



VOLUME-18



ISSUE-1



August - 2023

# WORLD SCIENTIFIC RESEARCH JOURNAL



# **WORLD SCIENTIFIC RESEARCH JOURNAL**

**International scientific electronic journal**

**Volume-18 \_Issue-1**

**August - 2023**



World scientific research  
journal

Jahon ilmiy tadqiqot  
jurnali

MUASSIS:

Qo'qon davlat pedagogika instituti,  
"Ustozlar uchun" MCHJ

TAHRIRIYAT | EDITORIAL

Tahririyat kengashi raisi:

D.SH.Xodjayeva- filologiya fanlari nomzodi,  
dotsent

Jamoatchilik kengashi raisi:

D.SH.Xodjayeva- filologiya fanlari nomzodi,  
dotsent

Bosh muharrir

D.SH.Xodjayeva- filologiya fanlari nomzodi,  
dotsent

Mas'ul muharrir:

N.S.Jo'rayev - psixologiya fanlari nomzodi,  
dotsent

Mas'ul muharrir yordamchisi:

O.Y.To'xtasinova- filologiya fanlari  
nomzodi, dotsent

Nashr uchun mas'ul:

Rasulov Inom Muydinovich -  
pedagogika fanlari bo'yicha falsafa  
doktori (PhD), dotsent

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti  
Administratsiyasi huzuridagi Axborot va  
ommaviy kommunikatsiyaragentligi  
tomonidan berilgan 1547 raqamli  
guvohnoma asosida ro'yhatga olingan

Tahririyat manzili:

Farg'ona viloyati, Qo'qon shahri, Turon  
ko'chasi, 23-uy

Telefon:

(0373) 542-38-38

E-mail:

[info@wsrjournal.com](mailto:info@wsrjournal.com)

Tahrir kengashi:

Sh.Farmonov - O'zR FA akademigi  
Sh.Namozov - O'zR FA akademigi  
S.Rashidova - O'zR FA akademigi  
I.Asqarov - kimyo fanlari doktori, professor  
V.Xo'jayev - kimyo fanlari doktori, professor  
Sh.Abdullayev - kimyo fanlari doktori, professor  
M.Isakov - kimyo fanlari doktori, professor  
R.Rasulov - fizika-matematika fanlari doktori, professor  
B.Samatov - fizika-matematika fanlari doktori, professor  
D.Akbarov - fizika-matematika fanlari doktori  
A.Xusanov - fizika-matematika fanlarinomzodi, dotsent  
V.Isaqov - biologiya fanlari doktori, professor  
G'.Abdullayev - biologiya fanlari doktori  
A.Batashov - biologiya fanlari doktori  
D.Mamatqulov - biologiya fanlari nomzodi, professor  
H.Xonboboev - texnika fanlari nomzodi, dotsent  
B.Nu'monov - texnika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
I.Oxunov - kimyo fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
R.Payg'amov - kimyo fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
N.Valiyev - kimyo fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
A.Gapparov - Kimyo fanlari nomzodi, dotsent  
N.Karimov - O'zR FA akademigi  
A.S.Sagdullayev - O'zR FA akademigi  
O.Akimova - filologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)  
V.Borisova - filologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)  
I.Artyushkov - filologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)  
M.Rasulova - filologiya fanlari doktori, professor  
Sh.Iskandarova - filologiya fanlari doktori, professor  
D.Nabiyeva - filologiya fanlari doktori, professor  
O.Bozorov - filologiya fanlari doktori  
A.Ziyayev - filologiya fanlari doktori (DSc)  
D.Jamoliddinova - filologiya fanlari doktori (DSc)  
Z.Qobilova - filologiya fanlari doktori (DSc)  
M.Hoshimova - filologiya fanlari nomzodi, dotsent  
M.Siddiqov - filologiya fanlari nomzodi, dotsent  
M.Jamoliddinov - filologiya fanlari nomzodi, dotsent  
O.O.Bozorov - filologiya fanlari nomzodi  
M.Rasulova - filologiya fanlari nomzodi, dotsent  
V.Karimova - filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
M.Djo'rayev - filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
G.Kislov - falsafa fanlari doktori, professor (Rossiya)  
G.Abdullayev - falsafa fanlari doktori, professor  
M.Aminova - falsafa fanlari nomzodi, dotsent  
M.Temirboyev - falsafa fanlari nomzodi  
T.Fayzullayev - siyosat fanlari doktori, professor  
A.Rasulov - tarix fanlari doktori, professor  
R.Shamsiddonov - tarix fanlari doktori, professor  
Q. Akbarov- tarix fanlari nomzodi  
T.Haydarov - iqtisod fanlari doktori, professor  
N.Babayeva - iqtisod fanlari nomzodi, dotsent  
N.Erkaboyeva - pedagogika fanlari doktori, dotsent  
S.Alimsaidova - pedagogika fanlari doktori, dotsent  
Z.Azimova - pedagogika fanlari doktori, dotsent  
V.Qodirov - pedagogika fanlari doktori, dotsent  
A.Tolibjonov - pedagogika fanlari nomzodi, dotsent  
J.Azamov - yuridika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
D.Soliyeva - psixologiya fanlari doktori, dotsent  
O.Bektoshev - filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
M.Ergashev - filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
N.Aliboyeva - filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
G.Nazirova - pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
A.Abdurashitov - pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Fan tarmoqlari: Matematika, fizika, informatika, geografiya, psixologiya, ijtimoiy fanlar

## O'QITUVCHILARNING UZLUKSIZ KASBIY RIVOJLANISHGA MOTIVATSION TAYYORLIK KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISH

*Oqilova Kamola Sadullayevna*

*Samarqand viloyati pedagoglarni yangi metodikalatga o'rgatish milliy markazi*

*“Pedagogika va psixologiya ta'lim texnologiyalari kafedrasida*

*katta o'qituvchisi*

**Annotatsiya.** Maqolada o'qituvchilarning motivatsion tayyorlik kompetentligini rivojlantirish va uning o'ziga xosliklari yoritilgan, o'qituvchilarni uzluksiz kasbiy rivojlantirish masalalari, malaka oshirish jarayonida o'qituvchilarda motivatsion tayyorlik kompetentligini rivojlantirish tushunchalari yoritilib berilgan.

**Tayanch so'zlar:** pedagog, motivatsiya, kompetentlik, rivojlanish, uzluksizlik, motivatsion tayyorlik, uzluksizlik, malaka oshirish.

**Аннотация.** В статье рассмотрены вопросы развития компетентности мотивационной готовности педагогов и ее особенности, вопросы непрерывного профессионального развития педагогов, концепции развития компетентности мотивационной готовности педагогов в процессе профессионального развития.

**Ключевые слова:** педагог, мотивация, компетентность, развитие, преемственность, мотивационная готовность, преемственность, профессиональное развитие.

**Abstract.** The article deals with the issues of developing the competence of motivational readiness of teachers and its features, issues of continuous professional development of teachers, the concept of developing the competence of motivational readiness of teachers in the process of professional development.

**Key words:** teacher, motivation, competence, development, continuity, motivational readiness, continuity, professional development.

Ta'lim yoki ta'lim jarayonining modelini yaratish nisbatan qiyin, chunki bu vaziyatda obyektning xatti-harakati asosida uning oqibatini bashorat qilish lozim bo'ladi. Obyekt faoliyatini amaliyotga joriy etilgan model asosida tartiblashtirib borish har doim ham muvaffaqiyatli hal etilavermaydi. Natijada, aynan predmetga tegishli modellarni ishlab chiqishdagi kattagina qiyinchiliklar tufayli ta'lim jarayonini modellashtirish sekin rivojlanayotgan soha hisoblanadi. Ammo bu pedagogik jarayonlarni modellashtirib bo'lmaydi, degani emas.

Bugungi kunda pedagogikaga doir aksariyat ilmiy izlanishlarda uning mazmuni, shuningdek, ayrim o'ziga xos fazilatlarini aniqlashtirish, shakllantirish maqsadida modellarning turli sxemalari hamda turlarini zaruriy element sifatida kiritish faollashgan va mamnuniyat bilan qabul qilinadigan tendensiyaga aylangan. Buni yorqin misollar yordamida ko'rish mumkin, biroq taklif etilayotgan shakllarning

ayrimlari modelga o'xshamaganligini ko'pgina tadqiqotlar tahlili isbotlaydi. Pedagogik modellashtirish qanchalik murakkab bo'lmasin, unda ilgari surilgan g'oyaning mavjudligi, maqsadning konkretligi, ifodalanayotgan jarayon bosqichlarining ketma-ketligi, izchilligi, uzviyligi, harakatlarning algoritmlashtirilganligi, o'z-o'zini boshqarish, shaxsiy samaradorlikka ishonch, kutilmalarning aniqligi modelni amalga oshirishdagi asosiy omil bo'lib xizmat qiladi. Izohlayotganimiz ushbu tushunchaning mohiyatiga e'tibor qaratadigan bo'lsak, "O'zbek tilining izohli lug'ati"da model hamda modellashtirmoq tushunchalariga quyidagicha ta'rif berilgan:

Ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etishda muhim ahamiyatga ega bo'lgan talablar asosida ishlab chiqilgan samarali hisoblangan tushunchalardan foydalanishni ifodalovchi, mazkur jarayonni tashkil etish bosqichlari va funksiyalari aks ettirilgan ta'lim-tarbiya jarayonlarini tashkil etishda qo'llanishi mumkin bo'lgan andaza. Ma'lumki, modellashtirish pedagogik izlanishlar jarayonida muvaffaqiyatli va universal bilish amaliyoti sifatida qo'llaniladigan ilmiy-tadqiqot metodlaridan biri hisoblanadi. Modellashtirish tadqiqot jarayonida empirik, nazariy va amaliy ma'lumotlarni yaxlitlash, ilmiy abstraktlash, mantiqiy zanjirni paydo qilish hamda tajriba-sinov ishlarida uyg'unlashtirish uchun sharoit yaratadi. Shu ma'noda, uzluksiz kasbiy rivojlanish tizimini kompetent yondashuv asosida modellashtirishda loyihalashtirilayotgan model "...obyekt tarkibiga kiruvchi komponentlar, ularning o'zaro aloqadorligi, shuningdek, ishlash va rivojlanish xususiyatlarini aniq belgilash maqsadidagi tadqiqot predmetining ko'rgazmali-mantiqiy namoyishi" sifatida qaraladi hamda jarayonning mazmun-mohiyati tushuntiriladi. Modellashtirishning maqsadi "...tashqi muhit va o'zaro aloqada bo'lgan obyektlar haqidagi ma'lumotlarni olish, ishlatish, tasvirlash va qayta ishlashdir" .

Sohadagi o'zgarishlar, jumladan, ta'lim tizimidagi ba'zi tub burilishlar, qadriyatlarni qayta yo'naltirish, bu jarayonda o'qituvchilarning rolini jamoatchilik tomonidan tushunish va boshqalar, o'qituvchilarning malakasiga, ularning malaka darajasiga va zamonaviy ta'lim uchun ishlashga tayyorligiga qo'yiladigan yangi talablarni belgilaydi. Shuning uchun o'qituvchilarning kasbiy takomillashuvga motivatsion tayyorgarligi va maktab o'qituvchilari malakasini oshirishning o'quv dasturlariga o'zgartirishlar kiritishni nazarda tutuvchi uzluksiz kasbiy rivojlanishga motivatsion tayyorlik muammolari o'zining yaxlit ilmiy yechimiga ega bo'lishi zarur.

Pedagogika sohasida uzluksiz kasbiy rivojlanishni tashkil etish va olib borish borasida bir qancha tadqiqotlar amalga oshirilgan bo'lsa-da, o'qituvchilarning UKRga motivatsion tayyorlik kompetentligini rivojlantirish muammosi yetarlicha o'rganilmagan. Ilmiy tadqiqotlar tahlili shuni ko'rsatdiki,

- o'qituvchining innovatsion faoliyatini belgilovchi mezonlar ishlab chiqilgan va bu faoliyatni shakllantirish texnologiyasi, malaka oshirish jarayonida o'qituvchilarni innovatsion faoliyatga tayyorlashning amaliy ahamiyati yoritilgan ;

- xalq ta'limi xodimlarining malakasini oshirish sohadagi barcha tur, resurs, shakl va tajribalarni integratsiyalash va ko'p vektorli modelning tarkibiy komponentlari mazmunini belgilash hamda pedagogning kasbiy rivojlanishida ilmiy-metodik kuzatuvni amaliyotga joriy qilishning zaruriy omillariga ustuvorlik berish asosida kengaytirilgan ;

- o'qituvchilarning kasbiy kompetentligini uzluksiz rivojlantirish mexanizmining komponentlari (motivatsion, kognitiv, protsessual, kreativ) va amalga oshirish bosqichlari (mustaqil malaka oshirish, o'quv kurslari, mahorat darslari) texnologik taraqqiyot hamda o'qitilayotgan fanlar bo'yicha yangiliklarni o'zlashtirish dinamikasini hisobga olish asosida aniqlashtirilgan ;

- pedagogik kadrlar kompetentligini rivojlantirishning strategik tuzilmasi kompetensiyaviy mezonlar (ijtimoiy, kasbiy, refleksiv, akmeologik) ni malaka oshirish jarayonida innovatsion faollikni rivojlantirish usullari (refleksiya sinergiyasi, zaruriy motivlar) bilan integratsiyalash asosida takomillashtirilgan;

- o'qituvchilar kasbiy kompetentligini shakllantirishning boshqaruv tizimi komponentlari (motivatsion-qadriyatli, kasbiy-faoliyatli, refleksiv-kommunikativ) onlayn tarmoq hamkorligi asosida mazmunan takomillashtirilgan;

- malaka oshirish jarayonida ta'lim sifati hamda boshqaruviga alohida e'tibor qaratilgan ;

- boshlang'ich sinf o'qituvchilari malakasini oshirish tizimining o'quv-metodik ta'minoti va ehtiyojlarga asoslangan malaka oshirish tizimi takomillashtirilgan;

- malaka oshirish jarayonlarining uzluksizligi va uzviyligidan ona tili va adabiyot o'qituvchilarining kasbiy tayyorgarligini rivojlantiruvchi, harakatchanligini ta'minlovchi pedagogik tizim sifatida foydalanish bo'yicha ilmiy tavsiyalar ishlab chiqilgan .

Yuqoridagi o'rganishlardan farqli ravishda, tadqiqotimizning o'ziga xos xususiyatlarini aniqlash uchun "tayyorlik" atamasiga umumiy ilmiy yondashuvlarni chuqur tahlil qilishga e'tibor qaratdik. Shunday qilib, tayyorlik hodisa sifatida ilmiy tadqiqot predmeti bo'lib, u turlicha ta'riflangan:

– shaxsning ma'lum bir jarayondagi ruhiy holati ;  
– jamiyatdagi ijtimoiy omillar ta'siri ostida bajaradigan muayyan turdagi xatti-harakati (faoliyati);

– shaxsning kasbiy ahamiyatga ega qimmatli fazilatlariga, mahorat va insonparvarlikka yo'naltirilganligi;

– o'qituvchilarning kasbiy rivojlanishi, o'zini-o'zi tarbiyalashi inson xatti-harakatlarini tartibga solishning sifat ko'rsatkichi ;

– ongda ruhiy stereotiplarning yo'qligi bilan bog'liq rivojlangan shaxsiy munosabatlar tizimi (kognitiv to'siqlar).

Psixologik va pedagogik manbalarni tahlil qilish "o'qituvchining kasbiy va pedagogik faoliyatga tayyorligi" atamasiga turlicha yondashuvlar mavjudligini

ko'rsatdi. Bu pedagogik hodisaning tadqiqlash mazmuni umulashtirilganda, olimlar tomonidan asosan ikki nuqtayi nazardan o'rganilgani ma'lum bo'ldi:

a) kasbiy-pedagogik faoliyatga tayyorlikning umulashtirilgan natijasi (kasb tanlash, kasbiy ta'lim, kasbiy o'zini-o'zi belgilash) ;

b) kasbiy funksiyalarni yetarlicha yuqori darajada bajarishga imkon beradigan maxsus bilim, ko'nikma va malakalar majmui, o'quvchilarning muvaffaqiyatiga ta'sir qiluvchi omillarni tekshirish qobiliyati .

Shaxsning oliy ta'lim muassasasidan boshlab, kasbda faoliyat boshlagunigacha bo'lgan davridagi eng muhim turtki – bu undagi o'z kasbiga nisbatan motivatsiyasi bo'lib, uning saqlanib qolishi va, ayniqsa, ichki motivatsiya shakliga o'zgarishi, keyinchalik uning kasbiy faoliyati bilan bog'liq davr talablariga moslashishi, jumladan, kasbiy rivojlanishni integrativ xarakterdagi uzluksiz ta'limga aylantira olishi uchun asosiy omil sifatida xizmat qiladi. Pedagogning motivatsion tayyorlik kompetentligini rivojlantirish doirasidagi tadqiqotlarimizni har tomonlama tahlil qilish bizga “motiv”, “motivatsiya”, “tayyorlik”, “o'qituvchining uzluksiz kasbiy ta'limga tayyorligi”, “kompetensiya”, “kompetentlikni rivojlantirish” atamalarining ko'plab talqinlarini umulashtirish va o'qituvchining o'z ustida ishlashga motivatsion tayyorlik kompetentligini rivojlantirishning pedagogik shart-sharoitlarini aniqlash imkonini beradi.

Shunday qilib, biz “o'qituvchining uzluksiz kasbiy rivojlanishga motivatsion tayyorligi” toifasini subyektning pedagogik faoliyatni amalga oshirish qobiliyati bilan bog'ladik, maxsus bilim, ko'nikma, fazilatlar, mahorat va qadriyatli-motivatsion amaliy tajriba kabi yaxlit shaxsiy-kasbiy ehtiyojdan iborat bo'lgan qiymat yo'nalishlari asosida UKRni tashkillashtirish hamda joriy etish lozim, degan xulosaga keldik.

#### Foydalanilgan adabiyotlar

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 29 apreldagi “O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida”gi PF-5712-son Farmoni. – QHMMB, 29.04.2019. 06/19/5712/3034-son.
2. Pedagogika: ensiklopediya. II jild / tuzuvchilar: jamoa. – Toshkent: “O'zbekiston milliy ensiklopediyasi” Davlat ilmiy nashriyoti, 2015. – 376 b.
3. Pedagogika / V.A.Slastyonin, I.F.Isayev, Ye.N.Shiyanov; Pod red. V.A.Slastyonina. – M.: «Akademiya», 2002. – 576 s.
4. Shodmonova M.B. Malaka oshirish tizimida ona tili va adabiyot o'qituvchilarining kasbiy tayyorgarligini rivojlantirish texnologiyalarini takomillashtirish: ped. fan... (PhD) diss. – Toshkent, 2019. – 182 b.
5. Qo'ysinov O.A. Kompetentli yondashuv asosida bo'lajak o'qituvchilarning kasbiy-pedagogik ijodkorligini rivojlantirish texnologiyalari: diss. ... ped. fan. dok. (DSc). – Toshkent, 2019. 237 b.
6. Elektron resurs: <http://www.yspu.ru/projects/infomet/preemstvennost/Ssilki.htm>.



**FANLARARO O'QITISH TABIIY FANLAR TALABALARNI  
MATEMATIKA FANLARI MAZMUNIDA KREATIV FAOLIYATGA  
TAYYORLASHNING PEDAGOGIK VAZIFALARI**

*Nazokatxon Yusupova Vahobxon qizi.*

*Qo'qon davlat pedagogika instituti dotsent.*

*Pedagogika fanlari falsafa doktori (PhD)*

*Mahmutaliev Rahmadali Rahbarzoda*

*Qo'qon davlat pedagogika instituti talabasi*

**Annatotsiya.** oliy ta'lim tizimida matematika fanining fanlararo aloqadorlikda o'qitishning mazmuni, maqsad va vazifalarini bo'lajak matematika o'qituvchilarini kreativ kasbiy faoliyatga tayyorlashning rivojlantirish.

**Kalit so'zlar:** o'quv faolitati integratsiyalash, uning metodik asoslarini o'rganish, shakl vosita va metodlarini ishlab chiqish, davlat ta'lim satandarti va uzluksiz ta'lim tizimi bilan bog'liq dolzarb masaladir.

**Аннатосия.** разработка содержания, целей и задач междисциплинарного обучения математике в системе высшего образования, подготовка будущих учителей математики к творческой профессиональной деятельности.

**Ключевые слова:** интеграция образовательной деятельности, изучение ее методических основ, разработка средств и методов, государственный образовательный стандарт и система непрерывного образования является актуальной проблемой.

**Annattosia.** development of the content, goals and tasks of interdisciplinary teaching of mathematics in the higher education system, preparation of future mathematics teachers for creative professional activity.

**Key words:** integration of educational activity, study of its methodical bases, development of tools and methods, state education standard and continuous education system is an actual issue.

Ta'limda o'quv faolitati integratsiyalash, uning metodik asoslarini o'rganish, shakl vosita va metodlarini ishlab chiqish, davlat ta'lim satandarti va uzluksiz ta'lim tizimi bilan bog'liq dolzarb masaladir. Hozirdagi yangi ijtimoiy-iqtisodiy holatda amalga oshirilayotgan ta'lim tizimining fanlararo aloqadorlikda bozor iqtisodiyoti o'zgarishlari talablariga mos kelishi ko'riladi. O'quv moddiy-texnik va komputer bazasi bilan yetarlicha ta'minlashni taqozo etadi. Ta'lim jarayoniga yuqori malakali pedagogik kadrlarni jalb qilish, sifatli o'quv-metodik ishlanmalarni tayyorlash, ta'lim tizimi va o'rtasida o'zaro aloqadorlikni yo'lga qo'yish muhim masalalardan bo'lmoqda. Kadrlar tayyorlash sifati va ularning bandligini ta'minlashda tarmoqlararo integratsiyani amalga oshirish bosqichlarini ishlab chiqish uchun, eng birinchi ijtimoiy,



kasbiy ehtiyoj va talablardan kelib chiqqan holda, integratsiyadan ko‘zlanadigan pirovard maqsadlar, ularni amalga oshirish uchun qo‘yiladigan vazifalar, vazifalarni hal qilishning usul va vositalari atroflicha va puxta tahlil qilinadi.

Tarmoqlararo integratsiya bosqichlarini amalga oshirishda kadrlar tayyorlash sifati va ularning bandligini ta‘minlashga qaratilgan tarmoqlararo integratsiya asoslarini yaratish; tarmoqlar uchun kadrlar tayyorlaydigan oliy ta‘lim muassasalarining integratsiya strategiyasini ishlab chiqish va uni optimal mexanizmlar, usul va vositalar orqali amalga oshirib borish; mehnat va ta‘lim xizmatlari bozoridagi rivojlanish tendentsiyalari, talab va taklif dinamikasi tarmoqlardagi tarkibiy o‘zgarishlarning integratsiyaga ta‘siri monitoringi mezonlarini joriy qilish; oliy ta‘limda marketing faoliyatining tashkiliy-huquqiy jihatlarini qayta ishlab chiqish va takomillashtirish, oliy ta‘lim muassasalari boshqaruvida integratsiya yondashuvi imkoniyatlaridan samarali foydalanishni amalga oshirish.

Mamlakatimizda oliy ta‘lim tizmidagi tadqiqot olib borilayotgan islohotlar natijasida ta‘lim faoliyatidagi barcha fanlar bilan bir qatorda matematika fanining ham o‘quv-me‘yoriy hujjatlar yangilanmoqda. O‘qitishning elektron texnologiyalariga asoslangan metodlarini tatbiq etish natijasida talabalarning matematika faniga bo‘lgan qiziqishlari ortiradi. Ta‘lim iqtisodiyotida malakali raqobatbardosh kadrlar tayyorlashga erishilmoqda. Modomikiy bunday aloqadorlik metodlarni qo‘llash maqsadida matematika fanini o‘qitish uchun talabalardan o‘quv faoliyatini oldindan loyihalashtirish zarurligi kuzatilmoqda. Matematika fani yanada rivojlantirishning chora-tadbirlarida “matematika, fizika, kimyo, biologiya, informatika va chet tili kabi muhim va talab yuqori bo‘lgan fanlarni chuqurlashtirilgan tarzda o‘rganish”<sup>1</sup> ustuvor vazifa sifatida qaralgan.

Fanlararo aloqadorlik deganda integratsion yondashuv asosida o‘qitish degan ma‘noli so‘zlar ham turtiladi. Shuning uchun integratsiya o‘zi nima degan ma‘noni anglatadi. "Integratsiya" so‘zi nomi yangi bo‘lib, mazmun va mohiyati jixatdan o‘zaro tarixga ega. Koinotda, hayotda, turmushda va ishlab chiqarishda, ta‘limda, ya‘ni kichik olamdan olib makro olamgacha aloqadorlik muhim tushuncha kasb etmoqda. Aloqadorlikda juda keng ma‘nodagi tushuncha. Hozirgi vaqtga kelib, insoniyat aloqadorlik faoliyatining ma‘nosini anglash lozim. Aloqadorlikni rivojlantiruvchi amallarini amalda qo‘llay olish natijasidagina olamimizdagi muhim ekologik muammolarini hal qila olishga qaratilgan. Inson hayotni saqlab qolishi mumkinligini tushungan holda, unga ehtiyoj zarurligini sezmoqda. Bu muammolarni bartaraf qilishda, ayniqsa, pedagogika, ta‘limdagi fanlar aloqadorlik jarayonining muhimligini ko‘pchilik mamlakat olimlari tomonidan tahlil qilinmoqda. fanlar aloqadorlikning ta‘limdagi nazariy va amaliy jihatdan muhimligi juda qadimdan ma‘lum. Aslida inson

<sup>1</sup> Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 9 июлдаги “Математика таълими ва фанларини янада ривожлантиришни давлат томонидан қўллаб қувватлаш, шунингдек, В.И.Романовский номидаги математика институти фаолиятини тубдан такомиллаштириш тўғрисида”ги ПҚ-4387-сонли Қарори. Ўзбекистон Республикаси Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 2019 йил, 07/19/4387/3397-сон.

sakkiz ongining rivojlanishi, aql tafakkuri bilimlariga umumlashtirish ko'zi bilan qaragan. Fanlar orasidagi aloqadorlik tarixdagi ajdodlarimiz Zardo'shtiy, Aristotel, Muso al-Xorazmiy, al-Farobiy, Axmad al-Farg'oniy, Abu Rayxon Beruniy, Ulug'bek kabi ma'naviy yuksalish davrini daholarining g'oyalarida yuzaga kelgan. "Integratsiya" tushunchasi bevosita XVIII asrlarda G.Spenser tomonidan o'z qo'lyozmalarida qo'llanilgan. Aloqadorlik tushunchasining mazmuni keng qamrovga ega bo'lib, koinotdagi jismlararo mujassamlashuvdan tortib, fanlararo bilimlarning integratsiyalashuvigacha asosiy tarzda qaraladi. Aloqadorlik fan doirasida mavzulararo fanlararo tadqiq etilayotgan joyni integrativ xolda o'rganish, xolatini xar tomonlama aloqalar, munosabatlar jihatlarini aniq bilishga imkon beradi. Nazariy jihatdan qaraganda, fanlar aloqadorlik asosida dunyoning birligi uni tashkil etuvchi predmetlari o'zaro aloqadorligi, o'zaro munosabatlari tashkil etadi. Pedagogik, ta'lim jihatdan aloqadorlik, bog'liqlik, fanlararo va o'zaro aloqadorlikni ifodalaydi. U o'zaro har bir narsani o'zoro to'ldiruvchi, kengaytiruvchi, chuqurlashtiruvchi vosita sifatida xizmat qiladi.

Fanlararo aloqadorlikni nafaqat alohida o'quv fanlarining, balki o'qituvchi va o'quvchilarning ham o'zaro xatti-harakatlari deb, ya'ni o'quv jarayoni barcha elementlarining tizimi sifatida olib qarash bilan kengroq talqin qilish lozim. O'quv jarayonida fanlararo aloqadorlikning ahamiyati va o'rnini belgilash uchun ularning aloqalarni tasniflash zarur, chunki, tizimli yondashuv bu aloqadorlikning nafaqat ko'p qirraliligini, balki ularning namoyon bo'lishi hamda ulardan qanday hollarda foydalanish metodlarini ham aniqlashga imkon beradi.

Fanda bir fani ikkinchisi bilan aloqadorlikni aniqlashga qaratilgan o'quv jarayoni talabalar uchun qiyinchilik kasb etadi. Unda qolgan o'quv fanlari asosida avvalgi uy vazifalari, mashg'ulotlarni darslik ma'lumotlari asosida takrorlash vaqtlari, ko'rgazmali qurollardan foydalanishga ahamiyat ortadi. O'quv darslarda aloqadorlikni foydalanish borasida o'quv materiallarini o'zlashtirishga erishish o'quv mavzular aloqadorlikni maqsadga muvofiqligini aniqlash tasdiqlanadi. O'quv faoliyati mobaynida mavzularni aloqadorlikni ta'minlash asosida uyga vazifa bajarishga ham umumiy talablar qo'yiladi. Bunday mustaqil, yakka tartibdagi nazariy mashg'ulotlar va aniq maqsad kabi yo'nalishlarga ega bo'lishi, ta'lim asosini doimiy amaliyot bilan bog'liqligini ta'minlaydi. O'quvchilarning idrok etish faoliyatlarini tartiblash holatlarini ko'rib chiqish kerak. O'quv fanlararo aloqadorlikka qaratilgan holda ilg'or ped texnologiyalar, muammoli misollar ishlash, kitoblarni mustaqil o'qib o'rganish, ko'rgazmalilik kabi o'qitishning har xil shakllaridan keng foydalanish kerak.

Fanlararo aloqadorlik o'zining ma'nosiga ko'ra keng tushuncha bo'lib, o'rganilayotgani mavzularning barcha jihatlarini, har tomonlama yoritib berilishini nazarda tutadi. Fanlararo aloqadorlik mazmuniga ko'ra ikki o'quv fanlari orasidagi aloqadorlikni birinchi o'quv fani bo'yicha o'zlashtirilgan bilim va malakali usullarini ikkinchisida qo'llashni ifodalaydi. Fanlararo bog'liqlikka nisbatan kuchli darajada

aloqadorlik bo‘lib, avval fikr etilganlaridan o‘quv dasturiga maqsadga muvofiq kiritilganligi bilan farq qiladi. Uni ta‘limda ta‘minlashni talab etadi. Natijada mavzu haqida bilim malaka faol bilish, ish yo‘nalish usullari shakllanishiga imkon beradi.

Darslarda ikki fanni orasidagi aloqadorlikni o‘rnatish o‘quv materialini ma‘nosi va mantiqan, psixologik didaktik, metodik va boshqa faoliyatlarini tahlil etiladi. Pedagogik faoliyatda aloqadorlik darslarda foydalanishga katta ahamiyat qaratilyabdi. Fanlar bilan aloqadorlik darslarning qandayligini o‘rganishning hamma bosqichlarida o‘rganilayotgan ma‘lumotlarning aniqligini va izchilligini, aniq o‘rganilganligini va o‘zaro mantiqiy aloqalarini talab qiladi. Talabalarga fanlararo aloqadorlik asosida ta‘lim berish va ta‘lim olish fanlarni eng muhim joy va qismlarini tanlab, ularni talabalarga mos holda tushuntirib olib borish kerak. Fanlararo aloqadorlikdagi materiallar murakkab bo‘lmagan, sodda tilda yozilgan, aniq ma‘noda sharhlash zarur. Fanlarni bir biri bilan bog‘liqligidini o‘rnatish asosida o‘quv ma‘lumotlari mazmunan, mantiqan, psixologik, didaktik, metodik va boshqa jihatlardan tahlil etiladi. O‘quv ma‘lumoti mavzular bo‘yicha tahlil qilish yo‘li bilan turli o‘quv predmetlarini qaysi mavzulari bir biri bilan aloqadorligi aniqlanish imkoniyati yotilgan. Mavzuni tarkibiy qismini tahlil etish orqali o‘quv materialining tashkil etuvchi faktlar, dalillari, qonuniyatlari, xulosalari, tasavvurlari orasidagi aloqadorlik o‘rnatiladi. Talabalarini kompyuter sohasida o‘quv-metodik majmua asosida o‘qitish ularni mashg‘ulotlarda misol va masalalarni mustaqil ishlashi fanga oid va metodik tayyorgarlikni birlashtirish imkonini beradi. Shu borada kompyuter ta‘limda o‘quv-metodik majmualarni qo‘llash masalalari ta‘lim tizimida ta‘lim amaliyotida yetarlicha ishlanmagan. Elektron o‘quv-metodik majmua deganda o‘quv-metodik materiallarning to‘liq to‘plamini (ta‘lim dasturi, gipermatnli illyustratsiyalangan darslik, virtual laboratoriya ishlari turkumi, axborot-ma‘lumot bazasi, test dasturi, yo‘riqnomaviy-metodik materiallarni) o‘z ichiga olgan; motivatsiyalash, axborot, tashxis, korrektsiyalash vazifalarini bajaradigan va o‘quv jarayonini uning barcha bosqichlarida qo‘llab-quvvatlaydigan o‘qitishning kompleks vositasi tushuniladi.

#### ADABIYOTLAR

1. Akhmedov, B. A., Askarova, M. R., Xudayqulova, F. B., Tojiboeva, G. R., Artikova, N. S., Urinova, N. S., ... & Omonova, S. M. (2022). PEDAGOGICAL SCIENCE EDUCATION MANAGEMENT IN TEACHING SCIENCE OF PEDAGOGICAL SCIENCES. Uzbek Scholar Journal, 10, 529-537.
2. Yusupova, N. V. (2022). Theoretical and methodological bases of interdisciplinary relations of the natural mathematical cycle in preparation of a future teacher in a pedagogical university. International journal of innovations in engineering research and technology, 9(11), 306-309.
3. Yusupova, N. V., & Ergashev, A. A. (2022). Bo‘lajak o‘qituvchilarni intergratsion kasbiy faoliyatga tayyorlash mexanizmlari muammo sifatida. TDPU Ilmiy Axborotnomasi, 22(8), 273-277.
4. Qizi, Y. N. V. (2021). System of Professional Competence Development of Future Teachers in the Field of Science and Communication. Annals of the Romanian Society for Cell Biology, 25(4), 14211-14215.
5. Юсупова, Н. В. (2020). Принципы обучения в межпредметные связи. Мактабгача таълимда давлат ва нодавлат секторини ривожлантириш, 1(1), 412-415.

6. Баротов, К. А., Халимов, К., & Одинаев, Н. (2011). ДИДАКТИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ ПРЕДМЕТОВ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ. ПАЁМИ ДОНИШГОЊИ МИЛЛИИ ТОЉИКИСТОН, 421.
7. Yusupova, N. V. (2020). Fanlararo aloqadorlik asosida o'qitishni matematik statistika taxlili. Fanlarni o'qitishda innovatsion metodikalar, 1(1), 475-481.
8. Yusupova, N. V. (2020). Pedagogika oliy ta'lim muassasalarida bo'lajak o'qituvchilarni tayyorlashda fanlararo bog'lanishlar muammolari. Jismoniy madaniyat va boshlang 'ich talim samaradorligini oshirish istiqbollari, 1(1), 402-407.
9. Yusupova, N. V. (2020). Bo'lajak o'qituvchilarini tayyorlashda tabiiy-matematik sikl fanlari fanlararo bog'lanishlarning didaktik psixologik asoslari. TDPU Ilmiy Axborotnomasi, 20(4), 105-110.
10. Yusupova, N. V. (2020). Talabalarning o'rta umumta'lim maktablarda fanlararo bog'lanishlarni amalga oshirish bo'yicha asosiy bilim va malakalari. TDPU Ilmiy Axborotnomasi, 20(2), 105-108.
11. Yusupova, N. V. (2020). Tabiiy-matematik sikl fanlari bo'yicha. TDPU Ilmiy Axborotnomasi, 20(5), 116-120.
12. Yusupova, N., & Mirxaitova, S. (2015). MUSTAQIL ISHLAR-TALABALAR MUSTAQIL FIKRLASHLARI OMILI SIFATIDA. In Сборники конференций НИЦ Социосфера (No. 51, pp. 80-82). Vedecko vydavatelske centrum Sociosfera-CZ sro.
13. Yusupova, N. V. (2020). Fanlararo bog'lanishning talabalar bilim va malakalari sifatiga ta'siri. TDPU Ilmiy Axborotnomasi, 20(4), 189-193.
14. Yusupova, N. V. (2022). PEDAGOGICAL MECHANISMS OF CREATING DIDACTIC CONDITIONS FOR IMPROVING PEDAGOGICAL TRAINING OF FUTURE TEACHERS BASED ON AN INTEGRATED APPROACH. Galaxy International Interdisciplinary Research Journal, 10(12), 1873-1875.
15. Yusupova, N. V. (2022). Theoretical Foundations of Professional Training of Future Teachers on the Basis of the Integration Approach. Texas Journal of Engineering and Technology, 15, 147-149.
16. Yusupova, N. V., & Roziqlova, M. A. (2022). DIDACTIC-PSYCHOLOGICAL FOUNDATIONS OF THE INTERDISCIPLINARY CONNECTION OF NATURAL-MATHEMATICAL CYCLE SCIENCES IN THE TRAINING OF FUTURE TEACHERS. Open Access Repository, 8(12), 241-247.
17. Yusupova, N. V. (2022). FORMATION OF BASIC KNOWLEDGE AND SKILLS OF STUDENTS IN THE IMPLEMENTATION OF INTERDISCIPLINARY CONNECTIONS IN SECONDARY SECONDARY SCHOOLS. Open Access Repository, 8(12), 191-196.
18. Юсупова, Н. В. (2020). Принципы обучения в межпредметные связи. Мактабгача таълимда давлат ва нодавлат секторини ривожлантириш, 1(1), 412-415.
19. Mamatkulova, M. V. (2021). Pedagogical conditions for the development of creative talents of students of a pedagogical university in teaching process. *Scientific bulletin of the Tashkent state pedagogical university. Tashkent*, 181.
20. Mamatkulova, M. V. (2022). Features of formation of pedagogical creative abilities of future teachers. In *РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ* (pp. 162-164).
21. Mamatkulov, M. V. (2021). Formation of creative talents as a necessary condition of qualitative training of future teachers. *Scientific bulletin of the Tashkent state pedagogical university. Tashkent*, 76.
22. Mamatkulov, M. V. (2021). Development of creative methods of students by pedagogical education in educational activities theoretical bases. *Scientific bulletin of the Tashkent state pedagogical university. Tashkent*, 173.
23. Mamatkulov, M. V. (2021). The problem of individual creative opportunities in modern theory and practice. *Scientific bulletin of the Tashkent state pedagogical university. Tashkent*, 183.



24. Mamatkulov, M. V. (2020). Develop the creative abilities of future teachers. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences*.
25. Mamatkulov, M. V. (2021). Organization of experimental research and diagnosis of the formation of students' creative abilities. *Scientific bulletin of the Tashkent state pedagogical university. Tashkent, 177*.
26. Исаков, М.Ю Исаков, У.В.К Мукимжонова Микробиогенные элементы в системе «порода-почва-растение» на лугово-оазисных почвах западной ферганы вю *Universum: химия и биология, 45-50*
27. Мукимжонова У.В. IM Yunusovich The connection of the elemental composition of grains and stalks of the mung bean plant to the soil *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal 10 (5), 764-767*
28. Khojaeva, N., & Isomiddinova, S. (2023). USE OF INTERACTIVE EDUCATIONAL METHODS IN TEACHING THE SUBJECT OF SATURATED CARBOHYDRATES. *Talqin va tadqiqotlar, 1(19)*.
29. Хо‘jayева, N. (2023). USE OF ICT IN TEACHING THE SUBJECT OF UNSATURATED CARBOHYDRATES. *Interpretation and researches, 1(4)*.
30. Azimova, N. R., Hojaev, V. U., Hojayeva, N. T., & Oxunov, I. I. (2020). NICOTINE-CONTAINING PLANTS. *Life Sciences and Agriculture, 2(2), 37-41*.
31. Ravshanovna, A. N., Umarovich, X. J. V., Toshtemirovna, X. J. N., & Islomovich, O. I. (2020). Tarkibida nikotin saqlovchi o'simliklar. *Life Sciences and Agriculture, (2-2), 37-41*.
32. кизи Мукимджонова, У. В., Исаков, М. Ю., & Худжаева, Н. Т. (2022). VIGNA SINENSIS, PHASELOUS AYREUS, ARACHNIS HYPOGAEA O'SIMLIKLAR DONLARI VA POYALARINING ORGANIK TARKIBI. *Журнал химии товаров и народной медицины, 1(2), 185-202*.
33. И.Ж Жалолов, В.У Хужаев, М.Г Левкович, С.Ф Арипова Алкалоиды *A. donaxL., VIII. 3-алкилпроизводные индола в A. donaxL Химия природ, соедин, 419-420*
34. С.Ф Арипова, В.У Хужаев, И.Ж Жалолов, Ш.Ш Сагдуллаев Алкалоиды гигантского злака *Arundo donax L. химия, структура, свойства, технология Монография. Ташкент, 256*
35. В.У Хужаев. Алкалоиды дикорастущего и культивированного вида *Arundo donax L. строение новых оснований*
36. В.У Хужаев, СФ Арипова Алкалоиды *Arundo donax Химия природ. соедин, 134-135*
37. ВУ Хужаев Алкалоиды *Arundo donax флоры Узбекистана Химия природ, соедин, 136-138*.
38. В.У Хужаев, С.Ф Арипова НШ Азимов, Алкалоиды *Codonopsis clematidea флоры центральной азии O'zbekiston biologiya jurnali, 3-5*
39. В.У Хужаев Классификации парфюмерной и косметической продукции на основе товарной номенклатуры ДБ Каримова, *Universum: технические науки, 63-70*
40. V.U Khuzhaev Alkaloids from *Arundo donax L. X. Mass Spectrometric Fragmentation of Arundamine and Arundanine Chemistry of natural compounds 40, 196-197*.
41. Yusupova, N. V., & Muhammadjonova, N. R. (2023). DEVELOPMENT OF INTELLECTUAL ACTIVITY OF FUTURE STUDENTS IN TEACHING CHEMISTRY ON THE BASIS OF INTERDISCIPLINARY RELATIONS. *Talqin va tadqiqotlar, 1(21)*.
42. Yusupova, N. V., & Muxtoraliyeva, M. A. (2023). PEDAGOGICAL TASKS OF PREPARING MATHEMATICS TEACHERS FOR CREATIVE ACTIVITY IN THE CONTEXT OF INTERDISCIPLINARY TEACHING. *Interpretation and researches, 1(5)*.

# РЕВЕРСИВ АНАЛИЗ КАНДИТЕРСКИХ ТЕРМИНОВ АНГЛИЙСКОГО И УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКА. ЭТИМОЛОГИЯ ЛЕКСИЧЕСКИХ ЗАИМСТВОВАНИЙ ДЕСЕРТНЫХ БЛЮД.

*Толибжонов Сурайёхон*

*Студент 1-курса Магистратуры факультета*

*«Иностранные языки и литература»*

*Термезского Университета Экономики и Сервиса*

## Введение

В связи с развитием кулинарной индустрии, в настоящее время существует мода на кулинарию, как в России, так и во всём мире. На полках магазинов появляются разнообразные кулинарные книги, в которых мы можем выбрать любой рецепт для приготовления. Появляются специализированные рестораны, которые готовят блюда определенной страны, большое распространение получают международные кулинарные конкурсы. На слуху имена известных кулинаров, очень популярны кулинарные сайты и видео-блоги. Множество названий и терминов появляются в современной кулинарии. Настоящая работа посвящена исследованию вклада иностранных языков в формирование названий современных кондитерских изделий и десертов, а также изучению этимологии названий современных кондитерских изделий и десертов и истории их возникновения.

**Ключевые слова:** Лексические единицы, кондитерские изделия, культурная реалья, целевой язык, транслитерация, экспрессивный, характерологический, символический, иллюстративная.

На наш взгляд, схожие экономические условия в кондитерских производствах обусловили сходство языковых способов создания манипулятивных прагматонимов. Наибольшую функциональную нагрузку несут изображения и символы. Нами выявлены четыре функции этих паралингвистических средств:

✓ иллюстративная, с помощью которой воспроизводится (удваивается/умножается) информация, выраженная в названиях кондитерских изделий вербально;

✓ символический, что способствует восприятию абстрактных понятий и идей, например, название шоколада «Вдохновение» сопутствует образу танцующей балетной пары, а название китайской конфеты «J'M» (обогащение) – изображение древних китайских монет;

✓ экспрессивные, направленные на эмоциональное воздействие на адресата, например, «очеловечивание» имени, когда неодушевленные предметы, животные и явления природы предстают в человеческом обличье;

✓ характерологический, вызывающий у адресата определенные временные или национальные ассоциации.

Область мучных кондитерских изделий пожалуй одна из самых богатых в узбекском языке сфер связанных с кулинарией. Одной из причин по-видимому, является особое отношение Узбекского человека к хлебу. Для него это не просто продукт питания, это олицетворение человеческого труда. Хлеб это самый желанный на столе. Подтверждением этого является наличие большого количества пословиц связанные с мучными кондитерскими изделиями , что свидетельствует о необыкновенной их важности и особом положении в менталитете Узбекского человека.

Например: Нонни ушоғи хам нон. Тошкент нон шахри. Тошкент нони еган куш Маккадан хам қайтиб келар. Нон-бу дастурхон кўрки.

В Английском языке наименования мучных кондитерских изделий часто имеют географическую составляющую которая указывает на место где был придуман оригинальный рецепт данного блюда. Например Charlotte russe- русская шарлотка, (сладкое блюдо из бсквита и взбитых сливок) Chelsea bun (Челсийская булочка, сдобная с изюмом и сухофруктами посыпанная сахаром) Danish pastry –( Датская плюшка, выпечка с начинкой из сыра , чернослива, миндальной пасты, конфитюра, плоский круглый пирог, содержащий фрукты орехи и часто покрытый глазурью) Madeira cake- (бисквит Мадера ,круглый украшен лимонной цедрой), Eccles cake- (Экллская слойка, круглая маленькая булочка начиненная смородиной).

Узбекскому языку присваивается не только новые слова но и новая культурная реалия. Не является исключением и область мучных изделий. Реверсия в данном случае является абсолютной, поскольку слова переводятся с исходного на целевой язык при помощи транслитерации. Например: Cheesecake ( чизкейк, творожный пуддинг, сладкая ватрушка, разновидность пирога изготовливаемого из сухого печенья , творога иногда с добавлением фруктов) Cracker (Крекер, разновидность тонкого сухого жесткого печенья часто употребляемым с сыром), Duff (Даф, пуддинг, готовится в мешочке или на пару) Muffin ( Маффин, небольшой круглый кекс из пшеничной муки с изюмом, черникой и шоколадной крошкой) Pudding (Пуддинг, печёный или варёный, традиционное английское сладкое мучное блюдо с фруктами и пряностями на яйцах и молоке)

В случае отсутствия прямого эквивалента того или иного изделия в разных культурах также используется транслитерация. Английский язык является не единственным источником заимствования в сфере мучных кондитерских

изделий. Некоторые заимствования вошли в узбекский язык достаточно давно и практически полностью ассимилировалась. Примечательно то что как правило, такие заимствования отмечается не только в узбекском языке но и в английском. К примеру эклер-éclair ( разновидность пирога в форме конуса покрытая шоколадом, наполненного кремом).

Перевод большого количества лексических единиц области кондитеских изделий с узбекского на английский язык и наоборот возможен только посредством семантического расширения , то есть вспомогательных объяснительных фраз, поскольку прямой эквивалент во многих случаях отсутствует. Например, brownie (разновидность плоского шоколадного пирога)-шоколадное пирожное с орехами, печенье с кусочками шоколада; flan (торт или пирог без верхушки, наполненный фруктами или овощами)- открытый пирог с фруктовой, ягодной начинкой; creampuff (маленький легкий пирог, сухой внутри, заполненный взбитыми сливками)-пирожное со взбитыми сливками; fruitcake (калорийный пирог из сухофруктов)-кекс с изюмом или цукатами; ginger nut (разновидность сухого печенья с сильным имбирным привкусом)-имбирные пряники со специями; бублик (большая толстая баранка из некрутого теста-doughnut –shaped bread roll; баранка (пшеничный хлебец в виде кольца из заварного крутого теста)-bread ring; ring shaped;dry biscuit; сушка (маленькая тонкая и очень сухая баранка)-crisp bread ring.

#### **Этимология лексических заимствований десертных блюд.**

По одной из версий, происхождение первых тортов связано с Италией. Известная французская поговорка «о вкусах не спорят» по-итальянски звучит - «о десертах (тортах) не спорят». Само слово «торт» по-итальянски означает «скрученность, извилистость» и имеет в виду замысловатые извилистые украшения кремом, которые делают поверх тортов, а вот кондитер в переводе - это изготовитель тортов - тортайо.

Самый известный и распространенный итальянский десерт - **Тирамису** - состоит из трех итальянских слов: tira mi su, что буквально можно перевести как «поднимай меня вверх» - по одной из версий, из-за своей высокой калорийности. По другой - это эмоциональное состояние и точнее переводить следует как «подними мне настроение». Существует мнение, что Тирамису является лакомством, вызывающее радость (из-за сочетания кофе и шоколада).

Первая порция знаменитого десерта была приготовлена на севере Италии в конце XVII века. Произошло это почти случайно. Тосканский эрцгерцог Козимо III де Медичи, известный сладкоежка, решил как-то раз нанести визит в соседнюю Сиену. Местные повара, желая угодить высокому гостю, приготовили «на сладкое» совершенно новое блюдо, назвав его zuppa delduca (суп герцога). «Супчик» так понравился эрцгерцогу, а рецепт захватил с собой во Флоренцию, поскольку не мыслил более своей жизни без этого лакомства. По одной из



версий, настоящее признание Тирамису получил уже в Венеции, куда попал благодаря вездесущим купцам.

Название десерта **панакота** - буквально с итальянского Panna Cotta «приготовленные сливки». Этот традиционный десерт с ярко выраженным запахом ванили и очень сладкий.

Если говорить о классическом рецепте панакоты, то итальянцы готовят ее исключительно из сливок, очень сладкую. При этом она не должна иметь консистенцию упругого желе, она должна держать форму, но при этом быть очень мягкой и нежной. Вот почему так важно придерживаться рецептуры приготовления, пропорциям желатина. Конечно, сейчас мало, кто готовит ее исключительно из сливок, так как большинство переживает за свои фигуры. Именно поэтому сливки стали разбавлять молоком. Мало того, панакоту стали дополнять разными соусами, фруктами, цукатами, что прибавило ей еще большую гамму вкусов. Поэтому так много ее рецептов, от классического до эксклюзивных идей. Но если в целом проглядывать рецептуру приготовления всех видов, то они, конечно, все похожи, просто для каждого создана своя изюминка. Главное просто придерживаться технологии приготовления.

**Савоярди** (итал. savoiardi — «савойские», также «дамские пальчики») — бисквитное печенье вытянутой плоской формы, сверху покрытое крупинками сахара. Савоярди легко впитывают жидкость и становятся от этого очень мягкими. Савоярди — неотъемлемый ингредиент многих французских десертов, в частности, это печенье используется в приготовлении тортов - мороженых и тирамису. Савоярди были придуманы при дворе герцогов Савойских в конце XV века по случаю визита короля Франции и вскоре получили статус «официального» печенья Савойи.

#### Использованная литература:

1. Журавлева В. И. Заимствования в английском языке./ Журавлева В. И. – Режим доступа: <http://engblog.ru/naturalizations>.
2. Козлякова Елизавета. Англосфера. / Козлякова Елизавета – Режим доступа: [http://rusrep.ru/article/2011/03/16/science\\_map/#](http://rusrep.ru/article/2011/03/16/science_map/#).
3. Родин Г. М. Роль заимствований в английском языке. / Родин Г.М. – Режим доступа: [http://coolreferat.com/Роль\\_заимствований\\_в\\_английском\\_языке](http://coolreferat.com/Роль_заимствований_в_английском_языке).
4. Горшков Д. Ф. Иностранные заимствования в лексике английского языка. Кафедра английской филологии Томского Государственного Университета/ Горшков Д.Ф. – Режим доступа: <http://5ballov.qip.ru/referats/preview/19214/1/?diplom-inostrannye-zaimstvovaniya-v-leksike-angliyskogo-yazyika>.

## ANALYSIS OF THE MEANING IN PROVERBS WITH SEMANTIC FIELD OF DOCTOR IN ENGLISH AND UZBEK LANGUAGES

*Khamzayev Otakhon Erkinovich*  
*Termiz State University*

**Annotatsiya.** Ushbu maqola ingliz va o'zbek tili tarkibida doctor/shifokor leksemalarining semantik jihatlari tahlil qilingan. Shu bilan birga, ushbu leksemalar mikro-semantik maydonlarga ajratilib, kasb-hunar leksikasi asosida shakllangan paremlar chog'ishtirma tahlilga tortilib, ularda ifodalangan ma'no - mazmun o'rganilgan.

**Kalit so'zlar:** paremiologiya, maqol, kasb leksikasi, doctor/shifokor leksemalari, paremlarning semantik xususiyatlari.

**Annotation.** This article analyzes the semantic aspects of the lexemes doctor/shifokor in the English and Uzbek languages. At the same time, these lexemes are divided into micro-semantic areas, the patterns formed in the lexicon of the profession are subjected to cross-analysis, and the meaning and content expressed in them is studied.

**Keywords:** paremiology, proverb, professional lexicon, doctor/shifokor lexemes, semantic features of the word.

The research of the professional lexicon is an urgent topic. It is especially important to research the comparison of the genetically unrelated English and Uzbek languages. Parmes of linguistic richness are united into thematic groups based on their common meaning. The traditional term "thematic group" entered the science of lexicology in the 60s of the last century. A thematic group is a set of words that are more or less compatible according to their main (main) semantic content, i.e. belong to the same semantic field<sup>1</sup>.

*Semantics (from Ancient Greek: σημαντικός sēmantikós, «significant») is the study of reference, meaning, or truth.*<sup>2</sup> (Semantika (qadimgi yunon tilidan: sēmantikos sēmantikós, "muhim") - havola, ma'no yoki haqiqatni o'rganadigan fan).

*In English, the study of meaning in language has been known by many names that involve the Ancient Greek word σημα (sema, «sign, mark, token»). In 1690, a Greek rendering of the term semiotics, the interpretation of signs and symbols, finds an early allusion in John Locke's An Essay Concerning Human Understanding: The third Branch may be called σημειωτική [simeiotikí, «semiotics»], or the Doctrine of Signs, the most usual whereof being words, it is aptly enough termed also λογική, Logick. In*

<sup>1</sup> Уралова О.П. Инглиз ва ўзбек тилларида "оила" бош лексемали мақоллар семантикаси ва структураси. Филол. фанлари фалсафа д-ри... дисс.– Самарқанд, 2021.– б.46.

<sup>2</sup> Liddell, Henry George; Scott, Robert; *A Greek-English Lexicon* at the Perseus Project

1831, the term *sematology* is suggested for the third branch of division of knowledge akin to Locke; the «signs of our knowledge»<sup>3</sup> (Ingliz tilida ma'noni o'rganish qadimgi yunoncha *sēma* (sema, «belgi, belgi, token») so'zini o'z ichiga olgan ko'plab nomlar bilan ma'lum. 1690 yilda semiotika atamasining yunoncha tarjimasi, belgilar va belgilarning talqini Jon Lokkning "Inson tushunchasi haqida ocherk" asarida dastlabki ishorani topadi: Uchinchi shoxchani *sēmuLžin* [simeiotikí, "semiotika"] yoki belgilar ta'limoti deb atash mumkin. Ularning eng keng tarqalgani so'zlar bo'lib, uni Logo, Logick deb ham atashadi. 1831 yilda Lokkga o'xshash bilimlar bo'limining uchinchi tarmog'i uchun *semasiologiya* atamasi taklif qilindi; "bizning bilimimiz belgilari").

*In linguistics, semantics is the subfield that studies meaning. Semantics can address meaning at the levels of words, phrases, sentences, or larger units of discourse. Two of the fundamental issues in the field of semantics are that of compositional semantics (which pertains on how smaller parts, like words, combine and interact to form the meaning of larger expressions, such as sentences) and lexical semantics (the nature of the meaning of words*<sup>4</sup> (Tilshunoslikda semantika ma'noni o'rganadigan kichik sohadir. Semantika so'zlar, iboralar, jumlar yoki nutqning kattaroq birliklari darajasida ma'noga murojaat qilishi mumkin. Semantika sohasidagi ikkita asosiy masala - *kompozitsion semantika* (bu so'zlar kabi kichik qismlarning qanday qilib birlashishi va o'zaro ta'sirida kattaroq iboralarning ma'nosini shakllantirishga taalluqlidir) va *leksik semantika* (so'zlarning ma'noviy tabiati).

The linguist scientist Sh. Safarov gives the following definition in his work "Semantics": "Semantics is a science that studies the spiritual aspects of linguistics, and the researcher who entered the field of semantics, working on his field, returning it to its previous state cannot be limited. It is a natural requirement to adapt semantic researchers to the ideas of the new era, to enrich the principles of research and to introduce new methods of analysis that require their application"<sup>5</sup>.

Linguist J. Mounin emphasized that it is necessary to determine to what extent the non-linguistic semantics arising on the basis of linguistic logical experience is reflected in the linguistic semantics<sup>6</sup>.

English linguist G. Lakoff in his book "On generative semantics" divides the analysis to determine hierarchical relationships in the structure of meaning into two types:

1. Vertical analysis compares "more inclusive" meaning with "less inclusive" meaning.

<sup>3</sup> Gibbs, Josiah W. (1857). *Philological studies: with English illustrations*. Durrie and Peck. p. 18. [hdl:2027/hvd.32044105427801](https://hdl.handle.net/2027/hvd.32044105427801).

<sup>4</sup>The MIT Encyclopedia of the Cognitive Sciences

<sup>5</sup> Safarov Sh.. Semantika. O'zbekiston milliy insiklopediyasi, davlat ilmiy nashriyoti. Toshkent. – 2013. – B.6.

<sup>6</sup> Mounin G. *Glefs pour la semantique*. Paris. – 1972. P. 45.

2. The horizontal analysis compares the features of the meaning that are located at one level, and in this, relationships such as the intersection of the meanings with each other, matching, and complementing each other are determined.<sup>7</sup>.

Based on the definition of semantics given by our teacher Sh.

In the English and Uzbek languages, the meaning and content of proverbs in the semantic field of *doctor/shifokor* are expressed as follows.

	English	Uzbek
1.	pride, conceit	maqtanchoqlik, manmanlik
2.	variability	o'zgaruvchanlik
3.	belief	e'tiqod
4.	ignorance	bilimsizlik

Engl.: *Every doctor thinks his pills are the best.* – O'zb.: *Mulla bo'lding – tillo bo'lding.*

Engl.: *If the doctor cures, the sun sees it; if he kills, the earth hides it.* – O'zb.: *Javdar joyiga tushsa, bug'doy bo'lar, Bug'doy joyiga tushmasa, javdar bo'lar*

Engl.: *If your time ain't come not even a doctor can kill you.* – O'zb.: *Asrayman desa balo yo'q, olaman desa davo yo'q.*

Engl.: *A good laugh and a long sleep are the best cures in the doctor's book.* – O'zb.: *Pokliging – sog'liging.*

Engl.: *An apple a day keeps the doctor away.* – O'zb.: *Poklik sog'likni, aql sabrni saqlar.*

Engl.: *A little knowledge is a dangerous thing.* – O'zb.: *Chala tabib – ofati jon, Chala mulla – ofati imon.*

**To conclude**, proverbs come to be a very numerous parts of the English and Uzbek languages. They differ semantically, structurally, stylistically and even pragmatically from one another. Proverbs cover many drawbacks of the culture of a nation. Proverbs serve to describe, define and express the culture of the language in which they exist. One can see national notions, things, feelings, traditions, wellknown ancestors, even the names of places – cultural points in the paremiologic fund of a language.

#### THE LIST OF USED LITERATURE:

1. Уралова О.П. Инглиз ва ўзбек тилларида “оила” бош лексемали мақоллар семантикаси ва структураси. Филол. фанлари фалсафа д-ри... дисс.– Самарқанд, 2021.– 144 б.
2. Safarov Sh. Semantika. O'zbekiston milliy insiklopediyasi, davlat ilmiy nashriyoti. Toshkent. – 2013. – B.6.
3. Lakoff G “On generative semantics”. In semantics – Cambridge: Cambridge university Press. – 1971. P. 232-296.
4. Mounin G. Gleys pour la semantique. Paris. – 1972. P. 45.

<sup>7</sup> Lakoff G “On generative semantics”. In semantics – Cambridge: Cambridge university Press. – 1971. P. 232-296.



## OVERVIEW STUDY OF IRANIAN AND PAKISTANI PORTS FOR THE LOGISTICS SYSTEM OF UZBEKISTAN AND THEIR FURTHER USE

*Ibragimova Mohinur San'at qizi - the student of the  
University of World Economy and Diplomacy,  
Tashkent, Uzbekistan*

*E-mail: [mokhinuribragimova2002@gmail.com](mailto:mokhinuribragimova2002@gmail.com)*

*Phone: +998909928070*

**Abstract:** the article analyzes the potential of Iranian and Pakistani ports for further use by Uzbekistan, in particular, new potential southern transport corridors connecting the countries of Central Asia and South Asia are considered. The material characterizes the importance of the study of southern transport corridors, given the current unstable situation in the political arena of the world community. The prospects of Uzbekistan's cooperation with Iran and Pakistan are also analyzed in order to emphasize the importance of bilateral cooperation in order to support the economies of these countries.

**Keywords:** logistics, transit, freight turnover of railways, railway system of Uzbekistan, Chabahar port, Karachi port, Pakistan, Iran, Uzbekistan, Mazari-Sharif-Kabul-Peshawar, LNG

### Introduction

Today, one of the topical topics in the field of the world economy is logistics, which allows you to transport goods and services to other countries in order to maximize profits and maintain mutual economic relations [1]. To ensure stability in the export of their goods, States ensure security and control over the transport routes adjacent to their territories. Insufficient vigilance and security of transport routes can lead to large losses of subjects of economic relations, as a result of which not only the supply side, but also consumers will suffer from the lack or high price of certain goods on the regional market. A special role in the transportation of goods is played by seaports, which allow goods to be transported quickly and safely.

Ports of such countries as China, Korea, Singapore, Taiwan, which connect the Pacific and Indian Oceans and are a key logistics hub in this region, are very popular in East Asia. In the South Asian region there are ports of Pakistan, Bangladesh, Sri Lanka and India, serving as a bridge between Central and South Asia. The main purpose of this article is to determine the potential of Iranian and Pakistani ports for further use by the Central Asian countries, in particular the Republic of Uzbekistan.

#### 1.1 The concept of logistics

One of the key aspects of increasing trade and economic relations between the subjects of the world economy is an efficiently built logistics system. According to a number of foreign scientists, logistics is a mechanism that ensures the passage of material and related information flows from the point of purchase of raw materials, the exporting country, to the point of final consumption, the importing country. The word "logistics" comes from ancient Greek: log — thinking; logismos — calculation, reasoning; logistikas — logic of thinking. These terms in the French meaning, for

example, are compared with military affairs, that is, with the problems of military communications [1].

General A. H. Jomini (1779-1869) in his work: "Summary of the Art of War", published in 1837 in Paris, in the sixth chapter, entitled: "On Logistics or the Practical Art of moving armies, On Logistics or the Practical Art of Moving Armies", refers to logistics processes such as: location and the supply of warehouses, the planning and implementation of marches, the preparation of roads, the organization of vehicles and the supply of troops. He points out that Napoleon's defeat in the Russian campaign was directly related to an imperfect supply system, underestimation of the role of transport and insufficient organization of bases and sanitary services [2]. From a military point of view, the term "logistics" Jomini understood organizational and planned activities of the general staff aimed at the leadership and command of the army.

An important approach is to study the theory and practice of logistics Kurganov [3]. In his opinion, "The basic law of logistics is to save the total costs associated with the movement of material flow." Logistics is the management of material, information, financial, human and other flows based on their optimization. There are also other interpretations of this term, for example, logistics is an integral management tool that contributes to the achievement of strategic, tactical or operational goals of a business organization through effective management of material and (or) service, as well as related flows (financial, information, etc.) [4].

Convenient logistics allows you to minimize transportation costs and time, which effectively turns out to be for consumers of a particular market. Given the fact that not all countries have a convenient geographical location with the possibility of having seaports that provide the cheapest transportation of goods, they are forced to use the territory of neighboring countries to transport goods to third countries. Today, many countries establish diplomatic and economic relations, which contributes to the further development and cooperation of these countries in the field of economics. Thanks to this, the transport system is developing, new roads and railways are being built to transport goods in the shortest possible time.

### 1.2 Logistics system of Uzbekistan

After a difficult economic adaptation in the 90s, the newly independent states of Central Asia began to invest more in the transport system in order to expand their railway networks and improve railway communication with neighboring states. Uzbekistan is geographically separated by two or more states from international sea routes, so the costs of transporting goods during export –import operations are very significant. Transport plays a key role in the free movement of people, goods, and services, and is also an important factor in the development of competition and entrepreneurship, ensuring integrity and national security [5]. Table 1 shows the main new railways of Uzbekistan in the period 1991-2020.

**Table 1 Investments in cross-border railways of Uzbekistan.**

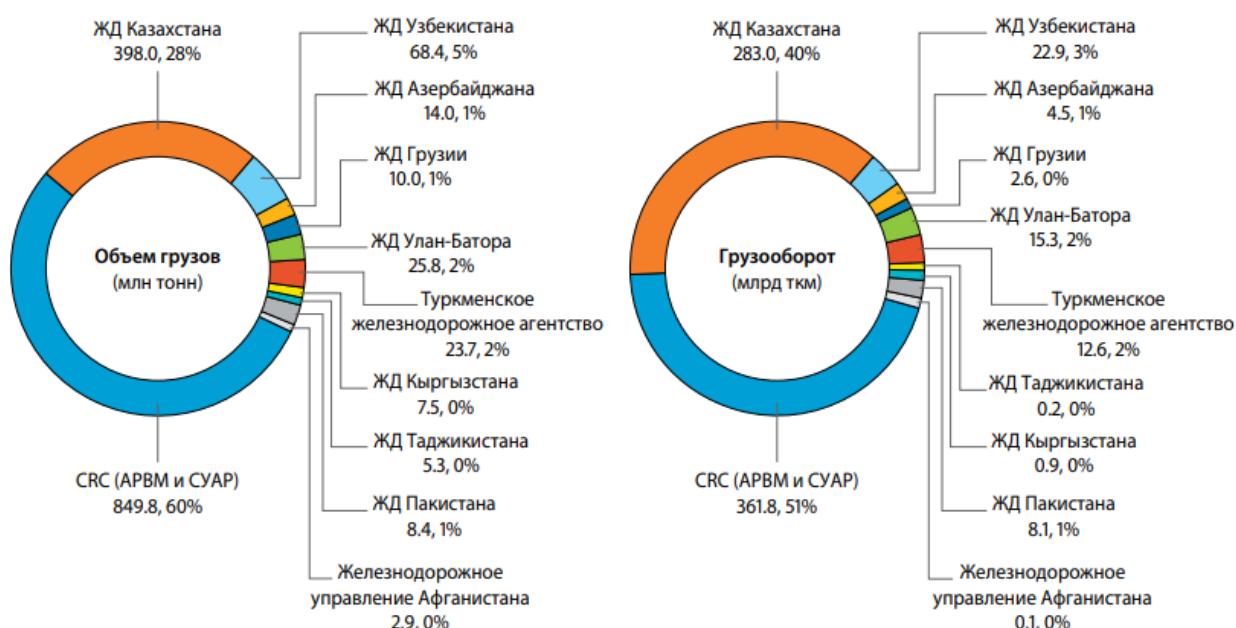
Country	Project	Goal	Year of completion
Uzbekistan	Road and railway bridge over the Amu Darya River	Railway bridge between Uzbekistan and Afghanistan	2001

Navoi-Uchkuduk Sultanuizdag-Nukus	New connection with the North-Western railway corridor without the need to travel through Turkmenistan	2001
Jizzakh-Yangier-Farhad	Direct communication between Jizzakh and Tashkent	2004
Tashguzar-Baysun Kumkurgan	A new connection south of the northwest corridor between Karshi and Termez, eliminating the need to pass through Turkmenistan	2007
Angren-Pap	New communication with the Ferghana Valley, including a 19-kilometer tunnel through the Kamchik Pass, bypassing the roundabout route through Tajikistan	2016
Navoi-Bukhara- MiskinNukusb	The new central section of the northwest corridor, which is shorter than the Navoi-Uchkuduk-Sultanuizdag-Nukus route	2017
Mazar-I-Sharif-Kabul- Peshawar	Railway bridge between Uzbekistan and Afghanistan	2026

Source: Overview Study of Ports and Logistics in the CAREC Countries. Creative Commons Attribution 3.0 IGO License (CC BY 3.0 IGO)

Figure 1 compares the volume of cargo transportation and cargo turnover of the CAREC (Central Asian Regional Economic Cooperation) member countries in 2018. The main countries with railways that account for 93% of cargo flow and 94% of cargo turnover are the PRC (ARVM and SUAR), Kazakhstan and Uzbekistan.

**Figure 1. Freight flow and freight turnover of CAREC railways, 2018**



Source: THE STATE OF RAILWAYS IN THE CAREC COUNTRIES AND OPPORTUNITIES FOR INVESTMENT, COMMERCIALIZATION AND REFORM<sup>1</sup>

The volume of transit cargo transported (by road and rail) on the territory of the Republic of Uzbekistan in January-September 2022 amounted to 5,452.2 thousand tons. 5,277.4 thousand tons were transported by rail (96.8% of the total cargo volume), 174.8 thousand tons (3.2%) by road. In January-September 2022, the number of wagons that crossed the territory of the country amounted to 92,231 units, at the same time, the number of motor transport reached 11,296 units [6].

### Transportation of goods by means of transport

	January-June 2022	in % to January-June of the previous year	
		2021	2020
<i>Transported goods by transport, million tons</i>	666,1	100,6	114,7
<i>railway</i>	35,8	101,9	103,5
<i>automotive</i>	598,2	100,5	114,9
<i>by air, thousand tons</i>	8,2	274,2	117,2
<i>pipeline</i>	32,1	100,5	125,6

Socio-economic situation Source: <https://stat.uz/ru/>

### Cargo turnover by type of transport

	January-June 2022 г.	in % to January-June of the previous year	
		2021 г.	2020 г.
<i>Cargo turnover of transport, million tons-km</i>	36 234,7	102,9	114,1
<i>railway</i>	12 188,9	101,8	103,1
<i>automotive</i>	9 212,0	107,6	108,6
<i>By air</i>	163,6	143,4	141,2
<i>pipeline</i>	14 679,2	100,9	126,9

Socio-economic situation Source: <https://stat.uz/ru/>

In terms of cargo transportation, road transport prevails among all types of transport (598.2 million tons). 35.8 million tons of cargo were transported by rail. 32.1 million tons of gas were pumped by pipeline. The lowest indicator for cargo transportation was noted for air transport – 8.2 thousand tons. A significant part of the total volume of cargo transportation is occupied by road transport – 89.8%, the share of transportation by other modes of transport accounts for 10.2%.

<sup>1</sup> [https://www.carecprogram.org/uploads/Situation-of-Railways-in-CAREC\\_RUS\\_4th\\_WEB](https://www.carecprogram.org/uploads/Situation-of-Railways-in-CAREC_RUS_4th_WEB)



In January-September 2022, 4,284,2 thousand tons of oil cargo were shipped by rail, and, compared with January-September 2021, this figure increased by 8.5%. For information: the share of oil cargo in the total volume of cargo shipped by rail was 7.8% (Stat.uz, 2022). In January-December 2022, 6,444,6 thousand tons of construction cargo were shipped by mainline public railway transport. This is 837.0 thousand tons more, compared to the volume of shipped goods for the corresponding period of 2021 (Stat.uz, 2023).

For Uzbekistan, the main trading partners in 2021 are the Russian Federation (17.9 percent), China (17.7 percent), Kazakhstan (9.3 percent), Turkey (8.1 percent), the Republic of Korea (4.5 percent), Kyrgyzstan (2.3 percent) and Turkmenistan (2.1 percent) and other countries (Stat.uz, 2022). Given the fact that Western sanctions against Russia in 2022 may indirectly affect Uzbekistan, especially foreign trade turnover between the EU countries and a number of Latin American countries, Uzbekistan should strive to access new southern transport corridors to diversify the country's export policy. The use of the southern transport corridors will allow Uzbekistan to access the world seaports of Pakistan, Iran and India, which also contributes to the further expansion of economic cooperation with the countries of the Arab world.

### **2.1 Prospects of cooperation between Uzbekistan and Iran**

The Islamic Republic of Iran has begun to revise its economy in the face of severe Western sanctions and, more than ever, attaches importance to its neighbors in its foreign policy. The US attempts to isolate Iran have removed part of the economic opportunities of the developing countries of Central Asia from their economic agenda and negatively affected the development processes in Central Asia. The Islamic Republic of Iran gives priority to the approach of "mutual cooperation within the framework of a good-neighborly policy", which entails closer relations between officials and the population of neighboring and neighboring countries in all areas, as stated by the leader of the Islamic Republic of Iran, the President, and the Minister of Foreign Affairs have repeatedly stressed the importance of such a priority. The capacities of the Iranian ports of the Persian Gulf, the Oman and the Caspian Seas, as well as the country's capabilities in the field of rail and land transport give a great advantage in trade between the two countries.

The trade turnover between the countries in 2021 amounted to \$430.8 million (exports - \$176.6 million, imports - \$254.2 million). An important factor is the 3-fold increase in the number of joint ventures (355 units) by Iranian investments. Today, Iran occupies one of the main places in the trade of certain goods and services, for example, in January-April 2022 Uzbekistan imported the largest volume of apples (15.2 thousand tons), 503 tons of tangerines, 2.4 thousand tons of oranges, 5.6 thousand tons of potatoes from Iran in 11 months; for 11 months of 2022, \$75 million of textile products were exported, in January-November 2022, 1.6 thousand tons of masha were exported to this country (Stat.uz, 2022).

In December 2017, President of the Republic of Uzbekistan Shavkat Mirziyoyev issued a decree on expanding the country's external transport capabilities (Weitz, 2018: 7). The decree highlights the routes Uzbekistan-Turkmenistan-Iran-Oman, China-Kyrgyzstan-Uzbekistan and trans-Afghan corridors. It should be noted that the three trans-Afghan corridors begin with a railway line from the border Termez to Mazar-I-

Sharif in northern Afghanistan. In the future, it is planned that the route will go from Mazar-I-Sharif to Herat, and from Herat the railway will branch into three corridors. One goes to Bandar Abbas, the second to Chabahar, and the third to Bazargan provides access to the Black Sea. Thus, the Islamic Republic of Iran can provide the widest transportation opportunities for Uzbekistan's products.

The next priority is to connect the railway as a China-Kazakhstan-Turkmenistan-Iran corridor as part of the implementation of a new Silk Road route called the "New Eurasian Land Bridge", which connects the coastal regions of China through the Central Asian countries with the European Union [7].

## 2.2 Prospects of cooperation between Uzbekistan and Pakistan

The trade turnover between Uzbekistan and Pakistan in 2021 was \$181.5 million (exports – \$130.0 million, 71.6%; imports – \$51.5 million, 28.4%). The main structure of trade is:

- Food, beverages – imports \$26.5 million, exports \$62.93 million;
- Non-food raw materials (except fuel) - import \$0.02 million, export \$3.29 million;
- Fuel, lubricating oils, similar products – export \$0.02 million;
- Chemicals – import \$20.19 million, export \$0.71 million;
- Industrial goods – import \$0.80 million, export \$59.20 million (Stat.uz, 2021).

Pakistan is an important strategic partner of Uzbekistan and is among the top 5 countries in the export of fruits and vegetables (51.5 thousand tons in January-November 2022),

Just a month after in February 2021. Tashkent has signed a Mazar-I-Sharif-Kabul-Peshawar Roadmap with Pakistan and Afghanistan for the construction of a 600 km railway connecting the seaports of Pakistan, Uzbek officials are actively working with neighbors from Central and South Asia to organize a high-level conference of transport infrastructure between the regions, it is expected that construction will last for 5 years old.



According to experts, the full use of the Afghan transport infrastructure will make it possible to reduce the export of goods from Uzbekistan to Pakistan from 35 days to

10-15 days, which will also significantly affect the cost of production by reducing the price of transportation.

In addition, projects for laying high-voltage power lines "Surkhan - Puli-Khumri" and CASA-1000 are being implemented in the direction of the new railway line. The track of the road will be 1520 mm with a transition to the track of 1676 mm at the Afghan-Pakistani border.

### **3.1 Chabahar Port**

The port of Chabahar is located in the southeastern part of Iran, north of the Sea of Oman and the Indian Ocean and is the closest route to the international oceans for Central Asian countries that do not have access to the sea. The types of vessels regularly entering CHABAHAHAR include fishing (37%), cargo (17%), general cargo (9%), oil chemical tankers (5%), buoy laying vessels (1%). The maximum length of vessels entering this port is 305 meters. The maximum draft is 13.4 meters [8].

There are two ports in Chabahar — Shahid Kalantari and Shahid Beheshti — each with five berths. India Ports Global, a division of the Ministry of Shipping for investment in the project, is cooperating with a joint venture of the Jawaharlal Nehru Port Fund and the Kandla Port Fund from Gujarat to build two container berths with a length of 640 meters and three multi—cargo berths, to invest \$ 85 million.

From the point of view of its position, the port of Chabahar has geopolitical, geo-economic and geostrategic potential. The port is an important object in international trade relations between Asian countries and can play the role of a transport gateway, as well as a central trade hub between the countries of Central Asia, India, Pakistan, Afghanistan, Russia and Europe. Railway and transport links with the port are designed to better connect Central Asia to international cargo transportation [9].

As the Chabahar port is being developed and managed by India, Iran is also becoming a military ally of India. Chabahar can be used if China decides to take the positions of its fleet, placing ships in the port of Gwadar to calculate its superiority in the Indian Ocean, the Persian Gulf and the Middle East. The port of Chabahar will be useful to India in countering the Chinese presence in the Arabian Sea, which China is trying to secure by helping Pakistan develop the port of Gwadar. Gwadar Port is less than 400 km from Chabahar by road and 100 km by sea. The Zaranj-Delaram road, built by India in 2009, can give access to the Afghan Garland highway, opening access to four major cities of Afghanistan - Herat, Kandahar, Kabul and Mazar-I-Sharif, which in turn contributes to the development of the roadmap to the southern part of Uzbekistan.

It should be noted that on January 23-26, 2022, the Uzbek delegation paid an official working visit to the Islamic Republic of Iran and visited the port of Chabahar. The Memorandum of Understanding between Uzbekistan Temir Yullari JSC and Chabahar Port was signed on January 25 last year. Parties in the field of transit, logistics and cargo transportation using existing international multimodal transport routes [10].

### **3.2 Port of Karachi**

The port of Karachi is one of the largest ports in South Asia and the busiest port in Pakistan. This port is considered the economic center of Pakistan, through which about sixty percent of the country's cargo passes. The port of Karachi is a deep natural port with a shipping channel 11.5 km long and an approach channel 12.2 meters deep. The port has 30 berths for handling dry cargo and 3 berths for handling bulk cargo,

including a private modern container terminal – Karachi International Container Terminal (KICT). The port handles about 26 million tons of cargo per year, including 14 million tons of bulk and 12 million tons of dry cargo [12]. Currently, the port of Karachi is visited by about 1,600 ships annually, and the berth occupancy is about 45%, which indicates that the port has sufficient capacity to handle more cargo. The main reason for the importance of Karachi is its proximity to the Strait of Hormuz and the Suez Canal.

The port covers an area of 1,000 acres, which connects to an industrial area of 11,000 acres and is located in the Indus Delta areas. You can access it by going to the industrial area of Korangi, which is located a little away from the city. [11] In addition to raw materials for steel, the import of oils, rice, cement, fertilizers, containers, mineral oils, coal, even LNG (liquefied natural gas), etc. all this is managed in the port with the help of advanced terminals that support the economy.

The most important feature of this port is that it is the only port that processes LNG in Pakistan and therefore serves as the country's main energy center in the list of industries of the port of Karachi. LNG processing is a very important infrastructure, as it allows you to transport different types of fuel, being independent of homogeneous raw materials or fuel. If we compare it with Germany, which was completely dependent on Russian gas imports until 2022, suffered significant losses and gas shortages after the imposition of sanctions against Russia, since there were no other sources of imports in such volume (Nord Stream). After the outbreak of the war in Ukraine, the German government announced the construction of an LNG terminal in the city of Wilhelmshaven, which was planned to be built by the end of 2022, since Germany is almost the only country that does not have the infrastructure to transport liquefied gas, despite the fact that it is a developed country. On December 17, 2022, the first LNG terminal was opened, capable of providing 50,000 households [13]. This indicates that the existing infrastructure for LNG transportation provides great opportunities not only for Pakistan itself, but also for the countries transporting cargo through this port, and in the future can contribute to the development of the economies of Central Asian countries.

Pakistan and Uzbekistan are to sign a transit trade agreement on July 15, 2021, according to which all trade of the latter will be transferred from the Iranian port of Bandar Abbas to the seaports of Pakistan. In this regard, Prime Minister Imran Khan took part in the Pakistani-Uzbek business forum "Reunification of the Silk Road" on July 15-16, 2021. On the sidelines, Pakistan and Uzbekistan signed an Agreement between Uzbekistan and Pakistan on Transit Trade (AUPTT). Pakistan expects to receive a potential \$90 billion after the conclusion of an agreement that will provide all Central Asian states with access to Pakistani seaports, in particular to the ports of Karachi and Gwadar. The agreement between Uzbekistan and Pakistan was agreed and finalized, covering trade and transit of goods by road and rail, as well as customs procedures, mainly modeled on APTTA, which was a comprehensive and time-tested agreement and improved mechanisms.

### **Conclusion**

Summing up the above, it can be concluded that at the present stage of economic development, Uzbekistan has a good railway infrastructure both within the state and abroad. The friendly relationship between the Central Asian countries provides an



opportunity for Uzbekistan to implement its economic policy within the framework of increasing regional influence. To date, joint railway projects are being implemented, Surkhan–Puli-Khumri, Mazar-I-Sharif-Kabul-Peshawar, Uzbekistan-Turkmenistan-Iran-Oman, China-Kyrgyzstan-Uzbekistan, which contribute to the development of cooperation between Uzbekistan, Turkmenistan, Iran, India, Pakistan, Kyrgyzstan and China.

Given the current unstable political situation between the countries of the West and the Russian Federation, the sanctions imposed against the Russian Federation and Uzbekistan's dependence on imports of Russian products pushes the Uzbek economy to diversify the export direction, as well as the search for new alternative southern transport routes to access the sea route for transporting goods, which is the cheapest means of transport.

From the point of view of the prospects of trade cooperation between Uzbekistan and Iran and Pakistan, the use of seaports can provide, as well as increase Uzbek exports to the Iranian and Pakistani markets. Of course, new markets are opening up for Uzbekistan in the Persian Gulf, as well as the market of African countries. Using seaports, Uzbekistan can transport food and perishable products faster and cheaper, as well as transportation of non-ferrous metals, cotton, gold, etc.

Iranian and Pakistani ports will act as a new lever for the economic development of the Republic of Uzbekistan and further support for the safe transportation of goods and services.

#### **List of used literature:**

1. Shumaev, V. A. Fundamentals of logistics: textbook. manual / V. A. Shumaev. — M.: Law Institute of MIIT, 2016. — 16-21s.
2. Grand Larousse, Libraire Larousse: Encyclopedia. - Paris, 1962. - 816 p.
3. Kurganov V. Economic patterns of management of transport and logistics processes. - 3rd ed. - Analytical journal of Logistics "RESOURCES, INFORMATION, SUPPLY, COMPETITION" (RISK), 2008. - 19-21 p.
4. Anikina B.A., Rodkina T.A.: Logistics: studies. handbook of TC Velbi, Prospect, 2007. – 45c.
5. Toymontseva I.A. ASSESSMENT OF THE TRANSPORT and LOGISTICS POTENTIAL OF UZBEKISTAN IN THE CONDITIONS OF THE COVID-2019 PANDEMIC // Business development: strategies, projects, finance. - 2019. - p. 1316.
6. What is the volume of transit cargo transported through the territory of the Republic of Uzbekistan // STATE COMMITTEE OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN ON STATISTICS URL: <https://stat.uz/ru/press-tsentr/novosti-goskomstata/30891-o-zbekiston-respublikasi-hududi-orqali-olib-o-tilgan-tranzit-yuklar-hajmi-qancha-3> (accessed: 11/22/2022).
7. Mahmudov E. DIRECTIONS OF IRANIAN-UZBEK ECONOMIC COOPERATION WITHIN THE FRAMEWORK OF THE "ONE BELT, ONE ROAD" INITIATIVE // Journal of Studies of Iran and Central Eurasia. - 2020. - №3(1). - Pp. 103-122.
8. Chabahar Port // Marine Traffic URL: <https://www.marinetraffic.com/ru/ais/details/ports/19788?name=CHABAHAR&country=Iran> (accessed: 30.07.2022).

9. Port of Chabahar // O'ZBEKISTON TEMIR YO'LLARI URL: <https://railway.uz/en/partners/porty/port-chabakhar/>
10. O'ZBEKISTON TEMIR YO'LLARI URL: [https://railway.uz/ru/poisk/?tags=&how=r&q=%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%80+%D0%B9%D1%83%D0%BB&PAGEN\\_9=10&PAGEN\\_10=15&PAGEN\\_1=35](https://railway.uz/ru/poisk/?tags=&how=r&q=%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%80+%D0%B9%D1%83%D0%BB&PAGEN_9=10&PAGEN_10=15&PAGEN_1=35)
11. Port Qasim Karachi | Pakistan's Biggest Trade Port // GraanaBlog URL: <https://www.graana.com/blog/port-qasim-karachi-pakistans-biggest-trade-port/> (accessed: 03/15/2022).
12. Ports and Their Importance for Pakistan // Maritime Study Forum URL: <https://www.maritimestudyforum.org/ports-and-their-importance-for-pakistan/> (accessed: 03/22/2020).
13. Belieferung der Flüssiggas-Terminals gesichert // BUNDESMINISTERIUM FÜR WIRTSCHAFT UND KLIMASCHUTZ URL: <https://www.bmwk.de/Redaktion/DE/Pressemitteilungen/2022/08/20220816-belieferung-der-flussiggas-terminals-in-gesichert.html> (accessed: 08/16/2022).
14. Uzbekistan to use Pakistani seaports for trade // The Express Tribune URL: <https://tribune.com.pk/story/2310371/uzbekistan-to-use-pakistani-seaports-for-trade> (accessed: 07/14/2021).
15. Economic situation of the Republic of Uzbekistan for January-December 2022 // O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI DAVLAT STATISTIKA Q'MITASI URL: <https://stat.uz/ru/press-tsentr/novosti-goskomstata/33824-2022-yilning-yanvar-dekabr-oylarida-o-zbekiston-respublikasi-iqtisodiy-holati-2> (accessed: 20.01.2023).

## ADVANTAGES AND DISADVANTAGES OF DIGITAL TECHNOLOGIES

Scientific adviser: **Kh.R. Bobobekova**

Samarkand branch of TUIT

E-mail: [forever—2@mail.ru](mailto:forever—2@mail.ru)

**M.Kh. Nurullayeva**

Student of the Samarkand branch of TUIT

[malikanurullayeva01@gmail.com](mailto:malikanurullayeva01@gmail.com)

**Annotation:** In the modern world, digital technologies are becoming an integral part of everyday life, and educational institutions do not stand aside, actively introducing them into the educational process. Technologies are used in various aspects of the educational process: from solving administrative tasks to doing homework online.

**Keywords:** digital circuits, continuous audio signal, 6 billion bits, digital systems.

**Аннотация:** В современном мире цифровые технологии становятся неотъемлемой частью повседневной жизни, и образовательные учреждения не остаются в стороне, активно внедряя их в учебный процесс. Технологии используются в различных аспектах учебного процесса: от решения административных задач до выполнения домашнего задания в онлайн-режиме.

**Ключевые слова:** цифровые схемы, непрерывный звуковой сигнал, 6 миллиардов бит, цифровые системы.

**Annotatsiya:** Zamonaviy dunyoda raqamli texnologiyalar kundalik hayotning ajralmas qismiga aylanib bormoqda va ta'lim muassasalari chetda qolmadi, ularni o'quv jarayoniga faol kiritmoqda. Texnologiyalar o'quv jarayonining turli jabhalarida qo'llaniladi: ma'muriy vazifalarni hal qilishdan tortib, uy vazifalarini onlayn bajarishgacha.

**Kalit so'zlar:** raqamli sxemalar, uzluksiz audio signal, 6 milliard bit, raqamli tizimlar.

One of the advantages over digital circuits is that, firstly, signals can be transmitted without distortion. For example, a continuous audio signal transmitted as a sequence of 1s and 0s can be reproduced without error if the transmission noise level is low enough not to interfere with the detection of 1s and 0s. An hour's worth of music can be stored. A CD only uses about 6 billion bits.

Computer-controlled digital systems can be controlled by software, adding new features without replacing hardware. Often this can be done without the involvement of the manufacturer by simply updating the software. This feature allows you to quickly adapt to changing requirements. It is also possible to use complex algorithms that are not possible or feasible in analog systems, but only at a very high cost.

It is easier to store information in digital systems than in analog systems. The noise immunity of digital systems allows data to be stored and retrieved without damage. In an analog system, aging and wear and tear can corrupt the recorded information. In digital mode, information can be accurately recovered if the total noise does not exceed a certain level.

Digital technologies can engage today's schoolchildren even in subjects that initially did not arouse their interest or power. These technologies enable the introduction of new teaching methods and focus on the needs of students, which help to engage and improve the educational outcomes of students who are lagging behind.

Flexible and interactive learning allows you to achieve the highest level of mastering the material. In addition, the use of gadgets in the school curriculum helps to develop digital literacy among students - this is one of the key competencies of the 21st century necessary for success in later life.

The future of modern schoolchildren is inextricably linked with technology. Learning with their help allows them to adapt quickly and succeed in further studies, careers and adulthood. Therefore, the importance of introducing digital devices and applications into school practice is undeniable.

Disadvantages In some cases, digital circuits use more power than analog circuits to perform the same task, generating more heat, which increases circuit complexity, for example by adding a cooler. This may limit their use in battery powered portable devices. For example, cell phones often use a low power analog interface to amplify and tune radio signals from a base station. However, the base station can use a power-hungry but highly flexible software-defined radio system. Such base stations can be easily reprogrammed to process the signals used in new cellular communication standards.

It is also possible to lose information when converting an analog signal to digital. Mathematically, this phenomenon can be described as rounding error.

In some systems, the loss or corruption of a single piece of digital data can completely change the meaning of large blocks of data.

With prolonged use of files on the Internet, they can be subject to various distortions (cropping, size reduction, logo overlay, conversion to another format, deletion of metadata), which causes "digital wear". One example of this process is the use of photo hosting sites. Often, users use photo hosting sites as a place to store photos and delete the originals from their devices, which leaves them with degraded photos.

So, the advantages of digital technology outweigh the disadvantages.

### **References:**

1. [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A6%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5\\_%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8#:~:text=%D0%9F%D0%BE](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A6%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5_%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8#:~:text=%D0%9F%D0%BE)



[%D0%BC%D0%B5%D1%85%D0%BE%D1%83%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B9%D1%87%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D1%86%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%85%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%20%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8F%D0%B5%D1%82%20%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%82%D1%8C,%D0%BC%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D1%82%20%D0%B1%D1%8B%D1%82%D1%8C%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%20%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%BE.](#)

2. [https://ioe.hse.ru/digitalineducation#:~:text=%D0%A6%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8F%D1%8E%D1%82%20%D1%81%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%82%D1%8C%20%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%8F,%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%8B%20%D1%81%20%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2.](#)

3. [https://blog.universalbusinessschool.com/advantages-of-digital-technology/#:~:text=Digital%20technology%20makes%20it%20easy,to%20help%20users%20to%20socialize.](#)

## IMPROVING THE RELIABILITY OF POWER SUPPLY SYSTEMS

*Toyirov Muhridin Zoir o'g'li*

*Tashkent Institute of irrigation and agricultural mechanization engineers*

*National research university student of Bukhara Institute of Natural*

*Resources Management.*

**Email:** [toirovmuhridin82@gmail.com](mailto:toirovmuhridin82@gmail.com)

**Annotation:** The article considers the possibility of improving the reliability of power supply systems. It has proposed to use sectioning devices - reclosers for organizing ATS and AR, under voltage protection, overcurrent protection, protection against single-phase earth faults, and connection of new consumers. The level of reliability and quality of power supply of the distribution network assessed, which is carried out according to the indicative indicators SAIFI, SAIDI, RNRE and ARAE, which characterize, respectively, the number and duration of outages in the network for the period under review, the relative efficiency of reconstruction and the average efficiency of the use of reclosers.

**Keywords:** recloser, sectioning, reliability of power supply, disconnection of consumers, reliability indicators, automatic reclosing.

### Introduction

The low reliability of power supply to remote consumers, the presence of sites in a wooded area, frequent damage and a long search time in overhead distribution electrical networks of medium voltage class (6, 10, 35 kV) lead to the need to switch to networks of a new technological order with qualitatively new reliability characteristics, efficiency and manageability [1]. In accordance with the regulation of PJSC Rosseti "On a unified technical policy in the electric grid complex", the program for the innovative development of the electric grid complex provides for the introduction of technologies based on intelligent switching devices - reclosers that use integrated connection controllers and the ability to integrate into a single information system control [2].

The use of reclosers makes it possible to localize emergency sections of networks and restore power supply to consumers in undamaged sections of the network by automatically sectioning and redundant overhead power lines. Each individual sectioning device is an intelligent device that analyzes the operating modes of the electrical network and automatically reconfigures it in emergency modes. The effect is achieved by reducing the time of power supply interruption and the number of consumer disconnections in case of unstable damage, automating the process of localizing the damaged area and using completely maintenance-free equipment. Evaluation of the effectiveness of the implemented network reconstruction is carried

out according to the methodology for calculating reliability indicators (indices SAIFI, SAIDI, etc.).

**Statement of the purpose and objectives of the study.** The aim of the work was to determine the effectiveness of using reclosers for a given network scheme in the Simulink MATLAB modeling environment. In the course of the work, the following tasks were set and solved:

1) An analysis and selection of a methodology for calculating the efficiency indicators of network reconstruction carried out.

2) Models for calculating the efficiency indicators of the use of reclosers for a certain network scheme in the Simulink MATLAB modeling environment developed.

3) A comparative analysis of the results of the reliability indicators of the reconstructed feeder before and after the installation of reclosers made.

The object of study in this work was the methodology for calculating the efficiency indicators of network reconstruction, and the subject of the study was the reliability indicators taken as the main ones in the SMART GRID concept: SAIFI, SAIDI, RNRE and ARAE.

**Research results. Algorithm for calculating reliability indicators.** The reliability indicators taken as the main ones in the SMART GRID concept are the so-called. Indices SAIFI, SAIDI. SAIFI characterizes the average number of emergencies per year, leading to disruptions in the power supply. SAIFI reliability indicator - (System Average Interruption Frequency Index - the average frequency of occurrence of damage in the system) - characterizes the average number of consumer outages per year [3],

$$SAIFI = \frac{\sum(\omega_i \cdot N_i)}{\sum N_i}, \quad (1)$$

where  $\omega_i$  – number of consumer disconnections,  $i$ - th feeder section, off/year;

$N_i$  – number of consumers  $i$ - th section of the feeder, pcs.

$i$  – number of feeder sections, pcs.

$$\omega_i = 0,01 \cdot \omega_0 \cdot (1 - k_{HY})L \quad (2)$$

where  $\omega_0$  – specific frequency of damages per 100 km of the line, off/year;

$k_{HY}$  – coefficient taking into account the presence of multiple automatic reclosing (AR) to eliminate unstable faults in the network:  $k_{mc} = 0$  if there is no AR;

$k_{HY} = 0.6$  in the presence of a single AR;  $k_{mc} = 0.8$  with double AR;

$L_i$  – the total length of the feeder sections, in case of damage on which the consumers of the  $i$ -th section are disconnected, km;

$$\omega_0 = n \cdot 100 / L \quad (3)$$

where  $n$ – number of feeder disconnections per year, off/year;

$L$  – line length, km.

Reliability indicator *SAIDI* – (*System Average Interruption Duration Index*– average outage duration) - characterizes the average duration of one outage in the system per year, [h / year] [3],

$$SAIDI = \Sigma(T_i \cdot N_i) / \Sigma N_i, \quad (4)$$

where  $T_i$ – time of interruption of power supply to consumers of the  $i$ -th section of the feeder, h/year,

$$T_i = \omega_i \cdot T \cdot k_{ic}, \quad (5)$$

where  $T$  – average recovery time of one stable damage, h;

$k_{ic}$  – the coefficient taking into account the effect of reducing the search area for a damaged area due to sectioning on the total time for restoring power supply, in the presence of automatic sectioning points, is taken equal to  $k_{ic} = 0,6$ .

$$T = T_{beg} \cdot n_{off} \quad (6)$$

where  $T_{beg}$ – total time of power supply interruption in case of feeder emergency shutdowns, [h/year];

$n_{off}$ – number of feeder outages leading to interruption of power supply, [off./year].

To assess the effect of network reconstruction, additional reliability indices introduced, such as RNRE (relative network reconstruction efficiency) and ARAE (average recloser application efficiency) indices.

RNRE - relative efficiency of network reconstruction calculated by the formula (7):  $RNRE = 1 - SAIFI/SAIFI$  (7)

where SAIFI (0), SAIFI – the average number of steady-state faults per year per consumer before and after network automation, respectively.

The RNRE index characterizes how much the SAIFI index has improved after reconstruction compared to the situation before reconstruction.

ARAE – average efficiency of using reclosers [5]:

$$ARAE = RNRE \cdot F/R \quad (8)$$



where  $F$  – the number of feeders included in the reconstructed network,  $R$  – the number of installed reclosers in the reconstructed network.

**Calculation of reliability indicators.** The methodology for calculating the reliability indicators of the SAIFI and SAIDI network before and after the installation of reclosers worked out using the example of a ring feeder. To improve the reliability of power supply to consumers, it planned to install sectional reclosers and organize double automatic reclosing and undervoltage protection (MVN) on the head switches of the feeder [3-6]. Diagrams of the ring feeder before and after the installation of reclosers shown in Figure 1 [6].a)

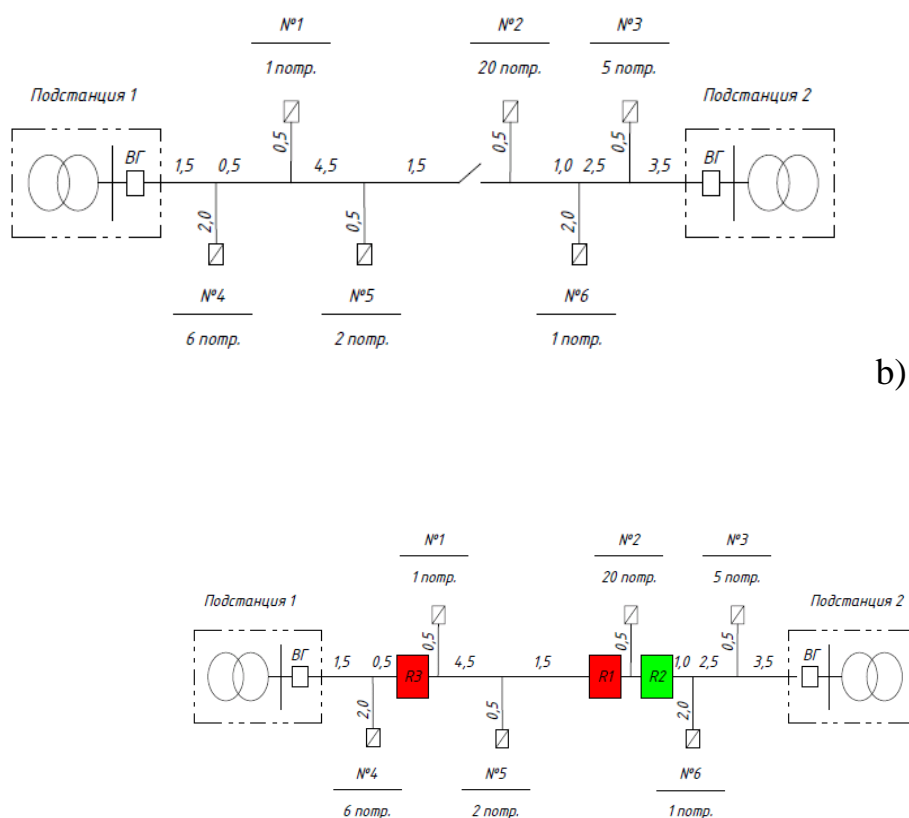


Figure 1– a) - Scheme of the ring feeder before the installation of reclosers: №1, №4, №5 – numbers of consumers of line 1 from substation 1; No. 2, No. 3, No. 6 – numbers of taps of line 2 from substation 2; b) - ring feeder diagram after installation of reclosers: R1, R2, R3 - reclosers.

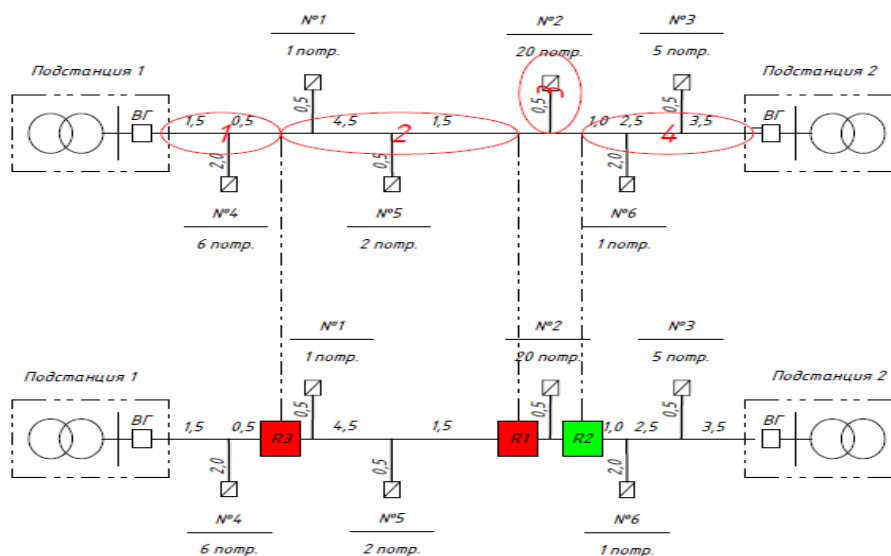
Table 1 shows the lengths of the feeder sections, the numbers and the number of consumers receiving power from substations 1 and 2.

**Table 1**

Section lengths, numbers and number of consumers in sections [6]

Sector number, consumer numbers	The number of consumers $N$ , pcs	Section length, km
1, №4	$N1 = 6$	$L1 = 1,5 + 0,5 + 2,0 = 4$
2, №1, №5	$N2 = 1 + 2 = 3$	$L2 = 0,5 + 4,5 + 1,5 + 0,5 = 7$
3, №2	$N3 = 20$	$L3 = 0,5$
4, №3, №6	$N4 = 1 + 5 = 6$	$L4 = 1,0 + 2,0 + 2,5 + 0,5 + 3,5 = 9,5$
	$N\Sigma = 35$	$L\Sigma = 20$

The values of the specific frequency of damage per 100 km of the line per year on the first feeder was 24, on the second 37, the average recovery time for one stable damage on the first and second feeders was the same - 6 hours. To calculate the reliability indicators, the feeder is divided into sections (1, 2, 3, 4), as shown in Figure 2.



**Figure 2. Scheme of the ring feeder with division into sections 1-4**

Rationale for the choice of coefficients  $k_{mc}$  and  $k_{ic}$  when calculating the quantities  $\omega_i$  or  $T_i$  before installing reclosers:

- on the sector 1 or 2  $k_{mc} = 0,6$ , because the head switch has a one-time automatic reclosure and, according to statistics, reduces the number of consumer disconnections in case of unstable damage by 60%;

- coefficient  $k_{ic} = 1$  due to the lack of partitioning.

Rationale for the choice of coefficients  $k_{mc}$  or  $k_{ic}$  when calculating the quantities  $\omega_i$  or  $T_i$  after installation of reclosers:

- coefficient  $k_{mc} = 0,8$ , because on the main switch and reclosers there is a two-fold automatic reclosure and, according to statistics, reduces the number of consumer disconnections in case of unstable damage by 80%;

- coefficient  $k_{ic} = 0,6$  due to the reduction of the search area for the damaged area due to sectioning.

In addition, Figure 4 shows a model for calculating the RNRE and ARAE indicators after installing reclosers in the Simulink MATLAB environment:

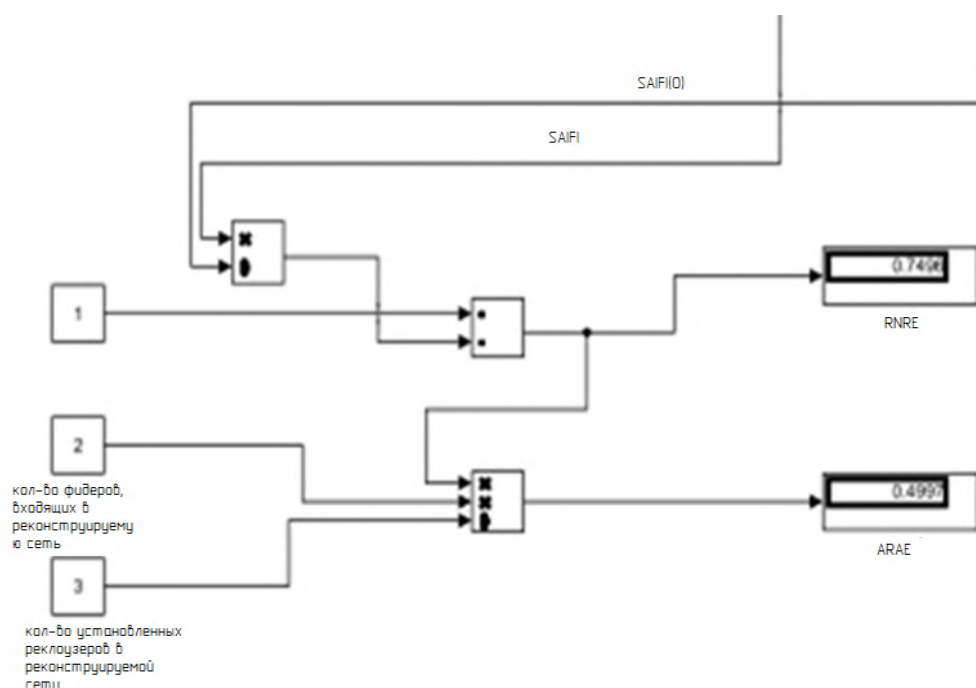


Figure 4 - Model for calculating the RNRE and ARAE indicators after installing reclosers in the Simulink MATLAB environment

Calculation results

Table 2

Comparative analysis of SAIFI and SAIDI feeder performance before and after installation of reclosers

SAIFI indicators Number of consumer disconnections, off / year		SAIDI metrics The duration of consumer outages, h / year	
before installation recloser	after installation recloser	before recloser installation	after installation recloser

3,311	0,2303	19,87	0,829
-------	--------	-------	-------

Таблица 3

**Feeder RNRE and ARAE after reconstruction**

RNRE Relative efficiency of network reconstruction	ARAE Average efficiency of reclosers
0,7496	0,4997

**Conclusion**

1. The use of intelligent sectional devices - reclosers in medium voltage distribution rural networks aimed at ensuring decentralized automation and network manageability, improving the reliability and quality of power supply.

2. Partitioning devices – reclosers and it is advisable to use in the network for organizing ATS and AR, under voltage protection, overcurrent protection, protection against single-phase earth faults, and connection of new consumers.

3. The assessment of the level of reliability and quality of power supply of the distribution network is carried out according to the indicative indicators SAIFI, SAIDI, RNRE and ARAE, Which characterize, respectively, the number and duration of outages in the network for the period under review, the relative efficiency of reconstruction and the average efficiency of the use of reclosers.

4. Thus, because of the installation of reclosers in the feeder under study, there is a significant decrease in SAIFI = 0.2303 off/year and SAIDI = 0.829 h / year. The calculated data obtained indicate a significant reduction in the number and duration of power supply interruptions to consumers by 14.37 and 23.96 times, respectively. Analysis of the RNRE index showed that the relative reconstruction of the network under consideration is 75%, and the average efficiency of using reclosers in terms of ARAE is 50%.

**References:**

1. Habibovich, A. N. (2022). Determination of the cross-sectional area of the threshold between rows of cotton.
2. Абдуалиев Н. Х., УмирзоКов Ж., ХАкимов К. З. Внедрение устройства для образования продольного пала с оснащённого уплотнительным катком при междурядьях хлопчатника //наука и инновации в ххi веке: актуальные вопросы, открытия и достижения. – 2022. – С. 50-53.
3. Содиков, М. А. (2021). КРАТКИЙ АНАЛИЗ ТВЕРДЕНИЯ БЕТОНА И ЖЕЛЕЗОБЕТОНА ТРАДИЦИОННЫМИ МЕТОДАМИ. НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ 3, 31.

4. Usmanov F. B., Sadikov M. A. The rationale for the use of flat reflectors in the heat treatment of concrete //Ученый XXI века. – 2020. – №. 12-1 (71). – С. 13-16.
5. Isayev S. X., Qodirov Z. Z., Oripov I. O., & Bobirova M. B. (2022). EFFECTS OF RESOURCEEFFICIENT IRRIGATION TECHNOLOGIES IN IRRIGATION OF SUNFLOWERS ON LAND HYDROGEOLOGICAL CONDITIONS. *British Journal of Global Ecology and Sustainable Development*, 4, 95–100. Retrieved from <https://journalzone.org/index.php/bjgesd/article/view/55>
6. Egamberdiyev, M. S., Oripov, I. U., Hakimov, S., Akmalov, M. G., Gadoyev, A. U., & Asadov, H. B. (2022). Hydrolysis during hydration of anhydrous calcium sulfosilicate. *Eurasian Journal of Engineering and Technology*, 4, 76-81.
7. Egamberdiev, M. S., Oripov, I. U., & Sh, T. S. (2022). Development of a Method for Measuring the Layered Moisture State of Concrete and Various Bases. *Eurasian Journal of Engineering and Technology*, 4, 82-84.
8. Qodirov, Z. Z., Oripov, I. A., Tagiyev, A., Shomurodova, G., & Bobirova, M. (2022). WATERSAVING IRRIGATION TECHNOLOGIES IN SOYBEAN IRRIGATION, EFFECT OF SOYBEAN ON GROWTH AND DEVELOPMENT. *European Journal of Interdisciplinary Research and Development*, 3, 79-84.
9. Qodirov, Z. Z., Oripov, I. O., & Sh, A. (2022). Effect of Drip Irrigation of Sunflower Crop on Soil Meliorative Status. *Texas Journal of Agriculture and Biological Sciences*, 8, 107-111.
10. Khodirov Z, Jumaev J, & Oripov I. (2023). Application of water-saving irrigation technologies in the irrigation of fodder beets grown as the main crop. *Texas Journal of Agriculture and Biological Sciences*, 17, 34–39. Retrieved from <https://zienjournals.com/index.php/tjabs/article/view/4137>



*Дауланова Султана Хайдаровна.*

*Осиё халқаро университети. Педагогика ва психология йуналиши*

*1 курс магистратура (масофавий)*

*Email: kingofkingsoybek@gmail.com*

**Аннотация:** Китоблар - инсон онгининг юксалишида, тафаккурининг кенг булишида, дунёкарашининг бой булишида, нутки равон, фикри теран булишида асосий ва бебахо воситадир.

Китобсиз авлод, либоссиз инсон кабидир.

**Калит сузлар:** китоб, илм, мутолаа, аждодлар, Бухорий, Абу Али ибн Сино.

Анчадан бери бу мавзу буйича ёзишни кунглимга тугиб юрардим.

Айниқса, сунгги 10 йилликда, бу масала биз учун долзарб ва ахамиятлилигини саклаб келмоқда.

XXI аср - технология, коммуникация, фан ва техникада юкори инновацион янгиликлар жадаллашуви асри, киска килиб айтганда, жудаям тезкор ахборотлар даврида яшайпмиз. Албатта бу яхши, замонга караб биз хам ривожланыпмиз, кулайликлардан бахраманд буляпмиз, ижтимоий хаётда фаоллигимиз ортяпти.

Лекин, танганинг иккинчи тарафи булганидек, бугунги кунимизда китобхонлик ва китоб мутолааси анча сустлашгани хеч кимга сир эмас. Афсуски, инсоният мияси озукаси эндиликда визуал олам- интернет, ижтимоий тармоқлар, турли техникавий кунгилочар уйинлар билан «бойитилмоқда». Аслидачи? Китобга булган эhtiёжни юкорида санаб утилган омиллар урнини тулдирлар олармикан? Асрлар оша уз кийматини йукотмай келаётган шох асарлар, бебахо илмий тупламлар, дурдона ижод кулёзмалари укилмасдан хам инсоннинг юксалиши нечоғлик тугри?

Болалигимни хотирлайман, мехмонхонамизнинг турида савлат тукиб турадиган сервант ичида чинни ва хрусталь идишлардан ташкари китоблар учун махсус рафлар булиб, оилавий укиш учун бадий китоблар, илмий сохадаги адабиётлар, эртак китоблар терилган буларди. Буш пайтларимда китобларни укирдим, мулохаза юритардим, тафаккур килардим. Мактабда хам синфдошларим укиган китоблари тугрисида фикр алмашинар, укимаган китобларимизни узимиздаги китобларимизга алмашиб укиб юрардик.

Уткир Хошимов, Саид Ахмад, Саида Зуннунова, Абдулла Кодирый, Мирзакалон Исмоилий, чет эл адабиётига тегишли Чингиз Айтматов, Толстой, Гоголь, Пушкин, ва яна куп ёзувчи ва адиларнинг асарларини укиб улгайдик.

Хозирги аксарият ёшларнинг ахволи эса худди бир фильмдаги сюжетни эслатади: олий укув юртига тайергарлик кураётган ёшларнинг хаммасининг кулида китоб, юрганларнинг хам , утирганларнинг хам бош кутармай китоб укиб имтихонга тайерланаётгани акс эттирилган, шунчалик берилиб кетишганидан атрофдаги одамлардан хам беҳабар. Худди шу ҳолатни энди кулда гаджетлар билан жамоат жойларда, транспортларда ёшларни кулларидаги муъжазгина шу матоҳга диккатлари қаратилган ҳолда куришимиз мумкин .

Китоб дуконлари тула китоб, кутубхоналарда бой маънавий хазина, аммо, афсуски, китоб укувчилар санокли...

Тугри, маърифатли, китобсевар ёшларимиз хам куп, лекин куча куйда аксарият усмир ёшидаги угил кизларимизнинг кулокларида кулокчин , кулларида гаджетлар билан тез тез учратамиз. Саёз фикрлашлари, бемаъни сухбатлари дилни хира килади. Илмсизлик хатто, инсоннинг киёфасига хам таъсир курсатади. Китобсевар, маънавияти бой инсон- истараси иссик, баъмани гап сузлари, кенг фикрлаши, адекват хулк атвори билан атрофдагилардан тубдан ажралиб туради. Савлатли курунишга эга булади. Ундай инсонлар билан сухбат килиш марокли ва фойдалидир. Жамиятимизнинг юксак катлами, зиёлиларидир улар.

Китобхонлик ва саводхонликни ошириш мақсадида утказилаётган тадбирлар , тарғиботлар албатта керак, аммо китобсеварлик аввало, оиладан бошланишини ҳисобга олсак, ота онанинг фарзанд тарбиясида, унинг саводи, илм олиб комил шахс булиб вояга етишида роли катта булиши лозим деб уйлайман . Айниқса, бунда дилбандлари билан куп вақти утадиган , оналарнинг маъсулияти юкори албатта. Шу уринда, мозийга назар соламиз ; зеро , утмишдаги аждодларимизнинг бой илмий меросларини ёш авлодга, келажак авлодга эслатма килиш- бурчимиздир! Хадис илминининг кироли, буюк олим, мухаддис ватандошимиз Имом Ал Бухорийнинг хаётига бир кур назар ташлаймиз: 10 ёшлигидаёк минглаб хадисларни ёд олиб, 20 ёшида бир неча китоблар муаллифи сифатида машхур бўлди. Алломанинг “Ал-адаб ал-муфрад” («Адаб дурдоналари»), “Ал-Жомеъ ас-Саҳиҳ”дан ташқари яна йигирмага яқин китоблари бўлиб, кўплари бизгача етиб келмаган.

Имом Шофий етимликда ўсганлар.

Лекин оналари уни 7 ёшида мураттаб қори қилишга муяссар бўлган. У зот 20 ёшига етмасданок мужтаҳид бўлиб улгурган эдилар...

Абу Али ибн Сино 5 ёшга кирганида унга чуқурроқ таълим бериш мақсадида отаси ўша даврдаги мамлакат пойтахти Бухоро шахрига атайин кўчиб борган эди. Ҳа, атайин кўчиб борган эди! Чунки, катта шаҳарларда таълим берувчи устозлар кўп бўлади. Ҳозирда эса 5 яшар болани мактабга ҳам олишмайди...

Мирзо Улуғбек бобомиз эса 813 ҳижрий (1410 мелодий) йили бутун Мовароуннаҳрга ҳукмдор бўлганида ҳали 15 яшар бола эди. Бу вақтда унга 15 вилоятга бош бўлиш имконияти берилди. Ҳеч ким унга ақлсиз демади, ёш бола демади, балки масжид қурсин, мадраса қурсин, бундай қурилишларга бош бўлсин, деб, “Ақл ёшда эмас, бошда!” дедилар-да, ўша даврдаги Ер юзининг энг қудратли давлати – бутун Мовароуннаҳрга ҳукмдор қилиб кўйдилар ... У ҳам ўз улуғлиги ва буюклигини оламга кўрсатиб қўйди: Улуғбек Академиясига асос солиб, Шарқнинг иккинчи Уйғониш даврига бош бўлди...

Муҳаммад Заҳириддин Бобур бобомиз эса 12 ёшида бутун бошли давлатга раҳбар бўлган. Ҳа, подшоҳ бўлган! Ҳозир шундай бўлишини тасаввур қила оламизми?! Ҳам давлатбоши, ҳам ижодкор, халқпарвар инсон булишлик, у зотга ортиклик қилмади.

Машҳур “Тафсири Жалолайн”нинг муаллифи Жалолиддин ас-Суютий 600 та асар ёзган исломнинг буюк алломаларидан бирidir. У зот отадан етим қолган бўлсалар-да, ҳали 8 ёшига тўлмасданок Қуръони каримни тўлиқ ёд олганлар.

Олимларнинг айтишича, доимий равишда китоб ўқиш бошқа тилларни ўрганишда янги сўзларни осон тушунишга ва ёдда сақлаб қолишга ёрдам беради. Ва яна, китоб уқиган инсон рухий зуриқишлардан йироқда булиши исботланган. Стрессга энг яхши даво усулларида бири- китоб мутолаасидир. Бу борада, хатто, мусика ва сайр қилиш ҳам, кейинги уринларда турар экан.

Ҳазрати Али (р.а) шундай деганлар: «Илм мол-дунёдан яхшидир, чунки илм сени ножоиз ишларни қилишдан сақлайди. Молни эса ўғирлаб кетмасликлари учун ўзинг қўриқлайсан. Мол-дунё сарф қилинса камаяди, илм эса тарқатиш билан янада зиёда бўлаверади».

Хонадонимизда кичик булсада, кутубхонамизнинг булиши, узимиз учун ҳам, фарзандларимиз салохияти учун ҳам айни муддао. Фарзандимизнинг ёши, кизикиши ва рухиятига караб китоб танлаб сотиб олиб, уни аввало биз узимиз уқиб чиқиб, уқиган китобимиз хақида фарзандимизга қисқача кизикарли маълумот бериб унга тавсия қилишимиз, ҳамда унга кунлик уқиш вақтини, саҳифасини белгилаб берсак, ва ҳар бир уқиган кунлик вазифасини бирга суҳбат тарзида муҳокама қилсак, уйлайманки, манфаатли булади. Бундан ташқари китоб уқиш, ва уқишга кизиктиришнинг кизикарли усуллари интернетда талайгина. Масалан: «помидоро» усули, интенсив уқиш усули, эксинтенсив усули ва ҳақозолар орқали исталган натижага эришиш мумкин. Манфаатли илм доимо инсонни чорасизликдан химоя қилади, дунёкараши кенг булиб, инсонпарвар ва адолатли булади. Ҳаётда аниқ мақсадлар қуйиб, уларга интилишида маёқ булиб хизмат қилади. Хақикий бахт- илмнинг кадрига етишдадир. Илмсизлик- фалокатнинг айни узидир.

Шу аснода кизикарли маълумотларни қушимча қиламан:

- Болани ўқишга ўргатиш учун энг қулай пайт — 4-6 ёшлик пайтидир. Болани 7 ёшдан ўқишга ўргатиш биров қийин кечади.

- — Дунёдаги энг оғир китоб Британия музейида сақланувчи XVII асрга оид географик атласдир. Унинг бўйи 1,9 метр, оғирлиги 320 килограммдир. — Китобни секин ўқилганда 100 фоиз матн тушунилмайди, фақатгина 60 фоиз англанади, аксинча, тез ўқилганда матннинг 80 фоизи тушунилади.

- Аёллар эркакларга қараганда кўп (68 %) китоб сотиб оладилар.

— Фанда китоб ўғриларини библиоклептоман дейилади. Дунёдаги энг машҳур китоб ўғрисининг исми — Стивен Блумерг. У 270 кутубхонадан 23000 нодир китобларни ўғирлаган. Унинг «коллекция»си нархи 20 миллион доллардан ошади.

Хулоса: Қадимда «китоблар-яхшилиққа етаклар» деб бежизга айтилмаган. Фарзандларимизга кичик ёшлигидаёқ китобга нисбатан меҳр уйғота олсак, мутолаа учун шарт шароит яратиб берсак, таассуротлари билан уртоклаша олсак, келажакда жамиятимизга хақиқий маърифатли, юксак онгли, фикрлаш доираси кенг авлод етиштириб беришда кумакдош буламиз.

Утмишдаги буюк аждодларимизнинг китобга булган меҳри, уларнинг илм олишдаги хаёт йулларини, маънавий мерослари хақида суҳбат қилиш фарзандларимизга қони фойдадир .

#### **Фойдаланилган адабиётлар:**

Ziyouz.uz

Хамидуллох Беруний. (azon.uz)

Олтин силсила китоби

Одилжон Нарзуллаев fitrat.uz

## РОЛЬ ИСЛАМСКОГО БАНКА РАЗВИТИЯ В СРЕДНЕЙ АЗИИ

*Мирзахмедова Азизахон Асраловна*

*E-mail: [miraziza5966@gmail.com](mailto:miraziza5966@gmail.com)*

**Аннотация.** Исламский банк развития (ИБР) является международной финансовой организацией, ориентированной на содействие развития стран-членов, основанных на принципах исламской финансовой системы. В данной статье исследуется роль Исламского банка развития в Средней Азии, включающий такие страны, как Казахстан, Узбекистан, Туркменистан, Киргизия и Таджикистан. В данной статье рассматривается история и деятельность ИБР в регионе, а также его влияние на экономическое развитие и социальные аспекты стран-участниц.

**Ключевые слова.** Исламский банк развития, Средняя Азия, исламская финансовая система, экономическое развитие, социальное развитие.

**Annotation.** The Islamic Development Bank (IDB) is an international financial organization focused on promoting the development of member countries based on the principles of the Islamic financial system. This article examines the role of the Islamic Development Bank in Central Asia. The Central Asian region includes countries such as Kazakhstan, Uzbekistan, Turkmenistan, Kyrgyzstan and Tajikistan. We will look at the history and activities of the IDB in the region, as well as its impact on the economic development and social aspects of the participating countries.

**Keywords.** Islamic Development Bank, Central Asia, Islamic financial system, economic development, social development.

Средняя Азия является одним из наиболее разнообразных и интересных регионов мира, богатая своей историей, культурой и ресурсами. Однако вместе с этим регион сталкивается с рядом экономических и социальных вызовов. Исламский банк развития, основанный в 1975 году, представляет собой уникальную финансовую институцию, которая ставит своей задачей содействие развитию стран-членов в соответствии с принципами исламской финансовой системы. В данной статье мы рассмотрим роль ИБР в средней Азии, выявим его влияние на экономическое и социальное развитие региона.

В данной статье был проведен анализ и синтез доступных источников информации о деятельности Исламского банка развития в Средней Азии. Были использованы данные из официальных докладов и публикаций ИБР, а также исследования и аналитические отчеты по экономике и финансам региона.

### **Раздел результатов**

Исламский банк развития (ИБР) - многостороннее финансовое учреждение, созданное в 1975 году с целью содействия экономическому развитию и



социальному прогрессу в странах-членах. ИБР в первую очередь фокусируется на поддержке стран-членов в мусульманском мире, а также оказывает помощь странам, не являющимся членами, в том числе в Центральной Азии.

В Центральной Азии ИБР играет значительную роль в содействии экономическому росту, сокращению бедности и развитию инфраструктуры. Его деятельность в регионе определяется стратегическими целями, которые включают в себя укрепление сотрудничества между странами-членами, содействие экономической интеграции и поддержку устойчивого развития.

ИБР предоставляет финансовые ресурсы странам Центральной Азии с помощью различных механизмов, включая проектное финансирование, торговое финансирование и техническую помощь. Он поддерживает широкий спектр секторов, включая сельское хозяйство, энергетику, транспорт, образование, здравоохранение, а также малые и средние предприятия (МСП).

Одним из ключевых направлений деятельности ИБР в Центральной Азии является развитие инфраструктуры. Банк предоставляет финансирование для строительства и реконструкции автомобильных и железных дорог, аэропортов и другой транспортной инфраструктуры, что помогает улучшить связь внутри региона и способствует торгово-экономической интеграции.

ИБР также поддерживает развитие сельского хозяйства в Центральной Азии, предоставляя финансирование для ирригационных проектов, сельскохозяйственных исследований и передачи технологий. Эта помощь направлена на укрепление продовольственной безопасности, повышение производительности сельского хозяйства и улучшение условий жизни в сельской местности.

Кроме того, ИБР способствует развитию человеческого капитала в Центральной Азии, поддерживая проекты в области образования и здравоохранения. Он предусматривает финансирование строительства и реконструкции школ, центров профессиональной подготовки и больниц, а также стипендии и гранты для студентов и исследователей.

В дополнение к финансовой поддержке, ИБР способствует обмену знаниями и наращиванию потенциала в Центральной Азии. Он организует конференции, семинары и обучающие программы для продвижения лучших практик и повышения квалификации специалистов в различных секторах.

В целом, Исламский банк развития играет решающую роль в Центральной Азии, предоставляя финансовые ресурсы, техническую экспертизу и обмен знаниями для поддержки экономического развития, улучшения инфраструктуры и социального прогресса в регионе.

Регион Средней Азии имеет значительный потенциал для развития различных отраслей экономики, таких как энергетика, транспорт, сельское хозяйство и туризм. ИБР предоставляет финансовую поддержку для

разнообразных проектов в этих областях с целью стимулирования экономического роста и улучшения уровня жизни населения.

Роль Исламского банка развития в средней Азии может включать следующие аспекты:

- **Финансирование проектов инфраструктуры:** ИБР предоставляет кредиты и займы для строительства и развития инфраструктурных объектов, таких как дороги, железные дороги, аэропорты и энергетические системы. Это способствует улучшению транспортной и энергетической доступности региона, что влияет на экономический рост и инвестиции.

- **Поддержка сельского хозяйства и продовольственной безопасности:** ИБР может предоставлять финансирование для развития сельского хозяйства, сельских сообществ и сельских инфраструктурных проектов. Это помогает повысить продуктивность и содействует обеспечению продовольственной безопасности в регионе.

- **Развитие человеческого капитала:** ИБР может поддерживать проекты в образовании и здравоохранении, способствуя повышению уровня образования и здоровья населения. Это помогает создавать лучшие условия для развития человеческого капитала, что в свою очередь содействует экономическому росту и улучшению качества жизни.

- **Повышение доступности финансирования для малого и среднего бизнеса:** ИБР может поддерживать развитие малого и среднего предпринимательства, предоставляя им доступное и соответствующее принципам исламской финансовой системы финансирование. Это способствует созданию новых рабочих мест и стимулированию инноваций в регионе.

Важно отметить, что роль Исламского банка развития может меняться со временем в зависимости от потребностей и приоритетов стран-членов Организации исламской конференции и текущей экономической ситуации в регионе Средней Азии.

Результаты исследования показывают, что Исламский банк развития сыграл значительную роль в содействии экономическому развитию среднеазиатских стран. Благодаря предоставлению финансовой поддержки для реализации инфраструктурных проектов, сельского хозяйства, образования и здравоохранения, ИБР способствовал укреплению экономической стабильности и росту региона. Кроме того, привлечение инвестиций из других стран-членов Исламского банка развития способствовало расширению международных связей и торговли в Средней Азии.

Роль ИБР в экономике Узбекистана может быть важной и многоаспектной. Одна из основных ролей данного банка заключается в предоставлении финансовой помощи для различных проектов, направленных на развитие инфраструктуры, образования, здравоохранения и других секторов экономики.

Это может помочь содействовать экономическому росту и улучшению жизни населения Узбекистана.

Кроме того, ИБР может содействовать расширению доступа к исламским финансовым продуктам и услугам в стране. Исламские финансовые инструменты, такие как исламские кредиты и страхование, работают в соответствии с принципами шариата, что может привлечь интерес со стороны мусульманского населения Узбекистана. А также, сотрудничество с Исламским банком развития может способствовать привлечению иностранных инвестиций в Узбекистан.

В ходе обсуждения были выявлены как положительные, так и некоторые отрицательные стороны влияния Исламского банка развития в регионе Средней Азии. Среди положительных аспектов можно отметить активную поддержку проектов, способствующих устойчивому развитию региона, адаптированных к особенностям исламской финансовой системы и местным потребностям. Однако, следует также учитывать необходимость соблюдения принципов исламской банковской практики, что может ограничивать доступ к некоторым видам проектов или инвестиций.

### **Заключение.**

Исламский банк развития оказывает значимую роль для развития среднеазиатских стран, предоставляя им дополнительные финансовые ресурсы и поддержку проектов, способствующих устойчивому экономическому и социальному развитию. Правильное использование и диверсификация финансирования помогают обеспечить устойчивость и долгосрочное развитие региона.

С учетом динамичного развития среднеазиатского региона, Исламский банк развития должен продолжать совершенствовать свои методы работы и адаптировать финансовые инструменты под реальные потребности и приоритеты стран-членов. Предоставление обучения и консультационной поддержки по применению принципов исламской финансовой системы также сыграет важную роль в дальнейшем успешном сотрудничестве.

### **Использованные источники:**

1. АБДУЛАЕВА К.К. Особенности исламской экономики // Вестн. Волж. ун-та им. В.Н. Татищева. Сер. Юриспруденция. – Тольятти, 2002. – Вып. 21. – С. 147–154.
2. Автурханов Э.М. Исламский банкинг // Деньги и кредит. – 2008. – 16. – С. 73.

3. Автурханов Э. М. Страхование инвестиционных рисков, специфика контрактных отношений и роль исламской системы инвестирования // Менеджмент в России и за рубежом. – 2007. – <sup>1</sup> 2. – С. 41–45.
4. Алиев У.Ж., Мусиров Г. Соотношение категорий «кредит» и «несие» (ссуда) в контексте исламских ценностей // Проблемы соврем. экономики. – СПб., 2008. – <sup>1</sup> 4. – С. 490–493.
5. Алиев Ф. Потенциал вакфов в сокращении бедности в Азербайджане // Кавказ @ глобализация. – Lule; Баку, 2008. – Т. 2, вып. 3. – С. 74–88.
6. Деятельность исламских благотворительных организаций в рамках либеральной (неисламской) финансовой системы. Аманжолов С.А. Исламская экономика и исламский банкинг: вопросы теории // Банки Казахстана. – Алматы, 2008. – <sup>1</sup> 9. – С. 17–22.
7. Апаликов Н.С., Эриашвили Н.Д. Форвардный и другие деривативные договоры в контексте мусульманского права // Закон и право. – 2008. – <sup>1</sup> 1. – С. 109–110.
8. Арупов А.А. Особенности развития исламских банков в условиях глобализации // Банки Казахстана. – Алматы, 2003. – <sup>1</sup> 5. – С. 34–36.

## FACTS THAT CAN BE CONSIDERED TO BE THE BLOCKS WHICH MAY PREVENT LANGUAGE LEARNING

*Munisa Nazirova - Head teacher of  
English department of academic lyceum under TTPU*

**Abstract:** Learning a new language may be a rewarding experience. There are a number of compelling reasons to take the leap, whether you have extra time or you've always wanted to visit a foreign country that doesn't speak English.

While every new language student has challenges along the way to proficiency, today's technology makes learning a language simpler than ever. As the Internet and digitalization shrink the world, so do the chances to interact with everyone on the planet. If learning a new language is on your bucket list, there are a few roadblocks to overcome.

**Keywords:** Language learning, English, practice speaking, Students' skill

### **1<sup>st</sup> doubt about your abilities.**

Have you ever remarked to yourself, "I'm not very good at learning new languages.» This is your brain predicting your skill level. If you investigate the validity of this assertion, you will most likely discover that you haven't given language acquisition any thought.

Perhaps your only exposure to language learning was in high school Spanish or college Chinese. Perhaps a one-on-one instructor might personalize your learning experience and assist you in meeting your objectives.

Furthermore, many language-learning applications have aspects that are consistent with the most recent studies on how our brains learn new languages. Techniques like requiring you to write, read, and listen all at the same time may help you acquire language more rapidly.

But bear in mind that, while all of the applications and virtual language courses that are now accessible to us eliminate one major obstacle to learning a new language, technology cannot help you if you question your own ability. So, find a technique to silence your negative thoughts and mentally prepare.

### **2<sup>nd</sup> lack of practice opportunities.**

Another barrier to learning a new language is a lack of opportunities to put what you're learning into practice. You've undoubtedly heard that immersing oneself in a new language is the best way to learn it. For example, living abroad for a few months in a country where you don't know the language well would most likely drive you to learn it rapidly.

Hearing the language all day and needing to speak in it to complete ordinary tasks develops your brain faster. However, unless you have the opportunity to immerse



yourself among competent speakers, you may not have many opportunities to practice conversing with others.

Fortunately, the Internet may also be of assistance in this situation. You may discover virtual meetups and forums where individuals come together to Cspeaking a certain language with or without the assistance of an instructor who is competent in the language. Nothing beats real-world practice in a foreign language.

### **3<sup>rd</sup> fear of speaking with strangers.**

Because nothing beats conversing in your new language with someone else, it's difficult to avoid interacting with strangers when you're training. We're presuming, of course, that you're not surrounded by friends and family who are also studying the language (as wonderful as this sounds). As a result, anxiety of conversing with strangers can be a significant barrier for new language learners.

Yes, it's embarrassing to bumble through a discussion with a stranger in a language you're unfamiliar with. Here's our advice: embrace the uncomfortable.

It turns out that finding a group of strangers to practice with online has various advantages:

- You won't be able to chat to strangers for long since they'll rapidly become buddies.
- Everyone in the group is aware that you've come to practice speaking the language.
- You can all make your way through the discomfort together.

Still, you'll have to conquer your phobia of communicating with strangers at some time. Fear is incompatible with learning a language since you want to speak with natives when you travel, for example. Speaking with strangers is also probable if you're acquiring the language for commercial objectives.

If your fear of speaking to strangers is preventing you from learning this new ability, finding a companion to learn with you can help. You may both use the same app and schedule weekly practice sessions together. Then, when you're both ready, go out and meet strangers together.

### **4<sup>th</sup> loss of motivation**

As with any new skill, the most common impediment to learning a new language is a lack of drive. No matter how ecstatic you are in the start, the inevitable downturn will occur. To get through the most difficult phases of any long-term undertaking that needs some work, you must stay motivated. The trick here is determining what will encourage you to persevere.

When your drive begins to wane, remember why you're doing this endeavor in the first place. Perhaps you've promised yourself that once you're proficient in English, you'll plan a vacation to UK to visit distant relatives. This might be an excellent source of inspiration for you.

Again, if you're learning a new language because you feel it will help you expand your business, that might be the motivation for your efforts. In this scenario, reminding yourself of all the ways your efforts may pay off may be enough to re-energize you.

What if you don't have such a financially rewarding aim in mind? Even if you've opted to study a language because you believe it'll be a pleasant way to train your intellect, this might be fantastic motivation to keep going.

Learning a new language is a pleasant endeavor, and just like any other great challenge, there will be barriers. Remember that nothing is impossible when you face these challenges. Even if you're "excellent at learning languages," learning to speak German, Korean, Spanish, or Cantonese requires time and work.

You already know that the benefits of learning this new language outweigh the drawbacks, or you wouldn't be reading this. You can already see the possibilities that this new talent will provide. You will discover your path as long as you keep your attention on those possibilities.

### **REFERENCES**

("5 Big Obstacles to Learning a New Language - DOCUMENT TRANSLATION, AUDIO TRANSCRIPTION, & PHONE INTERPRETATION", 2021)

## QUALIFICATION OF THE PERPETRATOR OF THE CRIME CHARACTERISTICS OF DOING

*Narmanova Klara Eshnazarovna, senior investigator of the Investigation Department under the Department of Coordination of Internal Affairs of Mirzo Ulug'bek district, independent researcher of the Ministry of Internal Affairs Academy of the Republic of Uzbekistan*

*E-mail: [narmanovaklara@gmail.com](mailto:narmanovaklara@gmail.com)*

*Phone number: 998 88-479-07-10*

**Abstract:** The article analyzes the opinions and opinions expressed in the scientific literature on the qualification of the perpetrator's actions in crimes committed in participation, as well as the opinions of experts. It has been determined that there are different approaches in determining responsibility for the actions of the perpetrator in the crimes committed with participation in the judicial investigation practice, and proposals aimed at eliminating them have been developed.

Also, the opinions of experts on the legal nature of the executor were studied, the rules of qualification based on the types of the executor and the scope of responsibility were developed.

**Key words:** participation in crime, executor, types of executor, direct executor, indirect executor, joint executor, liability.

The participants in the crime are divided into types depending on the level of their participation in the crime and their role in the commission of the crime. It is important to have a clear idea of the participants in the crime - the perpetrators, organizers, agents and accomplices. The participants in the crime are divided into types depending on the level ix of participation in the crime and their role in the commission of the crime. It is necessary to have a complete understanding of the preliminary composition of the participants - performers, organizers, agents and assistants. The current criminal law distinguishes the perpetrator from other participants in the crime, since his actions are the main person whose actions are the results of the efforts of other participants. Although, according to the second part of Article 28 of the Criminal Code, "a person who has committed a crime directly in whole or in part, or who has committed a crime using other means, or persons who cannot be held accountable in accordance with this Code, is considered a criminal." Based on this definition, several types of performers can be distinguished. Scientists have paid special attention to this issue in the literature.

For example, Professor A. Otaionov, who studied this problem, identifies four types of performers. That is, this is 1) the person who committed the crime directly in full, 2) the person who committed the crime directly in part, 3) the person who committed the crime using persons not subject to prosecution under the Criminal Code, and 4) the person who committed the crime with using means that are not subject to liability. At the same time, O.L. Tsvirenko divides the executor into direct executor, joint executor and indirect executor. Yu.E. Pudovochkin distinguishes the types of executor acting individually, joint executor and indirect harm. V.V. Pitetsky divides the executor into classical executor, joint executor and indirect executor. A.M. Zatsepin is also a perpetrator a) a person who directly committed a crime, b) a person who indirectly participated in the commission of a crime together with other persons (co-perpetrators), c) divides into such categories as a person who commits a crime using other persons who are not criminally liable due to age, mental deficiency and other circumstances specified by law. We partially support these views on the categorization of the executor. Because the analysis of the executor, divided into types, allows a correct understanding of its legal nature and the uniform application of related legal norms in practice.

According to the content of the legislation, in order to find a person a perpetrator, it must be established that the person committed the crime directly in whole or in part, and that he committed the crime using persons or other means that cannot be held accountable according to the Criminal Code. Therefore, persons who are in any other position to commit a socially dangerous act cannot be perpetrators of the crime. However, it is important to focus on one issue. For example, part 2 of Article 28 of the current Criminal Code of the Republic of Uzbekistan does not provide for symbols representing the type of "co-executor" of the executor. In this matter, Professor A. Atajonov said, "Determining the criminal-legal signs of joint execution in the norms of the criminal law and the correct interpretation of its content in court practice are considered one of the priority tasks that are waiting to be solved." Because, within the framework of the institution of participation in the crime, there is no emphasis on co-execution," he rightly writes. In fact, the lack of rules regarding the concept of co-execution in the norms of the criminal law unfortunately leads to determining the difference between direct and co-execution in judicial practice, expressing the simple form of participation, misunderstanding the legal content of the institution of participation and wrongly classifying the crimes of participation. For example, in judicial practice, the situation related to joint performance is manifested as a complex social phenomenon, which in its own way includes actions of different nature. For example, in paragraph 2 of paragraph 12 of the decision No. 13 of the Plenum of the Supreme Court of the Republic of Uzbekistan dated October 29, 2010 "On judicial practice in cases related to touching the honor and satisfying sexual needs in an unnatural way" "Article 118, part two, paragraph "v" of the Criminal Code or The

second part of Article 119, paragraph "v", should qualify not only the actions of the persons who directly insulted or satisfied the sexual need in an unnatural way, but also the actions of the persons who helped them by using force or threats against the victim. The actions of persons who did not personally commit the actions provided for by the objective side of the criminal elements mentioned here, but assisted other persons in committing a crime by using violence or threats, are qualified as co-perpetrators of the crime of defamation or unnatural satisfaction of sexual needs without reference to Article 28 of the Criminal Code. should be done". Based on this rule, it can be seen that in judicial practice, the actions of persons who helped the executor in the form of an organizer, agent or assistant without directly committing the actions of the objective part of the crime provided for in the Special Part of the Criminal Code are considered as "joint execution". However, we do not agree with the qualification of such acts in this manner, following these explanations given by the Plenum of the Supreme Court.

Because the qualification of the actions of the participants of the crime in such a way causes the wrong assessment of the forms of participation and leads to the non-appointment of the punishment corresponding to the crime and the incorrect application of the legal norms in practice.

In general, taking into account the above-mentioned points about the division of the executor into types, we divide the executor into only direct executor and joint executor types. As for the type of indirect executor noted above, we do not consider it to be a type of executor, because indirect executor does not constitute participation in practice. Therefore, we do not apply this legal category to be solved within the framework of the institution of participation in crime. We will discuss this in detail below. Now, based on the characteristics of the types of performers, we will consider the issues related to qualification for each of them. In the legal literature, there are concepts that are close to each other regarding the definition of the content of the direct executor. For example, according to Professor A. Atajonov, "Direct perpetrator means a person who personally fully or partially commits the objective aspect of the crime provided for in the articles of the Special Part of the Criminal Code." Also, A.V. Shesler stated that "The direct perpetrator of the crime is the person who independently performed the act that constitutes the objective aspect of the specific crime, provided for in the articles of the Special Part of the Criminal Code."

In addition to the above-mentioned points, it can be said that the direct perpetrator of the crime fully or partially performs the acts that constitute the objective aspect of the crime, provided for in the articles of the Special Part of the Criminal Code. Therefore, it is important to pay attention to the fact that if the direct perpetrator performs the actions that constitute the objective aspect of the crime structure independently without other participants, and if other participants did not participate in the commission of the crime at all, his action does not constitute participation.



Therefore, in order to assess the act of the direct perpetrator as participation, the organizer, witness, assistants or other perpetrators must have participated with him in the commission of the crime.

When the time comes, it should be noted that direct participation in the commission of a crime together with other persons, on the one hand, indicates that a person participated in the commission of a socially dangerous act, and on the other hand, it indicates that this socially dangerous act was committed in cooperation with other participants. It follows that the perpetrator's joint participation in the commission of a crime constitutes the objective aspect of the criminal offense provided for in the Articles of the Special Part of the Criminal Code, in whole or in part, together with other participants. In such a case, co-perpetrators can be the organizer, witness or assistant of the crime, or other perpetrators. However, any organizers, agents and assistants in direct participation in the commission of the crime may not be co-executors. Therefore, in this case, there must be a certain limit between the duties of other participants in the crime. Because in order to evaluate a person's act as direct participation in the commission of a crime, it must be determined that the criminal act was committed together with other persons.

It should be noted that in the commission of a crime, the organizer, witness or assistant did not participate together with the executor in the performance of the signs of the objective party, which constitutes the objective side of the crime, provided for in the article of the Special Part of the Criminal Code, then their act constitutes organization, witness or assistance, and joint execution, occurs in cases of direct participation in the commission of socially dangerous acts, which constitute the objective side of the crime structure, in whole or in part, together with two or more perpetrators.

On this issue, A.P. Kozlov suggests that there is another type of executor in the law, such as executor-organizer, executor-agent and executor-assistant. In his opinion, when talking about the executor, according to the logic of the legislator, there is one real executor in the commission of a crime, and the other participants perform other functions (helping the executor at the scene of the crime, directing the executor and directing the executor to the commission of the crime) comes from". However, R.R. disagreed with this opinion. Galiakbarov, "The editorial defect allowed by the legislator in the definition of the executor in the Criminal Code does not expand the range of co-executors at the expense of the witness, assistant and other participants. Also, it cannot be the basis for creating any theoretical models of the forms of participation. Indeed, in our opinion, here A.P. Kozlov is not right, because, firstly, if the executor of the criminal organization performs the actions of the objective party alone, and other participants participate in performing other functions without participating in the execution of these actions, this situation does not constitute joint execution. Secondly, if there is only one executor in the commission of a crime, and

the other participants perform other tasks such as organization, representation and assistance, then it is impossible to talk about joint execution.

Because, for him, in committing a crime, there must be at least two perpetrators of the crime.

For the qualification of the act of the perpetrator and co-perpetrator of the crime, the inclusion of the subject of the crime in the social relationship violated by him, the role of the participants in the crime committed together or the tasks of the perpetrator and co-perpetrator of the crime are considered as the main criteria. That is, according to this criterion, only the subject who directly violated social relations protected by law can participate as a perpetrator or co-perpetrator of the crime. Other persons who are not the subject of the broken relationship can appear only as organizers, witnesses or assistants of the crime.

At this point, it should be noted that in judicial practice, mistakes are often made in the qualification of actions in cases where the actions of the executor are evaluated as the actions of another participant or vice versa. In particular, O. in order to deliver narcotics from Fergana to Tashkent to his acquaintance X., he asks and offers S., whom he does not know, to deliver narcotics to X. and persuades S. to do so, and it is done. In this case, the Fergana regional court assessed S.'s actions as the executor of receiving, transporting and transferring a large amount of narcotic drugs at O.'s suggestion. O. and S., taking into account the fact that there was an agreement between them, they were assessed as perpetrators of the crime provided for in Article 273 of the Criminal Code. However, in our opinion, O.'s act S. as evidence of the transportation and transfer of the objects of the crime, and not as an executor, and taking into account the fact that the act of S. committed the actions of the objective side of the crime provided for in Article 273 of the Criminal Code, it was appropriate to evaluate it as a separate executor of this crime.

Because, in this case, there are no signs of participation in the form of joint execution in the act of S., they did not carry out the actions of transporting and transferring the criminal objects together.

Based on this, when a specific crime is committed by several persons as co-perpetrators, they must have participated together in the performance of actions that represent the objective aspect of the crime, in which it is not necessary that all of the perpetrators have performed all actions related to the commission of the crime, but one of them participated in the performance of all actions, another may have participated in the commission of a part of the criminal act.

This means that two or more perpetrators commit the exact actions provided for in one crime (for example, each participant hits the victim with the purpose of intentionally inflicting grievous bodily harm) or different actions that constitute the objective aspect of one crime (for example, in order to drive away a vehicle (one person turns off the car's alarm and starts the car, while the other drives it) constitute a joint

performance. Co-commitment means that two or more perpetrators who are subject to criminal liability jointly commit the objective aspect of a specific crime in full or in part.

In addition, if the perpetrator of the crime made a factual mistake regarding the age of criminal responsibility of one of the participants in the crime or the sanity of another person who committed the crime with him, the behavior of the person who made such a mistake should be qualified as an attempt to commit the corresponding crime as a participant.

*Therefore, since the norm defining the concept of executor in part 2 of Article 28 of the current Criminal Code does not allow distinguishing the difference between executor and co-executor, it is proposed to state this norm in the following version: or together with other persons who may be held liable, is deemed to be the executor who committed it in whole or in part.*

Another aspect that needs to be paid attention to in the issue we are considering is the issue related to the qualification of the cases of joint commission of crimes with special subjects by general and special subjects.

Therefore, some researchers believe that it is necessary to include the concept of co-execution as a separate type of participation, which covers the joint execution of a person who is not considered a special subject of a criminal act committed with a person who is the subject of this crime. For example, the killing of a newborn baby by its father and mother. In this case, the subject of the mother's crime of killing her baby is special, and the mother is its subject, while the father does not have the characteristics of a special subject of this crime. Based on the general rules, in this case the father should be held responsible under Article 97 of the Civil Code and the mother under Article 100 of the Civil Code. However, if we look at it logically, it can be seen that both persons have jointly committed the objective acts that constitute the same crime.

However, we do not agree with the above opinion, because in the Special Part of the Criminal Code, the perpetrator of the crime, which stipulates the responsibility of a special subject, should be only a person with such a mark.

At the moment, as a solution to this problem, M.M. Kalandarov recommends that the following provision should be included in Article 30 of the Criminal Code: "If a person who does not have the designation of such a subject participates in the commission of a crime for which a special subject is provided for in the relevant articles of the Special Part of this Code, he shall be held responsible as an organizer, agent or assistant in this crime." To this, U.M. Mirzaev assesses that if a person who does not have the sign of a special subject has directly committed the objective aspect of the crime for which a special subject is responsible, he is considered an accessory, and writes that the fifth part of Article 28 of the Criminal Code should be expressed as follows: "Aiding in the commission of a crime with his advice, instructions, providing tools or removing obstacles, a special subject in accordance with this Code directly

committed a crime, as well as concealing the criminal, the weapon, traces and tools of the crime, or things obtained by criminal means, and a person who has made a prior promise to receive and transfer such things is deemed to be an accomplice."

Of course, these opinions of the authors can be supported. But, in our opinion, it also gives rise to some considerations. For example, the definition of this rule in the criminal law cannot strictly define all the cases in which the general subject is involved in special subject crimes. However, there are a number of peculiarities in the structure of the crimes provided for in the Special Part of the Criminal Code, and in most cases, the legislator establishes responsibility by distinguishing special features from the structure of one crime.

However, "the legislator does not always regulate one criminal-legal relation with one norm. This is not possible due to the variety of social relations, different characteristics and other objective reasons. For example, if a doctor, obstetrician or gynecologist, as well as a person who does not have the right to artificially abort a fetus, performed an artificial abortion outside the medical institution, how is their responsibility determined? It is known that for the first part of Article 114 of the Criminal Code, the legislator provided for the responsibility of a special subject, expressing the subject of the crime as "doctor obstetrician and gynecologist". That is why, according to the first part of Article 114 of the Criminal Code, a person who does not have the right to artificially abort a fetus cannot be the subject of a crime.

Judging from the above rule, the act of a person who does not have the right to artificially abort a fetus with a doctor, obstetrician and gynecologist should be legally assessed as an accessory in accordance with the first part of Article 114 of the Criminal Code. This is logical, but at the same time, the second part of Article 114 of the Criminal Code provides for the special responsibility of a person who does not have the right to carry out such an act. A similar situation can also be observed in other norms of the Criminal Code. For example, if a citizen of the Republic of Uzbekistan helps a foreign citizen collect state secret information to deliver it to a foreign agency, the citizen of Uzbekistan will be held separately liable under the first part of Article 157 and the foreign citizen under Article 160 of the Criminal Code. Therefore, if in the act, according to the characteristics of a sign of the criminal structure, with the general norm providing for responsibility for similar acts, responsibility is provided for in a separate norm for the act separated from this norm by the legislator, it is appropriate to base the rule that the act should be qualified by a special norm.

In due course, it should be said that in qualifying the act of the executor, it is not required to refer to the norm of the General part of the Criminal Code, which expresses the definition given to the executor (Part 2 of Article 28 of the Criminal Code). However, in the literature, there are opinions that a participant in a crime should be qualified based on his role in the commission of a crime by referring to the article, part and clauses of the Special part of the Criminal Code committed by him, and the norm of

the General part of the Criminal Code defining the perpetrator. But we do not agree with this opinion, because in qualifying the act of the executor, it is not required to refer to the norm of the General part of the Criminal Code, which defines the executor, before the norm of the Special part of the Criminal Code.

Therefore, the norms of the Special part of the Criminal Code list the crimes committed by the perpetrators. When qualifying the act of the guilty person, the direct indication of the article of the Special Part of the Criminal Code without any references means that this crime was committed by the perpetrator.

**Conclusion:**

It can be concluded that the evaluation based on the necessary characteristics of the offender and the requirements for him has a positive effect on the judicial practice and eliminates the problems in understanding their content and implementation.



## MAKTABGA TAYYORGARLIK GURUHI BOLALARINING O'QUV FAOLIYATIDA O'ZINI NAZORAT QILISHNI RIVOJLANTIRISHNING ASOSIY YONDASHISHLARI

*Абдуллаева Лола Учкуневна*

*Низомий номидаги ТДПУ нинг мустақил изланувчиси*

**Annotatsiya:** Maqolada "o'zini o'zi nazorat qilish" tushunchasi mohiyati ochib berilgan va uning maktabgacha yoshdagi tarbiyalanuvchilar rivojlanishining ahamiyati ko'rsatib o'tilgan.

**Kalit so'zlar:** maktabgacha ta'lim, katta yoshdagi tarbiyalanuvchilar, o'zini ozi nazorat qilish, tasodifiylik.

O'z-o'zini nazorat qilish - kamchiliklar va xatolarning oldini olish yoki aniqlashga qaratilgan inson faoliyatining har qanday turining asosiy qismidir. Ya'ni, o'zini o'zi nazorat qilish yordamida, odam har doim o'yinda, ishda yoki o'qishda nima bo'lishidan qat'i nazar, o'z harakatlarining to'g'riligini anglaydi.

Ta'lim faoliyatini tashkillashtirish bolalarda mustaqil ravishda mustaqil ta'lim vazifalarini belgilash, o'quv faoliyatini rejalashtirish, amalga oshirish uchun o'quv tadbirlarini tanlash, ish jarayonini kuzatish va natijalarni baholash qobiliyatini shakllantirishga yordam beradi.

Zamonaviy ta'lim sharoitida, u maktab yoki maktabgacha ta'lim tashkiloti bo'lsin, bola o'zini baholash va nazorat qilish ehtiyojidan ozod qilinadi. Shu munosabat bilan, bolaning ta'lim faoliyati asta-sekin baholovchi va nazorat qiluvchi tarkibiy qismlarni va shu sababli ichki yo'naltiruvchi va rag'batlantiruvchi asosni yo'qotmoqda.

Ta'kidlash joizki, amalda, bolaning tashqi nazorati natijaga qarab ustunlik qiladi, bu yerda har bir qadamning to'g'riligi va har bir qadamni emas, balki natijani emas, balki individual jarayonlar ketma-ketligi tekshiriladi. Bu bo'lajak o'quvchilarda o'zini o'zi nazorat qilish qobiliyatini rivojlantirishga imkon bermaydi [3, 119-b].

Bu katta yoshdagi maktabgacha ta'lim tarbiyalanuvchilarida, chalg'itmaslik uchun bolalar turli usullarni qo'llashni boshlaydilar. Motor sezgilarining nazorati ostida ular o'zlarining xatti-harakatlarini boshqarishni boshlaydilar. Katta yoshli bola ancha vaqt davomida sobit pozitsiyani saqlab qoladi, bu esa ulardan ko'p harakat talab etmaydi [12, 220-b].

Maktabgacha yoshdagi bolalarda ichki aqliy tekislikda sodir bo'ladigan ruhiy jarayonlar tasodifiylikka aylanadi: tasavvur, idrok va nutq, fikrlash, xotira. Xuddi shu yoshda, kattalar bilan muloqotda tasodifiylik shakllanadi. Voyaga yetgan kishining so'rovlari va topshiriqlari bilan bog'liqlik, taklif qilingan qoidalarga muvofiq ularni

qabul qilish va bajarish qobiliyati muloqotning tasodifiyligining ko'rsatkichidir. Bu tasodifiylikning asosiy xususiyatlari bo'lgan anglash va xabardor bo'lishdir [12, 221-b].

O'yinda rol o'ynash - bu bolaning xatti-harakatlarini boshqarishga yordam beradigan tashqi ustun. Qoidalar to'g'ridan-to'g'ri bolaga tegishli emas, balki rol orqali amalga oshiriladi. Tarbiyachi bolaning harakatlarini rag'batlantiradi va ularni amalga oshirishga yordam beradi. Maktabgacha yoshdagi bolalar uchun qoidali rol o'ynash o'yiniga rioya qilish qiyin emas va bu qoidalar hayotda buzilishi mumkin. Katta maktabgacha yoshdagi tarbiyalanuvchilar o'zlarini, ularning imidjlarini o'z vaqtida ko'rishlari mumkin (nima qilaman yoki nima qildim, nima qila olaman).

Bolalarning tasodifiylik bilan xatti-harakatlarining rivojlanishi o'z-o'zini anglash va faoliyatning individual komponentlari bilan bog'liq. 5 yoshga kelib, bola nafaqat maqsadlar va ob'ektlarni, balki ular bilan ishlash usullarini ham aniqlaydi. Va 6 yoshga kelib, qurilish ishlari tajribasi umumlashtiriladi. Bolaning o'z faolligi va tashabbusi tasodifiy xatti-harakatlarning shakllanishidan dalolat beradi. Bola tarbiyachining ko'rsatmalariga amal qiladi: "Mushukni rasmini chiz", "Bor qo'lingni yuv", "O'yinchoqlarni yig'ishtir" va u o'zing maqsadga erishishda tashabbus ko'rsat: "Keling xor bo'lib kuylaymiz", "Ketdik, Onalar-qizlarni o'ynaymiz". Tasodifiylikning ko'rsatkichi - bu o'z harakatlarini rejalashtirish va tashkil qilish, maqsadlarni belgilash va o'zini aktyor sifatida tanib olishda bolaning kattalarnikidan nisbiy mustaqilligi. Mustaqil faoliyatda bola tashqi nazorat bo'lmasa, axloqiy meyorini tez-tez va osonlikcha buzadi. Bu ularning harakatlarini tartibga solishning ichki mexanizmining shakllanmaganligidan dalolat beradi. Tasodifiylik, shuningdek, o'z harakatlariga ma'nolarni qo'shish qobiliyatini, o'zlarining o'tmish tajribalarini hisobga olishni, bu harakatlar nima uchun amalga oshirilayotganligini tushunishni ham beradi. Masalan, agar bolalar onasi qilgan sovg'asi uchun qanchalik baxtli bo'lishini tushunishlari va tasavvur qilishlari mumkin bo'lsa, unda ularga bu ishni bajarish oson bo'ladi.

O'z-o'zini nazorat qilish asosida, o'z faoliyatini tartibga solish shakllanadi. O'zlarining xatti-harakatlarini nazorat qilishning dastlabki shartlari yosh maktabgacha tarbiyalanuvchida paydo bo'ladi, bu bolaning mustaqillikka intilishidan kelib chiqadi. Maktabgacha yoshdagi bolalarda qoidalar, natijalar va harakatlar tartibidan xabardorlik o'zini o'zi nazorat qilishni shakllantiradi.

Maktabgacha yoshdagi bolada o'zini o'zi nazorat qilishni rivojlanishida ikki jihat ajralib turadi:

- o'z-o'zini tekshirish usullarini ishlab chiqish;
- ularning ishini moslashtirish va tekshirish zaruriyatini ishlab chiqish.

Maktabgacha yoshdagi bolalar katta yoshlilarning talablarini yaxshi bilishadi, lekin har doim ham ular bilan o'z faoliyatini muvofiqlashtira olmaydilar. Agar o'qituvchi talab qilsa, ular o'z-o'zini tekshiribko'rishlariga murojaat qilishlari osonroq. Va agar bola qiyinchiliklarga duch kelsa va ishning to'g'riligiga shubha tug'dirsa, o'zini o'zi nazorat qilish zaruriyati paydo bo'ladi. Bolani asosan natijaga jalb qiladi.

Shuni ta'kidlash kerakki, kattalar rahbarligisiz katta yoshdagi bolalarda o'z-o'zini nazorat qilish talab etilmasligi mumkin. Muvaffaqiyatli ravishda o'zini o'zi nazorat qilish maktabgacha yoshdagi tarbiyalanuvchilar tomonidan bir-birlarini o'zaro nazorat qilish natijasida yuzaga keladi.

Bolalar o'zaro nazorat paytida "boshqaruvchi" va "ijrochi" funktsiyalarini o'zgartirganlarida, ularning ishlariga bo'lgan talablar ortadi, uni boshqalarning ishi bilan solishtirish istagi paydo bo'ladi, buni yaxshiroq qilish istagi paydo bo'ladi. Ya'ni, o'zaro nazorat bu o'z-o'zini boshqarishning rivojlanishiga turtki bo'lib, faoliyatni qoidaga muvofiqlashtirish qobiliyatini talab qiladi [12, 224-b.].

Maktabgacha katta yoshdagi tarbiyalanuvchilarda o'z-o'zini nazorat qilishdagi kamchiliklarni tuzatish va bartaraf etishga qaratilgan faoliyat sifatida ishlaydi. Ammo, bolalar o'zlaridan ko'ra tengdoshlarini nazorat qilishi osonroq. Bolalarda o'zini o'zi nazorat qilishning paydo bo'lishi, ya'ni, o'z xatti-harakatlarini (va so'zlarini) o'rgatilgan narsalar bilan taqqoslash qobiliyati ta'lim faoliyati rivojlanishidagi muhim bosqichdir [8, 478-b].

Bolalar o'zlarini, o'zlarini tomosha qilishni va ularga berilgan ko'rsatma va tushuntirishni nazorat qilishni boshlaydilar. Bolalarda ish jarayonini diqqat bilan rivojlantirish uchun asos aynan shunday o'zini tuta bilishdir. Bu qurishni, chizishni boshlashdan oldin, bolalar pauza qiladilar va keyin ishga kirishadilar. O'z-o'zini nazrat qilish bolalar ruhiyatida, harakatlar rejimida sezilarli o'zgarishlarga olib keladi. Bolalar nafaqat ko'rsatmalarni "tinglashadi", balki ularni "eshitishadi", ularni o'z ishlarida ishlatishadi. Bolalarda "tinglash" qobiliyati maktabgacha ta'lim tashkilotida olib borilgan tarbiyaviy ishlarning natijasidir. "Eshitish" qobiliyati katta yoshdagi odamlarning reaksiyalari bilan bog'liq - bola biron narsani orqaga surishni so'raydi, savol beradi, tushuntirishni so'raydi va hokazo. [6, 228-b]

Bu shuni ko'rsatadiki, bolalar bajaradigan ishlariga qiziqish bildirishadi va ular buni oddiy itoatkorlik bilan qilmaydi. O'z-o'zini boshqarishning paydo bo'lishi - bu o'rganish ta'siri ostida bolaning xatti-harakati va ongida sodir bo'ladigan o'zgarishlarni ko'rsatadigan eng muhim dalil.

Bolalar ruhiyatida sezilarli o'zgarishlar ro'y beradi, ko'pincha duch keladigan bir-biriga mexanik taqlid yo'q qilinadi. O'z-o'zini nazorat qilishni rivojlantiradigan bolalar shou va tushuntirishga tayanib, endi boshqa bolaning noto'g'ri harakatlariga e'tibor bermaydilar. Xatti-harakatlarning mustaqilligi, kontsentratsiyasi xatti-harakatlaridagi tashqi ko'rinish o'zini o'zi boshqarish bilan bog'liq va mashg'ulot amaliyotiga bog'liq. Umuman olganda, bolalar diqqatli, yo'naltirilgan bo'lishi kerakligi haqida eslatmalarga muhtoj emas, chunki o'quv jarayonining o'zi bolalarga va ularning xatti-harakatlariga intizomli ta'sir ko'rsatadi [7, 87-b].

Ko'pincha boshlang'ich maktab yoshidagi bolalar o'zini tuta bilish darajasining pastligi haddan tashqari faollik, aqliy, axloqiy, hissiy rivojlanishdagi kechikishlar bilan birga keladi. Maktab topshiriqlarini bajarishdagi qiyinchiliklar faolligi yuqori bo'lgan

bolalarda yuzaga keladi, chunki ular uchun xotirjam o'tirish va diqqatni jamlash qiyinroq. Ular nazorat qilish va o'zini o'zi boshqarish harakatlarini o'zlashtirishda qiyinchiliklarga ega. Va bu ta'lim faoliyatining muhim tarkibiy qismlaridan biridir [10, 558-b].

D.B. Elkonin va V.V. Davydovlarning ta'kidlashicha, nazorat qilish harakati maktab o'quvchilarining o'quv faoliyatining yaxlit tuzilishi doirasida ko'rib chiqiladi. Shunday qilib, D.B. Elkoninning fikriga ko'ra, o'zini o'zi boshqarish va nazorat qilish, avvalo, o'z harakatlarining bir qismi bo'lgan operatsiyalarning to'g'riligi va to'liqligini nazorat qilishni tushunish kerak [11, 254-b].

Harakatda ijro etuvchi, indikativ va boshqarish funktsiyalari bajariladi. N.F. Talizinaning ta'kidlashicha, insonning har qanday harakati "boshqarish organi", ijro etuvchi "ishchi organ", kuzatuv va taqqoslash mexanizmini o'z ichiga olgan nazoratning mikrotizimi hisoblanadi [11, 258-b].

P.Ya. Galperin boshchiligidagi bir guruh psixologlar nazorat qilishni ixtiyoriy diqqatning shakli sifatida o'rgangan, diqqat bu nazorat, ammo har bir nazorat diqqat emasligini ta'kidlaydi. Aynan mana shu qoida tarbiyaviy faoliyatni boshqarish xususiyatlarini tushunishga mos keladi [11, 262-b].

L.V. Bertsaning ta'kidlashicha, agar kishi o'z harakatlarini namuna bilan taqqoslasa, u ixtiyoriy e'tibor shaklida nazoratdan foydalanadi. Talaba yetarli darajada harakat qilish usullarini izlayotgan ta'lim faoliyatida u ixtiyoriy e'tibor shaklida nazoratdan foydalana olmaydi. Shuningdek, u o'quv faoliyati ustidan nazorat qilish kerakligini aytadi, bu ob'ektiv harakatning uni amalga oshirish shartlari va kutilgan natijalar bilan o'zaro bog'liqligi. Bertsfau faol va samarali nazoratni ta'kidlaydi. Masalan, ma'lum bir ta'lim muammosini hal qilishning zarur usullarini izlayotganda, talabalar taklif etilgan harakat usullarini ichki ravishda o'ynashlari va ularni kutilgan natijalar bilan taqqoslashlari kerak. Bu profilaktik nazorat. Agar talaba harakat usulini o'zgartirib, uni yangidan qursa, u boshqa boshqaruv turidan foydalanadi: u biron bir usulni tanlamaydi, balki uni o'zi (yoki o'qituvchining yordami bilan) quradi. Shunday qilib, refleksiv boshqarish amalga oshiriladi.

D.B. Elkonin ta'lim faoliyatida nazoratning ikki turini ta'kidlaydi:

- natijani nazorat qilish topshiriq bajarilgan yoki qilinmaganligi, uning qanchalik sifatli ekanligi asosida amalga oshiriladi. Agar talaba xatoga yo'l qo'ygan bo'lsa, nazorat jarayoniga qaytadi defan ma'no bor;

- jarayonni nazorat qilish - bu natijani olish usullari, operatsiyalari va harakatlarini aniqlashtirish. Ushbu nazorat uchun siz talabalarning tartibini, ishlash usulini bilishi kerak [11, 259-b].

M.V. Gamezo nazorat harakati bu harakat, tashqi tomondan o'rnatilgan loyiha bilan xatti-harakatlarning o'zaro bog'liqligi deb hisoblagan. U nazoratning uch turini aniqlaydi:

- natija bo'yicha (yakuniy nazorat),
- tezkor (harakat yo'nalishini kuzatish, faoliyatni to'g'rilash),
- istiqbolli (yaqinlashib kelayotgan tadbirlar va ularni amalga oshirish imkoniyatlarini taqqoslash, oldinda bir nechta operatsiyalarni bajarish uchun sozlash).

O'z-o'zini nazorat qilish 3 jihatni o'z ichiga oladi:

- haqiqiy harakat va tasvirni taqqoslash jarayoni;
- harakatning kerakli natijasi tasviri;
- harakatni tuzatish va davom ettirish to'g'risida qaror qabul qilish [2, 358- b.].

Bu subyektning uni amalga oshirish ustidan ichki nazoratining tuzilishi. G.V. Repkina va E.V. Zaykalar o'quv mashg'ulotlarining meyorida olib borilishining asosiy sharti ularning bajarilishini nazorat qilishning mavjudligi ekanligini isbotladi [1, 208- b].

O'qitishning dastlabki bosqichida o'zini o'zi nazorat qilish namunaga, so'ngra g'oyaga muvofiq amalga oshiriladi va nihoyat namunalarning umumlashtirilgan namoyishiga asoslanadi. Bajarilgan vazifalar natijalarini bajarilgan harakatlar bilan taqqoslash qobiliyati o'quvchining o'quv faoliyatida o'zini o'zi nazorat qilishning boshlang'ich turlari shakllanganligidan dalolat beradi [9, p. 38].

E.V. Zayka va G.V. Repkinlar boshlang'ich sinf o'quvchilarida o'zini o'zi nazorat qilishning quyidagi rivojlanish darajalarini aniqladi:

- nazoratning yo'qligi;
- ixtiyoriy e'tibor darajasida nazorat qilish (ongli va ongsiz);
- ixtiyoriy e'tibor darajasida potentsial nazorat (xatolarini tuzatadi, o'z harakatlarini tushuntiradi);
- ixtiyoriy e'tibor darajasida amaldagi nazorat (o'rganilgan umumiy harakatlar sxemasi bilan muammoni hal qilish jarayoni bilan muvaffaqiyatli bog'liq);
- potentsial reflektiv nazorat;
- haqiqiy reflektiv nazorat (xatolarni mustaqil ravishda aniqlaydi) [4, 247-b].

Shunday qilib, ta'lim faoliyatida o'zini o'zi nazorat qilish - bu obyektiv harakatning uni amalga oshirish shartlari va kutilgan natijalar bilan bog'liqligi.

Namuna bilan bajarilgan harakatlarni taqqoslash, ularning harakatlarining natijalarini oldindan ko'rish va xatolarning oldini olish imkoniyati mavjud bo'lganda, o'zini o'zi nazorat qilish rivojlangan deb hisoblanadi. Shuni yodda tutish kerakki, maktabgacha katta yoshdagi bolalarda o'zini o'zi nazorat qilish qobiliyatini rivojlantirish muammosi, bolalarning shaxsiy va kognitiv sohasini rivojlantirishdagi muhim rolga qaramay, juda yaxshi tushunilmaydi [5, 118-b].



**Foydalaniilgan adabiiyotlar ro'yxati:**

1. Божович Л. И. Личность и её формирование в детском возрасте. - СПб.: Питер, 2009. – 400 с.
2. Гамезо М. В., Петрова Е. А., Орлова Л. М. Возрастная и педагогическая психология. - М.: Педагогическое общество России, 2003. – 512 с.
3. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию. Курс лекций. М.: «ЧеРо», при участии издательства «Юрайт», 2002. – 336 с.
4. Давыдов В. В. Психологические проблемы учебной деятельности школьника. - М.: Педагогика, 1977. – 308 с.
5. Зак А. З. Развитие умственных способностей младших школьников. - М.: ВЛАДОС, 1994. – 320 с.
6. Зеньковский В. В. Психология детства. -Екатеринбург: Деловая книга, 1995. – 350 с.
7. Зимняя И. А. Педагогическая психология. - М.: Издательская корпорация «Логос», 1999. – 384 с.
8. Немов Р. С. Общие основы психологии. - М.: ВЛАДОС, 2006.– 687 с.
9. Репкина Г. В., Заика Е. В. Оценка уровня сформированности учебной деятельности. - Томск: Пеленг, 1993. – 61 с.
10. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии. - СПб.: Питер, 2000. – 712 с.
11. Семенюк Л. М. Хрестоматия по возрастной психологии. - М.: Институт практической психологии, 1996. – 304 с.
12. Урунтаева Г. А. Дошкольная психология. – М.: Академия, 2001. – 336 с.
13. У Ёзиева, Ф Абдиева Мактабгача таълим ташкилоти самарадорлигини оширишда ахборот-коммуникация технологияларидан фойдаланиш муаммолари Общество и инновации 2 (11/С), 111-114
14. Ф Абдиева Мактабгача Таълим Ташкилоти Директорларининг Бошқарув Маданиятини Такомиллаштириш Ссиенсе анд инноватион 1 (Б8), 2154-2156
15. ФФ қизи Абдиева Мактабгача Таълим Ташкилоти Раҳбарининг Бошқарув Маданиятини Инновацион Ёндашувлар Асосида Ривожлантириш Механизмлари интернационал сонференсес 1 (2), 397-400

**MAKTABGA TA'LIM TASHKILOTLARIDA O'QUV FAOLIYATIDA  
BOLALARNING O'Z- O'ZINI NAZORAT QILISH TAMOYILLARI**

*Abdumo'minova Lobar Abdujabbarovna*

*Nizomiy nomidagi TDPU*

*Mustaqil tadqiqotchisi*

**Annotatsiya:** Maqolada "o'zini o'zi nazorat qilish" tushunchasi mohiyati ochib berilgan va uning maktabgacha yoshdagi tarbiyalanuvchilar rivojlanishining ahamiyati ko'rsatib o'tilgan.

**Kalit so'zlar:** maktabgacha ta'lim, katta yoshdagi tarbiyalanuvchilar, o'zini ozi nazorat qilish, tasodifiylik,

O'z-o'zini nazorat qilish - kamchiliklar va xatolarning oldini olish yoki aniqlashga qaratilgan inson faoliyatining har qanday turining asosiy qismidir. Ya'ni, o'zini o'zi nazorat qilish yordamida, odam har doim o'yinda, ishda yoki o'qishda nima bo'lishidan qat'i nazar, o'z harakatlarining to'g'riligini anglaydi.

Ta'lim faoliyatini tashkillashtirish bolalarda mustaqil ravishda mustaqil ta'lim vazifalarini belgilash, o'quv faoliyatini rejalashtirish, amalga oshirish uchun o'quv tadbirlarini tanlash, ish jarayonini kuzatish va natijalarni baholash qobiliyatini shakllantirishga yordam beradi.

Zamonaviy ta'lim sharoitida, u maktab yoki maktabgacha ta'lim tashkiloti bo'lsin, bola o'zini baholash va nazorat qilish ehtiyojidan ozod qilinadi. Shu munosabat bilan, bolaning ta'lim faoliyati asta-sekin baholovchi va nazorat qiluvchi tarkibiy qismlarni va shu sababli ichki yo'naltiruvchi va rag'batlantiruvchi asosni yo'qotmoqda.

Ta'kidlash joizki, amalda, bolaning tashqi nazorati natijaga qarab ustunlik qiladi, bu yerda har bir qadamning to'g'riligi va har bir qadamni emas, balki natijani emas, balki individual jarayonlar ketma-ketligi tekshiriladi. Bu bo'lajak o'quvchilarda o'zini o'zi nazorat qilish qobiliyatini rivojlantirishga imkon bermaydi [3, 119-b].

Bu katta yoshdagi maktabgacha ta'lim tarbiyalanuvchilarida, chalg'itmaslik uchun bolalar turli usullarni qo'llashni boshlaydilar. Motor sezgilarining nazorati ostida ular o'zlarining xatti-harakatlarini boshqarishni boshlaydilar. Katta yoshli bola ancha vaqt davomida sobit pozitsiyani saqlab qoladi, bu esa ulardan ko'p harakat talab etmaydi [12, 220-b].

Maktabgacha yoshdagi bolalarda ichki aqliy tekislikda sodir bo'ladigan ruhiy jarayonlar tasodifiylikka aylanadi: tasavvur, idrok va nutq, fikrlash, xotira. Xuddi shu yoshda, kattalar bilan muloqotda tasodifiylik shakllanadi. Voyaga yetgan kishining so'rovlari va topshiriqlari bilan bog'liqlik, taklif qilingan qoidalarga muvofiq ularni qabul qilish va bajarish qobiliyati muloqotning tasodifiyligining ko'rsatkichidir. Bu tasodifiylikning asosiy xususiyatlari bo'lgan anglash va xabardor bo'lishdir [12, 221-b].

O'yinda rol o'ynash - bu bolaning xatti-harakatlarini boshqarishga yordam beradigan tashqi ustun. Qoidalar to'g'ridan-to'g'ri bolaga tegishli emas, balki rol orqali amalga oshiriladi. Tarbiyachi bolaning harakatlarini rag'batlantiradi va ularni amalga oshirishga yordam beradi. Maktabgacha yoshdagi bolalar uchun qoidali rol o'ynash o'yiniga rioya qilish qiyin emas va bu qoidalar hayotda buzilishi mumkin. Katta maktabgacha yoshdagi tarbiyalanuvchilar o'zlarini, ularning imidjlarini o'z vaqtida ko'rishlari mumkin (nima qilaman yoki nima qildim, nima qila olaman).

Bolalarning tasodifiylik bilan xatti-harakatlarining rivojlanishi o'z-o'zini anglash va faoliyatning individual komponentlari bilan bog'liq. 5 yoshga kelib, bola nafaqat maqsadlar va ob'ektlarni, balki ular bilan ishlash usullarini ham aniqlaydi. Va 6 yoshga kelib, qurilish ishlari tajribasi umumlashtiriladi. Bolaning o'z faolligi va tashabbusi tasodifiy xatti-harakatlarning shakllanishidan dalolat beradi. Bola tarbiyachining ko'rsatmalariga amal qiladi: "Mushukni rasmini chiz", "Bor qo'lingni yuv", "O'yinchoqlarni yig'ishtir" va u o'zing maqsadga erishishda tashabbus ko'rsat: "Keling xor bo'lib kuylaymiz", "Ketdik, Onalar-qizlarni o'ynaymiz". Tasodifiylikning ko'rsatkichi - bu o'z harakatlarini rejalashtirish va tashkil qilish, maqsadlarni belgilash va o'zini aktyor sifatida tanib olishda bolaning kattalarnikidan nisbiy mustaqilligi. Mustaqil faoliyatda bola tashqi nazorat bo'lmasa, axloqiy meyorini tez-tez va osonlikcha buzadi. Bu ularning harakatlarini tartibga solishning ichki mexanizmining shakllanmaganligidan dalolat beradi. Tasodifiylik, shuningdek, o'z harakatlariga ma'nolarni qo'shish qobiliyatini, o'zlarining o'tmish tajribalarini hisobga olishni, bu harakatlar nima uchun amalga oshirilayotganligini tushunishni ham beradi. Masalan, agar bolalar onasi qilgan sovg'asi uchun qanchalik baxtli bo'lishini tushunishlari va tasavvur qilishlari mumkin bo'lsa, unda ularga bu ishni bajarish oson bo'ladi.

O'z-o'zini nazorat qilish asosida, o'z faoliyatini tartibga solish shakllanadi. O'zlarining xatti-harakatlarini nazorat qilishning dastlabki shartlari yosh maktabgacha tarbiyalanuvchida paydo bo'ladi, bu bolaning mustaqillikka intilishidan kelib chiqadi. Maktabgacha yoshdagi bolalarda qoidalar, natijalar va harakatlar tartibidan xabardorlik o'zini o'zi nazorat qilishni shakllantiradi.

Maktabgacha yoshdagi bolada o'zini o'zi nazorat qilishni rivojlanishida ikki jihat ajralib turadi:

- o'z-o'zini tekshirish usullarini ishlab chiqish;
- ularning ishini moslashtirish va tekshirish zaruriyatini ishlab chiqish.

Maktabgacha yoshdagi bolalar katta yoshlilarning talablarini yaxshi bilishadi, lekin har doim ham ular bilan o'z faoliyatini muvofiqlashtira olmaydilar. Agar o'qituvchi talab qilsa, ular o'z-o'zini tekshiribko'rishlariga murojaat qilishlari osonroq. Va agar bola qiyinchiliklarga duch kelsa va ishning to'g'riligiga shubha tug'dirsa, o'zini o'zi nazorat qilish zaruriyati paydo bo'ladi. Bolani asosan natijaga jalb qiladi.

Shuni ta'kidlash kerakki, kattalar rahbarligisiz katta yoshdagi bolalarda o'z-o'zini nazorat qilish talab etilmasligi mumkin. Muvaffaqiyatli ravishda o'zini o'zi nazorat

qilish maktabgacha yoshdagi tarbiyalanuvchilar tomonidan bir-birlarini o'zaro nazorat qilish natijasida yuzaga keladi.

Bolalar o'zaro nazorat paytida "boshqaruvchi" va "ijrochi" funktsiyalarini o'zgartirganlarida, ularning ishlariga bo'lgan talablar ortadi, uni boshqalarning ishi bilan solishtirish istagi paydo bo'ladi, buni yaxshiroq qilish istagi paydo bo'ladi. Ya'ni, o'zaro nazorat bu o'z-o'zini boshqarishning rivojlanishiga turtki bo'lib, faoliyatni qoidaga muvofiqlashtirish qobiliyatini talab qiladi [12, 224-b.].

Maktabgacha katta yoshdagi tarbiyalanuvchilarda o'z-o'zini nazorat qilishdagi kamchiliklarni tuzatish va bartaraf etishga qaratilgan faoliyat sifatida ishlaydi. Ammo, bolalar o'zlaridan ko'ra tengdoshlarini nazorat qilishi osonroq. Bolalarda o'zini o'zi nazorat qilishning paydo bo'lishi, ya'ni, o'z xatti-harakatlarini (va so'zlarini) o'rgatilgan narsalar bilan taqqoslash qobiliyati ta'lim faoliyati rivojlanishidagi muhim bosqichdir [8, 478-b].

Bolalar o'zlarini, o'zlarini tomosha qilishni va ularga berilgan ko'rsatma va tushuntirishni nazorat qilishni boshlaydilar. Bolalarda ish jarayonini diqqat bilan rivojlantirish uchun asos aynan shunday o'zini tuta bilishdir. Bu qurishni, chizishni boshlashdan oldin, bolalar pauza qiladilar va keyin ishga kirishadilar. O'z-o'zini nazrat qilish bolalar ruhiyatida, harakatlar rejimida sezilarli o'zgarishlarga olib keladi. Bolalar nafaqat ko'rsatmalarni "tinglashadi", balki ularni "eshitishadi", ularni o'z ishlarida ishlatishadi. Bolalarda "tinglash" qobiliyati maktabgacha ta'lim tashkilotida olib borilgan tarbiyaviy ishlarning natijasidir. "Eshitish" qobiliyati katta yoshdagi odamlarning reaksiyalari bilan bog'liq - bola biron narsani orqaga surishni so'raydi, savol beradi, tushuntirishni so'raydi va hokazo. [6, 228-b]

Bu shuni ko'rsatadiki, bolalar bajaradigan ishlariga qiziqish bildirishadi va ular buni oddiy itoatkorlik bilan qilmaydi. O'z-o'zini boshqarishning paydo bo'lishi - bu o'rganish ta'siri ostida bolaning xatti-harakati va ongida sodir bo'ladigan o'zgarishlarni ko'rsatadigan eng muhim dalil.

Bolalar ruhiyatida sezilarli o'zgarishlar ro'y beradi, ko'pincha duch keladigan bir-biriga mexanik taqlid yo'q qilinadi. O'z-o'zini nazorat qilishni rivojlantiradigan bolalar shou va tushuntirishga tayanib, endi boshqa bolaning noto'g'ri harakatlariga e'tibor bermaydilar. Xatti-harakatlarning mustaqilligi, kontsentratsiyasi xatti-harakatlaridagi tashqi ko'rinish o'zini o'zi boshqarish bilan bog'liq va mashg'ulot amaliyotiga bog'liq. Umuman olganda, bolalar diqqatli, yo'naltirilgan bo'lishi kerakligi haqida eslatmalarga muhtoj emas, chunki o'quv jarayonining o'zi bolalarga va ularning xatti-harakatlariga intizomli ta'sir ko'rsatadi [7, 87-b].

Ko'pincha boshlang'ich maktab yoshidagi bolalar o'zini tuta bilish darajasining pastligi haddan tashqari faollik, aqliy, axloqiy, hissiy rivojlanishdagi kechikishlar bilan birga keladi. Maktab topshiriqlarini bajarishdagi qiyinchiliklar faolligi yuqori bo'lgan bolalarda yuzaga keladi, chunki ular uchun xotirjam o'tirish va diqqatni jamlash qiyinroq. Ular nazorat qilish va o'zini o'zi boshqarish harakatlarini o'zlashtirishda

qiyinchiliklarga ega. Va bu ta'lim faoliyatining muhim tarkibiy qismlaridan biridir [10, 558-b].

D.B. Elkonin va V.V. Davydovlarning ta'kidlashicha, nazorat qilish harakati maktab o'quvchilarining o'quv faoliyatining yaxlit tuzilishi doirasida ko'rib chiqiladi. Shunday qilib, D.B. Elkoninning fikriga ko'ra, o'zini o'zi boshqarish va nazorat qilish, avvalo, o'z harakatlarining bir qismi bo'lgan operatsiyalarning to'g'riligi va to'liqligini nazorat qilishni tushunish kerak [11, 254-b].

Harakatda ijro etuvchi, indikativ va boshqarish funktsiyalari bajariladi. N.F. Talizinning ta'kidlashicha, insonning har qanday harakati "boshqarish organi", ijro etuvchi "ishchi organ", kuzatuv va taqqoslash mexanizmini o'z ichiga olgan nazoratning mikrotizimi hisoblanadi [11, 258-b].

P.Ya. Galperin boshchiligidagi bir guruh psixologlar nazorat qilishni ixtiyoriy diqqatning shakli sifatida o'rgangan, diqqat bu nazorat, ammo har bir nazorat diqqat emasligini ta'kidlaydi. Aynan mana shu qoida tarbiyaviy faoliyatni boshqarish xususiyatlarini tushunishga mos keladi [11, 262-b].

L.V. Bertsaning ta'kidlashicha, agar kishi o'z harakatlarini namuna bilan taqqoslasa, u ixtiyoriy e'tibor shaklida nazoratdan foydalanadi. Talaba yetarli darajada harakat qilish usullarini izlayotgan ta'lim faoliyatida u ixtiyoriy e'tibor shaklida nazoratdan foydalana olmaydi. Shuningdek, u o'quv faoliyati ustidan nazorat qilish kerakligini aytadi, bu ob'ektiv harakatning uni amalga oshirish shartlari va kutilgan natijalar bilan o'zaro bog'liqligi. Bertsfau faol va samarali nazoratni ta'kidlaydi. Masalan, ma'lum bir ta'lim muammosini hal qilishning zarur usullarini izlayotganda, talabalar taklif etilgan harakat usullarini ichki ravishda o'ynashlari va ularni kutilgan natijalar bilan taqqoslashlari kerak. Bu profilaktik nazorat. Agar talaba harakat usulini o'zgartirib, uni yangidan qursa, u boshqa boshqaruv turidan foydalanadi: u biron bir usulni tanlamaydi, balki uni o'zi (yoki o'qituvchining yordami bilan) quradi. Shunday qilib, refleksiv boshqarish amalga oshiriladi.

D.B. Elkonin ta'lim faoliyatida nazoratning ikki turini ta'kidlaydi:

- natijani nazorat qilish topshiriq bajarilgan yoki qilinmaganligi, uning qanchalik sifatli ekanligi asosida amalga oshiriladi. Agar talaba xatoga yo'l qo'ygan bo'lsa, nazorat jarayoniga qaytadi defan ma'no bor;
- jarayonni nazorat qilish - bu natijani olish usullari, operatsiyalari va harakatlarini aniqlashtirish. Ushbu nazorat uchun siz talabalarning tartibini, ishlash usulini bilishi kerak [11, 259-b].

M.V. Gamezo nazorat harakati bu harakat, tashqi tomondan o'rnatilgan loyiha bilan xatti-harakatlarning o'zaro bog'liqligi deb hisoblagan. U nazoratning uch turini aniqlaydi:

- natija bo'yicha (yakuniy nazorat),
- tezkor (harakat yo'nalishini kuzatish, faoliyatni to'g'rilash),



- istiqbolli (yaqinlashib kelayotgan tadbirlar va ularni amalga oshirish imkoniyatlarini taqqoslash, oldinda bir nechta operatsiyalarni bajarish uchun sozlash).

O'z-o'zini nazorat qilish 3 jihatni o'z ichiga oladi:

- haqiqiy harakat va tasvirni taqqoslash jarayoni;
- harakatning kerakli natijasi tasviri;
- harakatni tuzatish va davom ettirish to'g'risida qaror qabul qilish [2, 358- b.].

Bu subyektning uni amalga oshirish ustidan ichki nazoratining tuzilishi. G.V. Repkina va E.V. Zaykalar o'quv mashg'ulotlarining meyorida olib borilishining asosiy sharti ularning bajarilishini nazorat qilishning mavjudligi ekanligini isbotladi [1, 208-b]. O'qitishning dastlabki bosqichida o'zini o'zi nazorat qilish namunaga, so'ngra g'oyaga muvofiq amalga oshiriladi va nihoyat namunalarning umumlashtirilgan namoyishiga asoslanadi. Bajarilgan vazifalar natijalarini bajarilgan harakatlar bilan taqqoslash qobiliyati o'quvchining o'quv faoliyatida o'zini o'zi nazorat qilishning boshlang'ich turlari shakllanganligidan dalolat beradi [9, p. 38]. E.V. Zayka va G.V. Repkinlar boshlang'ich sinf o'quvchilarida o'zini o'zi nazorat qilishning quyidagi rivojlanish darajalarini aniqladi:

- nazoratning yo'qligi;
- ixtiyoriy e'tibor darajasida nazorat qilish (ongli va ongsiz);
- ixtiyoriy e'tibor darajasida potentsial nazorat (xatolarini tuzatadi, o'z harakatlarini tushuntiradi);
- ixtiyoriy e'tibor darajasida amaldagi nazorat (o'rganilgan umumiy harakatlar sxemasi bilan muammoni hal qilish jarayoni bilan muvaffaqiyatli bog'liq);
- potentsial reflektiv nazorat;
- haqiqiy reflektiv nazorat (xatolarni mustaqil ravishda aniqlaydi) [4, 247-b].

Shunday qilib, ta'lim faoliyatida o'zini o'zi nazorat qilish - bu obyektiv harakatning uni amalga oshirish shartlari va kutilgan natijalar bilan bog'liqligi. Namuna bilan bajarilgan harakatlarni taqqoslash, ularning harakatlarining natijalarini oldindan ko'rish va xatolarning oldini olish imkoniyati mavjud bo'lganda, o'zini o'zi nazorat qilish rivojlangan deb hisoblanadi. Shuni yodda tutish kerakki, maktabgacha katta yoshdagi bolalarda o'zini o'zi nazorat qilish qobiliyatini rivojlantirish muammosi, bolalarning shaxsiy va kognitiv sohasini rivojlantirishdagi muhim rolga qaramay, juda yaxshi tushunilmaydi [5, 118-b].

### Foydalaniilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Божович Л. И. Личность и её формирование в детском возрасте. - СПб.: Питер, 2009. - 400 с.
2. Гамезо М. В., Петрова Е. А., Орлова Л. М. Возрастная и педагогическая психология. - М.: Педагогическое общество России, 2003. - 512 с.
3. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию. Курс лекций. М.: "ЧеРо", при участии издательства "Юрайт", 2002. - 336 с.

4. Давыдов В. В. Психологические проблемы учебной деятельности школьника. - М.: Педагогика, 1977. - 308 с.
5. Зак А. З. Развитие умственных способностей младших школьников. - М.: ВЛАДОС, 1994. - 320 с.
6. Зеньковский В. В. Психология детства. - Екатеринбург: Деловая книга, 1995. - 350 с.
7. Зимняя И. А. Педагогическая психология. - М.: Издательская корпорация "Логос", 1999. - 384 с.
8. Немов Р. С. Общие основы психологии. - М.: ВЛАДОС, 2006.- 687 с.
9. Репкина Г. В., Заика Е. В. Оценка уровня сформированности учебной деятельности. - Томск: Пеленг, 1993. - 61 с.
10. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии. - СПб.: Питер, 2000. - 712 с.
11. Семенюк Л. М. Хрестоматия по возрастной психологии. - М.: Институт практической психологии, 1996. - 304 с.
12. У Ёзиева, Ф Абдиева Мактабгача таълим ташкилоти самарадорлигини оширишда ахборот-коммуникация технологияларидан фойдаланиш муаммолари Общество и инновации 2 (11/С), 111-114
13. Ф Абдиева Мактабгача Таълим Ташкилоти Директорларининг Бошқарув Маданиятини Такомиллаштириш Ссиенсе анд инноватион 1 (Б8), 2154-2156
14. ФФ қизи Абдиева Мактабгача Таълим Ташкилоти Раҳбарининг Бошқарув Маданиятини Инноватион Ёндашувлар Асосида Ривожлантириш Механизмлари интернационал сонференсес 1 (2), 397-400

*Alikulov Sukhrobjon Kuvondigovich*

*Student of Webster University Tashkent Branch*

**Abstract:** the article describes the work carried out on improving the concept of bilateral international agreements and foreign political activity of Uzbekistan with many countries.

**Key words:** diplomatic relations, independence, foreign political and economic relations, diplomatic relations.

**Introduction:** The admission of the Republic of Uzbekistan to the United Nations on March 2, 1992 established the status of our country as an equal subject of international law.

This international status created a solid basis for the independent implementation of the fundamental principles of the republic's foreign policy defined in the country's Constitution.

In particular, Uzbekistan has recognized the independence of many sovereign states in the international arena. This process was previously implemented based on the decisions of the Oliy Majlis. After the republic became a member of the UN and after the adoption of the Constitution on December 8, 1992, the issue of establishing diplomatic relations with foreign countries is approved based on the decisions of the President of the Republic of Uzbekistan. Until now, Uzbekistan has established diplomatic relations with 137 countries.

During the years of independence, our country, as a full-fledged member of foreign political and economic relations, has formed the contractual and legal basis of mutually beneficial cooperation with foreign partners and is developing it in mutually beneficial areas. Therefore, international agreements are the main sources of international law, form the legal basis of interstate relations and are a guarantee for the stability of the obligations of the parties.

In the early years of independence, Uzbekistan's bilateral international agreements with many countries, as well as the ratifications of universal conventions of the UN and other international organizations, were carried out on the basis of decisions of the Oliy Majlis and the President. This is based on the general recognition of international law and the independent state the provisions of the Constitution of the Republic of Uzbekistan, in particular, its foreign policy chapter, the constitutional powers of the Oliy Majlis and the President in the field of foreign political activity were strengthened.

The first regulatory legal document regulating the field of international contracts in Uzbekistan was the law adopted on May 7, 1993, which established the procedure for the conclusion and denunciation of international bond and guarantee contracts and

agreements between the Republic of Uzbekistan and international financial institutions.

Later, on December 22, 1995, the Law "On International Agreements of the Republic of Uzbekistan" was adopted.

Several decisions of the Cabinet of Ministers were adopted in the framework of ensuring the implementation of this law. However, in the previous legislative documents of the Republic of Uzbekistan on international agreements, the subject of legal and other expertise of international agreements was not defined, the mechanism for ensuring the implementation of international agreements and monitoring this process was not sufficiently formed, and the contractual and legal basis of international cooperation was not established. issues such as inventory were not paid attention to.

Taking into account the legal regulation of these issues and the experience gained in the contractual and legal practice of independent Uzbekistan, on February 6, 2019, a new law "On International Agreements of the Republic of Uzbekistan" was adopted. This document was developed within the framework of the Action Strategy for the further development of the country, approved by the President of the Republic of Uzbekistan, and its main purpose was to form the contractual and legal basis of foreign policy in line with the wide-ranging socio-economic reforms implemented in the republic. In order to ensure the "direct effect" of the law, 5 normative legal documents - 2 laws and 3 legislative documents - were merged into it.

The adopted new law appears as an implemented act of the 1969 Vienna Convention on the Law of International Treaties, to which 116 countries of the world are parties.

The Law "On Approving the Concept of Foreign Political Activity of the Republic of Uzbekistan" adopted on September 10, 2012 defined the main fundamental principles of the country's foreign policy and the strategic priorities of cooperation with foreign countries and international organizations.

In the concept of foreign political activity of Uzbekistan, the strengthening and improvement of the contractual and legal framework of international cooperation, the conclusion of bilateral and multilateral prospective agreements are defined as one of the political-diplomatic means of conducting a unified state policy.

On the basis of the action strategy for the five priority directions of the development of the Republic of Uzbekistan in 2017-2021, the foreign political activity aimed at strengthening and expanding relations with near and far foreign countries and international organizations was specially recognized by the world community and received international attention. the initiatives announced by Uzbekistan are being supported on the field. In particular, 4 special resolutions of the UN General Assembly were adopted on the basis of international initiatives on the solution of regional and global problems put forward by the President of the Republic of Uzbekistan Shavkat Mirziyoyev.

Today, the range of international legal documents of the country has significantly expanded, and its weight is increasing year by year.

More than 4,200 documents form the contractual and legal base of the Republic of Uzbekistan, of which about 500 are multilateral international agreements of a universal and regional nature. More than 3,700 are bilateral international documents.

In particular, over the past five years, 781 international documents were signed with foreign partners, and Uzbekistan became a member of 26 universal international agreements. These international agreements mainly promote investment and mutual protection, trade-economic, military-technical, financial, cultural-humanitarian, related to such areas as tax, labor, transport, energy, environmental protection, legal aid, fighting against crime. At this point, it is worth noting that the strategic partnership relations of our country with close neighbors and other partner countries are regulated by bilateral documents.

In particular, in recent years, relations with Turkmenistan (2017), Kyrgyzstan (2017), Turkey (2017), Tajikistan (2018), Hungary (2021), Pakistan (2021) have been raised to the level of strategic partnership, and previously strategic partnership relations international documents have been acting as a legal basis for the further strengthening of such relations with the established countries of the USA, Japan, Azerbaijan, Russia, South Korea, India, China, and Kazakhstan.

In the early years of independence, the main focus in this field was on the formation of the contractual and legal basis of cooperation with foreign countries, but today's urgent task is to further improve international cooperation from a legal point of view and to implement international norms active participation in creativity.

During the past period, the implementation of the two-stage system of negotiating international agreements with the Ministry of Foreign Affairs in accordance with the Law "On International Agreements of the Republic of Uzbekistan" has brought into practice a very relevant and important practice.

In particular, for the first time in the law, the rules for studying the practical significance of international agreements, conducting legal, economic, linguistic and other types of examination of their texts serve to strengthen the demand for their quality. Another innovation is that the law clarified the legal status of international acts (declaration, joint statement, memorandum of understanding, etc.), and simplified the procedure for their adoption.

These types of documents make it possible to ensure speed and flexibility in the conditions of the activation of the country's international relations, and to reach preliminary agreements with countries without delay.

In the context of the new foreign political activity of our country, the practice of accepting the "Roadmaps" approved by the President and the Government of the Republic of Uzbekistan for planning the conclusion and signing of international agreements, as well as for the implementation of international agreements that have



entered into force, has been widely applied. This, in turn, requires careful study of draft documents and the issue of joining an international agreement at the level of experts, ensuring the implementation and implementation of the norms of international agreements into national legislation, and strengthening mutual cooperation between competent state bodies in these matters. is serving.

The use of modern information technologies, the ability to use them effectively today, especially in the context of a pandemic, has become a demand of the time. In particular, the practice of conducting online negotiations with foreign partners on international contracts and draft documents and signing documents through diplomatic channels has become widespread. In addition, the Ministry of Foreign Affairs is constantly providing information on social networks in order to increase public awareness of the international agreements that have been signed and entered into force.

The Ministry of Foreign Affairs in cooperation with the Ministry of Information Technologies and Communications Development is introducing modern information technologies to improve the accounting, inventory and monitoring of international agreements of the republic. In particular, an electronic database will be created for the unified accounting, inventory and monitoring of international agreements of the Republic of Uzbekistan.

The launch of this electronic database not only helps to coordinate and improve mutual activities between ministries and agencies on the implementation of international agreements, but also to create an effective, convenient and citizen-oriented state service delivery system, as well as to the public It serves to provide complete information about bilateral and multilateral international agreements of the Republic of Uzbekistan.

In recent years, our country has given priority to international institutional cooperation, in particular to the strengthening of multilateral relations within the framework of the UN and its specialized organizations, the Commonwealth of Independent States, the Shanghai Cooperation Organization, the Organization of Islamic Cooperation, the Cooperation Council of Turkic-Speaking Countries and other international organizations. is being given.

Uzbekistan has become a participant of multilateral international agreements of universal and regional significance in the fields of transport and logistics, intellectual property rights, labor rights, environmental protection, legal aid, culture, adopted within the framework of these international institutions. In particular, the Paris Agreement on Climate Change, the Copyright Convention of the World Intellectual Property Organization, the Convention No. 144 of the International Labor Organization on Tripartite Consultations to Facilitate the Application of International Labor Standards, Turg Stockholm Convention on Organic Pollutants, International Plant Quarantine and Protection Convention, UNESCO Convention on the Protection and Promotion of Various Forms of Cultural Expressions, Temporary Import Important

agreements such as the Istanbul Convention and the Convention on the Rights of Persons with Disabilities are among them.

In 2019, in order to further expand relations with Turkic-speaking countries and deepen integration with them, Uzbekistan joined the Nakhichevan Agreement "On the establishment of the Cooperation Council of Turkic-speaking countries" and became a member of the Cooperation Council of Turkic-speaking countries.

From March 4, 2020, Uzbekistan became an equal member of the Hague Conference on Private International Law. This organization, which includes 84 countries and the European Union, deals with unification of international private law. Uzbekistan's membership in this organization serves to ensure the participation of our country in the process of unification of international civil, family and private law, and makes it possible to reflect our national interests in international documents adopted in the future.

In the Address of the President of the Republic of Uzbekistan ShavkatMirziyoyev to the Oliy Majlis (December 29, 2020), taking into account the open, pragmatic and practical foreign policy of our country and based on our long-term strategic goals, it is envisaged to improve the concept of foreign political activity of the Republic of Uzbekistan. Proposals have been developed by the Ministry of Foreign Affairs regarding the improvement of the concept of foreign political activity of the Republic of Uzbekistan. Currently, its version is undergoing the agreement process of the competent state bodies.

It should be noted that during the improvement of the Concept, the fundamental and constitutional principles of the country's foreign policy, as well as the immutability of the main principles established in the Defense Doctrine of the Republic of Uzbekistan, approved by the Law No. ORQ-458 dated January 9, 2018, "Strategy of Actions" it was given.

Active negotiations are being conducted on the accession of Uzbekistan to the World Trade Organization and the signing of the Enhanced Partnership and Cooperation Agreement with the European Union, which is another urgent issue.

**In conclusion**, it should be noted that the Strategy of Actions and its manifestation in the foreign political activities of the new Uzbekistan were confirmed by life itself, approved by our people, and widely accepted by the international community, first of all, by the United Nations.

#### **REFERENCES:**

1. Ergashkhodjaeva SH.D. International competition. Study guide. -T.: TDIU, 2019. 328 <https://economics.academicjournal.io/index.php/economics/article/view/661>
2. Ergashkhodjaeva Sh.D. Marketing strategy of development of cooperation in rural areas in conditions of market competition. iqt. science. doc. dis. autref. - t. tdiu. 2007. - 42 p <https://giirj.com/index.php/giirj/article/view/2813>

3. Address of the President of the Republic of Uzbekistan Sh.M. Mirziyoyev to the Oliy Majlis of December 29, 2020.<https://president.uz/uz/lists/view/4057>
4. Khurramova Z, Toshaliyeva S, Turopov J. World economy and international economic relations. Study guide. Karshi "Nasaf" publishing house 2007., 164 pages<https://inlibrary.uz/index.php/tajas/article/download/10230/10662>
5. N. F. Gofman, G. A. Makhovikova Type: PDF Pages: 208 Year of publication: 2001<https://altairbook.com/books/938371-osnovy-vneshneekonomicheskoy-deyatelnosti.html>

## THE METHOD OF DEVELOPING THE COORDINATED MOVEMENTS OF 15-16 YEAR OLD ATHLETES THROUGH THE SWITCHED ON PROGRAM

*Yusupov Bakhtiyar Bobokhonovich*

*Sobirova Laila Khudaiberganovna*

*Teachers of the Faculty of Physical Culture of UrSU*

**Annotation.** Today, the demand for athletics is increasing. In particular, many physical exercises were used to develop coordination movements. Coordinated movements serve as the main physical quality in athletics, such as starting from a low start, running a short distance, running over holes, and running between hurdles.

**Key words.** Speed, agility, strength, coordination, physical movement, physical quality, physical condition, physical exercise.

**Enter.** The Republic of Uzbekistan pays a lot of attention to sports. In particular, on October 30, 2020, Decree No. PF 6099 on measures to promote a healthy lifestyle and mass sports development, as well as to support the Action Strategy of the Republic of Uzbekistan in 2017-2021 and the population Many practical actions were taken to implement the state health promotion program. Physical education is a healthy movement, it is the basis of organizing a healthy lifestyle, proper development of stature, and preparation for work and future life. A lot of work has been done on the development of sports, one of our scientists, Ropijon Kudratov, said in his textbook "Athletics" that "modern development, on the one hand, improves the life of mankind, and on the other hand, it distances man from nature. Human movement activity decreases, which causes great damage to the human body due to unfavorable environmental conditions. "Decreased movement activity is one of the many negative factors that hinder a person's productive activity." M.J.Abdullayev, M.S.Olimov, N.T.Tokhtaboyev in their textbooks "Athletics and its teaching methodology" "Athletics exercises are becoming a daily lifestyle of employees of every field, not only in physical education and sports, but also in all branches of education. The role of walking and running exercises in improving the health of the population through athletics is very important in human health. The inclusion of pre-school education, general education schools, academic-lyceums, vocational colleges, higher educational institutions in the educational processes requires the improvement of teaching and learning methodology year by year. This is important not only for the improvement of the field of education, but also for the effective organization of teaching and teaching practice classes. The concept of "Healthy Life-Healthy Thought", which is one of today's requirements, is in everyone's attention. Building a healthy life and healthy thinking through physical education and sports is becoming one of the main goals. One of the main physical exercises of physical education is walking and jogging. We know

that walking and running are 2 of the 5 divisions of athletics. That is why we chose athletics first.

**Main part:** The sport of athletics originated in the era of slavery before Christ, and the main need is the struggle for survival. Changing from a servile lifestyle to an independent lifestyle depends on one's own physical actions and physical labor. Track and field sport consists of 5 divisions and 47 rounds:

1. Walking
2. Running
3. Jump
4. Throwing
5. All-around

We conducted our research to form coordinated actions in all directions of athletics. Our research was conducted in Urganch City Youth Complex. 5 boys and 5 girls aged 15-16 participated in our study. We started the preliminary work by determining the physical fitness of the researchers (Table 1). According to it, we used 3 tests to determine the physical fitness of researchers.

Tests:

- 1- 60 meter run
- 2- 4x10 sprint
- 3- Standing long jump

The reason why we used these tests to determine the physical fitness of researchers is to determine the training level of coordination quality. The tests we have chosen will determine the level of preparation of coordination quality.

#### 5 boys and 5 girls aged 15-16 pre-study results

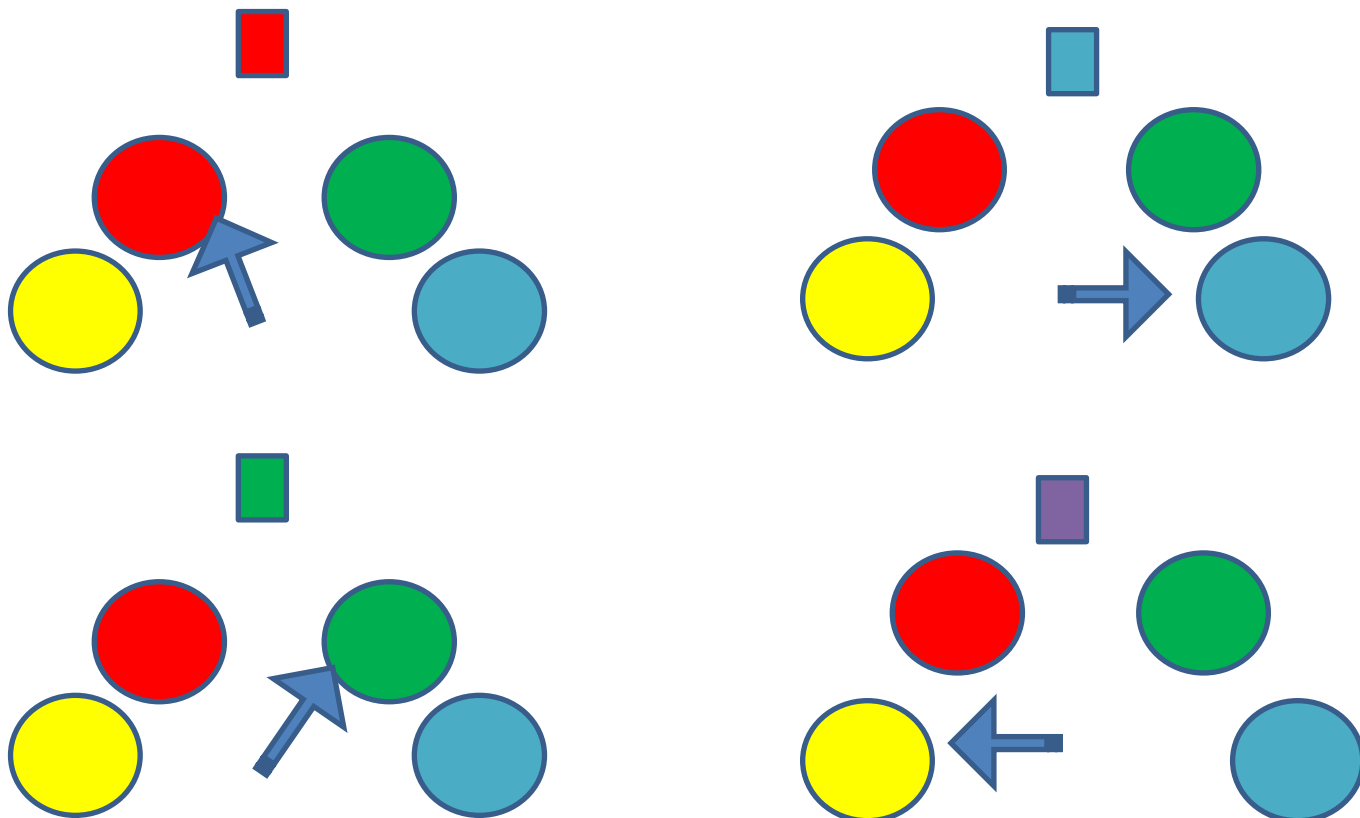
Table 1

O/n	Last name	60m	4x10m	Standing long jump
1	Kadirbayev Siroj	8.28	10.56	2.20
2	Shermetov Ali	8.22	10.45	2.15
3	Davronov Farrukh	8.44	10.67	2.08
4	Khojanyozov Yodgor	7.98	10.23	2.28
5	Yakubov Sarvar	8.14	10.82	2.11
6	Mamatova Pearl	9.16	11.54	1.96
7	Sultanbayeva Sarvinoz	9.54	11.12	2.03
8	Orazmetova Zumrad	9.72	11.84	1.86
9	Aminova Gulguncha	11.03	12.32	1.78
10	Tillayeva Barchinoy	10.38	11.90	1.85
	Total:	9.08	11.15	2.03



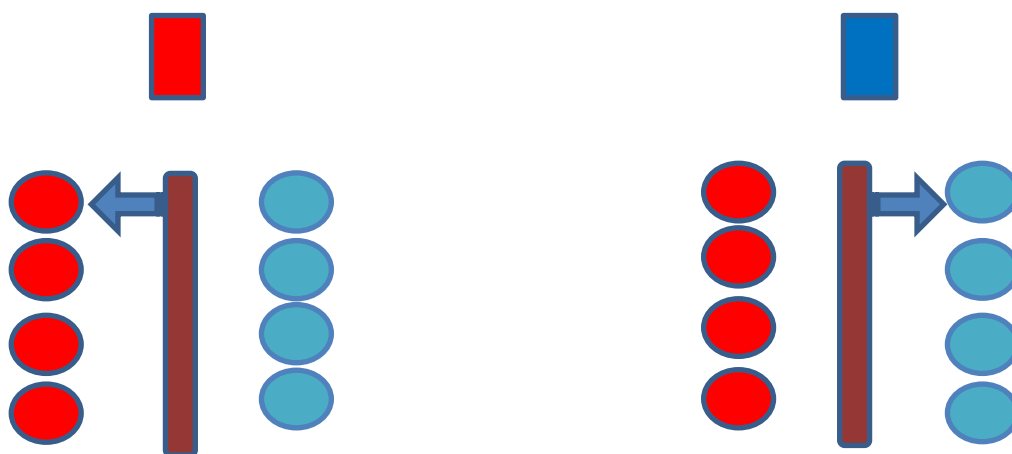
Our research was conducted for one year. We used the following exercises from the switched on program to improve the physical fitness of young athletes:

1. Attention development exercise - In this exercise, we need 4 different colored chips:



In this case, in the central location, the chips are mainly placed around the sides, and the focus is on the switched on program. Whichever color the program shows, the athlete moves his leg in that direction. The Switched on program is placed in the center of the participant.

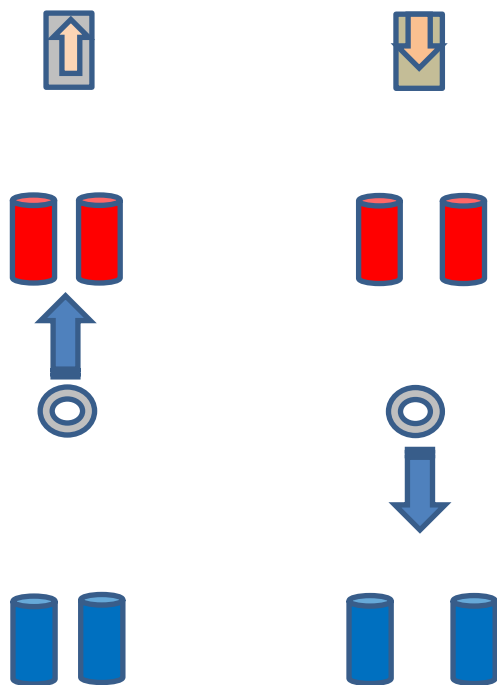
2. Match the same colors: In this exercise, we will need 10 chips of 2 different colors and a gymnastic chair:



In this, the gymnast places the chair between the legs and keeps the legs open. The Switched on program is placed in the center opposite the exerciser, whichever

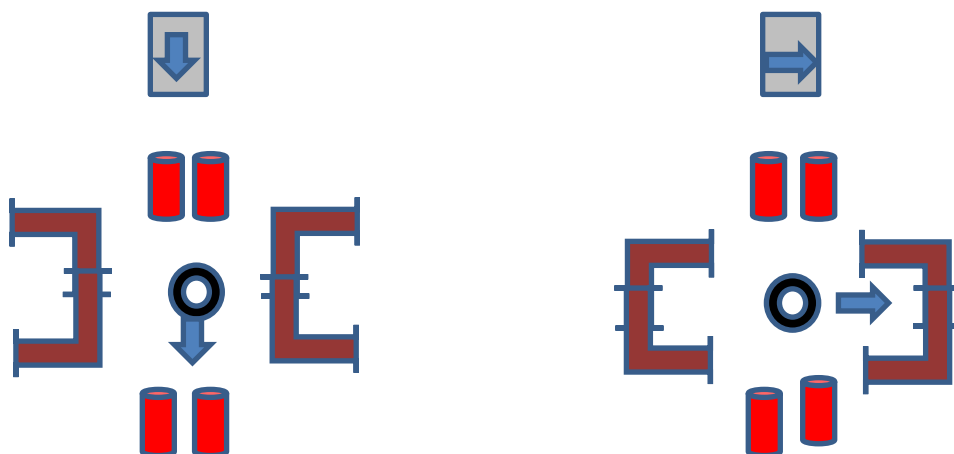
color is shown in the program, brings the color to the gymnastic seat and collects it in one place.

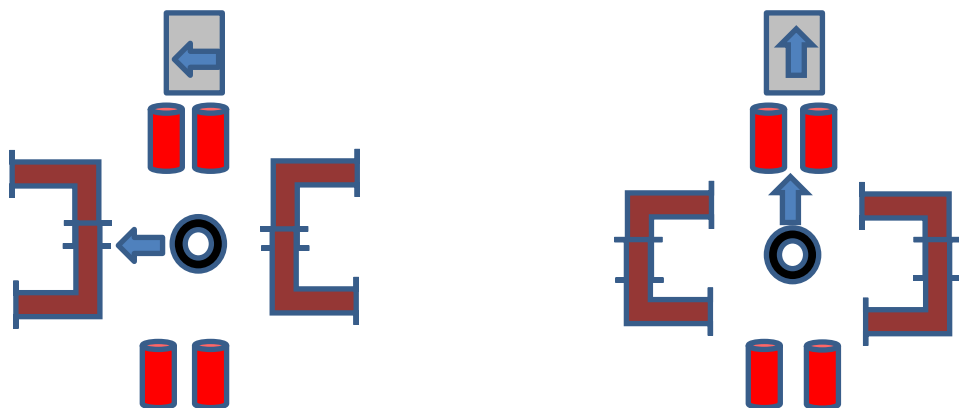
3. Two-way movement: This movement is mainly performed in two ways, the 1st method is performed on the sand field, and the 2nd method is performed on the sports field.



In this exercise, we need 4 tiles of the same color, the player stands in the center of the sand area. 2 chips are placed 3 meters in front of the player, and 2 chips are placed 3 meters behind him. The Switched On program is placed in the center of the participant and the program shows the participant to move forward or backward, after which the participant moves forward or backward according to the command of the switched on program. This exercise is performed in 2 different ways: on a sandy field and on a sports field, the difference is that sand prevents active movement on a sandy field, and on a sports field, the movement is performed relatively easily.

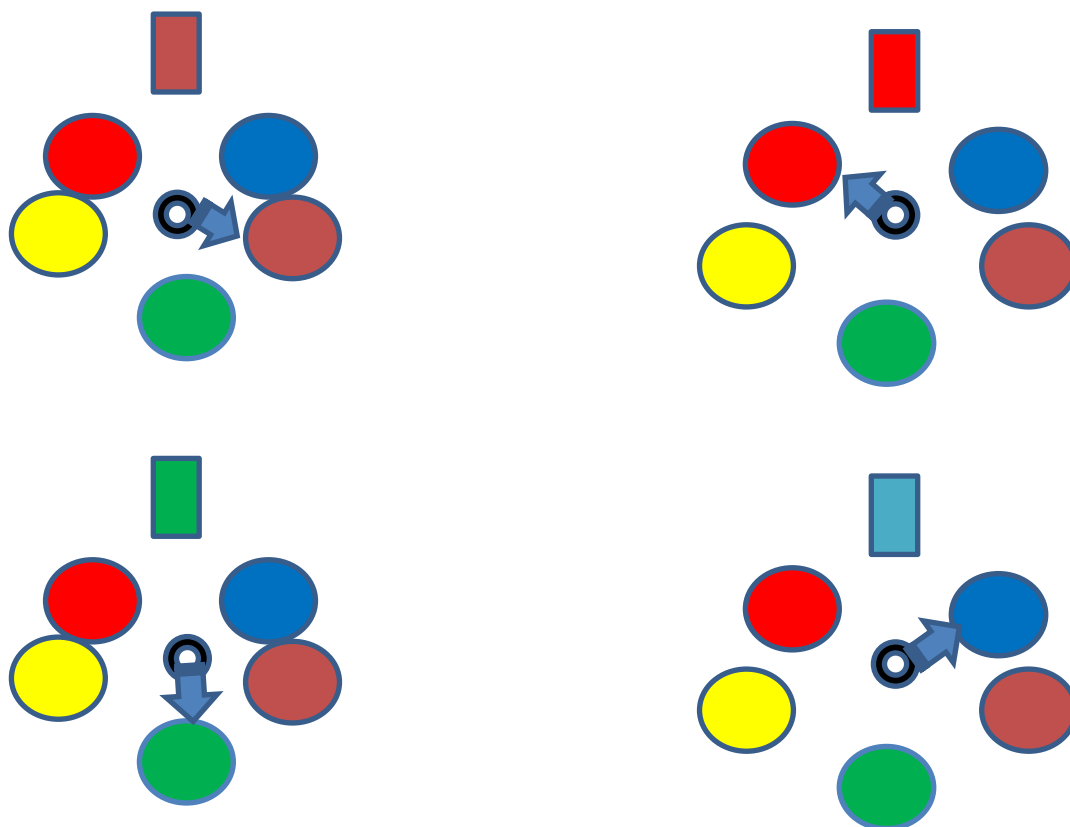
4. Four-way movement: In this exercise, we'll need some curls and barrel inverts.

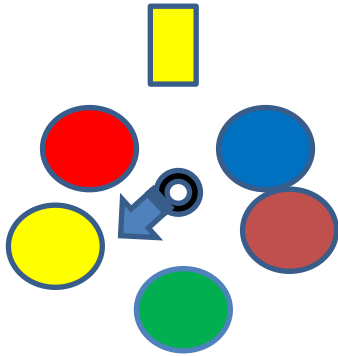




According to the location, the athlete is placed in the center of the sports inverts, chips are placed in front and behind the athlete, and barrels are placed on the right and left sides. According to the movement, the switched on program is placed in the front center of the exerciser and shows the exerciser one of the four-way movements, according to which the exerciser moves.

5. Five moves: In this exercise we need five different colored tiles. The player is placed in the center of the chips according to their location, the distance between each chip and the player is 1 meter. According to its movement, the switched on program is in front of the participant, i.e. in his center, and shows him the direction of the chip to which he needs to move.





We have been performing these exercises for one year, the main goal of which is to form the coordination abilities of the participants, according to our post-research results (Table 2).

According to our research, the coordination abilities of the participants increased from 9.08 to 8.25 in the 60-meter run, 11.15 to 10.37 in the 4x10 sprint, and 2.03 to 2.37 meters in the standing long jump.

**5 boys and 5 girls aged 15-16  
post-study results**

*Table 2*

O/n	Last name	60m	4x10m	Standing long jump
1	Kadirbayev Siroj	7.96	10.24	2.43
2	Shermetov Ali	7.72	10.12	2.55
3	Davronov Farrukh	7.51	9.84	2.72
4	Khojanyozov Yodgor	7.43	10.02	2.48
5	Yakubov Sarvar	7.39	9.90	2.60
6	Mamatova Pearl	8.76	10.54	2.16
7	Sultanbayeva Sarvinoz	8.58	10.62	2.23
8	Orazmetova Zumrad	8.77	10.74	2.32
9	Aminova Gulguncha	9.50	11.28	2.18
10	Tillayeva Barchinoy	8.93	10.49	2.05
	Total:	8.25	10.37	2.37

**Conclusion.**

Today, athletics is especially in demand among sports. The main quality in athletics is coordination. Its advantage is to overcome various obstacles in athletics at once. We used the switched on program to develop the coordination ability of the participants. Its advantage lies in the fact that the athlete's full attention is on the

program, this program clearly shows the athlete how and in which direction to move. During our research, we used 5 exercises. These sets of exercises are interconnected and move from simple to complex. From our attention development exercise, to our same color matching exercise, followed by a set of two-footed movements, then four-footed movements and five-footed movements. Its simple to complex is that it has changed from one-step movement to five-step movement. We managed to develop the coordination ability of the participants in this study.

**List of references:**

1. Ropijon Quدراتov Yengil atletika (darslik) «Noshir» Toshkent 2012.
2. M .J. Abdullayev, M .S. Olimov, N.T. To‘xtaboyev. Yengil atletika va uni o‘qitish metodikasi. (Darslik) Toshkent- 2017.
3. M.S.Olimov, K.T.Shakirjanova, H.T.Rafiyev, N.T.To‘xtaboyev, L.V.Smuriygina, I.R.Soliyev, A.M.Baratov, I.D.G’aniboyev, T.R.Rasulova, K.F.Ruzamuhamedov, V.V.Ivanova-Tyurina, B.Sh.Haydarov, G‘.S.Xo‘jamkeldiev, M.B.Toshmetov. Yengil atletika nazaryasi va uslubiyati (Darslik) Toshkent- 2017.
4. Goncharova.O.B. Yosh sportchilarning jismoniy qobiliyatlarini rivijlantirish. O‘quv uslubiy qo‘llanma Toshkent. O‘zDJTI, 2005 yil. 171 bet.

**Internet saytlari:**

<https://www.switchedontrainingapp.com/stimuli-packs>

<https://youtube.com/@baxtiyoryusupov>



## ПРАЧЕЧНЫЕ САМООБСЛУЖИВАНИЯ: В ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНАМ В ЭКОНОМИИ ДРАГОЦЕННОГО ВРЕМЕНИ

*М. Хамрокулов*

*Старший научный сотрудник ИМРИ,*

*М. Жамолов*

*Старший научный сотрудник ИМРИ*

Институтом макроэкономических и региональных исследований (ИМРИ) изучены вопросы организации услуг прачечных самообслуживания в регионах страны.

В современном обществе роль женщин все более возрастает. Социально-экономический прогресс страны отражается на повышении положения женщин в качестве движущего рычага общественной деятельности и воспитания будущего поколения, развития бизнеса и предпринимательства.

**Для справки:** по данным Агентства статистики в общей численности населения страны **49,6%** составляют **женщины**. Роль женщин ощутима в структуре занятости населения – **41,3%**, в том числе **преподавательском составе** общеобразовательных школ – **48,7%**[1]. Вместе с тем, на сегодняшний день возрастает женская занятость в домашнем хозяйстве, что обусловлено национальными особенностями страны: с одной стороны, многодетность семей (порядка **621 тысяч многодетных семей**), и - с другой стороны, занятость в приусадебном хозяйстве.

В результате повышения мобильности и предпринимательской активности женщин Узбекистан получил **70,6 баллов** (по 100 бальной шкале) в **Мировом Индексе Женщин, Бизнеса и Права** (The Women, Business and the Law Index, World Bank[2]) в 2022 году (**64,4 балла** в 2019 году). О позитивных тенденциях достижения относительно равных прав женщин свидетельствует улучшение рейтинговых позиций страны в мире (с **142-ого** места в 2019 году на **135-ое** место в 2022 году).

Принимая во внимание актуальность вопроса всесторонней поддержки женщин, в том числе проживающих в сельской местности, все больший интерес приобретает организация таких нетрадиционных услуг, как прачечные самообслуживания.

**Для справки:** с целью изучения вопросов организации прачечных самообслуживания в июне месяце 2023 года проведен онлайн-опрос (метод анкетирования, включающий 18 вопросов) среди **1047 респондентов**, в том числе по гендерному составу **52,6%** - **женщины**, **47,4%** - **мужчины**. Исследование ориентировано на городское и сельское население

Республики Каракалпакстан, 12 областей, города Ташкента в возрасте старше 18 лет.

### 1. Текущее состояние и условия быта домашних хозяйств

• По результатам опроса **степень использования населением стиральных машин** составляет в среднем **69,3%**. Вместе с тем в разрезе места проживания респондентов данный показатель разнится от **49,5% в селах, 69,2% - в пригородной зоне до 82,3% - в городах**. Такое положение обусловлено сравнительно благоприятным уровнем комфорта и доходов населения, доступом к инфраструктурным составляющим в городской местности.

Среди респондентов, использующих стиральные машины, **соотношение старых и автоматизированных типов моделей в городской местности** составляет **1:4**, в селах – **1:1**, т.е. в городской местности на одного пользователя старой модели бытовой техники приходится 4 пользователя автомат-машинами. В селах же все еще сохраняется востребованность старых моделей стиральных машин, что вызвано, в первую очередь, несоответствием местных условий требованиям пользования бытовой техникой нового поколения.

Никому не секрет, что в современных условиях быта наличие стиральных машин, как и другой бытовой техники, сильно облегчает жизнь населения. Вместе с тем, на вопрос: **“Как обычно Вы стираете?”** **30,7%** респондентов отметили **об отсутствии стиральных машин** и обозначили метод **стирки вручную**. Данная проблема явно выражена в сельской местности (**50,5%** респондентов стирают вручную), где население преимущественно проживает в частных домах.

• По частоте стирок большинство респондентов (**48,6%**) предпочитает стирать **2 раза в неделю**, что вполне соответствует требованиям и условиям гигиены. При этом среди **сельских жителей** этот показатель составляет **45,6%**, в **городской среде – 51,2%**. Порядка **22,8%** респондентов ответили, что стирают **раз в неделю**. В отличие от села для **городского населения** присуща **ежедневная стирка белья -29,3%** опрошенных горожан.

**Для справки:** По мнению медиков, постельное белье необходимо стирать раз в неделю. Люди, игнорирующие стирку белья, рискуют заболеть астмой, акне, аллергиями или заболеваниями кожи[3].

• Частота стирок в домашних условиях в целом резонирует с частотой купания детей. По **частоте принятия ванн** основная часть населения старается купать детей **2 раза в неделю**. На вопрос: **“Как часто Вы купаете своего ребенка?”** **60%** опрошенных (без учета респондентов, не имеющих детей) ответило - **2 раза в неделю: 62,1% – в городской среде, 60,3% - в селах**. Вместе с тем особенность сел купать детей **1 раз в 2 недели (28,3%** при среднем показателе опроса всех респондентов **18,6%**),

а городов – ежедневно (29,2% при среднем показателе 21,3%) обусловлена различием в уровне благоустройства жилья, инфраструктурной обеспеченности, а также многодетностью семей.

• По продолжительности стирок на один цикл населением в среднем тратится 1-1,5 часа. На вопроса: “Сколько времени уходит на одну стирку?” 65,2% респондентов отмечают порядка 1-2 часа (в том числе 40,8% - 1 час, 24,4% - 2 часа), 21,8% опрошенных - 30 минут, 13,0% - 3 часа и более. Продолжительность, в большей степени, обусловлена способом стирки: если население, использующее автомат-машины, преимущественно тратит до 1 часа (75,3% опрошенных с автоматизированными стиральными машинами), то стирка вручную затягивает данный процесс на 2-3 часа и более (66,9%).

## 2. Инфраструктурные условия населения

• Домашние условия, позволяющие облегчить женский труд в процессе стирки белья и купания детей, весьма неоднозначны среди населения страны. На вопрос “Оцените условия для стирки и купания в Вашем доме” в целом неудовлетворительными условия оценили 39,4% респондента, в том числе жители городов – 13,6%, пригородной зоны – 9,4%, сельской местности – 16,5%.

• Пробелы в обеспечении качественным энергоснабжением: 46,0% респондента дали удовлетворительную оценку, тогда как в городах этот показатель составляет 59,1%, в селах – 33,1%. Перебои в доступе к электроэнергии, отмеченные 54,0% респондентами, явились следствием низкого давления (17,5%), а также частых отключений - 1-2 раза в день (9,0%), более 2 раза в день (3,9%), 1-2 раза в неделю (23,6%).

• Ограниченность доступа к водоснабжению: 23% опрошенных не имеют прямого доступа к водопроводу (в частности, 12,6% пользуются уличным или соседским водопроводом, 4,3% - колодцем вне дома, 6,1% используют привозную воду). Вместе с тем, данный показатель в городах (10,0%) ниже, нежели в пригородной зоне (31,9%) и на селе (37,3%).

• Неразвитая система отвода сточных вод и отсутствие канализации: лишь 2/3 части респондентов заявили о присоединении к системе централизованной канализации, 40% - об использовании специальных ям. Об отсутствии каких-либо систем водоотведения и канализации высказали свое мнение 23,6% опрошенных, причем данный показатель варьируется от 11,6% в городах, 18,4% - пригороде до 45,2% - на селе.

• **Высокий спрос на жилье и ограниченные площади жилья** в многоквартирных домах: согласно опросу ИМРИ по оценке потребности населения в жилье ([https://imrs.uz/publications/articles-and-abstracts/housing\\_needs](https://imrs.uz/publications/articles-and-abstracts/housing_needs)) **83%** респондентов отметили, что **имеют потребность в приобретении жилья**, в том числе **79,7%** - **требуется соответствующая поддержка.**



### 3. Социальная значимость и ожидания населения

С учетом международной практики, а также выявленных ограничений доступа к объектам коммунальной инфраструктуры на обсуждение общественности выдвигается инициатива об организации **прачечных самообслуживания.**

Для справки: инициатива организации прачечных самообслуживания заключается в самостоятельном выполнении населением всего процесса стирки вплоть до сушки и глажки. В условиях **ограниченности площади жилья, высоких цен на коммунальные услуги, осознанности ценности времени** данная практика наиболее распространена в Японии, странах Европы и США.

Важнейшей предпосылкой организации прачечных самообслуживания в Узбекистане считаются **ограничения доступа к водным, энергетическим и прочим ресурсам**, а также **высокая загруженность женщин в домашней работе.**

• По результатам обследования инициативу о создании прачечных самообслуживания поддержало **65,3%** респондента, причем **30,6%** – жители городов и **21,3%** – сел. Прачечные самообслуживания в совокупности с банями вызвали наибольший интерес у государственных служащих (**42,3%**), студентов (**25,0%**), домохозяек и женщин, находящихся



в отпуске по уходу за детьми, (13,9%), предпринимателей (9,5%), временно безработных (6,0%).

Для справки: согласно международной практике основными потребителями услуг прачечных самообслуживания являются домохозяйки, студенты, пенсионеры, туристы и путешественники. С учетом этого точки прачечных самообслуживания целесообразно размещать в густонаселенных центрах социального обслуживания, студенческих городках при вузах, туристических зонах.

• Положительными моментами в создании данных видов услуг население видит: **повышение уровня гигиены и чистоты (26,1%** опрошенных - позитивно отозвавшихся на предлагаемую инициативу), **возможность сэкономить время (22,3%), возможность одновременного сочетания стирки и сушки белья (17,0%).**

• Вместе с тем оправданной является озабоченность населения о возможных **рисках нарушения санитарии в прачечных** при недостаточном соблюдении санитарно-гигиенических требований. Несмотря на то, что лишь **1%** респондентов высказал **мнение о данном негативном факторе**, поддержание санитарных условий является значимым звеном в реализации инициативы прачечных самообслуживания.

#### 4. Предложения по размещению прачечных

• Разработка **пилотных проектов по организации прачечных самообслуживания** с учетом факторов густонаселенности и инфраструктурной обеспеченности территории. В этом плане предлагается продвижение данного вида услуг в жилых комплексах, студенческих городках, а также отдаленных махаллах (на 2-3 махалли с оптимальной локацией с радиусом охвата населенных пунктов не более 15 км).

Для справки: в США практически в каждом жилом комплексе, как в студенческих городках, так и в престижных кварталах, предусмотрена общественная прачечная, которая располагается на нижнем техническом или подвальном этаже. В среднем одна стирка и сушка 7-ми килограммов белья с использованием порошка обходится примерно в 3-4 долл.

В настоящее время в стране функционирует порядка 40 тыс. ландроматов[4], каждый из которых способен обслужить 7 тыс. жителей. Услугами прачечных пользуется почти 10% населения США.

• Организация прачечных самообслуживания позволит не только **сэкономить время (в среднем от 10 до 24 часов в месяц)**, но и **облегчит самостоятельную чистку крупногабаритных изделий** (одеяло, покрывало, шторы). При этом экономия достигается за счет объема стиральных машин (в два раза больше, нежели бытовые стиральные автомат-машины) и полной их загрузки.



**Для справки:** расчеты показывают, что на стирку повседневной одежды в домашних условиях населением тратится в среднем порядка **3,5-4 часа** (при максимальном показателе 16 часов) в неделю. Причем, население, имеющее автомат-машины, старается не копить белье и почаще стирать. В тоже время ручную белье стирается реже и в больших объемах (лишь один процесс стирки, без учета сушки и глажки, длится в среднем **5 часов и более в неделю**).

Мировой опыт свидетельствует, что процесс стирки, сушки и глажки в ландромате занимает в среднем 1-2 часа[5]. После каждой стирки специализированные машины дезинфицируются.

- **Энергоснабжение** прачечных самообслуживания предлагается обеспечить за счет установления монокристаллических солнечных панелей мощностью порядка 200 МВт. Это преимущественно для техники, освещения помещений и нагрева воды.

- Вопросы обеспечения **водоснабжением** могут быть решены с помощью артезианских скважин с установлением специализированных водоёмкостей в среднем 5-10 куб/м. Их применение характеризуется надежной и долгой эксплуатацией, что, в свою очередь, обеспечит стабильный уровень подачи воды круглый год.

- **Канализация и отвод сточных вод** будет обеспечен посредством нецентрализованной канализации с твердым покрытием. В качестве эффективного средства для очистки и утилизации сточных вод целесообразно также устанавливать автономные очистные сооружения (септики), совершенно безопасные для населения и окружающей среды, а также удобные в применении.

- За счет мультипликативного эффекта широкие возможности будут созданы **размещению** таких **дополнительных услуг**, как бани, мини-библиотека с соответствующей инфраструктурой (камеры слежения, Wi-Fi).

#### Список использованных источников

[1] <https://gender.stat.uz/ru/>

[2] <https://wbi.worldbank.org/en/wbi-data>

[3] [https://aif.by/dontknows/kak\\_chasto\\_sleduet\\_stirat\\_postelnoe\\_bele](https://aif.by/dontknows/kak_chasto_sleduet_stirat_postelnoe_bele)

[4] Ландромат – автоматизированный платный сервис с профессиональным стиральным и сушильным оборудованием, где стирка и сушка одежды осуществляются по принципу самообслуживания. <https://tengrinews.kz/healthy/landromat-eto-takoe-mojno-sekonomit-kvitantsiyah-himchistke-501193/>

[5] <https://mylaundry.ru/faq.html#/faq1>

## TRANSPORT VOSITALARNING TEXNIK HOLATINI BAHOLASH

*Ikromov Nurillo Avazbekovich*  
*Andijon Mashinasozlik instituti t.f.n., dots*

**Annotatsiya:** Ushbu maqolada ishlab chiqilgan tavsiyalar asosan avtotransport vositalaridan ekspluatatsiya davrida texnik holatni ta'minlashdagi faoliyatini oshirishga xizmat qiladi.

**Kalit so'zlar:** avtomobil, xizmat ko'rsatish, iqlim, harakat xavfsizligi, ko'rsatkich, miqdor.

Ushbu tadqiqot ishining asosiy maqsadi: ichki yonuv dvigatel mexanizmlari detallarining turli ekspluatatsion sharoitlarda, ishonchlilik samaradorligi, chidamliligi bo'yicha ishchi faoliyatlarining tahlillarining nazariy yechimlarini aniqlashdan iborat.

Tadqiqot ishining yechimi: Transport vositalarini ekspluatatsiya qilinish jarayonida turli xil nuqsonlar yuzaga keladi, bunga asosiy sabab, ularning faoliyatiga tasir etuvchi omillardir.

Shu maqsadda ichki yonuv dvigatel funksional vazifasini bajarish jarayonini o'rganish maqsadga muvofiqdir. Ichki yonuv dvigatellari mexanizmlari detallarini diagnostikalashning ko'p usullari mavjud bo'lib, bunda asosan yonish kamerasidagi bosim, yonish kamerasidan gazning sizib chiqishi, shovqinlar, silindr porshen guruhidagi taqqillagan ovozlarning yuzaga kelishi va motor moyining holatlarini diagnostikalashni hisobga oladi. Quyidagi 1-jadvalda ichki yonuv dvigatellaridagi nuqsonlar bo'yicha diagnostikalash tartibi keltirilgan.

1-jadval

No	Diagnostikalash ishlari	Aniqlik darajasi	Nuqsonlar
1	Yonish kamerasidagi bosimni o'lchash	-Tezlashuvchanligi -Umumiy texnik holatini baholash ko'chuvchanligi	-Yeyilish kattaligi (10%) -Qopqoqning cho'kishi
2	Karter osti gazlarini o'lchash	-Silindr porshen guruhini umumiy baholash -Silindrdagi mavjud nosozliklarni aniqlash	-Gazlarning sizib chiqishi -Tebranishlarning vujudga kelishi -Silindr porshen guruhidagi detallar yemirilishi
3	Dvigatel xususiyatini aniqlash	-Taqqillab ishlash bo'yichatexnik holatini baholash -Sovutish suyuqligining	-Kichik axborot bilantaminlanishi -Diagnostikaning aniqlik darajasining pastligi -Muhitning baholanmasligi

		haroratini o'lchash	
4	Tebranish xususiyatini aniqlash	-Silindr porshen guruhining shovqin bilan ishlashi bo'yicha texnik holatini oldindan baholash	-Diagnostikaning aniqlik darajasining pastligi -Muhitning baholanmasligi
5	Motor moyining xususiyatini aniqlash	-Motor moyining texnik xususiyati bo'yicha texnik holatini baholash -Yopishqoqlik darajasini o'lchash	-Tannarx yuqoriligi -Yuqori mehnat hajmi mavjudligi -Kichik axborot bilan taminlanganligi -Detallar texnik xususiyatlarining sifati buzilishi

**1-jadval. Ichki yonuv dvigatellaridagi nuqsonlar bo'yicha diagnostikalash tartibi**

Ko'p ilmiy manbalarda elementlar bo'yicha chuqur diagnostika metodlari to'liq tahlil etilmagan. Shu nuqtai nazardan ushbu ilmiy tadqiqot jarayonida dvigatel avtomobillarning elementlari bo'yicha diagnostika tahlillari yoritilgan.

Bizda asosan kompyuterlashtirilgan skaner diagnostika keng tarqalgan va o'zining malum natijasini bermoqda.

Ichki yonuv dvigatel krivoship shatun mexanizmining tirsakli vali aylanish chastotasini diagnostikalash tizimini eksperiment tadqiqotda laboratoriya sharoitida aniqlandi. Tadqiqot jarayonida minimal tirsakli val aylanish jarayonida yonish kamerasi harorati 90 95 oS tashkil etilishi aniqlandi. Tadqiqotning eksperiment jarayonida yuqori jipslovchi xalqalarning yeyilishi natijasida yonish kamerasidagi bosim va haroratning o'zgarishi (pasayishi) kuzatildi. Olib borilgan tadqiqot natijalari shuni ko'rsatdiki, diagnostika ko'rsatkichlarining T-yonish kamerasidagi bug'lanmasdan oldingi harorat, L-avtomobil bosib o'tgan masofasi, S-yuqori zichlovchi xalqalarning yeyilishi masofasiga bog'liq baholangan.

Eksperiment tadqiqot jarayoni uchun Samarqand avtomobil zavodida ishlab chiqarilgan MAN avtmobillari Jizzax MAN servisida tadqiq etildi. Bunda IYoD yonish kamerasidagi bosim va haroratni forsunka joyiga diagnostika qurulmasi o'rganilib o'lchab olindi. Avtomobil dvigateli salt yurish jarayonida tirsakli valning (650 min -1 ) holatida aniqlandi.

Diagnostika qurilmasi porshen, xalqa, gilzalardagi yeyilish jarayonlarga bog'liq moyning 210 - 243 oS harorati bo'yicha jarayoni baholab olishga moslashtirildi.

Yuqoridagilarni etiborga olib detallar xususiyati bo'yicha quydagicha formirovkalash talab etiladi: asosan ishchi qobilyatini yo'qotgan detallarning ish faoliyatiga ta'sir darajasiga qarab funksional vazifasini bajara olmasligi ekspluatatsion xususiyatlar talablarining yo'qolishiga olib keladi, o'z o'rnida dignostikalashdan maqsad ishonchilik, buzulmaslik va ta'mirtalab bo'lmaslik xususiyatlarini saqlab turishdan iborat.

Avtomobillarning ishonchilik xususiyat ko'rsatkichlariga proflyaktik ta'sir ko'rsatuvchi detallar miqdorini hisobga olish lozim. Nosozlikni keltirib chiqaruvchi detallar miqdori o'z navbatida transport vositalarini ta'mir talab bo'lishga sababchi omillarni diagnostikalash tizimida etiborga olish lozim. Shu o'rinda agregatdagi bitta detalning o'rtacha buzilish xususiyati bo'yicha aniqlik kiritish talab etiladi. Agregatdagi bitta detalning o'rtacha buzilishlar soni quydagicha aniqlanadi:

$$N_{o'r} \frac{N_{ub}}{m} \quad (1)$$

Bu yerda,  $N_{ub}$  - umumiy buzilishlar soni,  $m$  - almashtiriluvchi detallar ro'yhati.

MAN avtomobillarining agregat va tizimlari buzilishini 0÷150 ming.km masofa bo'yicha baholashda dvigatel detallarining texnik xususiyati bo'yicha detalning o'rtacha buzilishlar soni bo'yicha MAN avtomobillarida 42ta buzilishlardan 7ta detallarda doimiy buzilishlar ketma – ketligi qayd etilgan bo'lib, dvigateldagi bitta detalning o'rtacha buzilishlar soni quydagicha aniqlandi:

$$N_{o'r} \frac{N_{ub}}{m} = \frac{42}{7} = 6$$

O'z o'rnida hisobiy natijalarga asosanib eksprement jarayonida transport vositalarini ekspluatatsiya qilishda ekspluatatsiya sharoitlariga mos holda:

MAN avtomobil dvigatellarida  $N=6$  detallarida bir xil turdagi buzilishlar kuzatilgan.

O'z o'rnida umumiy agregatdagi buzilishga moyil bo'lgan detallarining o'rtacha ekspluatatsiyada buzilgan detallariga nisbati:

$$N_{detal} \geq N_{o'r} \quad (2)$$

Bu yerda:  $N_{detal}$  –buziluvchi detallar soni.

To'liq agregatdagi detallarning bir buzilishgacha eskirish holatidan ta'mir talab bo'lishini etiborga olib, ( $T_{detal}$ ) miqdori ( $T_{o'r}$ ) o'rta ta'mir talab detallardan katta yoki teng bo'lishi agregatning ishchi qobiliyatining yo'qolishdan saqlab, uning funksional vazifasini bajarishda o'rtacha ta'mir talab detallar ishchi qobilyatini tiklash talab etiladi.

## XULOSA

Xulosa o'rnida shuni aytish mumkinki, asosan ekspluatatsiya davrida avtomobillarning texnik xususiyatiga TXK davrida to'liq diagnostik nazorat olib borilsa IYOD texnik qobiliyatini saqlash mumkin bo'ladi, bu esa xarajat miqdorini kamaytirib iqtisodiy samaradorlikka erishiladi.

**FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:**

1. Mamasoliyev B., Melikuziev A., Sotvoldiyev O. Research of Factors Affecting the Cylinder-Porshen Group Work Process //Texas Journal of Engineering and Technology. – 2022. – T. 7. – C. 8-12.
2. Melikuziev A. et al. IMPROVING THE PERFORMANCE OF THE FUEL INJECTION SYSTEM //Development and innovations in science. – 2022. – T. 1. – №. 14. – C. 10-14.
3. Ikromov N. et al. Analysis of mechanical properties of polymer bushing used in automobile industry //Asian Journal of Multidimensional Research (AJMR). – 2021. – T. 10. – №. 3. – C. 560-563.
4. Mahammadjonov N. et al. YO 'L FREZASI KONSTRUKSIYASINING TAHLILI //Science and innovation in the education system. – 2022. – T. 1. – №. 5. – C. 45-49.
5. Tavakkal o'g'li K. I., Rasuljon o'g'li M. A. MODELS FOR CALCULATING THE INTERACTION OF THE SOIL WITH THE PIPELINE //Scientific Impulse. – 2022. – T. 1. – №. 4. – C. 514-518.
6. Avazbekovich, I. N. (2022). Investigation Of The Influence Of Technological Factors Of Magnetic Treatment Of Polymer Coatings On Their Adhesion And Physical And Mechanical Properties. Journal of Pharmaceutical Negative Results, 1064-1070.
7. Ismailov S., Qirg'izboyev B., Bahromov A. PARKING SPACE MANAGEMENT FOR TRUCKS //Models and methods in modern science. – 2022. – T. 1. – №. 15. – C. 143-147.
8. Bakirov L. et al. GUARANTEE SAFE MOVEMENT BY DESIGNING DRIVER'S WORK MODE THROUGH VEHICLE KEY IN ORGANIZING INTERNATIONAL TRANSPORTATION //International Bulletin of Applied Science and Technology. – 2022. – T. 2. – №. 10. – C. 154-158.
9. Khushnadbek R. et al. KINEMATIC ANALYSIS OF A NEW GEAR-LEVER DIFFERENTIAL TRANSMISSION MECHANISM WITH SYMMETRICAL DISPLACEMENT OF THE CENTERS OF ROTATION OF THE DRIVEN AND DRIVING GEARS //Universum: технические науки. – 2021. – №. 5-6 (86). – C. 30-35.
10. Baxtiyorjon o'g'li E. A. AVTOMOBIL SHINASINI CAD/CAE TIZIMLARIDA MODELLASHTIRISH. – 2022.
11. Рахмонов Х. Н., Исмаилов С. Т., Амиржонов А. А. СТРУКТУРНЫЙ АНАЛИЗ НОВОГО ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОГО ПЕРЕДАТОЧНОГО МЕХАНИЗМА С СИММЕТРИЧНЫМ ПЕРЕМЕЩЕНИЕМ ЦЕНТРОВ ВРАЩЕНИЯ ВЕДУЩИХ И ВЕДОМЫХ ЗУБЧАТЫХ КОЛЕС И ЕГО МОДИФИКАЦИИ //Universum: технические науки. – 2021. – №. 4-1 (85). – C. 56-59.
12. Mamasoliyev B. et al. ELIMINATION OF NOISY OPERATION OF DAMAS REAR SUSPENSIONS //Science and innovation in the education system. – 2022. – T. 1. – №. 4. – C. 59-63.



13. Soliyev A., Shukurjon B. ZAMONAVIY TRANSPORT LOGISTIKA MARKAZ FAOLIYATINI AXBOROT TEXNOLOGIYALARI //Научный Фокус. – 2023. – Т. 1. – №. 2. – С. 575-580.
14. Bakirov L. Y., Soliyev A. F. TRANSPORT VA PIYODALAR HARAKAT OQIMINING JADALLIGI VA TARKIBINING O ‘ZGARISHI //Journal of new century innovations. – 2023. – Т. 25. – №. 3. – С. 53-55.
15. Soliyev A., Raximbek X. TRANSPORT VOSITALARI KONSTRUKTIV XAVFSIZLIK TIZIMLARINI JORIY ETISHNING TASHKILIY VA HUQUQIY ASOSLARI TAXLILI //Научный Фокус. – 2023. – Т. 1. – №. 2. – С. 568-574.
16. Soliyev A., Raximbek X. TRANSPORT VOSITALARI KONSTRUKTIV XAVFSIZLIK TIZIMLARINI JORIY ETISHNING TASHKILIY VA HUQUQIY ASOSLARI TAXLILI //Научный Фокус. – 2023. – Т. 1. – №. 2. – С. 568-574.
17. Икромов Нурулло Авазбекович, Гиясидинов Абдуманоб Шарохиidinovich, & Рузиматов Бахром Рахмонжон Угли (2021). МЕРЫ ПО СНИЖЕНИЮ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ АВТОПАРКА. Universum: технические науки, (4-1 (85)), 44-47.
18. Икромов, Н. А. (2021). Исследования физико-механических свойств радиационно модифицированных эпоксидных композиций и покрытий на их основе. Universum: технические науки: электрон. научн. журн, 12, 93.
19. Икромов Нурилло Авазбекович (2015). Исследование влияния магнитного поля на физикомеханические свойства композиционных полимерных покрытий. Вестник Курганского государственного университета, (3 (37)), 96-99.
20. Икромов, Н. А. (2021). ИССЛЕДОВАНИЯ ФИЗИКО-МЕХАНИЧЕСКИХ СВОЙСТВ РАДИАЦИОННО МОДИФИЦИРОВАННЫХ ЭПОКСИДНЫХ КОМПОЗИЦИЙ И ПОКРЫТИЙ НА ИХ ОСНОВЕ. Главный редактор: Ахметов Сайранбек Махсутович, д-р техн. наук; Заместитель главного редактора: Ахмеднабиев Расул Магомедович, канд. техн. наук; Члены редакционной коллегии, 59.
21. Ikromov, N. A., & Turaev, S. A. To determine the ingesting of various polymer materials of automobile cartridges. Academia-an international multidisciplinary research journal, 10.
22. Икромов, Н. А., & Жалолова, З. Х. (2022). Исследования адгезионная прочность полимерных покрытий обработанных в магнитном поле. SO ‘NGI ILMIY TADQIQOTLAR NAZARIYASI, 1(4), 58-62.
23. Negmatov, S. S., Mamadoliev, K. M., Sobirov, B. B., Latipov, I. K., Ergashev, E., Rakhmanov, B. S., & Tajibaev, B. M. (2008, August). IMPROVEMENT OF PHYSICO-MECHANICAL PROPERTIES OF THERMOREACTIVE AND THERMOPLASTIC POLYMERIC COVERINGS BY PHYSICAL METHODS OF MODIFICATION. In AIP Conference Proceedings (Vol. 1042, No. 1, pp. 67-69). American Institute of Physics.
24. Икромов, Н. А., & Расулов, Д. Н. (2020). Объекты и методики исследования композиционных полимерных материалов. Современные научные исследования и инновации, (10), 1-1.

25. Ikromov Nurullo, & Rasulov Dilshod (2021). TECHNIQUE AND INSTALLATIONS FOR ELECTROMAGNETIC TREATMENT IN THE FORMATION OF COMPOSITE POLYMER COATINGS. *Universum: технические науки*, (7-3 (88)), 52-55.
26. Avazbekovich, I. N. (2022). Application Of Composite Materials and Metal Powders in the Technology of Restoration of Worn Parts. *Texas Journal of Engineering and Technology*, 9, 70-72.
27. Ikromov, N. A., Isroilov, S. S., G'iyosiddinov, A. S., Rakhmatov, S. M., & Ibrokhimova, M. M. (2020). Situation of nes balance in the city passenger transportation market when moving passengers with transfers. *Asian Journal of Multidimensional Research (AJMR)*, 9(3), 188-198.
28. Тожибоев Бегижон Мамитжонович, & Икромов Нурилло Авазбекович (2020). ИССЛЕДОВАНИЕ СВОЙСТВ РАДИАЦИОННО - ОБРАБОТАННЫХ НАПОЛНЕННЫХ КОМПОЗИЦИОННЫХ ПОЛИМЕРНЫХ ПОКРЫТИЙ  $\gamma$  - ЛУЧАМИ. *Universum: технические науки*, (12-1 (81)), 51-53.
29. Avazbekovich, I. N. (2022). Investigation Of The Influence Of Technological Factors Of Magnetic Treatment Of Polymer Coatings On Their Adhesion And Physical And Mechanical Properties. *Journal of Pharmaceutical Negative Results*, 1064-1070.
30. Zokirov D., TO'YINGAN G. I. T. S., QUVURO'TKAZGICHLARINI U. Y. Y. E. R. O. HISOBLASH//SAI. 2022.№ A6 //URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/trassaning-suvga-to-yingan-uchastkalarida-yotqiziladigan-yer-osti-quvuro-tkazgichlarini-hisoblash> (дата обращения: 14.10. 2022).
31. Zokirov D., TO'YINGAN G. I. T. S., QUVURO'TKAZGICHLARINI U. Y. Y. E. R. O. HISOBLASH. – 2022.
32. Zokirov D., TO'YINGAN G. I. T. S., QUVURO'TKAZGICHLARINI U. Y. Y. E. R. O. HISOBLASH//SAI. 2022.№ A6 //URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/trassaning-suvga-to-yingan-uchastkalarida-yotqiziladigan-yer-osti-quvuro-tkazgichlarini-hisoblash> (дата обращения: 14.10. 2022).
33. Dostonbek, Zokirov, and Mamasoliyev Bunyodbek. "Examination of Vehicles Carrying Fast-Breaking Cargo." *Eurasian Research Bulletin* 14 (2022): 25-29.
34. Shermuxamedov U. Z., Zokirov F. Z. APPLICATION OF MODERN, EFFECTIVE MATERIALS IN RAIL ROAD REINFORCED BRIDGE ELEMENTS //Journal of Tashkent Institute of Railway Engineers. – 2019. – Т. 15. – №. 3. – С. 8-13.
35. Shermuxamedov U. Z., Zokirov F. Z. APPLICATION OF MODERN, EFFECTIVE MATERIALS IN RAIL ROAD REINFORCED BRIDGE ELEMENTS //Journal of Tashkent Institute of Railway Engineers. – 2019. – Т. 15. – №. 3. – С. 8-13.

**BETON VA ASFALT-BETON MATERIALLARIDAN FOYDALANIB YO‘L  
VA YO‘LAKLAR HAMDA KICHIK MAYDONLAR QURISHDA YO‘L  
QO‘YILAYOTGAN KAMCHILIKLAR**

*Dostonbek Zokirov Zohidjon o'g'li*  
*Andijon Mashinasozlik instituti assistant*

**Annotatsiya:** Maqolada yurtimizni turli joylarida, shaharlarda, tuman va qishloqlarda katta va kichik yo‘l va yo‘laklarni barpo etishda va qayta ta‘mirlashda, yoki yangi qurilayotgan hamda qayta ta‘mirlanayotgan binolarning tashqi xududlarida yangi yo‘l va yo‘laklar, kichik maydonlar qurishda, eski yo‘llarni qayta ta‘mirlash (obodonlashtirish) ishlarini amalga oshirishda qo‘llanilayotgan beton hamda asfalt-beton materiallari ma‘lum vaqt o‘tishi bilan hosil bo‘ladigan yoriqlarni bartaraf etish masalasi yoritilgan.

**Kalit so‘zlar:** beton, asfalt-beton, yo‘lak, ko‘chat, daraxt, bodyur, lotok.

Ma‘lumki, “Yangi O‘zbekiston” massivlarini barpo etish, shaharlar, tuman markazlari hamda aholi punktlarida ekologik vaziyat va havo tozaligini yaxshilash maqsadida “Yashil makon” umummilliy loyihasi tuzilgan bo‘lib, yurtimizni turli joylarida jadal ishlar amalga oshirilmoqda. Zamon talablariga javob bera oladigan yangi binolarni barpo etish, eski binolarni qayta ta‘mirlash, katta va kichik yo‘llar hamda maydonlar qurish, yangi ekinzorlar va daraxtzorlarni yaratish kabi masalalar ko‘zda tutilgan. Bu borada O‘zbekistonda 2 noyabrdan 10 dekabrga qadar daraxt ekish bo‘yicha “Dolzarb 40 kunlik” e‘lon qilingan. Ushbu vaqt mobaynida viloyatlarda bir necha million tup ko‘chatlar katta ekinzor maydonlarda, yo‘l va yo‘laklarning atrofida o‘tkazildi. Mart va aprel oylarida ham ko‘plab viloyatlar daraxt ekish ishlarini to‘xtatmadi, turli xil mevali va mevasiz daraxt ko‘chatlari o‘tqazildi. Bugungi kunda o‘tkazilgan daraxtlarning barchasi yashil tusga kirib, shahar va tumanlarni chiroyiga chiroy qo‘shmoqda.

Insoniyat tomonidan yaratilayotgan bunday keng ko‘lamdagi ishlar negizida yurtning taraqqiyotini o‘stirish, xalqning ertangi kunini yaxshilash, farovon hayot kechirish ko‘zlangan. Yurtimizning turli joylarida tarixiy imoratlarini qayta ta‘mirlash va qurish ishlari, ularga olib boruvchi yo‘llarni ta‘mirlash, yangi ko‘p qavatli binolar tiklash yoki qayta jixozlash kabi misollar keltira olamiz. Albatda, yana juda ko‘plab misollar keltirib o‘tishimiz mumkin, har bir qilinayotgan ishlarni insoniyat olamiga foydali tomonlarini va yomon oqibatlarga olib keladigan tomonlarini o‘rganib keyin amalga oshiriladi. Yangi va qayta ta‘mirlanayotgan binolarning atrofida yo‘laklar va maydonlar hosil qilishda, shahar, tuman va viloyatlarni bog‘lab turuvchi yo‘llarni qayta ta‘mirlash, yangi yo‘llar hosil qilishda yo‘l qo‘yib bo‘lmaydigan darajada

xatoliklarga yo‘l qo‘yilmoqda. Mavjud daraxtlar yoki yangi o‘tkazilgan daraxtlar atrofi beton va asfalt-beton qorishmalari bilan to‘ldirib yuborilmoqda.

Bir necha yillardan keyin daraxtlarning tanasi kattalashish oqibatida yo‘l va yo‘laklarni yorilib ketishi, bordyurlar, yomg‘ir va tabiiy suvlarni oqib ketishi uchun o‘rnatilgan lotoklar notekkis ko‘rinishga kelib qolishiga sabab bo‘ladi.

Ba‘zi hollarda, tez katta bo‘ladigan daraxtlarning ostki qismida tuproq maydonini yetarli darajada qoldirilmaslik ham yuqoridagi kamchiliklarga sabab bo‘ladi.

Bunday hatoliklarni yurtimizning turli shahar va tumanlarida, yashash punktlarida uchratishimiz mumkin. Bundan keyingi yillarda yangi quriladigan va qayta ta‘mirlanayotgan yo‘l va yo‘laklar, maydonlar tashkil etishda yuqoridagi hatoliklarni yo‘l qo‘ymaslik kerak. Agarda bunday hatoliklarga yo‘l qo‘yilgan bo‘lsa, daraxtlarning ostki qismida tuproq maydoni tashkil etilishi shart. Tuproq maydoni yetarlicha bo‘lmasa, daraxtning yoshiga va tanasining kattalashish yillariga e‘tibor berish kerak. Agar daraxt qisqa yillar oralig‘ida tezda katta bo‘lsa, unda daraxt ostki qismidagi tuproqning diametri (daraxt markazidan beton qatlam, bordyur yoki lotokgacha bo‘lgan masofa) ni kamida 50 sm olgan maqul. Aksincha bo‘lsa, ya‘ni daraxt uzoq yillar oralig‘ida sekin katta bo‘lsa, tuproq diametrini kamida 30 sm olgan maqul. Ba‘zi daraxtlarning tanasi kattalashgan sari daraxt tomirlari yer sirtiga chiqib qolishi ham mumkin (chinor daraxtlari misol bo‘la oladi). Bu holatda ham beton va asfalt-beton yo‘llarni yorilishiga, bordyur va lotoklarni notekkis ko‘rinishga sabab bo‘ladi. Har yili viloyat deputatlar kengashida va respublika Oliy majlisida, viloyat xududlarida yangi bog‘cha, maktab va tibbiy muassasalarni qurishni manzillar ro‘yxatiga kiritiladi. Afsuski ajratilgan yer maydonida daraxt yoki ko‘chatlar mavjud bo‘ladi. Loyiha tashkiloti quriladigan bino xududga shunday optimal joylashtirishni, yong‘in xavfsizligi va boshqa me‘yor talablariga javob berish kerak bo‘ladi. Loyihalananayotgan bino o‘rnida ko‘chat va daraxt bo‘lishi mumkin bo‘ladi. Daraxtni ko‘pincha ko‘chirish imkoni bo‘lmaydi. Davlat ekologiya qo‘mitasi inspektori daraxtni kesishga yo‘l qo‘ymaydi. Inspektorlar asos sifatida Vazirlar Mahkamasining 2019 yil 17 yanvardagi 43-son qarori va “Davlat o‘rmon fondiga kirmaydigan yerlarda daraxtlar va butalarni ekish, parvarish qilish, kesish hamda daraxtlarni xatlovdan o‘tkazish tartibi to‘g‘risida NIZOM” ko‘rsatmoqdalar. Bu o‘z navbatida qurilish muddatini uzayishi yoki Bosh rejaga nisbatan yangi quriladigan bino noqulay qurilishiga sabab bo‘ladi. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining PF №5084, 2021 yil 21 apreldagi «Namangan viloyatida tadbirkorlikni yanada qo‘llab-quvvatlash va muhandislik-kommunikatsiya tarmoqlarini rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida»gi qaroridayam asosiy e‘tibor Namangan shahrining eski shahar hududi infratuzilmasini yaxshilash, aholi bandligini ta‘minlash, shahardagi Yangiariq, Shimoliy Farg‘ona kanali va Namangansoy qirg‘oqlarini obodonlashtirishga qaratilgandir.

Bugun «Namangan yuragi»ning mazkur shohtomirlarida Preziden-timiz maxsus qarorining ijrosi doirasida keng ko‘lamli obodonlashtirish vositasida tozalash,

ravonlashtirish, ta'bir joiz bo'lsa, yoshartirish, navqironlashtirish muolajalari – ishlari jadal davom ettirilmogda. Cuv tarmog'i qir-g'oqlarida suv filtratsiyasini kamaytirish uchun beton qoplamalar yotqizilmogda. Bu qirg'oqlarni ayrim qismlarida daraxt va ko'chatlar mavjud, bo'lib ularni qirqish va olib tashlash yuqoridagi xukumat qaroriga asosan zid keladi. Natijada bu daraxt va ko'chatlar suv tarmog'i qirg'oqlarida qoldirildi. Talab etilgan filtratsiya oldini olish to'la amalga oshmadi.

Qurilishda bunday xolatlarni oldini olish uchun Qurilish vazirligi va Ekologiya qumitasi mutaxassislari tomonidan kerakli me'yoriy qoida va tavsiyalar ishlab chiqishi xozirgi zamonning eng muxim vazifalaridan biri bo'lib qolmogda.

#### **FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:**

1. Mamasoliyev B., Melikuziev A., Sotvoldiyev O. Research of Factors Affecting the Cylinder-Porshen Group Work Process //Texas Journal of Engineering and Technology. – 2022. – T. 7. – C. 8-12.
2. Melikuziev A. et al. IMPROVING THE PERFORMANCE OF THE FUEL INJECTION SYSTEM //Development and innovations in science. – 2022. – T. 1. – №. 14. – C. 10-14.
3. Ikromov N. et al. Analysis of mechanical properties of polymer bushing used in automobile industry //Asian Journal of Multidimensional Research (AJMR). – 2021. – T. 10. – №. 3. – C. 560-563.
4. Mahammadjonov N. et al. YO 'L FREZASI KONSTRUKSIYASINING TAHLILI //Science and innovation in the education system. – 2022. – T. 1. – №. 5. – C. 45-49.
5. Tavakkal o'g'li K. I., Rasuljon o'g'li M. A. MODELS FOR CALCULATING THE INTERACTION OF THE SOIL WITH THE PIPELINE //Scientific Impulse. – 2022. – T. 1. – №. 4. – C. 514-518.
6. Avazbekovich, I. N. (2022). Investigation Of The Influence Of Technological Factors Of Magnetic Treatment Of Polymer Coatings On Their Adhesion And Physical And Mechanical Properties. Journal of Pharmaceutical Negative Results, 1064-1070.
7. Ismailov S., Qirg'izboyev B., Bahromov A. PARKING SPACE MANAGEMENT FOR TRUCKS //Models and methods in modern science. – 2022. – T. 1. – №. 15. – C. 143-147.
8. Bakirov L. et al. GUARANTEE SAFE MOVEMENT BY DESIGNING DRIVER'S WORK MODE THROUGH VEHICLE KEY IN ORGANIZING INTERNATIONAL TRANSPORTATION //International Bulletin of Applied Science and Technology. – 2022. – T. 2. – №. 10. – C. 154-158.
9. Khushnudbek R. et al. KINEMATIC ANALYSIS OF A NEW GEAR-LEVER DIFFERENTIAL TRANSMISSION MECHANISM WITH SYMMETRICAL DISPLACEMENT OF THE CENTERS OF ROTATION OF THE DRIVEN AND



- DRIVING GEARS //Universum: технические науки. – 2021. – №. 5-6 (86). – С. 30-35.
10. Baxtiyorjon o‘g‘li E. A. AVTOMOBIL SHINASINI CAD/CAE TIZIMLARIDA MODELLASHTIRISH. – 2022.
11. Рахмонов Х. Н., Исмаилов С. Т., Амиржонов А. А. СТРУКТУРНЫЙ АНАЛИЗ НОВОГО ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОГО ПЕРЕДАТОЧНОГО МЕХАНИЗМА С СИММЕТРИЧНЫМ ПЕРЕМЕЩЕНИЕМ ЦЕНТРОВ ВРАЩЕНИЯ ВЕДУЩИХ И ВЕДОМЫХ ЗУБЧАТЫХ КОЛЕС И ЕГО МОДИФИКАЦИИ //Universum: технические науки. – 2021. – №. 4-1 (85). – С. 56-59.
12. Mamasoliyev B. et al. ELIMINATION OF NOISY OPERATION OF DAMAS REAR SUSPENSIONS //Science and innovation in the education system. – 2022. – Т. 1. – №. 4. – С. 59-63.
13. Soliyev A., Shukurjon B. ZAMONAVIY TRANSPORT LOGISTIKA MARKAZ FAOLIYATINI AXBOROT TEXNOLOGIYALARI //Научный Фокус. – 2023. – Т. 1. – №. 2. – С. 575-580.
14. Bakirov L. Y., Soliyev A. F. TRANSPORT VA PIYODALAR HARAKAT OQIMINING JADALLIGI VA TARKIBINING O‘ZGARISHI //Journal of new century innovations. – 2023. – Т. 25. – №. 3. – С. 53-55.
15. Soliyev A., Raximbek X. TRANSPORT VOSITALARI KONSTRUKTIV XAVFSIZLIK TIZIMLARINI JORIY ETISHNING TASHKILY VA HUQUQIY ASOSLARI TAXLILI //Научный Фокус. – 2023. – Т. 1. – №. 2. – С. 568-574.
16. Soliyev A., Raximbek X. TRANSPORT VOSITALARI KONSTRUKTIV XAVFSIZLIK TIZIMLARINI JORIY ETISHNING TASHKILY VA HUQUQIY ASOSLARI TAXLILI //Научный Фокус. – 2023. – Т. 1. – №. 2. – С. 568-574.
17. Икромов Нурулло Авазбекович, Гиясидинов Абдуманоб Шарохиidinovich, & Рузиматов Бахром Рахмонжон Угли (2021). МЕРЫ ПО СНИЖЕНИЮ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ АВТОПАРКА. Universum: технические науки, (4-1 (85)), 44-47.
18. Икромов, Н. А. (2021). Исследования физико-механических свойств радиационно модифицированных эпоксидных композиций и покрытий на их основе. Universum: технические науки: электрон. научн. журн, 12, 93.
19. Икромов Нурилло Авазбекович (2015). Исследование влияния магнитного поля на физикомеханические свойства композиционных полимерных покрытий. Вестник Курганского государственного университета, (3 (37)), 96-99.
20. Икромов, Н. А. (2021). ИССЛЕДОВАНИЯ ФИЗИКО-МЕХАНИЧЕСКИХ СВОЙСТВ РАДИАЦИОННО МОДИФИЦИРОВАННЫХ ЭПОКСИДНЫХ КОМПОЗИЦИЙ И ПОКРЫТИЙ НА ИХ ОСНОВЕ. Главный редактор: Ахметов Сайранбек Махсутович, д-р техн. наук; Заместитель главного



редактора: Ахмеднабиев Расул Магомедович, канд. техн. наук; Члены редакционной коллегии, 59.

21. Ikromov, N. A., & Turaev, S. A. To determine the ingesting of various polymer materials of automobile cartridges. *Academia-an international multidisciplinary research journal*, 10.
22. Икромов, Н. А., & Жалолова, З. Х. (2022). Исследования адгезионная прочность полимерных покрытий обработанных в магнитном поле. *SO 'NGI ILMIY TADQIQOTLAR NAZARIYASI*, 1(4), 58-62.
23. Negmatov, S. S., Mamadoliev, K. M., Sobirov, B. B., Latipov, I. K., Ergashev, E., Rakhmanov, B. S., & Tajibaev, B. M. (2008, August). IMPROVEMENT OF PHYSICO-MECHANICAL PROPERTIES OF THERMOREACTIVE AND THERMOPLASTIC POLYMERIC COVERINGS BY PHYSICAL METHODS OF MODIFICATION. In *AIP Conference Proceedings* (Vol. 1042, No. 1, pp. 67-69). American Institute of Physics.
24. Икромов, Н. А., & Расулов, Д. Н. (2020). Объекты и методики исследования композиционных полимерных материалов. *Современные научные исследования и инновации*, (10), 1-1.
25. Ikromov Nurullo, & Rasulov Dilshod (2021). TECHNIQUE AND INSTALLATIONS FOR ELECTROMAGNETIC TREATMENT IN THE FORMATION OF COMPOSITE POLYMER COATINGS. *Universum: технические науки*, (7-3 (88)), 52-55.
26. Avazbekovich, I. N. (2022). Application Of Composite Materials and Metal Powders in the Technology of Restoration of Worn Parts. *Texas Journal of Engineering and Technology*, 9, 70-72.
27. Ikromov, N. A., Isroilov, S. S., G'iyosiddinov, A. S., Rakhmatov, S. M., & Ibrokhimova, M. M. (2020). Situation of nes balance in the city passenger transportation market when moving passengers with transfers. *Asian Journal of Multidimensional Research (AJMR)*, 9(3), 188-198.
28. Тожибоев Бегижон Мамитжонович, & Икрамов Нурилло Авазбекович (2020). ИССЛЕДОВАНИЕ СВОЙСТВ РАДИАЦИОННО - ОБРАБОТАННЫХ НАПОЛНЕННЫХ КОМПОЗИЦИОННЫХ ПОЛИМЕРНЫХ ПОКРЫТИЙ  $\gamma$  -ЛУЧАМИ. *Universum: технические науки*, (12-1 (81)), 51-53.
29. Avazbekovich, I. N. (2022). Investigation Of The Influence Of Technological Factors Of Magnetic Treatment Of Polymer Coatings On Their Adhesion And Physical And Mechanical Properties. *Journal of Pharmaceutical Negative Results*, 1064-1070.
30. Zokirov D., TO'YINGAN G. I. T. S., QUVURO'TKAZGICHLARINI U. Y. Y. E. R. O. HISOBLASH//SAI. 2022.№ A6 //URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/trassaning-suvga-to-yingan-uchastkalarida-yotqiziladigan-yer-osti-quvuro-tkazgichlarini-hisoblash> (дата обращения: 14.10. 2022).

31. Zokirov D., TO'YINGAN G. I. T. S., QUVURO'TKAZGICHLARINI U. Y. Y. E. R. O. HISOBLASH. – 2022.
32. Zokirov D., TO'YINGAN G. I. T. S., QUVURO'TKAZGICHLARINI U. Y. Y. E. R. O. HISOBLASH//SAI. 2022.№ A6 //URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/trassaning-suvga-to-yingan-uchastkalarida-yotqiziladigan-yer-osti-quvuro-tkazgichlarini-hisoblash> (дата обращения: 14.10. 2022).
33. Dostonbek, Zokirov, and Mamasoliyev Bunyodbek. "Examination of Vehicles Carrying Fast-Breaking Cargo." Eurasian Research Bulletin 14 (2022): 25-29.
34. Shermuxamedov U. Z., Zokirov F. Z. APPLICATION OF MODERN, EFFECTIVE MATERIALS IN RAIL ROAD REINFORCED BRIDGE ELEMENTS //Journal of Tashkent Institute of Railway Engineers. – 2019. – T. 15. – №. 3. – С. 8-13.
35. Shermuxamedov U. Z., Zokirov F. Z. APPLICATION OF MODERN, EFFECTIVE MATERIALS IN RAIL ROAD REINFORCED BRIDGE ELEMENTS //Journal of Tashkent Institute of Railway Engineers. – 2019. – T. 15. – №. 3. – С. 8-13.

## YO‘L-TRANSPORT HODISALARI TO‘G‘RISIDA MA‘LUMOTLAR BANKINI SHAKLLANTIRISH ISTIQBOLLARI

*Meliqo'ziyev Abdulaziz Rasuljon o'g'li*  
*Andijon Mashinasozlik instituti assistant*

**Annotatsiya:** Ushbu maqolada mualliflar yo‘l-transport hodisalarining sodir bo‘lib turishi, uning oqibatida insonlarning hayotdan ko‘z yumushi yoki turli darajada tan jarohatlarini oldini olish va kamaytirish bo‘yicha tadqiqotlari keltirilgan.

**Kalit so‘zlar:** Yo‘l harakati xavfsizligi, yo‘l-transport hodisalari, sug‘urta to‘voni, tergov.

O‘zbekiston Respublikasi iqtisodiy salohiyati o‘sib borishi bilan avtomobil transporti va kommunikatsiyalari ham rivojlanib bormoqda. Bunday o‘zgarishlar aholimizning ijtimoiy rivojlanishi darajasi bilan bog‘liqdir. Tarmoqning rivojlanishi harakat xavfsizligini ta‘minlash sohasida ma‘lum muammolarni keltirib chiqarmoqda: yo‘l-transport hodisalarining sodir bo‘lib turishi, uning oqibatida insonlarning hayotdan ko‘z yumushi yoki turli darajada tan jarohatlarini olishi, avtomobil yo‘llarida va shahar ko‘chalarida tirbandliklarning yuzaga kelishi, atrof muhitning ifloslanishidir. Muammoning eng ayanchlisi insonlarning jismoniy talofat olishlaridir. Bu esa jamiyatimizning ijtimoiy muammosidir.

Bu muammolarni bartaraf etish va harakat xavfsizligini ta‘minlashni takomillashtirish maqsadida xukumatimiz tomonidan qator qonun va qarorlar qabul qilinmoqda. Jumladan, O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 11 iyul 2017 yil 3127-sonli “Yo‘l harakati xavfsizligini ta‘minlash tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” gi qarori yo‘l harakati xavfsizligini ta‘minlash tizimini yanada takomillashtirish maqsadida qabul qilindi.

Mazkur Qarorga muvofiq sohaning normativ-xuquqiy xujjatlar bazasi to‘liq qaytako‘rib chiqildi va 7ta Qonun, 5ta Prezident qarori, 30ta Xukumatning qarorlari va 49 ta idoraviy va idoralararo normativ-huquqiy xujjatlar qabul qilindi. Soha mutaxassislari faoliyatlarini yuqorida keltirilgan xujjatlar asosida olib bormoqdalar. Yo‘l harakati xavfsizligi boshqarmasi xodimlarining asosiy vazifalaridan biri yo‘l-transport hodisalarini to‘g‘ri rasmiylashtirish hisoblanadi. Vazirlar Mahkamasining 2011 yil 15 noyabrda qabul qilingan va 2012 yilning 1 yanvaridan kuchga kirgan “Yo‘l-transport hodisalarini hisobga olish tizimini yanada takomillashtirish” to‘g‘risidagi 303-sonli qaroriga muvofiq, «Yo‘l harakati xavfsizligi to‘g‘risida»gi O‘zbekiston Respublikasi Qonuniga muvofiq hamda respublika hududida sodir etilgan yo‘l-transport hodisalarini hisobga olish, ularni keltirib chiqaradigan shart-sharoitlarni tahlil qilish va bartaraf etish tizimini takomillashtirish

maqsadida “Yo‘l-transport hodisalarini hisobga olish tizimini yanada takomillashtirish” to‘g‘risida Nizom ma‘qullangan. Nizomda belgilanishi bo‘yicha:

- Mazkur Nizom «Yo‘l harakati xavfsizligi to‘g‘risida»gi O‘zbekiston Respublikasi Qonuniga muvofiq O‘zbekiston Respublikasi hududida yo‘ltransport hodisalarini hisobga olishning yagona tartibini belgilaydi.

- Yo‘l-transport hodisalarini hisobga olish ularning kelib chiqish sabablari va shart-sharoitlarini tahlil etish, shuningdek ushbu sabab va shartsharoitlarni bartaraf etish maqsadida olib boriladi.

-Yo‘l-transport hodisalarini hisobga olish quyidagilar tomonidan amalga oshiriladi:

ichki ishlar organlari, faoliyati transport vositalaridan foydalanish bilan bog‘liq yuridik shaxslar;

tasarrufida umumiy foydalanishdagi avtomobil yo‘llari, shaharlar va boshqa aholi punktlarining ko‘chalari bo‘lgan maxsus vakolatli va mahalliy davlat hokimiyati organlari va boshqa tashkilotlar.

Tibbiyot muassasalari tomonidan yo‘l-transport hodisalarini tufayli halok bo‘lgan va tan jarohati olgan shaxslarning hisobi olib boriladi.

Yo‘l-transport hodisasiga oid barcha ma‘lumotlar ichki ishlar organlari tomonidan statistik hisobotga asoslanib tayyorlanadi hamda vazirliklar, idoralar va boshqa tashkilotlarga belgilangan tartibda tegishli so‘rov asosida beriladi.

Mamlakatimiz hududida yo‘l-transport hodisasi bilan bog‘liq ma‘muriy huquqbuzarliklar tahliliga ko‘ra, tan jarohati bilan bog‘liq bo‘lmagan yo‘ltransport hodisasi sodir etilgan. Ushbu ma‘muriy huquqbuzarliklar Davlat yo‘l harakati xavfsizligi xizmati xodimlari tomonidan rasmiylashtirilib, tegishliligi bo‘yicha ko‘rib chiqish uchun sud idoralariga yuborilgan.

Yo‘l-transport hodisasi ishtirokchilarining 40 foizi bir-biriga e‘tirozi yo‘qligi va maqsadi sug‘urta tovonini olish ekanini bildirgan. Amaldagi qonunchilikka muvofiq, yo‘l-transport hodisasi sodir bo‘lganda Yo‘l patrul xizmati inspektori chaqirilib, hujjatlar rasmiylashtiriladi, tibbiy narkologik tekshiruvdan o‘tkaziladi va sug‘urtalovchiga xabar beriladi. Tergovga qadar tekshiruv, turli ekspertizalar, sud jarayoni tamomlanib, ishtirokchilar o‘zlari shaxsini tasdiqlovchi hujjatlar va transport vositalarining hujjatlari, ekspertiza xulosasi, tergovga qadar tekshiruv, sud qarorlarini to‘plab sug‘urtalovchiga taqdim etadi. Sug‘urtalovchi hujjatlarni o‘rganib chiqib tovon to‘lash yoki rad etish to‘g‘risida qaror qabul qiladi.

Qarabsizki, ushbu harakatlarni amalga oshirish uchun o‘rtacha 30-50 kun sarflanadi va fuqarolarning ortiqcha sarson bo‘lishi va qo‘shimcha xarajatlar qilishiga sabab bo‘ladi.

Shuningdek, tan jarohati bilan bog‘liq bo‘lmagan yo‘l-transport hodisasini huquqni muhofaza qiluvchi organlar xodimi ishtirokisiz rasmiylashtirish asoslari, qoidalari va tartibi belgilab qo‘yilmoqda. Binobarin, tan jarohati bilan bog‘liq

bo'lmagan Yo'l-transport hodisalarini huquqni muhofaza qiluvchi organlari xodimi ishtirokisiz rasmiylashtirish tartibi xorijiy mamlakatlar Rossiya Federatsiyasi, Belarus, Ukraina, Fransiya va Belgiya kabi davlatlarda amal qiladi.

Shunday qilib, mavjud tizim tahlili uning YTH ishtirokchilari uchun ham, DYHXX xodimlari uchun ham murakkab ekanligini ko'rsatmoqda. Chunki YTHni rasmiylashtirishga ko'p vaqt sarflanadi. Shu boisdan, YTHning oldini olishga qaratilgan profilaktika ishlarining vaqti qisqaradi. Bunday holda, yo'l transport hodisasining haqiqiy holatini aniqlash masalasi boshqacha tarzda hal qilinishi kerak, bu holat nizo yuzaga kelgan taqdirda, zarar uchun javobgarlik masalasini hal qilishga imkon beradi.

Chet el amaliyotiga ko'ra, ushbu muammoning samarali echimi sifatida YTH haqida xabar berishning yagona evropa shakli – evroprotokol qo'llanilib, bu avtohalokat holatini tavsiflovchi shakllar to'plamidan iborat bo'ladi. Shu bilan birga, haydovchilar imzolar bilan o'z roziliklarini ham tasdiqlaydilar.

### **XULOSA**

Yo'l-transport hodisasi to'g'risidagi hujjatlarni huquqni muhofaza qiluvchi organlari xodimi ishtirokisiz rasmiylashtirish tartibini (Evroprotokol) joriy etilishi yo'l harakati xavfsizligi xodimlari va haydovchilar o'rtasidagi bevosita muloqotni amalga oshirishda «inson omili»ga va ortiqcha qog'ozbozlikka, fuqarolarni ortiqcha sarson bo'lishiga chek qo'yib, avtomobil yo'llarida tirbandliklarni oldini olishga xizmat qiladi va bu mexanizmning joriy etilishi qator ijobiy natijalarga olib keladi:

- YTH ishtirokchilari (haydovchilar) sodir bo'lgan avariyan
- YHXX xodimini chaqirmasdan o'zaro kelishgan holda mustaqil ravishda rasmiylashtiradi;
- YHXX xodimini kutish, bayonnomani rasmiylashtirish, avtotransportni jarima maydoniga olib borish va boshqa holatlar uchun vaqt sarflanmaydi;
- YTH oqibatida yuzaga keladigan tirbandliklar bartaraf etiladi;
- YTHlarni rasmiylashtirishda ortiqcha qog'ozbozlikka chek qo'yiladi;
- majburiy sug'urta puli to'lanishi uchun yo'l harakati xavfsizligi xodimi tomonidan amalga oshiriladigan rasmiyatchilik va sud qarorini kutish talab etilmaydi.

### **FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:**

1. Mamasoliyev B., Melikuziev A., Sotvoldiyev O. Research of Factors Affecting the Cylinder-Porshen Group Work Process //Texas Journal of Engineering and Technology. – 2022. – T. 7. – C. 8-12.

2. Melikuziev A. et al. IMPROVING THE PERFORMANCE OF THE FUEL INJECTION SYSTEM //Development and innovations in science. – 2022. – T. 1. – №. 14. – C. 10-14.

3. Ikromov N. et al. Analysis of mechanical properties of polymer bushing used in automobile industry //Asian Journal of Multidimensional Research (AJMR). – 2021. – T. 10. – №. 3. – C. 560-563.



4. Mahammadjonov N. et al. YO ‘L FREZASI KONSTRUKSIYASINING TAHLILI //Science and innovation in the education system. – 2022. – T. 1. – №. 5. – C. 45-49.

5. Tavakkal o‘g‘li K. I., Rasuljon o‘g‘li M. A. MODELS FOR CALCULATING THE INTERACTION OF THE SOIL WITH THE PIPELINE //Scientific Impulse. – 2022. – T. 1. – №. 4. – C. 514-518.

6. Avazbekovich, I. N. (2022). Investigation Of The Influence Of Technological Factors Of Magnetic Treatment Of Polymer Coatings On Their Adhesion And Physical And Mechanical Properties. Journal of Pharmaceutical Negative Results, 1064-1070.

7. Ismailov S., Qirg‘izboyev B., Bahromov A. PARKING SPACE MANAGEMENT FOR TRUCKS //Models and methods in modern science. – 2022. – T. 1. – №. 15. – C. 143-147.

8. Bakirov L. et al. GUARANTEE SAFE MOVEMENT BY DESIGNING DRIVER'S WORK MODE THROUGH VEHICLE KEY IN ORGANIZING INTERNATIONAL TRANSPORTATION //International Bulletin of Applied Science and Technology. – 2022. – T. 2. – №. 10. – C. 154-158.

9. Khushnubek R. et al. KINEMATIC ANALYSIS OF A NEW GEAR-LEVER DIFFERENTIAL TRANSMISSION MECHANISM WITH SYMMETRICAL DISPLACEMENT OF THE CENTERS OF ROTATION OF THE DRIVEN AND DRIVING GEARS //Universum: технические науки. – 2021. – №. 5-6 (86). – C. 30-35.

10. Baxtiyorjon o‘g‘li E. A. AVTOMOBIL SHINASINI CAD/CAE TIZIMLARIDA MODELLASHTIRISH. – 2022.

11. Рахмонов Х. Н., Исмаилов С. Т., Амиржонов А. А. СТРУКТУРНЫЙ АНАЛИЗ НОВОГО ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОГО ПЕРЕДАТОЧНОГО МЕХАНИЗМА С СИММЕТРИЧНЫМ ПЕРЕМЕЩЕНИЕМ ЦЕНТРОВ ВРАЩЕНИЯ ВЕДУЩИХ И ВЕДОМЫХ ЗУБЧАТЫХ КОЛЕС И ЕГО МОДИФИКАЦИИ //Universum: технические науки. – 2021. – №. 4-1 (85). – C. 56-59.

12. Mamasoliyev B. et al. ELIMINATION OF NOISY OPERATION OF DAMAS REAR SUSPENSIONS //Science and innovation in the education system. – 2022. – T. 1. – №. 4. – C. 59-63.

13. Soliyev A., Shukurjon B. ZAMONAVIY TRANSPORT LOGISTIKA MARKAZ FAOLIYATINI AXBOROT TEXNOLOGIYALARI //Научный Фокус. – 2023. – T. 1. – №. 2. – C. 575-580.

14. Bakirov L. Y., Soliyev A. F. TRANSPORT VA PIYODALAR HARAKAT OQIMINING JADALLIGI VA TARKIBINING O‘ZGARISHI //Journal of new century innovations. – 2023. – T. 25. – №. 3. – C. 53-55.

15. Soliyev A., Raximbek X. TRANSPORT VOSITALARI KONSTRUKTIV XAVFSIZLIK TIZIMLARINI JORIY ETISHNING TASHKILIY VA HUQUQIY ASOSLARI TAXLILI //Научный Фокус. – 2023. – T. 1. – №. 2. – C. 568-574.

16. Soliyev A., Raximbek X. TRANSPORT VOSITALARI KONSTRUKTIV XAVFSIZLIK TIZIMLARINI JORIY ETISHNING TASHKILIY VA HUQUQIY ASOSLARI TAXLILI //Научный Фокус. – 2023. – T. 1. – №. 2. – C. 568-574.

17. Икромов Нурулло Авазбекович, Гиясидинов Абдуманоб Шарохинович, & Рузиматов Бахром Рахмонжон Угли (2021). МЕРЫ ПО СНИЖЕНИЮ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ АВТОПАРКА. *Universum: технические науки*, (4-1 (85)), 44-47.

18. Икромов, Н. А. (2021). Исследования физико-механических свойств радиационно модифицированных эпоксидных композиций и покрытий на их основе. *Universum: технические науки: электрон. научн. журн*, 12, 93.

19. Икромов Нурилло Авазбекович (2015). Исследование влияния магнитного поля на физикомеханические свойства композиционных полимерных покрытий. *Вестник Курганского государственного университета*, (3 (37)), 96-99.

20. Икромов, Н. А. (2021). ИССЛЕДОВАНИЯ ФИЗИКО-МЕХАНИЧЕСКИХ СВОЙСТВ РАДИАЦИОННО МОДИФИЦИРОВАННЫХ ЭПОКСИДНЫХ КОМПОЗИЦИЙ И ПОКРЫТИЙ НА ИХ ОСНОВЕ. Главный редактор: Ахметов Сайранбек Махсутович, д-р техн. наук; Заместитель главного редактора: Ахмеднабиев Расул Магомедович, канд. техн. наук; Члены редакционной коллегии, 59.

21. Ikromov, N. A., & Turaev, S. A. To determine the ingesting of various polymer materials of automobile cartridges. *Academia-an international multidisciplinary research journal*, 10.

22. Икромов, Н. А., & Жалолова, З. Х. (2022). Исследования адгезионная прочность полимерных покрытий обработанных в магнитном поле. *SO 'NGI ILMiy TADQIQOTLAR NAZARIYASI*, 1(4), 58-62.

23. Negmatov, S. S., Mamadoliev, K. M., Sobirov, B. B., Latipov, I. K., Ergashev, E., Rakhmanov, B. S., & Tajibaev, B. M. (2008, August). IMPROVEMENT OF PHYSICO-MECHANICAL PROPERTIES OF THERMOREACTIVE AND THERMOPLASTIC POLYMERIC COVERINGS BY PHYSICAL METHODS OF MODIFICATION. In *AIP Conference Proceedings* (Vol. 1042, No. 1, pp. 67-69). American Institute of Physics.

24. Икромов, Н. А., & Расулов, Д. Н. (2020). Объекты и методики исследования композиционных полимерных материалов. *Современные научные исследования и инновации*, (10), 1-1.

25. Ikromov Nurullo, & Rasulov Dilshod (2021). TECHNIQUE AND INSTALLATIONS FOR ELECTROMAGNETIC TREATMENT IN THE FORMATION OF COMPOSITE POLYMER COATINGS. *Universum: технические науки*, (7-3 (88)), 52-55.

26. Avazbekovich, I. N. (2022). Application Of Composite Materials and Metal Powders in the Technology of Restoration of Worn Parts. *Texas Journal of Engineering and Technology*, 9, 70-72.

27. Ikromov, N. A., Isroilov, S. S., G'iyosiddinov, A. S., Rakhmatov, S. M., & Ibrokhimova, M. M. (2020). Situation of nes balance in the city passenger transportation market when moving passengers with transfers. *Asian Journal of Multidimensional Research (AJMR)*, 9(3), 188-198.

28. Тожибоев Бегижон Мамитжонович, & Икромов Нурилло Авазбекович (2020). ИССЛЕДОВАНИЕ СВОЙСТВ РАДИАЦИОННО -

ОБРАБОТАННЫХ НАПОЛНЕННЫХ КОМПОЗИЦИОННЫХ ПОЛИМЕРНЫХ ПОКРЫТИЙ  $\gamma$  - ЛУЧАМИ. *Universum: технические науки*, (12-1 (81)), 51-53.

29. Avazbekovich, I. N. (2022). Investigation Of The Influence Of Technological Factors Of Magnetic Treatment Of Polymer Coatings On Their Adhesion And Physical And Mechanical Properties. *Journal of Pharmaceutical Negative Results*, 1064-1070.

30. Zokirov D., TO'YINGAN G. I. T. S., QUVURO'TKAZGICHLARINI U. Y. Y. E. R. O. HISOBLASH//SAI. 2022.№ A6 //URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/trassaning-suvga-to-yingan-uchastkalarida-yotqiziladigan-yer-osti-quvuro-tkazgichlarini-hisoblash> (дата обращения: 14.10. 2022).

31. Zokirov D., TO'YINGAN G. I. T. S., QUVURO'TKAZGICHLARINI U. Y. Y. E. R. O. HISOBLASH. – 2022.

32. Zokirov D., TO'YINGAN G. I. T. S., QUVURO'TKAZGICHLARINI U. Y. Y. E. R. O. HISOBLASH//SAI. 2022.№ A6 //URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/trassaning-suvga-to-yingan-uchastkalarida-yotqiziladigan-yer-osti-quvuro-tkazgichlarini-hisoblash> (дата обращения: 14.10. 2022).

33. Dostonbek, Zokirov, and Mamasoliyev Bunyodbek. "Examination of Vehicles Carrying Fast-Breaking Cargo." *Eurasian Research Bulletin* 14 (2022): 25-29.

34. Shermuxamedov U. Z., Zokirov F. Z. APPLICATION OF MODERN, EFFECTIVE MATERIALS IN RAIL ROAD REINFORCED BRIDGE ELEMENTS //Journal of Tashkent Institute of Railway Engineers. – 2019. – Т. 15. – №. 3. – С. 8-13.

35. Shermuxamedov U. Z., Zokirov F. Z. APPLICATION OF MODERN, EFFECTIVE MATERIALS IN RAIL ROAD REINFORCED BRIDGE ELEMENTS //Journal of Tashkent Institute of Railway Engineers. – 2019. – Т. 15. – №. 3. – С. 8-13.

## ICHKI YONUV DVIKATEL DETALLARINI QURUM BOSISHINI TEKSHIRISH

*Xalimjonov Elmurod Xalilbek o'g'li*  
*Andijon Mashinasozlik instituti assistant*

**Annotatsiya:** Ushbu maqolada transport vositalarini ekspluatatsiya qilishda dvigatel detallari, jumladan silindr-porshen guruhi detallarini qurum bosishi va dvigatel ko'rsatkichlarining o'zgarishi, porshen tubini va silindrlar golovkasining olov tegadigan sirtini qurum bosganda silindr detallarida issiqlik oqimining qayta taqsimlanishi sodir bo'ladi, ularning temperaturasi va porshen-gilza tutashmasidagi tirqishlar o'zgarishi tahlil qilingan.

**Kalit so'zlar:** Dvigatel, silindr, forsunka, dvigatel quvvati, solishtirma yonilg'ich sarfi, silindr-porshen guruhi, kompression halqa, moy sidiruvchi halqa, gilza, porshen, porshen halqalari, porshen yubkasi, nuqsonlar.

O'zbekiston Respublikasida davlat tasarrufidagi turli rusum va andozadagi avtomobil transporti vositalari turli quvvatga ega bo'lgan korxonalarda faoliyat ko'rsatmoqda. Aholi avtomobillari esa bir necha milliondan ortiq, bularga texnik xizmat ko'rsatish uchun qator korxonalar mavjud. Transport vositasi xayotimiz va xalq xo'jaligining "qon tomiri"ga o'xshatilishi bejiz emas.

Avtomobillarning ishonchli ishlashi oshirish bilan bog'liq masalalarni injener-texnik xodimlar hal etishi lozim. Fan texnika taraqqiyotining chinakam ijodkorlari bo'lishlari uchun ular nazariy bilimlarni puxta egallashlari va amalda qo'llashlari zarur. Kam mablag' va vaqt sarflagan holda avtomobillarning uzoq vaqt va beto'xtov ishlashini ta'minlovchi usullar ishlab chiqish zarur. Umuman olganda dvigatellarni ishlatish davomida detallar yeyiladi va tutashmalarning rostlanishi buziladi, bu esa avtomobillarning ish sifatining yomonlashuviga olib keladi.

Dvigatelning tutashmaydigan ayrim tutashmalari yeyilishi dvigatel ko'rsatkichlarining tuzatib bo'lmaydigan darajada buzilishi olib keladi. Shuning uchun silindr-porshen gruppasi detallarining eng muhim tutashmasi bo'lib hisoblanadi, chunki uning texnik ahvoli dvigatelning asosiy ko'rsatkichlari va resurslarini ko'p darajada belgilab beradi.

Eksperimental tadqiqotlar natijasida qurum batamom chiqarib tashlanishi uchun dvigatel nominal quvvatli rejimida 30 minut ishlashi va bunda tarkibi yuqorida keltirilgan emulsiya qo'llanilishi kerakligi aniqlanadi.

Natijalarni taqqoslash va silindrlarda qurum hosil bo'lishining dvigatel ish ko'rsatkichlariga ta'sirini baholash uchun silindr gruppasi detallarini qurum bosgan va qurum bosmagan ichki yonuv dvigatellarining rostlash xarakteristikalarini olindi. Taqqoslash dvigatel nominal yuklama bilan ishlagan sharoitda olib borildi. Qurum

chiqarib tashlangandan keyin quvvati 5,2% oshganligi, solishtirma yonilg'i sarfi 4,0% kamayganligi aniqlandi. Siklning maksimal bosimi va bosim ko'tarilishi tezligining o'zgarishi, ya'ni apasayishi mos ravishda 10 va 28% ni tashkil etadi.

Qurum qatlamlarining o'zgarish xarakterini tahlil qilib chiqib uni bir necha bosqichlarga bo'lish mumkin.

Birinchi bosqich –chiniqtirish. Dvigatel ish bosqicharini ilk davrida porshening faqat S zonasini qurum bosadi, bunda siyrak qurumning qalinligi 30-50 mkm ni tashkil etishi mumkin, porshen tubining qolgan sirtida, yonish kamerasida qorakuya hosil bo'ladi. Bu bosqichda silindrlar galovkasining alanga tegadigan sirtida ham bir joyda, ya'ni S zonada ham qurum hosil bo'lishi kuzatiladi, uning parametri aynan porshendagidek bo'ladi. Ammo silindrlar galovkasining alanga tegadigan sirti qurum hosil bo'ladigan mahalliy aktiv qo'shimcha zonalar borligi bilan farq qiladi, bu zonalar galovkaning alanga tegadigan sirti qanchalik relefliligiga bog'liq bo'ladi.

Ikkinchi bosqich –dvigatelning 60-900 moto soat ishlashiga ta'luqli bo'lib, mahalliy qurum hosil bo'lishi sekin o'sib borishi bilan ajraladi. Porshen va galovkaning S zonasida 250-290 mkm qalinlikda plastinkasimon tipdagi qurum qatlami hosil bo'ladi, uning qattiqligi 2T gacha yetadi. Porshen tubidagi, yonish kamerasidagi va galovkaning S zonasidan boshqa zonasidagi qurum siyrak, 100-200 mkm qalinlikda, asosan yumshoq, sirtidan osongina ajraladigan bo'ladi.

Uchinchi bosqich –dvigatelning 900 moto soat ishlashiga ta'luqli bo'lib, qurum hosil bo'lishining ancha ko'payishi va qurum to'planishining kamayishi bilan ajralib turadi. Dastlabki paytda qurumning qalinligi ancha kattalashadi va porshening S zonasida 1000-1200 mkm ga va galovkaning alanga tegadigan sirtining S zonasida 600-800 mkm ga yetadi. Ishlagan vaqt ko'payib borgan sari S zonasining yuzi kattalashib, qurumning kattaligi ortib boradi va qattiqligi 3T qiymatga yetadi.

Uchinchi bosqich uchun porshen tubida 3T qalinlikdagi g'ovakdor qurumning bir tekis taqsimlanishi ham xosdir. Ishlagan vaqt ko'payib borgan sari silindrlar galovkasining alanga tegadigan sirtida S zona kengayib borib, ikkala klapaning v zonasini, forsunka teshigining b zonasini egallaydi va ularni to'ldirib yuboradi. Bunda klapanlar zich tegib turmaydi va gaz almashuv jarayoni buziladi, forsunka to'zitkichi saplosining teshiklari kokslanib qoladi, hamda yonilg'i berish xarakteristikalari yomonlashadi.

Dvigatel 1200-1500 moto soat ishlagandan keyin qurum hosil bo'lishi qalinlik bo'yicha barqarorlashadi, chunki yuqori chetki nuqta holatidagi porshen bilan galovkaning alanga tegadigan sirti orasidagi tirqish 1800 mkm ga teng bo'ladi. Bunda qurumning umumiy massasi 3-3,5 gramni tashkil etadi. Qurum qatlamining qalinligi ortmagan holda uning massasi yana ko'payishi uning qattiqlashishiga olib keladi. Bunda siqilish darajasi ortadi, silindrporshe guruhi detallariga tushadigan yuklama ko'payadi va dvigatelda taqillashlar paydo bo'ladi.



Shunday qilib, taqillashlar paydo bo'lishiga sabab porshen tubi bilan silindrlar galovkasining alanga tegadigan sirti orasida qurum to'planishi tufaydi detallarning bir-biriga urilishi ekanligi aniqlandi. Tadqiqotlar natijasida 1000 moto soat ishlaganda klapanlar tarelkalarida g'ovakdor qatlam oq qatlam hosil bo'lishi ham aniqlandi.

Ish sharoitlarida va tezashtirilgan sinovlarda olingan qurum hosil bo'lish ko'rsatkichlari taqqoslanganda ishlagan vaqt ko'paygan sari kokslanganlik darajasi bir xil qonuniyat bilan o'zgarishi ma'lum bo'ladi. Tezashtirilgan sinovlar dizelni quyuc aralashmada ishlatib va kirish vaqtida moy berib turib qurum hosil bo'lishini jadallashtirish yo'li bilan o'tkazildi.

### **XULOSA**

Maqolada bajarilgan tadqiqot ishlari bo'yicha quyidacha xulosa qilish va takliflar kiritish mumkin:

Porshen tubini va silindrlar kallagining alanga tegadigan sirtini qurum bosishi silindr ichida yonish jarayonining buzilishiga, issiqlik oqimlarining qayta taqsimlanishiga hamda dvigatellarning samaradorlik va tejamkorlik ko'rsatkichlari yomonlashuviga olib keladi.

Silindr-porshen guruhi detallarini qurumdan ularni qismlarga ajratmasdan tozalash usuli avtomobillarga texnik xizmat ko'rsatish tizimida joriy qilish paytida istiqbolli hisoblanadi.

Xulosa qilib aytganda silindr-porshen guruhi detallarida qurum va koks hosil bo'lishi dvigatelning puxtaligini ko'p darajada cheklab qo'yadi hamda uning samaradorlik va tejamkorlik ko'rsatkichlariga salbiy ta'sir ko'rsatadi.

### **FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI**

1. Mamasoliyev B., Melikuziev A., Sotvoldiyev O. Research of Factors Affecting the Cylinder-Porshen Group Work Process //Texas Journal of Engineering and Technology. – 2022. – T. 7. – C. 8-12.

2. Melikuziev A. et al. IMPROVING THE PERFORMANCE OF THE FUEL INJECTION SYSTEM //Development and innovations in science. – 2022. – T. 1. – №. 14. – C. 10-14.

3. Ikromov N. et al. Analysis of mechanical properties of polymer bushing used in automobile industry //Asian Journal of Multidimensional Research (AJMR). – 2021. – T. 10. – №. 3. – C. 560-563.

4. Mahammadjonov N. et al. YO 'L FREZASI KONSTRUKSIYASINING TAHLILI //Science and innovation in the education system. – 2022. – T. 1. – №. 5. – C. 45-49.

5. Tavakkal o'g'li K. I., Rasuljon o'g'li M. A. MODELS FOR CALCULATING THE INTERACTION OF THE SOIL WITH THE PIPELINE //Scientific Impulse. – 2022. – T. 1. – №. 4. – C. 514-518.

6. Avazbekovich, I. N. (2022). Investigation Of The Influence Of Technological Factors Of Magnetic Treatment Of Polymer Coatings On Their Adhesion And Physical And Mechanical Properties. *Journal of Pharmaceutical Negative Results*, 1064-1070.

7. Ismailov S., Qirg'izboyev B., Bahromov A. PARKING SPACE MANAGEMENT FOR TRUCKS //Models and methods in modern science. – 2022. – Т. 1. – №. 15. – С. 143-147.

8. Bakirov L. et al. GUARANTEE SAFE MOVEMENT BY DESIGNING DRIVER'S WORK MODE THROUGH VEHICLE KEY IN ORGANIZING INTERNATIONAL TRANSPORTATION //International Bulletin of Applied Science and Technology. – 2022. – Т. 2. – №. 10. – С. 154-158.

9. Khushnudbek R. et al. KINEMATIC ANALYSIS OF A NEW GEAR-LEVER DIFFERENTIAL TRANSMISSION MECHANISM WITH SYMMETRICAL DISPLACEMENT OF THE CENTERS OF ROTATION OF THE DRIVEN AND DRIVING GEARS //Universum: технические науки. – 2021. – №. 5-6 (86). – С. 30-35.

10. Baxtiyorjon o'g'li E. A. AVTOMOBIL SHINASINI CAD/CAE TIZIMLARIDA MODELLASHTIRISH. – 2022.

11. Рахмонов Х. Н., Исмаилов С. Т., Амиржонов А. А. СТРУКТУРНЫЙ АНАЛИЗ НОВОГО ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОГО ПЕРЕДАТОЧНОГО МЕХАНИЗМА С СИММЕТРИЧНЫМ ПЕРЕМЕЩЕНИЕМ ЦЕНТРОВ ВРАЩЕНИЯ ВЕДУЩИХ И ВЕДОМЫХ ЗУБЧАТЫХ КОЛЕС И ЕГО МОДИФИКАЦИИ //Universum: технические науки. – 2021. – №. 4-1 (85). – С. 56-59.

12. Mamasoliyev B. et al. ELIMINATION OF NOISY OPERATION OF DAMAS REAR SUSPENSIONS //Science and innovation in the education system. – 2022. – Т. 1. – №. 4. – С. 59-63.

13. Soliyev A., Shukurjon B. ZAMONAVIY TRANSPORT LOGISTIKA MARKAZ FAOLIYATINI AXBOROT TEXNOLOGIYALARI //Научный Фокус. – 2023. – Т. 1. – №. 2. – С. 575-580.

14. Bakirov L. Y., Soliyev A. F. TRANSPORT VA PIYODALAR HARAKAT OQIMINING JADALLIGI VA TARKIBINING O'ZGARISHI //Journal of new century innovations. – 2023. – Т. 25. – №. 3. – С. 53-55.

15. Soliyev A., Raximbek X. TRANSPORT VOSITALARI KONSTRUKTIV XAVFSIZLIK TIZIMLARINI JORIY ETISHNING TASHKILIY VA HUQUQIY ASOSLARI TAXLILI //Научный Фокус. – 2023. – Т. 1. – №. 2. – С. 568-574.

16. Soliyev A., Raximbek X. TRANSPORT VOSITALARI KONSTRUKTIV XAVFSIZLIK TIZIMLARINI JORIY ETISHNING TASHKILIY VA HUQUQIY ASOSLARI TAXLILI //Научный Фокус. – 2023. – Т. 1. – №. 2. – С. 568-574.

17. Икромов Нурулло Авазбекович, Гиясидинов Абдуманоб Шарохиidinovich, & Рузиматов Бахром Рахмонжон Угли (2021). МЕРЫ ПО СНИЖЕНИЮ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ АВТОПАРКА. *Universum: технические науки*, (4-1 (85)), 44-47.

18. Икромов, Н. А. (2021). Исследования физико-механических свойств радиационно модифицированных эпоксидных композиций и покрытий на их основе. *Universum: технические науки: электрон. научн. журн*, 12, 93.

19. Икромов Нурилло Авазбекович (2015). Исследование влияния магнитного поля на физикомеханические свойства композиционных полимерных покрытий. *Вестник Курганского государственного университета*, (3 (37)), 96-99.

20. Икромов, Н. А. (2021). ИССЛЕДОВАНИЯ ФИЗИКО-МЕХАНИЧЕСКИХ СВОЙСТВ РАДИАЦИОННО МОДИФИЦИРОВАННЫХ ЭПОКСИДНЫХ КОМПОЗИЦИЙ И ПОКРЫТИЙ НА ИХ ОСНОВЕ. Главный редактор: Ахметов Сайранбек Махсутович, д-р техн. наук; Заместитель главного редактора: Ахмеднабиев Расул Магомедович, канд. техн. наук; Члены редакционной коллегии, 59.

21. Ikromov, N. A., & Turaev, S. A. To determine the ingesting of various polymer materials of automobile cartridges. *Academia-an international multidisciplinary research journal*, 10.

22. Икромов, Н. А., & Жалолова, З. Х. (2022). Исследования адгезионная прочность полимерных покрытий обработанных в магнитном поле. *SO 'NGI ILMIY TADQIQOTLAR NAZARIYASI*, 1(4), 58-62.

23. Negmatov, S. S., Mamadoliev, K. M., Sobirov, B. B., Latipov, I. K., Ergashev, E., Rakhmanov, B. S., & Tajibaev, B. M. (2008, August). IMPROVEMENT OF PHYSICO-MECHANICAL PROPERTIES OF THERMOREACTIVE AND THERMOPLASTIC POLYMERIC COVERINGS BY PHYSICAL METHODS OF MODIFICATION. In *AIP Conference Proceedings* (Vol. 1042, No. 1, pp. 67-69). American Institute of Physics.

24. Икромов, Н. А., & Расулов, Д. Н. (2020). Объекты и методики исследования композиционных полимерных материалов. *Современные научные исследования и инновации*, (10), 1-1.

25. Ikromov Nurullo, & Rasulov Dilshod (2021). TECHNIQUE AND INSTALLATIONS FOR ELECTROMAGNETIC TREATMENT IN THE FORMATION OF COMPOSITE POLYMER COATINGS. *Universum: технические науки*, (7-3 (88)), 52-55.

26. Avazbekovich, I. N. (2022). Application Of Composite Materials and Metal Powders in the Technology of Restoration of Worn Parts. *Texas Journal of Engineering and Technology*, 9, 70-72.

27. Ikromov, N. A., Isroilov, S. S., G'iyosiddinov, A. S., Rakhmatov, S. M., & Ibrokhimova, M. M. (2020). Situation of nes balance in the city passenger transportation market when moving passengers with transfers. *Asian Journal of Multidimensional Research (AJMR)*, 9(3), 188-198.

28. Тожибоев Бегижон Мамитжонович, & Икромов Нурилло Авазбекович (2020). ИССЛЕДОВАНИЕ СВОЙСТВ РАДИАЦИОННО - ОБРАБОТАННЫХ НАПОЛНЕННЫХ КОМПОЗИЦИОННЫХ ПОЛИМЕРНЫХ ПОКРЫТИЙ  $\gamma$  - ЛУЧАМИ. *Universum: технические науки*, (12-1 (81)), 51-53.

29. Avazbekovich, I. N. (2022). Investigation Of The Influence Of Technological Factors Of Magnetic Treatment Of Polymer Coatings On Their Adhesion And Physical And Mechanical Properties. *Journal of Pharmaceutical Negative Results*, 1064-1070.

30. Zokirov D., TO'YINGAN G. I. T. S., QUVURO'TKAZGICHLARINI U. Y. Y. E. R. O. HISOBLASH//SAI. 2022.№ A6 //URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/trassaning-suvga-to-yingan-uchastkalarida-yotqiziladigan-yer-osti-quvuro-tkazgichlarini-hisoblash> (дата обращения: 14.10. 2022).

31. Zokirov D., TO'YINGAN G. I. T. S., QUVURO'TKAZGICHLARINI U. Y. Y. E. R. O. HISOBLASH. – 2022.

32. Zokirov D., TO'YINGAN G. I. T. S., QUVURO'TKAZGICHLARINI U. Y. Y. E. R. O. HISOBLASH//SAI. 2022.№ A6 //URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/trassaning-suvga-to-yingan-uchastkalarida-yotqiziladigan-yer-osti-quvuro-tkazgichlarini-hisoblash> (дата обращения: 14.10. 2022).

33. Dostonbek, Zokirov, and Mamasoliyev Bunyodbek. "Examination of Vehicles Carrying Fast-Breaking Cargo." *Eurasian Research Bulletin* 14 (2022): 25-29.

34. Shermuxamedov U. Z., Zokirov F. Z. APPLICATION OF MODERN, EFFECTIVE MATERIALS IN RAIL ROAD REINFORCED BRIDGE ELEMENTS //Journal of Tashkent Institute of Railway Engineers. – 2019. – Т. 15. – №. 3. – С. 8-13.

35. Shermuxamedov U. Z., Zokirov F. Z. APPLICATION OF MODERN, EFFECTIVE MATERIALS IN RAIL ROAD REINFORCED BRIDGE ELEMENTS //Journal of Tashkent Institute of Railway Engineers. – 2019. – Т. 15. – №. 3. – С. 8-13.

## THE CONCEPT OF TERMINATION OF THE EMPLOYMENT CONTRACT AND ITS ESSENCE

*Sobitxonov Joxongir Zunnurxon o'g'li*

*Head Specialist Of HR Department Of  
Tashkent State University Of Law , Uzbekistan*

*e-mail: [joxongirsobitxonov07@gmail.com](mailto:joxongirsobitxonov07@gmail.com)*

*Zaynobidinova Yulduz Baxtiyor qizi*

*Leading Specialist Of HR Department Of  
Tashkent State University Of Law , Uzbekistan*

*e-mail: [yulduz.yunusova.0208@gmail.com](mailto:yulduz.yunusova.0208@gmail.com)*

**Annotation:** Analysis of the process of correct application of the grounds for termination by revealing the nature of the termination of the employment contract. To study the specific aspects of the grounds for termination of the employment contract and to study the guarantees given to employees in the termination of the employment contract. It also consists in identifying the shortcomings arising through a comparative legal analysis with our national legislation, studying the experience of advanced foreign countries, and developing proposals aimed at eliminating them.

**Keywords:** Labor code, employer, employee, employment contract, termination, ordinary termination, extraordinary termination, labor legislation.

### INTRODUCTION

Since the employment contract represents the interests of the employer and the employee at the same time, its annulment will automatically affect the interests of the parties. As a result of this, the interest of some party may be damaged. Taking this factor into account, the law clearly defines the grounds and procedure for terminating the employment contract. As for the theoretical aspects of the termination of the employment contract, the scientists of our country defined this term as follows. "The annulment of the employment contract is the termination of the labor legal relations between the employee and the employer due to the occurrence of certain legal conditions."<sup>1</sup>

Also, one of the Western scientists, Deakin, in his scientific works, calls the labor contract one of the cornerstones of economic development and emphasizes that it is essentially a relatively broader concept. Defines the labor contract as a bridge that regulates social relations between employers and employees based on work and mutual trust, which is the main reason for the development of limited liability companies. At the same time, the state also mentions that it regulates relations between employers and

<sup>1</sup> Mualliflar jamoasi. Mehnat huquqi. Darslik. – T.: TDYU nashryoti, 2018. 248-bet.



employees by strengthening the procedure for concluding and canceling employment contracts. Based on the above-mentioned grounds, Deakin says that not only the termination of the employment contract, but also the conclusion of it, other social relations between the employer and the employee, in addition to the labor relations, arise and end<sup>2</sup>.

In our opinion, Deakin's opinion is also valid on one hand. Currently, in many developed countries, the employer has strengthened social relations with the employee in order to ensure high labor productivity in the enterprise.

### **DISCUSSION AND RESULTS**

He is trying to motivate employees, create flexible working hours for them, and change the boring work routine based on uniformity. As a proof of our opinion, I can give an example of psychological contracts, which are now popular in Europe. Research was conducted in 2002-2003 by the joint research program SAL TSA in 6 European countries (Germany, Belgium, Sweden, the Netherlands, Ireland and Great Britain). The purpose of the research was to determine the factors affecting the change of the traditional type of employment contract. According to the results of a two-year study, employers who include elements of a psychological approach to employees in the labor contract have higher productivity and employee job satisfaction. According to the conclusion of the research, they concluded that the psychological labor contract should include mutual trust, mutual promises and obligations between the employer and the employee. The employer expects loyalty, initiative, and competitiveness from the employee, and the employee expects wages, job security, career advancement, and incentives. These factors form the foundation of the psychological contract<sup>3</sup>.

Therefore, in the termination of the employment contract, in addition to the labor relations between the employer and the employee, the psychological relations based on mutual trust are also void.

The interests of both parties should be taken into account when terminating the employment contract. Naturally, in this process, the legal interest of a party may be harmed. For this reason, the Labor Code of the Republic of Uzbekistan and other legal documents related to labor determine the grounds and procedures for its cancellation and provide for measures to ensure that the rights of the employee and the employer are not violated and their interests are not harmed.

In order to protect the interests of the employee in the case of the complexity of the termination of the employment contract, especially at the initiative of the employer, on June 22, 1982, the International Labor Organization adopted the Convention "On Termination of the Employment Contract at the Initiative of the Entrepreneur". This

---

<sup>2</sup> Simon Deakin. "The contract of employment: A study in legal evolution". University of Cambridge WP 203, June 2001.

<sup>3</sup> "Employment contracts and psychological contracts in Europe" Published by National Institute for Working Life & SAL TSA 2003.

convention defines the international legal rules for the termination of the employment contract. According to Article 2 of this convention, the provisions of this convention are applied to employees who work on the basis of a fixed-term employment contract, who are undergoing a trial period, who work on the basis of an employment contract concluded for an indefinite period, and who work on a temporary basis. Also, according to Article 5 of the above convention and the recommendations of the International Labor Organization adopted on its basis, the employer cannot terminate the employment contract on the following grounds:

Based on membership and participation in the activities of associations and political organizations that protect the interests of various employees outside of working hours;

to complain about the illegal behavior of the employer and participate in the case against the employer in law enforcement bodies;

on the basis of race, body color, gender, family status and position, religious and political views, social origin;

on the basis of pregnancy, childbirth and childcare leave;

temporary absence from work due to illness;

based on age (excluding retirement age);

on the basis of being in military service or performing civil duty<sup>4</sup>.

The above universally recognized principles protect employees from various illegal actions of the employer. Taking into account the provisions and recommendations of this convention, Article 155 of the Labor Code of the Republic of Uzbekistan provides for the following general grounds for invalidating an employment contract:

1) agreement of the parties (Article 157 of the Labor Code);

2) expiration of the employment contract (Article 157, Article 158 of the Labor Code);

3) termination of the employment contract at the initiative of the employee (Article 160 of the Labor Code);

4) termination of the employment contract at the initiative of the employer (Article 161 of the Labor Code);

5) refusal of the employee to continue work due to the change of the owner of the organization, its reorganization, the change of departmental affiliation (subordination) of the organization (part five of Article 156 of the Labor Code);

6) employee's refusal to continue working under new working conditions (part four of Article 137 of the Labor Code);

7) refusal of the employee to move to another place to work together with the employer (part five of Article 146 of the Labor Code);

---

<sup>4</sup> "Compilation of International labour Conventions and Recommendations" International Labor Office. Geneva: ILO, 2015. Page 281.

8) the employee's refusal to transfer to another job for which there are no contraindications based on a medical opinion or if the employer does not have a suitable job (Part 2 of Article 143 of the Labor Code);

9) circumstances beyond the discretion of the parties (Article 168 of the Labor Code);

10) not being elected for a new term or not passing the competition or refusing to participate in the election or competition (Article 169 of the Labor Code);

11) grounds stipulated in the employment contract in cases where this Code or other laws strengthen the possibility of providing a condition on additional grounds for termination of labor relations in labor contracts concluded with employees of special categories.

The employment contract may be terminated on other grounds provided for in this Code and other laws.

Among the 11 grounds listed above, the termination of the employment contract at the initiative of the employer and the termination of the employment contract due to circumstances beyond the discretion of the parties are strictly defined by several laws. takes the bases. In addition, although the above article 155 of our Labor Code enumerates the general grounds for the termination of the employment contract, this list is not complete, the Labor Code itself and other labor laws provide for other grounds. For example, due to failure to pass the initial test (Article 132 of the Labor Code), and other grounds are provided. The fact that there are various articles and documents on the basis of the termination of the employment contract creates difficulties for the user. In order to solve this problem, it would be appropriate to place these bases in one article. In our opinion, the termination of the employment contract is, in essence, a legal confirmation of the termination of the labor and other social relations between the employer and the employee. This formalization reduces the risk that the employer and employee will harm each other on an illegal basis and provides them with guarantees established by law. Historically, until the middle of the 20th century, labor contracts aimed to control more workers. The development of the legislature and the acquisition of a democratic appearance, as well as the change in the attitude towards the employees, caused mutual interests of the employer and the employee. In today's Western countries, especially in Europe, the grounds for terminating the employment contract are not divided into such types as in our country. According to Jens Kirchner and Sascha Morgenroth, employment contracts in Germany are terminated based on person-related, conduct-related, economic, organizational, technological reasons (operational and economic reasons).<sup>5</sup>. In addition, in Norway, the grounds for termination of the employment contract are

---

<sup>5</sup> J. Kirchner and S. Morgenroth "GERMAN EMPLOYMENT & LABOUR LAW" Handbook. Verband der Auslandsbanken in Deutschland. 3rd Edition 2017. Page 11.

terminated as a result of subjective personal reasons and objective (external) factors that have nothing to do with the employee.<sup>6</sup>

In our opinion, the purpose of such grouping in these countries is to highlight the differences in the guarantees provided to employees upon termination of employment. We can logically divide the grounds for termination of the employment contract in the Labor Code of Uzbekistan into these types. These distinctions can serve to reduce errors and misqualifications in the application of grounds for termination of employment contracts.

In the process of studying the experience of foreign countries, the following was determined. For example, German labor legislation from European countries does not recognize the concept of termination of an employment contract by agreement of the parties. Termination of the employment contract always happens for a reason. Termination of the employment contract has two forms. The first is extraordinary termination for good cause. The second is ordinary termination.<sup>7</sup>

There must be a serious reason for emergency termination of the employment contract. For these reasons, the employee seriously violates the employment contract, causes a large amount of material damage to the employer, becomes completely unfit for work due to his health condition, the employee's stay at the enterprise causes dangerous consequences for himself, other workers and the employer. may issue. The notice period does not apply to the termination of such an employment contract. In this case, the main reasons are conduct-related reasons and person-related reasons.

In order to simply terminate the employment contract, the employer must give at least the four-week notice period established by law. This notice period is extended depending on the length of time the employee has worked for that employer.

In Japan, from the far eastern countries, labor contracts differ depending on the size of the company. In large corporations, long-term employment contracts (The Long-Term Employment Relationship (LTER)) apply. According to the Japanese Civil Code, it is basically a type of contract that can be terminated by the employee or employer at any time with a two-week notice period. The parties freely determine the terms of the contract, and the employer can determine the obligation not to dismiss the employee without reason, and the employee to serve him faithfully and constantly improve his skills<sup>8</sup>.

## **CONCLUSION**

First of all, in our opinion, it would be appropriate if the psychological contracts used by employers in Europe, analyzed above, were also used by employers in

---

<sup>6</sup> Nicolay Skarning & Catriona Elisabeth McIntyre "NORWEGIAN LABOR AND EMPLOYMENT LAW" Global employer handbook. Norway, 2018. Page 7.

<sup>7</sup> J. Kirchner and S. Morgenroth "GERMAN EMPLOYMENT & LABOUR LAW" Handbook. Verband der Auslandsbanken in Deutschland. 3rd Edition 2017. Page 11.

<sup>8</sup> Atsushi Tsuneki and Manabu Matsunaka. LABOR RELATIONS AND LABOR LAW IN JAPAN. Compilation © 2011 Pacific Rim Law & Policy Journal Association. Page 18.

Uzbekistan. The results of this study conducted by the joint research program SALTSA in 6 European countries in 2002-2003 proved that the above type of contract has many advantages over the traditional labor contract. The peculiarity is that the terms of these contracts cannot be determined by law. Because these conditions depend on the employer and the employee in every way. These conditions include elements such as mutual trust between the employer and the employee, double promises and strict adherence to obligations. The employer expects loyalty, initiative, and competitiveness from the employee, and the employee expects wages, job security, career advancement, and incentives. These factors form the foundation of the psychological contract.

We can learn the following positive aspects from the experience of Japan, which we considered in the above paragraph. Large, financially stable Japanese companies undertake to always protect the interests of their employees, protect them from unemployment, provide financial security in old age, and create conditions for continuous professional development. And the employees have to serve him faithfully, protect trade secrets, work on himself regularly and other obligations.

In Uzbekistan, unfortunately, in many cases, employers aim to use employees more and pay less. And employees carelessly treat the property of the enterprise. He tries not to go to work with various excuses. Such factors will definitely have a negative impact on work productivity and relationships. As a result, the labor relations between the parties will be terminated. In this process, the employer also avoids the guarantees that he has to pay to the employee. Does not correctly apply the grounds for termination of the employment contract. If we could also use the above modern approaches to labor relations, we would reduce the number of layoffs and avoid the disputes about reinstatement that may arise in this process.

Secondly, in the Labor Code, the grounds for terminating the employment contract are personal (person-related), conduct-related (conduct-related), economic, organizational, technological reasons (operational and economic reasons), as in Germany, and depend on the employee himself, as in Norway. It is not divided into subjective factors (Subjective personal reasons) and objective (external) factors that have nothing to do with the employee. If we also use such groupings in our Labor Code, these distinctions can help reduce errors and misqualifications in the application of grounds for termination of employment contracts.

## **REFERENCES**

1. Mualliflar jamoasi. Mehnat huquqi. Darslik. – T.: TDYU nashryoti, 2018. 248-bet.
2. Simon Deakin. “The contract of employment: A study in legal evolution”. University of Cambridge WP 203, June 2001.
3. “Employment contracts and psychological contracts in Europe” Published by National Institute for Working Life & SALTSA 2003.



4. “Compilation of International labour Conventions and Recommendations” International Labor Office. Geneva: ILO, 2015. Page 281.
5. J. Kirchner and S. Morgenroth “GERMAN EMPLOYMENT & LABOUR LAW” Handbook. Verband der Auslandsbanken in Deutschland. 3rd Edition 2017. Page 11.
6. Nicolay Skarning & Catriona Elisabeth McIntyre “NORWEGIAN LABOR AND EMPLOYMENT LAW” Glonal employer handbook. Norway, 2018. Page 7.
7. . Kirchner and S. Morgenroth “GERMAN EMPLOYMENT & LABOUR LAW” Handbook. Verband der Auslandsbanken in Deutschland. 3rd Edition 2017. Page 11.
8. Atsushi Tsuneki and Manabu Matsunaka. LABOR RELATIONS AND LABOR LAW IN JAPAN. Compilation © 2011 Pacific Rim Law & Policy Journal Association. Page 18.

УЎТ: 632.9; 632.92; 632.93; 632.95.

**ҒЎЗАДА ЗАРАРЛИ ОРГАНИЗМЛАРНИ РИВОЖЛАНИШИ ВА  
ТАРҚАЛИШИНING МОНИТОРИНГ ҚИЛИШ УСУЛЛАРИ**

*Жанубий деҳқончилик илмий тадқиқот институти  
Қ/х.ф.ф.д; Аминова Дилдор Холмуродовна*

**Аннотация:** Ушбу мақолада қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришида ахборот технологияларини қўллашда ўсимликларни ҳимоя қилиш бўйича бажариладиган ишларни режалаштириш ва ташкиллаштириш бўйича муқобил қарорларни қабул қилишда маълумотларнинг ҳажми кескин ўсиши билан боғлиқ ҳолатларда маълумотларни қайта ишлаш, қарорларни қабул қилиш ва уларни фойдаланувчиларга етказиб бериш тезкорлигига ва хўзада зарарли организмларнинг ривожланиши, тарқалиши, мониторинги ҳақида фикр юритилган.

**Аннотация:** В данной статье рассмотрены скорость обработки данных, принятия решений и их доведения до пользователей в случаях резкого увеличения объема информации при планировании и организации работ по защите растений, при применении информационных технологий в сельскохозяйственном производстве, а также разработка и распространение вредных организмов в почве., обсуждается мониторинг.

**Annotation.** This article discusses the speed of data processing, decision-making and their communication to users in cases of a sharp increase in the amount of information in the planning and organization of plant protection work, in the application of information technology in agricultural production, as well as the development and spread of pests in the soil., Discussed monitoring.

**Калит сўзлар:** Ғўза, зарарли организм, мониторинг, феромон тутқич, микробиологик, экотизим, популяция, самарадорлик, фитосанитар, профилактик, прогноз, зарарли организмлар, этномофаглар.

**Ключова слова:** Хлопок, вредоносность, мониторинг, феромоновая ловушка, микробиологическая, экосистема, популяция, эффективность, фитосанитарная, профилактика, прогноз, вредоносность, этнофаги.

**Key words:** Cotton, harmfulness, monitoring, pheromone trap, microbiological, ecosystem, population, efficiency, phytosanitary, prevention, forecast, harmfulness, ethnophages.

**Кириш.** Зарарли организмлар билан курашиш тизимида, экологик ва иқтисодий тамондан уларни етарлича асоссиз қўллаш, кимёвий воситалардан кенг фойдаланиш ҳисобига жиддий муаммоларнинг пайдо бўлишига олиб келди. Бу атроф муҳитга салбий таъсир этиши билан бирга, зарарли организмларнинг

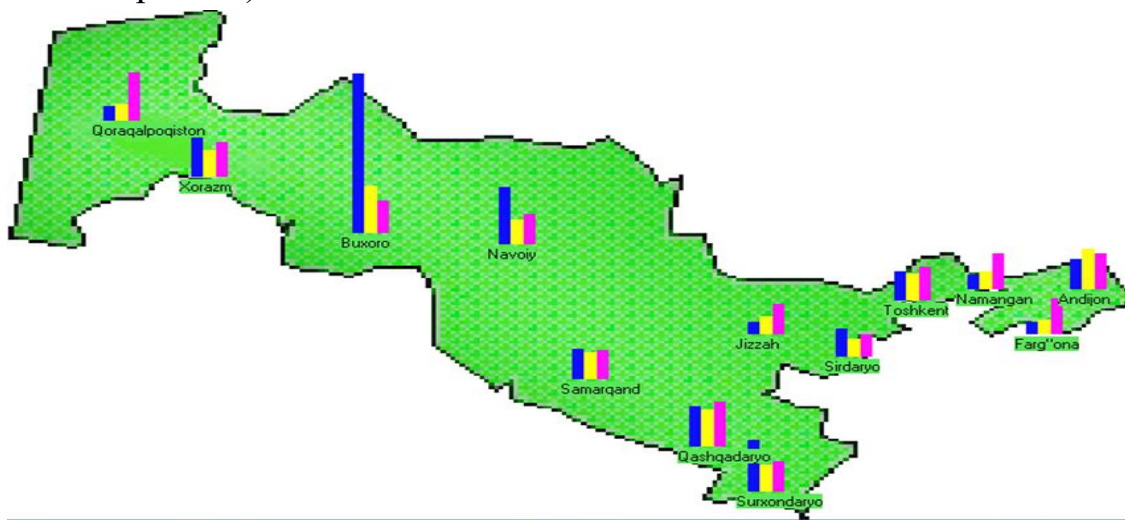
Ўсимликларни ҳимоя қилиш воситаларига чидамлилиги пайдо бўлишига олиб келди. Айрим ҳолларда эса бу маълум бир заракундалар ва касалликлар зарарлилигининг бевосита ва билвосита кучайишига, ҳосилнинг заракундалар билан курашиш бўйича чора-тадбирлар самарадорлигига боғлиқлигини оширади. Шунинг учун халқаро миқёсда зарарли организмларнинг алоҳида турлари билан курашишдан кўра маданий экинлар ҳосилдорлиги оширишни таъминлаш, зарарли организмлар учун ноқулай шароитлар яратиш ёки уларнинг ҳосил шаклланишига таъсирини камайтириш мақсадида экин ва дарахтзорлар экотизимини бошқаришга ўтиш ғояси табора эътироф этилмоқда.

Ўсимликларни ҳимоялаш бўйича чора-тадбирларни режалаштириш экинларнинг фитосанитар ҳолатини, зарарли, фойдали ҳашаротлар табиий популяцияси шаклланиши шароитларини ҳисобга олишга асосланади. Ҳимоялаш чора - тадбирларини ўтказиш қишлоқ хўжалик экинларини етиштиришнинг агротехник таъминоти билан чамбарчас боғлиқ. Ўсимликларни ҳимоялаш тизимини оқилона қўллаш учун ҳар бир хўжалик, туман, вилоят ва бутун республика бўйича жорий ва кўп йиллик ўсимликларни ҳимоя қилиш режалари тузилади. Ўсимликларни ҳимоя қилиш бўйича жорий ва истиқболли режалар республиканинг ҳар бир минтақасида фитосанитар ҳолат ўзгариши прогнозлари асосида ишлаб чиқилади [1].

Ўсимликларни зарарли организмлардан ҳимоялаш муаммоси давлат аҳамиятига эга бўлган муҳим муаммолардан биридир. Илмий ва ташкилий жиҳатдан бу масала жуда мураккаб бўлиб турли билимлар соҳаси мутахассисларини жалб этишни талаб этади. Бу эса ўз навбатида зарарли организмлар ҳолатини баҳолаш ва уларнинг ўзгариши майллари бўйича тадқиқотчилар олган натижаларни қийслаш ва умумлаштириш, зарур тушунчалар, атамалар ва ўзаро тушуниш усулларини аниқлашни тақазо этади. Аммо ҳозирги кунгача мониторингнинг умум қабул қилинган усуллари, ягона дастури ва услубиёти мавжуд эмас. Шунинг учун зарарли организмлар ривожланишининг экологик мониторингини яратиш ва ташкиллаштириш масалалари [2; 3; 4; 5; 6; 7; 8.] ларда кўриб чиқилган. Булардан ташқари феромон тутқичлар (ФТ) ёрдамида мониторингни сифатли амалга ошириб микробиологик [9; 10; 11; 12; 13.] усулда курашни сифатли амалга ошириш назарда тутилади.

**Тадқиқот натижалари.** Қишлоқ хўжалик экотизимини чуқур ўрганиш, уларнинг тузилмаси, ривожланиши ва турли шаклларга таъсири ва экологик таъсирлар миқёслари кабилардир. Шунинг учун, дастлаб экинлар экотизимининг муҳим таркиблари популяциялари ҳолати ва ривожланиши аниқлашнинг технологик жиҳатдан объектив ва мақбул усулларини ишлаб чиқиш талаб этилади. Бир вақтда агроэкотизим ҳолати, муҳитнинг маълум омиллари таъсири оқибатида унинг таркибий ҳолати ўзгариши йўналишлари, миқёслари ва такрорланишини ифодаловчи доимий маълумотларни олиш, ишлов бериш

усуллари ва технологиясини ишлаб чиқиш заруриятини туғдиради. Ушбу барча муҳим услубий ва технологик ишланмалар экология, физиология ва агроценозлар муҳим таркиблари, экологияси тўғрисидаги маълумотлардан ва статистика маълумотларидан фойдаланишга асосланган. Ушбу соҳадаги тадқиқотлар ҳамма жойларда рағбатлантирилмоқда. Чунки улар ҳозирги кунда ҳимоялаш чора-тадбирлар самарадорлигини оширишга кўмаклашади ва уларни келажакда қўллаш режасини такомиллаштиришнинг муҳим замини бўлиб хизмат қилади. Республик бўйича биологик усулни назорат қилиш харитаси (1-расмда келтирилган).



1-расм. Республика вилоятларида биологик усулни назорат қилиш харитаси

Ҳозирги кунда ўсимликларни ҳимоя қилишда зарарли организмларнинг тарқалиши, ривожланиши, иқтисодий аҳамияти, экинларнинг ҳолати ва ривожланиши, турли бошқа омилларнинг экологик ҳолатдаги ўзгаришини таърифловчи ва ҳажми тобора ортиб бораётган маълумотларга таянади. Фақатгина ушбу маълумотларни вақтида олиш ва тўлиқ ишлов бериш натижасидагина ҳимоялаш чора-тадбирларининг профилактик йўналтирилганлигини ва уларнинг юқори даражада ўзини оқлашини таъминловчи мақбул қарорни қабул қилиш мумкин.

Ўсимликларни зарарли объектлардан ҳимоя қилиш учун, дастлаб, мақсадга мувофиқ усуллар ёрдамида зарарли организмлар популяцияси ҳолатининг доимий ҳисоби ва назоратини таъминлаш зарур. Бунда ҳимоя чоралари зараркунандаларнинг зарарлилик меёрини ҳисобга олган ҳолда амалга оширилиши керак. Бу эса ўсимликларни ҳимоя қилиш бўйича тўғри ташкиллаштирилган ва фарқланган ахборот тизимини яратилишини зарурлигига олиб келади. Бундай тизим тўртта бўлимдан иборат: маълумотларни олиш, уни узатиш, қайта ишлаш ва тўплаш (сақлаш). Бундан ташқари, маълумотлардан фойдаланишнинг маълум қоидаларига риоя қилиш, уларни олишда, тўплашда, ишлов беришда ва қарорларни қабул қилишда хатоларнинг олдини олиш лозим.

Дастлабки маълумотлар ҳажми ва аниқлиги бутун ахборот тизимининг аҳамиятини аниқлаб беради. Шу билан бирга, дастлабки маълумотларни олиш ахборот тизимининг энг қийин ва кўп меҳнат сарф этиладиган қисми ҳисобланади. Бунга дастлабки маълумотларни олиш усуллари, уларни олиш ва қайта ишлашни автоматлаштириш усуллари экологик, физиологик, этологик, иқтисодий ва математика-статистик асослари натижалари орқали эришилади. Шу билан бирга фақат қўйилган масалани ечиш учун керакли бўлган маълумотларни белгиланган муддатлар ва ҳажмларда олишни таъминлаш зарур. Шунинг учун зарар етказишиш муддатларини яқинлашишини ҳисобга олган ҳолда айрим турларнинг тарқалиши, ривожланиши ва зарарлиги прогнозлари асосида ўсимликларни ҳимоялашни ташкиллаштириш имконини берувчи маълум маълумотларнинг мазмуни, ҳажми ва муддатлари илмий (экологик, физиологик, статистик) жиҳатдан асосланиши зарур. Ўсимликларни ҳимоя қилишда ахборот тизимини яратишдан аввал унга бўлган талабларни чуқур таҳлил этилиши лозим.

Ўсимликларни ҳимоялаш мақсадида ахборотларни қайта ишлаш жараёнини қуйидагиларга бўлиш мумкин:

- экинларнинг фитосанитар ҳолати, зарарли организмлар популяцияларининг фенологик, ёш ва ҳудудий тузилмаларининг таҳлили;
- зарарли организмларнинг тарқалиши, ривожланиши ва иқтисодий аҳамиятининг прогнози;
- профилактик чора-тадбирларни ўтказиш бўйича тавсиялар (мақбул вариантларни ишлаб чиқиш);
- зарарли организмларга қарши курашни оқилона режалаштириш, ташкиллаштириш ва ўтказиш асосларини яратиш;

Замонавий ўсимликшунослик талабларига жавоб берувчи ўсимликларни самарали ҳимоя қилишни ўтказиш учун алоҳида эътибор зарарли организмлар тарқалиши ва ривожланиши прогнозига, ҳамда зарарли организмларнинг экинлар ва дарахтзорларнинг маҳсулдорлигига таъсирини олдиндан айтиб беришга (зарарлик прогнозига) берилади. Бундай прогнозларни яратиш ва амалиётга татбиқ этиш усуллари ишлаб чиқиш мақсадга йўналтирилган мажумали тадқиқотларни ташкил этишни талаб қилади. Қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришида ахборот технологияларини қўллашда ўсимликларни ҳимоя қилиш бўйича бажариладиган ишларни режалаштириш ва ташкиллаштириш бўйича муқобил қарорларни қабул қилишда маълумотларнинг ҳажми кескин ўсиши билан боғлиқ. Маълумотларни қайта ишлаш, қарорларни қабул қилиш ва уларни фойдаланувчиларга етказиб бериш тезкорлигига ҳам талаблар ошган. Шу сабабли, биринчи галда, катта эътибор дастлабки маълумотларни тўплаш, узатиш, сақлаш ва қайта ишлаш масалаларини автоматлаштиришга қаратилмоғи зарур. Ўсимликларни мақсадли ва самарали ҳимоялашни таъминлаш учун



прогнозларнинг турли шакллари ишлаб чиқилмоқда ва фойдаланилмоқда. Фақат ушбу прогнозлар ёрдамида ўсимликларни ҳимоя қилиш тизимини оқилона тузиш, ҳимоялаш чора-тадбирлари ҳажмини режалаштиришни асослаш ва уларни ўтказишнинг аниқ муддатларини танлаш имконияти пайдо бўлади. Ҳозирги кунда прогнозларнинг еттига турини фарқлаш мумкин ва уларнинг ҳар бири махсус масалани ечишга йўналтирилган.

Кўп йиллик прогнозлар зарарли организмларнинг алоҳида турлари ёки улар мажмуасининг ўртача эҳтимолий иқтисодий аҳамиятини, қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқариши махсуслаштирилиши, жадаллиги ва технологияси ўзгаришлари истиқболларига боғлиқ ҳолда йиллар бўйича унинг кутилаётган ўзгариш доирасини кўрсатади. Айрим объектлар учун, уларнинг тарқалиши ва ривожланишига таъсир этувчи омил сифатида куёш радиацияси фаоллигининг кўп йиллик ўзгарувчанлиги ҳам ҳисобга олинади. Бундай прогнозларни илмий муассасалар ишлаб чиқадилар. Улардан илмий ишларнинг кўп йиллик дастурларини асослаш, ўсимликларни ҳимоялаш воситаларини ишлаб чиқариш ҳажмларини режалаштириш, техник ривожланишни ҳисобга олган ҳолда ўсимликларни ҳимоя қилишнинг янги воситаларини ишлаб чиқиш, кадрларни тайёрлашни режалаштириш, ўсимликларни ҳимоя қилиш хизмати тизимини такомиллаштириш мақсадларида фойдаланилади.

Узоқ муддатли прогнозлар бир йилга ёки бир мавсумга ишлаб чиқилади. Улар мамлакатнинг алоҳида худудларига тегишли равишда зарарли организмлар популяциясининг кутилаётган махсус тарқалишини (жойлаштириладиган биотоплар, экин турлари ва ш.к.), жойлашишининг зичлиги, кўпайиши, ривожланишининг жадаллиги, ўтган йил ёки тегишли мавсумга нисбатан яшаб қолишини тавсифлайди. Уларни миқдор ва сифат жиҳатдан баҳоланиши амалга оширилади. Бундай прогнозлар ҳимоялаш чора-тадбирларини профилактика мақсадларига йўналтириш ва ўсимликларни ҳимоя қилиш воситаларидан фойдаланишни асослаш учун зарур. Улар ёрдамида бир йил олдинги прогнозларга аниқлик киритиш имконини беради.

Қисқа муддатли прогнозлар бир неча кундан бошлаб, то бир ойгача бўлган муддатга тузилади. Улардан зараркунандалар ва касалликларнинг айрим турларига нисбатан қўлланилади. Ушбу прогнозлар зарарланиш ҳолатини аниқлаштириш, қўшимча тадбирларни амалга ошириш ёки кўзда тутилган, аммо юзага келган вазиятда керак бўлмай қолган тадбирларни режалардан чиқариб ташлаш учун зарур.

Улар муҳим омилларни ривожланишнинг аниқ принципларини ва уларнинг зарарли организмлар популяциясига таъсирини ҳисобга олишга асосланади.

Фенологик прогнозлар фенологик ҳодисалар ёки зарарли организмлар ва маданий экинларнинг онтогенез даври бошланишини аниқлайди, ҳамда юзага

келган экологик шароитларда улар ўзгаришининг тахминий суръатини белгилайди. Улар бир генерация даври учун, ўсимлик ривожланишининг бир даври учун ёки бир ойдан кўп давом этмайдиган даврга ишлаб чиқилади. Фенология прогнозлари вужудга келган экологик шароитларда алоҳида турларнинг зарарлигини аниқлаш ва ҳимоялаш, профилактика тадбирларини ўтказиш учун мақбул муддатларни белгилаш учун асос бўлиб хизмат қилади.

**Огоҳлантириш** – аниқ бир зарарли организм прогнозига асосан ҳимоялаш тадбирларини ўтказиш муддатлари тўғрисида ёки экологик ҳолатга боғлиқ ҳолда экинлар ва дарахтзорларга ишлов бериш мақсадга мувофиқлигини аниқлаш мақсадида уларни назоратдан ўтказиш тўғрисида хўжаликларни зудлик билан огоҳлантириш. Огоҳлантириш қисқа муддатларда фенологияни, алоҳида турларнинг зарарлигини прогнозлашга, вужудга келган экологик ҳолатни ҳисобга олишга ва унинг зарарли объектлар ва маданий ўсимликлар билан ўзаро муносабатига таъсирини ҳисобга олишга асосланади.

**Этномофаглар ва патогенларнинг эхтимолий фаоллигини прогнозлаш** – йиртқичлар, паразитлар ва эпизоотиялар кўзғатувчиларнинг зарарли ҳашаротлар, каналар ва кемирувчилар популяциясига экинларнинг кимёвий ҳимоялаш ишловларини ўтказмаслик мақсадида мумкин бўлган таъсирини аниқлаш. У зарарли турлар популяциялари ҳолатининг экологик мезонларини, этномофаглар ва фитофагларнинг маълум турларини миқдор жиҳатидан нисбати тўғрисидаги кўп йиллик маълумотларни ҳисобга олиш, эпизоотийлар ривожланиши белгилари асосида ишлаб чиқилади. Ушбу маълумотлар бўйича кўрсаткичларни белгилаш ва бу кўрсаткичлардан келиб чиқиб, зараркунандаларнинг маълум турларига қарши кимёвий ишловни тўхтатилиши мумкинлиги белгиланади.

**Зарар келтириш даражаси прогнози.** Зараркунандалар ва патогенларнинг зарар келтириш даражаси куйидаги тўртта вазият орқали аниқланади:

- зараркунандалар миқдори даражаси, касалланиш шароитлари ва касаллик ривожланиши жадаллиги;
- зарарли объект фенологияси;
- шикастланадиган экин фенологияси ва ҳолати;
- экологик ҳолат.

Ушбу биринчи учта вазият узок муддатли ва фенологик прогнозларда тавсифланади. Охирги вазият алоҳида турлар зарар келтириши прогнозида ўз аксини топади. Зарар келтириш даражаси прогнозининг амалий аҳамияти ҳимоялаш тадбирларини амалга оширишнинг мақсадга мувофиқлигини белгилашдан иборат.

Хулоса қилиб айтганда ҳимоялаш тадбирларини амалга оширишнинг вужудга келган технологиясида ҳосилнинг нобуд бўлишини тўлиқ олдини олиш прогнозланади. Бунинг асосида ўсимликларни зарарли объектлардан химоя қилишни режалаштириш ва ташкиллаштириш учун меъёрлар ишлаб чиқилади. Олинган мониторинг натижалари асосида қарши кураш чоралари олдиндан назорат қилинади..

**Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:**

1. Яхяев.Х.К., Абдуллаева.Х.З. Аграр соҳани ривожлантиришда ахборот технологияларининг роли. // “Ўзбекистон Агроилм” журнали. № 5 Тошкент -2015 Б. 100-101.
2. Яхяев.Х.К. Разработка научных основ автоматизации прогнозирования и управления вредными объектами сельскохозяйственных культур. // Дисс. на соис. уч. степ. док. с.-х. наук. – Ташкент, 1994 – С. 291.
3. Яхяев.Х.К. Экологический мониторинг - основа целенаправленной защиты растений от вредных организмов. // «Ўзбекистон аграр фани хабарномаси» – Тошкент. 2004. -№ 3. – Б. 37-41.
4. Яхяев.Х.К., Абдуллаева.Х.З. Аграр соҳани ривожлантиришда ахборот технологиялари: мониторинг; прогнозлаштириш; режалаштириш; бошқариш. – Андижон, -2016, -187 Б.
5. Яхяев.Х.К., Даминов.О.А., Мирзаев.О.Н. Алгоритмы диагностики фитосанитарного состояния культурных растений // «Информационные технологии, системы и приборы в АПК». АГРОИНФО-2012. Материалы 5-ой международной научно практической конференции. Новосибирск, 10-11 октября 2012 г. Ч.1, С. 242-249.
6. Яхяев.Х.К., Холмурадов.Э.А. Автоматизация прогнозирования развития и распространения вредителей и болезней сельскохозяйственных культур. – Ташкент: «ФААК», - 2005 – С. 168.
7. Яхяев.Х.К., Холмурадов.Э.А. Экологический мониторинг // Ўзбекистон кишлок хўжалиги. – Тошкент. 2005. – № 12. – Б. 28.
8. Яхяев.Х.К., Холмурадов.Э.А., Вафоев.А.К. Экологический мониторинг и прогноз – основа защиты растений (обзорная информация). – Ташкент, 2005 – С. 56.
9. Ниязов.О.Д. Комплекс зоофагов – основной компонент интегриро-ванной защиты хлопчатника от вредителей в Туркмении //Тез. докл. Всес. сем. – сов-я (Тошкент, 10-11.VIII.1982 г.). – Ташкент: Узагропром, 1982. – С. 93-94.
10. Методические указания по применению феромонов для надзора за развитием озимой совки и определения сроков выпуска трихограммы против неё на посевах хлопчатника и др. с.х. культур / ИБОХ АН РУз САНИИЗР; сост.:Ш.Т. Ходжаев,З.К. Адылов,А.А. Абдувахобов и др.–Ташкент,1985. – С. 5.
11. Адашкевич.Б.П. Экологические принципы применения энтомофагов в экстремальных условиях республик Средней Азии //Тезисы докл. на Всес. совещ. семинаре по опыту внедрения биологического метода в интегрированной системе защиты хлопчатника от вредителей и болезней (10-11 июня 1982 г.). – Ташкент, 1982. – С. 15-20.
12. Адашкевич.Б.П. Враги наших врагов. Энтомофаги //Ж. Хлопко-водство. – Москва, 1986. - №2. – С. 20-23.
13. Гар.К.А. Инсектициды в сельском хозяйстве. – Москва: Колос, 1974. – С. 253.

**ПЕРСПЕКТИВЫ ТЕСНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА УЗБЕКИСТАНА И  
КИТАЯ НА ПРИМЕРЕ ТЕКСТИЛЬНОЙ ОТРАСЛИ**

**Бахтиёржон Шухратович Файзуллаев**

*Студент Университета мировой экономики и дипломатии,  
город Ташкент, Узбекистан.*

*E-mail: [baxtiyor2003@gmail.com](mailto:baxtiyor2003@gmail.com)*

**Bakhtiyorjon Shuxratovich Fayzullaev**

*Student of the University of World Economy and Diplomacy,  
Tashkent city, Uzbekistan.*

*E-mail: [baxtiyor2003@gmail.com](mailto:baxtiyor2003@gmail.com)*

**Baxtiyorjon Shuxratovich Fayzullayev**

*Jahon iqtisodiyoti va diplomatiya universiteti talabasi,  
Toshkent shahar, O'zbekiston.*

*E-mail: [baxtiyor2003@gmail.com](mailto:baxtiyor2003@gmail.com)*

**Аннотация:** В данной научной статье во вступлении приводится краткая история взаимоотношений КНР и Республики Узбекистан, а также позиции государств относительно политики друг друга (политико-дипломатические контакты). Целью же статьи является исследование позиций Узбекистана и Китая в текстильной промышленности для ответа на вопрос «Есть ли необходимость тесного сотрудничества Узбекистана с Китаем?» В добавок данная статья даёт оценку замедлению роста китайской экономики в 2023 году и рекомендует учитывать особенности политического строя КНР и сопутствующие при привлечении китайских инвестиций в Узбекистан.

**Ключевые слова:** мировая экономика, Узбекистан, Китай, инновационные технологии, текстильная промышленность, политический строй, КПК, инклюзивность.

**Abstract:** In this scientific article, the introduction provides a brief history of the relationship between the PRC and the Republic of Uzbekistan, as well as the positions of the states regarding each other's policies (political and diplomatic contacts). The purpose of the article is to study the positions of Uzbekistan and China in the textile industry to answer the question “Is there a need for Uzbekistan to cooperate closely with China?” In addition, this article assesses the slowdown in the growth of the Chinese economy in 2023 and recommends taking into account the peculiarities of the PRC's political system when attracting Chinese investments to Uzbekistan.

**Keywords:** world economy, Uzbekistan, China, innovative technologies, textile industry, political system, CCP, inclusivity.

**Annotatsiya:** Ushbu ilmiy maqolada kirish soʻzida Xitoy va Oʻzbekiston Respublikasi oʻrtasidagi munosabatlarning qisqacha tarixi, shuningdek, davlatlarning

bir-birining siyosati (siyosiy-diplomatik aloqalar) haqidagi pozitsiyalari keltirilgan. Maqolaning maqsadi – “O‘zbekiston Xitoy bilan yaqindan hamkorlik qilishi kerakmi?” degan savolga javob berish uchun O‘zbekiston va Xitoyning to‘qimachilik sanoati sohasidagi pozitsiyalarini o‘rganish. Bundan tashqari, ushbu maqola 2023-yilda Xitoy iqtisodiyoti o‘shining sekinlashuviga baho beradi va Xitoy investitsiyalarini O‘zbekistonga jalb qilishda Xitoy Xalq Respublikasining siyosiy tizimining xususiyatlarini hisobga olishni tavsiya qiladi.

**Kalit so‘zlar:** jahon iqtisodiyoti, O‘zbekiston, Xitoy, innovatsion texnologiyalar, to‘qimachilik sanoati, siyosiy tizim, ХКР, inkluzivlik.

### **История экономических, торговых и политических взаимоотношения Республики Узбекистан и Китайской Народной Республики.**

Катализатором укрепления данных отношений служил на протяжении тысячелетий Великий шёлковый путь. Через данную торговую артерию бумага, чай, фарфор и шёлк получили своё широкое распространение в мире. Следует отметить, что главная ветка Великого шёлкового пути проходила через Самарканд, Бухару, Хиву, Андижан, Коканд и Кашгар. В период наивысшего расцвета согды (племена, проживавшие на территории Центральной Азии) поддерживали международную торговлю, поэтому согдийский язык служил языком международного общения в IV—IX веках. (Рахимов, Н. Т., 2017)

### **Узбекистан и Китай - стратегические партнёры.**

После обретения независимости Узбекистан был одним из первых признан Китаем в декабре 1991 года. Уже 2 января 1992 года были установлены дипломатические отношения. Правовая база состоит из следующих основных документов:

- Договор о партнерских отношениях дружбы и сотрудничества (2005 год);
- Совместная декларация об установлении стратегического партнёрства (2012 год);
- Договор о дружбе и сотрудничестве между КНР и Узбекистаном (2013 год);
- Совместная декларация о дальнейшем углублении и развитии двустороннего стратегического сотрудничества (2013 год). (Посольство КНР в Республике Узбекистан, 2017)

Дипломатические отношения действуют на уровне посольств, что ещё раз доказывает заинтересованность двух стран в тесном взаимодействии по ключевым вопросам повестки дня. Узбекистан поддерживает концепцию «Единого Китая» и ведёт борьбу против «трёх зол - терроризма, экстремизма и сепаратизма». Китайская сторона высоко ценит эти действия Узбекистана и выступает за дальнейшее развитие стратегического партнёрства, а также ускорения строительства железной дороги Китай-Кыргызстан-Узбекистан.



(Хайруллоев, Ж., & SA'DULLAYEV, B., 2020) На данный момент по этому маршруту уже запущен испытательный грузовой поезд. (UzNews.uz, 2023)

**КНР является одним из ключевых торговых партнёров Узбекистана в текстильной промышленности.**

Сумма товарооборота Узбекистана и Китая превышает 7,5 млрд долларов США. При этом в структуре экспорта Узбекистана из Китая ведущее место занимает строка с товарами текстильной промышленности, более 400 млн долларов США. (Агентство статистики, 2023) Стоит отметить, что на данный момент Узбекистан поставляет в КНР больше энергоресурсов, чем каких-либо других товаров, так как Китай заинтересован в диверсификации поставщиков газа. Такие действия Китая объясняются стремительным ростом и размерами его экономики. Однако, Республика Узбекистан, взявшая курс на создание условий, чтобы обрабатывать и перерабатывать продукцию у себя, стремится экспортировать товары с высокой добавленной стоимостью. Из краткосрочных возможностей следует выделить именно текстильную промышленность, так как наше государство обладает научно-технической базой по селекции и генетике хлопка, выращивает большое количество хлопка (более 3,5 млн тонн собрали в 2022 году по данным Государственного комитета Республики Узбекистан по статистике), а также у нас в стране стоимость электроэнергии и рабочей силы ниже чем в других странах. Для чего же Узбекистану нужен Китай в развитии текстиля? Китай нужен Узбекистану по двум причинам. Первая причина – на КНР приходится более 41% всей выпускаемой текстильной продукции в мире (Ma, 2023) и в данной отрасли в Китае задействовано более 20 миллионов человек. (CERR, 2020) В добавок в Китае наблюдается огромный скачок в увеличение представителей среднего класса. (более 700 млн человек) (Рыбачук, 2023) Это говорит о том, что Узбекистан может получить гигантский рынок сбыта при нахождении нужного сегмента и правильном позиционировании товара. Вторая причина – в Поднебесной идёт тенденция преобразования промышленных кластеров в инновационные, что в свою очередь представляет интерес для Узбекистана, так как в двадцать первом веке инновации эквивалентны развитию. Научно-технические разработки являются двигателями прогресса, поэтому сотрудничество Узбекистана с Китаем в данной отрасли может послужить повышению квалификации кадров нашей страны и дальнейшему развитию отрасли. Но возникает вопрос: «Что может Узбекистан предложить Китаю в обмен на технологии и знания?» Ответом является качественный хлопок, выращиваемый в Узбекистане, низкие цены за электричество и рабочую силу, а также благоприятные условия для инвестирования. Политика «выхода за рубеж», действующая относительно китайского капитала, представляет собой возможность, которой должен воспользоваться Узбекистан, чтобы развить свою промышленность. Конечно, не

стоит оставлять процесс вливания китайского капитала без контроля, так как есть риск стать зависимыми от КНР. Во избежание такого варианта рекомендуется заключать краткосрочные контракты с определёнными сроками действия. (рекомендуется оставить право продления договора за узбекской стороной)

### **Особенности политического строя КНР и риски, связанные с привлечением китайского капитала.**

С момента основания Коммунистической партии Китая (далее КПК) в 1921 году народ Китайской Народной Республики пережил множество потрясений. Массовый голод и «культурная революция» забрали миллионы жизни китайцев. Китай начал превращаться в современную державу только после экономических реформ Дэн Сяопина в конце 1970-х годов. (Вэньдун, 2021) Правительство Китая во главе с Дэн Сяопином проводило политику «открытых дверей», создавая благоприятные условия для иностранных инвесторов. Множество зарубежным корпораций стали переносить свои производства в Китай благодаря дешёвой рабочей силе. (CERR, 2020) Даже религиозные меньшинства перестали преследоваться за их взгляды, если они не вмешивались в политику. (Johnson, 2023) Благодаря элементам инклюзивности в экономике Китай начал процветать, но имея экстрактивные политические институты у КНР было два пути в долгосрочной перспективе: 1) пожертвовать экономическим развитием ради сохранения абсолютной власти КПК; 2) провести реформы и создать инклюзивные политические институты в стране. (Робинсон & Аджемоглу, 2016) После политики «нулевой COVID», когда многие компании просто не смогли продолжать свои операции и стали терять своих клиентов, стало ясно, что население КНР более не заинтересовано в долгосрочных инвестициях в той степени как до 2015 года. С 2015 года количество сбережений домохозяйств выросло и достигло 50% от ВВП КНР, тем самым показывая, что население Китая предпочитает высоколиквидные активы. В результате данного поведения экономический рост и развитие замедляются, так как люди теряют веру в сохранность их инвестиций. (Posen, 2023) Граждане КНР после проведения строгой политики «нулевого COVID» стали менее восприимчивы к мерам правительства по стимулированию малого бизнеса и инвестиций. Несмотря на низкие процентные ставки количество китайских компаний, берущих кредиты, остаётся низким, приблизительно на уровне 2021 года. (Posen, 2023)

Увеличивающаяся интервенция КПК в экономическую жизнь населения Китая ведёт к повышению рисков работы с китайскими инвесторами, так как в любой момент их деятельность может быть остановлена (заморожена) партийными чиновниками КПК.

Тем не менее на данный момент в Китае находятся большое количество квалифицированных специалистов и производится оборудование с использованием инновационных технологий. (Johnson, 2023)

**В заключении можно сделать вывод,** что Узбекистану для достижения запланированных 7,1 миллиардов долларов экспорта текстиля к 2025 году нужно сотрудничать с Китаем и перенимать опыт и технологии (Газета.uz, 2018), но не стоит забывать работы с китайскими инвесторами, которые напрямую зависят от политики КПК.

### Список литературы

CERR. (2020). *Текстильный колорит Китая*. Получено из Center of Economic Research and Reforms: <https://www.cer.uz/en/post/publication/tekstilnyj-kolorit-kitaa>

Johnson, I. (2023). *Xi's Age of Stagnation*. Получено из Foreign Affairs: <https://www.foreignaffairs.com/china/xi-jinping-age-stagnation>.

Ma, Y. (2023). *Textile production in China from April 2022 to April 2023*. Получено из statista: <https://www.statista.com/statistics/226193/clothing-production-in-china-by-month/>

UzNews.uz. (14 июнь 2023 г.). *По транспортному коридору «Китай — Кыргызстан — Узбекистан» запущен испытательный грузовой поезд*. Получено из uznews.uz: <https://uznews.uz/posts/65650>

АГЕНТСТВО СТАТИСТИКИ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН (Агентство статистики). (2023). *Внешекономическая деятельность*. Получено из stat.uz: <https://stat.uz/ru/ofitsialnaya-statistika/merchandise-trade>

Газета.uz. (2018). *Экспорт текстиля планируется увеличить до \$7 млрд*. Получено из Газета.uz: <https://www.gazeta.uz/ru/2018/10/23/textile/>

Государственный комитет Республики Узбекистан по статистике (Госстат). (2023). *Информация о урожае насаждений*. Получено из Портал открытых данных: <https://data.egov.uz/rus/data/6108023c2a2e256d868e879c>

Посольство КНР в Республике Узбекистан. (2017). *Дружба и сотрудничество между Китаем и Узбекистаном на благо народов двух стран*. Получено из [http://uz.china-embassy.gov.cn/rus/sgxx/sgsd/201701/t20170103\\_1957905.htm](http://uz.china-embassy.gov.cn/rus/sgxx/sgsd/201701/t20170103_1957905.htm)

Рахимов, Н. Т. (2017). СОГДИЙЦЫ НА ТРАССАХ ШЁЛКОВОГО ПУТИ. Ко 80 летию со дня рождения академика Академии наук Республики Таджикистан Юсуфа Якубовича Якубова. В К. Г.Р., *ПРОБЛЕМЫ АРХЕОЛОГИИ И ИСТОРИИ ТАДЖИКИСТАНА* (стр. 118-122). Душанбе: ОАО "Чопхонаи Дониш".

Рыбачук, С. (2023). *Как Costco стал Меккой среднего класса в Китае*. Получено из RETAIL.RU: <https://www.retail.ru/articles/kak-costco-stal-mekkoj-srednego-klassa-v-kitae/>

Хайруллоев, Ж., & SA'DULLAYEV, B. (2020). *Рассмотрен проект железной дороги «Китай – Кыргызстан – Узбекистан»*. Получено из Academia Science: <http://www.academiascience.uz>.

Ло Вэньдун (2021). *КПК как центральная сила, которая ведёт народ к изменению Китая. Россия и АТР*, (2), 38-52. doi: 10.24412/1026-8804-2021-2-38-52

Робинсон, Д. А., & Аджемоглу, Д. (2016). *Почему одни страны богатые, а другие бедные. Происхождение власти, процветания и нищеты*. Litres.

Posen, A. (2023). *"The End of China's Economic Miracle."* Foreign Affairs, 2 августа. <https://www.foreignaffairs.com/china/end-china-economic-miracle-beijing-washington>. (25 августа 2023 г.).

## AVTOTRANSPORT KORXONALARIDA MAVJUD YORDAMCHI USTAXONALAR FAOLIYATINI TASHKIL QILISH VA TAKOMILLASHTIRISH

*Temirov Sherali Anvarjonovich*  
*Andijon mashinasozlik instituti Assistant*

**Annotatsiya:** Ushbu maqola avtotransport korxonalaridagi yordamchi ustaxonalar faoliyati samaradorligini yanada oshirish to'g'risida keltirib o'tilgan. Maqoladan ko'zlangan asosiy maqsad avtomobillarning texnik nosozliklarini tezlik bilan bartaraf etish, texnologik talablardan kelib chiqqan holda buzulmasdan ishlash va ularning texnik holatini uzaytirishdan iborat. Maqolada elektr jihozlar, injektor va dizel jihozlari, stentlarda tekshirish ishlari, akkumulyator batarekalari va boshqalar keltirilib o'tilgan .

**Kalit so'zlari:** yordamsi ustaxonalar, dvigatel, avtomobil, stentlar, texnik xizmat, akkumulyator batareya, detal, radiator, shina, korxonalar, uzal, radiator.

Yordamchi ustaxonalar shunday joyki xizmat ishlari avtomobilda emas, balki yechib olingan detal, uzal va agregatlarda o'tkaziladi. Yordamchi ustaxonalar ta'mirlash maydonchalarida bajariladigan ayrim ishlarni maxsus jihozlar yordamida bajarishga mo'ljallangan.

Yordamchi ustaxonalar santexnik ishlar ko'lamini, texnika xavfsizligi talablaridan kelib chiqib alohida xonalarga joylashtirish kerak.

Korxonalarda yordamchi ustaxonalar ko'p funksiyalarni birlashtiradi. Ular alohida xonalarda joylashishi shart emas, ularning avtomobillarini jihozlarini avtomobillarning harakatlanishini qisqartirgan holda xizmat ko'rsatish maydonchalari xududida joylashtiriladi, ularning texnologik vazifalariga (funksiyalariga) elektr jihozlari va ta'minlash tizimi jihozlarini rostlash; ta'mirlash avtomobildan chiqarilgan ayrim detallarni tekshirish; metallarga ishlov berish ishlari kiradi. Elektr jihozlari va uskunalarni tekshirish va ta'mirlash ustaxonalari o'rtacha va yirik xizmat ko'rsatish stansiyalarida tashkil etiladi. Texnologik talablarga va tozalikni saqlash talablariga ko'ra ularni alohida jihozlarga joylashtiriladi.

Injektor va dizel jihozlari ustaxonasi o'rtacha va yirik XK stansiyalarida bo'lishi mumkin. Yuqori texnologik, yong'inga qarshi talablar va tozalik talablariga bog'liligi tufayli ular uchun alohida imoratlar bo'lishi zarur. Bunday ustaxonalarning vazifalari quyidagilar: karbyuratorlarni stenda tekshirish va rostlash; karbyuratorlarning oddiy elementlarini (jikllerni, drossel zaslonkasi o'qi va b) almashlash; dizel dvigatellarini yoqilg'i nasosini tekshirish va rostlash. Dizel dvigatel yoqilg'i nasoslarni oddiy dvigatellarini almashtirish galovka klapanlari, prujinalar va b).



Akkumlyator batareyalarini zaryadka qilish xonasi korxonalarda tashkil etiladi. Mexnat muxofazasi va yonig'inga qarshi xavfsizlik qoidalariga ko'ra ular boshqa xonalardan ajratilishi kerak. Ko'pincha ularni imoratlar guruxi shaklida tashkil qilinadi. Imorat ayvonidan akkumlyator kislotasi omboriga, zaryadlash oqimiga, akkumlyatorlarga qarash xonasidan bir yo'la akkumlyator batareyalari ombori sifatida foydalanish mumkin. Akkumlyatorlarni zaryadlash xonasida avtomobildan yechib olingan akkumlyator batareyalarini zaryadlash, yangi akkumlyatorni jamlash, disterlangan suv quyish, kislota quyish, akkumlyatorlarni jamlash va almashtirish fondini tashkil etish amalga oshiriladi. Akkumlyatorga qarov o'tkazish xonasi: akkumlyator batareyalarini zaryadlash xonasiga qo'yiladigan texnika xavfsizlik qoidalariga amal qilgan xolda boshqa xonalarda ajratib joylashtiriladi. Uning vazifasiga avtomobillardan yechib olingan akkumlyatorlarga qarov o'tkazish, ularni tekshirish, mayda qismlarga ajratmasdan o'tkaziladigan ta'mirlashlar o'tkaziladi. Shina va kameralarni ta'mirlash ustaxonasi XK liniyasida tashkil etiladi, ammo ularni shina omborlari yaqiniga joylashtiriladi, chunki unga transport vositalari asosiy imoratlarni aylanib o'ta olishi kerak. Korxonalarda ustaxona ichida yoki unga kirish joyida ba'zan, shinalarni yechib olish va o'rnatish uchun alohida yopiq turish joylari tashkil etiladi. Bunday ustaxonalarning vazifalariga quyidagilar kiradi: avtomobillardan yechilgan shinalarni diskdan ajratib olish; shinalar va kameralarni ko'zdan kechirish, shikastlanganlarini ta'mirlash, kamerasiz shinalardagi nuqsonlarni ta'mirlash, shinalardagi havo bosimini tekshirish va ularni damlash, g'ildiraklarni statik va dinamik muvozanatlash (balansirovka).

Mexanik bo'lim zarur bo'lib, qolgan texnik uchastkalar bilan birgalikda qurilishi mumkin. Mexanik uchastkada (bo'limda) bajarilishi mumkin bo'lgan operatsiyalar turlari mavjud stanoklardan kelib chiqib belgilanadi. Yuqori narxlar va stanoklarning doimiy yuklanmasligini hisobga olib, har bir alohida xolat uchun alohida jixozlar narxini tashkil etishni talab etadi. Mexanik uchastkaning o'ziga xos texnologik vazifalari quyidagilar: tormoz barabanlari va kalodkalarini o'zaro moslashtirish; turli boltlar va vtulkalar tayyorlash; yeyilgan rizbalarni tiklash; payvandlab tiklangan o'qlar va shkiylarni moslashtirish; aylanuvchi qismlarni ko'zdan kechirish va oddiy detallarni (podshipniklar, stupitsalar (gupchaklar) vtulkalar va boshqalar) tayyorlash; valdagi shponka ko'zlarini ochish; turli klapanlarni jilvirlash va moslashtirish; silindrlarni jilvirlash va moslashtirish.

Yuvish vositasi sifatida kuchsiz ishqorli eritmalar ishlatiladi. Agregatlarni tashqi tomondan yuvish uchun yuqori bosimda, issiq suv bilan yuvish qurilmasi ishlatiladi. Xodimlarni malakaviy tayyorgarligini oshirish uchun o'quv ishlab chiqarish ustaxonalari tashkil etiladi. Ustaxonaning xonalari va ularning o'lchamlari o'quv guruhlarining soniga bog'liq bo'ladi. Kasbiy tayyorgarlikning eng kam muddati 3 yil hisoblanadi. Birinchi yilda o'quvchilarga umumnazariy fanlar va amaliy bilimlar beriladi, ikkinchi yilda avtomobillarning qismlari konstruksiyasi bilan topiladi,

uchunchi yil davomida avtomobilning o'zida TXK operatsiyalari va ta'mirlash ishlari bilan ustaxonalarda shug'ullanadilar. Katta o'quv ustaxonalari alohida remont postlari tashkil etiladi. Bajariladigan ishlar turiga qarab rejali ogohlantiruvchi ta'mirlash ustaxonalari ham texnologik bo'limlarga kiradi. Bu ustaxonalari vazifalari quyidagilar: xizmat ko'rsatish stansiyalari texnologik vositalarni (mashinalar va jihozlari) texnik xizmat ko'rsatish va ta'mirlash; santexnik jihozlarni qisman ta'mirlash va TXK; murakkab bo'lmagan detallarni tayyorlash; inshootlarni ta'mirlash va ularga texnik xizmat ko'rsatish, masalan deraza romlarini moylash, pollarni ta'mirlash va almashtirish va boshqalar.

### **XULOSA**

Xulosa qilib aytganda avtotransport korxonalaridagi yordamchi ustaxonalari faoliyati samaradorligini yanada oshirish. Avtomobillarning texnik nosozliklarini tezlik bilan bartaraf etish, texnologik talablardan kelib chiqqan holda buzulmasdan ishlash va ularning texnik holatini uzaytirishda yuqori samara beradi.

### **FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:**

1. Mamasoliyev B., Melikuziev A., Sotvoldiyev O. Research of Factors Affecting the Cylinder-Porshen Group Work Process //Texas Journal of Engineering and Technology. – 2022. – T. 7. – C. 8-12.
2. Melikuziev A. et al. IMPROVING THE PERFORMANCE OF THE FUEL INJECTION SYSTEM //Development and innovations in science. – 2022. – T. 1. – №. 14. – C. 10-14.
3. Ikromov N. et al. Analysis of mechanical properties of polymer bushing used in automobile industry //Asian Journal of Multidimensional Research (AJMR). – 2021. – T. 10. – №. 3. – C. 560-563.
4. Mahammadjonov N. et al. YO 'L FREZASI KONSTRUKSIYASINING TAHLILI //Science and innovation in the education system. – 2022. – T. 1. – №. 5. – C. 45-49.
5. Tavakkal o'g'li K. I., Rasuljon o'g'li M. A. MODELS FOR CALCULATING THE INTERACTION OF THE SOIL WITH THE PIPELINE //Scientific Impulse. – 2022. – T. 1. – №. 4. – C. 514-518.
6. Avazbekovich, I. N. (2022). Investigation Of The Influence Of Technological Factors Of Magnetic Treatment Of Polymer Coatings On Their Adhesion And Physical And Mechanical Properties. Journal of Pharmaceutical Negative Results, 1064-1070.
7. Ismailov S., Qirg'izboyev B., Bahromov A. PARKING SPACE MANAGEMENT FOR TRUCKS //Models and methods in modern science. – 2022. – T. 1. – №. 15. – C. 143-147.
8. Bakirov L. et al. GUARANTEE SAFE MOVEMENT BY DESIGNING DRIVER'S WORK MODE THROUGH VEHICLE KEY IN ORGANIZING

- INTERNATIONAL TRANSPORTATION //International Bulletin of Applied Science and Technology. – 2022. – Т. 2. – №. 10. – С. 154-158.
9. Khushnadbek R. et al. KINEMATIC ANALYSIS OF A NEW GEAR-LEVER DIFFERENTIAL TRANSMISSION MECHANISM WITH SYMMETRICAL DISPLACEMENT OF THE CENTERS OF ROTATION OF THE DRIVEN AND DRIVING GEARS //Universum: технические науки. – 2021. – №. 5-6 (86). – С. 30-35.
10. Baxtiyorjon o'g'li E. A. AVTOMOBIL SHINASINI CAD/CAE TIZIMLARIDA MODELLASHTIRISH. – 2022.
11. Рахмонов Х. Н., Исмаилов С. Т., Амиржонов А. А. СТРУКТУРНЫЙ АНАЛИЗ НОВОГО ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОГО ПЕРЕДАТОЧНОГО МЕХАНИЗМА С СИММЕТРИЧНЫМ ПЕРЕМЕЩЕНИЕМ ЦЕНТРОВ ВРАЩЕНИЯ ВЕДУЩИХ И ВЕДОМЫХ ЗУБЧАТЫХ КОЛЕС И ЕГО МОДИФИКАЦИИ //Universum: технические науки. – 2021. – №. 4-1 (85). – С. 56-59.
12. Mamasoliyev B. et al. ELIMINATION OF NOISY OPERATION OF DAMAS REAR SUSPENSIONS //Science and innovation in the education system. – 2022. – Т. 1. – №. 4. – С. 59-63.
13. Soliyev A., Shukurjon B. ZAMONAVIY TRANSPORT LOGISTIKA MARKAZ FAOLIYATINI AXBOROT TEXNOLOGIYALARI //Научный Фокус. – 2023. – Т. 1. – №. 2. – С. 575-580.
14. Bakirov L. Y., Soliyev A. F. TRANSPORT VA PIYODALAR HARAKAT OQIMINING JADALLIGI VA TARKIBINING O'ZGARISHI //Journal of new century innovations. – 2023. – Т. 25. – №. 3. – С. 53-55.
15. Soliyev A., Raximbek X. TRANSPORT VOSITALARI KONSTRUKTIV XAVFSIZLIK TIZIMLARINI JORIY ETISHNING TASHKILY VA HUQUQIY ASOSLARI TAXLILI //Научный Фокус. – 2023. – Т. 1. – №. 2. – С. 568-574.
16. Soliyev A., Raximbek X. TRANSPORT VOSITALARI KONSTRUKTIV XAVFSIZLIK TIZIMLARINI JORIY ETISHNING TASHKILY VA HUQUQIY ASOSLARI TAXLILI //Научный Фокус. – 2023. – Т. 1. – №. 2. – С. 568-574.
17. Икромов Нурулло Авазбекович, Гиясидинов Абдуманоб Шарохинович, & Рузиматов Бахром Рахмонжон Угли (2021). МЕРЫ ПО СНИЖЕНИЮ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ АВТОПАРКА. Universum: технические науки, (4-1 (85)), 44-47.
18. Икромов, Н. А. (2021). Исследования физико-механических свойств радиационно модифицированных эпоксидных композиций и покрытий на их основе. Universum: технические науки: электрон. научн. журн, 12, 93.
19. Икромов Нурилло Авазбекович (2015). Исследование влияния магнитного поля на физикомеханические свойства композиционных полимерных

- покрытий. Вестник Курганского государственного университета, (3 (37)), 96-99.
20. Икромов, Н. А. (2021). ИССЛЕДОВАНИЯ ФИЗИКО-МЕХАНИЧЕСКИХ СВОЙСТВ РАДИАЦИОННО МОДИФИЦИРОВАННЫХ ЭПОКСИДНЫХ КОМПОЗИЦИЙ И ПОКРЫТИЙ НА ИХ ОСНОВЕ. Главный редактор: Ахметов Сайранбек Махсутович, д-р техн. наук; Заместитель главного редактора: Ахмеднабиев Расул Магомедович, канд. техн. наук; Члены редакционной коллегии, 59.
21. Ikromov, N. A., & Turaev, S. A. To determine the ingesting of various polymer materials of automobile cartridges. Academia-an international multidisciplinary research journal, 10.
22. Икромов, Н. А., & Жалолова, З. Х. (2022). Исследования адгезионная прочность полимерных покрытий обработанных в магнитном поле. SO 'NGI ILMIY TADQIQOTLAR NAZARIYASI, 1(4), 58-62.
23. Negmatov, S. S., Mamadoliev, K. M., Sobirov, B. B., Latipov, I. K., Ergashev, E., Rakhmanov, B. S., & Tajibaev, B. M. (2008, August). IMPROVEMENT OF PHYSICO-MECHANICAL PROPERTIES OF THERMOREACTIVE AND THERMOPLASTIC POLYMERIC COVERINGS BY PHYSICAL METHODS OF MODIFICATION. In AIP Conference Proceedings (Vol. 1042, No. 1, pp. 67-69). American Institute of Physics.
24. Икромов, Н. А., & Расулов, Д. Н. (2020). Объекты и методики исследования композиционных полимерных материалов. Современные научные исследования и инновации, (10), 1-1.
25. Ikromov Nurullo, & Rasulov Dilshod (2021). TECHNIQUE AND INSTALLATIONS FOR ELECTROMAGNETIC TREATMENT IN THE FORMATION OF COMPOSITE POLYMER COATINGS. Universum: технические науки, (7-3 (88)), 52-55.
26. Avazbekovich, I. N. (2022). Application Of Composite Materials and Metal Powders in the Technology of Restoration of Worn Parts. Texas Journal of Engineering and Technology, 9, 70-72.
27. Ikromov, N. A., Isroilov, S. S., G'iyosiddinov, A. S., Rakhmatov, S. M., & Ibrokhimova, M. M. (2020). Situation of nes balance in the city passenger transportation market when moving passengers with transfers. Asian Journal of Multidimensional Research (AJMR), 9(3), 188-198.
28. Тожибоев Бегижон Мамитжонович, & Икрамов Нурилло Авазбекович (2020). ИССЛЕДОВАНИЕ СВОЙСТВ РАДИАЦИОННО - ОБРАБОТАННЫХ НАПОЛНЕННЫХ КОМПОЗИЦИОННЫХ ПОЛИМЕРНЫХ ПОКРЫТИЙ  $\gamma$  -ЛУЧАМИ. Universum: технические науки, (12-1 (81)), 51-53.
29. Avazbekovich, I. N. (2022). Investigation Of The Influence Of Technological Factors Of Magnetic Treatment Of Polymer Coatings On Their Adhesion And

## ЛИЧНЫЙ БРЕНД СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

*Асқарова Гулрухбону Хасанбой қизи*  
*ВОЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ*  
*КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СВЯЗИ*

**Аннотация.** Целью данной статьи является описание научно- методических основ построения бренда, соотнесение его с понятиями имиджа и репутации. В статье предложены конкретные шаги по реализации эффективной бренд-стратегии современного учителя иностранного языка. Представлен вариант анализа стейкхолдеров и их интересов. Определены базисные составляющие личного бренда современного учителя иностранного языка.

**Ключевые слова:** учитель иностранного языка, федеральный проект «Учитель будущего», национальный проект «Образование», личный бренд.

**Abstract.** The purpose of the article is to describe scientific and methodological basis of brand constructing, separating it from the concepts of image and reputation. The authors suggest specific steps to implement an effective brand strategy for a modern foreign language teacher. The analysis of stakeholders and their interests is presented. The basic components of the personal brand of a modern foreign language teacher are determined.

**Keywords:** foreign language teacher, Federal project “Teacher of the Future”, National project “Education”, personal brand.

На современном этапе развития науки существует множество определений бренда. Чаще всего его так или иначе связывают с понятиями «имиджа» и «репутации». Для более точной формулировки понятия «бренд» стоит провести разграничение данных понятий.

Имидж представляет собой «искусственный образ, формирующийся целенаправленно и оказывающий эмоционально-психологическое воздействие на определенную группу людей» [3, с. 34]. Во многом он основывается на соответствующих индексах и рейтингах, реально существующих аргументах. Главной функцией имиджа является формирование положительного отношения к объекту или предмету.

Результатом сформированного положительного отношения выступает доверие, высокие оценки и уверенный выбор.

Имиджу присущи следующие характеристики: 1) наличие сильного эмоционального отклика; 2) идеализация объекта, возникающая в сознании людей; 3) невозможность прямого измерения, оценивать его можно лишь по отношениям, проявляющимся в общении, деятельности, выборе;



4) целостность и непротиворечивость, соответствие однозначным обобщенным представлениям; 5) неустойчивость, его постоянно надо подкреплять рекламой или разнообразными целевыми акциями; 6) наличие ограниченного числа компонентов: сложность конструкции мешает его восприятию, а следовательно, делает отношение к нему неоднозначным;

7) относительная реалистичность, хотя он и является иллюзорным образом; 8) прагматичность, т. е. ориентированность на ограниченный круг задач, соответствующих целям организации или особенностям настоящей ситуации; 9) вариабельность, т. е. абсолютно «жесткая и неизменная конструкция» неприемлема, имидж всегда динамичен, может возникнуть необходимость его корректирования [3, с. 35].

Важно отличать от имиджа понятие «репутация».

«Репутация – это совокупность расхожих высказываний об объекте (субъекте) оценивания, чаще всего являющихся основанием для сравнения» [1, с. 75]. Иными словами, репутация представляет собой общественную оценку, мнение о достоинствах кого-либо или чего-либо, в основе которой находится общность мнения различных социальных сообществ и групп, созданная на основе совокупной информации и личного опыта.

Важнейшими составляющими репутации являются: 1) наличие сильной организационной культуры; 2) высокий авторитет первых лиц;

1) длительное лидерство по качеству предлагаемой продукции;  
2) инновационность; 5) присутствие не только на внутреннем, но и на международных рынках; б) социальная ответственность; 7) упорядоченность; 8) законопослушность [3, с. 36].

Бренд в свою очередь – это высшее проявление эмоциональных потребительских предпочтений различных целевых групп. Для разных целевых групп он позиционируется по-своему. Иными словами, бренд – это квинтэссенция самых главных черт, которые целенаправленно позиционируются, и которые производитель пытается показать с привлекательной стороны. При этом ключевой особенностью бренда является тот факт, что он существует «не в представлениях его владельцев, а в головах потребителя» [1, с. 75]. Таким образом, бренд является мощным коммуникационным инструментом между поставщиком и потребителем услуг.

Наглядное соотношение данных понятий представлено на рисунке 1.



**Рис. 1. Соотношение понятий «имидж», «репутация» и «бренд»**

На рисунке видно, что репутация и имидж входят в состав бренда. Имидж является монолитным образом, собирающим вокруг себя наиболее важные положительные характеристики. Репутация же отражает состояние массового сознания по отношению к предлагаемому продукту.

Являясь сложным конструктом, бренд предполагает высокие требования к его разработке.

Создание личного бренда начинается с выявления стейкхолдеров и их интересов. Такая работа позволяет сделать представителей этих заинтересованных социальных групп сторонниками, а нередко и даже участниками работы по созданию бренда.

Пример анализа заинтересованных сторон и их интересов приведен в таблице 1.

**Таблица 1 Пример выявления стейкхолдеров и их интересов в образовательном пространстве нижегородской школы**

Стейкхолдеры	Выявленные интересы	Уровень влияния от 0 до 10
Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стабильная образовательная среда региона.</li> <li>2. Перспективность человеческих ресурсов.</li> <li>3. Высокие показатели сдачи различных экзаменов в регионе.</li> </ol>	10
Педагогическое сообщество региона	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возможности для личной и профессиональной реализации.</li> <li>2. Гарантии социальной защищенности.</li> <li>3. Возможности горизонтального и вертикального роста.</li> </ol>	8
Родители	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высокий уровень качества образования.</li> <li>2. Возможности для самореализации детей.</li> <li>3. Безопасная образовательная среда.</li> </ol>	5

Ученики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высокий уровень качества образования.</li> <li>2. Возможности для развития личностного потенциала.</li> <li>3. Гарантии поступления в лучшие вузы страны.</li> </ol>	8
---------	--	---

Безусловно, набор стейкхолдеров и степень их влияния могут варьироваться в зависимости от заданных условий выборки и самих изменений в образовательной среде.

Следующим этапом в становлении личного бренда является поиск ответов на «4 главных вопроса»: 1) что из того, что я сегодня делаю, я НЕ должен больше делать?; 2) что из того, что я сегодня делаю, я должен делать, но делать по-другому?; 3) что из того, что я сегодня НЕ делаю, я должен делать?; 4) что из того, что я сегодня делаю, я должен делать и дальше? [1, с. 10].

Ответы на данные вопросы могут стать основой для различных мер по реализации эффективной бренд-стратегии. Пример матрицы ответов приведен в таблице 2.

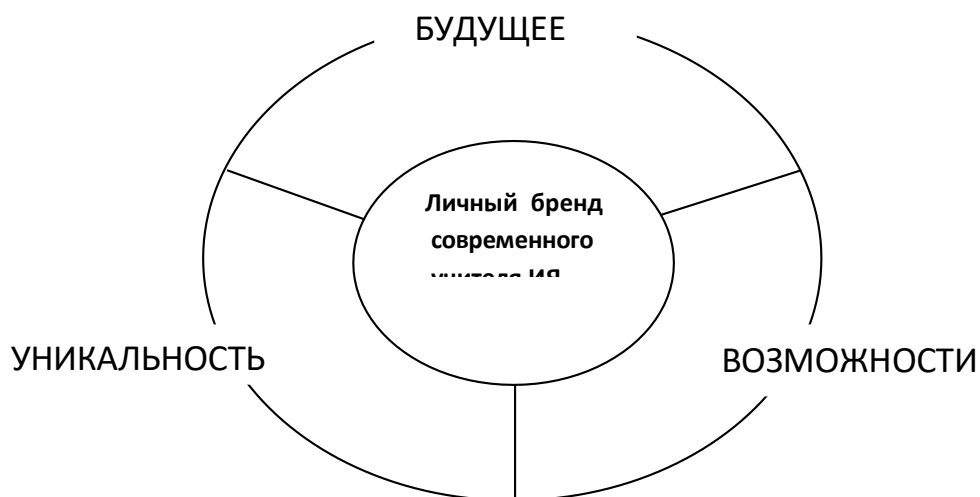
**Таблица 2 Пример матрицы ответов на «4 главных вопроса» стратегии личного бренда современного учителя иностранного языка**

<b>Что из того, что я сегодня делаю, я НЕ должен больше делать?</b>	<b>Что из того, что я сегодня делаю, я должен делать, но делать по-другому?</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стараться самоизолировать от ИКТ в образовании.</li> <li>2. Продолжать вести уроки без средств наглядности.</li> <li>3. Избегать технологии «перевернутого класса».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вести уроки в цифровом пространстве с привлечением ИКТ.</li> <li>2. Выстраивать коммуникацию с привлечением цифровых средств.</li> <li>3. Постепенно вливаться в педагогическое сообщество страны.</li> </ol>
<b>Что из того, что я сегодня НЕ делаю, я должен делать?</b>	<b>Что из того, что я сегодня делаю, я должен делать и дальше?</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарегистрироваться в социальных сетях и мессенджерах.</li> <li>2. Загрузить резервную копию образовательного контента в облачное хранилище.</li> <li>3. Повысить квалификацию</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оцифровывать образовательный контент.</li> <li>2. Коммуницировать в рамках педагогического сообщества региона.</li> <li>3. Изучать психологические особенности поколения Z.</li> </ol>

программам цифровой педагогики.	
---------------------------------	--

На наш взгляд, современный бренд учителя иностранного языка должен основываться на следующих понятиях: 1) будущее; 2) уникальность; 3) возможности.

Наглядно данное соотношение представлено на рисунке 2.



**Рис. 2. Конструкт бренда современного учителя иностранного языка**

Рассмотрим представленные составляющие бренда более подробно.

*1. Бренд, основанный на будущем.*

Чаще всего попытки позиционирования личного бренда опираются на давно минувшие заслуги преподавателя (сертификаты, курсы повышения квалификации, положительные отзывы коллег, учеников). Структурное решение для личного бренда современного преподавателя иностранного языка следует искать не столько в прошлом, сколько в настоящем и будущем. Для этого необходимо разработать бренд-стратегию позиционирования педагога на 3, 5, 10 лет, указав основные планируемые векторы развития и точки роста.

*2. Бренд, основанный на возможностях.*

Данное положение также относится к необходимости создания и использования собственных ресурсов настоящего и будущего [4]. Преподавателю необходимо не просто предлагать комплект готовых услуг (подготовка к ЕГЭ, подготовка к международным экзаменам TOEFL, IELTS, KET, PET и др.), но и смотреть на перспективу, предполагая в ближайшем

будущем как минимум освоение второго иностранного языка или активное развитие своих компетенций в рамках уже имеющегося.

*3. Бренд, основанный на уникальности.*

Современному преподавателю иностранного языка необходимо прежде всего провести мониторинг образовательных возможностей собственного образовательного учреждения, региона, федерального округа и, наконец, страны в целом. Также уместно провести подобный мониторинг на международном рынке. После проведения такого исследования станут очевидны потенциальные уникальные образовательные лакуны и дефициты, которые могут быть заполнены преподавателем – разработчиком личного бренда.

В данной статье были рассмотрены ключевые особенности бренда как научного понятия, уточнен его состав и основные характеристики, пути и способы его развития.

Перспективность данного исследования связана с возможностью применения аналогичных методических моделей для обеспечения профессионального роста и развития учителей – участников федерального проекта «Учитель будущего» и других федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование» [2].

***Список литературы***

1. Бренд Нижегородской области: предпосылки и концепция формирования / Под ред. Н.Н. Гировка, П.В. Глазунова, А.А. Иудина. Н. Новгород.: изд. НИСОЦ, 2012. 108 с.
2. Национальный проект «Образование». Стратегия 24 – общероссийская платформа взаимодействия, бизнеса, власти и общества [Электронный ресурс] // URL: <https://strategy24.ru/> (дата обращения: 11.10.2019).
3. Черепанова, Е.В. Проблема определения понятия «бренд» // Вестник Челябинского государственного университета. 2006. Вып. 4. С. 33–37.
4. Шимичев, А.С. Творческие способности будущего учителя иностранного языка и проблемы их формирования // Научная дискуссия: вопросы филологии и методики преподавания иностранных языков. Сборник статей по материалам международной научно-практической конференции. Нижний Новгород: Мининский ун-т. 2018. С. 154–158.



## ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕНИЕ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

*Асқарова Гулрухбону Хасанбой қизи*  
*ВОЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ*  
*КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СВЯЗИ*

**Аннотация.** В статье рассматриваются положения о педагогическом общении, его сущности и правилах в процессе подготовки учителя иностранного языка в вузе. Общение учителя с обучающимися занимает ведущее место в организации педагогического процесса, так как посредством общения транслируется человеческая культура и предметное содержание учебной дисциплины. Педагогическое общение направлено на осуществление задач воспитания и обучения, формирование ценностных отношений личности, создание образца коммуникативной культуры для обучающихся. Коммуникативная культура учителя иностранного языка является существенным фактором влияния на личность обучающегося, чем обусловлена значимость педагогического общения в подготовке учителя иностранного языка.

**Ключевые слова:** педагогическое общение, коммуникативная культура, правила педагогического общения, технология педагогического общения.

**Abstract.** The article deals with the provisions on pedagogical communication, its essence and rules in the process of training a foreign language teacher at a University. Communication between teachers and students takes a leading place in the organization of the pedagogical process, since human culture and the subject content of the discipline are transmitted through communication. Pedagogical communication is aimed at the implementation of the tasks of education and training, the formation of value relations of the individual, the creation of a sample of communicative culture for students. The communicative culture of a foreign language teacher is a significant factor in influencing the personality of students, which determines the importance of pedagogical communication in the preparation of a foreign language teacher.

**Keywords:** pedagogical communication, communicative culture, rules of pedagogical communication, technology of pedagogical communication.

Ведущие позиции в учебно-воспитательном процессе занимает организация взаимодействия учителя и обучающихся, посредством которого обеспечивается трансляция как предметного содержания, так и общечеловеческих культурных ценностей. Грамотно организованное педагогическое общение способствует реализации задач обучения и воспитания, формированию в сознании обучающихся коммуникативного образца, а также

системы ценностных отношений личности. Следовательно, коммуникативная культура учителя иностранного языка является существенным фактором влияния на личность обучающегося, чем обусловлена значимость педагогического общения в подготовке учителя иностранного языка.

Вопросы общения и коммуникации достаточно давно привлекают внимание ученых. Понятие «коммуникативная культура учителя» особенно активно исследовалось в 80–90-е гг. XX в. в связи с развитием гуманистических идей в философии образования и обострением внимания к качеству профессиональной деятельности и профессиональной подготовки учителя в вузе. Свой вклад в понимание феномена коммуникативной культуры внесли многочисленные психолого- педагогические исследования отечественных ученых (Е.В. Бондаревской, И.Ф. Исаева, В.А. Кан-Калика, Н.В. Кузьминой, Н.Д. Никандрова, И.И. Рыдановой, В.В. Рыжова, В.А. Сластенина и др.). В результате исследований, посвященных изучению механизмов формирования коммуникативной культуры личности и учителя в частности, сложилось научное представление о сущности понятия «коммуникативная культура учителя». Коммуникативная культура учителя рассматривается преимущественно как составная часть профессиональной педагогической культуры, имеющая как личностную, так и профессиональную ценность. Так, говоря о личностной принадлежности коммуникативной культуры, Е.А. Попова [8] видит в ней концентрированное выражение личности, так как данный феномен выявляет нравственные, поведенческие и речевые характеристики человека, наиболее полно раскрывающие его культуру в широком понимании. С точки зрения профессиональной принадлежности, Е.В. Бондаревская [2], Г.В. Звездунова [4], И.Ф. Исаев [5], Г.П. Максимова

[7] и др. отмечают, что коммуникативная культура направлена на другого субъекта учебно-воспитательного процесса (обучающегося) и представляет собой одновременно систему ценностей – регуляторов педагогического взаимодействия, инструмент педагогического влияния, способ эффективной педагогической деятельности.

Анализ эволюции понятия коммуникативной культуры, выполненный в научных публикациях, показывает, что сегодня оно насыщено гуманистическими смыслами, трактуется как сложный системный комплекс, достояние профессиональной личности учителя. Авторы единодушны в том, что коммуникативная культура проявляется и формируется в процессе общения [3; 6]. В коммуникативной культуре учителя находят отражение все аспекты общения – собственно коммуникативный (обмен информацией),

интерактивный (взаимодействие), перцептивный (познание людьми друг друга). Особое значение имеет коммуникативная культура для учителя иностранного языка, так как коммуникация составляет сущностную основу его

деятельности и включает в себя комплекс компетенций – языковых и неязыковых знаний, умений и навыков общения, приобретаемых им в ходе естественной социализации и подготовки в вузе [1]. Таким образом, логично возникает необходимость рассмотрения педагогического общения как существенного фактора формирования коммуникативной культуры будущего учителя в вузе.

Педагогическое общение как условие формирования коммуникативной культуры будущего учителя иностранного языка имеет двойственную природу – с одной стороны, оно выступает предметом обучения и воспитания будущего учителя, с другой стороны, является реальным феноменом взаимодействия между преподавателем вуза и студентом в ходе профессиональной подготовки в вузе. Соответственно, в процессе данной подготовки студент получает определенный образец педагогического общения, который он вольно или невольно перенимает и в последующем переносит в собственную профессиональную деятельность.

Остановимся на сущностных признаках педагогического общения, соответствующих гуманистической ориентации профессиональной деятельности учителя и определяющих ее положительный результат.

Процесс педагогического общения планирует и организует учитель, а обучающиеся принимают и включаются в этот процесс. В противном случае общение не состоится. Задача учителя – помочь обучающемуся стать активным участником процесса общения, обеспечить реализацию его потенциальных возможностей как равноценного субъекта общения. Все структурные компоненты ситуации общения (моделирование, собственно процесс общения, анализ и оценка) учитель должен продумать и спланировать заранее.

При моделировании общения ключевое значение имеет целеполагание. От целевой установки на общение зависит характер, формы взаимодействия учителя с обучающимися и в конечном счете его результат. Неблагоприятной целевой установкой признается сугубо утилитарная (предметная), корыстная, эгоистическая цель [9]. Для эффективного педагогического общения важно, чтобы доминировали цели, ориентированные на развитие каждого обучающегося. При этом учителю важно хорошо представлять себе возможности обучающихся, замечать их состояние в конкретной ситуации общения, чтобы найти наилучший вариант организации взаимодействия, оперативно изменить приемы общения, если это необходимо.

В процессе собственно общения предполагается установление атмосферы доброжелательности, поддержки, заинтересованности в успехе обучающегося. Существенное значение имеет снятие страха ошибки, поощрение инициативы и личностной активности обучающихся, положительное подкрепление со стороны учителя в процессе общения. Критичность переводится учителем в скрытую

педагогическую позицию, а доминантой является положительная оценка любого, даже незначительного, достижения обучающегося. Среди правил педагогического общения выделяются те, которые способствуют поддержанию режима диалога, возвышения партнера по общению: снятие барьеров (социальных, гностических, физических); установление личностного контакта (визуального, вербального); демонстрация учителем расположения к обучающимся (комплиментарность, вербальное и невербальное проявление интереса к суждениям и т. п.); исключение командного тона, уважительное обращение к обучающимся.

На этапе оценки общения учитель осуществляет педагогическую рефлексию, осмысливает процесс общения с точки зрения того, насколько была достигнута его цель, как проявили себя обучающиеся, насколько свободно чувствовали себя в педагогическом процессе, возникали или отсутствовали барьеры общения и т. п. В случае недостаточной реализации цели общения, недоучета тех или иных особенностей обучающихся учитель предпринимает моделирование последующей ситуации общения с возможностью устранения допущенных ошибок.

Для овладения способностью к эффективному педагогическому общению в процессе подготовки в вузе учителю иностранного языка необходимо приобрести ряд профессиональных умений: слушать и понимать, выражать отношение вербально и невербально, избегать категоричности высказывания, аргументировать оценочное суждение, проявлять интерес, импровизировать. Все структурные компоненты учитель продумывает до начала общения, однако он должен быть готов к тому, что некоторые приемы работы придется корректировать непосредственно в ситуации общения, исходя из конкретных условий педагогической ситуации.

### ***Список литературы***

1. Бим, И.Л. Компетентностный подход к образованию и обучению иностранным языкам // И.Л. Бим, А.В. Хуторской. Компетенции в образовании: опыт проектирования: Сб. науч. тр. / под ред. А.В. Хуторского. М.: Научно-внедренческое предприятие «ИНЭК», 2007. С. 159–160.
2. Бондаревская, Е.В. Уровень педагогической культуры – главное основание для аттестации учителя. Рн/Д, 1994. 87 с.
3. Долгова В.И., Попова Е.В., Слабодских Н.В. Феномен коммуникативной культуры в психолого-педагогической литературе / Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2016. Т. 44. С. 232–238 // URL: <http://e-koncept.ru/2016/56999.htm> (дата обращения 26.02.2020).
4. Звездунова, Г.В. Колледж как среда становления основ педагогической культуры: Дис. ... канд. пед. наук. Рн/Д, 1998. 183 с.

5. Исаев, И.Ф. Профессионально-педагогическая культура преподавателя. - М.: Издательский центр «Академия», 2002. 208 с.
6. Коммуникативная культура. От коммуникативной компетентности к социальной ответственности. СПб, 2009. 200 с. // URL: <https://www.litres.ru/raznoe/> (дата обращения 26.02.2020).
7. Максимова, Г.П. Коммуникативная культура преподавателя и ее развитие в профессиональной деятельности: Дисс. ... канд. пед. наук. Рн/Д, 2000. 179 с.
8. Попова, Е.А. Культурологическая направленность профессионально-педагогической подготовки студентов: Дис. ... канд. пед. наук. Рн/Д, 1999. 211 с.
9. Щуркова, Н.Е. Прикладная педагогика воспитания. СПб: Питер, 2005. 263 с.



## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ВИДЕОКЛИПОВ В ОБУЧЕНИИ ГРАММАТИЧЕСКОЙ СТОРОНЕ РЕЧИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

*Асқарова Гулрухбону Хасанбой қизи*  
*ВОЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ*  
*КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СВЯЗИ*

**Аннотация.** В настоящей статье исследуется эффективность применения учебных видеоклипов в обучении школьников грамматической стороне речи на уроках английского языка. В статье рассматриваются критерии отбора учебных видеоматериалов и описывается технология их использования с целью формирования продуктивных грамматических навыков обучающихся основной общей школы.

**Ключевые слова:** обучение иноязычной грамматике, видеоматериалы в обучении, формирование продуктивных грамматических навыков.

**Abstract.** This article explores the effectiveness of the usage of instructional video clips in the process of teaching students English grammar. The article discusses the selection criteria for educational video materials and describes the technology of their use in order to form productive grammatical skills of school students.

**Keywords:** foreign grammar teaching, videos in educational process, the formation of productive grammar skills.

Навыки грамматически правильного оформления иноязычной речи имеют важное значение для адекватного взаимопонимания собеседников в ситуациях реальной межкультурной коммуникации. Именно продуктивные грамматические навыки являются тем фундаментом, который позволяет человеку грамотно, с точки зрения правил и норм изучаемого языка, строить устные высказывания и точно выражать свои мысли, чувства, желания на иностранном языке. В психолингвистике считается, что человек всегда говорит по правилам, то есть в соответствии с определенными закономерностями языка, которые объективируются в правилах. Нельзя передать мысль при помощи набора лексических единиц, поскольку они только называют предмет или явление окружающего мира. Выдающийся российский лингвист Л.В. Щерба отмечал, что лексика составляет смысловую сторону предложения, тогда как грамматические закономерности его формируют [8].

Обучению грамматической стороне иноязычной речи на уроках английского языка в современной школе традиционно уделяется большое внимание. Примерная программа по иностранным языкам (ИЯ) предполагает, что учащиеся уже в начальной школе усваивают большой объём

грамматического материала, продуктивно, на деятельностной основе. На этапе основной общей школы объём грамматического материала расширяется, формируются навыки понимания и распознавания при чтении рецептивной грамматики. Программа по ИЯ для среднего (полного) этапа образования предусматривает продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые были ранее усвоены рецептивно; систематизацию грамматического материала, усвоенного в основной школе, и совершенствование продуктивных и рецептивных грамматических навыков [5]. Таким образом, дети изучают иноязычную грамматику в течение десяти лет обучения в средней школе и зачастую очень быстро теряют к ней интерес, сталкиваясь с огромным количеством трудностей и необходимостью постоянно выполнять вызывающие скуку грамматические упражнения.

В методике обучения ИЯ давно ведется разговор о том, какой именно должна быть организация учебного процесса на уроках, чтобы она обеспечивала необходимые условия для эффективного формирования у обучающихся грамматических навыков. Н.Д. Гальскова и З.Н. Никитенко утверждают, что в содержание обучения ИЯ в начальной школе обязательно должна входить эмоциональная деятельность учащихся и учителя, вызванная предметом и процессом его усвоения. «Предлагаемый детям учебный материал и виды деятельности с ним должны вызывать и у детей, и у учителя желание работать с ним, пробуждать интерес у детей к учению вообще, и к ИЯ в частности» [1, с. 120].

Данное высказывание справедливо, на наш взгляд, не только в отношении младших школьников. В педагогической психологии давно известен тот факт, что мотивация к учению резко снижается в младшем подростковом возрасте, соответственно, актуальным остаётся вопрос поиска эффективных и действенных средств, методов и приёмов обучения ИЯ и иноязычной грамматике обучающихся основной общей школы. Одним из мотивационных средств может выступать использование на уроках ИЯ учебных видеоматериалов.

Учебные видеоматериалы (учебное видео) – это современное аудиовизуальное средство предъявления содержания обучения. Учебные видеоматериалы представляют собой подборку видеозаписей, соответствующих определённому предметному курсу и позволяющих организовать различные формы обучающей работы в интерактивном формате [6]. В психолого-педагогической науке доказана связь между применением аудиовизуальных средств и повышением эффективности восприятия информации, положительным влиянием на познавательную деятельность учащихся, активизацией психических процессов (внимание, мышление, память, эмоции), повышением учебной мотивации (И.А. Зимняя, А.А. Леонтьев, А.Н.

Леонтьев, А.Б. Соломоник, Л.Д. Цесарский и др.). В связи с этим учебное видео является одним из компонентов современных УМК по ИЯ, специально разрабатывается авторами и дополняет и расширяет содержание, представленное в других компонентах УМК.

К видеоресурсам, которые в учебно-воспитательном процессе по ИЯ могут быть использованы с разными целями, относятся учебные фильмы, видеоклипы, телепередачи, видеолекции, компьютерные презентации с голосовым сопровождением и др. Использование видеоматериалов на уроке ИЯ позволяет сделать урок наглядным, ярким, динамичным и эмоционально насыщенным. Рассмотрим возможности учебных видеоклипов в обучении грамматической стороне речи на уроках английского языка в основной школе.

Видеоклип – это короткий видеофильм, который применяется для визуального сопровождения песни или другого музыкального произведения. Песня является отличным учебным материалом для учителя иностранного языка. С одной стороны, она содержит поэтический компонент, представляющий собой рифмованный аутентичный текст, созданный носителем определённой культуры по нормам и правилам данного языка. С другой стороны, музыкальный компонент песни способствует созданию определённого эмоционального состояния слушающего, влияющего на восприятие и запоминание текста песни. Видеоклип визуализирует ту картинку, которую создаёт при помощи вербального текста песня. Разнообразные средства визуализации обладают сильным воздействием на психические процессы, происходящие у человека, воспринимающего видеоклип. Учебные видеоклипы на ИЯ интегрируют в себе все перечисленные свойства и используют их в образовательных целях для решения конкретных задач обучения, в том числе для обучения иноязычной грамматике.

В последнее время в сети Интернет на разнообразных образовательных сайтах появилось большое количество готовых к использованию видеоклипов. Выделим основные критерии отбора учебных видеоклипов для использования их в обучении грамматической стороне речи на уроках английского языка.

Анализ научных исследований (В.Ф. Аитов, В.М.Аитова, И.Л. Бим, С.Ф. Гебель, О.М. Осиянова, З.Н. Никитенко и др.) позволил нам выделить следующие критерии отбора песенного материала, который является содержательной основой учебного видеоклипа: аутентичность, лингвострановедческая ценность, языковая ценность, соответствие уровню обученности, положительное эмоциональное воздействие. Некоторые исследователи также среди критериев отмечают интерес и предпочтения учащихся с учётом возраста [2; 3]. С точки зрения обучения грамматике особо отметим такой критерий, как языковая ценность, который предполагает частую

повторяемость в тексте песни изучаемого грамматического материала. Также важным, на наш взгляд, критерием отбора является тематическая соотнесенность с предметным содержанием УМК по английскому языку. Необходимо, чтобы информация, которая представлена в видеоклипе, соответствовала обсуждаемой на уроке теме.

Что же касается видеодорожки, то она, в первую очередь, должна иллюстрировать содержание песни. Такую возможность дают рисованные видеоклипы, которые буквально передают содержание песни. Комбинация музыкального и визуального компонентов, смена картинка на экране со звуковым сопровождением стимулирует зрительное и слуховое внимание, способствует их развитию [7]. Мультипликационные музыкальные клипы также способствуют психологической разгрузке учащегося и созданию положительного эмоционального фона на уроке английского языка.

Ещё одним значимым критерием является наличие в кадре поющего исполнителя с хорошей дикцией, поскольку его артикуляция помогает обучающимся проникнуть в содержание песни и разобраться в особенностях употребления отдельных грамматических явлений. Часто исполнитель сопровождает песню танцевальными движениями, которые предлагается повторить и учащимся. Используя в синтезе речь, музыку и движение, учитель реализует деятельностный подход в обучении и вносит разнообразие в привычный ход урока.

В обучении грамматической стороне речи учебные видеоклипы могут быть использованы на уроке английского языка с разными практическими целями и на разных его этапах. На этапе введения нового языкового материала с помощью видеоклипа можно продемонстрировать функционирование нового грамматического явления в тексте песни. Поскольку этот текст содержит речевые образцы, иллюстрирующие употребление грамматического явления в речи, то чтение текста песни и последующее её исполнение заставит школьников многократно повторить их вслух. На этапе отработки ранее введённого языкового материала и развития видов речевой деятельности учебный видеоклип может быть использован с целью повторения и закрепления ранее пройденного материала.

Рассмотрим технологию использования учебного видеоклипа с целью формирования у школьников среднего этапа обучения речевых грамматических навыков. Последовательность этапов работы с музыкальными видеоклипами в целом совпадает с этапами работы с песенным материалом:

- 1) предварительная беседа, связанная с содержанием клипа, историей его создания;
- 2) снятие лексико-грамматических трудностей перед просмотром клипа;
- 3) просмотр клипа с коммуникативным заданием, направленным на

понимание основного содержания клипа (песни);

4) проверка понимания коммуникативного задания и достижение полного понимания содержания клипа (песни), возможен перевод текста песни общими усилиями под руководством учителя;

5) чтение текста песни с интонацией;

6) исполнение песни учащимися;

7) выполнение заданий и упражнений к тексту песни, способствующих усвоению нового материала.

Реализуя коммуникативный подход к овладению продуктивной грамматикой, учителю необходимо подобрать такой видеоклип, текст песни которого можно использовать для презентации нового грамматического явления за счёт его частой повторяемости. Например, в песне известной австралийской певицы Ленка (*Lenka Kripac*) «Всё сразу» (*“Everything At Once”*) часто встречается структура *as...as*, используемая в английском языке для выражения схожести предметов, людей «такой же ... как»: *As sly as a fox, as strong as a nox; as fast as a hare, as brave as a bear; as free as a bird, as neat as a word; as quiet as a mouse, as big as a house...* Однако оригинальный клип, на наш взгляд, имеет отдалённое отношение к содержанию песни (он стал основой рекламного ролика операционной системы Windows 8). Более удачным с точки зрения достижения практических целей представляется учебный видеоклип на эту песню – динамичный рисованный видеоклип, выступающий визуальной опорой для понимания содержания песни и осознанного овладения данным грамматическим явлением [9].



Рис. 1. Скриншот учебного видеоклипа к песне *Everything At Once*

Многократное пропевание или проговаривание под музыку речевых образцов, содержащихся в песне, будет способствовать лучшему их запоминанию и положит начало формированию грамматического навыка. На основе текста песни может быть разработан комплекс условно-речевых упражнений, цель которого – автоматизация продуктивного грамматического навыка говорения, который обеспечит правильное и коммуникативно-



мотивированное использование изучаемого грамматического явления в речи. Е.П. Пассов в комплексе условно-речевых упражнений выделил такие виды упражнений: имитативные, подстановочные, трансформационные и репродуктивные, выполняемые в строго определённой последовательности, которая соответствует этапам формирования речевого навыка [4]. Коммуникативная направленность речевых действий учащихся при их выполнении программируется формулировками заданий. К примеру, задание для подстановочного упражнения на основе содержания названного видеоклипа может быть сформулировано так: *Talk to your partner. Tell him / her what kind of a person you would like to be. Use as...as and the necessary adjectives.* Для трансформационного упражнения: *Compare yourself with your brother / sister / friend, etc. Use not as...as and the necessary adjectives as in the example: I'm not as tall as my brother. Tell your partner about it.* Для репродуктивного упражнения: *Think about your idol. Say what you have in common and what is different. Use as...as, not as...as and the necessary adjectives.*

Таким образом, применение учебных видеоклипов может способствовать формированию продуктивных грамматических навыков говорения на уроке английского языка, поддержанию мотивации к овладению грамматической стороной речи и развитию интереса учащихся к изучаемому языку и культуре.

### Список литературы

1. Гальскова, Н.Д., Никитенко, З.Н. Теория и практика обучения иностранным языкам. Начальная школа: Методическое пособие. М.: Айрис-пресс, 2004. 240 с.
2. Гебель, С.Ф. Использование песни на уроке иностранного языка // Иностранные языки в школе. 2009. № 5. С. 28–30.
3. Никитенко, З.Н., Аитов, В.Ф., Аитова, В.М. Аутентичные песни как один из элементов национально-культурного компонента содержания обучения иностранному языку на начальном этапе // Иностранные языки в школе. 1996. № 4. С. 14–21.
4. Пассов, Е.И., Кузовлева, Н.Е. Урок иностранного языка. Москва, 2010. 640 с.
5. Примерная программа по иностранным языкам. Английский язык [Электронный ресурс] // URL: <http://window.edu.ru/resource/178/37178/files/04-o.pdf> (дата обращения 26.02.2020).
6. Типология учебного видео [Электронный ресурс] // URL: <https://nitforyou.com/tipologiauchvideo/> (дата обращения 26.02.2020).
7. Шишова, М.Э., Шишова, Д.Э., Саева, Ю.А. Влияние мультфильмов на психологическое состояние детей младшего школьного возраста // Юный ученый. 2017.

№ 2.2. С. 107–112.

8. Щерба, Л.В. Основные проблемы языкознания. Избранные работы по языкознанию и фонетике [Электронный ресурс] // URL: [http://elib.gnpbu.ru/text/scherba\\_izbrannye--yazykoznaniiyu-fonetike\\_1958/go,4;fs,0/](http://elib.gnpbu.ru/text/scherba_izbrannye--yazykoznaniiyu-fonetike_1958/go,4;fs,0/) (дата обращения 26.02.2020).
9. Lenka “Everything at once”. Видеоклип [Электронный ресурс] // URL: [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15568327759215056341&from=tabbar&reqid=15862120\\_47244145-19972009861770929700142-man2-5936V&suggest\\_reqid=261914029151559197820202885589261&text=everything+at+once+%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BE%D0%BA%D0%B5](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15568327759215056341&from=tabbar&reqid=15862120_47244145-19972009861770929700142-man2-5936V&suggest_reqid=261914029151559197820202885589261&text=everything+at+once+%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BE%D0%BA%D0%B5) (дата обращения 26.02.2020).

## TABLE OF CONTENTS / ОГЛАВЛЕНИЯ / MUNDARIJA

№	The subject of the article / Тема статьи / Maqola mavzusi	Page / Страница / Sahifa
1	O'QITUVCHILARNING UZLUKSIZ KASBIY RIVOJLANISHGA MOTIVATSION TAYYORLIK KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISH	3
2	FANLARARO O'QITISH TABIIY FANLAR TALABALARNI MATEMATIKA FANLARI MAZMUNIDA KREATIV FAOLIYATGA TAYYORLASHNING PEDAGOGIK VAZIFALARI	7
3	РЕВЕРСИВ АНАЛИЗ КАНДИТЕРСКИХ ТЕРМИНОВ АНГЛИЙСКОГО И УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКА. ЭТИМОЛОГИЯ ЛЕКСИЧЕСКИХ ЗАИМСТВОВАНИЙ ДЕСЕРТНЫХ БЛЮД.	13
4	ANALYSIS OF THE MEANING IN PROVERBS WITH SEMANTIC FIELD OF DOCTOR IN ENGLISH AND UZBEK LANGUAGES	17
5	OVERVIEW STUDY OF IRANIAN AND PAKISTANI PORTS FOR THE LOGISTICS SYSTEM OF UZBEKISTAN AND THEIR FURTHER USE	20
6	ADVANTAGES AND DISADVANTAGES OF DIGITAL TECHNOLOGIES	30
7	IMPROVING THE RELIABILITY OF POWER SUPPLY SYSTEMS	33
8	КИТОБГА МЕХР	41
9	РОЛЬ ИСЛАМСКОГО БАНКА РАЗВИТИЯ В СРЕДНЕЙ АЗИИ	45
10	FACTS THAT CAN BE CONSIDERED TO BE THE BLOCKS WHICH MAY PREVENT LANGUAGE LEARNING	50
11	QUALIFICATION OF THE PERPETRATOR OF THE CRIME CHARACTERISTICS OF DOING	53
12	МАКТАБГА ТAYYORGARLIK GURUHI BOLALARINING O'QUV FAOLIYATIDA O'ZINI NAZORAT QILISHNI RIVOJLANTIRISHNING ASOSIY YONDASHISHLARI	61
13	МАКТАБГА ТА'ЛИМ TASHKILOTLARIDA O'QUV FAOLIYATIDA BOLALARINING O'Z- O'ZINI NAZORAT QILISH TAMOYILLARI	67
14	WORLD ECONOMY AND INTERNATIONAL RELATIONS	73
15	THE METHOD OF DEVELOPING THE COORDINATED MOVEMENTS OF 15-16 YEAR OLD ATHLETES THROUGH THE SWITCHED ON PROGRAM	79
16	ПРАЧЕЧНЫЕ САМООБСЛУЖИВАНИЯ: В ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНАМ В ЭКОНОМИИ ДРАГОЦЕННОГО ВРЕМЕНИ	86
17	TRANSPORT VOSITALARNING TEXNIK HOLATINI BAHOLASH	92
18	BETON VA ASFALT-BETON MATERIALLARIDAN FOYDALANIB YO'L VA YO'LAKLAR HAMDA KICHIK MAYDONLAR QURISHDA YO'L QO'YILAYOTGAN KAMCHILIKLAR	98
19	YO'L-TRANSPORT HODISALARI TO'G'RSIDA MA'LUMOTLAR BANKINI SHAKLLANTIRISH ISTIQBOLLARI	104
20	ICHKI YONUV DVIKATEL DETALLARINI QURUM BOSISHINI TEKSHIRISH	110
21	THE CONCEPT OF TERMINATION OF THE EMPLOYMENT CONTRACT AND ITS ESSENCE	116
22	ЎЎЗАДА ЗАРАРЛИ ОРГАНИЗМЛАРНИ РИВОЖЛАНИШИ ВА ТАРҚАЛИШИНИНГ МОНИТОРИНГ ҚИЛИШ УСУЛЛАРИ	123
23	ПЕРСПЕКТИВЫ ТЕСНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА УЗБЕКИСТАНА И КИТАЯ НА ПРИМЕРЕ ТЕКСТИЛЬНОЙ ОТРАСЛИ	130
24	AVTOTRANSPORT KORXONALARIDA MAVJUD YORDAMCHI USTAXONALAR FAOLIYATINI TASHKIL QILISH VA TAKOMILLASHTIRISH	136

<b>25</b>	ЛИЧНЫЙ БРЕНД СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	<b>142</b>
<b>26</b>	ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕНИЕ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	<b>148</b>
<b>27</b>	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ВИДЕОКЛИПОВ В ОБУЧЕНИИ ГРАММАТИЧЕСКОЙ СТОРОНЕ РЕЧИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	<b>153</b>