58,3%). Этот вывод согласуется с литературными данными [6, 13].

В последние годы применение имплантатов для реабилитации значительно возросло. Этот вид реабилитации очень полезен и успешен, также у пациентов с ослабленным иммунитетом [14], но имплантацию не всегда легко или безопасно выполнить, особенно неопытными хирургами [4]. Верхнее смещение имплантата, фактически, может перфорировать мембрану Шнейдера, приводя к реакции на инородное тело и изменяя синоназальный мукоцилиарный клиренс. Таким образом, стаз воспалительных компонентов внутри пазухи вызывает ОГ [14, 15]. Подобное состояние легко возникает при атрофическом альвеолярном отростке [13, 16] или при сопутствующей синоназальной патологии (т. е. снижения проходимости носовых ходов вследствие деформации перегородки, носовых раковин, решетчатой пластинки) (14). Более того, даже хорошо установленный имплантат у пациента с основными факторами риска (например, ранее существовавшая синоназальная патология, диабет, недостаточность питания, курение, терапия стероидами, остеопороз) может привести к ОИ [1], как и неудачные предимплантологические процедуры [4, 14, 17]. Действительно, синуслифтинг с помощью костного трансплантата может привести к тяжелым ОИ [4, 14, 17].

Заключение

Стоматологические инфекции/удаление зубов могут вызвать потенциально опасные для жизни инфекции головы и шеи, особенно у пациентов с такими факторами риска, как системные заболевания, снижающие иммунитет, и/или проходящих лечение без надлежащих асептических условий. Это еще более серьезная проблема в развивающихся странах, подобных нашей, где многие пациенты (76% в нашем исследовании) получают лечение у неквалифицированных практикующих стоматологов из-за отсутствия доступности стоматологических услуг на уровне первичной медико-санитарной помощи. Поэтому очень важно выявлять пациентов с высоким риском, а также

создавать стоматологические службы на уровне первичной медико-санитарной помощи. Это станет стратегическим шагом в снижении заболеваемости такими потенциально опасными для жизни инфекциями в нашей стране.

Литература

1. Григорьев В. П., Шагатаева Б. А. Эктопия зуба в полость носа. Вестник оториноларингологии, № 5, 2011. — 56.
2. Haber R. Not Everything in the Maxillary Sinus Is Sinusitis: A Case of a Dentigerous Cyst. Pediatrics 2008; 121; 203.
3. Kim K. S., Kim J. H., Kim H. J. Dentigerous cyst presenting with sinus headache as the primary symptom. Headache. 2009 Jun; 49(6):919—22; Micozkadioglu S. D., Erkan A. N. Endoscopic removal of a maxillary dentigerous cyst. ENT. 2007; 3(4):213—6.
4. Lin I. H., Hwang C. F., Su C. Y., Kao Y. F., Peng J. P. Intranasal tooth: Report of three cases. Chang Gung Med J 2004; 27:385—9.
5. Ray B., Bandyopadhyay S. N., Das D., Adhikary B. A rare cause of nasolacrimal duct obstruction: dentigerous cyst in the maxillary sinus. Indian J Ophthalmol. 2009 Nov-Dec; 57(6):465—7.
6. Toranzo Fernandez M., TerronesMeraz M. A. Infected cyst in the coronoid process. Oral Surg Oral Med Oral Pathol 1992; 73:768.
7. Yusuf H., Quayle A. A. Intracondylar tooth. Int J Oral Maxillofac Surg 1989; 18:323.
8. Азимов М.И., Боймурадов Ш.А. Динамика показателей иммунитета больных с сочетанными травмами головного мозга и перелома верхней челюсти //Российская оториноларингология.- 2010. № 5. – С. 7-10.
9. Бернадский Ю.И. Травматология и восстановительная хирургия черепно-челюстно-лицевой области. М.: Медицинская литература 2003. - 456 с.
10. Бронштейн Д.А. Хирургическое устранение посттравматического энтофтальма// Дисс. ...к.м.н. Москва 2010 г. - 97 с.
11. Алишер Ахроров, Кахрамон Шомуродов, Азиз Кубаев. Оказание квалифицированной медицинской помощи пострадавшим от дорожно-транспортных происшествий с челюстно-лицевой травмой. 2020, Журнал стоматологии и краниофациальных исследований 1(2). Стр. 52-58.
12. Akhrorov Alisher Shavkatovich, Usmanov Rakhmatillo Fayrullaevich, Akhrorov Feruz Zokirovich. Modern Methods of Treatment of Facial Injuries. 2022/10/31. Journal of Intellectual Property and Human Rights 1(10) Стр.110-114
13. Алишер Шавкатович Ахроров, Барно Журахоновна Пулатова. ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА ПРИ ПЕРЕЛОМАХ СКУЛООРБИТАЛЬНОГО КОМПЛЕКСА Интернаука 2020, №44, Стр.35-39.
14. Алишер Ахроров, Барно Пулатова. Оптимизация хирургической тактики лечения больных с травмой средней зоны лица. Журнал биомедицины и практики 2021, 1 (3,1) Стр.12-17.
15. Алишер Ахроров, Барно Пулатова, Шахноза Назарова УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТАКТИКИ ХИРУРГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ

- БОЛЬНЫХ С ТРАВМОЙ СРЕДНЕЙ ЗОНЫ ЛИЦА . Медицина и инновации 2021,1 (4) Стр. 199-204.
16. Axrorov Alisher Shavkatovich, Pulatova B.J. Treatment of victims with malar bone and arch injuries using minimally invasive techniques. Society and innovations, 2021/4/5.Стр 289-295.
17. Алишер Ахроров . ЛЕЧЕНИЕ БОЛЬНЫХ С ТРАВМОЙ СРЕДНЕЙ ЗОНЫ ЛИЦА ПУТЕМ ВИРТУАЛЬНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ. 2023, 6 (6) 1623/ Образование наука и инновационные идеи в мире.
18. Feruz Turorov, Khondamir Ziyodullaev, Fayoz Sultanov, Afzal Abdullaev. [STUDY OF THE MORPHOLOGICAL PICTURE IN DENTAL IMPLANTATION](#)
19. Центральноеазиатский журнал междисциплинарных исследований и исследований в области управления. 2024/2/18. Стр 38-44
20. Афзал Абдуллаев, Мухаммаджон Юлдашев, Фаез Шамсиддинов, Лейла Исаева. Бюллетень студентов нового Узбекистана. [ПЕРСПЕКТИВЫ ЛЕЧЕНИЯ ПОСТТРАВМАТИЧЕСКОГО НЕВРИТА НИЖНЕГО АЛЬВЕОЛЯРНОГО НЕРВА](#). 2023/6/24 6 Part 2 Страницы 62-66
21. Kubaev Aziz Abdulloyev Afzal, Rizayev Jasur. Results of the study of electroexcitability of the skin in the area of innervation of the lower alveolar nerve. International Journal of Health Sciences 2022/10/12
22. ABDULLAEV Afzal Sarkhadovich, KUBAYEV Aziz Saidalimovich, RIZAEV Jasur Alimdjanovich. [ПОРОГ ВОЗБУДИМОСТИ ПРИ НЕВРИТЕ НИЖНЕАЛЬВЕОЛЯРНОГО НЕРВА](#). JOURNAL OF BIOMEDICINE AND PRACTICE. 2022/9/29 Том 7 Номер 4
23. Rizaev Jasur Alimdjanovich, Afzal Sarxadovich Abdullaev. [PASTKI ALVEOLYAR NERV YALLIG'LANISHINI DAVOLASHDA NUKLEO CMF FORTE NING O'RNI](#) Евразийский журнал медицинских и естественных наук. 2022/5/17 Том 2 Номер 5 Страницы 82-92
24. Abdullaev Afzal Sarkhadovich. [NEURITIS OF THE LOWER ALVEOLAR NERVE AND ITS TREATMENT](#). Galaxy International Interdisciplinary Research Journal. Том 10 Номер 5 Страницы 51-55
25. A Asrorov, M Akhrorova, A Abdulloev, Z Shopulotova. [LEVEL OF ORAL HYGIENE IN PATIENTS WITH DIFFERENT SMOKING EXPERIENCE](#). Science and innovation. 2023 Том 2. Номер D12. Страницы 599-604. Издатель ООО «Science and innovation»
26. Abdullayev Afzal, Kubayev Aziz, Rizayev Jasur. [Excitability threshold in neuritis of the lower alveolar nerve](#). Journal of Biomedicine and Practice. Том 7 Номер 4 Страницы 238-245
27. Abdulatif Ayubov, Feruz Axrorov, Asliddin Muminov, Daniyar Karimov, Afzal Abdullayev. Modern Science and Research. 2024/1/14 Том 3. Номер 1. Страницы 234-241.
28. Кубаев Азиз Саидалимович Ризаев Жасур Алимджанович, Абдуллаев Афзал Сархадович. Интернаука. Интернаука. 2022. Том 56. Номер № 5. Страницы 20-24

CULTURE SHOCK AS A SOCIAL ISSUES

Mamatoxtayeva Munira

Student of Andijon foreign language institute

Kuychiboyeva Intizorxon

Student of Andijon foreign language institute

Nurmatova Umida

Student of Andijon foreign language institute

Annotation: Culture shapes the way people see the world and can be thought of as the way in which people preserve societies and meet a range of human needs. Shared belief systems, behaviors, and traditions are only a few factors that make up a culture. It is easy to be unaware of the tremendous impact culture plays in our lives when we are surrounded by individuals who share the same assumptions and shared values. We may experience “culture shock” when we find ourselves in a culture different from the one we are accustomed to.

Key words: Culture, values, shock.

Common problems include: information overload, language barrier, generation gap, technology gap, skill interdependence, formulation dependency, homesickness (cultural), boredom (job dependency), ethnicity, race, skin color, response ability (cultural skill set).[2] There is no true way to entirely prevent culture shock, as individuals in any society are personally affected by cultural contrasts differently.[3]

Culture shock is experienced by students who participate in study abroad programs. Research considering the study abroad experiences states that in-country support for students may assist them in overcoming the challenges and phases of culture shock. As stated in a study by Young et al., the distress experienced by culture shock has long-lasting effects therefore, universities with well-rounded programs that support students throughout the study abroad program, including preparation and post-program assistance, can alleviate challenges posed by culture shock, allow for global development and assist with the transition back into the home culture.[4]https://en.m.wikipedia.org/wiki/Culture_shock

Although the timing of each person's adjustment process can be different, there are specific phases that most people go through before they adjust to their new environment. Culture shock can be quite stressful and lead to anxiety. However, it's possible to overcome it and grow as a result.

Culture shock refers to feelings of uncertainty, confusion, or anxiety that people may experience when moving to a new country or surroundings. Culture shock can occur when people move to a new city or country, go on vacation, travel abroad, or study abroad for school. A cultural adjustment is normal and is the result of being in an

unfamiliar environment. Culture shock is typically divided into four stages: the honeymoon, frustration, adaptation, and acceptance stage. Over time, people can become familiar with their new surroundings as they make new friends and learn the customs, leading to an appreciation of the culture.

Understanding Culture Shock

Culture shock occurs when an individual leaves the comfort of their home and familiar surroundings and moves to an unfamiliar environment. The adjustment period can be fairly intense, particularly if the two locations are completely different, such as going from a small rural area to a large metropolis or moving to another country. People can also experience culture shock when moving from one place to another within the same country.

Typically, no single event causes culture shock, nor does it occur suddenly or without reason. Instead, it gradually builds from a series of incidents, and culture shock can be difficult to identify while struggling with it.

The feeling is particularly intense at the beginning and can be tough to overcome. It's important to remember that the cultural adjustment usually dissipates over time as a person becomes more familiar with a place, the people, customs, food, and language. As a result, navigation of surroundings gets easier, friends are made, and everything becomes more comfortable. The adjustment process due to culture shock can get better over time, leading to growth and an appreciation of the new environment.

Symptoms of Culture Shock

Culture shock can produce a range of symptoms, which can vary greatly from person to person in terms of scope and intensity. These may include:

- Being homesick
- Feeling helpless
- Feeling isolated
- Disorientation
- Lack of concentration
- Irritability
- Sadness
- Sleep or eating disturbances
- Paranoia

The 4 Stages of Culture Shock

People who experience culture shock may go through four phases that are explained below.

The Honeymoon Stage

The first stage is commonly referred to as the honeymoon phase. That's because people are thrilled to be in their new environment. They often see it as an adventure. If someone is on a short stay, this initial excitement may define the entire experience.

However, the honeymoon phase for those on a longer-term move eventually ends, even though people expect it to last.

The Frustration Stage

People may become increasingly irritated and disoriented as the initial glee of being in a new environment wears off. Fatigue may gradually set in, which can result from misunderstanding other people's actions, conversations, and ways of doing things. As a result, people can feel overwhelmed by a new culture at this stage, particularly if there is a language barrier. Local habits can also become increasingly challenging, and previously easy tasks can take longer to accomplish, leading to exhaustion. Some of the symptoms of culture shock can include:

1 Frustration

Irritability

Homesickness

Depression

Feeling lost and out of place

Fatigue

The inability to effectively communicate—interpreting what others mean and making oneself understood—is usually the prime source of frustration. This stage can be the most difficult period of cultural adjustment as some people may feel the urge to withdraw.

2 For example, international students adjusting to life in the United States during study abroad programs can feel angry and anxious, leading to withdrawal from new friends. Some experience eating and sleeping disorders during this stage and may contemplate going home early.

1 The Adaptation Stage

The adaptation stage is often gradual as people feel more at home in their new surroundings. The feelings from the frustration stage begin to subside as people adjust to their new environment. Although they may still not understand certain cultural cues, people will become more familiar—at least to the point that interpreting them becomes much easier.

2 The Acceptance Stage

During the acceptance or recovery stage, people are better able to experience and enjoy their new home. Typically, beliefs and attitudes toward their new surroundings improve, leading to increased self-confidence and a return of their sense of humor. The obstacles and misunderstandings from the frustration stage have usually been resolved, allowing people to become more relaxed and happier. At this stage, most people experience growth and may change their old behaviors and adopt manners from their new culture. During this stage, the new culture, beliefs, and attitudes may not be completely understood. Still, the realization may set in that complete understanding isn't necessary to function and thrive in the new surroundings.

1 A specific event doesn't cause culture shock. Instead, it can result from encountering different ways of doing things, being cut off from behavioral cues, having your own values brought into question, and feeling you don't know the rules.

2 How to Overcome Culture Shock

Time and habit help deal with culture shock, but individuals can minimize the impact and speed the recovery from culture shock. Be open-minded and learn about the new country or culture to understand the reasons for cultural differences. Don't indulge in thoughts of home, constantly comparing it to the new surroundings. Write a journal of your experience, including the positive aspects of the new culture. Don't seal yourself off—be active and socialize with the locals. Be honest, in a judicious way, about feeling disoriented and confused. Ask for advice and help. Talk about and share your cultural background—communication runs both ways.

2 What Is the Definition of Culture Shock?

Culture shock or adjustment occurs when someone is cut off from familiar surroundings and culture after moving or traveling to a new environment. Culture shock can lead to a flurry of emotions, including excitement, anxiety, confusion, and uncertainty.

Is Culture Shock Good or Bad?

Although it may have a seemingly negative connotation, culture shock is a normal experience that many people go through when moving or traveling. While it can be challenging, those who can resolve their feelings and adjust to their new environment often overcome culture shock. As a result, cultural adjustment can lead to personal growth and a favorable experience.

What Is an Example of Culture Shock?

For example, international students that have come to the United States for a study abroad semester can experience culture shock. Language barriers and unfamiliar customs can make it challenging to adjust, leading some students to feel angry and anxious. As a result, students can withdraw from social activities and experience minor health problems such as trouble sleeping.

1 Over time, students become more familiar with their new surroundings as they make new friends and learn social cues. The result can lead to growth and a new appreciation of the culture for the study abroad student as well as the friends from the host country as both learn about each other's culture.

What Are the Types of Culture Shock?

Culture shock is typically divided into four stages: the honeymoon, frustration, adaptation, and acceptance stage. These periods are characterized by feelings of excitement, anger, homesickness, adjustment, and acceptance.

2 Note that some people might not go through all four phases and might not reach the acceptance phase. They might experience difficulties adjusting, which could create permanent introversion or other forms of social and behavioral reactions.

The Bottom Line

If you've travelled abroad for a while or moved overseas, you may have experienced a bout of culture shock. Things that people in other places take for granted or habits and customs that they practice may be so foreign to you that they "shock" your system. While this could put an initial damper on your international travels, remember that culture shock can be overcome by being open-minded and accustomed to the way things are done that differ from back home.

SPONSORED

Trade CFDs on an award-winning platform Sign up to discover our award-winning platform, named best for 'Supporting New Investors' at the Investors' Chronicle Investment Awards 2022. Get free trading courses and guides, and access 3,000+ world-renowned markets now. CFDs are complex instruments and come with a high risk of losing money rapidly due to leverage. 84.01% of retail investors lose money.

What it is, How it Works

Reverse culture shock is a phenomenon that can occur after a person who has lived overseas for an extended period returns home. more Expatriate (Expat): Definition, With Pros/Cons of Living Abroad An expatriate is somebody who leaves their country of origin to live or work. Read how to become an expat and the pros and cons. more Acquisition Indigestion: Examples, Why They Fail, and How to Prevent Acquisition indigestion is a slang term that describes the difficulties that a company can face implementing a merger or acquisition. more International Commerce: What it Means, How it Works International commerce is trade between companies in different countries, or just trade between different countries. more Economic Recovery: Definition, Process, Signs, and Indicators An economic recovery is a business cycle stage following a recession that is characterized by a sustained period of improving business activity. more

Debt Fatigue: What It is, How It Works, Example

Debt fatigue refers to the seeming futility of the debt repayment process due to high amounts of incurred debt. more

Asian college girl frustrated with laptop on the train.

Reverse Culture Shock: What it is, How it Works

Expatriate: A person who resides outside their native country.

Expatriate (Expat): Definition, With Pros/Cons of Living Abroad

Acquisition Indigestion

Acquisition Indigestion: Examples, Why They Fail, and How to Prevent

The Downward Spiral of Trading Addiction

Container ship loaded with goods sailing away from a port

International Commerce: What it Means, How it Works

Wide shot of couple relaxing on deck of luxury tropical villa overlooking ocean

International Health Insurance - Now Health
This guide will teach you everything you need to know about culture shock, its different stages, and how to handle it. Moving overseas can be a thrilling experience. You can expect to find yourself exploring unfamiliar territory, meeting new people and trying different things. However, for some, it can be a difficult and overwhelming time, particularly if you're a first-time expat or international student who has never lived abroad before.

While some are able to adapt successfully, for others it can take time to acquaint themselves with the culture of a new country. If you're one of the latter, this guide will teach you everything you need to know about culture shock, its different stages, and how to handle it.

What is Culture Shock?

Culture shock is the feeling of disorientation experienced by someone when they are suddenly subjected to an unfamiliar culture and way of life. It can be caused by a range of things, both big and small, such as unfamiliar greetings and hand gestures, strange food, difficult language barriers, getting lost in a new city or making a cultural faux pas because you didn't know the local custom.

This unfamiliarity can lead to symptoms such as confusion, anxiety, frustration, loneliness, and homesickness. It can even lead to physical symptoms such as insomnia as a result of time zone changes, or colds and stomach bugs due to unfamiliar foods and bacteria.

Culture Shock Stages

Many researchers have written about culture shock and it is widely recognised that there are four different stages to the process – honeymoon, negotiation, adjustment and adaptation. Read on to find out more about each stage.

Culture Shock Curve

Source – Sverre Lysgaard, 1955

1. Honeymoon Stage

The Honeymoon Stage is the first stage of culture shock, and it can often last for several weeks or even months. This is the euphoric phase when you're fascinated by all the exciting and different aspects of your new life – from the sights and smells to the pace of life and cultural habits. During this phase, you're quick to identify similarities between the new culture and your own, and you find the locals hospitable and friendly. You may even find things that would be a nuisance back home, such as a traffic jam, amusing and charming in your new location. However, unfortunately, the honeymoon period must always come to an end.

2. Negotiation Stage

Next is the negotiation stage which is characterised by frustration and anxiety. This usually hits around the three-month mark, although it can be earlier for some individuals. As the excitement gradually disappears you are continually faced with difficulties or uncomfortable situations that may offend or make you feel disconnected.

The simplest of things may set you off. Maybe you can't remember the way back to your new home because the street signs are confusing, or you can't fathom how and what to order in a restaurant. At this point, you also start to miss your friends and family back home and idealise the life you had there. This is often when physical symptoms can appear and you may experience minor health ailments as a result of the transition. You may not find the locals so friendly anymore and you express feelings of confusion, discontent, sadness, and even anger.

3. Adjustment Stage

Thankfully this phase will come to an end as you begin to move into the adjustment phase, usually at around six to twelve months. This is the stage where life gradually starts to get better and routine sets in. You begin to get your bearings and become more familiar with the local way of life, food and customs. By this point you may have made a few friends or learnt some of the languages, helping you to adjust and better understand the local culture. You may still experience some difficulties at this stage, but you're now able to handle them in a more rational and measured way.

4. Adaptation Stage

Finally, you reach the adaptation stage, sometimes known as the bicultural stage. You now feel comfortable in your new country and better integrated – you have successfully adapted to your new way of life. You no longer feel isolated and lonely and are used to your new daily activities and friends. While you may never get back to the heightened euphoria you felt during the honeymoon stage, you've now gained a strong sense of belonging and finally feel at home in your new environment.

5. Re-entry Shock

It's also important to note that there can be the fifth stage of this process. Re-entry or reverse culture shock can happen once you return home after living abroad for an extended period. You may quickly realise that things are very different from when you left, and feel like you no longer belong as your family, friends and even your home town have changed and moved on without you. You might find yourself saddened that your newly learned customs and traditions are not applicable in your home country, and you have to go through the whole process of adjustment and adaptation all over again! Like it or not, culture shock is an intrinsic part of living abroad so it's best to acknowledge the inevitability of it and prepare yourself to adapt as quickly as possible. Here are some ways you can best deal with culture shock:

1. Remember that it's normal

Remember that most expats go through this. Culture shock is not a sign that anything is wrong. It's part of the expatriate experience and eventually, you will be able to look back on this process with fond memories. You've been given the opportunity to live in a different part of the world and experience different cultures and traditions – both the good and the bad are all part of the adventure.

2. Make your own space

Travelling light is good but leave a space in your suitcase for a few luxuries that will help you to personalise your new home. Your favourite cushion or a framed picture can make a big difference to your space and help you feel at home more quickly. Build yourself a safe haven that you can come back to when it all gets a bit too much.

3. Keep an open mind

One of the most effective ways of dealing with culture shock is to keep an open mind and welcome the surprising experiences as they arise. Commit to saying yes as much as possible. Accept invitations to events, eat strange food, offer to help out a new friend, and discover your new home's cultures and traditions for yourself. Of course, you should also use common sense and be sure to stay safe, healthy and not push yourself too hard.

REFERENCES

<https://www.investopedia.com/terms/c/culture-shock.asp>

<https://www.now-health.com/en/blog/culture-shock-stages/>

**INFORMATIKA VA AXBOROT TEXNOLOGIYALARI FANIDA
“BULUTLI TEXNOLOGIYALAR” ORQALI O‘QITISH
(XORIJIY DAVLATLAR MISOLIDA)**

*Eshboyev Umid Shuxratovich
Abdurazzoqov Ilhom Rustamovich,
Termiz davlat pedagogika instituti Informatika va
uni o‘qitish metodikasi kafedrasida o‘qituvchilari*

Annotatsiya: Ushbu maqolada bulutli texnologiyalarni Respublikamiz milliy ta’lim jarayoniga tadbiiq etish, o‘zimizda va chet el davlatlarida bulutli texnologiyalardan foydalanish, bulutli texnologiyalarning tashkil etish turlari, avzalliklari va kamchiliklarini haqida fikr yuritdik.

Kalit so‘zlar: Bulutli texnologiyalar, Bulutli xizmat taqdim etilishi, AQSH, Xitoy, Hindistonda bulutli texnologiyalar.

Kirish

Hozirda kun sayin yangilanayotgan har bir sohamizga axborot - kommunikatsiya texnologiyalari (AKT) juda katta sur’atlarda joriy etilib, har bir sohamiz faoliyati samaradorligini oshirishda xizmat qilmoqda. Bugungi kunda har bir shaxs kundalik hayotini axborot - kommunikatsiya texnologiyalarisiz (televizor, radio, mobil telefonlari, kompyuter, planshet va eng yangi zamonaviy qurilmalar) tasavvur qilish qiyin. Jamiyat hayotidagi faol shaxslar axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanib, turmushi mazmunini boyitadi, ish va ta’lim olishdagi vazifalarini yengillashtiradi. Hozirgi davrda barcha sohalar qatorida ta’lim tizimida ham barcha turli fanlarni o‘qitishda AKT imkoniyatlarini joriy etish va ulardan keng foydalanish hozirgi kunning dolzarb masalasi hisoblanadi.

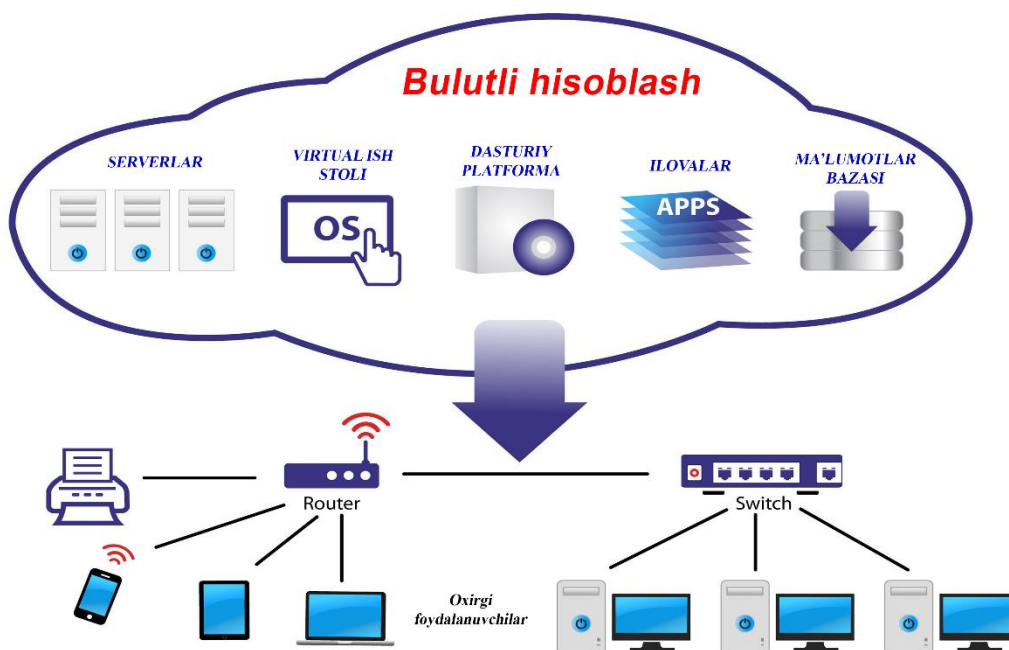
Birlashgan Millatlar tashkilotining maorif, fan va madaniyat masalalari bilan shug‘ullanuvchi tashkiloti YUNESKO da ham AKT ta’limning ochiqligi va haqqoniyligini ta’minlashga, o‘qitish sifatini oshirishga va o‘qituvchilarning kasbiy rivojlanishiga hissa qo‘shishi mumkin, deb hisoblaydi. Bundan tashqari, tegishli siyosat, texnologiyalar va imkoniyatlarga ega bo‘lgan holda, AKT ta’limni boshqarish, yetakchilik va ma’muriyatni yaxshilashga yordam beradi.

Bulutli texnologiyalar

Bulutli texnologiyalar - bu model iste’molchiga ATni servis sifatida internet orqali namoyon qiladi. Bulutli hisoblashlarning yuzaga kelishida «virtualizatsiya» texnologiyalarining ahamiyati juda katta hisoblanadi. “Bulutli texnologiyalar” tushunchasi (inglizcha “cloud computing”)ingliz va rus man’balarda keng ishlatiladi. O‘zbek tilida bu termin tarjimasidan muallif foydalangan. T.N. Nishonboyevning

“Servisga yo‘naltirilgan arxitektura” monografiyasida ham ushbu termin ko‘p ishlatilgan.

Bugungi kunda biz bulutli hisoblash (cloud computing) deb ataydigan hisoblash tarmog‘i jadallik bilan rivojlanmoqda. Axborot texnologiyalari sohasidagi Google (GoogleDrive), Yandex (Yandex disk), Microsoft (OneDrive), Apple (iCloud), DropboxInc, Cisco, Oracle va boshqa ko‘plab yirik kompaniyalar bugun o‘z bulutli xizmatlar spektrini kengaytirishga katta e‘tibor qaratishmoqda. Ko‘plab xizmatlar bulutli tarmoqqa kiritilmoqda va foydalanuvchilar ular orasidan o‘ziga kerakli xizmatlarni bulutdan olish imkoniyati yaratilgan. Dunyo miqyosida keng rivojlangan va rivojlanishda davom etayotgan bulutli hisoblash tizimlari O‘zbekistonda ham bugun rivojlanishda davom etmoqda. Masalan, Huawei kompaniyasi bilan hamkorlikda yaratilgan Ma‘lumotlarni qayta ishlash markazi (MQIM) ning ishga tushirilishi O‘zbekistonda ham bulutli xizmatlarni rivojlantirish uchun katta ishlar olib borilayotganligini ko‘rsatadi. Bugungi kunda bulutli hisoblashlar sohasi va ular taqdim etayotgan xizmatlar spektri ham kengayib bormoqda. Xizmatlarning ko‘payishi va qulayligi sababli uning iste‘molchilari soni ham ortmoqda. Har qanday ta‘lim shaklining pedagog mutaxassislari hamda ishlab chiqarish va xizmat ko‘rsatish faoliyatida bulutli texnologiyalarni qo‘llashning zamonaviy yondashuvlaridan keng foydalana olishi va bunda ish unumdorligining qay darajada o‘shishi haqida kengroq ifoda etilgan.



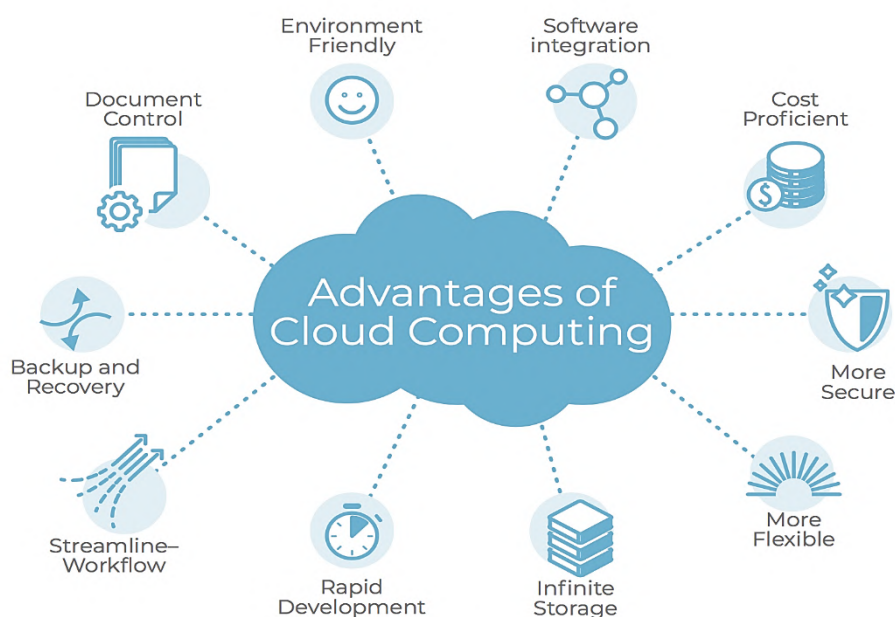
1-rasm Bulutli hisoblash xizmatlarining tashkil etilishli

Bulut - AT-infratuzilma tashkilotlarining innovatsion modeli (konsepsiya) hisoblanib, u alohida ajratilgan va konfiguratsiyalangan apparat va tarmoq resurslaridan, dasturiy taminotdan tashkil topgan va ular masofadagi provayderlarni ma‘lumotlar markazida yotadi.

Bulutli texnologiyalarning afzalliklari va kamchiliklari

Bulutli texnologiyalarning afzalliklari

- ✓ Iste'molchilar kompyuterlardan ishlash kuchi xarakteristikalariga qaramaydi. Kompyuterlar yuqori kuchda ishlashi uchun, katta xotira va ko'p hajmli disklarga ega bo'lgan bo'lishlari shart emas.
- ✓ Iste'molchilar uchun kompyuterlarni ishlash sifati oshishi. Iste'molchilar kompyuter dasturlar, fayllarni masofadan turib ishga tushirishda kam yukli qilishlari uchun kam ilovalardan foydalanishlari kerak.
- ✓ Xizmat ko'rsatishdagi va DT ni sotib olishdagi harajatlarni kamaytirish. Bulut hisoblash texnologiyalarini shaxsiy serverlarda qo'llanilishi kompaniya ko'lamida kichik hisoblanib, shuning uchun ularga xizmat ko'rsatish oson bo'ladi.
- ✓ Hisoblash kuchi o'sishi. Shaxsiy kompyuterlar bilan bulutli hisoblash resurslarini solishtirganda, bulutli hisoblash resurslari katta imkoniyatlarga ega.



2-rasm Bulutli texnologiyalarning afzalliklari

- ✓ Operatsion tizim bilan mos kelishi. Bulutli texnologiyalar iste'molchilarda qanday operatsion tizim turganligiga qaramaydi.
- ✓ Bulutli hisoblashlarda fayllardan erkin foydalanish imkoniyati mavjudligi. Agar ma'lumotlar bulutda saqlanilayotgan bo'lsa, bu ma'lumotlardan istalgan vaqtda iste'molchilar foydalanishlari mumkin.

Bulutli texnologiyalarning kamchiliklari

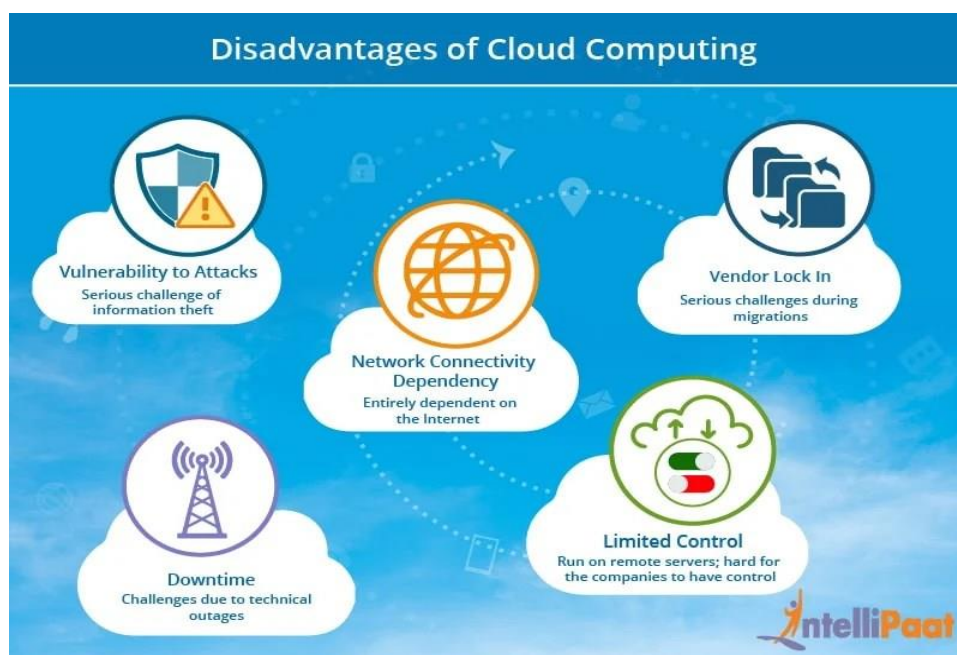
Doimiy ravishda bizga ma'lumki biror yangi texnologiyalarni joriy etish yoki foydalanishda uning ishlatish jarayonida yutuq va kamchiliklarini aytish mumkin. Bulutli texnologiyalarning ham hozir ishlatish jarayonidagi kamchiliklarini aytib o'tamiz.

- Doimiy internet tarmog'i bilan aloqada bo'lishi lozim. Bulutli hisoblash texnologiyalaridan foydalanishda har vaqt tarmoq Internetga ulangan bo'lishi lozim.

- Ishlash tezligi sekinligi. Ko'pgina bulutli servislar to'laqonli ishlashlari uchun normal Internet - ulanishni talab qiladi. Bu muammoni kelib chiqishini oldini olishda choralar ko'rilmogda va bu muammo tez orada hal qilinishiga ishonchimiz komil.

- Dasturlarning sekin va to'liq funksional imkoniyatlarga ega bo'lmagan holda ishlashi. Bir necha dasturlar bulutli tizimlarda lokal kompyuter tizimiga qaraganda sekin ishlashlari mumkin.

- Ma'lumotlar xavfsizligiga xavf borligi. Iste'molchilar tomonidan bulut texnologiyalariga qo'yilgan har bir ma'lumot xavfsizligi xavf ostida bo'lishi mumkin. Lekin bunda birinchi masala provayderga iste'molchining ishonishi muhimdir. Agar bulutli texnologiyalar provayderi ma'lumotlar almashishini ishonchli shifrlasa, zaxira nusxalasa va bulutli texnologiyalar sohasi bozorida o'ziga yarasha tajribaga ega bo'lsa bu holda xavfsizlik borasida muammolar tug'ilmaydi.



3-rasm Bulutli texnologiyalar kamchiliklari

Bulutli xizmat taqdim etilishi

Xususiy bulut - bu infratuzilma bulutli hisoblashni tadbiiq etishda yagona tashkilot doirasida foydalaniladi.

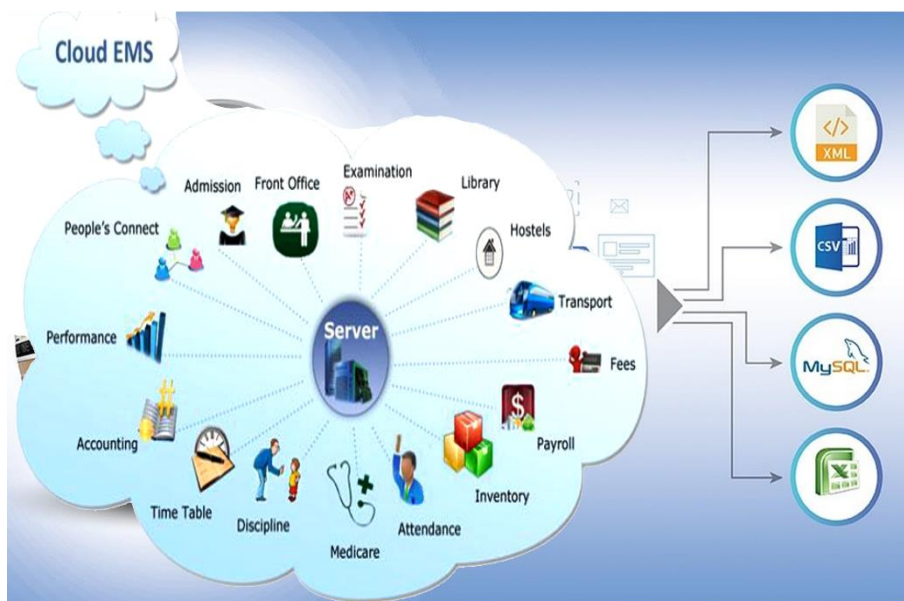
Community cloud(jamoaviy bulut) - bu infratuzilmada bulutli hisoblashdan faqatgina tashkilotning alohida bir jamoasi, (bo'lim) foydalanishi mumkin.

Public cloud (ommaviy bulut) - bu infratuzilma bulutli hisoblash xizmatlaridan keng omma foydalanish imkoniyatiga ega.

Bulutli texnologiyalarning ta'lim tizimidagi ahamiyati

Bugungi kunda bulutli hisoblash texnologiyalari asosida ta'lim tizimini tashkillashtirish bo'yicha ko'plab ishlanmalar ishlab chiqilgan.

Quyida keltirilgan tizim modeli bulutli texnologiyalar asosida yagona platformada ta'lim tizimini tashkillashtirish va boshqarishni tafsifiya qilamiz.



4-rasm. Bulutli texnologiyalarda internet ta'lim tizimi

Bulutli tarmoq platformasini tashkillashtirish uchun ko'plab serverlar bugungi kunda dunyo bo'ylab tashkil etilgan. Masalan, ommalashgan bulutli tizimlarga Yandeks.Disk va Disk Google kabilar misol bo'lishi mumkin. Ushbu bulutli serverlar orqali dunyoning istalgan joyidan serverga ma'lumot joylash, saqlash va boshqarish mumkin. Bulutli xizmatlarni tashkillashtirish uchun bugungi kunda ko'plab internet tizimlari mavjud. Ushbu tizimlarning eng ko'p qo'llaniladiganlari quyidagilardan iborat:

- Box.net;
- Dropbox.com;
- Diigo.com;
- Smartsheet.com;
- Microsoft Office 365.

Xorijiy mamlakatlarda Bulutli texnologiyalardan foydalanish

AQSH da bulutli texnologiyalar:

Bizga ma'lumki shubhasiz, bulutli hisoblash texnologiyalari boshqa rivojlangan mamlakatlar bilan bir qatorda AQSh da ham tez va juda keng rivojlanib bormoqda. tengsiz taraqqiyotni kuzatdi. Aynan hozirgi kunda raqamlashtirishning ta'siri dunyo

miqyosda kuchayib borayotgani sababli, bulutli saqlashga bo'lgan ehtiyoj dunyoning har bir mittaqasida kuzatilishi mumkin.

AQSh davlatining bulutli gigantlari Amazon, Microsoft va Google dunyoda global bulut bozorining 65 foizini egallaydi. Bundan tashqari, statistik ma'lumotlarga ko'ra, mamlakatda bulutli texnologiyalarning rivojlanishiga 100 milliard dollardan ortiq mablag' sarflagan. AQSH mamlakatda Amazon Web Services, Microsoft Azure va Google Cloud Platform butun dunyo bo'ylab eng qulay va ishonchli bulutli xizmat ko'rsatuvchi provayderlar hisoblanadi. Hozirgi vaqtda AQSh bulutli hisoblashlardan foydalanish bo'yicha dunyoda yetakchilik qilsada, Xitoy va Hindiston kabi Osiyo-Tinch okeani davlatlari ham gibrid ma'lumotlar markazlarini yaratishda oldinga siljishmoqda, shu sababli hukumat bulutli qurilmalarni yuqori darajada rivojlantirishda doimiy ravishda izlanishlar olib bormoqda.

Xitoyda bulutli texnologiyalar:

Xitoyda ham bulutli texnologiyalar rivojlanishida hukumat juda ko'p ishlarni amalga oshirgan. Bu mamlakat osiyoda bulutli texnologiyalar xizmatini taklif etish bo'yicha yetakchi o'rinda bormoqda.

Xitoyning bulutli hisoblash bozori 2022 yilda 30 milliard dollardan ortiq daromadga erishdi, bu 2021-yilga nisbatan 10 foizga ko'pdir. Biroq, Xitoy 2025 yilga kelib yillik daromadni 90 milliard dollarga oshirishni rejalashtirmoqda va bu borada ko'plab ishlarni amalga oshirmoqda. Xitoyda ommaviy bulut xususiydan oldinda. Xitoyda davlat va xususiy bulutli hisoblashlar o'rtasida katta tafovut mavjud. Darhaqiqat, ommaviy bulutli hisoblash bozori xususiy bulutli hisoblashdan deyarli ikki baravar katta va u ham tezroq o'sib bormoqda. 2023 yil holatiga ko'ra, Xitoyda bulutli hisoblash uchun eng katta xizmatlar *Alibaba Cloud, Huawei Cloud, Tencent Cloud va Baidu AI Cloud* bo'lib, ular umumiy Xitoy bulut bozorining deyarli 80 foizini tashkil etadi.

Alibaba Cloud-ning eng katta afzalliklaridan biri uning keng tarmog'ida. Haqiqatan ham, 2023 yil holatiga ko'ra, kompaniya butun dunyo bo'ylab 30 ta joyda joylashgan 89 ta ma'lumot markazlarida ishlay oladi va ularning yarmi faqat Xitoyda joylashgan.

Hindistonda bulutli texnologiyalar:

Hindistonda Bulutli hisoblash va IT sohasi juda tezlik bilan rivojlanib bormoqda. Hindistonda ushbu yangi bulutli texnologiyalarga moslashish uchun doimiy ravishda mutaxassislar qayta o'qitilib shu soha bo'yicha yangi kadrlar ishlab chiqarilmoqda. Hindistondagi bulutli hisoblash infratuzilmasi doimiy ravishda rivojlanmoqda.

Hindistonda bulutli xarajatlar yiliga 30 foizga o'sib, 2024-yilda 9,1-9,2 milliard dollarga yetishi taxmin qilinmoqda.

Hindiston hukumati Microsoft India Pvt Ltd, Bharat Sanchar Nigam Ltd (BSNL), Hewlett Packard Enterprise India Ltd (HP), IBM India Pvt Ltd va Sify Technologies Ltd kabi xizmat ko'rsatuvchi provayderlarni GI Cloud (MeghRaj) tarkibiga kiritdi.

Ushbu tashabbusdan maqsad davlat idoralari uchun elektron xizmatlarni monitoring qilish va ushbu xizmatlardan to'laqonli foydalanishdan iboratdir.

Hindiston IT bozori bulutli texnologiyalar borasida moslashuvchanlik va ish unimdorligini bilishib undan keng foydalana boshladi. Shuni inobatga olib yaqin kelajakda Hindistonda bulutli texnologiyalar yanada rivojlanishiga imkonimiz komildir.

Xulosa

Bu xizmatlarni taqdim etuvchi turli xil tushunchalarni o'z ichiga olgan bitta katta tushunchadir. Masalan, dasturiy ta'minot, infratuzilma, platforma, ma'lumotlar, ish joyi va boshqalar.

Ikkinchidan, xizmatga ayniqsa murakkab hisob-kitoblarni bajarish yoki ma'lumotlar qatorini saqlash buyurilganida, "kommunal hisoblash" (kommunal hisoblash). Uchinchidan, bu kollektiv (tarqatilgan) hisoblash (gridcomputing). Amalda, ushbu barcha turdagi hisob-kitoblar orasidagi chegaralar etarlicha loyqa. Biroq, bulutli hisoblashning kelajagi yordamchi va tarqatilgan tizimlarga qaraganda ancha katta.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Bulutli texnologiyalar. O'quv qo'llanma. T.E.Delov. –Toshkent: 2020 -217 b.
2. Abdurazzoqov Ilhom Rustamovich. (2022). Fransiya va avstraliya davlatlarida informatika va axborot texnologiyalari fanining rivojlanishi, o'qitishda qo'llaniladigan metodlar . *World Scientific Research Journal*, 8(1), 123–126.
3. *Iacopo Falciani (2020). "Flipped classroom". Europass Teacher Academy. Retrieved 2022-12-16.*
4. Abdurazzoqov , I. . R., & Mamatmurotov, R. S. o'g'li. (2023). Xorijiy davlatlar tajribasi asosida informatika ta'limi samaradorligini oshirishga qaratilgan texnologiyalar. *scholar*, 1(28), 323–328.
5. Abdurazzoqov Ilhom Rustamovich. (2022). Rivojlangan xorijiy mamlakatlarda informatika va axborot texnologiyasi fanining o'rni . *PEDAGOGS Jurnal* , 20 (1), 58-61.
6. Abdurazzoqov Ilhom Rustamovich. (2022). Fransiya va avstraliya davlatlarida informatika va axborot texnologiyalari fanining rivojlanishi, o'qitishda qo'llaniladigan metodlar . *World Scientific Research Journal*, 8(1), 123–126.
7. *Bell T., Andreae P., Robins A.* Yangi Zelandiya maktablarida informatikani joriy etish bo'yicha amaliy tadqiqot // *Kompyuter ta'limi bo'yicha ACM operatsiyalari (TOCE)*, 2014. 14-jild. 2. S. 10-43.

Abdurazzoqov Ilhom Rustamovich

*Termiz davlat pedagogika instituti Informatika va
uni o‘qitish metodikasi kafedrası o‘qituvchisi*

Annotatsiya: Har qanday fanni o‘qitishda turli mashaqqatli vazifalarga duch kelamiz. Ta’lim tizimini tashkil etishing eng samarali usullari bu innovatsion o‘qitish usullarini o‘z ichiga oladi va mohir pedagog doimiy ravishda o‘z ustida ishlab ta’lim tizimini yangi pedagogik innovatsion usullarni o‘rganib undan faol foydalanadilar. Ushbu maqolada bir ta’lim tizimida kerakli bo‘lgan innovatsion pedagogik metodlarni keltirib o‘tdik.

Kalit so‘zlar: Aqliy hujum, Informatika fanida klaster metodini, bulutli hisoblash, loyiha asosida o‘qitish, ta’limda sun’iy intellekt.

Informatika fanida aqliy hujum usuli

Aqliy hujum metodini qo‘llash jarayoni informatika va axborot texnologiyalari fanida o‘rtaga tashlangan muammoni yechish uchun ma’lum bir masalalarni qo‘llab ijobiy hal etishda qo‘llanilishi mumkin bo‘lgan ko‘plab g‘oyalar va innovatsion o‘qitish usullarini ishlab chiqish uchun qo‘llaniladi. Talabalarning fikrlari umumlashtirilib, so‘ngi jarayonda aniq faktlar bilan muammoni hal qilish yo‘llari o‘qituvchi pedagog tomonidan tushintiriladi. Shunday qilib aqliy hujum haqida pedagogika sohasidan kelib chiqib turlicha ta’rif berib yuqoridagi fikrlarimizni mustahkamlashimiz mumkin.

Aqliy hujum- g‘oyalarni generatsiya qilish usuli. Qatnashchilar birlashgan holda qiyin muammoni yechishga harakat qiladilar: uni yechish uchun shaxsiy g‘oyalarni ilgari suradilar (generatsiya kiradi). U ishtirokchilarni o‘z tasavvurlari va ijodlaridan foydalanishga rag‘batlantiradi. «Aqliy hujum»ning vazifasi kichik guruhlar yordamida yangi- yangi g‘oyalarni yaratishdir. Bu usul muammoni hal qilayotgan kishilarning ko‘proq aql bovar qilmaydigan va hatto fantastic g‘oyalarni yaratishga undaydi. G‘oyalar qancha ko‘p bo‘lsa. Ularning hech bo‘lmaganda bittasi ayni muddao bo‘lishi mumkin.

«Aqliy hujum»ning qoidalari:

1. Fikr va g‘oyalar hech qanday cheklanmagan holda iloji boricha qattiqroq aytilishi lozim;
2. Bildirilgan fikr va g‘oyalar takliflar berish to‘xtatilmaguncha muhokama qilinmaydi, baholanmaydi;
3. Bildirilgan har qanday g‘oya va fikrlar hisobga olinadi;
4. Qancha ko‘p g‘oya va fikrlar bildirilsa shuncha yaxshi;
5. Bildirilgan g‘oya va fikrlarni to‘ldirish va yanada kengaytirish mumkin;

6. Barcha aytilgan takliflar yozib boriladi;

7. Takliflarni bildirish uchun vaqt aniq belgilanadi.

Muammolarni hal qilish uchun talabalar ijodiy fikrlashni rivojlantiradigan va yuqori darajadagi fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirishga yordam beradigan aqliy hujumdan foydalanadilar. Barcha talabalar o'z fikrlarini boshqalarga qanchalik bema'ni tuyulishidan qat'i nazar, aqliy hujum paytida taklif qilishlari tavsiya etiladi. Bu talabalarga ijodiy fikrlashga yordam beradi.

Informatika fanida Klaster metodini qo'llashning ahamiyati

Klasterlarga ajratish- o'quvchilarga informatika fani yuzasidan biror-bir mavzu to'g'risida erkin va ochiq tarzda fikr yuritishga yordam beradigan pedagogik strategiyadir. Bu usul ko'p variantli fikrlashni o'rganilayotgan tushuncha (hodisa, voqea)lar o'rtasida aloqa o'rnatish malakalarini rivojlantiradi. «Klaster» so'zi hujm, bog'lam ma'nosini anglatadi. Bunda fan yuzasidan turli xil fikr mulohazalardan foydalanib, anglash va mulohaza qilish bosqichlaridagi fikrlashni rag'batlantirish uchun qo'llash mumkin. U asosan yangi fikrlarni uyg'otish, mavjud bilimlarga yetib borish strategiyasi bo'lib, muayyan mavzu bo'yicha yangicha fikr yuritishga chorlaydi.

Klaster tuzish ketma-ketligi:

1. Katta varoq qog'ozning o'rtasiga yoki sinf doskasiga yoxud yozish uchun foydalanish mumkin bo'lgan sathga «kalit» so'z yoki gap yoziladi;

2. Shu mavzuga tegishli deb hisoblangan va xayolga kelgan so'z va gaplar yoziladi;

3. Fikrlar paydobo'lgandavaularniyozgandafikrlaro'rtasidamumkinbo'lganbog'lanishlarnibelgilash;

4. Fikrlar tugamagunchayoki vaqt tamom bo'lgunichaxayolgakelgan barcha fikrlar yozilaveradi;

5. Keltirilgan so'z va fikrlar mazmunivayaqinligiga qarab toifalarga ajratib chiqiladi.

Klaster tuzishda guruhdagi barcha o'quvchilarning ishtirok etishi, shu guruh uchun g'oyalar o'zagi bo'lib xizmat qiladi.

Informatika fani yuzasidan bu usulni asossan fanning nazariy qismida qo'llashni tavsiya etish ko'zlangan maqsadga erishni yanada takomillashtiradi va biror mavzu bo'yicha klasterlar tuzishdan bu mavzuni mukammal o'rganmasdan oldin foydalanish maqsadga muvofiqdir.

Bulutli hisoblash orqali o'qitish

O'qitishda yangi zamonaviy texnologiyalardan foydalanish o'qituvchilarga zamonaviy o'qitish strategiyalarini sinab ko'rish imkonini beradi va zamonaviy texnologiyalar o'qitish samaradorligini yanada takomillashtirishga yordam beradi. Eng avvalo darslarda bulutli hisoblashlardan foydalanish ham o'qituvchilar, ham talabalar uchun vaqtni tejaydi.

Bundan tashqari, kasallik yoki boshqa sabablarga ko'ra dars qoldirgan talabalar doimo xabardor bo'lishini kafolatlaydi. Va nihoyat, bu talabalarni katta hajmli

darsliklarni olib yurishdan ozod qiladi va ularga o'zlari uchun qulay bo'lgan vaqt, joy va tezlikda o'rganish imkonini beradi. Shunday qilib bu yangi texnologiya haqida yanada atroflicha fikr yuritib quyidagi malumotlarni keltirib o'tamiz.

Bulutli texnologiyalar -“Bulutli texnologiyalar” tushunchasi (inglizcha “cloud computing”)ingliz va rus man'balarda keng ishlatiladi. O'zbek tilida bu termin tarjimasidan muallif foydalangan. T.N.Nishonboyevning “Servisga yo'naltirilgan arhitektura” monografiyasida ham ushbu termin ko'p ishlatilgan. Bugungi kunda biz bulutli hisoblash (cloud computing) deb ataydigan hisoblash tarmog'i jadallik bilan rivojlanmoqda. Axborot texnologiyalari sohasidagi Google (GoogleDrive), Yandex (Yandex disk), Microsoft (OneDrive), Apple (iCloud), DropboxInc, Cisco, Oracle va boshqa ko'plab yirik kompaniyalar bugun o'z bulutli xizmatlar spektrini kengaytirishga katta e'tibor qaratishmoqda. Ko'plab xizmatlar bulutli tarmoqqa kiritilmoqda va foydalanuvchilar ular orasidan o'ziga kerakli xizmatlarni bulutdan olish imkoniyati yaratilgan. Dunyo miqyosida keng rivojlangan va rivojlanishda davom etayotgan bulutli hisoblash tizimlari O'zbekistonda ham bugun rivojlanishda davom etmoqda. Masalan, Huawei kompaniyasi bilan hamkorlikda yaratilgan Ma'lumotlarni qayta ishlash markazi (MQIM) ning ishga tushirilishi O'zbekistonda ham bulutli xizmatlarni rivojlantirish uchun katta ishlar olib borilayotganligini ko'rsatadi. Bugungi kunda bulutli hisoblashlar sohasi va ular taqdim etayotgan xizmatlar spektri ham kengayib bormoqda.[1]

Loyiha asosida o'qitish

Loyihaga **asoslangan ta'lim yondashuvi** bu eng yangi kirib kelayotgan yondashuvlardan biri hisoblanib kuchli va **innovatsion o'qitish usulidir**. Loyiha asosida o'qitishda o'quvchilar birgalikda ishlaydilar, texnologiyadan foydalanadilar va muammoni yechish qobiliyatini rivojlantiradilar, muammoning yechimini topadilar. Ushbu **o'qitish usuli** ko'plab o'qituvchilarni o'ziga jalb qiladi, chunki u erishadigan maqsadlar yuzasidan yangi natijalarga erishadilar.

Yuqoridagi fikrimizdan chetka chiqmagan holda hozir loyiha asosida o'qitish metodi haqida fan yuzasidan ma'lumot berib o'taman.

Loyihalash asosida o'qitish ta'lim-tarbiyaning ma'lum bir vazifalarini hal qiladi: loyiha asosida o'qitiladigan har bir ishtirokchida shaxsiy ishonchning o'sishiga yordam berish, uni o'z-o'zini ro'yobga chiqarishi va refleksiyaiga yordam berish. Ko'rsatilganlar “yutuq vaziyati”ni darsda (yoki darsdan tashqari) so'zda emas, amalda his qilish orqali o'quvchi o'zining kerakligi, omadli ekanligini va turli muammoli vaziyatlarni bartaraf qila olish qobiliyatiga ega ekanligini bilishiga olib keladi.

Loyiha metodi orqali o'quvchida quyidagi ko'nikmalarni rivojlantirish maqsad qilib qo'yiladi:

- Tadqiqotchilik ko'nikmasini rivojlantirish;
- muammoli vaziyatni tahlil qilish, muammolarni anglash, manba va adabiyotlardan zaruriy ma'lumotni ajratib olish va ulardan foydalanish;

- amaliy vaziyatlarni kuzatishni tashkil qilish, ularning natijalarini belgilash va tahlil qilish;
- farazlar qurish, ularni tekshirishni amalga oshirish, umumlashtirish, xulosalar chiqarish.

Ko'rsatilgan maqsadlar ta'lim kengligini alohida tashkil qilib, shaxsning sifatlariga ta'sir qiladi. O'quvchida o'zgarish uchun shaxsiy o'sish jarayoni boradi. «Men» so'zi konsepsiyasini amalga oshirish uchun qobiliyatni shakllantiradi, dunyoni bilish va tadqiq qilish, bilishning tafakkur vositalarini o'zlashtirish amalga oshiriladi.

Ta'limda sun'iy intellektdan foydalanish

AI (sun'iy intellekt) atamasi kundalik hayotimizda tez-tez uchratib va uni qo'llash butun dunyoda rivojlanib bormoqda. So'nggi paytlarda sun'iy intellekt turli tarmoqlar va ijtimoiy infratuzilmalarga kiritilmoqda.

Sun'iy intellekt tez rivojlanayotgan texnologiya sohasi bo'lib, u inson xatti-harakatlariga taqlid qiladigan va vazifalarni insonga o'xshash aniqlik bilan bajaradigan aqlli mashinalarni yaratish bilan bog'liq. Sun'iy intellekt sohasi ma'lumotlardan o'rganish, fikr yuritish, tabiiy tilni tushunish, rasmlar va tovushlarni idrok etish va turli vositalar orqali to'plangan ma'lumotlar asosida qaror qabul qilish imkonini beradigan dasturiy ta'minot va tizimlarni yaratishga qaratilgan. Shuning uchun ham hayotimizda uning ahamiyati katta.

Sun'iy intellektni odamlarni juda ko'p sohalarda qo'llab-quvvatlamoda, shu jumladan, savdo, yuridik va shifokorlik sohalari, identifikatsiya va muammo yechish, xizmat ko'rsatish sohalari, yuridik xizmat va tekstil ishlab chiqarish sohasi ham shular jumlasidandir. U ko'pgina sohalarda foydalaniladi, shuningdek, fabrikatsiyachi avtomobillarni texnik qabul qilish, tarixiy nomlar uchun genealogik yordam va reklama bilan orqaga qaytish kabi ko'pgina sohalarda foydalaniladi. Yangiliklar va qiziqarli ma'lumotlarga qarab, u yuqori effektivlik va to'g'ri ishlashni ta'minlash uchun sodda yechish, tavakkal qilish va boshqa ko'plab qobiliyatlari bilan mahalliy instruksiyalar jamlanmalarini ishlab chiqarishni o'rganib chiqish amallarini ham hal eta oladi.

Xulosa

Zamonaviy ta'limning dolzarb muammosi "ijtimoiy raqobatbardoshlik"dir. Bu tushuncha o'zida kasbiy etuklikni, malaka oshirish imkoniyatiga egalikni, shaxsning ta'lim olganlik darajasi, innovatsiyalarni qabul qila olish qobiliyati, kasbiy faoliyat sharoitini qiyinchiliklarsiz o'zgartira olish va mehnatning yanada foydaliroq turiga o'ta olish qobiliyatini, ijtimoiy mavqeyini va bilim darajasi bilan belgilanuvchi ijtimoiy mobilligini o'zida mujassamlashtiradi. Ya'ni, zamonaviy sharoitlarda raqobatbardosh mutuxassisni shakllanishi faqatgina ta'lim jarayoniga muammoli va metodik yo'naltirilgan, umumiy innovatsion jarayonlarning talablariga javob beradigan, dastur va konsepsiyalar bilan asoslangan innovatsiyalarni jalb etish orqaligina amalga oshiriladi. ta'limda dars jarayonida pedagog inavatsiyon metodikalardan foydalanish

o'quvchilarda hamkorlik qilish kompetensiyasini ham shakillantiradi. O'quvchilarda nazariy ma'lumotlarni yetarlicha o'zlashtira olmagan o'quvchilarda odiy dars shakli va tushuntirishdan ko'ra o'quvchi tassavurida nazariy ma'lumotlar ossonlik bilan qabul qilinadi. Dars jarayonida inavatsiyon metodikalar orqali mavzuni mustaxkamlashda bazan bir necha xattokiy butun auditoriyani ma'lumatlarni qabul qilish va mustaxkamlash jarayoniga qiziqarli tarzda jalb qila olish xususiyati bilan hozirgi kunda o'z axamiyatligi va ko'lamini tezlik bilan kengaytirmoqda. Innovatsion metodlarni o'rganishni yanada mamlakatimizda chuqurlashtirib, shu soha bo'yicha maxsus kurslarni tashkil qilishimiz kerak deb o'ylayman.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Bulutli texnologiyalar. O'quv qo'llanma. T.E.Delov. –Toshkent: 2020 -217 b.
2. Abdurazzoqov Ilhom Rustamovich. (2022). Fransiya va avstraliya davlatlarida informatika va axborot texnologiyalari fanining rivojlanishi, o'qitishda qo'llaniladigan metodlar . World Scientific Research Journal, 8(1), 123–126.
3. Iacopo Falciani (2020). "Flipped classroom". Europass Teacher Academy. Retrieved 2022-12-16.
4. Abdurazzoqov , I. . R., & Mamatmurotov, R. S. o'g'li. (2023). Xorijiy davlatlar tajribasi asosida informatika ta'limi samaradorligini oshirishga qaratilgan texnologiyalar. scholar, 1(28), 323–328.
5. Abdurazzoqov Ilhom Rustamovich. (2022). Rivojlangan xorijiy mamlakatlarda informatika va axborot texnologiyasi fanining o'rni . PEDAGOGS Jurnal , 20 (1), 58-61.
6. Abdurazzoqov Ilhom Rustamovich. (2022). Fransiya va avstraliya davlatlarida informatika va axborot texnologiyalari fanining rivojlanishi, o'qitishda qo'llaniladigan metodlar . World Scientific Research Journal, 8(1), 123–126.
7. Bell T., Andreae P., Robins A. Yangi Zelandiya maktablarida informatikani joriy etish bo'yicha amaliy tadqiqot // Kompyuter ta'limi bo'yicha ACM operatsiyalari (TOCE), 2014. 14-jild. 2. S. 10-43.

ДОН МАҲСУЛОТЛАРИНИ ҚАЙТА ИШЛАШ КОРХОНАЛАРИ РАҚАМЛАРДА

Комилов Н.

*Ўзбекистон банк-молия
академияси магистранти*

Аннотация: Мақолада Ўзбекистонда дон маҳсулотларини қайта ишлаш соҳасининг ривожланишига тўсиқ бўлаётган омиллар, Ўзбекистонда ушбу омилларни бартараф этиш имкониятлари, уларнинг ҳуқуқий асослари ҳамда соҳани ривожлантириш йўналишлари ёритилган.

Калит сўзлар: донни қайта ишлаш, салбий омиллар, ҳуқуқий асос, ривожлантириш йўналишлари, соҳадаги камчиликлар, экспорт кўрсаткичлари, импорт кўрсаткичлари

Дон маҳсулотлари нархларининг барқарорлигини таъминлашнинг энг тўғри йўли бу бозорда уларнинг таклифини ўстиришдир. Таклифни оширишнинг муҳим жиҳати албатта дон маҳсулотларини етиштирувчи фермер ва дехқон хўжаликларнинг манфаатдорлигини ошириш ҳисобланади. Шу жиҳатдан уларнинг эркин бозор нархларига ўтилиши энг тўғри йўл ҳисобланади. Бу эса, самарали ишлайдиган бозор механизмларини тўлиқ жорий этмасдан туриб, соҳада, аниқ натижаларга эришиш қийинлигини англатади.

Бугунги кунда ушбу соҳага хусусий сектор жадал кириб келмоқда. Сўнгги йилларда амалга оширилган тизимли ислохотлар натижасида республикада 160 дан ортиқ йирик хусусий дон корхоналари иш бошлади ва уларнинг ушбу сектордаги улуши 50 фоиздан ортди. Бироқ, ҳалига қадар, тизимда, давлат улуши бор бўлган корхоналар сони юқориликча қолмоқда.

Мавжуд, давлат улуши бор бўлган корхоналарни хусусий секторга бериш ва уларнинг замонавий техника ва технология билан қуроллантириш, бугунги кунда олдимизда турган энг мураккаб масала бўлиб турибди ва бу ишлар жадаллиги афсуски султ кечмоқда. Дон маҳсулотлари корхоналари доимий равишда фермерлардан тайёр бугдойни қабул қилиб, уни қайта ишлаш билан шуғулланиб келганлиги, давлатнинг захиралари билан ишловчи бўғинга айланганлиги, иш самардорлигига, фаолият натижавийлигига муҳим эътибор берилмаганлиги, қувватлардан фойдаланиш даражасининг жуда пастлиги, нарх сиёсатидаги бир ёқламалик ва бошқа бир қатор жиҳатлар туфайли соҳа ўзининг имкониятларидан тўлиқ фойдалана олмаётганлигини эътироф этиш лозим.

Сўнгги йилларда, ғаллани давлат томонидан сотиб олиш ва сотишда бозор нархларига ўтилганлиги, биржа савдоларига рухсат берилиши, бугдой сотадиган фермер ва ғаллачилик кластерларидан биржа тўловлари ундирилмаслиги, агар

фермерларда ортиқча етиштирилган ғаллани сотиш истаги бўлса, уларни давлат ва хусусий дон корхоналарига шартнома асосида келишилган нархларда сотиши имкониятлари кенгаймоқда. Бироқ, бу билан тизимдаги иқтисодий солоҳиятдан тўла фойдаланиш имкониятлари тўла яратилди дейишга эрта. Чунки бизда, тизим корхоналарида, жуда катта техник, технологик, ташкилий муаммолар олдимизда турибди.

Ўзбекистода табиий, иқтисодий ва бошқа омиллар ҳисобига дон маҳсулотларининг барча турларини етиштиришга бўлган ҳаракатлар соҳада узок йиллар давомида айрим тур дон маҳсулотларига нисбатан импортга қарамлигига олиб келмоқда. Жумладан буғдой бўйича 2018-2022 йилларда 3 миллион тоннадан ортиқ ғаллани импорт ҳисобига қоплашга тўғри келди ва бу ҳажм йилдан йилга тобора ортиб бормоқда. Битта 2022 йилнинг ўзида импорт қилинган буғдой ҳажми 1070 минг тоннани ташкил этган.

Асосий импортер давлат бу кўшни Қозоғистон бўлиб ўтган йили 2,99 миллион тонна буғдой ва меслин (буғдой ва жавдар аралашмаси) импорт қилган, бу 2021 йилдагидан 8,3 фоизга кўп демакдир. Бу, Қозоғистон дон экспортининг 47,3 фоизи Ўзбекистон ҳиссасига тўғри келаётганини англатади. Ўзбекистоннинг ўзида етиштирилган буғдой ҳажми 2,5 миллион тоннани ташкил қилади.

Бугунги кунда, Ўзбекистон компаниялари кўпроқ буғдой сотиб олиб, уни қайта ишлаш ва тайёр маҳсулотга айлантиришга аҳамият қаратишмоқда. Бу маълум жиҳатдан ун ишлаб чиқаришни тўғридан тўғри импорт қилишдан арзон тушишига олиб келади. Бу албатта, донни қайта ишловчи корхоналар иш самарадорлигига маълум маънода кучли таъсир қиладиган омил ҳисобланади.

Шундай хулоса қилинганки импорт қилинган буғдой кўпроқ нон ишлаб чиқариш учун мос келса, маҳаллий буғдой эса кўпроқ чорва учун яхши озуқа бўлиши эътироф этилади.

Жаҳон бозорида буғдойнинг сўнги йилларда ўртача нархи энг кўп тебранган маҳсулотлар қаторига киради ва унинг бугунги кундаги ўртача нархи 400 долларни ташкил қилмоқда. Бу эса Ўзбекистоннинг ушбу маҳсулот импортига йилига, 1 миллиард доллардан ошиқ маблағ сарф қилинади дегани.

Ҳар йили дунё бўйича, 700 миллион тоннага яқин ғалла йиғиб олинса, ва унинг асосий қисми Америка, Канада, Россия, Хитой, Австралия, Украина давлатларига тўғри келади.

Россия давлатида йилига 90-100 миллион тонна, баъзи йилларда ундан ҳам ортиқ ғалла йиғилади ва унинг деярли ярми экспортга йўналтирилади.

Ўзбекистоннинг бугунги натижалари хусусида қуйидагиларни қайд этиб ўтиш лозим. Бугунги кунда Ўзбекистонда 8,0 миллион тоннадан ортиқ бошоқли дон, 528 минг тоннадан ортиқ шоли, 579 минг тонна дуккакли экинлар маҳсулотлари етиштирилмоқда.

Ўзбекистондаги экология билан боғлиқ бўлган муаммолар (чўллашиш даражасининг ортиши, қирғоқчилик, аномал иссиқлик) сув таъминотидаги жиддий хавф-хатарлар (1 тонна гуруч етиштириш учун 3 082 куб метр, 1 тонна буғдой етиштириш учун эса 2 375 куб метргача сув сарфланиши), қишлоқ хўжалигининг нораціонал (уруғлик, ўғитлаш муаммолари, унумдорликнинг пастлиги, техник таъминотдаги муаммолар) билан боғлиқ бўлган жиҳатлар туфайли афсуски кейинги йилларда дон маҳсулотларини етиштириш, қайта ишлаш ва озиқ овқат хавфсизлигини таъминлаш, истемол бозоридаги нархлар барқарорлигини таъминлашда келгусида ҳам импортга боғлиқлигининг ортиши кузатилмоқда.

Ривожланган ва ривожланаётган мамлакатлар озиқ-овқат етиштириш борасида олиб бораётган самарали фаолиятга қарамасдан, озиқ-овқат маҳсулотлари ишлаб чиқариш ҳажмининг ўсиши аҳоли сони ўсишидан орқада қолмоқда. Бу эса қишлоқ хўжалигини ривожлантириш учун етарли шароит мавжуд бўлмаган мамлакатларда муаммо тобора чуқурлашиб боришини англатади.

Хулоса ва таклифлар:

1. Дон маҳсулотлари корхоналарида мавжуд бозор кўникмаларини шакллантиришнинг мавжуд ҳолатини стратегик таҳлилин аналга ошириш ва уни аниқ хулосаларини шакллантириш орқали тизимни тубдан такомиллаштиришнинг янги бир даврини бошлаш лозим.

2. Дон маҳсулотлари ишлаб чиқариш корхоналарида импортга қарамлигининг ортиши туфайли валюта қарамлигининг муаммоли жиҳатларини экспортга йўналтирилган айрим тур дон маҳсулотлари билан мувозонатлашган тизимга ўтишнинг аниқ чора-тадбирларини кўриш зарур.

3. Донни етиштириш ва уни қайта ишлаш билан боғлиқ бўлган иқтисодиётнинг муҳим секторлари ўртасидаги донни қабул қилиш, сақлаш ва қайта ишлашнинг уни етиштириш билан боғлиқ бўлган тизимнинг ягона бўғинини шакллантиришнинг омили сифатида кластерлик фаолиятини йўлга қўйиш ва уни жадаллаштириш чора тадбирларини кўриш

4. Дон маҳсулотлари корхоналарида бошқарувнинг сифат менежментини жорий этиш, сертификатлаш ва стандартлаштиришнинг халқаро стандартларига ўтиш, корпоратив бошқарувнинг таъсирчан тизини ташкил этиш зарур.

5. Фаолият самарадорлиги ва натижавийлигини таъминлашнинг барча дастакларига (иқтисодий, ташкилий, техник, технологик, логистик, инсон капитали ва ҳ.к.) боғлиқ бўлган барча жиҳатларни тубдан такомиллаштириш лозим.

Донни харид қилиш, сақлаш ва қайта ишлаш соҳасида фаолият юритувчи корхоналар фаолияти сўнги йилларда қатор ислохотлар қилинганлигини ва бу

тизимда бозор қонун қоидалари асосида ишловчи янги бир тузилма яратилаётганлигини кузатиш мумкин.

Сув ва пар ёдамида ишлайдиган тегирмонларда иш бошлаган илк корхоналар ўрнини, бугунги кунда, замонавий, юқори ишлаб чиқариш қувватига эга, энергия тежовчи, сифатли маҳсулот ишлаб чиқарувчи янги корхоналар эгалламоқда.

Аҳолини озиқ-овқат билан таъминлашнинг муҳим бўғини бўлган ушбу ушбу тизимга мустақилликнинг илк даврида бўшаб қолган омборлар, эскирган техникалар, таъминот ва тақсимотдаги беқарорлик, бошқарувдаги марказлашган тартибига эга бўлган ҳорлда, тармоқда, узоқ йиллар давомида бозор муносабатларига мослашиши қийин кечганлигини эътироф этиш зарур.

Бугунги кунда «Ўздонмаҳсулот» акциядорлик компанияси тизимида 43 та корхона мавжуд. Тизимидаги корхоналарда 44 та ун ишлаб чиқарувчи тегирмон, 48 та уруғлик цехи, 43 та омухта ем цехлари фаолият кўрсатмоқда.

Компания фаолиятининг соҳаси (асосий йўналишлари) қуйидагилардан иборат:

-Ўзбекистон Республикаси Ҳукуматининг қарорларига мувофиқ давлат эҳтиёжлари учун дон ва уруғлик харид қилиш, жойлаштириш ва сақлашни таъминлаш;

-юқори сифатли ун навлари, ёрма, омихта ем, шунингдек нон-булка, макарон ва қандолатчилик маҳсулотларини ишлаб чиқаришни ҳамда иқтисодиёт тармоқлари ва республика аҳолисини улар билан таъминлашни ташкил этиш;

-дон маҳсулотлари тармоқ корхоналарининг дон етиштирувчилар-ширкат ва фермер хўжаликлари билан ўзаро муносабатлари механизмларини, шу жумладан донни қабул қилиш, сифатини баҳолаш ва ҳисобга олиш масалаларини такомиллаштириш, дон сифатини таъсирчан назорат қилиш ва уни ҳолисона баҳолаш тизимини яратиш;

-тармоқ корхоналарини замонавийлаштириш ва илғор техника билан қайта жиҳозлашга, ушбу мақсадлар учун хорижий инвестицияларни кенг жалб қилишга кўмаклашиш;

-тармоқ корхоналари ва ташкилотларига ахборот хизматлари кўрсатиш, методик йўриқномалар ишлаб чиқиш, кадрларни тайёрлаш, уларни қайта тайёрлаш ва малакасини оширишни ташкил қилиш каби вазифаларни бажаради.

Компаниянинг Устав фонди 581390658 минг сўмни ташкил қилади ҳамда номинал қиймати 1 000 сўм бўлган 581390658 дона оддий акцияларга жойлаштирилган. Шунингдек, компания қўшимча равишда номинал қиймати 1 000 сўм бўлган 363080847 дона оддий акцияларни жойлаштириш ҳуқуқига эгадир.

Бугунги кунда тизимга кирувчи корхоналарда давлатнинг улуши ҳар битта корхонада у ёки бу даражага эга эканлигини кўриш мумкин. Энг юқори улуш

Қамаши ДМҚК (99.96 %)га, энг кичик улуш Намангандонмахсулотлари АЖ, Қувадонмахсулотлари АЖ,, Ғалла-Алтег АЖ, Фарғонадонмахсулотлари АЖ, ДунёМ АЖ (51 %)га тўғри келади.

Тизим корхоналарида ишлаб чиқариш хажми амалдаги баҳоларда 2021 йилда 5 668 млн. сўмни, 2022 йилда 7 336,6 млн. сўмни ташкил этган. Соф фойда миқдори 2021 йилда 150.3 млрд. сўмни, 2022 йилда 358.0 млрд. сўмни ташкил қилган.

Асосий маҳсулот ҳисобланган ун ишлаб чиқариш хажми 2019 йил 1490 минг тонна, 2020 йилда 1 660 минг тонна, 2021 йилда 1 583 минг тонна, 2022 йилда 1 407 минг тоннани ташкил қилган.

Омухта ем ишлаб чиқариш хажми 2019 йилда 884 минг тонна, 2020 йилда 889 минг тоннани, 2021 йилда 807,5 минг тонна, 2022 йилда 708 минг тоннани ташкил қилган.

Компания тизимиға кирувчи корхоналарда ишловчи ходимлар сони 2021 йилда 13873 кишини, 2022 йилда 12542 кишини ташкил қилган. Бир ходимға тўғри келадиган меҳнат унумдорлиги 2021 йилда 408571 минг сўмни, 2022 йилда 584963 минг сўмни ташкил этган. Бир ходимға тўғри келадиган соф фойда миқдори 2021 йилда 150 минг сўмга, 2022 йилда 358 минг сўмга тенг бўлган. Бир ходимнинг ўртача ойлик иш ҳақи суммаси 2021 йилда 3400 минг сўмни, 2022 йилда 4200 минг сўмни ташкил қилган.

Дон маҳсулотлари комбинатлари томонидан 2020 йилда 965,6 млрд. сўмлик, 2021 йилда 746,8 млрд. сўмлик, 2022 йилда 937,9 млрд. сўмлик бюджет ва мақсадли жамғармаларға тўловлар ҳисобланган ва амалға оширилган. Шундан, бюджетға 2020 йилда 885,0 млрд. сўм, 2021 йилда 682,5 млрд. сўм, 2022 йилда 870,7 млрд. сўм тўловлар қилинган. Тўловларнинг асосий қисми қўшилган қиймат солиғи ва фойда солиғиға тўғри келган (уларнинг суммаси мос равишда 759.0,(2020) 578.1 (2021), 740.2 (2022) млрд. сўмни ташкил қилган.

Хулоса ва таклифлар:

1. Жаҳонда юз бераётган воқеалар натижасида бозорларда озиқ-овқат нархлари кун сайин юқори суръатлар билан ўсмоқда. Ҳозирда халқаро биржаларда 1 тонна буғдой ўртача 400 АҚШ долларидан сотилмоқда.

Буғдой ва уни қайта ишлаш орқали олинадиган сифатли ун, омухта ем маҳсулотларининг таннархи ва сифати ташқи бозорға нисбатан самарасиз тизимға айланиб қолаётганлиги тизим корхоналари олдиға, ун маҳсулотларига бўлган талабни мувозонатлашган бозорини шакллантириш ва барқарор ривожланишнинг муҳим шартларига қайта мослашишни, унинг иқтисодий ва молиявий ечимларини пухта ўйланган, истиқболли стратегияларини ишлаб чиқишни талаб этмоқда.

2. Ушбу соҳада хусусий сектор улушини ошириш лозим. Тўғри, сўнги йилларда дон маҳсулотлари корхоналарида мавжуд давлат улушини

хусусийлаштириш бўйича жиддий қадамлар кузатилмоқда. Афсуски, жараёнларни тўғри ва тизимли равишда жадаллаштириш секин кечаётганлиги эътироф этиш зарур. Тизим корхоналари олдида давлат эҳтиёжлари учун зарур бўлган миқдорни сақлашга зарур бўлган корхоналар сонини сақлаб қолишга уринишлар ўринлидир. Бироқ, бу дон маҳсулотлари корхоналари барчасида давлат улуши доимо мавжуд бўлиши шарт эканлигини англамайди. Ушбу жараённи, яъни хусусийлаштириш жараёнларини тубдан жадаллаштириш зарур.

3. Ишлаб чиқариш қувватларидан фойдаланиш даражасини ошириш лозим. Ўздонмаҳсулот таркибига кирувчи дон маҳсулотлари корхоналарининг ишлаб чиқариш қувватларидан фойдаланиш даражаси ўртача 60 фоиздан ошмайди. Улар, замонавий энерготехнамкор ва ихчам ускуналар билан жиҳозланмаган. Натижада, дон маҳсулотлари корхоналарида тегирмон харажатлари хусусий сектордаги тегирмон харажатларидан 20-25 фоизга юқори, рентабеллиги эса – 2 баробар камлиги эътироф этилади.

Тизимдаги, давлат улуши бор бўлган корхоналарда ва хусусий бўғиндаги корхоналарда моддий-техник базасини тубдан такомиллаштиришнинг энг мақбул йўли уларга хорижий инвесторларни жалб қилиш, тизимга рақбатлантирувчи дастакларни қўллаш, субсидияларни ажратишнинг пухта ўйланган ечимларини бериш зарур.

4. Давлат улуши бор бўлган дон маҳсулотлари корхоналари бошқарувидаги эскича тизим дон етиштирувчига ҳам, қайта ишловчи корхоналарга ҳам манфаат бермайди. Бошқарувни яқка субъект ёки субъектларга боғланган тизимдан, корпоратив бошқарувининг шартлари асосидаги муқобил ечимларга таянадиган, сифатга йўналтирилган менежментини жорий этиш лозим.

Халқаро амалиётда дон бозорини асосини йирик фермер хўжаликлари ташкил этади, давлатнинг иштироки эса минимал даражада, фермер бугдой етиштириб, уларни бошқарилган маҳаллий тайёрлаш омборларга етказиб беради.

Тайёрлаш омборларнинг асосий вазифаси дон етиштирувчилардан донни йиғиб, сотиб олиш, сифатини йўқотмасдан сақлаш ва харидорларга уларнинг талабларига мувофиқ жўнатишдир. У ердан дон марказий омборларига ва қайта ишловчи корхоналарга кўчирилади.

Ўзбекистонда табиий, иқтисодий ва бошқа омиллар соҳада узоқ йиллар давомида айрим тур дон маҳсулотларига нисбатан импортга қарамлигига олиб келмоқда. Жумладан бугдой бўйича 2018-2022 йилларда 3 миллион тоннадан ортиқ ғаллани импорт ҳисобига қоплашга тўғри келди ва бу хажм йилдан йилга тобора ортиб бормоқда. Битта 2022 йилнинг ўзида импорт қилинган бугдой хажми 1070 минг тоннани ташкил этган.

Ўзбекистоннинг 2018–2022 йиллардаги буғдой ва буғдой маҳсулотлари экспорти ва импорти (млн. долларда)

	2018 й.	2019 й.	2020 й.	2021 й.	2022 й.
Экспорт	20,5	21,4	241,7	299,1	357,7
Импорт	108	364,3	733	830,1	1070,2

Ўзбекистонда табиий, иқтисодий ва бошқа омиллар ҳисобига дон маҳсулотларининг барча турларини етиштиришга бўлган ҳаракатлар соҳада узок йиллар давомида айрим тур дон маҳсулотларига нисбатан импортга қарамлигига олиб келмоқда. Жумладан буғдой бўйича 2018-2022 йилларда 3 миллион тоннадан ортиқ ғаллани импорт ҳисобига қоплашга тўғри келди ва бу ҳажм йилдан йилга тобора ортиб бормоқда. Битта 2022 йилнинг ўзида импорт қилинган буғдой ҳажми 1070 минг тоннани ташкил этган.

Ўзбекистонда ун экспорти 2009-2022 йй.

	2009 й.	2017 й.	2019 й.	2022 й.
Ун экспорти	71	205	420	949

Асосий импортер давлат бу кўшни Қозоғистон бўлиб ўтган йили Ўзбекистон Қозоғистондан 2,99 миллион тонна буғдой ва меслин (буғдой ва жавдар аралашмаси) импорт қилган бўлиб, бу 2021 йилдагидан 8,3 фоизга кўп. Бу ҳозирда Қозоғистон дон экспортининг 47,3 фоизи Ўзбекистон ҳиссасига тўғри келаётганини англатади. Ўзбекистоннинг ўзида етиштирилган буғдой ҳажми 2,5 миллион тоннани ташкил қилади.

Бугунги кунда Ўзбекистон компаниялари кўпроқ буғдой сотиб олиб, уни қайта ишлаш ва тайёр маҳсулотга айлантиришга аҳамият қаратишмоқда. Бу маълум жиҳатдан ун ишлаб чиқаришни тўғридан тўғри импорт қилишдан арзон тушишига олиб келади. Бу албатта, донни қайта ишловчи корхоналар иш самарадорлигига маълум маънода кучли таъсир қиладиган омил ҳисобланади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “2022-2026 yillarga mo‘ljallangan yangi O‘zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to‘g‘risida” 2022 yil 28 yanvardagi PF-60-sonli Farmoni. // www.lex.uz.

2. Astanakulov, O. T., Raximov, M. Y., & Kalandarova, N. N. (2020). Analysis of The Investment Program of The Analytical Cycle at the Enterprise for the Development of the Company's Entrepreneurial Activity. *Academy of Entrepreneurship Journal*, 26, 1-7.
3. Рахимов, М., & Астанакулов, О. (2020). Бизнес-анализ: к новой карьере и новым возможностям. *Экономика и инновационные технологии*, (5), 220–229. извлечено от https://inlibrary.uz/index.php/economics_and_innovative/article/view/11795
4. Raximov, M. Y. (2015). Iqtisodiyot subyektlari moliyaviy holatining tahlili. O 'quv qo 'llanma. T.: "Iqtisod-moliya.
5. Рахимов, М. Ю. (2015). Иктисодиёт субъектлари молиявий уолатининг таулили. Укув кулланма. T.: *Иктисод-Молия*, 392.
6. Абдуллаев, Ё., Ибрагимов, А. Т., & Рахимов, М. Ю. (2001). Иктисодий таҳлил: 100 савол ва жавоб. *Тошкент.: «Меҳнат*, 117.
7. Қличев, Б. (2021, май 21). Маҳсулот (иш, хизматлар) га баҳо шакллантириш масалалари. Бухгалтерия ҳисоби ва аудиторлик фаолиятини халқаро стандартлар асосида ташкил этишнинг долзарб масалалари. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10647005>
8. Ахмаджонов ХИ, Рахимов МЮ. Молиявий таҳлил. Ўқув қўлланма. T.: ТМИ. 2004;160.
9. Рахимов Матназар Юсупович, & Рузмаматов Анвар Кадамбоевич. (2024). ЯНГИ ЛОЙИҲАЛАР БОШҚАРУВИДАГИ ИҚТИСОДИЙ ДАСТАКЛАРНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ . *World Scientific Research Journal*, 23(2), 362–375. Retrieved from <http://www.wsrjournal.com/index.php/wsrj/article/view/3050>
10. Қличев Бахтиёр Пардаевич. (2024). ИШЧИЛАР ҚЎНИМСИЗЛИГИ ТАҲЛИЛИ. *World Scientific Research Journal*, 23(2), 287–294. Retrieved from <http://wsrjournal.com/index.php/wsrj/article/view/3042>
11. Рахимов, М. Ю. Қаландарова Н.Н. Молиявий таҳлил. Дарслик. – T.: "Iqtisod-Moliya", 2019. -736 б.
12. Қличев, Б. (2021, май 21). Ўзбекистонда ишбилармонлик фаоллиги таҳлилини ташкил этиш. Бухгалтерия ҳисоби ва аудиторлик фаолиятини халқаро стандартлар асосида ташкил этишнинг долзарб масалалари. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10646960>
13. Шевелев А.Е., Шевелева Е.В. Риски в бухгалтерском учете: Учеб. пособие. - М.: КНОРУС, 2012
14. Қличев, Б. (2021, май 5). Ишбилармонлик фаоллиги индекси таҳлили. *Biznes-tahlilni rivojlantirishning zamonaviy tendensiyalari va istiqbollari*. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10647021>
15. Қличев, Б. (2022, сентябрь 16). Операцион фаолият таҳлилида харидор танлови асосида маҳсулотга баҳо шакллантириш масалалари. Инновацион ёндашув асосида молиявий ҳисоботнинг халқаро стандартларини жорий этиш. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10647059>

O'ZBEK VA INGLIZ TILIDA ERGASHGAN QO'SHMA GAPLARNING O'XSHASHLIKLARI VA FARQLARI

Asatullayeva Mohinur

Annotatsiya: ushbu maqola shuni ko'rsatib beradiki, ingliz va o'zbek tilidagi ergashgan qo'shma gaplarni amaliyotdagi o'zaro farqini ko'rsatishga xizmat qiladi. Shu bilan birga bu farqni anglab yetgan talabalarga ularning farqi orqali ingliz va o'zbek tilini mazmun-mohiyatini yanada tezroq o'rganishga hissasini qo'shadi. Hozir ingliz tilidagi qo'shma gaplar qoidasini, avvalo, o'zbek grammatikasining asosini chuqur o'rgangan xolda farqlash mumkin. Bu maqolada har bir tilning birma bir farqlari yoritib beriladi. Shuningdek amaliyotda misollar asosida tushuntiriladi.

Kalit so'zlar: Ingliz va o'zbek tili grammatikasi, relative clauses, ergashgan va qo'shma gaplar.

Annotation: This article shows that it serves to show the mutual difference following joint statements in English and Uzbek. At the same time, students who have realized this difference will be able to learn English and Uzbek more quickly through their difference. Now the rule of compound sentences in English can be distinguished first of all by a deep study of the basis of Uzbek grammar. This article will cover the one-to-one differences of each day. Also in practice is explained on the basis of examples.

Key words: Relative clauses, adverbial clauses, Noun clauses and complex sentences.

Qo'shma gap

1. Gaplar tuzilishiga ko'ra (Grammatik asoslar miqdoriga ko'ra) 2 ga bo'linadi: a) soda gaplar b) qo'shma gaplar

2. Qo'shma gaplar soda gaplardan quyidagi jihatdan farq qiladi: a) soda gaplarning grammatik asosi bitta – qo'shma gaplarniki ikkidan ortiq; b) soda gaplar 1 ta kesimlik belgisiga, 1 ta shakllangan kesimga ega bo'ladi – qo'shma gaplarda esa 2 dan ortiq kesimlik belgisi bo'ladi; c) soda gaplar ma'lum bir fikrni ba'zan qo'shimcha ravishda his hayajonni ifodalaydi – qo'shma gaplar esa murakkabroq fikrni anglatadi;

3. Demak gaplarni soda va qo'shma gaplarga ajratishda kesimlik belgisining miqdori asos bo'lib xizmat qiladi.

4. Qo'shma gap 2 yoki undan ortiq soda gaplarning o'zaro Grammatik va mazmuniy munosobatidan tashkil topadi. Bunda:

- qo'shma gap tarkibidagi soda gaplarning **Grammatik** munosobati deganda shu soda gaplarning ma'lum bir Grammatik vositalar yordamida bog'lanishi tushuniladi.

- qo'shma gap tarkibidagi soda gaplarning **mazmuniy** munosobati deganda esa qo'shma ga p tarkibidagi soda gaplarning mazmunan muvofiqligi tushuniladi. Masalan: qish keldi **va** o'rik gulladi – bu yerda **va** bog'lovchi vosita hisoblanadi, mazmun jihatdan xato.

5. Qo'shma gapni tashkil etgan soda gaplar bilan alohida qo'llangan soda gaplar teng emas:

- alohida qo'llangan soda gaplar **grammatik, mazmun va ohang** tugalligiga ega bo'ladi.

- qo'shma gap tarkibidagi soda gaplarda esa grammatik, mazmun va ohang tugaliliga qo'shma gap oxirida namoyon bo'ladi. Shuning uchun qo'shma gap tarkibidagi soda gaplar alohida mustaqil qo'llanilgan gap emas balki bir umumiy gapning qismi hisoblanadi.

QO'SHMA GAP QISMLARINI BOG'LOVCHI VOSITALAR

1. Qo'shma gapni tashkil etgan soda gaplar qo'shma gap qismlari hisoblanadi.

2. Qo'shma gap qismlarini bog'lash uchun hizmat qiladigan vositalar **bog'lovchi vositalar** deyiladi.

3. Qo'shma gap vositalari quyidagilardir:

a) **bog'lovchilar** – teng bog'lovchilar va ergashtiruvchi bog'lovchilar;

b) **bog'lovchi vazifasidagi vositalar:**

-bog'lovchi vazifasidagi yuklamalar

-bog'lovchi vazifasidagi **bo'lsa, esa, deb** so'zlari

-nisbiy so'zlar

-ko'makchili qurilmalar: **shuning uchun, shu sababli, shu tufayli, shu bois**

-fe'ning –sa shart mayli qo'shimchasi

c) **ohang**

4. Qismlarining qanday bog'lovchi vositalar yordamida bog'lanishiga ko'ra qo'shma gaplar

3 turga bo'linadi:

a) **bog'langan qo'shma gaplar**

b) **ergashgan qo'shma gaplar**

c) **bog'lovchisiz qo'shma gaplar**

I. BOG'LANGAN QO'SHMA GAPLAR

1. Qismlari teng bog'lovchilar yoki teng bog'lovchi vazifasidagi vositalar yordamida birikgan qo'shmagaplar **bog'langan qo'shma gaplar** deyiladi.

2. Bog'langan qo'shma gap quyidagi vositalar yordamida bog'lanadi:

-teng bog'lovchilar

-teng bog'lovchi vazifasidagi yuklamalar

-teng bog'lovchi vazifasidagi **bo'lsa, esa** so'zlari yordamida

3. Bog'langan qo'shma gaplar boshqa qo'shma gaplardan quyidagi vositalar bilan farq qiladi.

a) qismlari ya'ni tarkibidagi soda gaplar o'zaro teng aloqada bo'ladi

b) ular orasida tobe hokimlik bo'lmaydi

c) bosh gap, ergash gap atamaları ishlatilmaydi

d) tarkibidagi soda gaplar biri ikkinchisini aniqlab, izohlab kelmaydi

4. Bog'langan qo'shma gaplarning qolipi quyidagicha bo'ladi:

Sodda gap + Teng bog'lovchi+ sodda gap

5. Qismlari qanday bog'lovchi vosita yordamida bog'lanishiga ko'ra qo'shma gaplar o'zaro quyidagicha guruhlanadi:

a) **Biriktiruv** bog'lovchilari yordamida bog'langan qo'shma gap

b) **Zidlov** bog'lovchilari yordamida bog'langan qo'shma gap

c) **Ayiruv** bog'lovchilari yordamida bog'langan qo'shma gap

1. Biriktiruv bog'lovchilari yordamida bog'langan qo'shma gap

Yuqoridagi qoida va izohlarda biriktiruv bog'lovchilar iyordamida bog'langan qo'shma gaplarga turlicha ma'nolar tahlil qilinadi.

1. Bundayqo'shma gap qismlari o'zaro quyidagi vositalar yordamida bog'lanadi:

a) va, hamda biriktiruv bog'lovchilari yordamida

- Ro'paradagi g'orning bag'ridan qora tutun ko'tarildi va yerdan yo'tal tovushi eshitildi.

b) biriktiruv bog'lovchisi vazifasidagi **-u, -yu, -da yuklamalari** orqali bog'lanadi

- Dekabr oyining boshida bir qor yog'di-yu keyin yana oftob charaqlab, havo ilib ketdi.

2. Bundayqo'shma gaplar orasida quyidagicha ma'no munosabati bo'ladi:

a) qismlari orasida payt munosabati bo'ladi ya'ni bir paytdayoq ketma- ket sodir bo'lgan voqealari fodalaniadi

- Eshik ochildi va Qalandarovning ozg'in yuzik o'rindi.

b) qismlar orasida sabab natija munosabati ham ifodalanishi mumkin. Bunday holda qo'shma gapning 2- qismi oldidan natija so'zini qo'llash mumkin.

Ingliz tilidagi qo'shma gap

Ingliz tilida ergashgan qo'shma gaplarni bog'lovchi vositalar relative clauseslar hisoblanadi, ya'ni ular asosan payt ravishlari orqali bog'lanadi.

Masalan: I used to playing the guitar when I was 15.

Ushbu gapda when (qachonki) payt ravishi ikki gapni bog'lovchi vosita orqali ergashgan qo'shma gap hosil qiladi. Ingliz tilida biz bunday vositalarni relative clauses deb ataymiz. When (qachonki) payt ravishidan tashqari that, what, why, how, whose, who, kabi relative clauseslar mavjud va ingliz tilida ushbu payt ravishlari ergashgan qo'shma gaplarni hosil qiluvchi asosiy vositalar hisoblanadi. Ushbu vositalar ergashgan qo'shma gaplarda gapning mazmunini keltirib beradi.

Masalan:

She lives in New York, which she likes.

He's the man that I met at the conference.

He's a musician whose albums have sold millions.

Ingliz tilida relative clause ya'ni qo'shma gaplarning o'zbek tiliga nisbatan anchagina farqi bilinib turadi. Asosiy farqlardan biri shundaki yordamchi so'zlarning gap boshida, o'rtasida va oxirida kelishidir. Buni bitta farqini keltirib o'tamiz.

Relative clause

Bunda if bilan ingliz tilida ergash gapli qo'shma Gap tuziladi hamda if so'zi gapning boshida ham o'rtasida ham kelishi mumkin.

If it snows tomorrow, I Will not come

I Will not Come, if it snows tomorrow.

O'zbek tilida esa **agar** so'zi gapning doim boshida keladi va quyidagicha yoziladi.

Agar ertaga qor yog'sa men kelmayman.

Shu bilan birga o'zbek tili va ingliz tili faqat shu yordamchi so'zlar bilan cheklanib qolmaydi va har birining o'z o'rni bor ular quyidagicha bo'ladi.

When-da

While-da

Till, u till-gacha, guncha

That's way-shuning uchun

In order to - uchun

So as to-uchun

In case-mumkin

If only-bo'lgan taqdirda
Although - shunga qaramay
Nevertheless-ga qaramay
But-lekin
Va boshqalar.

Jim passed his exams, **which** surprised everybody.

July is the month **when** the weather is the hottest.

I saw some people **whose cars** were stolen.

Yuqoridagi fikrlardan shuni bilish mumkinki, har qanday til gramatikasida o'zaro o'xshashliklar va farqlar mavjud. Bu farqlar va o'xshashliklarni ingliz va o'zbek tilidagi qiyosini ko'rdingiz. Bu ikki tildagi o'xshashliklar ikki til gramatikasining ergashgan qo'shma gaplarining tuzilishida ko'rishimiz mumkin.

Foydalanilgan adabiyotlar:

- 1.SardorHafizov, O.A dullayev “Ingliz tili gramatikasi” Toshkent “Yosh kuch” – 2019. (173-175) betlar.
- 2.G'.Abdurahmonov, Sh.Shukurov, Q.Mahmudov “O'zbek tili tarixiy gramatikasi”, “O'zbekiston faylasuflar millay jamiyati nashriyoti” Toshkent – 2009.
- 3.Shavkat Rahmatullayev “Hozirgi adabiy o'zbek tili” Toshkent “Universitet” – 2006.
- 4.R.Sayfullayeva, B.Mengliyev, G'.Boqiyeva va boshqalar. “Hozirgi o'zbek adabiy tili” Toshkent – 2009. (395-408)betlar.
- 5.Robiya Qosimova, Muhammad G'apporov “Ingliz tili gramatikasi” Toshkent “Turon Iqbol” – 2019. (295-299) betlar.
- 6.Virgina Evans Jenney Deoley “Round-up”(15-16) page.
- 7.<https://arxiv.uz/uz/>

ОТНОШЕНИЕ К ОБЪЕКТАМ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ В УЗБЕКИСТАНЕ В СОВЕТСКОЕ ВРЕМЯ В КАШКАДАРЬИНСКОЙ ОБЛАСТИ

*Преподаватели истории Кашкадарьинского
академического лицея МВД: Бегали Узаков,
Сардор Джовлиев, Джасур Алимов*

Аннотация: В данной статье представлена информация об историко-архитектурных памятниках в городе Карши.

Ключевые слова: Карши, памятник архитектуры, градостроительство, исторические ценности, Наркомпрос, Турккомстарис.

С первых лет советской власти имели случаи утраты или оставления в запущенном состоянии культурного наследия местного населения, а также его духовных богатств. Несмотря на это, охрана памятников в Узбекистане, в основном начиная с 20-х годов XX в. 22 мая 1921 года, в соответствии с декретом МКС Туркестанской АССР, при Наркомпросе был создан Туркестанский комитет по делам музеев, древним памятникам, искусствам и охране природы (Турккомстарис). Первоначальная деятельность Комитета была связана главным образом с работой по изучению памятников архитектуры, культуры и исторических памятников. Был реорганизован с 1923 года под названием "Средазкомстарис" и продолжил свою деятельность.

В Кашкадарьинской области в 1920–1930 году отмечено, что из существующих исторических памятников 602 состоят из археологических, 192 – из памятников культуры, связанных с архитектурой и градостроительством. В частности, одно из них, медресе – Киличбой, является самым маленьким из 49 медресе города Карши и его окрестностей, существовавших до 1920-х годов. Этот памятник в 1925 году был преобразован в секретную контору ГУПВ в советское время. В 1954 году здание оказалось в распоряжении городского хозяйства бытового обслуживания, а двор был предоставлен людям под жильё. В период до обретения независимости он был унесён населением даже до ворот этого памятника, и пришёл в полуразрушенность.

В первые годы своего существования советские власти приняли ряд мер, направленных на сохранение и охрану материально-культурных памятников Туркестана. Но государственной организации, занимающейся охраной памятников, не существовало. В результате систематически перестали проводиться работы по охране, сохранению и реставрации памятников на территории Туркестана.

В целях изучения материальной культуры народов Средней Азии на заседании Средазкомстариса 9 мая 1927 года было решено разрешить Наркомпросу УзССР под руководством Л.В.Ошанина провести антропологическую экспедицию в районе Кашкадарьи и собрать материалы по этнографии местного населения, а также приводится выделение 500 рублей средств

Историко-архитектурные памятники Шахрисабза в 1927 году, связанные с историей архитектурных памятников эпохи Амира Темура и Тимуридов. В 1930-е годы исследован Гулямовым, Т. Миргиясовым, С. К. Кабановым, в 1942 году М. Е. Массоном, Г. А. Пугаченковой, В. Л. Ворониной, а в 1948 году О. А. Сухаревой были исследованы кварталы, гузары, историческая топография Шахрисабза.

В 20 – 30-х годах XX века в Кашкадарьинском оазисе, в частности в городе Карши, были построены мечеть Кокгумбаз (XVI век), мечеть Одина (XIV – XV века), мечеть Ханакох (XIX – XX века), мечеть Махаллот (вторая половина XIX века – начало XX века), мост Кашкадарья (вторая половина XVI века), а также Шарофбай (начало XVIII века), мечеть Махаллот, Бекмир Казак (1911), Киличбой (начало XX века), Абдулазизбой (1910), Шермухаммад (XVIII век) (в настоящее время не сохранилось), Медресе Ходжа Курбан (XVII век) (в настоящее время не сохранилось), святилище Абу Убайда ибн аль-Джаррах (XIV – XV века), В Бешкенте исследуются многие памятники истории и культуры, такие как святилище Хазрати Султана (XII – XIX вв.). К научным исследованиям этих исторических памятников, проведённым в 1930-е годы, были привлечены академик В. В. Бартольд из российских учёных и профессоров. Были привлечены такие крупные учёные, как А. А. Семёнов, А. А. Диваев, В. Л. Вяткин, Л. В. Ошанин. Научные экспертизы, связанные с выявлением памятников старины, их научным описанием и ремонтом, проводились также архитекторами, археологами и историками, такими как В. И. Вяткин, М. Ф. Мауэр, М. Е. Массон, Б. Г. Засыпкин и М. Сайджанов.

В 1934 году вопросы изучения и проверки состояния исторических памятников Узбекистана, налаживания ремонтных работ были сосредоточены на детальном изучении памятников истории и архитектуры, построенных под Шахрисабзом в период правления Тимуридов под руководством Я.Гуламова. Проводились работы, в частности, по обследованию и реставрации таких крупных архитектурных памятников, как Хазрат Имам, Кокгумбаз, Гумбази Сайидон в городе Шахрисабз. Фотографии по этому поводу сделал фотограф И.Завалин, они были представлены в комитет Узкомстариса.

В течение 1949 –1954 года был проведен капитальный ремонт в мечете Кокгумбаз в Шахрисабзе. После того, как город Шахрисабз стал туристическим городом, строительные работы там стали еще более интенсивными. Также были

реконструированы памятники, примыкающие к Кокгумбазу, всего на ремонт Кокгумбаза было выделено 234 тысяч сумов. Эта сумма разделена на каждый объект по 74 тысяч сумов и был отремонтирован в порядке. Рабочая группа Холмата Хашимова проявила энтузиазм по ремонту Кокгумбаза. Также работали такие мастера, как Шади Тураев и Даврон Абдурахманови.

Из своих мыслей о мечети Одина исследователем М.Е.Массоном в результате организованной в 1965–1966 году Кешской археолого-топографической экспедиции, из снимков, сделанных Шишкиным, можно понять, что это здание в последующие годы также было разрушено из-за бесчувственного обращения в начальный период диктаторской советской власти. И в дальнейшем служил в интересах этого режима.

Мечеть "Одина" в Карши использовалась для различных целей в годы советского господства. В 1938 году мечеть была обнесена стенами высотой более 6 метров и превращена в тюрьму. Это здание, расположенное в районе старого города Карши, жители называли "Toshturma", в котором разместили изолятор УУа-64/Из-5, принадлежащий министру внутренних дел Узбекской ССР.

Следователь Каршинской городской прокуратуры С.Каттабаев попытался изучить историю мечети "Одина". Он собирает ценную информацию об истории советского периода этого архитектурного памятника на основе архивных документов. Паспорт здания составили младший лейтенант государственной безопасности Кирилов, начальник отдела по судам НКВД Узбекской ССР, и младший лейтенант государственной безопасности Винер, старший инспектор оперативного отдела НКВД по режиму и охране. В паспорте был приложен список руководства турмы из 10 человек, среди которых не было ни одного представителя местной национальности. Эта тюрьма функционировала и в 1939 году. В доступных вычислительных машинах приводятся данные, относящиеся к 1939 и 1940 годам. В частности, из этого места в 1939 – в 1940 году бежали 3 пленных, 2 из которых использовались на хозяйственных работах. Турма рассчитана на 600 человек и находится в 7 км от железной дороги и в 1 км от НКВД города Карши.

В Кашкадарьинской области участились случаи использования существующих исторических памятников в различных целях. Например, медресе "Шарофбой" с 1930-х годов функционировало как здание, в котором сначала размещался Дом культуры, затем клуб, и даже профилакторий кожных венерических болезней. Похожая ситуация прослеживается в медресе Бекмирказака. В частности, второе полугодие 20-х годов – использовалось в середине 30-х годов как управление городского комиссариата внутренних дел.

8 марта 1923 года на основании Декрета Туркестанского правительства "Об учёте и регистрации памятников древности и искусства" были проведены работы

по регистрации существующих в крае памятников старины, архитектуры и искусства. На основании этого постановления во второй половине 30-х годов XX века было зарегистрировано около 30 историко-археологических сооружений, существовавших в Кашкадарьинской области.

Постановление Совета Министров Советского Союза от 14 октября 1948 года “о мерах по улучшению охраны памятников культуры” означило правовую основу для проведения на местах специальных научных реставраций памятников архитектуры. Данным постановлением закреплены определение и учет памятников архитектуры, условия их эксплуатации и правила хранения, охрана. Исходя из этого, в городе Шахрисабз зарегистрировано 5 памятников .

Так, в советское время также был проведен ряд мероприятий по сохранению и переоборудованию памятников культурного наследия. И все же многие памятники оказались в запущенном состоянии.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Shahrisabz 2700. Ming yillar merosi. – Toshkent: —Sharq| nashriyot-matbaa aksiyadorlik kompaniyasi bosh tahririyati, 2002.
2. Resolution of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan dated February 20, 2014 "On a comprehensive program of measures for the construction and reconstruction of facilities in the city of Shakhrisabz, Kashkadarya region." www.lex.uz
3. Qadimgi Kesh-Shahrisabz tarixidan lavhalar. – Toshkent: Sharq, 1998.

МОДА И ОБЩЕСТВО: ВЗАИМНОЕ ВЛИЯНИЕ И КУЛЬТУРНОЕ ОТРАЖЕНИЯ

Аминова Диёра Фаррухжон кизи

Преподаватель кафедры "Дизайна одежды"

Национального Института Художеств и

Дизайна имени Камолиддина Бехзода

Узбекистан, г. Ташкент

АННОТАЦИЯ

Аннотация представляет собой краткое описание основной идеи и содержания статьи на тему "Мода и общество". В данном случае, статья рассматривает взаимосвязь между модой и обществом, их влияние друг на друга, а также различные аспекты этого взаимодействия. Обсуждаются такие вопросы, как отражение социальных тенденций в моде, роль моды в формировании идентичности и социального статуса, а также ее влияние на психологический аспект и экономику общества. Статья также затрагивает роль моды в создании сообщества, культурного наследия и инструмента изменений в обществе. Понимание этой взаимосвязи помогает лучше понять роль моды в современном обществе и ее влияние на нашу жизнь.

ANNOTATION

The annotation provides a brief description of the main idea and content of the article on the topic "Fashion and Society." In this case, the article explores the relationship between fashion and society, their influence on each other, and various aspects of this interaction. It discusses issues such as the reflection of social trends in fashion, the role of fashion in shaping identity and social status, as well as its impact on the psychological aspect and economy of society. The article also touches upon the role of fashion in community building, cultural heritage, and as a tool for societal change. Understanding this relationship helps better understand the role of fashion in contemporary society and its influence on our lives.

Ключевые слова: мода и общество, социальные проблемы, влияние моды, идентичность и социальный статус, влияние моды на психологический аспект и экономику общества.

Мода и общество - это два неразрывных элемента, которые взаимодействуют и влияют друг на друга во многих аспектах. Мода отражает культурные, социальные и экономические изменения в обществе, а также выражает индивидуальность и

идентичность. В свою очередь, общество формирует модные тренды, устанавливает стандарты красоты и диктует правила социального поведения через одежду и стиль.

Одним из ключевых аспектов взаимодействия моды и общества является отражение социальных тенденций. Мода часто становится индикатором изменений в обществе: она отражает социальные движения, политические события и культурные изменения. Например, в периоды политических протестов или борьбы за гражданские права, мода может стать платформой для самовыражения и поддержки социальных движений, выражая определенные символы или ценности через одежду и аксессуары.

Одежда также играет важную роль в создании идентичности и социального статуса. Отбор определенной одежды и стиля может служить способом самовыражения и показать принадлежность к определенной группе или сообществу. Например, молодежные субкультуры часто формируют свои собственные модные тренды, отражая свои уникальные ценности и образ жизни.

Однако мода также может быть источником социального неравенства. Дорогие бренды и дизайнерская одежда могут стать символами статуса и привилегий, что создает разделение между богатыми и бедными. Это вызывает вопросы о доступности моды и справедливости в распределении ресурсов.

С развитием социальных медиа мода стала еще более доступной и влиятельной. Блогеры, инфлюенсеры и знаменитости используют социальные платформы для продвижения определенных стилей и брендов, что усиливает влияние моды на общество и создает новые идеалы красоты и стиля.

Мода и общество тесно связаны между собой и влияют друг на друга в различных аспектах. Мода отражает культурные и социальные изменения, создает идентичность и статус, а также формирует идеалы красоты и стиля. Одновременно она может быть источником социального неравенства и вызывать дебаты о ценностях и приоритетах в обществе.

Известно, что мода имеет циклический характер, и тренды могут приходить и уходить в зависимости от времени и обстоятельств. Однако, несмотря на изменчивость, некоторые модные элементы и стили остаются актуальными на протяжении десятилетий. Это свидетельствует о вечности некоторых модных концепций и их способности преодолевать временные рамки.

Еще одним интересным аспектом влияния моды на общество является ее влияние на психологический аспект человека. Одежда и стиль могут повлиять на самооценку и уверенность в себе человека. Ношение стильной и модной одежды может поднять настроение, улучшить внешний вид и уверенность в себе, тогда как неудачный выбор может привести к чувству неуверенности и дискомфорта.

Еще одним важным аспектом моды является ее роль в процессе коммуникации. Одежда и стиль могут служить средством передачи информации о своей личности, интересах, профессии и даже настроении. Это особенно актуально в сферах бизнеса и общественных мероприятий, где правильный выбор одежды может создать благоприятное впечатление и улучшить коммуникацию.

Наконец, мода может также играть важную роль в сфере экономики. Мода является мощной индустрией, которая создает рабочие места, генерирует доходы и влияет на мировую торговлю. От модных дизайнеров и производителей до розничных магазинов и онлайн-платформ, модная индустрия имеет огромное значение для мировой экономики. И общество взаимосвязаны и взаимодействуют между собой в различных аспектах. Мода отражает культурные и иные изменения, влияет на самовосприятие и коммуникацию, а также имеет значительное экономическое значение. Понимание этой взаимосвязи помогает нам лучше понять роль моды в современном обществе и ее влияние на нашу жизнь.

Более того, мода может служить не только средством самовыражения, но и способом объединения общества. Модные тренды и стили могут стать объектом обсуждения и общего интереса, способом создания сообщества вокруг общих ценностей и предпочтений. Например, люди могут объединяться вокруг определенного бренда или стиля, создавая сообщества, где обмениваются идеями, советами и впечатлениями.

Кроме того, мода играет важную роль в формировании культурного наследия и идентичности. Одежда и стиль могут быть не только символами моды и престижа, но и наследием, переданным из поколения в поколение. Например, традиционная одежда и узоры могут быть частью культурного наследия определенного народа или этнической группы, что отражает их историю, обычаи и ценности.

Наконец, мода может стать инструментом изменений и трансформаций в обществе. Модные движения и инициативы могут поднимать важные вопросы, вызывать дискуссии и изменять отношение к различным аспектам жизни. Например, движение за устойчивую моду акцентирует внимание на экологических аспектах производства одежды и стимулирует развитие более экологически чистых методов производства.

Таким образом, мода и общество образуют неразрывную связь, взаимодействуя между собой и влияя на различные аспекты жизни. Мода отражает культурные, социальные и экономические изменения, служит средством самовыражения и объединения, а также может быть инструментом изменений и трансформаций в обществе. Понимание этой связи помогает нам лучше понять роль моды в современном обществе и ее влияние на нашу жизнь.

Кроме того, мода может способствовать культурному обмену и взаимопониманию между различными культурами и народами. Путешествия, миграция и международный обмен товарами и идеями способствуют разнообразию в моде и стиле, что в свою очередь способствует обогащению культурного опыта и пониманию различий между народами.

В целом, мода играет важную роль в формировании общественного сознания и идентичности. Она не только отражает культурные и социальные ценности, но и способствует их распространению и принятию. Понимание этого взаимодействия помогает нам лучше понять современное общество и его динамику, а также наши собственные предпочтения и ценности в области моды и стиля.

Дополнительно, следует обратить внимание на влияние моды на формирование и поддержание социальных ролей и норм поведения. Одежда и стиль часто используются для выражения статуса, власти и даже принадлежности к определенной группе или сообществу. Например, в определенных сферах деятельности требуется строгий дресс-код, который помогает подчеркнуть профессионализм и авторитет, в то время как в других контекстах мода может служить средством самовыражения и творчества.

Кроме того, мода имеет значительное влияние на мировую экономику, являясь мощным движущим фактором в сфере потребления и производства. Мода создает рабочие места, стимулирует инновации и технологический прогресс, а также способствует международной торговле. Таким образом, она играет важную роль в мировой экономике, влияя на торговлю, финансовые рынки и социальное развитие.

Важно также отметить роль моды в формировании индивидуальной идентичности и самовыражении. Одежда и стиль могут служить способом выражения личности, уважения к культурным традициям и принадлежности к определенной социальной группе или подклассу. Поэтому мода часто рассматривается как выражение индивидуальности и свободы самовыражения.

В заключение, мода и общество образуют важную взаимосвязь, которая оказывает влияние на различные аспекты нашей жизни. Мода отражает культурные, социальные и экономические изменения, формирует идентичность и самовыражение, а также влияет на образ жизни и поведение людей. Понимание этой связи помогает нам лучше понять современное общество и его динамику, а также развивать более осознанный и ответственный подход к моде и ее влиянию.

Более того, мода играет важную роль в создании общественных обсуждений и культурных дискуссий. Она может стать предметом споров и дебатов в обществе, касающихся вопросов сексуальной и гендерной идентичности, телесности, этики производства и потребления, а также различных аспектов культурного выражения. Например, вопросы связанные с устойчивой модой и этичным производством

одежды становятся все более актуальными в современном обществе, вызывая обсуждения и изменения в индустрии моды.

Кроме того, мода оказывает влияние на мировые тренды и глобальную культуру. С развитием массовых коммуникаций и цифровых технологий мода стала более доступной и широко распространенной, что приводит к глобализации модных тенденций и стилей. Модные тенденции теперь могут быть быстро распространены по всему миру благодаря социальным сетям, блогам, онлайн-магазинам и модным публикациям.

Наконец, мода может быть использована в качестве средства социального протеста и активизма. Она может служить платформой для выражения своих убеждений, борьбы за права и свободы, а также для привлечения внимания к социальным проблемам и неравенству. Например, модные показы, коллекции и кампании могут быть посвящены вопросам равенства полов, защите окружающей среды или борьбе с расизмом.

Таким образом, мода и общество взаимодействуют и влияют друг на друга в различных аспектах, от культурных и социальных изменений до политического активизма и глобализации. Понимание этой взаимосвязи помогает нам лучше осознать значение моды в современном мире и ее роль в формировании наших представлений о красоте, стиле и социальной справедливости.

Список литературы:

1. Крейн, Диана. "Мода и ее социальные агенды: класс, гендер и идентичность в одежде." Издательство Университета Чикаго
2. Липовецкий, Жиль. "Империя моды: облачение современной демократии." Издательство Принстонского университета
3. Бревард, Кристофер. "Культура моды: новая история модной одежды." Издательство Университета Манчестера
4. Барнард, Малкольм. "Мода как коммуникация." Издательство Routledge, 2002.
5. Уилсон, Элизабет. "Украшенные во снах: мода и современность." Издательство I.B. Tauris
6. Крайк, Дженнифер. "Разоблаченные униформы: от соответствия к нарушениям." Издательство Berg Publishers
7. Энтвистл, Джоанна. "Облекаемое тело: мода, одежда и современная социальная теория." Издательство Polity Press
8. Кавамура, Юния. "Модология: введение в исследование моды." Издательство Berg Publishers
9. Беннет, Энди. "Культура и повседневная жизнь." Издательство Sage Publications Ltd, 2005.
10. Рокамора, Аньес. "Создание города: Париж, мода и медиа." Издательство I.B. Tauris

МЕНИНГОКОКК ИНФЕКЦИЯСИНING КЎП ЙИЛЛИК ДИНАМИКАДА КЕЧИШИНING ЎЗГА ХОС БЎЛГАН ДАВРИЙЛИГИ

*А.Ю.Мустанов., Г.С.Матназарова., М., Маденбаева Г.И.,
Курбаниязова М.О. Хамзаева Н.Т
Тошкент тиббиёт академияси, Эпидемиология кафедраси*

Kalit so‘zlar: менингококк, инфекция, Бактерия, менингоэнцефалит.

Annotatsiya. Менингококк инфекцияси дунёнинг аксарият мамлакатларида Соғлиқни сақлашнинг жидди муаммоси бўлиб келмоқда, у турли хил клиник шаклларда кечадиган, кўпинча ўлимга сабабчи бўлиб, касалликнинг оғир кечиши ва ушбу касалликни бошидан кечирган одамларда ногиронлика олиб келиш ҳолатлари билан боғлиқлик.

Дунёнинг айрим минтақаларида чеклаш тадбирларга қарамасдан доимий ўзгаришлар менингококк инфекциясининг замонавий эпидемиологик хусусиятлари ҳудудлар бўйича урганишни тақоза қилмоқда.

Сўнги 10 йил ичида менингококк инфекцияси билан касалланиш кўрсаткичининг пасайиши кузатилмоқда, аммо бу ҳолат касалликнинг эпидемия ва пандемия эҳтимолини истисно этмайди. Менингококк инфекцияси билан касалланиши эпидемик даврийлик кўп йиллик динамикада тўлқинсимон кечиши характерлидир, аксарият ҳолларда даврийлик ҳар 10-30 йилда такрорланади. Эпидемиялараро даврда менингококк инфекцияси билан касалланишнинг пасайиш ҳолатлари кузатилади.

Ўзбекистонда бундай даврийлик ҳар 30 йилда давом тақдорланиб борган, бу эса ўз навбатида тиббиёт ходимларининг ушбу касаллика нисбатан огоҳлигининг пасайишига олиб келган. Менингококк инфекцияси кеч ташхис қўйиши, беморларни шифохонага кеч ётқизиши, кўпинча ўз вақтида кўрсатилмаган тиббий ёрдам сабабли беморларда турли хил асоратлар ёки ўлим ҳолатлари келиб чиқиши кўзатилмоқда.

Менингококклар кўпинча бер неча серологик гуруҳга мансуб бўлиб, шундан энг зарарли ва тез-тез тарқалиб турадиган менингококк инфекциясининг тарқалган клиник шакллари келтириб чиқаради. Бу эса ҳозирги даврда эпидемиологик вазият биров ўзгартириб, баъзи мамлакатларда (Тайван, Жанубий Африка, Хитой, Бразилия, Аргентина, Чили, Буюк Британия, Россия Федерацияси) кузатилаётган менингококк инфекциясининг вирулентлик хусусияти кучайган, антибиотикларга нисбатан чидамли бўлган менингококкнинг мутант W 135 шакли келтириб чиқараётганлиги маълум бўлмоқда.

Дунёнинг кўплаб мамлакатларида менингококк инфекцияси кенг тарқалган оғир кечувчи клиник шаклларининг улуши юқорилиги менингококк инфекциясининг навбатдаги эпидемик авжи олиш арафасида эканлигидан далолат бермоқда.

Ҳозирги вақтда менингококкларнинг 13 та серогуруҳлари маълум бўлиб, патогенлиги бўйича барча менингококклар тенг эмас энг хавфли эпидемиялар А, В, С, W, X ва Y каби серотипдаги менингококк инфекциясилари келтириб

чиқармоқда. Менингококк инфекциясининг тарқалган клиник шакллари оқибатида келиб чиққан асоротлар ичида ўлим ҳолати юқорилигича қолмоқда ва шу минтақага қараб 2-50% гача ўзгариб бормоқда.

Ўтган асрнинг 70-йилларда кузатилган эпидемик авж олишлар пайтида Ўзбекистонда менингококк инфекцияси билан касалланишнинг узок муддатли динамикаси (1970-2018 йиллардаги кузатувлар) дан кўриниб турибдики, А серогуруҳ менингококклари эпидемиялар даврда энг катта улушга эга бўлган. (Хожаев Ш.Х., Соколова И.А. 1972-1975). 1978 йилдан 2018 йилгача А серогуруҳи чақирган касаллик спорадик ҳолатларда қайд этилган.

Ҳозирги вақтда менингококк инфекцияси дунёнинг 150 дан ортик мамлакатларида қайд этилган. Менингококк инфекциясилари билан касалланишнинг энг юқори кўрсаткич Африка қитъасида, гиперэндемик зонада қайд этилган, бу Сахаранинг жанубида, Сенегалнинг ғарбида, шарқда Эфиопияга қадар тарқалган ва 14 мамлакатни ўз ичига олган[8,9].

ЖССТ таснифига кўра, менингококк инфекцияси билан касалланиш ҳолатларининг ўртача даражаси (йилига 100000 аҳолига нисбатан <10 ҳоллат) Европанинг 15 мамлакатларига тегишли 18 мамлакатда ушбу касаллик билан касалланиш даражаси паст деб баҳоланади (йилига 100000 аҳолига нисбатан <2 та ҳолат). Менингококк инфекциясилари турли шакллариининг энг юқори даражаси 25 мамлакатни ўз ичига олган[11].

Менингококк инфекцияси Ғарбий Европада касалланиш ҳар 100 минг аҳолига нисбатан 0,4-4 интенсив кўрсаткичларни ташкил этаган, Россияда ҳар 100 минг аҳолига нисбатан 1 кўрсаткичларни ташкил этади. Асосан, кўпроқ спорадик ҳолатлар қайд этилсада, бироқ болалар жамоаларида, гуруҳларга янги қабул қилинганлар орасида эпидемик авж олиш кўринишида намоён бўлмоқда.

Менингококк инфекциясининг тарқалган клиник шакллари билан касалланганлар орасида ўлим даражаси 70-80% га тинг. Менингококк инфекциясини даволашда антибиотиклардан фойдаланиш ўлим ҳолатини 15% га камайтирди. Соғ қолганлар орасида, тахминан, 20% жиддий асоратлар келиб чиқаради шулардан энг оғири эпилепция, ақлий ривожланишни кечикиши, ақлий заифлик ва карлик ҳолатларнинг юзага келишидир[10].

Энг юқори касалланиш кўрсаткичлари Африка давлатларида, айниқса, Марказий ва Ғарбий Африка давлатларида кузатилмоқда. Африка минтақасининг тропик ҳудудларида менингококк инфекцияси билан йиллик касалланиш кўрсаткичи 100 минг аҳолига 300-700 ни ташкил қилмоқда. Баъзи мўътадил кенгликлардаги мамлакатларда менингококк инфекцияси билан касалланиш кўрсаткичи юқори бўлмасда, 100 минг аҳоли сонига нисбатан 0,01-0,02 ҳолат кузатилмоқда[12].

Эпидемиологик нохуш ҳолатлар бўлган вақтларда бу кўрсаткич 8-12 ни ташкил қилган[7,9].

Менингококк инфекцияси билан касалланишнинг ўзига хос хусусиятлари нотекс тарқалганлиги бўлиб, у бошқа ҳаво-томчи касалликлардан ажратиб туради. Бироқ ҳозирги кунда ҳудудларда спорадик баъзан эпидемик авж олиши куринишларида кузатилиб турилмоқда[8].

Т

а

д

www.wsjournal.com

и

к

осойиталиги ва жамоат саломатлиги кумитасининг расмий маълумотлари ва ҳисобот шакллари.

Тадқиқотнинг объекти. Менингококк инфекцияси билан касалланган беморларнинг касаллик тарихлари, лабараторияга олинган орқамия суюқликларига олинган намуналар.

Тадқиқотнинг усуллари. Ушбу тадқиқот бажарилишида эпидемиологик ва статистик усуллардан фойдаланилди.

Менингококк инфекцияси билан касалланишнинг кўп йиллик динамикаси, катта даврийликлар билан характерланади. Бунда касалланишнинг ёшлар бўйича таркиби сезиларли ўзгармайди. Касалланишнинг кўтарилган йиллари барча ёшдаги гуруҳларда касалланиш кўрсаткичи ортмоқда[6,8,10].

Менингококк инфекцияси билан касалланишнинг энг юқори кўтарилиши А серогуруҳига хос бўлиб, асосан мавсумийлик қиш-куз фаслларида кўпроқ учрайди. Касалланишнинг тарқалган шакллари билан касалланиш шаҳар аҳолиси орасида қишлоқ аҳолисига нисбатан юқори[4,9].

Менингококк инфекцияси тубдан ўзгариб 2000 йилда, Африкада 32% дан 56% ҳолатларга W135 серогуруҳ менингококк касалликларни келтириб чақирмоқда[1]. Менингококк W135 серогуруҳи штаммлари Тайван, Жанубий Африка, Хитой, Бразилия, Аргентина, Чили ва Буюк Британияда жиддий авж олган[9].

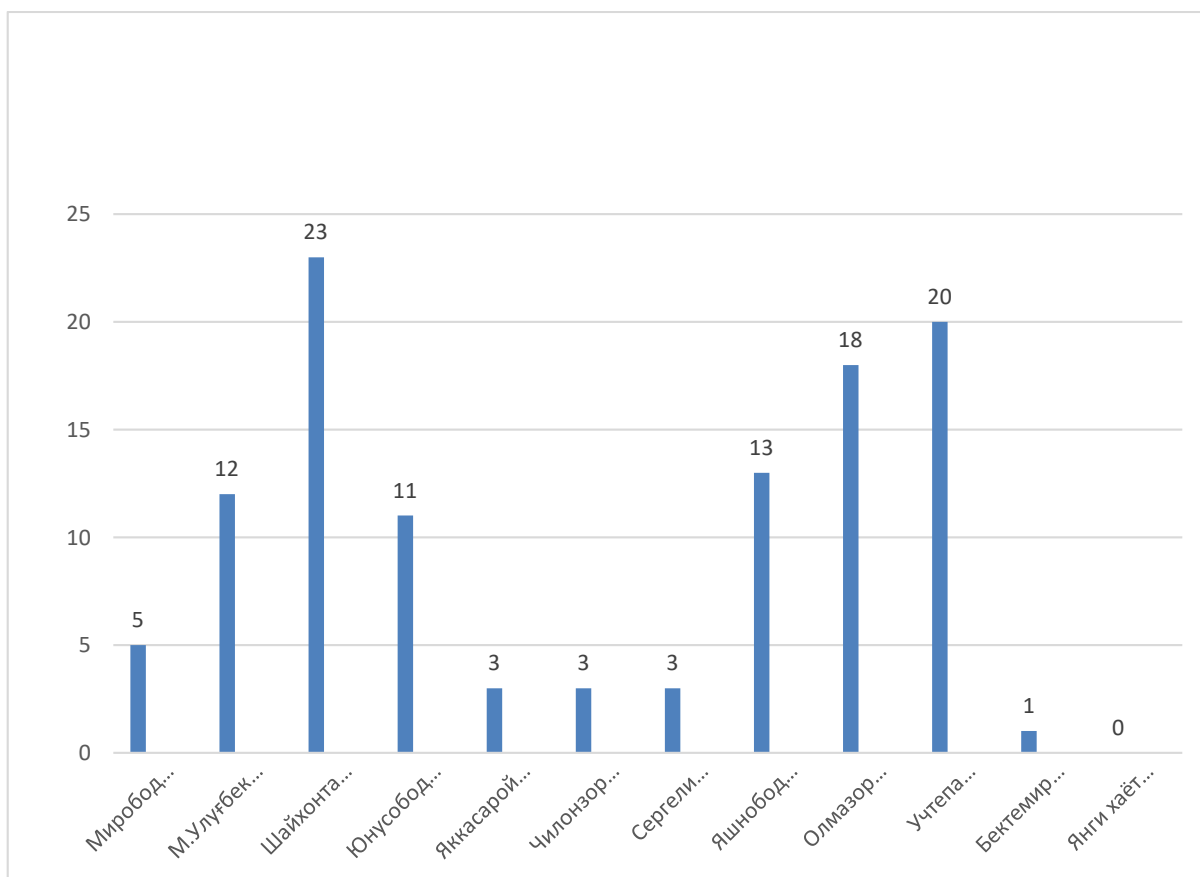


Менингококк инфекциясининг W135 серогуруҳи келтириб чиқарган касалликнинг ортиши Россияда ҳам кузатилмоқда. 2013 йилдан бери ушбу W135 серогуруҳ томонидан вужудга келган менингококк инфекцияси билан касалланиш ҳолатларининг йилдан-йилга ўсиб бориши қайт этилмоқда[2].

Менингококк инфекциясининг илгари учрамаган, янги штаммлари кучли вирулентлик қобилятига эга мутантлардир, уларга қарши аҳолининг популяцион иммунитетидан мавжуд эмас, айрим антибиотикларга қарши

чидамлик юқори, тез тарқалиш тенденциясига эга ва асосан катта ёшдаги аҳоли ўртасида ўлим ҳолатлари кузатилмоқда[5].

Тошкент шаҳрида 2019 йил менингококк инфекциясининг барча ҳолатлари яъний *Neisseria meningitidis* A серогуруҳи ва битта ҳолат Россия Федерациясидан олиб келинган W135 серогуруҳи туфайли юзага келган. Шу муносабат билан, Ўзбекистон фуқаролари ўртасидаги миграция жараёнлари ва фуқароларнинг менингит бўйича хавфли бўлган мамлакатлардан менингококк инфекцияси билан касалланиб келишлари Республикадаги эпидемиологик вазиятга салбий таъсир кўрсатмоқда.



Менингококк инфекцияси билан касалланиш Тошкент шаҳар кесимида 2019-2023 йиллар давомида.

Менингококк инфекцияси 14 ёшгача бўлган болаларда ва ёшларда кўпроқ учрайди. Менингококк инфекцияси билан касалланиш динамикасида ўрта ҳисобда 10-15-20 йил оралиғида даврийлик кузатилиб турилган. Менингококк инфекцияси билан касалланиш кўпинча мактаб ва мактабгача таълим муассасаларида кўпроқ учрамоқда.

Менингококк инфекцияси ташувчилари аҳоли орасида кенг тарқалган, аммо унинг тарқалиши кўплаб оmlларга боғлиқ (табiiй, ижтимоий, техник), қолаверса менингококк яширин кўринишдаги ташувчиларини аниқлаш ва унинг соф култураларини етиштириш қийинлиги касаллик профилактикасида қийинчилик келтириб чиқаради [2, 8]. Шунга қарамай кўпгина давлатларда аксарият тадқиқотчилар бактериологик усул номукамаллигига қарамай оммавий текширувларда қўллаб келишмоқда[1,4].

Бошқа ҳаво-томчи инфекциялари каби касаллик манбаи ва мойил организмлар ўртасидаги мулоқот даражаси яшаш шароити, касб-хунар, кундалик ҳаёт тарзига боғлиқ. Хусусан чекиш бактериал ташувчанликни келтириб чиқаришда катта аҳамиятга эга. Бундан ташқари аҳолининг зич жойлашуви, иқлим шароити ва бошқа табиий омиллар касалликнинг тарқалишида катта аҳамиятга эга бўлмоқда[3].

Инглиз тадқиқотчиси Christensen Н. ва бошқа олимлар менингококк бактерия ташувчанлик бўйича таҳлил ўтказиб, бактерия ташувчанлик ёшининг энг юқори даражаси 19 ёшдагилар ва катталар (23,7%), эканлиги, бу ёшда одамлар орасида мулоқат юқори бўлиб, 50 ёшга келиб эса бу кўрсаткич 7,8% га камайган[9,7].

Бактериал менингит ва бактерия ташувчанлик динамикасини таққослаганда бу икки жараён ўртасидаги кучли тесқари боғлиқлик аниқ кўриниб турибди бу эса одамларнинг ташувчанлик туфайли иммунологик ҳимоясини босқичма-босқич шакллантириш билан изоҳланади[7].

Айрим кузатувлар туфайли шу аниқландики *Neisseria meningitidis*нинг бактерия ташувчанлиги аёлларга нисбатан эркакларда кўпроқ учрайди, бу улар орасида мулоқат жадалиги (ҳарбий хизматлар ҳар-хил давлатларга бориб ишлаш ва ҳоказолар) билан изоҳланади[5,3].

Менингококкли инфекция беморларнинг яширин даврнинг охиридаёқ хавфлилиги тўғрисида маълумотлар мавжуд, беморлар бутун касаллик давомида атрофдагиларга юқумли ҳисобланади, кўзғатувчи бурун-халқумда кўпи билан уч ҳафтагача сақланиб қолади[6]. Назофарингит шаклидаги беморлар атрофдагилар учун тахминан уч ҳафтагача хавфли бўлиб қолишлари маълум бўлмоқда. Ҳозирги вақтда марказлашган шаҳарларда касалликнинг битта тарқалган шаклидаги беморига, йилига 45000-50000 бактерия ташувчилар тўғри келади[9].

Бактерия ташувчанлик ушбу касаллик эпидемик жараёнида ҳал қилувчи рол ўйнайди. Касаллик юқишининг кўпчилик ҳоллари, шу жумладан тарқалган шакллари ҳам бактерия ташувчилардан юқади, бироқ барча бактерия ташувчилар ҳам бир хил эпидемиологик аҳамиятга эга эмас[6,9].

Ўзбекистонда 30 йилдан ортиқ давом этган эпидемиялараро даврда менингококкли инфекция билан касалланиш ҳолатининг учраб туриши беморларга кеч ташхис қўйиш, кеч касалхонага ётқизиш кўпинча ўз вақтида кўрсатилмаган тиббий ёрдамлар сабабли кузатилмоқда. Касалликнинг «Менингококцемия ва менингоэнцефалит» шакллари билан 3,9% ҳолатларда кузатилган бўлса, «Менингит» ташхиси билан 12,6% ҳолатлар кузатилган жумладан «Менингококцемия + менингит» билан 57,5% ҳолатлар кузатилган.

Кўпчилик бактерия ташувчиларда тахминан 70% бурун-халқумда менингококклар кўпайиши қисқа вақт давом этади 7-10 кун ўтгач такрорий бактериологик текширишлар манфий натижа берса менингококклар сони ҳам ортган. Бундай бактерия ташувчилар соғлом кишиларга менингококкларни юқтирмайди, ёки ажралаётган кўзғатувчиларнинг сони кам бўлганлиги учун худди шундай қисқа вақтли бактерия ташувчиликка сабаб бўлиши мумкин[10]. Қолган бактерия ташувчилар маълум вақтгача менингококкларни ажратиб

туради, бироқ уларнинг кўп қисми 3-6 ой ўтгач менингококклардан холи бўлиб, фақат 5% бактерия ташувчилар менингококкларни 6 ойдан кўпроқ ажратадилар, улардан айримлари бир неча йил бактерияни ажратиб юриши ҳам мумкин. Бундай кишиларнинг бурун-халқумида қўзғатувчилар кўп ажиралади, битта суртма экилганда 30 дан ортиқ колониялар топилади[2,4,8].

Узоқ муддатли бактерия ташувчилик асосан, А, В, С эпидемик штаммлар учун хослиги назарда тутилса, бу ҳолда уларнинг менингококк инфекциянинг, тарқалган шакллари юктиришдаги роли ҳисобланади. Айни шундай узоқ муддатли бактерия ташувчилар ҳисобига ёпиқ уюшган жамоаларда узоқ давом этадиган эпидемик ўчоқлар шаклланади, бунда бир неча йиллар мобайнида маълум вақт давирлари билан касаллик ҳоллари, айниқса, касалликнинг тарқалган шакллари вужудга келган[5].

Фойдаланилган адабиётлар

1. Meningococcal vaccines: polysaccharide and polysaccharide conjugate vaccines. *Wkly Epidemiol Rec.* 2002 Oct 4; 77 (40):331-9.
2. Jafri RZ, Ali A. Messionnier NE, Tevi-Benissan C, Durrheim D, Eskola J, et al. Global epidemiology of invasive meningococcal disease. *Popul Health Metr.* 2013 Sep 10; 11(1):17. doi: 10.1186/1478-7954-11-17.
3. Imrey PB, Jackson LA, Ludwinski Ph. Outbreak of serogroup C meningococcal disease associated with campus bar patronage. *Am J Epidemiol.* 1996;143(6):624-30
4. Bryantseva E. V. et al. Measles outbreak in the Republic of Uzbekistan // *Journal of Coastal Life Medicine.* – 2023. – Т. 11. – С. 2230-2235.
5. Эрматов Н., Мустанов А. Анализ результатов гигиенической оценки случаев пищевых отравлений // *Models and methods in modern science.* – 2022. – Т. 1. – №. 18. – С. 32-34.
6. Мустанов А. и др. Менингококк инфекциясининг турли клиник шаклларда кечишида ўзига хос хусусиятлари. – Международная научно-практическая конференция "Актуальные проблемы инфектологии, эпидемиологии и паразитологии", 2022.
7. Мустанов Ф., Матназарова Г., Брянцева Т. Н. Менингококк инфекцияси билан касалланишнинг ўзига хос бўлган даврийлиги : дис. – 2022.
8. Azamat M., Kumush G. Ozbekistonda meningokokk infersiyaning zamonoviy epidemiologik xususiyatlari. – International Conference on learning and teaching, 2022.
9. Миртазаев О. М. и др. Менингококк инфекцияси билан касалланишнинг ўзига хос хусусиятлари. – 2022.
10. Мустанов А. Ю., Матназарова Г. С., Брянцева Е. В. Менингококк инфекциясининг эпидемиологияси ва унинг профилактикфчора тадбирларини такомиллаштириш : дис. – Тошкент тиббиёт академиясига 100 йил, 2022.
11. Мустанов А., Брянцева Е., Матназарова Г. Менингококк инфекциясининг эпидемиологик хусусиятлари. – 2021.
12. Мустанов А., Брянцева Е., Матназарова Г. Менингококк инфекциясидан ўлим ва ногиронлик холатларининг келиб чиқиш сабаблари : дис. – Вестник Ташкентской медицинской академии, 2021.

13. Мустанов А. Ю., Брянцева Е. В., Матназарова Г. С. Менингококк инфекциясига қарши вакцина чора-тадбирларни ташкиллаштириш //ташкентская медицинская академия кафедра эпидемиологии казахский национальный медицинский университет имени сд асфендиярова. – С. 52.
14. Мустанов А. Ю., Брянцева Е. В., Матназарова Г. С. Менингококкли инфекцияси билан касалланишнинг кўп йиллик динамикаси ва эпидемиологик хусусиятлари //ташкентская медицинская академия кафедра эпидемиологии казахский национальный медицинский университет имени сд асфендиярова. – С. 46.
15. Миртазаев О. М. и др. Некоторые эпидемиологические особенности менингококковой инфекции в Узбекистане. – 2020.
16. Мустанов А. Абу Али Ибн синонинг таботатга қўшган ҳиссаси : дис. – Tibbiy ta'limda etika va integratsiya masalalari, 2021.
17. Matnazarova G. S. et al. Epidemiological features of tuberculosis in the republic of karakalpakstan in the period 2011-2020 //World Bulletin of Public Health. – 2023. – Т. 21. – С. 32-36.
18. Matnazarova G. et al. The new coronavirus-COVID-19 in Uzbekistan //International Journal of Pharmaceutical Research (09752366). – 2020. – Т. 12. – №. 4.
19. Toshtemirovna X. N. et al. COVID-19 infeksiyasining epidemiologik raqamli ko'rsatkichi //iqro. – 2023. – Т. 3. – №. 1. – С. 160-164.
20. Хамзаева Н. Т., Матназарова Г. С. Covid-19 инфекциясидан химояланишда шахсий химоя ва антисептик воситаларнинг аҳамияти //pedagogik islohotlar va ularning yechimlari. – 2023. – Т. 1. – №. 2. – С. 80-82.
21. Khamzaeva N. T. et al. The effectiveness of a new food substance-a hard gelatin capsule-«vizion junior» is being studied in children who have recovered from the coronavirus //World Bulletin of Public Health. – 2023. – Т. 20. – С. 41-45.
22. Toshtemirovna K. N., Islamovna S. G., Sultanovna M. G. The Effectiveness Of A New Food Substance-A Hard Gelatin Capsule-" Sedan Bark" Is Being Studied In Children Who Have Recovered From The Coronavirus //British View. – 2023. – Т. 8. – №. 3.
23. Yunusovich, M. A., Sultanovna, M. G., Toshtemirovna, K. N., & Oralbaevna, K. M. (2024). The epidemiological situation of meningococcal infection. *World Bulletin of Public Health*, 31, 94-96.

ШИРОТНО-ИМПУЛЬСНЫЙ ПРЕОБРА ЗОВАТЕЛЬ ПОСТОЯННОГО НАПРЯЖЕНИЯ

Норбоев Отажон Нормунович

Каршинский инженерно-экономический институт

Аннотация: Импульс кенглиги модулятори доимий такрорлаш тезлиги билан модуляцияланган импульсларни ҳосил қилади. Импульс кенглиги модуляторини чиқишидаги импульсларнинг давомийлиги кириш сигналининг даражаси билан аниқланади. Ушбу мақолада импульс кенгли модуляторини ишлаш принциплари, схемалари ва параметрлари ҳисобланган.

Аннотация: Широтно-импульсный модулятор генерирует модулированные импульсы с постоянной частотой повторения. Длительность импульсов на выходе ШИМ определяется уровнем входного сигнала. В данной статье рассчитаны принципы, схемы и параметры ШИМ.

Annotation: The pulse width modulator generates modulated pulses with a constant repetition rate. The duration of the pulses at the PWM output is determined by the level of the input signal. In this article, the principles, circuits and parameters of PWM are calculated.

Электропривод-энергосиловое устройство, приводящее в движение машину или механизм. Включает в себя источник энергии, передаточный механизм и аппаратуру управления. Современный этап развития привода характеризуется массовым переходом от нерегулируемого электропривода к регулируемому. Развитие и совершенствование современных систем электроприводов идет по пути внедрения статических полупроводниковых преобразовательных устройств. Одними из которых является широтно-импульсный преобразователь постоянного напряжения (ШИП). Применение полупроводниковых приборов позволяет создать импульсные преобразовательные устройства с высокой частотой и разнообразными законами коммутации силовой цепи, обладающие высокими энергетическими показателями, малыми габаритами и весом, практической безынерционностью и хорошей перегрузочной способностью. По точности и диапазону регулирования импульсные системы электропривода “полупроводниковый ШИП-двигатель постоянного тока”, не уступает лучшим системам непрерывного регулирования, а по экономичности, весогабаритным и динамическим показателям намного превосходит их.

Перспективы применения полупроводниковых Шип в различных областях техники чрезвычайно широки. Транзисторные ШИП весьма эффективно используется как стабилизаторы и регуляторы напряжения приборных

комплексов и для создания быстродействующих позиционных и тахометрических следящих систем на постоянном токе.

На рисунке 1.1 приведена блок-схема широтно-импульсного преобразователя для электропривода постоянного тока. Преобразователь состоит из входного усилителя постоянного тока (УПТ), широтно-импульсного модулятора (ШИМ), усилителя импульсов (УИ) – одного или нескольких, импульсного усилителя мощности (ИУМ) и устройства токоограничения (УТО).

Широтно-импульсный модулятор формирует модулированные по длительности импульсы с постоянной частотой их следования. Длительность импульсов на выходе ШИМ однозначно определяется уровнем входного сигнала.

Импульсный усилитель мощности используется для широтно-импульсного регулирования напряжения на нагрузке-якоре двигателя постоянного тока. Так как цепь якоря двигателя представляет собой активную-индуктивную нагрузку с противо-ЭДС, ИУМ будет обеспечивать протекание тока от источника питания в якорь, а также от якоря в источник или во вспомогательные цепи. Оптимальная частота переключения для ШИП, работающего на якорь двигателя, выбирается из условия обеспечения минимума суммарных дополнительных потерь в цепи якоря и потерь в коммутирующих элементах ИУМ. В качестве коммутирующих элементов в ИУМ используются транзисторы.

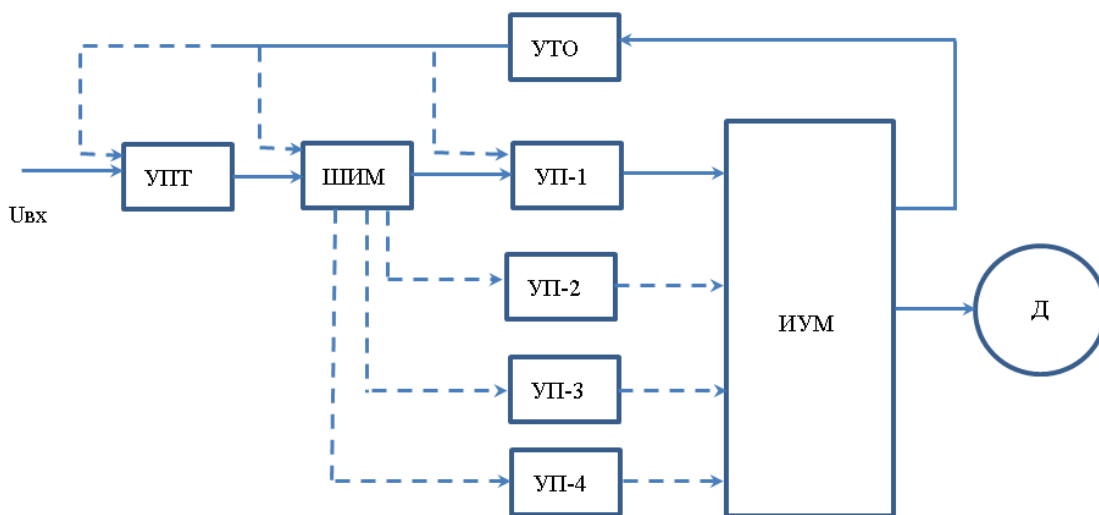


Рисунок 1-Блок схема широтно-импульсного преобразователя для постоянного тока

Устройство токоограничения обеспечивает ограничение тока якоря на заданном уровне при перегрузках в переходных режимах. Скорость изменения тока якоря достаточно высока, и, следовательно, УТО должно обладать высоким быстродействием.

Управление транзисторными ключами групп вентилях моста может быть совместным или отдельным. При совместном управлении одновременно

осуществляется управление ключами обеих групп вентилях. При раздельном управлении всегда осуществляется управление ключами только одной группы. Последовательное включения и выключения (переключения) транзисторных ключей определяется законом коммутации (переключения) вентилях. Для управления ШИП используются в основном три закона коммутации (переключения) вентилях:

- симметричный,
- несимметричный,
- поочередной,

Наиболее простым способом управления ШИП является симметричный. При симметричном способе управление в состоянии переключения находятся все четыре транзисторных ключа моста, а напряжение на выходе ШИП представляет собой знакопеременные импульсы, длительность которых регулируется входным сигналом. В ШИП с симметричным управлением среднее напряжение $U_{\text{я}}$ на выходе ШИП равно нулю, когда относительная продолжительность включения $\gamma_0=0,5$. Симметричный способ управления обычно используется в маломощных приводах постоянного тока.

При несимметричном способе управления переключаются транзисторные ключи (ТК) фазной группы ТК3 и ТК4 (ключи ТК1 и ТК2 при противоположной полярности входного сигнала) рисунок 1.2, транзисторный ключ открыт постоянно и насыщен, а ключ ТК2 постоянно закрыт. Транзисторные ключи ТК3 и ТК4 переключаются в противофазе, обеспечивая протекание тока якоря от противо-ЭДС двигателя. При этом на выходе ШИП формируются знакопостоянные импульсы и среднее напряжение на выходе равно нулю, когда относительная продолжительность включения одного из нижних на рисунке 2 транзисторов $\gamma_0=0$.

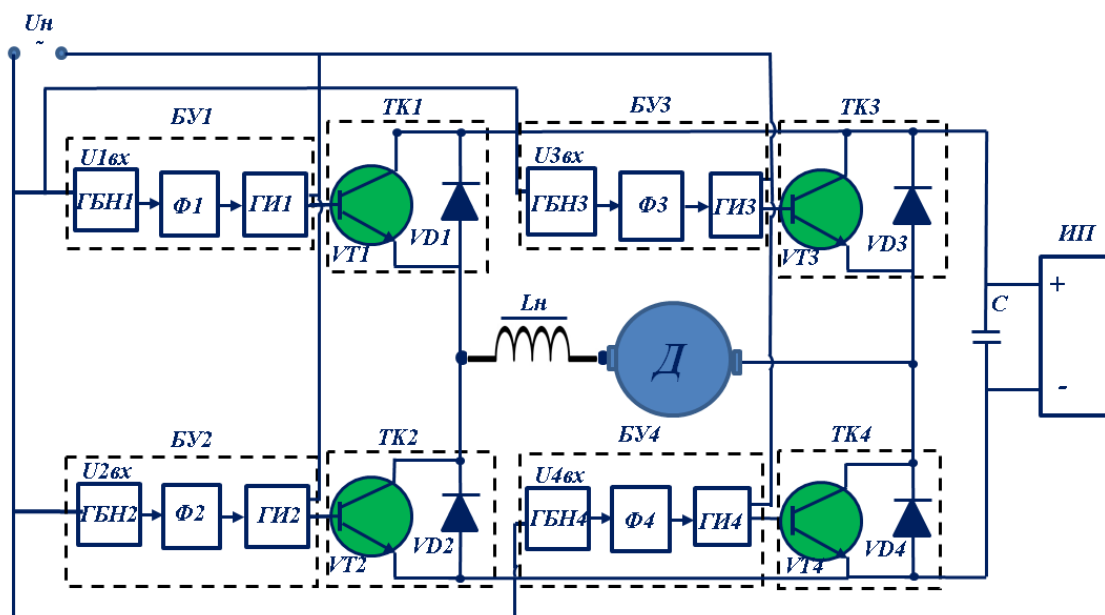


Рисунок 2. Принципиальная схема транзисторного широтно-импульсного

VT-транзистор;
 VD-диод;
 ГБН-Генератор базового напряжения;
 Ф-Фазовращатель;
 ГИ-Генератор импульсов;
 БУ-блок управления;
 ИП-источник питания постоянного тока;
 U_n -Переменный ток;
 Д-двигатель.

При поочередном управлении при любом знаке входного сигнала в состоянии переключения находятся все четыре транзисторных ключа моста, однако частота переключения каждого из них в два раза меньше частоты напряжения на выходе. Управляющие напряжения транзисторных ключей одной фазы моста ТК1, ТК2 и ТК3, ТК4 постоянно находятся в противофазе; при этом ключи переключаются через период выходного напряжения T . Этим достигаются одинаковые условия работы полупроводниковых приборов в мостовой схеме.

Расчет параметров силового преобразователя

Силовой преобразователь—это элемент, при помощи которого оказывается регулирующее воздействие на электропривод. По своему характеру такое воздействие зависит от рода тока, способа управления движением электропривода и от конкретных особенностей преобразователя. В качестве силового преобразователя принимаем широтно-импульсный преобразователь напряжения. Основным вариантом реверсивного ШИП с выходом на постоянном токе является мостовая схема на рисунке 2, выполненная на четырех транзисторных ключах ТК1-ТК4, шунтированных диодами. Каждый транзисторный ключ кроме выходных транзисторов содержит пред выходной каскад, блок защиты и управления.

Последовательность расчета:

1. Для симметричного способа управления ШИП примем относительную длительность включения равной ($\gamma_0=0.5$).

2. С учетом U_n и I_{\max} выбираем транзистор и диод.

Напряжение, приложенное к коммутирующему транзисторному ключу, определяется как $U \leq 24B$ - напряжение питание электродвигателя;

Номинальный ток коллектора выбираем из условия выдерживания пускового тока $I_K \leq I_{\max} \leq 10,8 A$.

3. По найденным значениям тока и напряжение выбираем транзистор типа BDW93C и диод типа 2Д252А со следующими паспортными данными расположенные в таблице 1.1 и таблице 1.2.

Таблица 1.1. Паспортные данные транзистора

Полярность:	NPN
Максимальная рассеиваемая мощность (Pc):	80 Вт
Максимально допустимое напряжение коллектор-база (Uкб):	100 В
Максимально допустимое напряжение коллектор-эмиттер (Uкэ):	100 В
Максимально допустимое напряжение эмиттер-база (Uкб):	5 В
Максимальный постоянный ток коллектора (Ik):	12 А
Предельная температура PN-перехода (PN):	150 °С
Граничная частота коэффициента передачи тока (ft):	20
Постоянная времени транзистора (Тт):	1 μс
Статический коэффициент передачи тока (hfe):	15000
Корпус транзистора:	ТО220

Таблица 1.2. Паспортные данные диода.

Максимально допустимое постоянное (Uоб) или импульсное (Uимп) обратное напряжение на диоде:	80 В
Максимально допустимый постоянный (Iпр) или импульсный (Iимп) прямой ток через диод:	30 А
Максимальное падение напряжение на диоде (Uпр) при заданном прямом токе (Iпр) через него:	0.95 В
Обратный ток диода при предельном обратном напряжении. Приводится для температуры +25 (10(25)) и максимальной рабочей температуры (Iом):	2 мА
Максимально допустимая температура структуры (θрп):	175°С

4. В современных IGBT транзисторах частоты коммутации находится в пределах от 5000 до 15000 Гц, примем $f_k=5000$ Гц. Тогда $T_{шип}$ определяется как

$$T_{шип} = \frac{1}{f_k} = \frac{1}{5000} = 2 * 10^{-4} \text{ с}$$

Потери в IGBT в проводящем состоянии

$$P_{ss} = I_{cp} * U_{ce(sat)} * \left(\frac{1}{8} * \frac{D}{3\pi} \right) = 4,5 * 1,2 * \left(\frac{1}{8} * \frac{0,95}{3\pi} \right) = 1,220 \text{ Вт}$$

где $I_{cp} = \frac{I_{max}}{k_1} = \frac{10,8}{2,4} = 4,5$ А максимальная амплитуда тока на входе;

где $k_1 = 2,4$ – коэффициент допустимой кратковременной перегрузки по току, необходимой для обеспечения динамики ЭП; $k_2 = 1,1-1,2$ – коэффициент допустимой мгновенной пульсации тока;

$$D = \frac{t_p}{T} \approx 0,95 \text{ -максимальная скважность;}$$

$U_{ce}(sat)^n = 1,2 \text{ В}$ прямое падение напряжения на IGBT в насыщенном

I_{cp} и $T_j = 125 \text{ }^\circ\text{C}$ (типичное значение $U_{ce}(sat) \square 0,95\text{--}1,5 \text{ В}$).

Потери IGBT при коммутации

$$P_{sw} = \frac{1}{\pi\sqrt{2}} * \frac{I_{cp} * U_{cc} * (t_{c.on} + t_{c.off}) * f_k}{2} =$$

$$= \frac{1}{\pi\sqrt{2}} * \frac{4,5 * 32,4 * (0,4 + 0,7 * 10^{-6} * 5000)}{2} = 0,09 \text{ Вт}$$

где $t_{c.on} \square 0,410 \cdot 10^{-6} \text{ с}$ – продолжительность переходных процессов по цепи
 $t_{c.off} \square 0,7 * 10^{-6}$

t_{c} –продолжительность переходных процессов по цепи коллектора IGBT на закрывание транзистора (типичное значение

$t_{c(on)} = 0,3\text{--}0,4 \text{ мкс}$; $t_{c(off)} = 0,6\text{--}0,7 \text{ мкс}$);

$U_{cc} \square k_{с.н} \square U_{дв.н} \square 1,35 \square U_{дв.н} \square 1,35 \square 24 \square 32,4 \text{ В}$ – напряжение на коллекторе IGBT, (коммутируемое напряжение, равное напряжению звена постоянного тока для системы ШИП);

$K_{с.н} \square 1,35$ коэффициент схемы для номинальной нагрузки;

Суммарные потери в IGBT

$$P_Q = P_{SS} + P_{Qsw} = 1,220 + 0,09 = 1,31 \text{ Вт}$$

$$P_{SS} = I_{ep} * U_{ec} * \left(\frac{1}{8} * \frac{D}{3\pi}\right) = 4,5 * 0,6 * \left(\frac{1}{8} * \frac{0,95}{3\pi}\right) = 0,609 \text{ Вт}$$

Потери обратного диода в проводящем состоянии где $I_{ep} \approx I_{cp}$ максимальная амплитуда тока через обратный диод, А;

$U_{ec} \square 0,6 \text{ В}$ – прямое падение напряжения на диоде в проводящем состоянии

при I_{ep} , В.

Потери при восстановлении запирающих свойств обратного диода

$$P_{DR} = \frac{1}{8} * I_{ep} * U_{cc} * t_{rr} * f_k = \frac{1}{8} * 4,5 * 32,4 * 0,2 * 10^{-6} * 5000 = 0,0182 \text{ Вт}$$

где I_{rr} –амплитуда обратного тока через диод, А ($I_{rr} \square I_{cp}$);

t_{rr} продолжительность импульса обратного тока, с (типичное значение 0,2 мкс), принимаем

$t_{rr} \approx 0,2$ мкс: Суммарные потери обратного диода

$$P_D \approx P_{DS} \approx P_{DR} \approx 0,609 \approx 0,0182 \approx 0,627 \text{ Вт.}$$

Результирующие потери IGBT с обратным диодом

$$P_T \approx P_Q \approx P_D \approx 0,609 \approx 0,627 \approx 1,236 \text{ Вт.}$$

Найденные результирующие потери являются основой для теплового расчета инвертора, в ходе которого определяются тип и геометрические размеры необходимого охладителя, а также проверяется тепловой режим работы кристаллов IGBT и обратного диода.

Определение параметров силовой цепи

Сопротивления якорной цепи:

$$R_{яц} \approx R_{дв.гор} \approx 2,04 \text{ Ом}$$

Индуктивность якорной цепи:

$$L_{яц} \approx L_{дв} \approx 0,2 \approx L_{дв} \quad L_{яц} \approx 1,8 \cdot 10^{-3} \approx 0,2 \approx 1,8 \cdot 10^{-3} \approx 2,16 \cdot 10^{-3}$$

Коэффициент усиления преобразователя:

$$K_{шип} = \frac{U_{шт}}{U_{y.max}} = \frac{24}{10} = 2,4$$

передачная функция преобразователя

$$W(s) = \frac{K_{шип}}{s T_{шип} + 1} = \frac{2,4}{s * 2 * 10^{-4} + 1}$$

Электромагнитная постоянная времени якорной цепи привода:

$$T_{(яц)} = \frac{L_{яц}}{R_{яц}} = \frac{2,4 * 10^{-3}}{2,04} = 1,058 * 10^{-3} \text{ с}$$

передачная функция якорная цепи

$$W(s) = \frac{1}{s T_{яц} + 1} = \frac{1}{s * 16058 * 10^{-3} + 1}$$

Структурная схема силового канала ЭП

Рассчитываем коэффициенты обратных связей по току (k_T) и скорости (k_c):

$$K_T = \frac{U_{y.max}}{\omega_{дв}} = \frac{10}{10,8} = 0,926$$

$$K_T = \frac{U_{y.max}}{\omega_{дв}} = \frac{10}{10,8} = 0,926$$

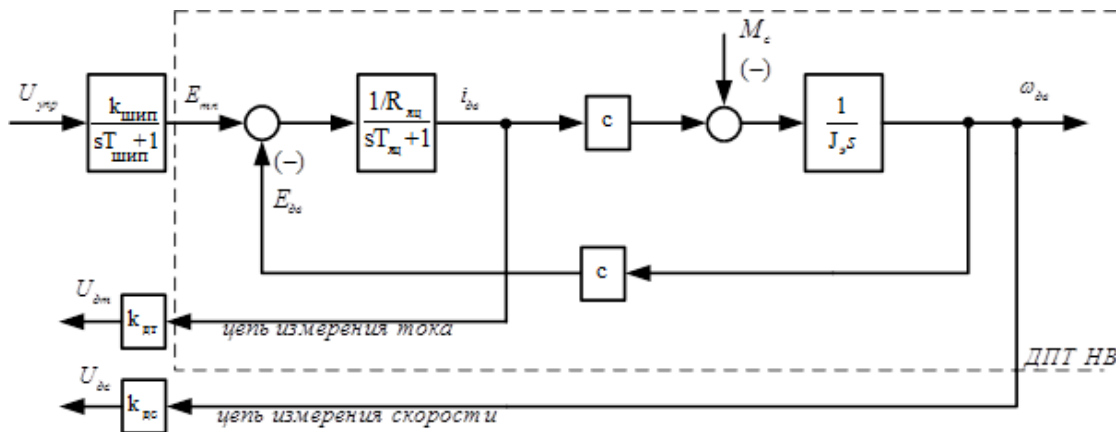


Рисунок 3– Структурная схема силовой цепи системы ШИП – ДПТ

Как видно из схемы, силовая часть включает в себя широтно-импульсный преобразователь, двигатель и цепи измерения скорости и тока.

Проверим работоспособность выбранного двигателя. Для этого собираем имитационную модель в среде Matlab Simulink (рисунок 4).

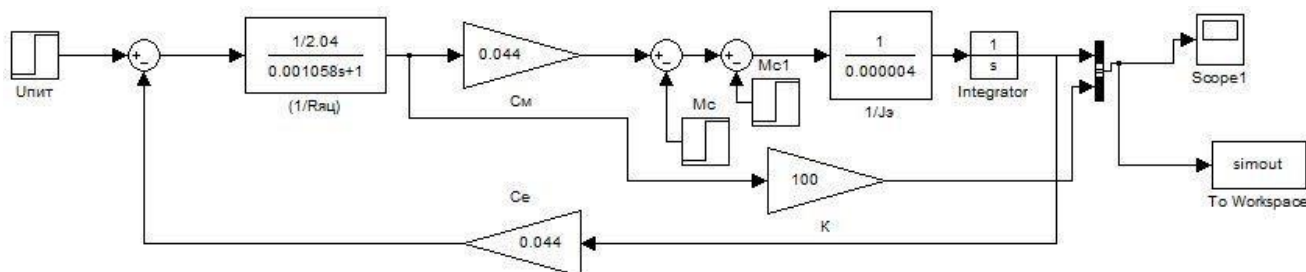


Рисунок 4 – Имитационная модель ДПТ (King Right Motor) в среде Matlab Simulink

На рисунке 1.5 показан переходный процесс по току и скорости при набросе нагрузки

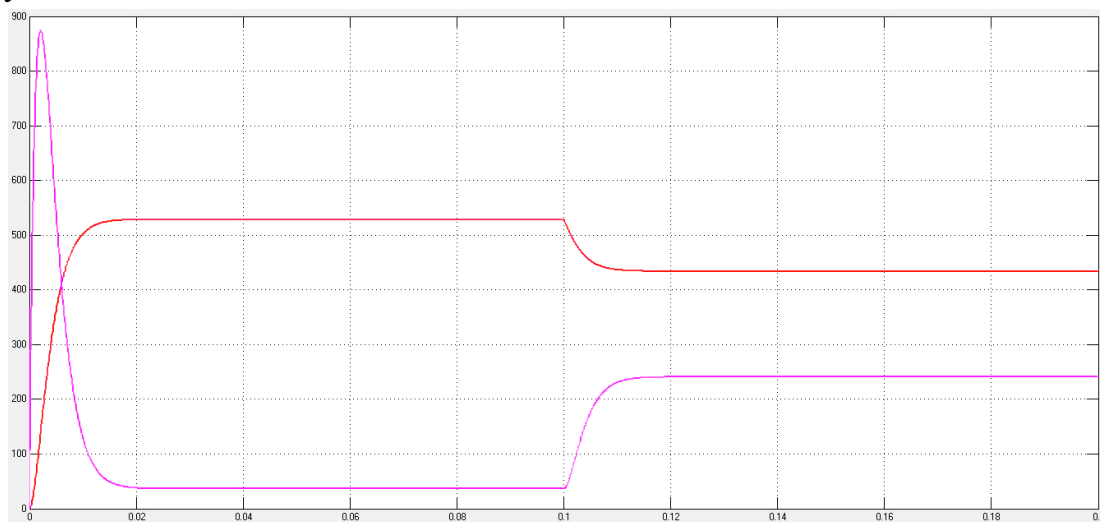


Рисунок 1.5 – Переходный процесс по току при пуске и набросе нагрузки

Переходные процессы в имитационной модели показывают, что выбранный двигатель и его параметры являются реальными.

Литература

- 1.A.R.Mallayev, C.Xusanov, J.Bekqulov, O.N.Norboyev. Hidroelektr stansiyalaridagi elektromenik tizimlarinign quvvat koeffitsiyentini oshirib energiya tejamkorligiga erishish “O‘zbekgidroenergetika” ilmiy-tehnika jurnal 4-son.
- 2.O.N.Norboyev,I.Ibragimov. Hidroelektrostansiyalardan foydalanish, uning asosiy muammolari va ularni yechimida matlab dasturining simulink paketidan foydalanib GESda tasodifiy yuklamaning ortishini modellashtirish. Journal of new century innovations, 10(2), 195–206 pp..
- 3.J.Bekqulov, O.N.Norboyev, Sh.Xudayqul. Hidroelektr stansiyalarda o‘llaniladigan elektr dvigatellarning chastotasini avtomatik rostdashda obyektning modelini qurish va identifikatsiyalash. “O‘zbekgidroenergetika” ilmiy-texnika jurnali №4/dekabr.2021 13-14 bet
- 4.J.SH.Bekqulov, O.N.Norboyev, Sh.B.Xudayqulov. Hidroelektr stansiyalarida qo‘llaniladigan elektr dvigatellarning chastotasini avtomatik rostdashda obyektning modelini qurish va identifikatsiyalash “O‘zbekgidroenergetika” ilmiy-texnika jurnali, 2021.
- 6.Uljayev, E., Ubaydullaev, U. M., Narzullayev, S. N., & Norboyev, O. N. (2021). Application of expert systems for measuring the humidity of bulk materials. *International Journal of Mechatronics and Applied Mechanics*, (9), 131-137.
- 7.Ulzaev, E., Narzullaev, S. N., & Norboev, O. N. (2021, January). Substantiation of application of artificial neural networks for creation of humidity measuring devices. In *Euro-Asia Conferences* (Vol. 1, No. 1, pp. 86-91).
8. Norboev, O. N., Farxodov, S. U., Eshonqulov, M. N., & Ibragimov, B. S. (2021). Mathematical model of a high-frequency moisture meter for cotton seeds based on substitution schemes. *Web of Scientist: International Scientific Research Journal*, 2(05), 674-686.
- 9.Ulzaev, E., Narzullaev, S. N., Norboev, O. N., & Abdikhalilov, O. U. (2021, March). MOISTURE METER FOR POWDER BULK MATERIALS. In *Euro-Asia Conferences* (Vol. 3, No. 1, pp. 115-117).
- 10.Narzullayev, S. (2022). NECESSITY OF GRADUATION AND CALIBRATION OF MOISTURE METERS. *Open Access Repository*, 8(2), 5-8.

УДК: 619: 616. 981. 45: 571. 1

ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД К ПРОФИЛАКТИКЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЖИВОТНЫХ

Алламуродова М. - стажёр исследователь

Қурбонов Ф. - младший научный сотрудник

Киямова З. - докторант - исследователь

*Элмуродов Б.А. - Научный консультант, профессор
Научно-исследовательский институт ветеринарии*

Аннотация: Ушбу мақолада чорва ҳайвонларининг колибактериоз, сальмонеллез ва пастереллез касалликларига қарши янги илк бор инновацион технологиялар асосида поливалентли ГОА формол вакцина яратилди. Ушбу вакцинанинг самарадорлиги илмий тадқиқот натижалари асосида ўрганилганлиги ёритилган.

Ключевые слова: микробиология, вакцина, пастереллез, колибактериоз, сальмонеллез, иммунитет, инвазия, иммунология, биотехнология.

Введение. Исходя из Указов Президента Республики Узбекистан № 5696 от 28 марта 2019 года "О мерах по коренному совершенствованию государственного управления отраслью ветеринарии и животноводства" реализация Постановлений Президента Республики Узбекистан от 28 марта 2019 года PQ-4254 "Об организации государственного Комитета ветеринарии и развития животноводства" и PQ-3026 28 марта 2017 года "О мерах по организации деятельности по новому подходу государства и общественности к развитию Республики" принимая во внимание нехватку поставок ветеринарных препаратов в хозяйства, занимающихся личным подсобным животноводством, и тот факт, что ветеринарные препараты, используемые в республике, в основном импортируются из зарубежных стран, научные исследования направлены на создание конкурентоспособных биопрепаратов с использованием отечественного сырья. За счет биопрепаратов, производимых в институте, экономятся государственная валюта, осваиваются новые технологии, создаются рабочие места.

Создание рентабельного сельскохозяйственного производства и развитие государственных, фермерских и личных подсобных хозяйствах зависит от таких факторов, как увеличение поголовья животных, повышение их продуктивности, получение здорового потомства, надлежащий уход за ними, предохранение их от различных заболеваний. Инфекционные заболевания сельскохозяйственных животных наносят значительный ущерб хозяйствам среди которых выделяются такие инфекционные заболевания, как пастереллез, колибактериоз и

сальмонеллез. Эти заболевания распространены во многих хозяйствах страны и является одной из главных проблем в животноводстве. При этом, отсутствие биологических и химических препаратов, которые предотвращают или лечат данные болезни животных, может еще больше осложнить проблему и способствовать более широкому распространению вышеуказанных инфекционных заболеваний.

Смешанные формы заболеваемости пастереллезом, сальмонеллезом и колибактериозом среди домашнего скота в республике на сегодняшний день составляют 80-85%, а смертность в пределах 10-12%. Значительные средства вкладываются в лечение больных животных и меры по борьбе с заболеванием. Животные, которые выздоравливают после заражения, отстают в росте и развитии и становятся переносчиками этих заболеваний. Поэтому, производство биопрепаратов со специальным комплексом для профилактики и лечения этих заболеваний является одной из актуальнейших проблем для отечественной ветеринарной науки.

Материалы и методы. Материалы и методы. Для проведения исследовательской работы в этом направлении лаборатория подготовила экспериментальную поливалентную ГОА формол вакцину против этих заболеваний из существующих изолированных штаммов пастерелл, сальмонелл и эшерихий которая прошла соответствующие испытания и контроль. При этом стерильность вакцины определялась методом высевания препарата на различные питательные среды, а безвредность в опыте на 10-ти белых мышах которым вакцину вводили подкожно в количестве 0,5 мл. Все белые мыши выживали в течение 10 дней наблюдения, и было установлено, что вакцина безвредна. Исследования были проведены на 12 головах ягнят в лабораторных условиях с использованием биологически контролируемой вакцины. Ягнята были разделены на 3 группы по 3 головы каждой. Первую партию экспериментальной серии поливалентной ГОА вакцины вакцинировали 2 раза с интервалом в 14 дней: I- по 2 мл, II - по 3 мл подкожно. Через 12 месяцев после вакцинации все животные были инфицированы в дозе 100 ЛД (15 млрд м.к.) возбудителями пастереллеза, колибактериоза и сальмонеллеза. Во второй группе была проведена подкожная вакцинация в дозе 3 мл однократно поливалентной ГОА формол вакциной. Через 12 месяцев после вакцинации животные второй группы также были заражены возбудителями пастереллеза, сальмонеллеза и колибактериоза, соответствующую LD100 (15 млрд м.т.). Третья группа была контрольной и животные данной группы не вакцинировались, а спустя 12 месяцев были заражены LD100 (15 миллиардов м.т.) возбудителями пастереллеза, колибактериоза, сальмонеллеза).

Через 90, 180, 270 и 360 дней после вакцинации телят в эксперименте у овец брали кровь для проведения реакции агглютинации и определяли антительный

титр. Полученные результаты были проанализированы в целом и сделаны соответствующие выводы.

Результаты и их анализ. Изучение иммуногенности ГОА формол вакцины против колибактериоза, сальмонеллеза и пастереллеза овец и ягнят проводили в виварии НИИВ. Продолжительность опыта составляла 12 месяцев. В результате в первом эксперименте, (1-группа) в которой животные были вакцинированы дважды, не наблюдалось смерти после истечения периода наблюдения. Во второй группе произошел падеж на 7-8 день после того, как были заражены 2 головы овец. В контрольной третьей группе все овцы погибли. Таким образом, эффективность вакцины составила 100 процентов в первой группе и 50 процентов во второй группе. Установлено, что поливалентная ГОА формол вакцина против колибактериоза, сальмонеллеза и пастереллеза домашнего скота, созданная в Научно-исследовательском институте ветеринарии, соответствует требованиям в следующих дозах: Для взрослых животных первая доза - 2 мл, вторая (ревакцинация) - 3 мл, через 14 дней, для ягнят первая доза - 1 мл, вторая - 2 мл., через 14 дней.

ВЫВОДЫ

Впервые была разработана и внедрена поливалентная ГОА формол вакцина против пастереллеза, сальмонеллеза и колибактериоза телят, овец и ягнят, изготовленная из местных штаммов. Рекомендовано применение данной вакцины ежегодно в январе-феврале месяце.

Список использованной литературы.

1. Булханов Р.У. Пяснянский И.В., Мирзаев Б.Ш. Естественная резистентность и иммуногенез у вакцинированных животных.// В. Кн.; Научно обеспечение ветеринарного благополучия животноводства Узбекистана-Самарканд., 1996. С-38-39.
2. Сытдинов А.К., Бурлуцкий И.Д. Вопросы этиологии колибактериоза и сальмонеллеза телят в промышленных комплексах". Труды УзНИВИ, Том 31, 1981, с 24.
3. Малахов Ю.А., Душук Р.В. Специфическая профилактика и диагностика бактериальных болезней животных. //ж.Ветеринария, 2014 №1. С35. Россия.
4. Егорова Н.И., Мусаев А.К., Жусупов Г.К., Биологические свойства вакцинного штамма В-0086 Salmonella Dublin 13-20 после длительного хранения.// Сборник научных трудов КазНИВИ Алматы., 2012 с.105-109.
5. Elmuradov, B. A. (2002). Detection of mixed bacterial infections in calves. *Journal of Agriculture of Uzbekistan. Tashkent*, 3, 63.
6. Эльмурадов, Б. А. (2003). Смешанные инфекции телят. *Ветеринарная патология*, (2), 52-53.

7. Azamov, V., Elmurodov, B., Parmanov, J., & Abdalimov, S. (2004). Changes in the intestinal system in colibacillosis. In *Proceedings of the Third Republican Scientific-Practical Conference, Samarkand* (pp. 9-12).
8. Abdalimov, S. A., Parmanov, J. M., & Elmurodov, B. A. (2004). Sheep pasteurellosis//Third Res. II-Amal. konf. ma'r. Collection of texts.
9. Элмуродов, Б. А. (2005). Клинические изменения при смешанных бактериальных инфекциях птиц.
10. G'aniyev, I., & Elmurodov, B. A. (2008). Course and clinical signs of sheep pasteurellosis. In *Four. ilm.-amal. konf. ma'r. text collection. Samarkand* (pp. 94-96).
11. Duskulov, V. M., Elmurodov, B., & Meyliev, M. (2018). Highly profitable sector of beekeeping. *Veterinary Medicine, 12*.
12. Элмуродов, Б. А., Турдиев, А. К., & Набиева, Н. Куёнчилик укув кўлланма. *Самарканд-2018, 72-73*.
13. Эльмуродов, Б. А., Наврузов, Н., & Курбонов, Ф. (2019). Патологоанатомические изменения при смешанных бактериальных инфекциях птиц.
14. Эльмуродов, А., & Эльмуродов, Б. А. (2019). Содержание нуклеиновых кислот в стенках двенадцатиперстной кишки у каракульских овец различного возраста и в разные сезоны года.
15. Navruzov, N. I. The Role of Immunostimulants in the Prevention of Colibacillosis, Salmonellosis and Pasteurellosis in Calves. *International Journal on Integrated Education, 3(8), 232-234*.
16. Элмуродов, Б. А., & Эшбуриев, С. Б. (2021). ТОВУҚЛАРДА МИНЕРАЛЛАР АЛМАШИНУВИ БУЗИЛИШЛАРИНИНГ КЛИНИК БЕЛГИЛАРИ. *ВЕСТНИК ВЕТЕРИНАРИИ И ЖИВОТНОВОДСТВА, 1(1)*.
17. Муродов, Х., Элмуродов, Б., Шодиева, У., & Ахмедов, Б. (2021). Профилактика и лечение инфекционного ларинготрахеита птиц. *in Library, 21(2)*.
18. Navruzov, N. I., Elmurodov, B. A., & Mamadullaev, G. K. (2021). THE ROLE OF CHITOSAN IN THE PATHOMORPHOLOGY AND IMMUNOPROPHYLAXIS OF COLIBACILLOSIS OF CALVES.
19. Ахмадалиева, Л. Х., Элмуродов, Б. А., & Орипов, А. О. (2021). ПРАВОВАЯ ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ЖИВОТНЫХ И ЭКОСИСТЕМ В НИИ ВЕТЕРИНАРИИ. *ББК 40.0 П78, 378*.
20. Nabieva, N. A., Elmurodov, B. A., & Aktamov, U. B. (2022). Biochemical Changes in Blood in Rabbit Pasteurella's. *Texas Journal of Medical Science, 13, 115-118*.
21. Elmurodov, B. A., Navruzov, N. I., & Kiyamova, Z. N. (2022). Intervention of Bacterial Diseases in Poultry. *INTERNATIONAL JOURNAL OF BIOLOGICAL ENGINEERING AND AGRICULTURE, 1(4), 8-12*.

22. Элмуродов, Б. (2022). Ветеринария илм-фанининг истиқболлари ва соҳани ривожлантиришдаги муҳим вазифалар. *Перспективы развития ветеринарной науки и её роль в обеспечении пищевой безопасности*, 1(2), 462-464.

23. Элмуродов, Б., & Исмоилов, У. (2022). Молодняк животных в районах приаралья течение колибактериоза и сальмонеллеза. *Перспективы развития ветеринарной науки и её роль в обеспечении пищевой безопасности*, 1(1), 233-235.

24. Элмуродов, Б., & Исмоилов, У. (2022). Текст научной работы на тему Течение колибактериоза и сальмонеллеза молодняка в Приаралье. *Перспективы развития ветеринарной науки и её роль в обеспечении пищевой безопасности*, 1(2), 307-309.

25. Эльмуродов, Б. (2022). Перспективы ветеринарии и важные задачи развития отрасли. *Перспективы развития ветеринарной науки и её роль в обеспечении пищевой безопасности*, 1(1), 9-12.

26. Sh, N., Elmurodov, B. A., & Eshburiev, S. B. (2022). TUXUM YONALISHDAGI TOVUQLAR MAHSULDORLIGIGA NOVAMIX PREMIKSINING TASIRI. *AGROBIOTEKNOLOGIYA VA VETERINARIYA TIBBIYOTI ILMIY JURNALI*, 476-479.

27. Набиева, Н., Элмуродов, Б., & Сайдуллаев, А. (2022). Эпизотология пастереллиоза кроликов. *Перспективы развития ветеринарной науки и её роль в обеспечении пищевой безопасности*, 1(1).

28. Namraqulov, N. S. (2022). SYMPTOMS AND HEMATOLOGICAL INDICATORS OF CALCIUM AND PHOSPHORUS EXCHANGE DISORDERS IN CHICKEN IN EGGLAYING HENS. *Conferencea*, 92-94.

29. Султанова, И., & Элмуродов, Б. (2022). Течение и бактериологическое течение сальмонеллы у кроликов методы проверки. *Перспективы развития ветеринарной науки и её роль в обеспечении пищевой безопасности*, 1(2), 187-191.

30. Элмуродов, Б. А., Наврузов, Н. И., Набиева, Н. А., Ахмадалиева, Л. Х., & Киямова, З. Н. Инновационные вакцины для профилактики пастереллеза кроликов и других животных. In *Современные достижения в решении актуальных проблем агропромышленного комплекса: материалы международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию Института экспериментальной ветеринарии им. СН Вышелесского (Минск, 15-16 сентября 2022 г.)* (pp. 282-284).

31. BA, Elmurodov, et al. "Pathomorphological Changes in Poultry Pasteurelliosis, Pullorosis and Colibacteriosis Diseases." (2023).

32. Aktamovich, E. B., Bakhtiyorovich, E. S., & Shokir, H. N. (2023). Prevention of Calcium Phosphorus Exchange Disorders in Chickens. *Web of Semantic: Universal Journal on Innovative Education*, 2(6), 222-228.

33. Мамадуллаев, Г. Х., Элмуродов, Б. А., Джураев, О. А., Джуракулов, О. К., & Файзиёв, У. М. (2023). РИФИЗОСТРЕП–НОВЫЙ КОМБИНИРОВАННЫЙ ПРЕПАРАТ ПРОТИВ МИКОБАКТЕРИЙ ТУБЕРКУЛЁЗА. *Эпизоотология Иммунобиология Фармакология Санитария*, (2), 52-57.

34. Navruzov, N. I., & Elmurodov, B. A. THE ROLE OF CHITOSAN SUCCINATE IN COLIBACILLOSIS OF CALVES AND THE EFFECT ON THE IMMUNE SYSTEM. *СБОРНИК ТЕЗИСОВ*, 50.

35. Nabieva, N. A., & Profissor, B. E. V. (2023). PATHOLOGISTOGRAM OF PASTEURELLOSIS OF RABBITS. *European International Journal of Multidisciplinary Research and Management Studies*, 3(01), 92-98.

36. Navruzov, N. I. (2024). THE EFFECT OF" THE ASSOCIATED GOA FORMOL VACCINE AGAINST COLIBACTERIOSIS AND SALMONELLOSIS OF CALF, LAMB AND PIG CHILDREN" ON THE BODY OF LAMBS.

37. Navruzov, N. I., Aktamov, U. B., & Sayfidinov, B. F. (2023). Chlamydiosis in sheep: immunological examination and pathomorphological changes.

38. Navruzov, N. I., Sayfidinov, B. F., & Aktamov, U. B. (2023). Determination of Immunobiological Reaction in Sheep Chlamydiosis.

39. Navruzov, N. I., Pulatov, F. S., Sheralieva, I. D., Nabieva, N. A., Sulstonova, I. Y., & Aktamov, U. B. (2022). The importance of chitozan suctinat in lamb colibacteriosis. *money*, 15(1).

40. Navruzov, N. I. (2021). THE IMPORTANCE OF CHITOSAN SUCTINAT IN COLIBACTERIOSIS OF CALVES. In *АКТУАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ* (pp. 60-64).

41. Navruzov, N. I. The Role of Immunostimulants in the Prevention of Colibacillosis, Salmonellosis and Pasteurellosis in Calves. *International Journal on Integrated Education*, 3(8), 232-234.

42. Газнакулов, Т. К., Орипов, А. О., Сафаров, А. А., Хушназаров, А. Х., Давлатов, Р. Б., Абдухакимов, Ш., & Мавланов, С. (2023). ХС Салимов, МК Бутаев, ЗЭ Рузиёв,—Биохафсизлик.

43. Davlatov, R. B., & Khushnazarov, A. K. (2024). Diagnosis and chemoprophylaxis of rabbit eumeriosis. In *E3S Web of Conferences* (Vol. 480, p. 03020). EDP Sciences.

УДК:619.616.989.2.75

ҚУЁНЛАР ПАСТЕРЕЛЛЁЗИНИ ДАВОЛАШДА АНТИБИОТИКЛАР САМАРАДОРЛИГИ

Набиева Н.А. - в.ф.ф.д.

Элмуродов Б.А. - илмий раҳбар, в.ф.д., профессор

Ветеринария илмий тадқиқот институти

Аннотация: Тадқиқотлар спонтан ва экспериментал пастереллёз бўлган қуёнларни антиботик билан даволаш самардорлиги бўйича олиб борилган. Тажрибада жами 249 бош қуёнлар танлаб олинган. Бунда лаборатория шароитида тажрибаларидан ўтган 4 та энг самарали антиботиклар танлаб олинган. Ушбу тадқиқотлар хўжаликлар ва лабораторияда мавжуд қуёнларда ўтказилган. Тадқиқотларда энг самарали Нитокс-200 антибиотик бўлиб, 92 фоизни ва Пенстреп-400 эса 85 % даволаш самарадорлиги аниқланган. Ўртача самарали Энтротим 5% антиботик бўлиб, 65 фоизни, паст даволаш самарани Биомицин ташкил қилиб, 40 % натижани қайд этган.

Калит сўзлар: Қуён, самарадорлик, антибиотик, пастереллёз, лаборатория, хўжалик, агар, диффуз, даволаш, мушак.

Долзарблиги: Бугунги кунда дунё мамлакатларида қуёнчилик хўжаликларини ривожлантириш, аҳолини сифатли, экологик тоза маҳсулотлар (гўшт, жун, мўйна) билан таъминлаш долзарб масала ҳисобланади. Қуёнчиликни ривожлантиришда турли инфекцион ва юқумсиз касалликлар тўсқинлик қилувчи асосий омиллардан саналади. Жумладан, қуёнчилик хўжаликларида пастереллёз кўп учрайдиган касаллик бўлиб, паренхиматоз аъзоларда геморрагик яллиғланишлар ва септицемия симптомлари туфайли қуёнларни оммавий нобуд бўлиши билан тавсифланади. Пастереллёз кўзғатувчиси қуёнлар организмида жуда тез кўпаяди ва кўпинча қуёнларнинг бутун популяциясига тарқалади, «қуёнлар пастереллёзидан 50-60% касалланиб, 80-85% нобуд бўлиши кузатилган» [5; 10-12-с.] Шунга кўра қуёнлар пастереллёзига тезкор диагностикасини аниқлаш ва даволаш муҳим илмий-амалий аҳамият касб этади.

Қуёнчилик хўжаликларида касалликни бартараф қилиш бўйича бир қанча олимлар фикр билдирганлар жумладан, касалланган қуёнларни дарҳол антибиотик билан даволаш ва соғломларига касалликни олдини олиш мақсадида вакцинация қилиш самарали усул эканлигини айтганлар [1;75-76-с., 2; 35-36-с., 3; 189-191-с].

Антибатикларни қўллашдан олдин агарли диффуз усулда кўзғатувчининг сезгирлигини аниқлаш кераклиги, бунинг натижасида энг самарали антибиотикни танлаб қўлланилса қуёнлар пастереллёз касаллигини даволаш

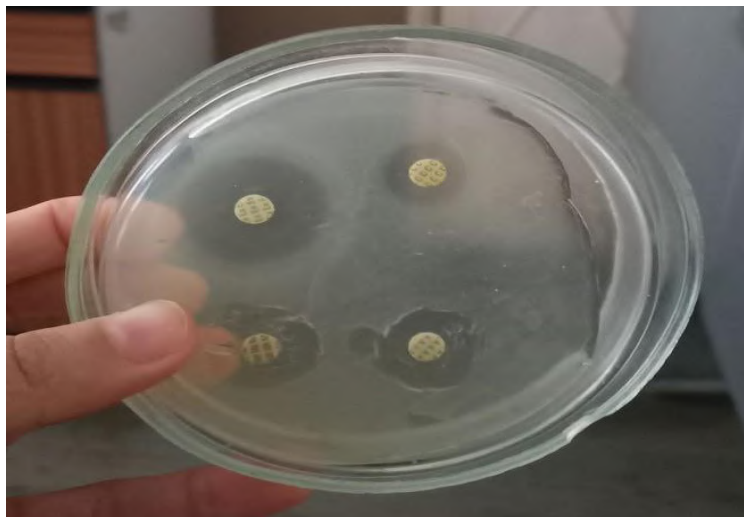
самардорлиги юқори бўлиши бўйича таклиф берганлар [6; 187-190-р., 7; 167-171-р.].

Материал ва методлар Антибиотикларнинг самардорлигини аниқлаш бўйича тадқиқотлар, Тошкент вилояти, Қуйи Чирчиқ туманидаги “Қуёнчилик, Наслчилик” агро фермасида 150 бош қуёнларни 75 бошдан 2 гуруҳга ва Жиззах вилояти Ғаллаорол туманидаги Икром Маҳмудовга қарашли “Шаввозсой” хўжалигидаги қуёнлардан 24 бош ҳамда Микробиология лабораториясидаги қуёнлардан 75 бош олиниб, жами 4 та тажриба гуруҳи 249 бош пастереллэз бўлган қуёнларда антибиотикларни даволаш самардорлиги ўрганилди. Қуёнлар пастереллэзини даволаш бўйича антибиотикларни танлашда Ветеринария илмий-тадқиқот институтининг Микробиология лабораториясида, диффуз усулда антиботикка сезувчанлиги ўрганилиб, даволашда қўлланилди [4; 42-б.].

Тадқиқот натижалари: Антиботикни қўллашдан олдин уни пастереллага сезувчанлиги лаборатория шароитида ўрганилди. Бунинг учун тўрт хил антибиотиклар танланди. Гўшт пептонли агарда (ГПА)да ўсган пастереллани бир кунлик культурасини, янги тайёрланган Петри ликопчасидаги қонли агар асоси озуқа муҳити юзасига 1 мл петли билан суртилди ва термостатга 20-40 дақиқа қуритилди ва антибиотик шимдирилган қоғозли дескларни устига 2 см оралик билан қўйилди. Антибиотиклар турлари Нитокс-200, Пенстреп-400, Биомицин, ва Энротим 5% лар, кейин ушбу экмани 16-18 соат 37 °С ҳароратдаги термостатга қўйилди.

Натижада биомицин препарати 15 ммдан паст натижани ташкил қилди, бу пастереллаларга сезгирлиги паст. Энротим 5 % антиботик 15 ммни ташкил қилди, пастереллага сезгирлиги паст. Нитокс-200 20-25 ммни натижани қайд этди сезгирлиги юқори эканлиги аниқланди. Пенстреп-400 антибиотик 18 ммни ташкил этди ўртача сезгирлиги аниқланди (1-расм).

Ушбу натижаларга асосланиб Тошкент вилоятининг Қуйи Чирчиқ туманидаги 150 бош 1 ва 2 тажриба гуруҳ қуёнларига Нитокс-200 ҳамда Энротим 5% қўлланилди ва Жиззах вилояти Шаввозсой хўжаликдаги 24 бош қуёнларга Биомицин қўлланилди. 4-гуруҳ Микробиология лабораторияси вивариясидаги 75 бош қуёнларга Пенстреп-400 қўлланилди бунда жами олинган қуёнлар 249 бошни ташкил қилди. Илмий тадқиқотлар давомида “Қуёнчилик наслчик” хўжалигидаги 1-гуруҳ қуёнларга Нитокс-200 дан 0,2 мл 3 кун давомида кунига бир маҳалдан, 2-тажриба гуруҳдаги қуёнларга 5% ли Энротим антиботици 0,2 мл миқдорида 3 кун давомида мушак ичига қўлланилди.



1-расм. Антибиотик сизгирлиги Қонли агар асосида

3-гурухдаги Жиззах вилоятидаги Шаввозсой қуёнчилик фермер хўжалигидаги пастереллэз бўлган 24 бош қуёнларга биомицин 40-50 минг Халқаро бирликда мушак ичига қунига 2 марта, 3 кун давомида, 4-гурух Микробиология лабораториясидаги 75 бош қуёнларга Пенстреп-400, 0,2 мл микдорида 3 кун давомида қўллаб борилди. Даволаш давомида қуёнларнинг умумий ҳолати (тана ҳарорати, нафас олиши, юрак уриш ва антибиотик юборилган жой) текшириб борилди (1- жадвал).

1- жадвал

Қуёнлар пастереллэзини даволашда антибиотиклар таъсирини ўрганиш натижалари.

Гуруҳлар ва хўжаликлар номлари.		Қуёнлар бош сони	Антибиотиклар тури	Микдори	Натижа	Даволаш самарадорлиги (%)		
						ўлчов бирлиги (мл/минг)	тирик	ўлди
I-тажриба	“Қуёнчилик, Наслчилик” ф/х	75	Нитокс-200	0,2 мл		69	6	
II-тажриба	“Қуёнчилик, Наслчилик” ф/х	75	Энтротим 5%	0,2 мл		48	26	
III-тажриба	Шаввозсой ф/х	24	Биомицин	40-50 минг		10	14	
IV-тажриба	Микробиология лабораторияси	75	Пенстреп-400	0,2 мл		63	11	

Ушбу 1-жадвал натижаси таҳлилига кўра, Тошкент вилояти Қуйи Чирчиқ туманидаги 150 бош қуёнларни 2 гуруҳга 75 бошдан ажратиб, 1-тажриба гуруҳидаги 75 бош қуёнларга Нитокс-200 антибиотиғи билан 3 кун давомида даволаш олиб борилди. Даволаш давомида 75 бош қуёндан 69 бош қуён соғломлаштирилди, 6 боши пастереллэздан нобуд бўлди. Самарадорлик 92 фоизни ташкил этди. 2-тажриба гуруҳидаги 75 бош қуёнларга 5% ли Энтротим қўлланилиб, даволаш самарадорлиғи ўртача 65% эканлиғи қайд этилди, унда 75 бош қуёнлардан 27 бош ўлди ва 48 бош тирик қолди.

Жиззах вилоятидаги Шаввозсой хўжалиғидаги 3-гуруҳ қуёнларга биомицин препарати сулфаниламид билан биргаликда эритма ҳолатида 40-50 минг Халқаро бирликда қўлланилганда, кунига 2 маҳалдан 3 кун даволанди. Бунда 24 бош қуёнлардан 10 боши даволанди, 14 боши ўлди. Бунинг самарадорлиғи 40 фоизни ташкил қилди.

Микробиология лабораториясидаги 4-гуруҳ 75 бош қуёнларга Пенстреп-400 дан 0,2 млдан 3 кун давомида қўлланилганда 64 бош қуён тўлиқ даволанди, 11 бош қуён пастереллэздан нобуд бўлди. Бунда Пенстреп-400 билан қуёнларнинг пастереллэзини даволаш самарадорлиғи 85 % эканлиғи аниқланди.

Хулоса ўрнида шуни таъкидлаш лозимки, қуёнлар пастереллэз касаллиғига қарши курашишда асосан профилактик чора-тадбирлар юқори самарадорликка эга эканлиғи аниқланди.

Агарли диффуз усулда пастереллани антиботикларга сезгирлиғи натижасига кўра Нитокс-200 20-25 ммни, Пенстреп-400 антиботики 18 ммни ташкил этди, бунинг натижасида антиботикларни пастереллага сезгирлиғи юқори эканлиғи аниқланди.

Қуёнлар пастереллэзини даволашда Нитокс- 200 билан 72 соат оралик билан 0,2 мл қуёнларга қўлланилса даволаш 92 %, Пенстереп-400 антиботики 0,2 мл миқдорида 85% юқори самарадорлиғи қайд этилганлиғи аниқланди.

Қуёнлар пастереллэзини даволашда Энтротим 5% антиботик 65 % натижани қайд этиб, самарадорлиғи ўртача эканлиғи аниқланди.

Ушбу касалликни даволашда самарадорлиғи паст Биомицин ташкил қилиб,

Фойдаланган адабиётлар рўйхати

1. Бергхоф П.К. Мелкие домашний животные/ Москва «Аквариум»2006.–С. 75-76.
2. Максимов А.П. Зарубенко А.И “Приусадебное кролиководство” “Знание”. /Москва-1990. – С. 35-36.
3. Лалин Ю.А. Кролики Описание Разведение Уход/ Эффективное кролиководство учебник Краснодар: Куб, ГАУ, 2013.–С. 189-191.
4. Шопулатова З.Ж. Микробиология фанидан услубий қўлланма / Самарқанд 2009. – Б. 74.

5. Ятусевич А.И. Прудников В.С, Карасев Н.Ф, Николаенко М.Ф. «Заразные болезни пушных зверей» Монография Витебск -2008. С-10-12
6. Di Giacomina R.F., Deeb B.J., Bernard B.L., Klassen J.M., Chengappa M.M “Safety and efficacy of a streptomycin dependent live *Pasteurella multocida* vaccine in rabbits”// *Laboratory Animal Science* 37 (2):1987.– P. 187–190.
7. Fatma M. Mohamed., Marium F. Mansy., Abd-El-Twab M. Abd-Al-Jwad and Ahmed K.Hassan “Antibacterial Sensitivity and Detection of Virulence Associated Gene of *Pasteurella multocida* Isolated from Rabbits”// *Journal of World Poultry Research* 10(2S): Egypt 2020. – P. 165–171.
8. Elmurodov, B. A. (2002). Detection of mixed bacterial infections in calves. *Journal of Agriculture of Uzbekistan. Tashkent*, 3, 63.
9. Эльмуродов, Б. А. (2003). Смешанные инфекции телят. *Ветеринарная патология*, (2), 52-53.
10. Azamov, V., Elmurodov, B., Parmanov, J., & Abdalimov, S. (2004). Changes in the intestinal system in colibacillosis. In *Proceedings of the Third Republican Scientific-Practical Conference, Samarkand* (pp. 9-12).
11. Abdalimov, S. A., Parmanov, J. M., & Elmurodov, B. A. (2004). Sheep pasteurellosis//Third Res. II-Amal. konf. ma'r. Collection of texts.
12. Элмуродов, Б. А. (2005). Клинические изменения при смешанных бактериальных инфекциях птиц.
13. G'aniyev, I., & Elmurodov, B. A. (2008). Course and clinical signs of sheep pasteurellosis. In *Four. ilm.-amal. konf. ma'r. text collection. Samarkand* (pp. 94-96).
14. Duskulov, V. M., Elmurodov, B., & Meyliev, M. (2018). Highly profitable sector of beekeeping. *Veterinary Medicine*, 12.
14. Элмуродов, Б. А., Турдиев, А. К., & Набиева, Н. Куёнчилик укув кўлланма. *Самарканд-2018*, 72-73.
16. Эльмуродов, Б. А., Наврузов, Н., & Курбонов, Ф. (2019). Патологоанатомические изменения при смешанных бактериальных инфекциях птиц.
17. Эльмуродов, А., & Эльмуродов, Б. А. (2019). Содержание нуклеиновых кислот в стенках двенадцатиперстной кишки у каракульских овец различного возраста и в разные сезоны года.
18. Navruzov, N. I. The Role of Immunostimulants in the Prevention of Colibacillosis, Salmonellosis and Pasteurellosis in Calves. *International Journal on Integrated Education*, 3(8), 232-234.
19. Элмуродов, Б. А., & Эшбуриев, С. Б. (2021). ТОВУҚЛАРДА МИНЕРАЛЛАР АЛМАШИНУВИ БУЗИЛИШЛАРИНИНГ КЛИНИК БЕЛГИЛАРИ. *ВЕСТНИК ВЕТЕРИНАРИИ И ЖИВОТНОВОДСТВА*, 1(1).
20. Муродов, Х., Элмуродов, Б., Шодиева, У., & Ахмедов, Б. (2021). Профилактика и лечение инфекционного ларинготрахеита птиц. *in Library*, 21(2).
21. Navruzov, N. I., Elmurodov, B. A., & Mamadullaev, G. K. (2021). THE ROLE OF CHITOSAN IN THE PATHOMORPHOLOGY AND IMMUNOPROPHYLAXIS OF COLIBACILLOSIS OF CALVES.

22. Ахмадалиева, Л. Х., Элмуродов, Б. А., & Орипов, А. О. (2021). ПРАВОВАЯ ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ЖИВОТНЫХ И ЭКОСИСТЕМ В НИИ ВЕТЕРИНАРИИ. *ББК 40.0 П78*, 378.

23. Nabieva, N. A., Elmurodov, B. A., & Aktamov, U. B. (2022). Biochemical Changes in Blood in Rabbit *Pasteurella*'s. *Texas Journal of Medical Science*, 13, 115-118.

24. Elmurodov, B. A., Navruzov, N. I., & Kiyamova, Z. N. (2022). Intervention of Bacterial Diseases in Poultry. *INTERNATIONAL JOURNAL OF BIOLOGICAL ENGINEERING AND AGRICULTURE*, 1(4), 8-12.

25. Элмуродов, Б. (2022). Ветеринария илм-фанининг истикболлари ва соҳани ривожлантиришдаги муҳим вазифалар. *Перспективы развития ветеринарной науки и её роль в обеспечении пищевой безопасности*, 1(2), 462-464.

26. Элмуродов, Б., & Исмоилов, У. (2022). Молодняк животных в районах приаралья течение колибактериоза и сальмонеллеза. *Перспективы развития ветеринарной науки и её роль в обеспечении пищевой безопасности*, 1(1), 233-235.

27. Элмуродов, Б., & Исмоилов, У. (2022). Текст научной работы на тему Течение колибактериоза и сальмонеллеза молодняка в Приаралье. *Перспективы развития ветеринарной науки и её роль в обеспечении пищевой безопасности*, 1(2), 307-309.

28. Эльмуродов, Б. (2022). Перспективы ветеринарии и важные задачи развития отрасли. *Перспективы развития ветеринарной науки и её роль в обеспечении пищевой безопасности*, 1(1), 9-12.

29. Sh, N., Elmurodov, B. A., & Eshburiev, S. B. (2022). TUXUM YONALISHDAGI TOVUQLAR MAHSULDORLIGIGA NOVAMIX PREMIKSINING TASIRI. *AGROBIOTEXNOLOGIYA VA VETERINARIYA TIBBIYOTI ILMIIY JURNALI*, 476-479.

30. Набиева, Н., Элмуродов, Б., & Сайдуллаев, А. (2022). Эпизотология пастереллиоза кроликов. *Перспективы развития ветеринарной науки и её роль в обеспечении пищевой безопасности*, 1(1).

31. Hamraqulov, N. S. (2022). SYMPTOMS AND HEMATOLOGICAL INDICATORS OF CALCIUM AND PHOSPHORUS EXCHANGE DISORDERS IN CHICKEN IN EGGLAYING HENS. *Conferencea*, 92-94.

32. Султанова, И., & Элмуродов, Б. (2022). Течение и бактериологическое течение сальмонеллы у кроликов методы проверки. *Перспективы развития ветеринарной науки и её роль в обеспечении пищевой безопасности*, 1(2), 187-191.

33. Элмуродов, Б. А., Наврузов, Н. И., Набиева, Н. А., Ахмадалиева, Л. Х., & Киямова, З. Н. Инновационные вакцины для профилактики пастереллеза кроликов и других животных. In *Современные достижения в решении актуальных проблем агропромышленного комплекса: материалы международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию Института экспериментальной ветеринарии им. СН Вышелесского (Минск, 15-16 сентября 2022 г.)* (pp. 282-284).

34. BA, Elmurodov, et al. "Pathomorphological Changes in Poultry Pasteurelliosis, Pullorosis and Colibacteriosis Diseases." (2023).
35. Aktamovich, E. B., Bakhtiyorovich, E. S., & Shokir, H. N. (2023). Prevention of Calcium Phosphorus Exchange Disorders in Chickens. *Web of Semantic: Universal Journal on Innovative Education*, 2(6), 222-228.
36. Мамадуллаев, Г. Х., Элмуродов, Б. А., Джураев, О. А., Джуракулов, О. К., & Файзиёв, У. М. (2023). РИФИЗОСТРЕП–НОВЫЙ КОМБИНИРОВАННЫЙ ПРЕПАРАТ ПРОТИВ МИКОБАКТЕРИЙ ТУБЕРКУЛЁЗА. *Эпизоотология Иммунобиология Фармакология Санитария*, (2), 52-57.
37. Navruzov, N. I., & Elmurodov, B. A. THE ROLE OF CHITOSAN SUCCINATE IN COLIBACILLOSIS OF CALVES AND THE EFFECT ON THE IMMUNE SYSTEM. *СБОРНИК ТЕЗИСОВ*, 50.
38. Nabieva, N. A., & Profissor, B. E. V. (2023). PATHOGISTOGRAM OF PASTEURILLOSIS OF RABBITS. *European International Journal of Multidisciplinary Research and Management Studies*, 3(01), 92-98.
39. Navruzov, N. I. (2024). THE EFFECT OF "THE ASSOCIATED GOA FORMOL VACCINE AGAINST COLIBACTERIOSIS AND SALMONELLOSIS OF CALF, LAMB AND PIG CHILDREN" ON THE BODY OF LAMBS.
40. Navruzov, N. I., Aktamov, U. B., & Sayfidinov, B. F. (2023). Chlamydiosis in sheep: immunological examination and pathomorphological changes.
41. Navruzov, N. I., Sayfidinov, B. F., & Aktamov, U. B. (2023). Determination of Immunobiological Reaction in Sheep Chlamydiosis.
42. Navruzov, N. I., Pulatov, F. S., Sheralieva, I. D., Nabieva, N. A., Sultonova, I. Y., & Aktamov, U. B. (2022). The importance of chitozan succinat in lamb colibacteriosis. *money*, 15(1).
43. Navruzov, N. I. (2021). THE IMPORTANCE OF CHITOSAN SUCCINAT IN COLIBACTERIOSIS OF CALVES. In *АКТУАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ* (pp. 60-64).
44. Navruzov, N. I. The Role of Immunostimulants in the Prevention of Colibacillosis, Salmonellosis and Pasteurellosis in Calves. *International Journal on Integrated Education*, 3(8), 232-234.
45. Газнакулов, Т. К., Орипов, А. О., Сафаров, А. А., Хушназаров, А. Х., Давлатов, Р. Б., Абдухакимов, Ш., & Мавланов, С. (2023). ХС Салимов, МК Бутаев, ЗЭ Рузиёв,–Биохафсизлик.
46. Davlatov, R. B., & Khushnazarov, A. K. (2024). Diagnosis and chemoprophylaxis of rabbit eymeriosis. In *E3S Web of Conferences* (Vol. 480, p. 03020). EDP Sciences.

UDK: 619.616.15:9.084:

**SALMONELLA PULLOROM GALLINARIUM BILAN ZARARLANGAN
JO‘JALARDA PATOMOFOLOGIK O‘ZGARISHLAR**

Navruzov N.I. - v.f.f.d., katta ilmiy xodim

Kiyamova Z.N. - tayanch doktorant

Elmurodov B.A. - ilmiy rahbar, v.f.d. professor

Veterinariya ilmiy tadqiqot instituti

Annotatsiya: Maqolada *S.pullorum gallinarium* bilan go‘sh t yo‘nalishidagi jo‘jalar zararlanishining yoshga oid dinamikasi haqida ma‘lumot berilgan. Shuningdek jo‘jalar pullorozida ular organizmdagi patomorfologik o‘zgarishlar haqida ma‘lumotlar keltirilgan.

Kalit so‘zlar: pulloroz, infeksiya, leykotsit, bazofil, eozinofil, atrofiya, distrofiya, tromboz, infiltratsiya, koloniya hosil qilish birligi, zararlanish dozasi, o‘ldiruvchi doza, oziqa muhiti.

Mavzuning dolzarbligi: Hozirgi kunda parrandachilik sohasiga yetarli darajada ziyon yetkazib kelayotgan kasalliklardan parrandalar pullorozidir bu ayniqsa jo‘jalarning dastlabki hayotida sodir bo‘ladi. Ko‘p hollarda jo‘jalarning pullorozi parrandachilik xo‘jaliklariga zarar etkazsada unga ergashuvchi ya‘ni ikkilamchi kasalliklardan pasterellyoz, kolibakterioz va streptokokkozni ilmiy-tadqiqot natijalarida ko‘proq talqin qilish mumkin. Jo‘jalar hayotining dastlabki davrlarida boshqa yosh organizmlar kabi kasallikka beriluvchan bo‘lishi, shu jumladan infeksiyalarning aralash shakli, ayniqsa pullorozning yoshga oid shakllarini ba‘zi bosqichlarida og‘ir kechishi ko‘proq xorijiy adabiyot manbalarida o‘rganilgan.

Parrandalar va parrandachilik mahsulotlariga bo‘lgan epidemiologik ahamiyatining oshishi, bu jarayonning uzviy bog‘liqligi, respublikamizda sanitariya-epidemiologiya xizmatida yuz bergan o‘zgarishlar, mavjud bo‘lgan salmonellyoz va boshqa ikkilamchi kasalliklar ustidan epidemiologik nazorat tizimini olib borish uni qayta qurishni talab etadi [3]. Adabiyot ma‘lumotlarining taxlili shuni ko‘rsatmoqdaki, hozirgi kungacha Respublikamizning parrandachilikka ixtisoslashgan xo‘jaliklarida boqilayotgan jo‘jalarning pullorozi barcha infeksiyon kasalliklar orasidagi salmog‘i 26-40 foizni tashkil etadi [1]. Parrandalar pullorozi bilan zararlangan jo‘jalarga patomorfologik tashxis qo‘yish soha mutaxassislari oldida turgan dolzarb muammolardan biri sanaladi [2]. Bundan tashqari go‘sh t yo‘nalishidagi jo‘jalarning *S.pullorum gallinarium* bilan zararlanish dinamikasi yoshga oid holda kechishi batafsil o‘rganilmagan.

Tadqiqotlar ob‘ekti va uslubiyatlari: Jo‘jalarni pullorozida gematologik jarayonlarni o‘rganishda Samarqand viloyati Markaziy shifoxonasining gematologiya

va biokimyo laboratoriyasida (tajribadan oldin va keyingi natijalar), mazur kasallik qo'zg'atuvchisi (*S.pullorum gallinarium*) bilan zararlangan parrandalar organizmidagi patomorfologik o'zgarishlarni aniqlash tadqiqotlari Veterinariya ITning mikrobiologiya, patomorfologiya va yosh mollar kasalliklarini o'rganish laboratoriyalarida bajarildi. *S.pullorum gallinarium*ning turli xil konsentratsiyasi bilan zararlangan bir haftalik (ba'zi guruhlarda zararlanib o'lguncha) jo'jalarning qon namunalardan eritrotsitlarni tahlil qilishda Panchenkov usulidan va gemoglobinni aniqlashda Sali gemometridan foydalanildi[4].

Laboratoriya sharoitida pullorozning gistogrammasini o'rganish maqsadida zararlanib o'lgan va majburiy so'yilgan jo'jalar organlaridan namunalar patomorfologik tadqiqot uchun olindi. Buning uchun namunalarni kichik holda gistologik uslubda tekshirish uchun dastlab biopsiya usulidan foydalanib, bo'lakchalar kasal jo'jalardan quyidagi organlardan; traxeya, limfa tuguni, jigar, o'pka, yurak, taloq va buyraklardan namunalar olinib, patologik o'zgarishlar gistologik uslubda tekshirildi[7]. Barcha tekshirilgan parrandalar ichki organ a'zolaridan bakteriologik tekshirish uchun patologik namunalar olindi va turli xil oziqa muhitlariga (levin, Ploskiriev agari, salmonella shigella va 5 foizli qonli agarga) ekmalar ekildi. Bloklardan mikrotom yordamida kesmalar olinib, buyum oynasida mikropreparat tayyorlandi hamda gemotoksilin va eozin bo'yog'i bilan bo'yalib, mikroskopiya qilindi. Mikroskopiya natijasida parrandalarning ichki a'zolarida ro'y bergan patogistologik o'zgarishlar aniqlandi. Bunda Carl Zeiss mikroskopning 10x0,25 o'lchamli ob'ektividan foydalanildi[8]. Ichki a'zolar va to'qimalardan olingan patologik namunalarni (bo'lakchalar) gistologik tekshirish uchun parafinli usulda quyidagicha gistopreparat tayyorlandi (50-100 millilitrdan qorong'i shisha idishlarda o'tkazildi)

I. Fiksatsiya

1. Olingan patologik namunalarni (bo'lakchalar) 10-12 foizli formalin eritmasida 24 soat davomida saqlandi.
2. 96⁰S li etil spirt va formalinning teng nisbatli (1:1) eritmasida 24 soat saqlandi;
3. 96 -100⁰S li absolyut spirtida mazkur bo'lakchalar 12-24 soat saqlandi.

II. Suvsizlantirish

1. Olingan patologik namunalar (bo'lakchalar) suvsizlantirish uchun 96⁰S li spirt eritmasida 24 soat saqlandi;
2. Keyingi kun ham 96⁰S li spirt eritmasida yana 24 soat saqlab turildi;

III. Parafin qo'yish

1. 6-12 soatga 96⁰S li spirt va xloroformning teng nisbatdagi eritmasiga solindi;
2. Toza xloroform eritmasida 6-12 soat saqlandi. Saqlash yakunida bo'lakchalar rangi tiniqlanishi kuzatildi;
3. Parafin bir maromida yaxshiroq singishi uchun bo'lakchalar eritilgan parafin va xloroformning teng hajmiy nisbatli eritmasiga solindi hamda +35 +40⁰S haroratli

termostatda 2-3 soat qoldirildi. Ba'zan bunday eritmalar ishlatilmaganda qotirilgan holatda saqlash uchun olib qo'yildi;

4. So'ngra bo'lakchalar +54 +55⁰S li termostatda saqlanayotgan eritilgan parafinga solib qo'yildi. Bunda bo'lakchalar birinchi idishdagi eritilgan parafinda 1,5-2,5 soat mobaynida ushlanib, so'ngra isitilgan pinset yordamida ikkinchi idishga solinib 0,5-1,5 soat davomida bo'lakchalarning kattaligi va qalinligiga e'tibor bergan holatda saqlandi;

5. Bo'lakchalar tubiga glitserin surilgan va gaz gorelkasi yordamida +60+70⁰S gacha qizdirilgan bankachaga solindi hamda 0,5 sm qalinlikda qoplaguncha ustidan eritilgan toza parafin qo'yildi;

6. Bo'lakchalar solingan parafinli idish sovuq suv solingan katta idishda sovutildi. Bunda parafinning sovushi pastdan tepaga qarab harakatlanib erishiga asoslangan holda olib borildi;

7. Parafin qotgach chekkalaridan kesib chiqarib olindi, bu parafin albatta gomogen holatda edi, agar parafinda chegaralangan oqimtir joylar (sindirilganda maydalanadigan, ushoqlanadigan) mavjudligi aniqlansa, parafinning yangi porsiyasi bilan qayta qo'yib olindi;

8. Qotgan parafindan bo'lakchalar atrofida kamida 2 mm qalinlikda parafinli qatlam qoldirilgan holda bloklar kesib solindi. Bunda har bir bo'lakcha alohida-alohida qilib olindi;

9. Olingan bloklar parafinni ko'p tomoni bilan taxtakachlarga qizdirilgan bloklar chetlari taxtakachdan chiqmasligi uchun shpatel yordamida yopishtirildi.

Bloklardan mikrotom yordamida gistokesmalar tayyorlandi va buyum oynasida mikropreparat tayyorlanib, gemotoksilin va eozin bo'yog'i bilan bo'yalib, mikroskopiya qilindi. Mikroskopiya natijasida jo'jalarning ichki a'zolarida ro'y bergan patogistologik o'zgarishlar aniqlandi.

Natijalar va ularning tahlili: Kasallangan parrandalar qanot osti venasidan aseptika va antiseptika qoidalarga amal qilingan holda tajribadan keyin 1-5-kunlari qon namunalari olinib tekshirilganda, eritrotsitlar soni 29,7 %, leykotsitlar va trombotsitlar soni 12,45 va 6,72 foizlarga hamda gemoglobin miqdori esa 21,6 foizga II qiyosiy nazorat guruxidagi tovuqlarning qon ko'rsatkichlariga nisbatan o'zgarishlar mavjudligi aniqlandi (1-jadval).

Qon surtmasida bazofillar soni qiyosiy nazorat guruhidagi sog'lom tovuqlar qonidagi bazofillar sonidan deyarli farq qilmadi.

Asosiy o'zgarishlar qolgan leykotsitlar turlarida kuzatildi. Albatta bu patologik jarayonga har qanday yosh organizmning moslashishi qiyin kechadi.

Eozinoofillar soni 16,9 %, psevdoeozinofillar 34,8 %, monotsitlar soni 19,42 foizga qiyosiy nazorat guruxidagi jo'jalar qon ko'rsatkichlariga nisbatan ko'paygan bo'lsa, limfotsitlar soni 11,86 foizga kamaygan.

SHunday qilib, jo'shtga boqilgan jo'jalar pullorozida qonining morfologik ko'rsatkichlari ya'ni eritrotsitlar va gemoglobin miqdori, kamayib, leykotsitlar hamda trombotsitlar soni ko'payishi yoshga oid zararlanish dinamikasi tadqiqotlarda aniqlandi.

Leykotsitar formulada bazofillar soni o'zgarmasdan eozinofillar, psevdoeozinofillar va monotsitlar sonlari me'yorga nisbatan keskin 21,16 foizga ko'payib, limfotsitlar soni kamayishi aniqlandi.

Gistologik tadqiqot natijalariga ko'ra; jo'jalarning ichki a'zolari patomorfologik tekshirilganda asosiy o'zgarishlarning ko'pincha parenximatoz a'zolarida kechdi. Ularda gemodinamik hamda distrofik jarayonlarning kuchli rivojlanishi ayniqsa dastlabki 1-5 kunlik jo'jalarda kuzatildi.

1-jadval

S.pullorom qo'zg'atuvchisi bilan zararlangan jo'jalarning gematologik o'zgarishlari

Tekshirish vaqti	Erit-rotsit, mln/mkl	Leykotsit, ming/mkl	Leykoformula					
			E	B	M	L	Neytrofillar	
							tayoqcha yadroli	bo'g'im yadroli
Me'yor	3,18±0,14	25,18±1,5	2,8	2,2	4,4	56,6	4,4±0,31	40,4±3,23
I tajriba guruhi 0,5 ml 05 mlrd m.h. n=10								
1-kun	3,24±0,18	31,45±1,48	3,1	1,76	3,9	58,2	4,6±0,27	35,5±2,31
2-kun	3,19±0,17	30,29±1,62	3,2	1,8	4,0	58,0	4,2±0,24	34,5±2,26
3-kun	3,16±0,22	30,20±2,28	2,6	1,7	4,7	59,4	4,1±0,38	40,4±2,34
4-kun	3,32±0,26	31,28±2,04	2,2	1,7	4,4	59,2	4,3±0,34	41,0±2,61
5-kun	3,20±0,28	29,74±2,18	2,9	1,75	4,2	61,4	4,0±0,26	43,2±2,64
II tajriba guruhi 0,25 ml 05 mlrd m.h. n=10								
1-kun	3,24±0,17	29,61±1,54	3,1	1,76	3,9	55,2	4,4±0,24	35,5±2,31
2-kun	3,12±0,13	29,83±1,91	3,2	1,8	4,0	53,0	4,3±0,26	36,5±2,56
3-kun	3,24±0,14	31,20±2,25	3,6	1,6	4,3	52,4	4,1±0,33	42,4±2,74
4-kun	3,21±0,17	31,28±2,4	3,1	1,8	4,1	51,2	4,2±0,3	41,4±2,61
5-kun	3,25±0,21	29,94±2,31	3,0	1,7	4,0	50,4	4,1±0,25	43,4±2,84
III nazorat guruhi 0,5 ml 0,9 foizli fiziologik eritma n=10								
1-kun	3,20±0,19	25,21±1,52	3,1	2,2	3,9	55,2	4,6±0,27	35,5±2,31
2-kun	3,21±0,18	24,33±1,86	3,2	1,8	4,0	53,4	4,2±0,24	34,5±2,26
3-kun	3,34±0,18	22,26±2,04	2,6	1,9	4,2	54,1	4,1±0,38	40,4±2,34
4-kun	3,31±0,19	23,28±2,07	2,2	1,8	4,1	54,2	4,3±0,34	41,0±2,61
5-kun	3,35±0,24	24,74±2,01	2,9	2,1	4,3	51,6	4,0±0,26	43,2±2,64

Eslatma: xxx-P<0,01; xxxx- P<0,001.

Yurak-qon tomirlari kengaygan, tomir devor hujayralari bo'kkan, endoteliy ko'chgan, ayrim tomirlar atrofida gistiotsit, limfoid va leykotsitlardan iborat hujayra

to‘plamlari ancha ko‘p, mushaklar tolalarga ajralgan, ayrim tolalar donali distrofiyaga uchragan.

O‘pkada gemorragik nekrozlanuvchi pnevmoniya kuchli rivojlangan. Ko‘pchilik alveolalarning bo‘shliqlari eritrotsitlar bilan to‘lgan. Alveolararo kapillyar to‘rlar kengaygan va qonga to‘lgan, natijada to‘siqlar ham qalinlashgan, biriktiruvchi to‘qima tolalari bo‘kkan. Bu o‘zgarishlar oqibatida o‘pka parenximasining ancha qismi atelektazga uchragani aniqlandi. Interstitsial to‘qima o‘pkaning barcha bo‘limlarida ham shishgani qiyosiy tajribalarda kuzatildi.

Hiqildoq va kekirdakdagi o‘zgarishlar kataral yoki og‘ir fibrinoz – gemorragik va deskvamatik yallig‘lanishlar ko‘rinishida ifodalandi. Respirator epiteliyning deskvamatsiyasi birinchi tajriba guruhi parrandalarda kuchli avj olgani tufayli shilliq pardalarning xususiy qatlami butunlay ochilib qolgan va keskin shishgan, shuningdek ko‘p miqdorli psevdoeozinofil leykotsitlar bilan infiltratsiyalangan. Ayrim tomirlar bo‘ylab limfoid hujayralar to‘plangan. Ba’zi parrandalarning shilliq pardasi qisman nekrozlashgan va shishgani aniqlandi.

Hiqildoq va kekirdak bo‘shlig‘ida fibrin, respirator epiteliyning parchalari psevdoeozinofillar, limfotsitlar, eritrotsitlardan iborat nekrotik massa aniqlandi.

Taloqdagi patogistologik o‘zgarishlar tomirlarning to‘laqonligi, trabekulalarning ozroq bo‘kishi, tolalar ko‘rinishining noaniqligi bilan ifodalanadi. Qizil pulpa chegarasi kengaygan. Ayrim joylarida mayda qon quyilishlar va limfoid to‘plamlar ko‘rinadi. Bu o‘zgarishlar organizmda kechayotgan umumiy patogistologik jarayonning ta’siridir.

Limfa tugunlaridagi gistologik o‘zgarishlar hamma tugunlarda ham bir xil emas. Sezilarli o‘zgarishlar portal, ichaklarning tutqich va o‘pka devor oralig‘idagi tugunlarda bo‘lib, ularda serozli shish, seroz-gemorragik limfodenit va turli o‘lchamdagi ekstrovezatlar rivojlangan. O‘pkaning og‘ir patologik jarayonlar sodir bo‘lgan qismlariga yaqin joylashgan limfa tugunlarida qon quyilishlar bilan bir qatorda sinuslar limfotsit va leykotsitlar to‘plamlari bilan to‘lgan, katta yoshdagi parrandalarda follikulalarning hajmi kengaygan, limfotsitlar miqdori ko‘paygan.

Buyraklarda sodir bo‘lgan patogistologik o‘zgarishlar asosan umumiy patologik jarayonlar kuzatilib, ko‘pincha gemodinamik o‘zgarishlar va buyrak naychalari epiteliysining donali, ayrim joylarda esa yog‘li distrofiyasi aniqlandi. Buyrak koptokchalarining kapillyar to‘rlari kengayishi natijasida mikroskopda faqat eritrotsitlar to‘plamlari ko‘rindi. Koptokchalar atrofidagi kapsulalarning hajmi kengaygan, yiringli va fibrinli ekssudat bilan to‘lganligi aniqlandi. CHambaraksimon va to‘g‘ri naychalar epiteliylarning kattalashuvi natijasida ularning chegarasi bilinmaydi. Epiteliy yadrolari reksis hamda lizisga uchragan. Buyraklarda ham morfologik o‘zgarishlar sodir bo‘lgan va boshqa a’zolar singari bu qismda ham qaytarilmas jarayonlar uchradi.

S.pullorom gallinariumga yakuniy tashxis faqat qo‘zg‘atuvchini ajratish, ularning turini aniqlash va serotiplarini identifikatsiyalash, uning patogenligini biosinov orqali tasdiqlashni Veterinariya ITning Mikrobiologiya laboratoriyada bakteriologik tadqiqotlar asosida amalga oshirildi. Biologik sinov o‘tkazish orqali mikrob kulturasining patogenligini aniqlash biologik preparatlarning, immun zardoblar va davolovchi vositalarning samaradorligini aniqlashda muhim ahamiyat kasb etadi. SHuning uchun parrandalar pullorozida o‘tkir eksperimental tajribalar o‘tkazish orqali ushbu kasallikni keltirib chiqaruvchi asosiy qo‘zg‘atuvchi S.pullorom gallinariumning virulentlik ko‘rsatkichlari LD₅₀ va LD₁₀₀ni o‘rganish tajribalarimizning bir qismini tashqil qiladi.

Ushbu eksperimental tajribalar go‘sht yo‘nalishidagi broyler jo‘jalar ustida VITning Mikrobiologiya laboratoriyasida 5 (besh) guruhga bo‘lib olib borildi. Parrandalar pullorozi asosan jo‘jalar hayotining dastlabki o‘n kunligida o‘tkir shaklda kechishi yaqqol nomoyon bo‘lganligi uchun tajribalarda jo‘jalarning yoshini 2-8 kunligi qilib belgilandi. Go‘sht yo‘nalishidagi jo‘jalarda S.pullorom gallinariumning LD₅₀ va LD₁₀₀ ko‘rsatkichlarini aniqlash natijalari quyidagi 2-jadvalda berilgan.

Go‘sht yo‘nalishidagi jo‘jalarda asosiy salmonella qo‘zg‘atuvchisi bo‘lgan S.pullorom gallinariumning virulentlik ko‘rsatkichlarini aniqlash natijalariga bag‘ishlangan tajribalarimiz 4 ta tajriba hamda 1 ta nazorat guruhlarida bajarildi. To‘rtala tajriba guruhlaridagi 10 boshdan 2-8 kunlik go‘shtga boqilgan jo‘jalar tajriba diagrammasiga ko‘ra S.pullorom gallinarium bilan zararlantirildi va 5-nazorat guruhidagi 12 bosh jo‘jalar yuqtirilmadan nazorat sifatida qoldirildi va ularga bir xil miqdordagi hajmli fiziologik eritma yuborildi.

2-jadval

Go‘sht yo‘nalishidagi jo‘jalarda S.pullorom gallinariumning LD₅₀ va LD₁₀₀ ko‘rsatkichlarini aniqlash natijalari.

Guruhlar	Zararlantirilgan S.pullorom gallinarium xujayralari soni (1ml/dona) KHQB	YUqtirilgan jo‘jalar bosh soni	O‘lgan va tirik jo‘jalar soni		O‘lim %
			O‘lgan	Tirik	
1-tajriba	750x10 ⁶	10	10	0	100
2-tajriba	650x10 ⁶	10	8	2	80
3-tajriba	500x10 ⁶	10	5	5	50
4-tajriba	350x10 ⁶	10	3	7	30
5-nazorat	Fiz.eritma	12	0	12	0

Tajriba natijalariga aniqlik kiritish uchun tajriba guruhidagi jo‘jalar 10 kun davomida kuzatilib, o‘lgan hamda tirik qolganlari tegishli jurnallarda qayd qilib borildi. Tajriba so‘ngida o‘lgan va tirik qolgan jo‘jalar hisobidan tajribadagi 100% va 50% jo‘jalarni o‘ldiruvchi miqdori Rid va Mench usulida aniqlab olindi.

2-jadval ma'lumotlariga ko'ra, tajriba oxiriga kelib 1-tajriba guruhidagi 750 mln dona *S.pullorum gallinarium* yuqtirilgan jo'jalarda tajriba so'nggida 10 bosh jo'jadan birontasi ham tirik qolmadi. 650 mln mikrob hujayrasi miqdori (KHQB) bilan yuqtirilgan 2-tajriba guruhida esa 8 bosh jo'jalarda o'lim ko'zatilib, 2 bosh jo'ja tirik qoldi. 3-tajriba guruhidagi 500 mln mikrob tanacha yuqtirilgan jo'jalarning 5 boshida o'lim kuzatilib, qolgan 5 boshi tirik qoldi. 350 mln mikrob tanacha bilan zararlantirilgan 4-tajriba guruhidagi 10 bosh jo'jadan 3 boshida o'lim kuzatildi, qolgan 7 boshi tirik qoldi. Nazorat guruhidagi jo'jalarning hech birida tajriba oxirigacha o'lim kuzatilmadi va ular sog'lom.

Tadqiqot natijalariga ko'ra ko'p miqdordagi bakteriya hujayralari bilan zararlangan jo'jalar biologik qonuniyatiga asosan kasallik qo'zg'atuvchilaridan o'zlarini himoya qila olmasdan tez fursatda eksperimental salmonellyozdan zararlanish o'ta o'tkir kechib, klinik belgilari ko'zga tashlanmasdan nobud bo'lgani qayd qilindi. O'lgan jo'jalar yorib tekshirib ko'rilganda, ularda salmonellyozga xos patologoanatomik o'zgarishlar ham ko'zga yaqqol tashlandi. Biroq bakteriologik tekshirishlar natijasiga ko'ra, o'lgan jo'jalarning patologik namunalaridan *S.pullorum gallinarium* qayta ajratib olindi. Ushbu guruhdagi boshqa jo'jalarda ham kasallik o'tkir shaklda kechib, oxir-oqibatda ularda ham o'lim xolati kuzatildi.

Yuqtirilgan vaqtdan 24-36 soat o'tib, o'lgan jo'jalar klinik va patologoanatomik tekshirilganda esa, pullorozga xos yaqqol klinik va patomorfoloqik o'zgarishlar kuzatildi. Tajriba davomida o'lmay qolgan jo'jalar nazorat guruhiga nisbatan o'sish va rivojlanishdan orqada qolib, tashqi muhit omillariga beriluvchan hamda yuqumsiz kasalliklarga tez chalinadigan bo'lib qoldi.

SHunday qilib tajribada 500 mln. *S.pullorum gallinarium* mikrob tanacha yuborilgan 3-tajriba guruhidagi 10 bosh zararlangan jo'jadan 5 boshi 50% o'lganligi sababli 500 mln. salmonella miqdori LD₅₀ ni tashkil etdi va 750 mln. mikrob tanacha yuborilgan guruhda barcha 100 % o'lganligi tufayli, ushbu miqdor LD₁₀₀ ekanligi aniqlandi.

Xulosalar:

1) Jo'jalarning pullorozli infeksiyasida patomorfoloqik o'zgarishlarda asosan umumiy distrofik jarayonlar kuzatilib, ayniqsa 2-8 kunlikda gemodinamik va distrofik o'zgarishlar aniqlandi.

2) Jo'jalarning pullorozida qonning morfoloqik ko'rsatkichlari ya'ni eritrotsitlar va gemoglobin miqdori mos ravishda 29,7 va 21,6 foizga kamayib, leykotsit hamda trombotsitlar soni 12,45 va 6,72 foizga ko'payishi xususiy tadqiqotlar davomida aniqlandi.

3) 500 mln. *S.pullorum gallinarium* mikrob tanacha yuborilgan tajriba guruhida LD₅₀, 750 mln. mikrob tanacha yuborilgan guruhda LD₁₀₀ ekanligi 2-8 kunlik jo'jalarda aniqlandi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati:

1. Айвазян С.Р., И.Э.Грановский [и др.] Современная лабораторная диагностика острых кишечных инфекций: обзор // Молекулярная медицина. -М., 2009. -№3. -С. 3-8.
2. Алимардонов А.Ш., Н.Семенова Профилактика сальмонеллёза в производственных условиях. // Ж. “Зооветеринария” -Ташкент, 2012.-№10.-С. 20.
3. Джураев Н.Б. Эпидемиологическая характеристика заболеваемости сальмонеллёзами, совершенствование эпидемиологического надзора и профилактики зоонозных сальмонеллёзов. Автореферат. дисс. канд. мед. наук. Ташкент, 2001. Стр 19
4. Садовников Н.В., Придыбайло Н.Д., Вершак Н.Д. **Общие и специальные методы исследования крови птиц промышленных кроссов // Екатеринбург, Санкт-Петербург УрГСХА – АВИВАК 2020. –С. 8-15.**
5. Онищенко, Г.Г. Проблемы инфекционных заболеваний через призму Санкт-Петербургского саммита восьми / Г.Г. Онищенко // Гиг. и сан. -2008.-№1.- С. 13.
6. Сергевин В.И. Эпидемиология острых кишечных инфекций / В.И. Сергевин -Пермь, 2008. —289 с
7. Зуфаров Қ.А., Раҳмонов Х.Р., Расулов Қ.И., Саидқориев Б.К. Гистологиядан амалий қўлланма ЎзССР // “Медицина” нашриёти Тошкент - 1976. – Б. 5-11.
8. Elmurodov, V. A. (2002). Detection of mixed bacterial infections in calves. *Journal of Agriculture of Uzbekistan. Tashkent*, 3, 63.
9. Эльмуродов, Б. А. (2003). Смешанные инфекции телят. *Ветеринарная патология*, (2), 52-53.
10. Azamov, V., Elmurodov, B., Parmanov, J., & Abdalimov, S. (2004). Changes in the intestinal system in colibacillosis. In *Proceedings of the Third Republican Scientific-Practical Conference, Samarkand* (pp. 9-12).
11. Abdalimov, S. A., Parmanov, J. M., & Elmurodov, B. A. (2004). Sheep pasteurellosis//Third Res. II-Amal. konf. ma'r. Collection of texts.
12. Элмуродов, Б. А. (2005). Клинические изменения при смешанных бактериальных инфекциях птиц.
13. G'aniyev, I., & Elmurodov, B. A. (2008). Course and clinical signs of sheep pasteurellosis. In *Four. ilm.-amal. konf. ma'r. text collection. Samarkand* (pp. 94-96).
14. Duskulov, V. M., Elmurodov, B., & Meyliev, M. (2018). Highly profitable sector of beekeeping. *Veterinary Medicine*, 12.
15. Элмуродов, Б. А., Турдиев, А. К., & Набиева, Н. Куёнчилик укув қўлланма. *Самарканд-2018*, 72-73.

16. Эльмурадов, Б. А., Наврузов, Н., & Курбонов, Ф. (2019). Патологоанатомические изменения при смешанных бактериальных инфекциях птиц.
17. Эльмурадов, А., & Эльмурадов, Б. А. (2019). Содержание нуклеиновых кислот в стенках двенадцатиперстной кишки у каракульских овец различного возраста и в разные сезоны года.
18. Navruzov, N. I. The Role of Immunostimulants in the Prevention of Colibacillosis, Salmonellosis and Pasteurellosis in Calves. *International Journal on Integrated Education*, 3(8), 232-234.
19. Элмуродов, Б. А., & Эшбуриев, С. Б. (2021). ТОВУҚЛАРДА МИНЕРАЛЛАР АЛМАШИНУВИ БУЗИЛИШЛАРИНИНГ КЛИНИК БЕЛГИЛАРИ. *ВЕСТНИК ВЕТЕРИНАРИИ И ЖИВОТНОВОДСТВА*, 1(1).
20. Муродов, Х., Элмуродов, Б., Шодиева, У., & Ахмедов, Б. (2021). Профилактика и лечение инфекционного ларинготрахеита птиц. *in Library*, 21(2).
21. Navruzov, N. I., Elmurodov, V. A., & Mamadullaev, G. K. (2021). THE ROLE OF CHITOSAN IN THE PATHOMORPHOLOGY AND IMMUNOPROPHYLAXIS OF COLIBACILLOSIS OF CALVES.
22. Ахмадалиева, Л. Х., Элмуродов, Б. А., & Орипов, А. О. (2021). ПРАВОВАЯ ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ЖИВОТНЫХ И ЭКОСИСТЕМ В НИИ ВЕТЕРИНАРИИ. *ББК 40.0 П78*, 378.
23. Nabieva, N. A., Elmurodov, V. A., & Aktamov, U. B. (2022). Biochemical Changes in Blood in Rabbit Pasteurella's. *Texas Journal of Medical Science*, 13, 115-118.
24. Elmurodov, V. A., Navruzov, N. I., & Kiyamova, Z. N. (2022). Intervention of Bacterial Diseases in Poultry. *INTERNATIONAL JOURNAL OF BIOLOGICAL ENGINEERING AND AGRICULTURE*, 1(4), 8-12.
25. Элмуродов, Б. (2022). Ветеринария илм-фанининг истикболлари ва соҳани ривожлантиришдаги муҳим вазифалар. *Перспективы развития ветеринарной науки и её роль в обеспечении пищевой безопасности*, 1(2), 462-464.
26. Элмуродов, Б., & Исмоилов, У. (2022). Молодняк животных в районах приаралья течение колибактериоза и сальмонеллеза. *Перспективы развития ветеринарной науки и её роль в обеспечении пищевой безопасности*, 1(1), 233-235.
27. Элмуродов, Б., & Исмоилов, У. (2022). Текст научной работы на тему Течение колибактериоза и сальмонеллеза молодняка в Приаралье. *Перспективы развития ветеринарной науки и её роль в обеспечении пищевой безопасности*, 1(2), 307-309.

28. Эльмуродов, Б. (2022). Перспективы ветеринарии и важные задачи развития отрасли. *Перспективы развития ветеринарной науки и её роль в обеспечении пищевой безопасности*, 1(1), 9-12.

29. Sh, N., Elmurodov, B. A., & Eshburiev, S. B. (2022). TUXUM YONALISHDAGI TOVUQLAR MAHSULDORLIGIGA NOVAMIX PREMIKSINING TASIRI. *AGROBIOTEXNOLOGIYA VA VETERINARIYA TIBBIYOTI ILMIIY JURNALI*, 476-479.

30. Набиева, Н., Элмуродов, Б., & Сайдуллаев, А. (2022). Эпизотология пастереллиоза кроликов. *Перспективы развития ветеринарной науки и её роль в обеспечении пищевой безопасности*, 1(1).

31. Namraqulov, N. S. (2022). SYMPTOMS AND HEMATOLOGICAL INDICATORS OF CALCIUM AND PHOSPHORUS EXCHANGE DISORDERS IN CHICKEN IN EGGLAYING HENS. *Conferencea*, 92-94.

32. Султанова, И., & Элмуродов, Б. (2022). Течение и бактериологическое течение сальмонеллы у кроликов методы проверки. *Перспективы развития ветеринарной науки и её роль в обеспечении пищевой безопасности*, 1(2), 187-191.

33. Элмуродов, Б. А., Наврузов, Н. И., Набиева, Н. А., Ахмадалиева, Л. Х., & Киямова, З. Н. Инновационные вакцины для профилактики пастереллеза кроликов и других животных. In *Современные достижения в решении актуальных проблем агропромышленного комплекса: материалы международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию Института экспериментальной ветеринарии им. СН Вышелесского (Минск, 15-16 сентября 2022 г.)* (pp. 282-284).

34. BA, Elmurodov, et al. "Pathomorphological Changes in Poultry Pasteurelliosis, Pullorosis and Colibacteriosis Diseases." (2023).

35. Aktamovich, E. B., Bakhtiyorovich, E. S., & Shokir, H. N. (2023). Prevention of Calcium Phosphorus Exchange Disorders in Chickens. *Web of Semantic: Universal Journal on Innovative Education*, 2(6), 222-228.

36. Мамадуллаев, Г. Х., Элмуродов, Б. А., Джураев, О. А., Джуракулов, О. К., & Файзиёв, У. М. (2023). РИФИЗОСТРЕП–НОВЫЙ КОМБИНИРОВАННЫЙ ПРЕПАРАТ ПРОТИВ МИКОБАКТЕРИЙ ТУБЕРКУЛЁЗА. *Эпизоотология Иммунобиология Фармакология Санитария*, (2), 52-57.

37. Navruzov, N. I., & Elmurodov, B. A. THE ROLE OF CHITOSAN SUCCINATE IN COLIBACILLOSIS OF CALVES AND THE EFFECT ON THE IMMUNE SYSTEM. *СБОРНИК ТЕЗИСОВ*, 50.

38. Nabieva, N. A., & Profissor, B. E. V. (2023). PATHOLOGISTOGRAM OF PASTEURELLOSIS OF RABBITS. *European International Journal of Multidisciplinary Research and Management Studies*, 3(01), 92-98.

39. Navruzov, N. I. (2024). THE EFFECT OF" THE ASSOCIATED GOA FORMOL VACCINE AGAINST COLIBACTERIOSIS AND SALMONELLOSIS OF CALF, LAMB AND PIG CHILDREN" ON THE BODY OF LAMBS.

40. Navruzov, N. I., Aktamov, U. B., & Sayfidinov, B. F. (2023). Chlamydiosis in sheep: immunological examination and pathomorphological changes.

41. Navruzov, N. I., Sayfidinov, B. F., & Aktamov, U. B. (2023). Determination of Immunobiological Reaction in Sheep Chlamydiosis.

42. Navruzov, N. I., Pulatov, F. S., Sheralieva, I. D., Nabieva, N. A., Sulstonova, I. Y., & Aktamov, U. B. (2022). The importance of chitozan suctinat in lamb colibacteriosis. *money*, 15(1).

43. Navruzov, N. I. (2021). THE IMPORTANCE OF CHITOSAN SUCTINAT IN COLIBACTERIOSIS OF CALVES. In *АКТУАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ* (pp. 60-64).

44. Navruzov, N. I. The Role of Immunostimulants in the Prevention of Colibacillosis, Salmonellosis and Pasteurellosis in Calves. *International Journal on Integrated Education*, 3(8), 232-234.

45. Газнакулов, Т. К., Орипов, А. О., Сафаров, А. А., Хушназаров, А. Х., Давлатов, Р. Б., Абдухакимов, Ш., & Мавланов, С. (2023). ХС Салимов, МК Бутаев, ЗЭ Рузиев,—Биоухавфсизлик.

46. Davlatov, R. B., & Khushnazarov, A. K. (2024). Diagnosis and chemoprophylaxis of rabbit eumeriosis. In *E3S Web of Conferences* (Vol. 480, p. 03020). EDP Sciences.

Ахмедова Гулноза Атаназаровна

Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академияси

катта ўқитувчиси

Аннотация. Мақолада Муҳаммад Ризо Огаҳийнинг шоҳ ва шоир Муҳаммад Раҳимхон соний – Феруз ижодига муносабати ҳамда адабий ва эстетик қарашлари миллий шеърятимиз ижтимоий-эстетик мазмунини бойишига, умумбашарий моҳиятнинг чуқурлашишига хизмат қиладиган муҳим жиҳат сифатида очиб берилган.

Калит сўзлар: шоир, шеърят, илмий ва бадиий тафаккур, адабий-танқидий қарашлар, шахсий кузатишлар, санъаткор шоир, девон, мадҳия.

Муҳаммад Раҳимхон соний – Феруз ўзбек маданияти тарихида муҳим ўрин тутувчи мўътабар сиймодир. Айниқса, XIX асрдаги маданий равнақимизни унингсиз тасаввур этишимиз қийин.

Хоразмда қирқ етти йилу ўн беш кун (ҳиж.1281, 1328, мил. 1865, 1910) ҳукмронлик қилганлигининг ўзиёқ Ферузнинг нақадар салоҳиятли султонлигидан далолат беради. Салтанат муддатининг бу қадар узайгани халқпарварлик, адолатпарварлик, маърифатпарварлик омиллари туфайлидир. Ферузнинг адолатли ва тадбиркор шоҳ сифатида давлат бошқаришида Огаҳийнинг (1809-1874) хизматлари каттадир.

Огаҳий ижодида шоҳ ва шоир Ферузга тааллуқли кўп маълумотларни учратамиз. Уларни мазмун жиҳатдан 2 гуруҳга ажратиш мумкин:

- 1) Ферузни адолатли ва маърифатпарвар шоҳ, маданият ҳомийси сифатида таъриф ва талқин қилиш;
- 2) Ферузни бадиий салоҳият соҳиби, талантли шоир сифатидаги фазилатларини улуғлаш;

Огаҳий, хусусан шеърят, санъат, ҳунар аҳлига катта ҳомийлик кўрсатган Феруз билан қарийб ўн йил давомида яқиндан мулоқотда бўлди. Ўзаро ҳурмат ва самимиятга асосланган бу яқинлик ижодий муносабатларда ҳам ўз самарасини берди.

Огаҳий меросида Ферузни юксак инсоний фазилатлар соҳиби дея улуғловчи, ҳукмрон сифатида эса одил, халқпарвар, ҳунар ва санъат аҳлининг,

ижодкорнинг саҳий ҳомийси сифатида мадҳ этувчи ўринлар, шаънига махсус қасидалар мавжуд. Ўз навбатида Феруз ҳам Огаҳийга, унинг истеъдодига юқори баҳо бериб, устоз деб чуқур ҳурмат қилганлиги, асарларини юқори қадрлаганлиги манбаларда ифодасини топган.(1)

Огаҳийнинг «Таъвизул ошиқин» девони дебочаси таркибидаги 40 байтли маснавий Феруз таърифидаги мадҳия бўлиб, унинг адолатли ва тadbиркор шох каби сифатлари алоҳида таъкидланади.

Юзида аён тоби анвори ҳақ
Сўзида баён жумла осори ҳақ.
Вужуди адолатга мазҳар келиб,
Намуди саҳоватга масдар келиб,

Ушбу мисраларда Огаҳий Ферузнинг комил инсон эканлигини назарда тутиб, унинг ҳар бир асарида, ҳар бир сўзида адолат мужассам деган фикрни билдиради.

Огаҳий Феруз ҳақидаги фикрларини мамнуният билан эътироф этади:

“Тоқим айём тасорифи ва аъвом табодиш била бир неча замон утти, жаҳон халойиқиға мусаррат ва беҳжат ҳангома етти. Машки манен инояти била Хоразм диёрининг фирдавсбазм мамлакати Сайид Муҳаммад Баҳодирхон қўлига кирди ва ул мамлакатга педшоҳона сиёсат ва мулукина адолат била узига янгилиғ зийнат ва низом берди ва ҳар тоифанинг ўз ҳолиға кўра марҳамат ва навозишлар била хушдил ва баҳораманд ва ҳар жамоони ўз мартабасига яраша макромат ва баҳшишлар била хушҳолва хурсанд қилди.(2)

Феруз замондошлари – шоир, тарихчи, тазкирачилар Муҳаммад Раҳимхони соний ҳар бир ижод аҳлига камоли эътибор билан ёндошгани, янги асарлар сўроқлаб тургани, давлат ишларидан ортиб, янги бадиият намуналари мутолааси ва таҳрири билан шуғулланиши ҳақида яқдиллик билан сўз юритадилар. Ушбу фазилатлар ўз ижодий тақдирида муҳим ўрин тутганлигини Огаҳий ҳам қайд этади: «Махсусона мулоқот ва муҳиббона илтифотларин ўз ҳақимда шомилроқ, балки комилроқ топиб, ўзга фузалодин кўпроқ хушҳол ва хуррам бўлур эрдим, то бир кун мусаввадаларим орасидин бир неча ғазал ва мухаммас ва қасида интиҳоб этиб, бир неча авроққа тартиб била битиб, ул жанобнинг шарофатмаоб хизматиға тухфа йўсунлуғ етурдим».(3)

Дебочада Феруз ҳукмронлиги даврида хонликда илм, санъат, адабиёт ва касб-ҳунар аҳлига эътибор кучайгани, хусусан, ўзи ҳам иқтидорли шоир бўлган Ферузнинг ҳомийлиги, моддий ва маънавий рағбатлантириши туфайли шеърятнинг қадри ошганлиги чин қониқиш билан битилган.

Агарчи эрур баҳри фазлу ҳунар,
Вале кўп бўлуб шеърдин баҳравар.
Топиб шеър онинг шуғли бирла ривож,
Бориб барча шеър аҳлидин эҳтиёж.

Огаҳий билан Феруз муносабатлари уларнинг адабий суҳбатларида ўз ифодасини топган. Шундай суҳбатлардан бирида Феруз Огаҳийга ўз шеърларидан девон тартиб беришини тавсия қилади. Дебочада бу ҳақда шоирнинг ўзи бундай гувоҳлик беради:

«Бир неча муддатдин сўнг бир кун фақирга иноят назари билан боқиб, дилнавозлик юзидин хитоб қилиб дедиким: «- Барча мусаввалардаги ва баёзлардаги паришон бўлган шеърларингни жамъ этиб, девон суратида тартиб берғил ва анга дебоча ҳам ясаб, сўнгра айтилган ашъорингни доғи ҳамул девонда ўз маҳалида рақам силкига гавҳар янглиғ терғил. Нединким кишидин то қиёматгача боқи қолотурғон ва фарзанди саодатосор яхши сўздурким, онга замон ҳаводисининг офоти зарари асло етушмас ва даврон инқилобининг ғубори асари ҳаргиз аҳволи бошиға тушмас. Ва вужуди адам қисватидин муарро ва бақоси фано тухматидин мубарродур. Алқисса сўз мартабаси ниҳоятсиз баланд ва сўз аҳли ҳамиша азиз ва аржуманддурлар.»

Бу маълумотларнинг адабий қиммати шундаки, улар Огаҳийнинг Феруз ҳақидаги фикрлари холис ва ҳаққоний эканлигини далиллашга ва шоҳликни шоирлик билан моҳирона уйғунлаштирган ижодкор ҳукмдорни янада кенгрок тасаввур этишга хизмат қилади.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Жумахўжа Н. Феруз — маданият ва санъат ҳомийси. Тошкент: Фан, 1995.
2. Баёний. Шажараи Хоразмшоҳий. Нашрга тайёрловчилар Н.Жумахўжа, И.Адизова. Тошкент: Адабиёт ва санъат, 1994.
3. Огаҳий. Асарлар. I жилд.

**YOSH AVLODNI MILLIY QADRIYATLARGA HURMAT
RUHIDA TARBIYALASH**

Jumanazarova Gulmira

Urganch davlat Universiteti Iqtisodiyot fakulteti

Buxgalteriya yo'nalishi 3-bosqich talabasi

+998932876078

Qodirova Barchinoy

Nukus davlat pedagogika instituti

Maktabgacha ta'lim fakulteti maxsus pedagogika:

logopediya ta'lim yo'nalishi 3-bosqich talabasi

+998972014303

Annotatsiya: Ushbu maqolada muqaddas qadriyatlarimizni yanada keng tarqalishi uchun hissa qo'shgan allomalarimiz va ularning qadriyatlarimizni targ'ib qilish usullari hamda yosh avlodni milliy qadriyatlarimizga hurmat ruhida tarbiyalash haqida fikr yuritilgan.

Kalit so'zlar: Milliylik, an'ana, urf-odat, bashariyat, meros, xalq og'zaki ijodi.

Bugungi kunda yurtimizda ta'lim-tarbiyaga talab va e'tibor yanada kuchayishi bilan birgalikda ko'p yillik tarixdan meros bo'lib kelayotgan muqaddas qadriyatlarimizni asrab avaylashni va davom ettirib avloddan avlodga o'tishini ta'minlash asosiy o'rinda turadi. Bularning ildizi ham bir millatning o'z tarixini qanchalik chuqur bilishiga borib taqaladi. Zero, Birinchi Prezidentimiz Islom Karimov o'zining **“Yuksak ma'naviyat — yengilmas kuch”** asarida aytganlaridek: O'z tarixini bilmaydigan, kechagi kunini unutgan millatning kelajagi yo'q. Qadriyatlar asosan millatni o'zligini, milliyligini saqlashga xizmat qiladi. Ular o'z ichiga o'tmish hayotidan ibrat bo'ladigan jihatlar: yaxshilik, mehr-oqibat va boshqa juda ko'p xususiyatlarni oladi.

Misol uchun: Milliy bayramlar, marosim, milliy kiyim va boshqa an'analarda aks etadi. Shulardan kelib chiqib aytganda, yangilanish va ezgulik timsoli bo'lgan Navro'z bayrami xalqimizga mansub odamiylik, mehr-oqibat, muruvvat va himmat kabi yuksak xususiyatlardan oziqlanib kelgani, ajdodlarimiz asrlar davomida qanday buyuk umuminsoniy g'oyalardan bahramand bo'lib ma'naviy kamol topgani ma'lum bo'lgan.

Turmush va tafakkur tarzimizning ajralmas qismiga aylanib kelgan mana shunday azaliy tushunchalar mintaqamizda yashab o'tgan ulug' allomalar, mutafakkir zotlarning qoldirgan bebaho merosida ham o'zining yorqin ifodasini ko'rish mumkin.

Misol uchun: Alisher Navoiy bobomiz yoki Rudakiy, Abay, Maxtumquli yoki To'qtag'ul kabi ulug' zotlar bo'ladimi, ulaming barchasi o'z ijodi bilan nafaqat ikki daryo oralig'idagi xalqlarni, balki butun bashariyat farzandlarini doimo mehr-oqibat

do'st-birodar bo'lib yashashga da'vat etgani bejiz emas, albatta. Ota-bobolarimiz necha asrlar mobaynida shu bepoyon mintaqada qanday hamjihat bo'lib, qanday qadriyatlar asosida yashab kelgan bo'lsa, O'rta Osiyo xalqlarini aynan ana shunday do'stlik va hamkorlik ruhida hayot kechirishga da'vat etmoqda.

Xar qaysi millatning o'ziga xos ma'naviyatini shakllantirish va yuksaltirishda, hech shubhasiz, avvalo oila, ta'lim-tarbiyaning ta'siri juda katta chunki, insonning eng sof va pokiza tuyg'ulari, ilk hayotiy tushuncha va tasavvurlari birinchi galda oila bag'rida keyin atrof muhit ta'lim-tarbiyasida shakllanadi. Yurtimizdan yetishib chiqqan buyuk allomalarimiz ta'lim-tarbiyani rivojlantirishga hissa qo'shgan: Abdulla Avloniy, Abdurauf Fitrat, Hamza Hakimzoda Niyoziy, Cho'lpon va juda ko'p jadidlar yosh avlodni qadriyatlarga hurmat ruhida tarbiyalashga asos bo'ladigan qimmatli manbalar qoldirishgan. Ayniqsa, Avloniyning hissasi juda ahamiyatli, u birinchilardan bo'lib, teatrni tashkillashtirgan, misol uchun Behbudiyning **"Padarkush"** asari yosh avlod uchun juda ham ibratli voqea sifatida namoyon bo'lgan. Hozirgi kunda yosh avlodni milliy qadriyatlarga hurmat ruhida tarbiyalashda xalq og'zaki ijodidan xabardor bo'lishi samarali natija beradi.

Misol uchun: Jasur yigit va qizlar timsolini yorqin aks ettirgan, ibratli dostonlardan biri Alpomish dostoni bugungi kungacha darslik qo'llanmalardan joy olib kelayotgani uning samarali ta'siridan dalolat beradi. Bularni bolalarga yanada chuqur o'rgatib ularda milliy qadriyatlar ruhini shakllantirish uchun bolalalar ta'lim muassasalarida xalq og'zaki ijodiga bag'ishlangan sahna asarlari, tadbirlar, ijodiy kechalar uyushtirib boriladi. Bundan tashqari, ulug' ota bobolarimiz: Amir Temur va uning avlodlari, Jaloliddin Manguberdilarning g'ayrat va shijoat tuyg'ulari hozirgi yoshlarni ham ilhomlantiradi. Buyuk Amir Temuming nabirasi, benazir alloma Mirzo Ulug'bekning o'rta asrlar sharoitida namoyon etgan ilmiy jasorati bugungi kun olimlarini hayratga solmasdan qo'ymaydi. Taqdir bu ulug' zotning zimmasiga ulkan va mashaqqatli vazifalar yuklagan. Buyuk sarkarda Amir Temur bunyod etgan saltanatning vorisi bo'lishdek mas'uliyatli vazifa aynan unga nasib etdi. Mirzo Ulug'bek qariyb 40 yil mobaynida Movarounnahr diyoringing donishmand hukmdori sifatida xalqning azaliy orzusi-tinchlik, totuvlik, ilm-fan va madaniyatni taraqqiy toptirish yo'lida ulkan shijoat va matonat ko'rsatgan. Shu sababli mardlik, jasurlik tuyg'ulari qon qonimizga singib bugungi kunda o'z tastig'ini topmoqda bunga misol qilib yurtimiz yigit qizlari Xalqaro sport tur o'yinlarida o'z shijoatlari, mehnatlari tufayli yuqorilab bormoqdalar.

Shuningdek, joriy yilda O'zbekiston delegatsiyasi Para Osiyo o'yinlari tarixida medallar soni bo'yicha eng yaxshi natijasini qayd etdi. Yaqindagina Xanchjoudagi Para Osiyo o'yinlari yakuniga yetib, unda ishtirok etgan O'zbekiston delegatsiyasi **25 ta** oltin, **24 ta** kumush va **30 ta** bronza, jami **79 ta** medalni qo'lga kiritdi. E'tiborlisi, bu O'zbekiston delegatsiyasining Para Osiyo o'yinlari tarixida medallar soni bo'yicha eng yaxshi natijasi bo'ldi. Yana qo'shimcha qilib aytganga qadriyatlarimizni keng

targ`ib qilib yosh avlodda yaxshi taassurotlar bilan qolishi uchun ularga bag`ishlangan tadbir, konferensiyalar soni ortib bormoqda. Joriy yilning, 10-noyabr kuni respublikamiz bo`ylab **“Biz bir bo`lsak - yagona xalqimiz, birlashsak Vatanimiz”** shiori ostida Ma`naviyat marafoni o`tkazildi. Marafon davomida kitobxonlik tadbirlari, sport musobaqalari, badiiy kechalar va turli loyihalarda ajoyib tarzda tashkil etildi.

Xulosa qilib aytganda yosh avlodni qadriyatlarga hurmat ruhida tarbiyalash avvalo tarixni yaxshi anglatishdan boshlanadi. Uzoq tarixga ega o`tmishimiz o`lmas xazinaga egadir. Bu boyliklarni bizlarga buyuk ota-bobolarimizdan so`nmas meros bo`lib qolganini tushunish va har birimiz bu merosni asrab-avaylashga harakat qilib, ularni yosh avlodga targ`ib qilish eng muhim vazifamizdir. Bunda ayniqsa, pedagoglarning hissasi juda katta.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. “Yuksak ma`naviyat — yengilmas kuch” I.A.Karimov Toshkent 2013
2. “Tanlangan asarlar” 2-jild A. Avloniy Toshkent 2020
3. “O`zbek xalq og`zaki ijodi”

<https://daryo.uz/2023/10/29/ozbekiston-delegatsiyasi-xanchjou2022-para-osiyo-oyinlarida-medallar-soni-boyicha-eng-yaxshi-natijasini-yangiladi>

<https://zenodo.org/records/8112198>

СУДЛАНГАН ШАХСЛАРГА ХОРИЖИЙ ТИЛНИ ЎРГАТИШНИНГ АҲАМИЯТИ ВА УНИНГ ҲУҚУҚИЙ ТАРТИБГА СОЛИНИШИ

Иканова Лазокат Султонназир қизи
Ўзбекистон Республикаси Жамоат
хавфсизлиги университети ўқитувчиси
lazokat.ikanova@icloud.com

Аннотация. Инсон ҳуқуқларини рўёбга чиқариш билан боғлиқ таълим тизими умуминсоний кадриятларни, ижтимоий-маданий кадриятларни, аждодларимизнинг бой меросларини ўрганиш, ўз фуқаролик ҳуқуқ ва мажбуриятларини амалга ошириш орқали қобилиятларни ривожлантириш асосида мустақил, эркин шахсни шакллантиришни назарда тутди.

Калит сўзлар: судланган шахслар, жазони ижро этиш муассасалари, тўғарақлар, тарбиялаш тизими, хорижий тиллар.

Мустақил ҳаётини позицияга эга бўлган фаол шахс ҳаётини муаммони ҳал қилишга танқидий ёндашиши, онгли танлов қилиши ва ўз ҳаракатлари учун жавобгар бўлиши мумкинлигини англаб етиши лозим. Айнан шу фазилатларни шакллантириш судланган (жазони ижро этиш муассасаларидаги маҳкумлар) шахсларни тарбиялашнинг устувор вазифасидир.

Шу боис, касб-ҳунар, меҳнатнинг янги индивидуал шакллари жорий этиш, маҳкумларни тарбиялаш тизимини такомиллаштириш, уларни меҳнат ва тарбиявий ишларга жалб этиш кўзда тутилган.

Табиийки судланганлар, хусусан, озодликдан маҳрум қилиш жойларида сақланаётганлар учун ушбу муассасалардаги вақт озодликдаги ҳаётга қараганда секинроқ давом этаётгандай туюлади. Шунинг учун, ҳар ким ўз вақтини қандай тақсимлашини ҳамда бу муддатни нимага ва қандай бағишлаши борасида ўзи қарор қабул қилади.

Айримлар ўзларини ҳунарга (дурадгорликка, мебель ясаш ва бошқаларга), адабиётга (мутолаа, шеър ёзиш), расм чизишга, дин ўрганишга бағишлайдилар. Озодликда фуқаролар орасида хорижий тилларни ўрганишга қизиқиш катта бўлгани каби (Иканова Л., 2019), судланганлар орасида ҳам чет тилларини ўрганишга кўплаб қизиқувчилар топилади.

Эътироф этиб ўтиш лозимки, жазони ижро этиш муассасаларида хориж тилларини ўрганиш амалиёти жуда кам ёки умуман йўқ бўлиб, бу борада тўғарақлар фаолияти ҳам деярли йўлга қўйилмаган. Бироқ, судланганлар орасида чет тилини ўрганишга бўлган талаб жуда юқори деб айтсак хато қилмаган бўламиз.

Судланганларнинг чет тилини ўрганишга бўлган катта қизиқишини янада билимли бўлиш ва олинган билимларни чекланмаган (озод) жамиятда қўллаш истаги билан изоҳлаш мумкин.

Рус олими Г.А.Китайгородская таъкидлашича, чет тилини ўргатишнинг асосий мақсади ўз ҳаётида мақсадли равишда тилдан фойдаланишни рағбатлантириш ҳисобланади. Бу мулоқот қобилиятлари, компетенция ва маданиятни ривожлантиришни англатади.

Шу сабабли хорижий тилларни ўрганиш бўйича машғулотларда ўқувчиларни дарсларда фаол иштирок этишга, мулоқот қобилиятларини ривожлантиришга, тилни ўзлаштиришга қизиқиш ва мотивацияни ривожлантиришга ундайдиган баъзи устувор йўналишлардан фойдаланиш лозим.

Олим Т.А. Казакова судланган шахсларга хориж тилларини ўргатишнинг аҳамиятини қуйидагича изоҳлайди, судланганлар тоифасидаги шахслар томонидан чет тилларини ўрганиш келажакда ўз ҳуқуқларини муваффақиятли амалга ошириш ва ўз мамлакатининг фойдали фуқароси бўлиш имкониятини беради, чунки жазони ижро этиш муассасаларида чет тилини ўргатиш жараёни маҳкумларнинг инсонпарварлик кадриятларини шакллантиришга, жиноий судловни амалга ошириш доирасида уларни тузатиш ва қайта тарбиялашга ҳисса қўшади ва ёрдам беради.

Мамлакатимизда ҳам судланган шахсларга таълим бериш, касб тайёргарлиги борасида, шу жумладан хориж тилларини ўқитишнинг қуйидаги ҳуқуқий асослари яратилган.

Ўзбекистон Республикаси Жиноят-ижроия кодексига кўра:

7-модда. Маҳкумни ахлоқан тузатиш. Ахлоқан тузатишнинг асосий воситалари.

...

“Маҳкумни ахлоқан тузатишнинг асосий воситаларига жазони ижро этиш ва ўташнинг белгиланган тартиби (режими), ижтимоий-фойдали меҳнат, тарбиявий иш, умумий ва ҳунар таълими, касб тайёргарлиги ва жамоат таъсири киради.

Кўриниб турибдики, юқоридаги моддада таълим ва касб тайёргарлиги маҳкумни ахлоқан тузатишнинг асосий воситаларига киритилган.

97-модда. Маҳкумлар билан тарбиявий иш олиб бориш

“Тарбиявий ишлар босқичма-босқич равишда қуйидагича амалга оширилади:

...

озодликдан маҳрум этишга ҳукм қилинган шахсларнинг талаб мавжуд бўлган касблар ва мутахассисликларга оид касбий таълимини ташкил этиш,

ўқишни тугаллаганидан сўнг тегишли ҳужжат бериш ҳамда уларни кейинчалик ишга жойлаштириш”.

Юқоридаги моддада судланган, хусусан озодликдан маҳрум этишга ҳукм қилинган шахсларнинг замонавий касблар ва мутахассисликларга доир касбий ўқишини ташкил этиш, таълимни тамомлаганидан кейин уларга тегишли ҳужжат бериш билан боғлиқ масалалар тартибга солинган.

97¹-модда. Маҳкумларнинг тузалиш йўлига ўтганлигини аниқлаш мезонлари

“Жазони ижро этиш муассасаларида жазони ўтаётган маҳкумларнинг тузалиш йўлига ўтганлиги ушбу Кодекснинг 102¹-моддасида назарда тутилган комиссия томонидан ҳар чорак якунларига кўра қуйидаги мезонлардан бири асосида белгиланади:

маҳкумнинг меҳнатга виждонан муносабатда бўлиши, белгиланган меҳнат нормаларини бажариши, онгли равишда мустақил ишлаш кўникмаларининг шаклланганлиги, ўқишга ва касб-ҳунар ўрганишга бўлган қизиқиши;

...”;

Мазкур моддадан англашиладики, судланган, хусусан, жазони ижро этиш муассасаларида жазони ўтаётган маҳкумларнинг тузалиш йўлига ўтганлиги унинг ўқишга ва касб-ҳунар ўрганишга бўлган қизиқиши мезони билан ҳам белгиланади.

100-модда. Маҳкумларнинг умумий ўрта таълими

“Маҳкумларнинг олий ва ўрта махсус ўқув юртларида таълим олишига йўл қўйилмайди, манзил-колониялардаги маҳкумлар бундан мустасно бўлиб, улар ўқув юртларининг сиртқи бўлимларида таълим олишлари мумкин”.

Ушбу моддада манзил-колониялардаги маҳкумлар ўқув юртларининг сиртқи бўлимларида таълим олиш ҳуқуқи мавжудлиги билан боғлиқ нормалар баён қилинган.

101-модда. Маҳкумларнинг ўрта махсус, касб-ҳунар таълими ва касб тайёргарлиги

“Жазони ижро этиш муассасаларида ўрта махсус, касб-ҳунар таълими берилади ва (ёки) маҳкумлар ишлаб чиқаришда касбга ўргатилади.

Маҳкумларга ўрта махсус, касб-ҳунар таълими бериш ва уларни касбга ўргатиш қонунчиликда белгиланган тартибда амалга оширилади”.

Кўриниб турибдики, маҳкумларга ўрта махсус, касб-ҳунар таълими берилиши қонунчиликда мустаҳкамланган.

115-модда. Манзил-колонияларда маҳкумлар меҳнати ва таълими

“Маҳкумларга муассаса жойлашган ердаги олий ва ўрта махсус ўқув юртларида сиртдан ўқишга рухсат этилади”.

Ушбу нормада маҳкумларга ўзи сақланаётган муассаса жойлашган ҳудуддаги олий ва ўрта махсус ўқув юртларида таҳсил олиш ҳуқуқига эга эканлиги мустаҳкамлаб қўйилган.

Бундан ташқари, Ўзбекистон Республикаси Жиноят Кодексига асосан:

481-модда. Озодликни чеклаш

“...

Суд озодликни чеклашга ҳукм қилинган шахснинг зиммасига ўзи етказган моддий ва маънавий зарарнинг ўрнини қоплаш, ишга ёки ўқишга жойлашиш мажбуриятларини, шунингдек унинг тузалишига кўмаклашувчи бошқа мажбуриятларни юклаши мумкин”.

Бундан кўришиб турибдики, суд томонидан судланган шахс, яъни озодликни чеклашга ҳукм қилинган шахснинг зиммасига ўқишга жойлашиш мажбуриятини юклаши мумкин. Бу эса бевосита тил ўрганишни ахамиятини ошрадио чунки Президентимизнинг қарорларига кўра олий таълим муассасаларига ўқишга кириш учун талабгорлардан хорижий тилдан имтиҳон олинадиган ёки тил билиш даражасини кўрсатувчи сертификатлар талаб қилинади. Бу эса ўз навбатида хорижий тилни (жумладан инглиз тилини) таълимда ахамияти катта экинлигини билдиради (Кучкаров В., Иканова Л., 2022).

70-модда. Шахснинг ижтимоий хавфлилик хусусиятини йўқотиши муносабати билан уни жазодан озод қилиш

“Жиноят содир этган шахс агар иш судда кўрилаётган вақтгача шароит ўзгарди ёки шахс намунали хулқи, меҳнатга ёки ўқишга ҳалол муносабати билан ўзини кўрсатиб, ижтимоий хавфлиликни йўқотди деб эътироф этилса, суд уни жазодан озод қилиши мумкин”.

Мазкур моддага кўра, кишининг намунали хулқи, меҳнатга ёки ўқишга ҳалол муносабати шахснинг ижтимоий хавфлилик хусусиятини йўқотишига, бунинг натижасида уни жазодан озод қилинишига сабаб бўлиши мумкин.

Умуман олганда, ижтимоий хавфлиликнинг йўқолиши деганда, ишнинг судда кўрилиши вақтига келиб, жиноятни содир этиш ва ижтимоий хавфли бўлган оқибатларнинг юзага келишида таркибий қисм бўлган, шунингдек ижтимоий хавфли қилмиш содир этганлиги учун жиноий таъқиб этиш учун хизмат қилган ҳолатлар, сабабларнинг баргараф этилиши тушунилади.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Darvishova, G. K. (2023). ШАРЛОТТЕ БРОНТЕ ИЖОД ҚИЛГАН ВИКТОРИЯ ДАВРИ. Innovative Development in Educational Activities, 2(19), 238-243.
2. Djabarova, S. N. (2021). Synonymous pairs of lexical units. ACADEMICIA: AN INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY RESEARCH JOURNAL, 11(2), 910-913.
3. Ikanova, L. (2019). Learners' digital literacy of students in language classrooms. Trends in Teaching Foreign Languages: Achievements, Challenges and Solutions, 98-99.

4. Kenjabayevna, D. G. (2023). USING VIDEOS IN EFL LESSONS. Journal of new century innovations, 25(3), 91-93
5. Khasanova, D., Ulmasbaeva, M., & Ikanova, L. (2019). IT IS TIME TO CHANGE THE SUBJECT MATTER OF ENGLISH AT VOCATIONAL COLLEGE. EPRAInternational Journal of Multidisciplinary Research, 48-52.
6. Khasanova, D. (2022). Pedagogical Opportunities of Developing Professional Qualities in Religious Studies Students Based on English Language Materials. Eurasian Research Bulletin, 13, 98-101.
7. Muminova, D. A.(2023). Improvement of students' tolerance level by teaching English. Journal of advanced scientific research, Vol.3. Issue 11 page 10
8. Shirinova, N., & Abdullayeva, N. (2014). English for You. Study-book for the intermediate students of irrigation and melioration.
9. Умарова Ф. З. Развитие личности учащегося–залог обеспечения устойчивого развития //Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития. – 2011. – №. 9. – С. 644-645.
10. Ходжакулова F.R.(2020). Analysis of terminology of literary criticism in English. Namangan davlat universiteti. Ilmiy axborotnomasi. 11 son. 2020 yil.
11. Казакова Т.А. Изучение иностранного языка осужденными в рамках кружковой работы в исправительных учреждениях ФСИН России // Ведомости уголовно-исполнительной системы, 2022, №7. – С.67.
12. Китайгородская Г.А. Оптимальная организация учебного процесса при интенсивном обучении иностранным языкам взрослых // Психология и методика обучения иностранным языкам. М., 1978. – С.39.
13. Кучкаров, В., & Иканова, Л. (2022). THE ROLE OF EDUCATION AND UPBRINGING IN THE PROFESSIONAL ORIENTATION OF YOUNG PEOPLE. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ КОНСЕНСУС, 3(2).
14. Латипов, О.Ж. Коннотативный характер наименований диких птиц в русском и узбекском языках//ФарДУ. Илмий хабарлар журнали, 2021 йил, №5, 140-145 б.
15. Умарова Ф. З. О ВНЕДРЕНИИ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА К ОБУЧЕНИЮ В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ //Образование через всю жизнь: Непрерывное образование для устойчивого развития: тр. междунар. сотрудничества.–Т. 7/сост. НА Лобанов; под науч. ред. НА Лобанова и ВН Скворцова. Ленингр. гос. ун-т им. АС Пушкина, НИИ соц.-экон. и пед. пробл. непрерыв. образования.–СПб.: ЛГУ им. АС Пушкина, 2009.–512 с. – 2009. – С. 375.
16. Ўзбекистон Республикасининг Жиноят-ижроия кодекси. <https://lex.uz/acts/163629>, <https://lex.uz/docs/111453>
17. Ўзбекистон Республикасининг жиноят кодексига шарх. 499-бет
18. Широнова, Н. (2023). ИНГЛИЗ ТИЛИ ДАРСЛАРИДА ҲАРБИЙ ОЛИЙ ЎҚУВ ЮРТЛАРИ КУРСАНТЛАРИНИНГ ГАПИРИШ КЎНИКМАСИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ. Innovative Development in Educational Activities, 2(19), 281-287.
19. Широнова, Н. Д. (2010). ПРЕДМЕТНОСТЬ И КАЧЕСТВО: ОТ СИНКРЕТНОСТИ К ДИСКРЕТНОСТИ. Филологические науки. Вопросы теории и практики, (2), 198-201.

YANGILANGAN KONSTITUTSIYA VA UNING MOHIYATI

Ikanova Lazokat Sultonnazir qizi
O'zbekiston respublikasi jamoat
xavfsizligi universiteti o'qituvchisi
lazokat.ikanova@icloud.com

Yangilangan konstitutsiya O'zbekiston resublikasining qonunchiligini yaxshilashga va albatta xalqning manfaatlarini birinchi o'ringa qo'yishga hizmat qiladi. Hamda ushbu yangilanganga konstitutsiyada O'zbekiston – suveren, demokratik, huquqiy va ijtimoiy davlat ekani qat'iy belgilab qo'yildi.

Konstitutsiyaning yana bir e'tirof etilishi kerak bo'lgan tomoni shundaki inson huquq va erkinliklari qonunlarimizning, har bir vazirlik va idora faoliyatining mazmuniga aylanishi qat'iy talab sifatida belgilandi. Bu hol davlat organlari hamda mansabdor shaxslarning faqat va faqat fuqarolarning manfaatlarini ko'zlagan holda faoliyat ko'rsatishiga asos bo'ladi.

Konstitutsiyada belgilab qo'yilgan yana bir muhim yo'nalish bu fuqarolarning uyli bo'lishi va bunga imkoniyat yaratib berilishi ham belgilab qo'yilgan. Shuningdek, hech kimning uyi sudning qarorisiz tortib olinishi mumkin emasligi va agarda kimnidir uy joyidan mahrum qilinsa unga uyining qiymati hamda u ko'rgan zararlarning o'rni qonunda nazarda tutilgan hollarda va tartibda oldindan hamda teng qiymatda (bozor qiymatida) qoplanishi ta'minlanishi kafolatlandi.

Bundan tashqari aholining sog'ligini asrash va avaylash maqsadida atrof muhitni ham yaxshilash to'g'risida kompleks choralar yangi konstitutsiyada belgilab berildi. Shu munosabat bilan, davlat atrof-muhitni yaxshilash, tiklash va muhofaza qilish, ekologik muvozanatni saqlash bo'yicha choralarni amalga oshirishi belgilandi. Shuningdek, fuqarolarning ekologik huquqlarini ta'minlash va atrof-muhitga zararli ta'sir ko'rsatilishiga yo'l qo'ymaslik maqsadida shaharsozlik faoliyati sohasida jamoatchilik nazoratini amalga oshirish uchun shart-sharoitlar yaratadi, degan norma belgilandi.

Qo'shimcha qilib aytganda har bir sohani rivojlantirish nazarda tutilgan, hamda yangilangan konstitutsiya ta'lim sohasini ham chetlab o'tmagan. Ta'lim olish huquqi va imkoniyati kengaytirilib, o'qituvchilar konstitutsiyaviy maqomga ega bo'ladi. Asosiy qonunda fuqarolarning bepul boshlang'ich kasb-hunarga o'qitilishi ham belgilandi. Hamda davlat grantlarini berish tartiblari ham belgilandi.

Umuman olib aytganda yangilangan konstitutsiya bu fuqarolarning manfaatlarini birinchi o'ringa qo'ygan va har bir fuqaro ushbu konstitutsiyani bilishi va undagi o'zgarishlarni o'rganib chiqishi uning fuqarolik burchi ekanligini anglab yetishi juda muhimdir.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Ўзбекистон Республикаси Конституцияси//Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 01.05.2023 й., 03/23/837/0241-сон.
2. Ikanova, L. (2020). ANALYSIS OF TWO TASKS FROM THE POINT OF PRAGMATICS. *Modern trends in linguistics: problem and solutions*, 25-26.
3. qizi Ikanova, L. S. (2020). IMPROVING LISTENING SKILLS THROUGH ICT. *Scientific and Technical Journal of Namangan Institute of Engineering and Technology*, 2(11), 334-338.
4. Латипов, О. (2021). Коннотативный характер наименований диких птиц в русском и узбекском языках. *Scientific journal of the Fergana State University*, (5), 26-26.
5. Umarova F. The introduction of a student-centered approach to learning in general secondary education //Lifelong Education: Continuous Education for Sustainable Development: proc. of IAEA coop. Vol. 7/arr. NA Lobanov; sci. ed. NA Lobanov, VN Scvortsov.–SPb.: LSU na AS Puskin, 2009.–464 p. ISBN 978–5–8290–0821–5. – 2009. – С. 338
6. Латипов, О. (2023). THE CONCEPTUAL ANALYSES OF THE ZOONYM “DOG/IT/SAG” IN RUSSIAN, UZBEK, TAJIK AND ENGLISH. *Scientific Journal of the Fergana State University*, 29(1), 94. https://doi.org/10.56292/SJFSU/vol29_iss1/a95
7. Раджабов Н. Н. Фонетические особенности безударных гласных в узбекском языке //Вестник Челябинского государственного университета. – 2016. – №. 9 (391). – С. 140-145.
8. Умарова Ф. З. Готовность педагога к личностно-ориентированному образовательному процессу в школе //Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития. – 2010. – Т. 8. – С. 385-387.
9. Nasimovich R. N. Language Interference in Teaching English Diphthongs to Uzbek Learners //International Journal on Integrated Education. – Т. 4. – №. 8. – С. 16-21.
10. Shirinova, N., & Abdullayeva, N. (2014). English for You. Study-book for the intermediate students of irrigation and melioration.
11. Kenjabayevna, D. G. (2023). DESCRIPTION OF GENDER ISSUES IN THE NOVELS OF CHARLOTTE BRONTE. *TADQIQOTLAR*, 26(1), 18-21.

THE NOTION OF THE CONVICTED PERSONS AND THEIR AGE CATEGORIES IN UZBEKISTAN

Ikanova Lazokat Sultonnazir qizi

The University of Public Safety of Uzbekistan

Annotation

The educational system related to the realization of human rights envisages the formation of an independent, free person based on the study of universal human values, socio-cultural values, the rich heritage of our ancestors, the development of abilities through the implementation of one's civil rights and obligations. However, initially convicted people should be defined clearly and categorized according to their ages. Therefore, this article tries to define and find out age categories for convicted persons.

Key words: *convicts, penal institutions, circles, age, categorize, criminal, sentence.*

According to the definition in the dictionary of the Russian scientist A. Azriliana: a convicted person is a person found guilty by the court of committing a crime (usually with the appropriate punishment). According to the legislation of the Russian Federation, it is customary in modern law that a person can be found guilty of a crime and be held criminally liable for it in one or another form of punishment only by a court sentence. The issue of criminal liability is resolved in the form of a criminal procedure regulated by criminal procedural legislation.

Conviction is the legal status of a person due to the fact that he has been convicted of a crime.

A person is considered to have been convicted from the date of entry into legal force of the conviction. A person acquitted by the court is not considered convicted.

The following basic punishments may be applied to persons found guilty of committing a crime:

- fine;
- deprivation of certain rights;
- mandatory public works;
- correctional works;
- service limitations;
- restriction of freedom;
- sending to the disciplinary department;
- deprivation of liberty;
- life imprisonment.

In addition to the main punishments, additional punishments in the form of deprivation of a military or special rank may also be imposed on convicts.

A criminal record will be removed (conviction) for the following:

- a) expiration of the probationary period in respect of persons who have been sentenced conditionally;
- b) serving a sentence in the form of compulsory community service, restriction of service or sending to a disciplinary unit;
- c) after one year has passed after the execution of the fine, as well as after serving the punishment in the form of deprivation of certain rights or correctional work;
- d) two years have passed after serving the sentence in the form of restriction of liberty;
- e) when four years have passed after serving a sentence of imprisonment for a period not exceeding five years;
- f) when seven years have passed after serving a sentence of deprivation of liberty for a term of more than five years, but not more than ten years;
- g) Ten years have passed after serving a sentence of deprivation of liberty for a term of more than ten years, but not more than fifteen years.

If we divide the convicts into categories according to their characteristics, one of the most important categories that should be given importance in their education is the age of the convicted persons. Therefore, it is necessary to study their categories by age.

The following age groups of offenders are recorded in official statistical collections:

- 14-17 years old;
- 18-29 years old;
- 30 years and more.

It should be noted that specific forms of statistical reporting, in particular, f. No. 492 "Information on persons who have committed crimes" defines more specific age groups of criminals: 14-15 years; 16-17 years old; 18-24 years old; 25-29 years old; 30-49 years old; 50 years and more [GIAC report of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation f. No. 492 "Information on persons who committed crimes" for January-December 2015].

There is also no unity in the classification of age groups of elderly people. For example, psychologists say that old age is 67-75 years old; old age - 75-90 years old; longevity - more than 90 years [13]. Lawyers, in turn, distinguish the following age groups: 1) old age - 60-74 years; retired 75-90 years old; old age - over 90 years old.

Reference

1. Новый юридический словарь / Под редакцией А. Н. Азрилияна — М.: Институт новой экономики, 2006.

2. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 433-ФЗ «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации». «Российская газета», № 5376, 2010.
3. O'zbekiston Respublikasi jinoyat kodeksi: XIV/77. 1994.
4. Umarova F. The introduction of a student-centered approach to learning in general secondary education //Lifelong Education: Continuous Education for Sustainable Development: proc. of IAEA coop. Vol. 7/arr. NA Lobanov; sci. ed. NA Lobanov, VN Scvortsov.–SPb.: LSU na AS Puskin, 2009.–464 p. ISBN 978–5–8290–0821–5. – 2009. – С. 338.
5. Дарвишова, Г. К. (2022). По Педагогическом Мастерстве Учителя Иностранного Языка В Процессе Урока. *Central Asian Journal of Literature, Philosophy and Culture*, 3(10), 122-125.
6. Ширинова, Н., & Ширинова, Н. (2022). ПОВЫШЕНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ КУРСАНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА. *Gospodarka i Innowacje.*, 24, 744-746.
7. Egamberdieva G. M. Funkcii epitetov v «Lesnoj kapeli» MM Prishvina. XIV VINOGRADOVSKIE CHTENIYA (Tashkent, 16 maya 2018 goda). *Sbornik nauchnyh trudov Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii.–Ekaterinburg: Ural'skij gosudarstvennyj ekonomicheskij universitet. 2018.–S. 101-104 //XVI Виноградовские чтения.-Екатеринбург-Ташкент. – 2020. – С. 135-138.*
8. Магдиева, С. С., Матенова, Ю. У., & Латипов, О. Ж. (2012). Методика преподавания русского языка в АЛ и ПК. Учебное пособие.
9. Раджабов, Н. Н. (2023, April). ФОНЕМА ТУШУНЧАСИНИНГ ЮЗАГА КЕЛИШ ТАРИХИ. In *Proceedings of International Conference on Educational Discoveries and Humanities (Vol. 2, No. 4, pp. 305-308).*
10. Эркаев, Э. Т. (2023). ЧЕТ ТИЛНИ МУЛОҚОТ АСПЕКТИ СИФАТИДА ЎРГАТИШДА МУСТАҚИЛ ЁНДАШУВ. *Innovative Development in Educational Activities*, 2(19), 288-292.
11. Djabarovna, S. N. (2021). Synonymous pairs of lexical units. *ACADEMICIA: AN INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY RESEARCH JOURNAL*, 11(2), 910-913.

**DUNYONING RIVOJLANGAN MAMLAKATLARIDA SUDLANGAN
SHAXSLARNING TAKROR JINOYATCHILIKLARINI OLDINI
OLISH MAQSADIDA YO'LGA QO'YILGAN TA'LIM
DASTURLARI VA TAJRIBALARI**

Ikanova Lazokat Sultonnazir qizi

O'zbekiston respublikasini

Jamoat xavfsizligi universiteti

lazokat.ikanova@icloud.com

Annotatsiya: Hozirda qamoqxonada ta'limning ahamiyati ko'plab mamlakatlar tomonidan tan olingan. Ta'lim ozodlikdan mahrum qilish jazosini o'tayotgan shaxslarga taqdim etiladigan keng qamrovli faoliyatning bir qismidir va ularning barchasi bitta kompleks maqsadga erishishga qaratilgan - sobiq mahkumlarni ijtimoiylashtirish va reintegratsiya qilish va takroriy jinoyatlarni kamaytirishga qaratilgan.

Kalit so'zlar: ta'lim, sudlangan shaxslar, takroran jinoyat sodir etish, umumiy ta'lim, rehabilitatsiya, resitivizm.

Turli mamlakatlarda olib borilgan tadqiqotlar shuni tasdiqlaydiki, qamoqxonadagi odamlar oddiy aholiga qaraganda doimiy ravishda kam ta'lim tajribasiga ega. Shubhasizki, takroran jinoyat sodir etish darajasi va ta'lim darajasi o'rtasida teskari bog'liqlik mavjud, bu erda ta'lim darajasi qanchalik yuqori bo'lsa, shaxsning qayta hibsga olinishi yoki qamoqqa olinishi ehtimoli shunchalik kam bo'ladi.

O'zining axloq tuzatish muassasalarida ta'limni to'liq moslashtirishga qaratilgan ishlarni birinchi bo'lib tashkil etgan mamlakatlardan biri Buyuk Britaniyadir. Buyuk Britaniyadagi har bir mahbus ta'lim olish huquqiga ega; Barcha qamoqxonalarda kechki sinflar uchun o'quv dasturlari ishlab chiqilib, kasb-hunar ta'limi olishlari uchun shart-sharoit yaratilgan. Ijtimoiy dasturlarni amalga oshirishda Buyuk Britaniya qamoqxonalar xodimlari quyidagi Yevropa qamoqxonalar qoidalariga amal qiladilar:

1. Har bir muassasada mahkumlarning qobiliyatlarini rivojlantirishni ta'minlaydigan ijtimoiy ta'lim dasturlari ishlab chiqilishi kerak. Dastur maqsadlari: istiqbollarni yaxshilash, qayta ijtimoiylashtirish, o'z-o'zini hurmat qilishni rivojlantirish, axloqiy tarbiya.

2. Ta'lim mahkumlarning bo'sh vaqtini tashkil etish shakli sifatida ko'rib chiqilishi, mehnat bilan bir xil maqomga ega bo'lishi va axloq tuzatish dasturlarining ajralmas qismi bo'lishi kerak.

3. Mahkumlar qamoqxonadan tashqarida o'qish huquqiga ega.

Mahkumlar uchun ta'lim dasturlariga katta e'tibor qaratadigan yana bir mamlakatlardan biri bu AQSh Qo'shma Shtatlaridir. AQSh Federal qamoqxonalar

byurosi mahbuslarga ozodlikdan keyin ish topishda yordam berish uchun asosiy ta'lim va ish ko'nikmalarini ta'minlash uchun turli dasturlarni taklif qiladi. Barcha muassasalarda boshlang'ich bazaviy ta'lim, ikkinchi til sifatida ingliz tili, qamoqqa olingan ota-onalar uchun darslar, sog'lom turmush tarzi darslari, kattalar uchun uzluksiz ta'lim, kutubxona xizmatlari va bo'sh vaqtni qanday tashkil etish bo'yicha ko'rsatmalar mavjud.

Ko'pgina hollarda, o'rta maktab diplomi yoki umumiy ta'lim to'g'risidagi guvohnomaga ega bo'lmagan mahbuslar asosiy ta'lim dasturida ishtirok etishlari va kamida 240 soatlik mashg'ulotlarda qatnashishlari yoki umumiy ta'lim guvohnomasini (General Educational Development (GED) certificate) olguncha darslarga borishlari shart. Ingliz tilini bilmaydigan mahkumlar ingliz tilini ikkinchi til sifatida o'rganishlari kerak.

Skandinaviya mamlakatlari o'zlarini takroriy jinoyatlarni kamaytirish bo'yicha eng muvaffaqiyatli davlatlar ekanliklarini isbotladilar. Skandinaviya mamlakatlaridagi qamoqxonalar dunyoda mahkumlarni rehabilitatsiya qilishda eng samarali hisoblanadi va shuning uchun o'z mamlakatlarida qayta jinoyat sodir etilishini kamaytiradi.

Skandinaviya davlatlarining jazoga bo'lgan yondashuvi, ularning qamoqxonalar tuzilishi va jamiyatning jazo tizimi maqsadlarini idrok etishi boshqa mamlakatlardan sezilarli darajada farq qiladi. Misol uchun, Norvegiya Daniya, Finlyandiya va Shvetsiyada qo'llanilgan qamoqxona modelini qabul qilganda, mamlakatdagi qamoqxonalar aholisi 1950 yildagi 100 000 kishiga 200 tadan 2004 yilda 65 taga qisqardi. Xuddi shunday, Gollandiyada ham mahkumlarning ozodlikka chiqqandan keyin xarajatlarini kamaytirish va muvaffaqiyatini oshirish uchun eksperimental qamoqxona yaratilgan, bu yerda mahkumlarning huquqlari eng muhim va asosiy maqsad jinoyatchilarga ularning tanlovi yaxshi va yomon oqibatlariga olib kelishini o'rgatishdir. Har bir Skandinaviya davlatining qonunlari va qamoqxona siyosati (masalan, Norvegiya, Shvetsiya, Finlyandiya, Daniya) bir oz farq qilsa-da, umuman olganda, Skandinaviya qamoqxonalari tizimi boshqa mamlakatlarnikidan farq qiladi, qamoqqa olish va retsivid holatlari yuqori. Jazo siyosatidagi o'zgarishlar natijasida Skandinaviya mamlakatlari huquqbuzarlarni rehabilitatsiya qilish va tarbiyalashda yanada ijobiy natijalarga erishdi.

Ozodlikdan mahrum qilish muassassasi va jazoning maqsadi to'g'risida odatiy (ordinar) tushunchaga ega bo'lgan ko'p odamlar deyarli faqat jazo choralari tayanmaydigan, balki mahkumlarning huquqlari va rehabilitatsiyasi bilan shug'ullanadigan qamoqxona tizimini tasavvur qilishlari qiyin. Dunyoning boshqa davlatlaridan, xususan, Amerika qamoqxonalar tizimidan farqli o'laroq, Shimoliy Yevropa qamoqxonalar tizimi residivizmga qarshi to'g'ridan-to'g'ri kurashish uchun mahkumlarni rehabilitatsiya qilishga xizmat qiladi. Misol uchun, Yevropadagi eng yirik qamoqxonalarda o'rtacha 350 ga yaqin mahbus bor bo'lsa, Skandinaviya qamoqxonalari aksariyati nisbatan kichik va 100 dan ortiq mahbusni o'z ichiga

olmaydi. Kichkina qamoqxona falsafasi mahkumlarga o'z oilasi va jamiyatiga yaqinroq yashash imkonini beradigan mamlakatning turli burchaklarida bir qator amaldagi qamoqxonalarni saqlash g'oyasiga asoslanadi. Shu tariqa, Shimoliy Yevropa mamlakatlaridan kelgan mahbuslar qamoqxona devorlari ichida rehabilitatsiya xizmatlarini olish orqali ham oila rishtalarini, ham jamiyatda ildiz otganligini saqlab qolishlari mumkin.

Shimoliy Evropada ta'lim olish imkoniyatlari ham birinchi o'rinda turadi va mahbusning huquqi hisoblanadi. Mahkumlarni o'qishni davom ettirishga undash uchun zaruriy darajada ta'lim beriladi va xodimlar tayyorlanadi. Mahkumlar maktabda to'liq vaqtda qatnashish imkoniyatiga ega va qamoqxonalar barcha darajadagi ta'limni, jumladan, masofaviy ta'lim orqali kirish mumkin bo'lgan universitet darajalarini taklif qiladi.

Skandinaviya mamlakatlari sobiq mahkumlarni rehabilitatsiya qilish va ularni jamiyatga qayta integratsiyalashda qanday ijobiy natijalarga erishganini tushunish uchun ushbu mamlakatlardagi va, masalan, AQShdagi kasbiy ta'lim siyosatini solishtirish mumkin.

Qo'shma Shtatlardagi kasbiy dasturlar huquqbuzarlarning jamiyatning faol va samarali a'zolari bo'lishga yordam berish uchun amaliy ko'nikmalarni rivojlantirishga qaratilgan bo'lsa-da, bu dasturlar doimiy ravishda byudjetni qisqartirish va boshqa cheklolarga ta'sir qiladi. Bu cheklolalar, masalan, mahkumning o'rta maktab diplomiga ega bo'lishi talabini o'z ichiga oladi. Shunday qilib, huquqbuzarlarning katta qismi dasturda ishtirok etishdan chetlashtiriladi. Shuningdek, Amerika qamoqxonalariidagi kasbiy dasturlar ko'pincha sobiq mahkumlarning qamoqdan chiqqandan keyin ish topishiga ko'maklashmaganligi sababli samarasiz bo'ladi. AQShdan farqli o'laroq, Skandinaviya modelining muvaffaqiyati mamlakatning potentsial ish beruvchilarni ta'minlash qobiliyatiga bog'liq. Masalan, Daniya jazoni o'tash muassasalari va jamiyat o'rtasidagi o'zaro munosabatlarning etarlicha samarali siyosatini amalga oshirdi. Bu mamlakatda qamoqxona modelining ishlashi jamiyatda qo'llab-quvvatlanadi, masalan, ozodlikdan keyin jinoyatchilarni davlat sektorida ish bilan ta'minlash. Biroq, kasbiy dasturlar faqat ijtimoiy jihatdan maqbul xulq-atvorni saqlab, daromad keltiradigan ish bilan shug'ullanish qobiliyatini namoyish eta olgan shaxslarnigina qo'llab-quvvatlaydi.

Finlyandiyada o'zini yaxshi ko'rsatgan mahbuslar "ish lagerlari" deb ataladigan joyga jo'natiladi, u erda ularga qilgan ishi uchun oddiy maosh to'lanadi. O'z navbatida ular bu daromaddan o'z xarajatlarini, jumladan, ijara, kommunal, oziq-ovqat va soliqlarni to'lash uchun foydalanadilar. Bundan tashqari, bu shaxslar pulni tejash va o'z oilalarini boqishlari yoki ba'zi hollarda qurbonlarining oilalariga moddiy tovon puli yuborishlari mumkin. Masalan, Norvegiyadagi namunaviy ochiq qamoqxona hisoblangan "Bastoy" qamoqxonasi hujjatlashtirilgan xulq-atvor namunalari asosida ish bilan ta'minlash hamda mahbus va qamoqxona ma'muriyati o'rtasida ishonchli

munosabatlarni rivojlantirish orqali mahkumlar o'rtasida mas'uliyat hissini singdirishga harakat qiladi.

Yuqorida ta'kidlanganlarning barchasidan ko'rinib turibdiki, mahkumlarning axloq tuzatish muassasasi devorlari ichida olgan ta'limi uning utilitar foydalanishidan ancha uzoqroq ahamiyatga ega. Ta'lim mahkumga nafaqat mehnat bozorida raqobatbardosh bo'lish uchun malakaga ega bo'lishiga yordam beradi, balki yanada takomillashtirish uchun mustahkam asos bo'lishi mumkin. Ta'lim va kasbiy amaliy ko'nikmalar tufayli muqaddam sudlanganlar jamiyatda normal hayotga qaytishlari, uning faol va foydali a'zosi bo'lish imkoniyatiga ega bo'lishlari, binobarin, takror jinoyat sodir etish darajasining pasayishiga olib keladi.

Xulosa qilib shuni ta'kidlash kerakki, mahkumlarni ijtimoiy moslashtirish masalalarini hal qilishda ijobiy natijalarga erishgan xorijiy mamlakatlar tajribasi O'zbekiston Respublikasi jazoni ijro etish tizimining amaliy faoliyatida hisobga olinishi kerak, hamda ushbu ijobiy natijalarga erishgan xorijiy tajribalarni O'zbekiston respublikasining jazoni ijro etish tizimida qo'llash, ular asosida davlatimiz tizimiga moslashtirilgan yo'l haritalarini ishlab chiqish maqsadga muvofiq bo'ladi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

Режапова, И. М. Образование для заключенных за рубежом // Теория и практика научных исследований: психология, педагогика, экономика и управление. — 2020. — № 1 (9)

Petersilia, J. (1999). Parole and prisoner reentry in the United States. In M. Tonry & J. Petersilia (Eds.), *Prisons* (pp. 479-529). Chicago, IL: University of Chicago Press.

Шапарь, М. А. Опыт зарубежных стран в вопросе ресоциализации осужденных в пенитенциарный период // Вестник Краснодарского университета МВД России. — 2017. — № 1 (35).

Заборовская, Ю. М. Получение образования и профессии лицами, осужденными к лишению свободы, как мера профилактики рецидивной преступности / Заборовская Ю. М., Режапова И. М., Забродин А. В., Рекова В. С. // Развитие науки и образования. — Чебоксары, 2018.

Incarceration within American and Nordic Prisons: Comparison of National and International Policies // *The International Journal of Research and Practice on Student Engagement*.

Kenis, P., Kruyen, P. M., Baaijens, J., & Barneveld, P. (2010). The prison of the future? An evaluation of an innovative prison design in the Netherlands. *Prison Journal*, 90 (3).

Pratt, J. (2008). Scandinavian exceptionalism in an era of penal excess. *British Journal of Criminology*, 48(3), 275-292.

Раджабов, Н. Н., & КЎРИНИШЛАРИ, Ў. ORIENSS. 2022.№ Special Issue 26. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zbek-tilida-unli-fonemalarning-pozitsion-k-rinishlari> (дата обращения: 10.10. 2023).

Nilufar, S., Nargiza, S., & Nosir, R. (2023). Study Of The Gradual Relations In Differentiation Of Substance And Attributive Meanings In The English And Uzbek Languages. JETT, 14(3), 504-512.

Umarova F. Z. Preparedness of teachers for a learner-centered educational process in school //Lifelong Education: Lifelong education for sustainable education: Works of international cooperation–V. 8/arr. NA Lobanov; sci. ed. NA Lobanov, Skvortsov VN Leningr. St. Univ. na AS Pushkin, Res. Inst. soc.-econ. and ped. probl. of LLL.–SPb.: LSU na AS Pushkin, 2010.–592 p. ISBN 978–5–8290–0905–2. – 2010. – С. 347.

qizi Ikanova, L. S. (2020). IMPROVING LISTENING SKILLS THROUGH ICT. Scientific and Technical Journal of Namangan Institute of Engineering and Technology, 2(11), 334-338.

Khasanova, D., Ulmasbaeva, M., & Ikanova, L. (2019). IT IS TIME TO CHANGE THE SUBJECT MATTER OF ENGLISH AT VOCATIONAL COLLEGE. EPRAInternational Journal of Multidisciplinary Research, 48-52.

Ikanova, L. (2019). THE IMPACT OF THE MATERIALS DEVELOPMENT TO THE IMPLEMENTATION OF THE LANGUAGE PLANNING AND POLICY. Electronic journal of actual problems of modern science, education and training, 7-13.

Ikanova, L. (2019). Learners' digital literacy of students in language classrooms. Trends in Teaching Foreign Languages: Achievements, Challenges and Solutions, 98-99.

Ikanova, L. (2020). ANALYSIS OF TWO TASKS FROM THE POINT OF PRAGMATICS. Modern trends in linguistics: problem and solutions, 25-26.

Дарвишова, Г. К. (2022). По Педагогическом Мастерстве Учителя Иностранного Языка В Процессе Урока. Central Asian Journal of Literature, Philosophy and Culture, 3(10), 122-125.

EDUCATIONAL PROGRAMS AND EXPERIENCES IN DEVELOPED COUNTRIES OF THE WORLD TO PREVENT RECIDIVISM OF CONVICTED PERSONS

Ikanova Lazokat Sultannazir kizi

Republic of Uzbekistan

University of Public Security

[*lazokat.ikanova@icloud.com*](mailto:lazokat.ikanova@icloud.com)

Abstract: The importance of prison education is now recognized by many countries. Education is part of a comprehensive range of activities provided to persons serving a sentence of deprivation of liberty, and all of them are aimed at achieving one comprehensive goal - the socialization and reintegration of ex-convicts and the reduction of recidivism.

Key words: *education, convicted persons, recidivism, general education, rehabilitation, recidivism.*

Studies in various countries confirm that people in prison consistently have less educational experience than the general population. There is no doubt that there is an inverse relationship between recidivism rates and education levels, where the higher the education level, the less likely an individual will be rearrested or incarcerated.

Great Britain was one of the first countries to organize work aimed at full adaptation of education in its correctional institutions. Every prisoner in the UK has a right to an education; In all prisons, educational programs have been developed for evening classes and conditions have been created for them to receive vocational training. UK prison staff adhere to the following European Prison Rules when implementing social programmes:

1. In each institution, social education programs should be developed that ensure the development of the abilities of prisoners. Objectives of the program: improvement of prospects, resocialization, development of self-esteem, moral education.

2. Education should be considered as a form of organization of prisoners' free time, have the same status as work and be an integral part of correctional programs.

3. Prisoners have the right to study outside of prison.

Another country that places great emphasis on education programs for prisoners is the United States. The US Federal Bureau of Prisons offers a variety of programs to provide inmates with basic education and job skills to help them find employment after release . All facilities include elementary education, English as a second language, classes for incarcerated parents, healthy lifestyle classes, continuing education for adults, library services, and how to organize free time. there are instructions on

In most cases, inmates without a high school diploma or general education certificate must participate in a basic education program and attend at least 240 hours of training or obtain a general educational certificate. Development (GED) certificate) they must attend classes. Prisoners who do not speak English must learn English as a second language.

Scandinavian countries have proven themselves to be the most successful in reducing recidivism. Prisons in Scandinavian countries are among the most effective in the world at rehabilitating prisoners and thus reducing recidivism in their countries.

Scandinavian countries' approach to punishment, their prison structure and society's perception of the goals of the penal system differ significantly from other countries. For example, when Norway adopted the prison model used in Denmark, Finland and Sweden, the country's prison population fell from 200 per 100,000 in 1950 to 65 in 2004. Similarly, in the Netherlands, an experimental prison was created to reduce costs and improve the success of prisoners after release, where the rights of prisoners are paramount and the main goal is to teach criminals that their choices have good and bad consequences. Although the laws and prison policies of each Scandinavian country (e.g. Norway, Sweden, Finland, Denmark) differ slightly, in general, the Scandinavian prison system differs from that of other countries, with high incarceration and recidivism rates. As a result of changes in penal policies, Scandinavian countries have achieved more positive results in the rehabilitation and education of offenders.

Many people with an ordinary (ordinary) understanding of the institution of deprivation of liberty and the purpose of punishment find it difficult to imagine a prison system that does not rely almost exclusively on punitive measures, but deals with the rights and rehabilitation of prisoners. Unlike other countries of the world, especially the American prison system, the Northern European prison system serves to rehabilitate prisoners to directly combat recidivism. For example, while the largest prisons in Europe hold an average of about 350 inmates, most Scandinavian prisons are relatively small and hold no more than 100 inmates. The small prison philosophy is based on the idea of maintaining a number of existing prisons in different parts of the country, allowing inmates to live closer to their families and communities. In this way, prisoners from Northern European countries can maintain both family ties and community roots by receiving rehabilitation services within prison walls.

In Northern Europe, educational opportunities are also a priority and a prisoner's right. Adequate training and staffing will be provided to encourage inmates to continue their studies. Inmates have the opportunity to attend school full-time, and prisons offer all levels of education, including university degrees accessible through distance learning.

the Scandinavian countries have achieved positive results in the rehabilitation of ex-convicts and their reintegration into society, it is possible to compare vocational education policies in these countries and, for example, in the USA.

Although vocational programs in the United States aim to develop practical skills to help offenders become active and productive members of society, these programs are constantly affected by budget cuts and other constraints. These restrictions include, for example, the requirement that the inmate have a high school diploma. Thus, a large number of offenders are excluded from participation in the program. Also, vocational programs in American prisons are often ineffective because they do not help ex-convicts find employment after release. Unlike the US, the success of the Scandinavian model depends on the country's ability to provide potential employers. For example, Denmark has implemented a fairly effective policy of interaction between prisons and society. The operation of the prison model in this country is supported by the community, for example, the employment of criminals in the public sector after release. However, vocational programs support only those individuals who have demonstrated the ability to engage in gainful employment while maintaining socially acceptable behavior.

In Finland, prisoners who behave well are sent to so-called "work camps" where they are paid a modest wage for their work. In turn, they use that income to pay their expenses, including rent, utilities, food, and taxes. In addition, these individuals can save money and support their families or, in some cases, send financial compensation to the families of their victims. For example, Bastoy Prison, considered a model open prison in Norway, tries to instill a sense of responsibility among prisoners by providing employment based on documented patterns of behavior and by developing a trusting relationship between the prisoner and the prison administration.

From all of the above, it is clear that the education that convicts receive within the walls of a correctional institution is far more important than its utilitarian use. Education not only helps the inmate gain the skills to be competitive in the labor market, but can also provide a solid foundation for further improvement. Due to education and professional practical skills, ex-convicts can return to normal life in society, have the opportunity to become active and useful members of it, and consequently, the rate of recidivism will decrease.

In conclusion, it should be noted that the experience of foreign countries that have achieved positive results in solving the issues of social adaptation of prisoners should be taken into account in the practical work of the penal system of the Republic of Uzbekistan, and these foreign experiences with positive results should be incorporated into the penal system of the Republic of Uzbekistan. based on them, it would be appropriate to develop road maps adapted to the system of our state.

REFERENCE

1. Rejapova, I. M. Obrazovanie dlya zaklyuchennykh za rubezhom // Theory and practice of scientific research: psychology, pedagogy, economics and management. — 2020. — No. 1 (9)
2. Parsley, J. (1999). Parole and prisoner reentry in the United States. In M. Tonry & J. Petersilia (Eds.), Prisons (pp. 479-529). Chicago, IL: University of Chicago Press.
3. Shapar, M. A. Opyt zarubejnykh stran v voprose resotsializatsii osujdennykh v penitentsiarnyy period // Vestnik Krasnodarskogo universiteta MVD Rossii. — 2017. — No. 1 (35).
4. Zaborovskaya, Yu. M. Poluchenie obrazovaniya i professii litsami, osujdennymi k lisheniyu svobody, kak mera profilaktiki retsidivnoy prestupnosti / Zaborovskaya Yu. M., Rejapova I. M., Zabrodin A. V., Rekova V. S. // Development science and education. — Cheboksary, 2018.
5. Incarceration within American and Nordic Prisons: Comparison of National and International Policies // The International Journal of Research and Practice on Student Engagement.
6. Kenis, P., Kruijen, P.M., Baaijens, J., & Barneveld, P. (2010). The prison of the future? An evaluation of an innovative prison design in the Netherlands. Prison Journal, 90 (3).
7. Pratt, J. (2008). Scandinavian exceptionalism in an era of penal excess. British Journal of Criminology, 48(3), 275-292.
8. qizi Ikanova, L. S. (2020). IMPROVING LISTENING SKILLS THROUGH ICT. Scientific and Technical Journal of Namangan Institute of Engineering and Technology, 2(11), 334-338.
9. Quvondiqov, M. I., & Musayeva, S. I. (2023). YANGI KONSTITUTSIYA-YANGI KELAJAK TAYANCHI. PEDAGOGS jurnali, 32(2), 142-145.
10. Дарвишова, Г. К., & МАҲОПАТ, Ш. Б. А. Б. ORIENSS. 2022.№ Special Issue 26. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sharlotta-bronte-asarlarida-badiiy-ta-orat> (дата обращения: 10.10. 2023).
11. Умарова Ф. З. Развитие личности учащегося—залог обеспечения устойчивого развития //Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития. — 2011. — №. 9. — С. 644-645.
12. Khasanova, D., Ulmasbaeva, M., & Ikanova, L. (2019). IT IS TIME TO CHANGE THE SUBJECT MATTER OF ENGLISH AT VOCATIONAL COLLEGE. EPRAInternational Journal of Multidisciplinary Research, 48-52.

DEFINITION OF PHRASEOLOGICAL UNITS

Isakova Elvina Dilaverovna

is a master student of Termiz State University

Abstract: The article discusses the research of physiological problems in speech on the basis of scientific-theoretical, methodological, socio-political sources and the analysis of the current situation.

Key words: idiom, phraseologism, syntactic, natural dependencies, structural-semantic modeling, specific, idiomatic unit.

The science dealing with idioms is called phraseology. The main principles of phraseology as a linguistic science were developed by N. Chomsky, B. Fraser, V. V. Vinogradov, A. V. Kunin and other linguists. Modern foreign philology is focused on the fundamental study of phraseological units, their syntactic features and cultural context. According to B. Fraser, phraseological units are an important part of language and culture. Knowing the language means knowing its phraseological units. Unlike common expressions, idioms are fixed in structure and meaning (Fraser, 1970). The interpretation of idiomatic expressions by A.V. Kunin defines phraseological units as stable combinations of words, that is, completely or partially rethought components, separately formed formations with phraseological meanings. Phraseological units are characterized not by general stability, but by stability at the phraseological level, natural connection of word combinations, and lack of structural-semantic modeling (Kunin, 1970). Thus, there are different approaches to defining phraseological units. In context, we understand each word, but we cannot understand the whole meaning. These difficulties are related to idiomatic expressions. According to A. A. Reformatzky, idioms or idiomatic expressions are words and phrases characteristic of the speech of different groups of the population according to their class or professional characteristics. The term phraseology is derived from the French phraseologie or from the Greek phraseos - "expression" and logos - "study". Many scholars define this branch of vocabulary as phraseological units (Reformatzky, 1996). Phraseologisms are a kind of cultural phenomenon. Thus, it is not the result of individuals, but the collective intelligence of a civilization influenced by politics, commerce, crafts, religion, and art. English phraseological units are influenced by English culture, they are focused on social activities. In a phraseological unit, the connotation of the whole is never equal to the sum of the designations of the elements. This is a new meaning that arose as a result of a special "chemical" combination of words. Phraseological unity is recognized externally and internally. External official signs are conditional, deceptive, unstable and do not play a decisive role. They imply the invariable order of

words and the impossibility of replacing them with another word forming a synonym or idiomatic unit (Averintsev, 1989).

Phraseological units expand people's understanding while conveying cultural and historical information. It is a special language that is characteristic of people, countries, classes, communities or, rarely, an individual (Akhmanova, 1996). Every language has its own expressions and linguistic constructions that literally lose their meaning or cannot be explained by the rules of grammar and syntax. In other words, a phrase whose meaning cannot consist of the meanings of separate words is a phraseological unit. For example, to buy a pig - buy without seeing or knowing its true value, the tip of the iceberg - a seemingly small part of a big problem, three leaves of the mind - to get drunk, the meanings of all these units predict cannot be and should be studied separately. Some phraseological units are so common that native speakers hardly realize that they are using phraseological units. A remarkable linguistic fact about phraseological units is that some of them may obey the normal syntactic processes of language. For example, let the cat out of the bag can be expressed in the sentence "The cat was well and truly out of the bag." - "Our secret is really revealed", which breaks without losing its idiomatic meaning.

Studying phraseologisms, phraseological units, their classification and interaction with culture allows to clearly imagine what color, liveliness and expressiveness the use of phraseological units gives speech. Idiomatic units are word combinations that cannot be created in the process of speech; they exist as ready-made units in the language. They are an integral part of every language. Since the meaning of these expressions cannot be understood from the superficial meanings of the individual words that make them up, some problems arise in the processes of understanding and translation.

References:

1. Амосова, Н. Н. Основы английской фразеологии [Текст]: 3-е изд. / Н. Н. Амосова. — М.: Эдиториал УРСС, 2013. — 216 с.
2. Арнольд, И. В. Семантическая структура слова в современном английском языке и методика её исследования (на материале имени существительного) [Текст] / И. В. Арнольд. — Л.: Просвещение, 1990. — 192 с.
3. Porter L., McDaniel R., Samovar E. Understanding Cultural Communication: The Working Principles [Text] / L. Porter, R. McDaniel, E. Samovar. — Boston, 2009. — pp. 6-17
4. Маслова, В. А. Лингвокультурология [Электронный ресурс] / В. А. Маслова. Учебное пособие для студ. высш. учеб. Заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2001. — 208 с.

**SINFDAN TASHQARI ISHLARNI TASHKIL QILISHDA XORIJIY
MAMLAKATLAR TAJRIBASIDAN FOYDALANISH**

Asadova Nozima

Shahrisabz Davlat Pedagogika Instituti

Pedagogika fakulteti Ta'lim- tarbiya

nazariyasi va metodikasi (Boshlang'ich ta'lim)

1- bosqich magistranti

E-mail: nozimaasadova74575@gmail.com

Annotatsiya. Ushbu maqolada AQSH, Finlandiya, Turkiya kabi ilg'or xorijiy mamlakatlarning sinfdan tashqari ishlarni tashkil etishdagi tuzilmasi, tajribalari va zamonaviy ta'lim dasturlari qisqacha tahlil qilingan.

Abstract. This article briefly analyzes the structure, experiences and modern educational programs of advanced foreign countries such as the USA, Finland and Turkey in organizing extracurricular activities.

Абстрактный. В данной статье кратко анализируются структура, опыт и современные образовательные программы передовых зарубежных стран, таких как США, Финляндия, Турция по организации внеклассной деятельности.

Kalit so'zlar. Ta'lim, tuzilma, xorijiy tajriba, tadqiqot, pedagog, konsepsiya, xalqaro baholash, sinfdan tashqari ishlar, kitobxon, to'garak, ta'lim tizimi.

Key words. Education, structure, foreign experience, research, pedagogue, concept, international evaluation, extracurricular activities, reader, circle, educational system.

Ключевые слова. Образование, структура, зарубежный опыт, исследования, педагог, концепция, международная оценка, внеклассная деятельность, читатель, кружок, образовательная система.

KIRISH

Ta'lim va tarbiyaning asosiy poydevori, maktabdir. Yurtboshimiz ta'biri bilan aytganda "Yangi O'zbekiston ostonasi maktabdan boshlanadi!". Ta'lim sohasi haqida so'z yuritir ekanmiz, shuni alohida ta'kidlab o'tish lozimki, bugungi kunda mazkur sohada olib borilayotgan islohotlar o'zining ijobiy natijalarini bermoqda. 2019-yil 26-noyabrda O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Zamonaviy maktab" larni tashkil etish chora tadbirlari to'grisida "gi qarori qabul qilindi. Qarorga muvofiq 2021-yilgacha maktablarnng kamida 3 % i, 2025-yilgacha 20 % i, 2030-yilga qadar esa 50 % ini "zamonaviy maktab" larga aylantirishning asosiy parametrlari belgilandi. Bilamizki, bugungi kunda mamlakatimiz ta'lim tizimi oldida turgan eng muhim va dolzarb masalalardan biri O'zbekiston ta'lim tizimini xalqaro standartlarga javob beradigan va jahonning yetakchi mamlakatlari ta'lim tizimi bilan raqobatlashadigan

darajaga yetqazishdan iborat. Shu maqsadda O'zbekiston ilg'or xorijiy tajribalarni o'rganish, xalqaro me'zon va talablar asosida baholash tizimini takomillashtirish, mavjud tizimni har tomonlama qiyosiy tahlil qilish, kamchiliklarni bartaraf etishni ko'zlab tegishli yo'nalishlardagi xalqaro tashkilotlar, ilmiy tadqiqot muassasalari bilan hamkorlikni yo'lga qo'ymoqda. Bunga Ta'lim sohasidagi yutuqlarni baholash Xalqaro assotsiatsiyasi - (IEA-International Association for the Evaluation of Educational Achievement) nufuzli tashkiloti bilan hamkorlik aloqalarini misol qilib keltirish mumkin. Bu hamkorlik natijasida xalqaro tadqiqotlarga tayyorgarlik ko'rish maqsadida O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2018 yil dekabrda 997-son "Xalq ta'limi tizimida ta'lim sifatini baholash sohasidagi xalqaro tadqiqotlarni tashkil qilish chora- tadbirlari to'g'risida " gi qarori bilan O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Ta'lim sifatini nazorat qilish davlat inspeksiyasi huzurida Ta'lim sifatini baholash bo'yicha xalqaro tadqiqotlarni amalga oshirish milliy markazi tashkil qilindi. Ushbu milliy markaz respublikamizdagi barcha umumta'lim maktablariga xalqaro ICILS, ICCS, TEDS, PISA, PIRLS, TIMSS, TALIS kabi xalqaro tadqiqotlarga tayyorgarlik ko'rishda amaliy ko'maklashmoqda. Yurtboshimiz tashabbusi bilan 2021-yilda o'tkaziladigan PISA xalqaro tadqiqotida bizning o'quvchilar ham ishtirok etishi, xalqaro arenalarda O'zbekiston ham o'zini munosib tarzda namoyon etishi uchun qator ishlar amalga oshirilmoqda. Prezidentimizning Farmoniga muvofiq mamlakatimizning 2030-yilga kelib PISA (The Programme for International Student Assessment) xalqaro baholash dasturining reytingi bo'yicha jahonning 30 ta ilg'or mamlakati qatoriga kirishga erishishi ustuvor vazifa etib belgilanganligi ham mazkur tadqiqotda muvaffaqiyatli ishtirok etib borish masalasiga hukumat darajasida yuksak e'tibor qaratilayotganligiga yaqqol bir dalildir. Bizga ma'lum bugungi zamonaviy dunyo amaliyoti hamda xalqaro tadqiqotlarning baholash me'zoni ham o'quvchilarning bilim darajasini aniqlashga qaratilgan. Shunday ekan, ta'lim jarayonida o'quvchilarning bilim darajasini oshirishda nafaqat dars jarayonining, balki sinfdan va darsdan tashqari ishlarning ham o'rni beqiyosdir.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA TADQIQOT METODOLOGIYASI (RESEARCH METHODOLOGY / LITERATURE REVIEW)

Yurtimizdagi ta'lim sohasini rivojlantirishda biz albatta rivojlangan xorijiy davlatlar tajribalaridan keng foydalanishga katta e'tibor bermoqdamiz. Shu boisdan davlatimizda tashkil etilgan dunyoning eng salohiyatli oliy o'quv yurtlaridan Angliyaning Vestminster universiteti, Italiyaning Turin politexnika instituti, Singapur menejmentni rivojlantirish oliygohi, Janubiy Koreyaning INXA kommunikatsion texnologiyalar universiteti, Rossiyaning Gubkin nomidagi neft va gaz universiteti, Lomonosov universiteti va G.V.Plexanov nomli iqtisodiyot universiteti filiallarining tashkil etilgani ham ta'lim tizimining jahon talablariga mos rivojlanish omillaridan biri hisoblanadi. Bugungi kunda sinfdan tashqari ishlarni tashkil etish va unda uchraydigan muammolar ilmiy tadqiqotchilarni qiziqtirgan masaalardan biri bo'lib kelmoqda.

Sinfdan tashqari ishlarni tashkil etish bo'yicha ko'plab olimlar R.Mavlonova, O.To'rayeva, D.F.Nasimova, S.F.Tilayev, J.Hasanboyev kabi olimlar shug'ullanishgan. Ta'lim nazariyasiga katta hissa qo'shgan mutaxassis-olimlardan biri Yan Amos Komenskiy (1592-1670)dir. U ta'lim nazariyasi bo'yicha birinchi fundamental asar yozgan olimdir. Uning asarining nomi «Buyuk didaktika» deb ataladi. Amerikalik faylasuf, psixolog va pedagog Jon Dyui (1859-1952) ta'lim-oluvchi faoliyatini faollashtiruvchi soha tarafdori sifatida maktablarni keskin yangilashda qatnashdi. Bosh maqsad bilimni yetkazib bermasdan, balki ta'limni shaxsiy tajriba asosida, ya'ni bolalarning tug'ma qobiliyatini rivojlantirish uchun sharoit yaratish maqsadida u maktab tizimini isloh qilishni taklif etdi. An'anaviy ta'lim tizimiga qarshi Dyui va uning hamkorlari yaratgan konsepsiya (qarashlar tizimi) «ilg'or» deb ataldi. Ilg'orlar didaktikasi ko'pincha erkin tarbiya g'oyasiga tayangan. Erkin tarbiyani fransuz faylasuf-ma'rifatparvari J.J. Russo (1712-1778), nemis pedagogi F.A.Disterverg va o'sha davrdagi ma'rifatparvar pedagoglardan, rus yozuvchisi, mutafakkir va pedagog L.N.Tolstoy (1828-1910) Yasnopolyanadagi maktabda bolalarni erkin tarbiyalash g'oyasini namoyon etgan. Bilamizki erkin tarbiyaning negizida sinfdan tashqari ishlar alohida o'rin tutadi. Komiljon Hashimov, Sanobar Nishonova "PEDAGOGIKA TARIXI" asarida chet el ta'lim tizimiga alohida urg'u bergan.

Amerika Qo'shma Shtatlarida ta'lim tizimi

Amerika Qo'shma Shtatlarida bolalar 6 yoshdan 17 yoshgacha 12 yil o'qiydilar. AQSHda savodxonlik darajasi 99% ni tashkil etadi. Ta'lim tili ingliz tili. O'quv yili odatda avgust yoki sentyabrda boshlanadi va may yoki iyungacha davom etadi. Talim tizimi quyidagicha tashkil etilgan:

1. 3 yoshdan 5 yoshgacha maktabgacha tarbiya;
2. Boshlang'ich maktab (1-5-sinflar);
3. To'liq bo'lmagan o'rta maktab (6-8-sinflar);
4. Yuqori maktab (9-11-sinflar);
5. Oliy ta'lim 2-4 yil, kollejlar va dorilfununlar.

2019-yilda AQSh "O'zbekistonda ta'lim va bolalar uchun oziq-ovqat" dasturi doirasida maktabgacha ta'lim muassasalari uchun 21 mln dollar ajratadi. Mazkur mablag' 400 dan ortiq maktabgacha ta'lim muassasasi hamda Qoraqalpog'iston Respublikasi va Surxondaryo viloyatidagi 245 ta qishloq va kam ta'minlangan MTTlariga yo'naltiriladi. Bundan ko'rinib turibdiki AQSHda katta e'tibor maktabgacha ta'lim muassasalariga qaratilgan.

AQSHda o'quv yili 180 kun. Bir soat dars 45-50 minut. Majburiy ta'lim 16 yoshgacha. Mamlakatda 3 million o'qituvchi mehnat qiladi. Har yili o'rta maktabni 3 million o'quvchi, bakalavr darajasidagi esa 300 ming kishi tugallaydi, yiliga 30 ming kishi doktorlik ilmiy darajasini oladi. Bu jahonda yuksak ko'rsatkishlardan biridir.

O'quv yili odatda avgust yoki sentyabrda boshlanadi va may yoki iyungacha davom etadi.

Finlandiyada ta'lim tizimi

Finlyandiya o'quv yili avgustda boshlanadi, ya'ni 8 avgustdan 16 avgustgacha. O'quv yili may oyi oxirida yakunlanadi. Kuzgi yarim yillikda 3-4 kunlik ta'til bor, shuningdek, Rojdestvo munosabati bilan 2 haftalik ta'til beriladi. Bahorgi yarim yillik fevral oyidagi "chang'i" ta'tilini ham o'z ichiga oladi, bunda fin oilalari, qoidaga ko'ra, oilaviy chang'i uchishga borishadi. Bundan tashqari, bahorgi yarim yillikda Pasxa ta'tili ham bor. Ta'lim 5 kunlik kunduzgi smenada bo'ladi. Fin tizimida 7-sinfgacha o'quvchilarga baho qo'yilmaydi.

1. *Maktabgacha ta'lim:* erta bolalik ta'limi va parvarishi hamda umumiy o'rta ta'limga tayyorlashga qaratilgan maktabgacha ta'lim (7 yoshgacha);
2. *Umumiy o'rta ta'lim:* boshlang'ich(1-6-sinflar)va tayanch o'rta ta'lim(7-9-sinflar);
3. *O'rta-maxsus ta'lim:* umumiy o'rta-maxsus ta'lim yoki kasbiy ta'lim va tayyorgarlik;
4. *Oliy ta'lim;*
5. *Katta yoshlilar uchun ta'limning barcha bosqichlari.*

Finlandiyalik maktab o'quvchilari dunyodagi eng yuqori bilimlar darajasini namoyish etishadi. Ular shuningdek dunyodagi eng ko'p kitob o'quvchi bolalar hamdir. Bundan tashqari, finlandiyalik maktab o'quvchilari tabiiy fanlar bo'yicha – dunyoda 2, matematika bo'yicha esa 5 o'rinni egallashadi.

Finlandiya fan dasturlarida o'zaro mutanosiblik juda yaxshi ta'minlangan. Masalan, biron sinfda geografiyadan Osiyo mamlakatlari o'tilsa, o'sha haftada biologiyadan ham Osiyoda o'suvchi o'simliklar, tarixdan ham Osiyo xalqlari tarixi, matematikadan ham Osiyoga oid ma'lumotlardan iborat misollar beriladi. Bu esa o'quvchilarning o'tilgan mazuni chuqurroq o'rganishlariga zamin yaratadi.

Finlyandiyaning asosiy ta'lim to'g'risidagi qonunida (1998 yil) Finlyandiya ta'limining uchta asosiy maqsadi belgilab berilgan:

1. O'quvchilarga hayotda zarur bo'lgan bilim va ko'nikmalarni berish;
2. Jamiyatda rivojlanish va tenglikni targ'ib qilish ;
3. Butun mamlakat bo'ylab ta'lim sohasida tenglikni ta'minlash.

Prezident kelgusi o'quv yilidan Qashqadaryodagi 48 ta maktabda Finlyandiya ta'lim tizimini joriy etish bo'yicha topshiriq berdi.

Turkiyada ta'lim tizimi

Turkiyada ta'lim 6 bosqichni o'z ichiga oladi, maktabgacha ta'limdan tortib to ilmiy darajagacha. O'quv yili 4 oydan tashkil topgan bo'lib 2 ta semestrga bo'lingan (jami 8 oy), semestrlar yanvar oyining oxirida ikki haftalik ta'til bilan ajratiladi. Har semestr oxirida imtihonlar o'tkazilib umumiy ballar hisoblanadi: testlar, nazorat ishi

ballari, uy vazifalari, xulq-atvori va boshqa vazifalar hisobga olinadi. Ushbu bosqichlarning barchasi ham majburiy emas. Ta'lim tizimi quyidagicha:

1. Maktabgacha ta'lim (Anaokulu) – bog'cha 1 yoshdan 3 yoshgacha va maktabga tayyorlov 3 yoshdan 5 yoshgacha;
2. Boshlang'ich ta'lim (İlköğretim) – 4 yil boshlang'ich maktab va 4 yil o'rta maktab;
3. O'rta ta'lim (Ortaöğretim (Lise)) – 4 yillik ta'lim;
4. Qo'shimcha professional ta'lim: kollek/texnikum/kasb-hunar maktablari (Meslek Yüksekokulu (Ön Lisans) – 2 yillik ta'lim;
5. Oliy ta'lim/Universitetlar (Lisans) – 4 yillik ta'lim;
6. Darajalar (Lisansüstü) – magistr, doktorlik.

Maktab muassasalari 2 turga bo'linadi:

Davlat maktablari: bepul ta'lim, sinflarda ko'p sonli o'quvchilar (40 tagacha), o'qish 2 smenada bo'ladi;

Xususiy maktablar: pullik o'qish, sinfda kam sonli o'quvchilar, faqat birinchi smenada o'qish, ovqatlanish to'lanadigan puldan kelib chiqib beriladi.

2022-yil 26-yanvarda Oliy va o'rta maxsus ta'lim vaziri Abduqodir Toshqulov hamda Turkiya Respublikasi Oliy ta'lim kengashi raisi Erol O'zvar boshchiligidagi delegatsiya a'zolari o'rtasida ikki davlat oliy ta'lim sohasidagi hamkorlik aloqalarini kengaytirish doirasida ishchi uchrashuv bo'lib o'tdi. Uchrashuvda "EPAM SYSTEMS" rahbari O'zbekistonda yoshlarga sifatli ta'lim beradigan va axborot texnologiyalari sohasida malakali mutaxassislar tayyorlaydigan onlayn-universitet ochishni tez orada amalga oshirishga kirishish istagini ma'lum qildi. Jahonning ko'zga ko'ringan mamlakatlari bilan ta'lim tizimi bo'yicha hamkorlik aloqalarimizning safi yildan-yilga kengaymoqda.

TAHLIL VA NATIJALAR (ANALYSIS AND RESULTS)

Bugungi kunda ta'lim tizimini xorijiy tajribalarsiz tasavvur etish qiyin. Yurtboshimiz farmoniga ko'ra 2030- yilga qadar ta'lim tizimini yanada isloh etish, xalqaro maydonda mamlakatimiz nufuzini yuqori bosqichga olib chiqish bo'yicha topshiriqlar berildi. Ta'lim tizimini isloh etishda maktab tizimi alohida o'ringa ega. 1993-yilda Xalq ta'limi vazirligi tomonidan "Sinfdan va maktabdan tashqari tarbiyaviy ishlar Konsepsiyasi" tasdiqlandi. Sinfdan tashqari ishlar shaxsni har tomonlama kamol toptirish va uni hayotga, faoliyatga tayyorlash uchun keng imkoniyatga ega. Bu ishlar bolalarning qiziqishlariga muvofiq tarzda ko'ngillilik asosida tashkil qilinadi. O'quvchilar sinfdan va maktabdan tashqari ishlarda o'zlarini qiziqtiradigan mashg'ulotlarni tanlab olishadi va ularda mustaqil tashabbuskorona ishtirok etishadi. Maktab va maktabdan tashqari muassasalarning tashkiliy ishlarini, mazmuni va maqsadini belgilash bugungi kunimizning barcha qirralarini hisobga olishni talab etmoqda. Sinf va maktabdan tashqari tarbiyaviy ishlar shaxs kamoloti

bosqichlarini belgilab olishga qaratilganligi bilan tavsiflanadi. Sinfdan tashqari tarbiyaviy ishlar 3 guruhga bo'linadi:

1. Og'zaki ish usullari. Turli axborotlar, majlislar, ertalabki yig'inlar, ma'ruzalar, kitobxonlar konferensiyalari, munozaralar, uchrashuvlar, og'zaki gazetalar, radio jurnallar;

2. Amaliy ish olib borish usullari. Turli joylarga sayyohatlar, sport musobaqalari, olimpiada, iztoparlar ish faoliyati, yosh tabiatshunoslar to'garaklari, shanbaliklar;

3. Ko'rgazmali ish usullari. Maktab muzeylari, urush va mehnat qahramonlari xonasi, yangi kitoblar ko'rgazmalari.

Sinfdan va maktabdan tashqari tashkil qilingan ishlar – o'quvchilar hayotidagi tarbiyaviy faoliyatni to'ldiradi. Ularning dunyoqarashini to'g'ri shakllanishiga, axloqiy kamol topishiga ko'maklashadi. Nazariy bilimlarni amaliyot, ishlab chiqarish bilan chambarchas bog'lanishiga zamin yaratadi.

Prezidentimiz SH.Mirziyoyev 2024-yil 30-oktabr kuni mamlakatimizda ta'lim-tarbiya tizimi takomillashtirish, ilm-fan sohasini jadal rivojlantirish masalari bo'yicha o'tkazilgan vidioselekt yig'ilishida ta'lim sifatini oshirish bo'yicha mulohaza bildirar ekan, bu borada jahon tajribasida eng ilg'or mamlakatlardan biri FINLANDIYA TAJRIBASINI misol qilib keltirdi. Finlandiyada o'quvchilar imtihonga emas hayotga tayyorlanishadi. Fin maktablaridagi ovqatlanish xilma-xil va bepul "shved stoli" bor. Maktab veb-sahifasida oshxona menyusi e'lon qilib boriladi va o'quvchi istalgan paytda sahifaga kirib, o'ziga yoqqan taomni "savatchaga" saqlab qo'yishi mumkin. Menyuda parhez taomlardan tortib, vegetarianlarbop taomlargacha kiritilgan. Ular maktabda o'z o'qituvchilari bilan yotib qolishadi, birgalikda kino tomosha qiladilar va o'ynaydilar, Ertalab esa to'planishib muzqaymoq bilan nonushta qiladilar. Bunday maktabni yomon ko'rib bo'ladimi? SHuning uchun ham fin o'quvchilari uyidan ham ko'proq maktabini yaxshi ko'radi. Fin maktablaridagi kutubxonalarda maxsus o'rgatilgan kuchuklar ham bor va ularga o'quvchilar "kitobxon kuchuklar" deb nom qo'ygan. "Kitobxon kuchuklar" kitobga mehr qo'yishni bolalarga o'rgatadi, chunki ularga kitob o'qib berganda yoki qiziqarli hikoyalar so'zlab berganda diqqat bilan tinglaydi. Finlandiyada o'quvchilar sinfdan tashqari paytda kitob mutolasi bilan band bo'lishadi.

Xulosa qilib aytganda, Finlandiya o'quvchilari sinfdan tashqari ishlar vaqtida matematika to'garaklari, rassomchilik to'garaklari, teatr sudiyalari, sport seksiyalari, turnerlar, bichish-tikish, pazandachilik to'garaklariga va kitob mutolasi bilan mashg'ul bo'lishadi.

AQShda ota-onalar maktab tashkiliy ishlarida faol ishtirok etadilar. O'quvchi darslardan so'ng, asosan, sport mashg'ulotlariga jalb qilinadi. Amerika maktablari devorlarida faqat maktab va o'quvchilar ijodi bilan bog'liq qiziqarli materiallarni topishingiz mumkin. Masalan, maktabni eng yaxshi baholarga bitirgan, maktab faxriga

aylangan o'quvchilar, maktab bayrog'i, maktab shiori, maktab logotipi va o'quvchilar yaratgan loyihalar shular jumlasidandir. Maktab kutubxonalari ham maktab hayotida muhim ahamiyatga ega. Kutubxona xodimlarining o'quvchilarni kitob o'qishga qiziqtirish uchun olib borayotgan sa'y-harakatlari kishini lol qoldirdi. Masalan, kutubxona xodimlari o'quvchilarning kitoblarga diqqatini tortish uchun kitob javonlarining yuqorisiga eng ommabop va qiziqarli adabiyotlarni namoyish qilib qo'yishadi. Yoki kitoblarni ro'yxatdan o'tkazish stolida katta jumboqli mashqlarni topishingiz mumkin. Kutubxonaga kelgan bola, albatta, bu jumboqli mashqlar oldidan bee'tibor o'tib ketolmaydi va 500-1000 bo'lakchalardan iborat jumboqni o'zi istaganicha davom ettirib, ulardan katta shakl chiqarishga harakat qiladi. Yana bir qiziq holat shuki, kutubxonada ota-onalar yoki boshqa xayriya jamg'armalari tomonidan tashkil qilingan maxsus kitoblar javoni bo'lib, unda xayriya tariqasida maktabga sovg'a qilingan kitoblar o'quvchilar tomonidan o'z shaxsiy kutubxonalari uchun olib ketilishi mumkin ekan.

Xulosa qilib shu aytish mumkinki, AQSHda o'quvchilar sinfdan tashqari mashg'ulotlarda asosan sport to'garaklariga, ijodiy loyihalash to'garaklariga va kitob mutolasi uchun kutubxonalarga borishadi.

Turkiyada ta'lim standartlari dunyoning manam degan mamlakatlari tomonidan tan olingan bo'lib, maktab va universitetlar yuqori talablarga ega. Ta'lim to'g'risidagi alohida qonun Konstitutsiyada ham belgilab qo'yilgan. Shu bois, ta'lim qattiq nazorat qilinadi. 2020-yil 17-iyunda mamlakatimiz ta'lim salohiyatini mustahkamlash, O'zbekiston va xalqaro ta'lim standartlari asosida tadbirkorlik sohasida yuqori malakali kadrlar tayyorlashni takomillashtirish maqsadida "Turkiya iqtisodiyot va texnologiya" universitetining Toshkent shahrida filialini tashkil etish to'g'risida O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining tegishli qarori qabul qilingan. O'zbekiston va Turkiya ta'lim tizimidagi hamkorlikda ikki mamlakatning bir qator universitetlari rektorlari o'rtasida tajriba almashinish tizimi yo'lga qo'yilgan. O'zbekistonda O'zbek-Turk universitetini tashkil etish rejalashtirilmoqda.

Shuningdek, keyingi yillarda o'quvchilarning darsdan bo'sh vaqtlarini ko'ngilli va samarali o'tkazishga katta ahamiyat berilmoqda. Shu maqsadda til o'rgatish markazlari, musiqa, xalq o'yinlari, teatr studiyalari, shaxmat-shashka klublari, turli sayohatlar uyushtirish, lagerda dam olishni tashkil qilish, hamshiralik, rassomchilik to'garaklari yo'lga qo'yilmoqda, ular orqali turli tanlovlar o'tkazish amalga oshirilmoqda. O'quvchilar uchun sportning turli sohalari bo'yicha sektsiyalar tashkil etilgan, ularda sportning ommaviy turlari bo'yicha turnirlar, musobaqalar tashkil etilmoqda. Qizlar uchun esa qo'lda to'qish, bichish-tikish, pazandalik yo'nalishlaridagi to'garaklar mavjud. Ular tomondan to'qilgan, tikilgan va tayyorlangan mahsulotlar har yili Anqaradagi katta ko'rgazmada namoyish etiladi.

Xulosa o'laroq shuni aytish mumkinki, Turkiyada sinfdan tashqari ishlar sirasiga sport to'garaklari, til to'garaklari, teatr studiyalarga boorish, shaxmat-shashka

kulublari, turli sayohatlar hamshiralik to'garaklari, rassomchilik to'garaklari, turner va musobaqalarni misol tariqasida keltirish mumkin.

MUHOKAMA VA XULOSA (DISCUSSIN AND REFERENCE)

Bilamizki sinfdan tashqari ishlar o'quvchilarning mustaqil faoliyati hisoblanadi. O'quvchilarning mustaqil faoliyatini qanchalik samaqali tashkil etish bu albatta, sinf rahbarining, o'qituvchining eng muhim vazifasi sanaladi. Hozirgi kunda ta'lim tizimida Jahonning ko'zga ko'ringan xorijiy mamlakatlarining ta'lim tizimidan keng foydalanish davr talabi bo'lib kelmoqda. Shu bois maktablarda sinfdan tashqari ishlarni tashkil etish mobaynida xorijiy davlatlarning ta'lim tizimidagi tajribalardan keng foydalanish katta natija beradi. Bu esa xech shubhasiz o'quvchilarning ta'limga bo'lgan qiziqishini ortishiga sabab bo'ladi. Sinfdan tashqari paytda kitob mutolasi eng samarali faoliyatlardan biridir. Kitob o'qish yosh avlodning aqliy qobiliyatlarini rivojlantirishga, komil inson bo'lib yetishishiga katta yordam beradi. Kitob mutola qilgan boladan hech qachon yomonlik chiqmaydi. Demak, sinfdan tashqari ishlarni nechog'liq to'g'ri tashkil etish bu albatta ta'lim sifatini oshirishga katta amaliy yordam ko'rsatadi.

ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "Xalq ta'limi tizimida ta'lim sifatini baholash sohasidagi xalqaro tadqiqotlarni tashkil etish chora-tadbirlari to'g'risida"gi qarori. 2018-yil 12-dekabr.
2. 2020 "YANGI O'ZBEKISTON" VA "PRAVDA VOSTOKA" gazetalari tahririyati DUK.
3. Shodiyeva M.J. "Xalqaro tajribalar asosida o'quvchilarning o'qish savodxonligini rivojlantirish imkoniyatlari. Fan, ta'lim va amaliyot integratsiyasi. Jild:02, Nashr:02. Yanvar 2021.
4. S.B.Qorayev, M.S.Janbayeva. "Boshlang'ich sinf o'qish darslarida sinfdan tashqari ishlarni tashkil etish". Academic research in educational sciences. volume2.issue4.2021
5. Ilkka Taypale Finlyandiyaning 100ta ijtimoiy innovatsiyasi. Finlyandiya qanday qilib Finlyandiya bo'ldi: siyosiy, ijtimoiy va maishiy innovatsiyalar. – T.: "Sharq", 2019.
6. Komiljon Hashimov, Sanobar Nishonova "PEDAGOGIKA TARIXI" II qism Darslik Oliy va o'rta maxsus, kasb -hunar ta'limi ilmiy -uslubiy va o'quv -uslubiy birlashmalari faoliyatini muvofiqlashtiruvchi kengash tomonidan darslik sifatida chop etishga tavsiya qilingan Alisher Navoiy nomidagi O'zbekiston Milliy kutubxonasi nashriyoti Toshkent — 2005
7. D.F.Nasimova, S.F.Tilavov "Sinfdan tashqari tarbiyaviy ishlarni tashkil qilishning ilmiy va nazriy asoslari".
8. R.Mavlonova "Tarbiyaviy ishlar metodikasi" Toshkent-"ILM ZIYO"-2013.
9. J. Hasanboyev, X.A. To'raqulov, I.Sh. Alqarov, N.O'Usmanov "PEDAGOGIKA".

ABDULLA QODIRIY HAJVIYOTI

Tursuntosheva Rayhona Lochin qizi

Islom Karimov nomidagi Toshkent davlat texnika universiteti

1-kurs talabasi

Annotatsiya: Ushbu maqolada buyuk soʻz ustasi Abdulla Qodiriy adabiyotning boshqa janrlari qatorida hajvning ham ustasi sanalishini koʻrib chiqamiz. U oʻz hajvlarida davrning muammolarini ayovsiz kulgu orqali fosh etadi. Hajviy asarlari orqali hayotning adolati haqida maʼlumot beradi. Maqolada uning hajv janridagi asarlari tahlilga tortilgan.

Kalit soʻzlar: Hajv, publitsistika, kinoya, yumor, satira, feleton, matbuot, gazeta, jurnal, dialog, tanqid.

KIRISH

Abdulla Qodiriy oʻz ijodining dastlabki yillaridayoq birinchi boʻlib satira va yumor, uning ahamiyati haqida qizgʻin mulohaza yuritadi. Satiraning eng muhim janrlarini taraqqiy ettirish zarurligini, oʻzi ham shu sohada ijod qilish orzusida ekanligini bayon qilgan edi. “Kulgilikning boshlanish tarixi juda eskidir. Kulgilik insonlar bilan birga tugʻilgan, uning boshqa xususiyatlari, yaʼni kamolot va ruhiy holatlari ila yondoshdir. Shuningdek, biz oʻzbeklarning kulguligimiz ham oʻz taʼrifini eskidan boshlaydi”[1].

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYASI

Abdulla Qodiriy kulgi tarixi haqida fikr yuritar ekan, Afgʻoniston podshosi Amir Abdurahmonxon bilan Kalparash degan qiziqchi oʻrtasida boʻlib oʻtgan tarixni misol qilib keltiradi. Kulgi kishilar bilan bilan birga tugʻilib, ular bilan birga kamolotga erishadi, deb hisoblaydi. Xarakter kulgisi haqida gapirar ekan, uni sajiyaviy kulgi deb qaraydi. “Toshpoʻlat tajang”, “Kalvak Maxzum”, “Ovsar” va “Oʻtkan kunlar” romanidagi obrazlarni misol tariqasida koʻrsatadi. Hajv nazariyasi haqidagi mulohazalarini davom ettirib, “Yozishgʻuvchilarimizga” maqolasida xarakter kulgisi eng moʻtabari deb qaraydi. Xarakter kulgisini yaratish uchun shartlarni koʻrsatadi: a) qahramonning xarakteri; b) shu xarakter ichidan adib beradigan maʼno yoki ibraning namoyon boʻlib turishi; v.h.) shu ikki turlik narsa ichidan istehzo yoki kulgi moddasining tabiiy suratda kelib chiqishi. Oʻz fikrini isbotlash uchun adib Toshpoʻlat tajang obrazini tahlil qiladi. Hajviyot nazariyachisi sifatida kulgini tasnif qiladi: “Ichki maʼnaviy tomondan kulgilikda uch turlik unsur ham bor: 1-mutoyaba (sharj maʼnosida), 2-yumor (hajv), 3-satira (ibrat). Shu uch turlik kulgilikni ifoda qilishda yordamchi (vositachi) xizmatini oʻtaguvchi unsurlar ersa: hazil, kinoya, mubolagʻa, tasfir, tashbiya, tamsil, istiora, tatoqqul, tajahul, xalq maqollari va taʼbirlari va shunga oʻxshashlar”[2].

Ko‘rinadiki, adibning tasnifi va ta‘rifi hajviyotning mohiyatiga mos keladi. Keyinroq Abdulla Qodiriy o‘zining hajvga bag‘ishlangan maqolasida kulgining o‘ziga xos xususiyati va uning ba‘zi xillari haqida chuqur mulohaza yuritadi. “26–yilda kuldurguchilarimiz” (“Mushtum”, 1926 yil, 24–son) maqolasida esa umuman hajv va yumor borasida mufassal to‘xtalib o‘tadi. Bundan tashqari, “Mushtum” jurnalining bu boradagi ahamiyati, faoliyatidagi kamchiliklar, ijodiy jamoaning (hajvchilar) chiqishlari, ba‘zi hajviyalar tahliliga e‘tibor qaratadi. O‘sha davr hajvchiligi borasida o‘zining asoslangan fikrlarini bayon etadi: “biz “Mushtum” yozishg‘uchilari oramizda o‘tkir kulki ijodchilari yo‘q, hammamiz ham o‘z holimizga yarasha kulki to‘quymiz, jamiyat qitig‘ig‘a to‘g‘rilab qo‘l yubora olmaymiz... Biroq yaxshi xususiyatimiz shundaki, har zamon jamiyatning qitig‘ini izlaymiz, izlashdan charchamaymiz va o‘lturib qolmaymiz... Yozishg‘uvchilarimizning ikkinchi yaxshi xususiyati shundaki, yozg‘an maqolalarini bosilish va bosilmasiga qaramaydirlar. Bosilmadi, deb umidsizlangmasdan yozishni davom etdira beradirlar” (“26–yilda kuldurguchilarimiz”, 709–bet).

“26 nchi yilda kuldiruvchilarimiz” maqolasida tanqidning ikki xili: “Adabiyot dunyosida ikki turli tanqid borligi, jiddiy tanqid va hajviy tanqid” haqida fikr yuritadi. “Jiddiy tanqid o‘zining kuzatgan nishonasi ustida o‘zgarishlar yasasa ham”, uning ko‘proq mutaxassislariga (“ziyolilarga”) qaratilgani, ammo unda ommaviylik xususiyati kamligini hisobga olib, asosiy diqqatini hajviy tanqidga qaratadi. Hajviy tanqidni xalqning ruhiga yaqin, xalq qalbini his eta oladigan tarjimon deb hisoblaydi. Shu bilan birga o‘sha davr yozuvchilari, “Mushtum”dagi adiblar orasida ham o‘tkir kulgi ijodchilari yo‘qligi, hamma o‘z holiga yarasha kulgi to‘qishi, “jamiyat qitig‘iga to‘g‘rilab, qo‘l yubora olmasliklaridan afsuslanadi.

Mening kulgilikda ishlatadigan necha turlik imzo, ya‘ni qahramonlarim bor: Kalvak Maxzum, Toshpo‘lat, Ovsar, Dumbul, Shilg‘ay va boshqalar. Agar siz shu imzolar bilan yozilgan kulgiliklarni tekshirib chiqsangiz, munda asli yozuvchining shaxsini tamoman ko‘rmaysiz. Faqat so‘zni imzo egasining o‘z og‘zidagina eshitasiz. Kalvak Maxzum obrazi orqali–da, ko‘pdan haqiqiy hayot bilan aloqasi uzilgan xolis bir mahalla imomini ko‘rasiz, – deb yozadi Qodiriy “Kulgu haqida” nomli maqolasida.

Nazariy fikrlari va qarashlarining isboti sifatida o‘zi hajviy asarlar yoza boshladi. 1923—1926 yillar davomida «Mushtum» jurnalining qiyofasini belgilovchi, hajviy qissa janrining yetuk namunalari bo‘lmish «Kalvak Maxzumning xotira daftaridan», «Toshpo‘lat tajang nima deydi?» kabi asarlari bosildi. «Kalvak Maxzumning xotira daftaridan» qissasida haqiqiy hayotdan butunlay uzilgan, xurofotdan boshqa narsani ko‘ra olmaydigan mahalla masjidi imomi Kalvakning kulgili sarguzashtlari, tug‘ilishidan boshlab boshdan kechirgan voqea-hodisalar hikoya qilinadi. Kalvak maxzum — taraqqiyot dushmani. Har qanday ijobiy o‘zgarishlarga qarshi bir odam. Uni jamiyat allaqachon chiqindi sifatida uloqtirib tashlagan. U shu darajada mutaassibki, ruhoniylarni ham yolchitib o‘rgangan emas. U shu darajada

taraqqiyotdan orqada qolib ketganki, sho‘rolar maktabida o‘qiyotgan yosh qizchalarning maktabga ochiq borishi-yu ularning kiyinishi unga buzuqlik, g‘ayri shar‘iy ko‘rinadi. U o‘z so‘zlari, savollari bilan o‘z ruhiy olamini ham namoyish qiladi. Bu olam g‘oyat kir va qop-qora zimistondan iborat. Bu uning qiroatxonada o‘zini tutishida, 12—13 yoshli o‘quvchi qizchaga bergan savollarida, umuman fikrlashida ko‘zga yaqqol tashlanadi. Abdulla Qodiriy Kalvak maxzum obrazini yaratishda uning butun dunyoga buzuq niyat bilan boquvchi qorayurak bir kishi ekanligidan kelib chiqqan holda so‘zlar, iboralar tanlaydi, ya‘ni xarakterini nutqi vositasida gavdalantiradi.

Abdulla Qodiriyning munaqqid, beayov hajvchi ham bo‘lganligini uning 1923 – 1926 yillari yozgan maqola, feleton va hajviyalaridan bilish mumkin. Adibning publitsistik mahorati aynan o‘sha yillari kamol topgan, bugun biz to‘lqinlanib o‘qiydigan hajviyalari o‘sha yillari matbuot yuzini ko‘rgan edi. Endi, hajviy asarlar deb qanday asarlarga aytilishiga to‘xtalsak. Hajviy asarlarda, asosan, satirik va komik–yumoristik obrazlar yetakchilik qiladi. Satirik obraz qisman salbiy obrazga o‘xshab ketsa–da (har ikkala tipdagi obrazlar vositasida hayotdagi salbiy kishilar yoxud hayotdagi qusurlar tanqid qilinadi), ular o‘rtasida prinsipial farqlar ham bor: salbiy obrazda hayotdagi qusurlar inkor qilinsa–da, hajv etilmaydi – yozuvchi ular ustidan ochiqdan–ochiq kulmaydi. Satirik obrazlarda esa, aksincha, hayotdagi qusurlar ustidan zaharxanda kulish, sarkazm, kinoya, masxaralash usuli yetakchilik qiladi. Satirik obrazning xatti–harakatlari va qiliq–odatlaridan kishi behad nafratlanadi, ulardan jirkanadi. Xususan, “Kalvak Maxsumning xotira daftaridan” asaridagi Kalvak maxsum obrazi bunga to‘la qonli misol bo‘la oladi.

Abdulla Qodiriy ijodiy merosida qariyb saksondan ortiq katta–kichik hajviyalar o‘z mavzui, janri jihatdan bir–birini to‘ldirib, o‘zbek milliy hajviyasi zaminini yaratadi. Xususan, “Tinch ish”, “Kalvak Maxsumning xotira daftaridan”, “Toshpo‘lat tajang nima deydi?” kabi hajviy hikoyasi, qissalari adib ijodida ham, umumadabiyotimiz rivojida ham muhim hodisadir. To‘g‘ri, adib hajviyachiligi osmondan yaralmadi. Eng avvalo boy xalq ijodi, ming yillik mumtoz adabiyotimiz va yana G‘arb va Sharq adabiyotlarining noyob hajviy namunalari mahorat maktabi vazifasini yaratdi, deyish mumkin. Zero, adibning “Kalvak Maxsumning xotira daftaridan”, yoki “Toshpo‘lat tajang nima deydi?” kabi hajviy qissalari ruhida, xarakterlar nutqi va muomalasida mashhur Afandi latifalari, xalq kitoblari, ertak va dostonlariga xos tasvirlash usullari va uslubi omuxta bo‘lib ketgan. Shuningdek, Sharq hamda G‘arb adabiyotlarining bu boradagi an‘analaridan foydalanilgan. Xususan, Tatar va ozar hajvchiligi maktablarida darslik – qo‘llanma vazifasini o‘tagan deyish mumkin. Ammo adib kimdan nimadan o‘rgangan yoki foydalangan bo‘lmasin, o‘z ovozi va sozi bilan milliy o‘zbek realistik hajvchiligi an‘analarini yangi pog‘onaga ko‘tardi. Hech bo‘lmaganda u yaratgan Sharif Oxund, Shirvon xola, Kalvak Mag‘zum, Toshpo‘lat tajang kabi xarakterlarni eslash o‘rinlidir.

Kulgi – xalq ijodi. Yozuvchi xalqdan oladi va xalqqa beradi. Abdulla Qodiriy Kalvak Maxzum, Toshpo‘lat tajangni ham, solih Ma‘dum va O‘zbek oyimni ham xalq ichidan topgan, xarakterlarni umumlashtirgan, sayqal berib, badiiy libos kiydirgan. Adibning turli suhbatlarda, davralarda “gap o‘g‘irlab” o‘tirishining sababi ham mana shunda. Hatto adibning o‘g‘li Habibullo Qodiriy “Otam haqida” nomli kitobida yuqorida ismlari keltilgan satirik qahramonlarning ayrim prototiplari, ular bilan Qodiriyning real muloqotlari va o‘zi guvoh bo‘lgan qiziq-qiziq voqealari haqida qimmatli ma‘lumotlar beradi[3].

Bu dalillar ulug‘ adibning xalq hayotiga, oddiy odamlarning qalbiga, dardu alamlariga, quvonch va shodliklariga yaqin va sherik bo‘lganligini ko‘rsatadi. Shuning uchun ham Qodiriyning badiiy adabiyotdagi kulgi, hajvning mohiyatiga oid nazariy fikrlari juda kuchli ekanligini olimlar ta‘kidlab o‘tadilar[4].

Abdulla Qodiriy psixologiyasida, tabiatida hayot voqealariga tanqidiy munosabat bildirish juda kuchli. Voqelikni xoh u zamonaviy, xoh tarxiiy mazmunda bo‘lsin, undan qat’i nazar ko‘pchilik holatlarda hajviy-badiiy ruhda talqin etishi shundan. Adib ijodiga xos bu xususiyatlar uning mayda hangomalaridan tortib, eng yirik hajviyalari mohiyatida ham uchraydi.

XULOSA

Xulosa qilib aytganda, Abdulla Qodiriy hajvlarida o‘z davrining sergak va faol tanqidchisi, adabiyot ishi uchun fidoyi adib ekanligini namoyon eta oldi. Uning hajviy maqolalarida uyg‘onish davrining, adabiyotining ruhi aks etib turganligini sezish qiyin emas. Abdulla Qodiriy qaysi janrda ijod qilmasin, uning asarlari xalq orasida sevib o‘qiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati:

1. Қодирий А. Кичик асарлар. Тошкент. 1969.181-бет.
2. Қодирий А. Кичик асарлар. Тошкент. 1969.183-бет.
3. Ҳабибулло Қодирий. Отам ҳақида. Тошкент. 1983.39-47-бетлар.
4. Б.Карим. Абдулла Қодирий. Тошкент. “Фан”. 2006. 99-бет.

ALEKSANDR FAYNBERG SHE'RLARI TAHLILI

Hafiza Muxtorova Ixtiyor qizi

O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti 1-kurs magistranti

Annotatsiya: Ushbu maqolada o'zbek va rus adabiyot ixlosmandlariga juda yaxshi tanish bo'lgan, serqirra va iste'dodli ijodkor, shoir, yozuvchi, tarjimon, kinossenarist Aleksandr Faynbergning she'rlarini tahlil qilamiz va uning shoir sifatida qayta kashf qilishga harakat qilamiz.

Kalit so'zlar: Aleksandr Faynberg, she'rlar to'plami, she'r tahlili, nekbinlik, faysafiylik, teranlik, tuyg'ular tiniqligi.

Adabiyot asrlar osha o'z muxlislari safini oshirib boradigan tuyg'ushunoslik fanidir. Biz adabiyotsevarlar esa uning insonlar qalbidan chuqur joy egallashi uchun xizmat qilgan yoki qilayotgan sodiq vakillarini nafaqat hurmat bilan tilga olishimiz, balki, kitoblarini sevib o'qishimiz, bizga tashlab ketgan meroslarini avaylab-asrashimiz va kelajak avlodga bor chiroyi bilan yetkazishimiz zarur ham shartdir. Mana shunday majburiyatni zimmamizga beixtiyor yuklagan, o'zidan beqiyos va sermazmun meros qoldirgan mahoratli ijodkorlardan biri Aleksandr Faynbergdir.

Aleksandr Faynberg 1939-yilda Toshkentda tug'ilgan. Uning nomi va ijodi o'zbek kitobxonlari, she'riyat ixlosmandlariga qadrlidir. Aleksandr Faynbergning ijodi sermahsul va keng ko'lamli, desak mubolag'a bo'lmaydi. Uning she'rlarida rang – baranglik, falsafiylik, teranlik, tuyg'ular tiniqligi yarqirab turadi. Shoir so'zni chuqur his etadi, bu hisga o'quvchini ham hamroh qiladi. U O'zbekistonda yashadi va ijod qildi. Bu yurtning havosi, osmoni, tuprog'i, eli, bir so'z bilan aytganda, butun borlig'i shoirga she'r qadar, qalb qadar aziz. Bu shoir satrlarining, asarlarining haroratida bor bo'yi bilan ko'rinadi, bo'ylari nafasimizga uriladi.

Blok – bu, yuksaklik. Beqiyos shoir.

Asli, biz – yerliklar taqdiri o'zga.

Adabiyat derlar. Bu ham menga sir,

Halovat topilmas, huzur yo'q bizga.

Shoir Blok haqidagi yuksak hurmati va nekbin fikrlari bilan boshlanuvchi ushbu she'ri misralarida o'zining samimiy hislarini yashiradi, o'zini bir qadar kamtarin tutadi. Adabiyotni esa bamisli olisdagi ro'yoning sirli jilvasidek, asli mavhum va o'ta pinhondek tushunadi va tushuntiradi. Mana shu sirli adabiyotning vazmin va favqulotta toshqin tuyg'ularga ega chokarlaridan biri Aleksandr edi. U "Men adabiyotning bor sir-sinoatini bilaman, menga barchasi ma'lum"- demadi. Balki, sirli adabiyot va uning beqiyos shoirlari oldida taslimiyat kayfiyatini bildirdi.

O'ngda tush ko'ramiz – riyo va sevgi,
Yuz – ko'zga tepinar janglar tuyog'i.
Kurash tinmas. Sendan ayrilmas sezgi –
Oromni tushda ham ko'rmayman chog'i.

She'ring keyingi misralari ham ajoyib topilmalarga boy. Shoir o'ng va tush, ko'z va tuyoq, riyo va sevgi, orom va kurash kabi jumalari orqali she'rda tazod sa'natidan mohirona foydalanganini ko'rishimiz mumkin. Bu ham bo'lsa hayotdagi qarama-qarshiliklarning she'rdagi aksi, desak to'g'ri bo'ladi. She'rdagi sevgiga bo'lgan nozik va ehtiyotkorlik bilan qilingan yondashuv shoirning so'z tanlash mahoratidan, tuyg'ularni teran anglay olganligidan va eng asosiysi, shoir she'rga hissiyot kiritganidan darak beradi. Bu asli adabiyotda shoirlarning eng qadrlanadigan hislati, ko'klarga ko'taradigan mahoratlaridan biridir.

Kimni suyding o'tli diling yaralab,
Kelmas huzuringga yillar oralab.

Aleksandr ushbu she'rini ichki savol bilan boshlaydi; oshiqning o'zini-o'zi tergov qilgan holatini aks ettiradi. Shoirning “Kelmas huzuringga yillar oralab” jumlasini orqali tasviri esa uning yana bir marotaba mahorat egasiligini tan oldirmasdan qo'ymaydi. Nega? - deyishingiz mumkin. Jummalarni qayta o'qing! She'rda shaxs o'laroq mashuqani ifodalovchi hech qanday so'z keltirilmagan. Ammo o'quvchi jummalarni bir-biriga bog'lab o'qigani sari uning kim haqida, nima haqida borayotganini anglab boradi. Mashuqaning o'z oshig'i huzuriga hatto yilda bir bora ham kelmasligini ta'kidlab, uning dilini yaralovchisiligiga ishora qiladi.

Faqat ba'zan – ba'zan qay bir go'shada
Bir juft bayt to'qiyan, ana o'shanda

Tillaringdan ko'chgan so'zlarni yona
Kimdir eslab qolar, unutar yana.

Nahot shuning uchun yashading uzoq?...

She'ring davomi sizni yana ham hayratga soladi. Unda ham “eslab qolar – unutar” so'zlari orqali adabiyotning tazod san'atidan mohirona foydalanilgan. Shoir o'z kechmishlarini jummalarga solar ekan, unda o'z-o'ziga qayta savol beradi, nasihat qiladi, ba'zan o'yga toldiradi.

Nahot shuning uchun yashading uzoq?...

Bu jumalar orqali shoir sevgi iztiroblarini hayot zarvaraqlariga muxrlab yashash va uning xajrida umri oxirigacha azob chekishning asli ayanchli tasvirini ifodalaydi.

Umrni yutqazish mumkinligiga, qaddini darhol rostlamasa oqibati og'ir badali bo'lishi mumkinligiga ishora qiladi. Inson tabiati ojiz! U doim eslatib turishga muhtoj. Aleksandr ushbu she'ri orqali iztirobdan umrining mazmunini yo'qotib qo'ygan oshiqqa murojaat o'laroq ayni eslatmani beradi.

Yulduzlarni asraydi falak,
Teran dengiz asrar durlarni.
Daftarimdan yirtilgan varaq,
Asragin men yozgan she'rlarni.

Shoirning "Varaq" nomli she'ri osmon jismlari bilan misol keltirish orqali boshlanadi. Dengiz esa bu misolni yanada qo'llab-quvvatlaydi. Daftaridan yirtib olingan varaqdan esa yuqoridagi misollardagi kabi o'z ichida mujammas etgan she'rni asrashi so'raladi.

She'r – nafaqat o'qimoq, uqmoq,
She'r – yurakda yangragan tovush:
Qutqargandek taygada so'qmoq,
Tebrangandek ko'llarda qamish.

She'r tushunchasi bir shoir uchun naqadar ahamiyatli! Shoirlar she'rni, she'riyatni yuksak ne'mat sifatida bilishadi. Ushbu she'r ham fikrimizni isbotlaydi, tasdiqlaydi. Aleksandrning asli har bir she'ri uning yurakda yangragan tovushining qog'ozga to'g'rilgan aks-sadosidir. Ularni esa biz she'riyatsevarlar nafaqat o'qishimiz, mazmunini anglashimiz, balki, shoirning hislarini, kechmishlarini tushunishimiz, qalbida yangragan tovushga quloq solishimiz lozim.

Xulosa o'rnida aytish joizki, Aleksandr Faynbergning har bir she'ri yetilgan, pishiq, sermazmun, o'zgacha tarovatga ega va o'ziga xos mazmun kasb etadi. Lekin ularning hammasini bir narsa birlashtirib turadi; shoirning har bir she'ri qalbidan to'g'ri qog'ozga oqib tushgan kechmishlaridir. Ularni o'qir ekanmiz, bevosita shoir qalbiga yo'l boshlovchi ma'naviy sayohatga yo'l oladi kishi. Asli mana shu adabiyotning vazifasi emasmi?

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. https://uz.wikipedia.org/wiki/Aleksandr_Faynberg
2. <https://arm.samdhti.uz/library/book/view/692>
3. <https://yuz.uz/uz/news/aleksandr-faynbergning-yorqin-xotirasi>
4. <https://arboblar.uz/uz/people/fajnberg-aleksandr-arkadevich>
5. <https://n.ziyouz.com/portal-haqida/xarita/jahon-she-riyati/rus-she-riyati/aleksandr-faynberg-1939-2009>

ABDULLA QODIRIY SHE'RIYATI

Baratova Marg'uba Komiljon qizi

Islom Karimov nomidagi

Toshkent davlat texnika universiteti 3-kurs talabasi

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada Abdulla Qodiriy asarlarining naqadar serqirra va rangbarangligi, xususan, uning she'rlarining o'rni va ahamiyati haqida fikrlar bayon etiladi. Abdulla Qodiriyning she'riyatiga nazarar tashlar ekanmiz, shoir va yozuvchining she'riyar dunyosi qanday ekanligini ko'rishimiz mumkin. Asarlariga ham to'rtliklar kirilgani va unda qanday g'oyalarni ilgari surganini ko'rib chiqamiz.

Kalit so'zlar: she'riyat, qissa, meros, tazod, ravon, hajviya, bedana

KIRISH

Qodiriy nasri haqida ko'p va xo'b yozilgan. Lekin uning shoir sifatidagi salohiyati tadqiq etilgan emas. To'g'ri, u turkum she'rlar, dostonlar yoki she'riy to'plamlar yaratmagan. Biroq, o'rgansa, o'qisa arziydigan she'riy meros qoldirgani aniq. Yaqingacha uning bor-yo'g'i "To'y", "Ahvolimiz" va "Millatimga bir qaror" kabi uch she'ri tilga olinadi.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA

Abdulla Qodiriyning shoir sifatidagi ilk she'ri "To'y" bo'lib, hajv yo'sinida bitilgan. Negaki, adib yashab, ijod etgan o'sha davr ko'proq hajvni taqozo etardi. Zamona kulfati, mustamlaka siyosatining nayranglari, millatning loqaydligi, mamlakatda avj olgan ochlik, qashshoqlik ezgu tuyg'ularga to'la adib qalbini junbushga keltirar edi. Bilamizki, milliy urf-odatlariga ko'ra bahor-u yoz ter to'kib, zahmat chekib, qish pallasida to'y qilingan. To'y boy-boyvuchchalar uchun pisand bo'lmasa-da, beva-bechora, mehnat ahli uchun ko'p hollarda fojia edi. Negaki, "kimoshdi" poygasida ko'pgina kambag'al, mehnatkash ahli pand yeb qolardi. Qarzga botib, halokat yoqasiga borib yetardi. "To'y" she'rida shoirning:

Kelingiz, do'stlar, din qarindoshlar,

Tashlasun bo'lsa gar musulmon to'y,

Deya "kori ma'jusi, kori shayton to'y"lardan voz kechishga da'vat etgani bejiz emas. Bu orqali u o'z millatini g'am-kulfatlardan xalos etmoqni istaydi. Gap bu o'rinda mazkur she'rning g'oyaviy-badiiy jihatdan yetuk yoki yetuk emasligi haqida emas, balki muallif ko'targan muammoning nechog'lik dolzarbligida. Bu muammo hamon "kimga to'y, kimga aza" bo'lib qolayotir. To'g'ri, to'y oshna-og'ayni, qarindosh-urug', qo'ni-qo'shni, mahalla-ko'yni bir-biriga yaqinlashtiradi. O'zaro oqibat, iliqlik, mehr-muhabbat tuyg'ularini tarbiyalaydi. To'y milliy urf-odat va an'analar, milliy madaniyat mujassamigina emas, yoqimli milliy bayram ham. O'zaro o'tgan gina-

adovatlardan forig‘ bo‘lish, hordiq chiqarish marosimidir. Binobarin, adib ana shu ma‘nodagi to‘yni yoqlaydi, isrofgarchilik, ro‘y berishi mumkin bo‘lgan fojialardan ogoh etadi. Shu tufayli ushbu mavzu-muammo muallifning “Baxtsiz kuyov” va “O‘tgan kunlar”ida qayta-qayta qalamga olinadi.

“Millatimga bir qaror”, “Ahvolimiz” kabi she‘rlarida ham shoir o‘ta zarur hayotiy mavzu va muammolarga e‘tiborni qaratdi. Shu ma‘noda “Ahvolimiz” she‘ri o‘z mavzu, muammosiga ko‘ra o‘ta zamonaviy desa bo‘ladi. Unda qoloqlik va loqaydlik sababi giyohvandlikka ruju qo‘yishda ekanligiga alohida urg‘u beriladi. Ayniqsa, yoshlarning nasha, ko‘knori iste‘mol etishlaridan o‘ta xavotirlanadi. Yelkalariga “kokil solib, oh-voh” bilan o‘tayotgan umrlariga achinadi. Mazmuniga ko‘ra ma‘rifatparvarlik ruhidagi mazkur she‘r xalqchil, sodda, ravon til ifodasi bilan ham o‘z davri adabiy tilining shakllanishiga xizmat etdi. Odatdagidek, an‘anaviy murakkab istiora, o‘xshatish va tazodlardan ko‘ra sof adabiy tilga monandlik she‘rning muhim fazilatidir.

Shuningdek, shoirning “Fikr aylag‘il”, “Pildir pis...” kabi she‘rlarida ham yangilikka intilish, nuqsonlarni fosh etish, hajv ruhi ustuvor. Xususan, “Pildir-pis...” she‘ri parodiya tarzidagi hajviya bo‘lib, unda 20-yillarda urf bo‘lgan futuristik she‘rlar va ularning mualliflari tanqid ostiga olinadi. Shaklbozlikdan, mazmuni yo‘q she‘rlardan voz kechishga da‘vat etiladi.

Abdulla Qodiriy shoir sifatida hammasi bo‘lib 112 misra she‘r yaratgan bo‘lsa, nasriy asarlarida ikki baravar ko‘p nazm namunalari uchraydi. Ular faqat son jihatidagina emas, teran mazmuni, yuksak badiiyati bilan ham alohida ajralib turadi. To‘g‘ri, nasriy asarlarida uchraydigan she‘riy parcha yoki yaxlit she‘rlar har bir asarning maqsad va g‘oyasidan, qahramon holati va ruhiyatidan kelib chiqib yaratilgan. Masalan, “Kalvak Maxzumning xotira daftaridan” qissasida yaxshi va yomon xotin haqida gap borayotganligi tufayli quyidagi hajviy misralar tug‘iladi:

Yaxshi xotun sahar turib,
Charxini tovlar, do‘st, bedanam.
Yomon xotun sahar turib,
O‘chog‘in kovlar, do‘st, bedanam.

Xuddi shunday hajviy she‘rlar shoirning “Po‘skallasi”, “Ro‘za” kabi hikoyalari zamirida ham yozilgan. Eng muhimi, bu she‘rlar sodda, ravon, xalq yo‘lida bitilgan. Bu asarlar kitobxonni o‘ziga mahliyo qiladi.

XULOSA

Xulosa qilib aytganda, “Mehrobdan chayon”dagi she‘riy parchalar, xususan, Anvar va Ra‘no mushoirasi o‘zining ko‘p qatlamli mohiyati bilan nafaqat asarda, balki adib ijodiyotining poetik takomilida ham muhim ahamiyatga ega. Binobarin, adibning salohiyatli nosirliigi, iqtidorli shoir bo‘lishiga, mohir shoirliigi esa yetuk nosir bo‘lishiga xizmat etadi. Mushoira hazaji musammani solimda yozilgan bo‘lib, ma‘lumki, bu

bahrda mafoiylun rukni takrorlanadi. Bu hol, o‘z navbatida, ritmning aniq, ravon bo‘lishini ta‘minlaydi.

“Mehrobdan chayon”da uchraydigan marhuma kelinchak Nazmi tilidan aytilgan qo‘shiq yoki Soliq Maxdum haqida Ra‘no tilidan keltirilgan hajviya, Mirzo Muhammad Rajabbekning o‘g‘li Nasim o‘limiga bag‘ishlab Anvar aytgan she‘r, Niyoz Muhammad yozgan she‘r yoki Anvarning Mirzo etib tayinlanishi bahonasida aytilgan jar (ayyu hannos) – bular barchasi bir tomondan, adibning she‘riy mahorati, salohiyatini anglash imkonini bersa, ikkinchi tomondan, mavjud romanlar tilining poetik jozibadorligini ta‘minlaydi. Abdulla Qodiriy she‘riyati, ayniqsa, adib nasridagi nazm namunalari liroepik nasriy uslubning hayotiyliigi, yashovchanligi va keng imkoniyati to‘g‘risida yangi xulosalar chiqarishga asos bo‘la oladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati :

1. A.Qodiriy “Diyori bakr”, Toshkent, Yangi asr avlodi, 2007-yil
2. A. Qodiriy —Mehrobdan chayon. T. 1994.2.
3. www.ziyouz.com.
4. www.ziyonet.uz saytidan.

УДК 339.138

РОЛЬ ЦИФРОВОГО МАРКЕТИНГА В МАЛОМ БИЗНЕСЕ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВЕ

Асланов Фарход Хожимуродович

Магистр M22-21u МК

Руководитель: Касимова Фатима Тулкиновна (DSc),

Кафедры: Экономика промышленности и менеджмент. ТХТИ

Аннотация: целью исследования является исследование теоретических основ и методологических положений, а также научно -практических рекомендаций по развитию цифрового маркетинга в малом бизнесе, разработано предложение по повышению показателей эффективности электронных информационных коммуникаций в деятельности малых кондитерских предприятий.

КИЧИК БИЗНЕС ВА ТАДБИРКОРЛИҚДА РАҚАМЛИ МАРКЕТИНГНИНГ РОЛИ

Magistr: Aslanov Farhod

M22-21u МК, rahbar Касимова Фатима Тулкиновна:

«Саноат иқтисодиёти ва менежменти» кафедраси доценти ТХТИ

Аннотация тадқиқотнинг мақсади кичик бизнесда рақамли маркетингни ривожлантиришнинг назарий асослари ва услубий қоидаларини, шунингдек, илмий-амалий тавсияларни ўрганишдан иборат бўлиб, кичик корхоналар фаолиятида электрон ахборот коммуникациялари самарадорлигини ошириш бўйича таклиф ишлаб чиқилган. қандолатчилик корхоналари

THE ROLE OF DIGITAL MARKETING IN SMALL BUSINESS AND ENTREPRENEURSHIP

Abstract: the purpose of the study is to study the theoretical foundations and methodological provisions, as well as scientific and practical recommendations for the development of digital marketing in small businesses, a proposal has been developed to improve the efficiency of electronic information communications in the activities of small confectionery enterprises.

Введение. В мире существует множество научных исследований о тенденциях и перспективах развития цифрового маркетинга в малом бизнесе. Использование цифровых платформ при осуществлении деятельности субъектов малого бизнеса, распространение специализированных форм электронной

коммерции на мелких производителей и потребителей, формирование здоровой конкурентной среды в экономике, создание новых рабочих мест, разработка методов превращения цифрового маркетинга в современный инструмент малого бизнеса, повышение эффективности цифрового маркетинга, организация научно-инновационных центров развития малого бизнеса, разработка программ маркетинговых исследований в этой связи являются одним из приоритетных направлений исследований

В Узбекистане за последние годы создана целая система программ и учреждений, направленных на стимулирование малого бизнеса и частного предпринимательства, организации современных гибких производств, направленных на выпуск конкурентоспособной продукции, востребованной на внешнем рынке¹. В Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы определены такие задачи, как «...создание условий для организации предпринимательской деятельности и формирования постоянных источников доходов населения, доведение доли частного сектора в валовом внутреннем продукте до 80 процентов, в экспорте до 60 процентов»². На сегодняшний день процесс цифровизации рассматривается как основной, наиболее эффективный механизм, направленный на повышение работоспособности, конкурентоспособности и оптимизации деятельности любого предприятия вне зависимости от его масштаба. Развитие технологии, в частности появление мобильных устройств и приложений, облегчило ведение бизнеса во многих отношениях. Более того, потребители всё чаще пускают в действие свои смартфоны и планшеты для установления контакта с продавцами и поставщиками и приобретения у них различных товаров. По этой причине, многим малым предприятиям пришлось пересмотреть и значительно обновить свои маркетинговые и рекламные стратегии, - которые преимущественно состояли из традиционных методов, таких как прямых почтовых рассылок, теле- и радиореклам, а также печатных реклам, - для того, чтобы наиболее полно соответствовать нуждам и удовлетворить современных потребителей. Цифровизация всех отраслей экономики Узбекистана затронула также предприятия малого бизнеса и предпринимателей.

Использование информационных технологий для поддержки деятельности малого бизнеса и предпринимательства является необходимой мерой для обеспечения их конкурентоспособности на рынке. Несмотря на наличие разнообразных программ, направленных на поддержку развития малого и

¹ Стоимость ведения бизнеса в Узбекистане: практическое пособие. У.Камалетдинов, Н.Зуфарова. - Т.: Vaktoria press, 2016. -140 с.

² Указ Президента Республики Узбекистан, от 28.01.2022 г. № УП-60 «О стратегии развития Нового Узбекистана» .<https://lex.uz/docs/3107042>.

среднего бизнеса в Узбекистане, до сих пор данный сегмент экономики остается очень уязвимым, подверженным влиянию крупного бизнеса, зависимым от него.

Рост доступности цифровых технологий и развитие цифровой инфраструктуры в Республике Узбекистан является фактором, способствующим внедрению информационных технологий в деятельность малого бизнеса.

Цифровой маркетинг для малого бизнеса помогает охватить более широкую аудиторию. Это позволяет вам ориентироваться на людей, которые с наибольшей вероятностью купят ваш продукт или услугу. В специальной литературе встречаются различные трактовки понятия цифрового маркетинга. Согласно мнению И. В. Алексеева, целью интернет-маркетинга является изучение характера взаимосвязей экономических субъектов в интернет-пространстве по созданию универсальных структур, предназначенных для удовлетворения потребностей социума за счет получения прибыли [1, с. 15].

С точки зрения Е. О. Китаевой, интернет-маркетинг – это система продвижения и разного вида рекламы, в частности баннерной, в интернет-сообществах [2, с.66].

Описывая цифровой маркетинг, Баранов А. Д. указывает на необходимость разделения контекстной, баннерной рекламы, электронных рассылок, SEO и SMM [3, с. 15].

Основная часть.

Предметом данного исследования являются малые предприятия пищевой промышленности Узбекистана. Современная пищевая промышленность напрямую зависит от инноваций, так как потребителям необходимо наилучшее качество продукции за меньшие деньги.

Популярность кондитерских изделий в Узбекистане объясняется тем, что восточные сладости и конфеты являются неотъемлемой частью гостеприимства жителей страны, необходимыми частями любого торжества, объектом гастрономического туризма для жителей других стран, объектом экспорта на мировой рынок.

Основными задачами цифровизации в пищевой промышленности на сегодняшний день являются:

- повышение прозрачности процессов;
- усиление цифровизации в маркетинге и продажах;
- дальнейшая цифровая трансформация производства;
- улучшение контроля качества производимой пищевой продукции.

При продвижении кондитерского бизнеса необходимо учесть все особенности спроса и продаж в течение года.

Можно выделить 4 основных тренда в продвижении этого сегмента рынка в Узбекистане:

1. Обновление ассортимента. Обновлять ассортимент необходимо каждой кондитерской компании для того, чтобы не отставать от трендов. Необходимо следить за новинками: новые вкусы, формы, начинки.

2. Обновление упаковки. Обновляются не только масса, но и оформление упаковки. Всё большую популярность приобретают дорогие подарочные упаковки, сделанные на заказ.

3. Кондитерские изделия являются эмоционально воспринимаемой продукцией, поэтому, чтобы привлечь потребителя, имя и дизайн упаковки «сладкой» продукции должен быть ярким и креативным.

4. Необычное позиционирование. Большинство кондитерских относят свою продукцию к «элитной», эксклюзивной продукции. Они «вкусно» преподносят свой товар.

Чтобы привлечь внимание новых клиентов и подтвердить свою значимость для постоянных клиентов, можно устраивать дегустации, сэмплинг-акции. Они способствует привлечению новых клиентов, закреплению доверительных отношений с уже существующими потребителями. Этот метод маркетинга, основанный на психологии потребителя. При дегустации потенциальному клиенту будет психологически сложнее отказаться от покупки данного продукта, ведь он его попробовал, почувствовав его преимущества и возможную полезность для себя. Если ваша продукция действительно хорошего качества, есть своя изюминка, то компания повысит спрос клиентов на данный товар. Потребитель будет приобретать ваши изделия как во время дегустации, так и после неё.

Участие на выставках, ярмарках. Не мало продукции успешно демонстрируются именно там. На выставке можно продемонстрировать клиентам новый продукт, новый дизайн упаковки и после выставки проанализировать, какие товары заинтересовали покупателя, значит те в дальнейшем принесут прибыль. На выставках легко можно найти новых постоянных покупателей.

Подводя итог, можно сказать, что с появлением цифрового маркетинга масштабы и перспективы получения прибыли для предприятий увеличились в значительной степени, но, с позиции покупателей, все еще недостает лояльность потребителей, в то время как неспособность покупателей попробовать материальные блага на ощупь, на запах, на вкус до совершения онлайн покупки может стать серьезным ограничением для опережения цифрового маркетинга над традиционными способами.

Список использованной литературы:

1.Стоимость ведения бизнеса в Узбекистане: практическое пособие. У.Камалетдинов, Н.Зуфарова. - Т.: Vaktoria press, 2016. -140 с.

2. Указ Президента Республики Узбекистан, от 28.01.2022 г. № УП-60 «О стратегии развития Нового Узбекистана» .<https://lex.uz/docs/3107042>

3. Amado, A., Cortez, P., Rita, P., Moro, S. (2018). Research trends on Big Data in Marketing: A text mining and topic modeling-based literature analysis. *European Research on Management and Business Economics*, 24 (1), pp. 1-7.

4. Китаева Е.О. Интернет-маркетинг – инструмент бизнес-пространства Интернета // Вестник МГУП. – 2017. – №2. – С. 66.

5. Varanov, a Forecast of return on investment in Internet marketing: Handbook of marketing. View practice / Varanov. - Moscow: IC RIOR, 2017. – 85 с.

6. Постановление Президента Республики Узбекистан «Концепция развития пищевой промышленности до 2025 года» / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://regulation.gov.uz/uz/document/4084> (дата обращения: 02.05.2020).

TABLE OF CONTENTS / ОГЛАВЛЕНИЯ / MUNDARIJA

№	The subject of the article / Тема статьи / Maqola mavzusi	Page / Страница / Sahifa
1	SPORT MAKTABLARIDA YOSH SPORTCHI TEXNIKASINI ZAMONAVIY INNOVATSIYALAR YORDAMIDA TAKOMILLASHTIRISH	3
2	РАСПРОСТРАНЕННЫЕ ТИПЫ ЖЕНСКИХ ОБРАЗОВ В РУССКОЙ И УЗБЕКСКОЙ ПРОЗЕ XIX-НАЧАЛА XX ВЕКА	7
3	DAVLAT QARZLARINI BOSHQARISHNING DAVLAT MOLİYASI BARQARORLIGIGA TA'SIRI	10
4	TASHISH JARAYONLARINI MATEMATIK MODELLASHTIRISHDA TRANSPORT MASALASI POTENSIAL USULINING AHAMIYATI	20
5	MINERAL SUVLARNING XARAKTERISTIKASI VA XUSUSIYATLARI	29
6	PREVENTION OF DICTIOCAULOSIS IN CATTLE (literature review)	35
7	ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ КАДРАМИ – ТРУДОВЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ ПРЕДПРИЯТИЯ	40
8	KORXONA IQTISODIYOT SAMARALIGIGA TA'SIR ETUVCHI OMILLAR	45
9	KORXONANI BOSHQARISHNING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI	49
10	A POET WHO SANG FOR THE PEOPLE ALL HIS LIFE	52
11	ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ГАСТРОНОМИЧЕСКОГО ДИСКУРСА	54
12	ОДОНТОГЕННЫЕ ИНФЕКЦИИ ГОЛОВЫ И ШЕИ	60
13	CULTURE SHOCK AS A SOCIAL ISSUES	71
14	INFORMATIKA VA AXBOROT TECHNOLOGIYALARI FANIDA "BULUTLI TECHNOLOGIYALAR" ORQALI O'QITISH (XORIJIY DAVLATLAR MISOLIDA)	79
15	INFORMATIKA FANIDAN INNOVATSION O'QITISH USULLARI	86
16	ДОН МАҲСУЛОТЛАРИНИ ҚАЙТА ИШЛАШ КОРХОНАЛАРИ РАҚАМЛАРДА	91
17	O'ZBEK VA INGLIZ TILIDA ERGASHGAN QO'SHMA GAPLARNING O'XSHASHLIKLARI VA FARQLARI	99
18	ОТНОШЕНИЕ К ОБЪЕКТАМ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ В УЗБЕКИСТАНЕ В СОВЕТСКОЕ ВРЕМЯ В КАШКАДАРЬИНСКОЙ ОБЛАСТИ	103
19	МОДА И ОБЩЕСТВО: ВЗАИМНОЕ ВЛИЯНИЕ И КУЛЬТУРНОЕ ОТРАЖЕНИЯ	107
20	МЕНИНГОКОКК ИНФЕКЦИЯСИНИНГ КЎП ЙИЛЛИК ДИНАМИКАДА КЕЧИШИНING ЎЗГА ХОС БЎЛГАН ДАВРИЙЛИГИ	112
21	ШИРОТНО-ИМПУЛЬСНЫЙ ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЬ ПОСТОЯННОГО НАПРЯЖЕНИЯ	119

22	ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД К ПРОФИЛАКТИКЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЖИВОТНЫХ	128
23	ҚУЁНЛАР ПАСТЕРЕЛЛЁЗИНИ ДАВОЛАШДА АНТИБИОТИКЛАР САМАРАДОРЛИГИ	134
24	SALMONELLA PULLORUM GALLINARIUM BILAN ZARARLANGAN JO‘JALARDA PATOMOFOLOGIK O‘ZGARISHLAR	141
25	ФЕРУЗ ОГАҲИЙ ТАЪРИФИДА	152
26	YOSH AVLODNI MILLIY QADRIYATLARGA HURMAT RUHIDA TARBIYALASH	155
27	СУДЛАНГАН ШАХСЛАРГА ХОРИЖИЙ ТИЛНИ ЎРГАТИШНИНГ АҲАМИЯТИ ВА УНИНГ ҲУҚУҚИЙ ТАРТИБГА СОЛИНИШИ	158
28	YANGILANGAN KONSTITUTSIYA VA UNING MOHIYATI	163
29	THE NOTION OF THE CONVICTED PERSONS AND THEIR AGE CATEGORIES IN UZBEKISTAN	165
30	DUNYONING RIVOJLANGAN MAMLAKATLARIDA SUDLANGAN SHAXSLARNING TAKROR JINOYATCHILIKLARINI OLDINI OLISH MAQSADIDA YO‘LGA QO‘YILGAN TA‘LIM DASTURLARI VA TAJRIBALARI	168
31	EDUCATIONAL PROGRAMS AND EXPERIENCES IN DEVELOPED COUNTRIES OF THE WORLD TO PREVENT RECIDIVISM OF CONVICTED PERSONS	173
32	DEFINITION OF PHRASEOLOGICAL UNITS	177
33	SINF DAN TASHQARI ISHLARNI TASHKIL QILISHDA XORIJIY MAMLAKATLAR TAJRIBASIDAN FOYDALANISH	179
34	ABDULLA QODIRIY HAJVIYOTI	187
35	ALEKSANDR FAYNBERG SHE‘RLARI TAHLILI	191
36	ABDULLA QODIRIY SHE‘RIYATI	194
37	РОЛЬ ЦИФРОВОГО МАРКЕТИНГА В МАЛОМ БИЗНЕСЕ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВЕ	197