

ISSN: 2181-3116
2181-3108



VOLUME-9



ISSUE-2



November–2022

WORLD SCIENTIFIC RESEARCH JOURNAL



*World scientific research
journal*

*Jahon ilmiy tadqiqot
jurnali*

MUASSIS:

**Qo'qon davlat pedagogika instituti,
"Ustozlar uchun" MCHJ**

TAHRIRIYAT | EDITORIAL

Tahririyat kengashi raisi:

**D.SH.Xodjayeva- filologiya fanlari nomzodi,
dotsent**

Jamoatchilik kengashi raisi:

**D.SH.Xodjayeva- filologiya fanlari nomzodi,
dotsent**

Bosh muharrir

**D.SH.Xodjayeva- filologiya fanlari nomzodi,
dotsent**

Mas'ul muharrir:

**N.S.Jo'rayev - psixologoya fanlari nomzodi,
dotsent**

Mas'ul muharrir yordamchisi:

**O.Y.To'xtasinova- filologiya fanlari
nomzodi, dotsent**

Nashr uchun mas'ul:

**G'.Ochilov - Kimyo fanlari nomzodi,
dotsent**

Tahririyat manzili:

**Farg'ona viloyati, Qo'qon shahri, Turon
ko'chasi, 23-uy**

Telefon:
(0373) 542-38-38

E-mail:
info@wsrjournal.com

Jurnalning elektron sayti:
www.wsrjournal.com

Tahrir kengashi:

Sh.Farmonov - O'zR FA akademigi
 Sh.Namozov - O'zR FA akademigi
 S.Rashidova - O'zR FA akademigi
 I.Asqarov - kimyo fanlari doktori, professor
 V.Xo'jayev - kimyo fanlari doktori, professor
 Sh.Abdullayev - kimyo fanlari doktori, professor
 M.Isakov - kimyo fanlari doktori, professor
 R.Rasulov - fizika-matematika fanlari doktori, professor
 B.Samatov - fizika-matematika fanlari doktori, professor
 D.Akbarov - fizika-matematika fanlari doktori
 A.Xusanov - fizika-matematika fanlarinomzodi, dotsent
 V.Isaqov - biologiya fanlari doktori, professor
 G'.Abdullayev - biologiya fanlari doktori
 A.Batashov - biologiya fanlari doktori
 D.Mamatqulov - biologiya fanlari nomzodi, professor
 H.Xonboboev - texnika fanlari nomzodi, dotsent
 B.Nu'monov - texnika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
 I.Oxunov - kimyo fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
 R.Payg'amov - kimyo fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
 N.Valiyev - kimyo fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
 A.Gapparov - Kimyo fanlari nomzodi, dotsent
 N.Karimov - O'zR FA akademigi
 A.S.Sagdullayev - O'zR FA akademigi
 O.Akimova - filologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
 V.Borisova - filologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
 I.Artyushkov - filologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
 M.Rasulova - filologiya fanlari doktori, professor
 Sh.Iskandarova - filologiya fanlari doktori, professor
 D.Nabiyeva - filologiya fanlari doktori, professor
 O.Bozorov - filologiya fanlari doktori
 A.Ziyayev - filologiya fanlari doktori (DSc)
 D.Jamolidinova - filologiya fanlari doktori (DSc)
 Z.Qobilova - filologiya fanlari doktori (DSc)
 M.Hoshimova - filologiya fanlari nomzodi, dotsent
 M.Siddiqov - filologiya fanlari nomzodi, dotsent
 M.Jamoliddinov - filologiya fanlari nomzodi, dotsent
 O.O.Bozorov - filologiya fanlari nomzodi
 M.Rasulova - filologiya fanlari nomzodi, dotsent
 V.Karimova - filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
 M.Djo'rayev - filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
 G.Kislov - falsafa fanlari doktori, professor (Rossiya)
 G.Abdullayev - falsafa fanlari doktori, professor
 M.Aminova - falsafa fanlari nomzodi, dotsent
 M.Temirbo耶ev - falsafa fanlari nomzodi
 T.Fayzullayev - siyosat fanlari doktori, professor
 A.Rasulov - tarix fanlari doktori, professor
 R.Shamsiddonov - tarix fanlari doktori, professor
 Q. Akbarov- tarix fanlari nomzodi
 T.Haydarov - iqtisod fanlari doktori, professor
 N.Babayeva - iqtisod fanlari nomzodi, dotsent
 N.Erkaboyeva - pedagogika fanlari doktori, dotsent
 S.Alimsaidova - pedagogika fanlari doktori, dotsent
 Z.Azimova - pedagogika fanlari doktori, dotsent
 V.Qodirov - pedagogika fanlari doktori, dotsent
 A.Tolibjonov - pedagogika fanlari nomzodi, dotsent
 J.Azamov - yuridika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
 D.Soliyeva - psixologiya fanlari doktori, dotsent
 O.Bektoshev - filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
 M.Ergasshev - filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
 N.Aliboyeva - filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
 G.Nazirova - pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
 A.Abdurashitov - pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
 M.Xoldorov - tibbiyat fanlari nomzodi, dotsent
 O.Sh.Sheraliyev - Texnik korrektor

***Fan tarmoqlari: Geografiya, Fizika, Matematika, Pedagogika, Psixologoya,
Falsafa, Filologiya, Kimyo, Tarix, Boilogiya.***

**ЎЗБЕК ЭТНОМАДАНИЯТИНИНГ ЖАҲОН ЦИВИЛИЗАЦИЯСИДА
ТУТГА Н ЎРНИ**

Раматов Ж.С.

Тошкент давлат транспорт университети

“Ижтимоий фанлар” кафедраси мудири

Баратов Р.Ў.

Тошкент давлат транспорт университетининг

“Ижтимоий фанлар” кафедраси доценти

Тухтабоев Э.

Ташкент давлат транспорт университети

“Ижтимоий фанлар” кафедраси катта ўқитувчи

Хасанов М.Н

Тошкент давлат транспорт университетининг

“Ижтимоий фанлар” ўқитувчи

Аннотация: Тарихий манбаларда ҳар қандай давлатнинг ижтимоий тараққиётида шу мамлакат аҳолисининг табиати ва ўзига хос фазилатларини қанчалик ўзлаштиргани билан белгиланади. Мазкур мақолада ўзбек халқининг ўзигагина хос бўлган бетакорр миллий ҳарактери ва табиати бугунги қундаги шиддатли тараққиёт ва ислоҳотлар даврида мамлакатимизни ҳар томонлама ривожлантиришдаги аҳамияти ва роли очиб берилган.

Калит сўзлар: Этномаданият, миллий ҳарактер, ўзбек қавмлари, аньана, қадрият, урф-одат, стратегия, менталитет, миллий маданият, ўзликни англаш, ижтимоий ислоҳотлар.

Истиқлол йилларида миллий ўзликни англашга қаратилган кенг қамровли ислоҳотлар халқимизнинг узоқ ўтмишдан сақланиб келаётган ўзига хос этномаданий жараёнларни ҳар томонлама тадқиқ этиш учун кенг имкониятлар яратмоқда. Истиқлол йилларида миллий ўзликни англашга қаратилган кенг қамровли ислоҳотлар халқимизнинг узоқ ўтмишдан сақланиб келаётган ўзига хос этномаданий жараёнларни ҳар томонлама тадқиқ этиш учун кенг имкониятлар яратмоқда. Ер куррасининг турли иқтисодий, ижтимоий, географик шароитлари инсонларнинг ташқи ва ички маданиятига ўз таъсирини ўтказиши табиий жараёндир. Дунёда минглаб миллат ва элатлар узларига хос миллий хусусият ва маданиятига эга. Миллий маданиятлар ҳдр бир миллат ёки элат яшаб турган ҳудуднинг табиий жойлашуви, географияси ва иқлими турмуш кечиришида мавжуд машгулотлари доирасидаги кийинчиликларни бартараф

етиши чораларини излаш жараёнида вужудга келади ва кейинчалик миллий урф-одат ва анъанага айланиб боради. Мазкур этник хусусият бора-бора миллат характерига ҳам ўз таъсирини ўтказиб боради. Бизнинг миллий анъаналаримиз ва бетакрор урф-одатларимиз узоқ йиллардан бери сайқалланиб ўзининг юксак погонасига қўтарилиб бормоқдаки, бу жараёнлар мамлакатимизда бугунги кундаги ислоҳотлар орқали намоён бўлаётганлигини гувоҳи бўламиз. Ўзбек миллати туркий халқларнинг асосий бўғини сифатида узоқ тарихий жараённи бошидан кечирган йирик миллатлардан бири саналади. Ўзбекистон географик жиҳатдан ўта қулай маконда жойлашганлиги бор ҳақиқат. Узоқ тарихий ўтмишдан ўзбек халқига мерос қолган сахийлик, меҳмондўстлик, ростгўйлик, тантилик, садоқатлилик, поклик, одоблилик фазилатлари миллий хусусиятнинг энг муҳим жиҳати бўлиб саналади.[7; Б.28.] Шундан бўлса керак миллий характеримизда вазминлик, сабр-қаноат, бағрикенглик каби фазилатлар авлоддан-авлодга ўтиб келмоқда. Буюк мутафаккир аллома Абу Райҳон Беруний ҳазратлари ўзининг “Геодезия” (Ер тузилиши ва шакли ҳақидаги фикрлар) ер юзини етти иқлимга бўладилар. Етти иқлим дейилганда экватор чизигидан бошлаб, Шимолий қутбгача бўлган ҳудудлар еттига кенгликлар (параллел) ҳудудларга ажратилганлиги назарда тутилган.

Тарихда ўтган давлатлар дунёning етти иқлими ҳудудларига эгалик қилишни орзу қилишганлиги бежиз эмас. Мамлакатлар қадимда ҳудудий майдони, қўшинининг сони ва сийрати, у ердаги ҳайвонот ва наботот оламининг бойлиги билан таърифланар эди[5]. Захириддин Муҳаммад Бобур ҳам ўзининг “Бобурнома” асарида Мавораяншарни тўртинчи ва бешинчи иқлимда деб айтиб ўтади. Хиндистонни эса биринчи, иккинчи ва учинчи иқлимда дея таъкидлайди. Бугунги кун олимлари иқлим сўзи ўрнида минтаقا сўзини кўпроқ ишлатиб келади. Жаҳонда тарқалган барча элат ва халқлар ўзлари яшайдиган ҳудуднинг иқлими ва географик имкониятларидан келиб чиқиб турмуш учун зарур бўлган машғулотлар билан шуғулланадилар. Бир томондан, Марказий Осиё халқлари юксак имкониятлар мавжуд ҳудудда яшаганликлари қадимдан ишлаб чиқариш, илм-фан, санъат, маданият соҳаларида улкан янгиликлар яратганлигига ишора берса, иккинчи томондан ўзбек халқи қадимдан яратувчилик, бунёдкорлик, меҳнатсеварлик, жамоавий ишларда фаол хатти-ҳаракатлари билан ажралиб турган. Мамлакатимиз тарихида бунёд этилган жуда кўплаб каналлар, кўприклар, қалъа деворлари, коммуникация иншоотлари ҳашар йўли билан барпо этилгани ҳакида маълумотлар берилади[4].

Марказий Осиё халқлари қадимги мисрликлардан фарқли улароқ дехқончилик соҳасида катта бурилишлар ясаган. Юртимизда истиқомат қилган ўтрок ахоли вакиллари ерга ишлов бериб, турли дехқончилик маҳсулотлари етишириб тирикчилик қилган бўлса, Даҳти Қипчоқдан кўчиб келган қўнғирот,

лоқай, қарлук, турк каби йирик уруғлар чорвачиликнинг барча турлари билан шугулланиб келган. Мазкур ишлаб чиқариш соҳалари орқали юртимизда улкан маданиятлар яратилиб, ушбу маданият аста-секин савдо йўллари орқали бутун дунёга (ёйилганлигига) экспорт қилинганлигига тарихий манбаларда гувоҳ булатиз. Замонамизнинг буюк адиларидан бири Абдукахҳор Иброхимовнинг “Бизким, ўзбеклар” китобида АҚШнинг Чикаго шаҳрида 200 минг нусхада чоп этилган “The World Encyclopedia dictionary Book” (“Жаҳон қомусий луғати”) номли икки жилдли китобда ўзбек миллатига “Ўзбек-жаҳон халқлари орасида қадимий халқлардан бўлиб, туркий халқлар ўртасида биринчи бўлиб ўтроқлашган, маданий турмуш кечиравчи, жаҳон цивилизациясига ҳисса қўшган миллат...”[6] - дея таъриф берилгани айтиб ўтилганлиги барчамизни қувонтиради албатта.

Ўзбекистон Республикасининг Биринчи Президенти Ислом Каримов 1998 йил 24 октябрда ЮНЕСКО ижроия Кенгашининг 155-сессиясида “Мен умуминсоний қадриятлар ривожини ҳар бир халқ маданияти ва ўзига хослигининг ўзаро уйғунлашувида деб биламан, - дейди. - Маданиятларнинг шу тарздаги уйғунлашувигина умуминсоний маданият ва бутун цивилизациянинг гўзаллиги ва қадр-қимматини яратади. Зоро, умумий цивилизация турли халқларнинг маданиятларидан шаклланади”[3] -деб таъкидлаб ўтади. Бу билан ўзбек халқи тарихий даврларда дунё цивилизациясига улкан ҳисса қўшган халқлардан бири эканлигига ишора қилинган. Шуни мамнуният билан қайд этиш лозимки, эзгу фазилат ва интилишлар халқимизнинг қон-қонига сингиб кетган. Унинг табиатига хос бўлган юксак маънавият неча асрларки бизни не-не бало-қазолардан, тўфон ва бўронлардан соғ-омон асраб келмоқда.

Хиндистоннинг машҳур давлат арбоби Махатма Ганди глобаллашув жараёнига: “Мен уйимнинг дарвоза ва эшикларини доим маҳкам беркитиб ўтира олмайман, чунки уйимга тоза ҳаво кириб туриши керак. Шу билан бирга, очилган эшик ва деразаларимдан кираётган ҳаво довул бўлиб уйимни ағдар-тўнтар қилиб ташлаши, ўзимни эса йикитиб юборишини ҳам истамайман” - деб таъриф бериб ўтади. Бу билан глобаллашув жараёнининг изжобий ва салбий жиҳатларини ўз вақтида англаб, уларга қарши ғоя ва маърифат билан жавоб бериш кераклиги ҳакидаги фикрни илгари суради. Мамлакатимиз аҳолисининг 60 фоиздан ошиғини ёшлар ташкил этишини ҳисобга олсан, ёшлар орасида халқимизнинг қадимий ва юксак маънавий фазилатлари ҳакидаги мумтоз ахлоқий қоидаларни кенгрок ёритиб бориш мақсадга мувофик бўлади.

Абдурауф Фитрат ҳам ўзининг “Абулфайзхон” трагедиясида “Ўзбек ўғлонлари ботир булурлар” деб айтиб ўтади. Зоро, бугунги кунда ёшларимиз томонидан халқаро майдонларда спорт, илм-фан, маданият ва санъат

йўналишларида қўлга киритаётган улкан натижалари, ўйлаймизки қадимдан буюк ва юксак маданият яратган аждодлар вориси эканлигидан далолат беради.

Бугунги кунда Тараққиёт Стратегияси доирасида амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда ана шундай ташаббускор, ҳар бир масалага янгича ёндашадиган халқимизнинг барча қатламлари фаол иштирок этаётгани, ҳеч шубҳасиз, барчамизни мамнун қилмоқда.

Кейинги беш йил миллатимиз учун мислсиз шиддат, ғайрат, бутунлай янги ва замонавий инновацияларни ҳаётга татбик этилаётган давр бўлди. Буни кўз олдимизга келтириш учун Ҳаракатлар стратегияси, Янги Ўзбекистоннинг Тараққиёт Стратегияси асосида амалга оширилаётган ишларни кўз олдимизга келтириш кифоя. Тарихда не-не синовларни бошидан утказган; сабр-қаноатда тенги йўқ халқимиз мамлакатимиз узра қулоч ёзиб бораётган ўзгаришлар палласида ўзининг том маънодаги характеристери ва табиатини намоён этиб, барча соҳаларда мардонавор меҳнат қилмоқда. Ҳукуматимиз эса халқимиз хоҳиш-иродасидан келиб чиқсан ҳолда ислоҳотлар олиб бормоқда. Бугун мамлакатимизда олиб борилаётган бунёдкорлик ишларини санаб ўтиш тадқиқотчига анча кийинчилик туғдиради. Сабаби ислоҳотлар кўлами ниҳоятда кенг. Ўзбекистон Президента Шавкат Мирзиёев 2017 йил 22 декабрдаги Ўзбекистан ахлига Мурожаатномасида “Халқимиз эртага эмас, узоқ келажакда эмас, айнан бугун ўз ҳаётида ижобий ўзгаришларни кўришни истайди” -дея таъкидлаб ўтади[1]. Бундай эзгу ўзгаришлар халқимизнинг бир гурӯҳ кишилари учунгина юксак масъулият юкламайди, шу юргда истиқомат қилаётган барча учун баробар деб ўйлаймиз. Албатта, ушбу ислоҳотлар самарадорлигини таъминлаш доирасида халқимизнинг ҳукуматимиз томонидан илгари сурилаётган бунёдкорлик ғояси атрофида жипслалиб ҳаракат килаётганини алоҳида таъкидлаб ўтмоғимиз лозим.

ХУЛОСА

Хулоса ўрнида шуни алоҳида таъкидлаш лозимки, ўзбек халқининг менталитетида барча ижтимоий қатламлар учун умумий жиҳатлар, жамоа манфаатларини ҳимоя қилувчи қўплаб фазилатларнинг ривож топишини тақозо этиб келяпти. Халқимиз ички характеристидаги бағрикенглик, хотамтойлик, меҳмондустлик, тинчликсеварлик, ўзаро ҳамкорликка мойиллик, хурсандчилик ва ғам-андухли дамларда ўзаро ҳамфирлилик, елкадошлиқ фазилатлари ана шу жамоавий яқдилликни таъминлаш, тил ва дил, фикр бирлигини сақлаш эҳтиёжларидан туғилган ва сайқал топгандир.

Хулоса қилиб шуни айтиш керакки, халқимизнинг интеллектуал маънавий қиёфаси-менталитетига хос муҳим жиҳатларидан бири илм-фанни ниҳоятда ҳурматлаш, таълим ҳамда касбга алоҳида эътибор қаратишини кузатиш мумкин. Мамлакатимиз узра амалга оширилаётган улкан ўзгаришларнинг замирида

халқимизнинг ўзига хос ижобий жиҳатлари ётганлиги алоҳида аҳамият касб этади.

REFERENCES

1. Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон Тараққиёт Стратегияси. Т.: 2022.
2. Мирзиёев Ш.М. Олий Мажлисга Мурожаатнома. Т.: 2017 йил 22 декабрь.
3. Каримов И.А. ЮНЕСКО ижроия Кенгашининг 155-сессиясида сузланган нутки. Т.; 1998 йил 24 октябрь.
4. Раматов, Ж. С., & Баратов, Р. У. (2018). НОВЫЙ ПОДХОД ПОДГОТОВКИ КАДРОВ С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ В УЗБЕКИСТАНЕ: ПЕРСПЕКТИВА И ИННОВАЦИИ. *Theoretical & Applied Science*, (4), 89-91.
5. Baratov, R. U., & Nazarova, R. (2022). YOSHLAR HAYOTIY STRATEGIYASINI SHAKLLANTIRISHDA TA“ LIMNING O“ RNI. *Academic research in educational sciences*, 3(TSTU Conference 1), 830-833.
6. Ramatov, J., Umarova, R., Baratov, R., Jurabayev, N., & Artikova, B. (2022, June). Constructive and optimal solutions for the formation of a stable ecological situation in the Aral Sea region of Uzbekistan. In *AIP Conference Proceedings* (Vol. 2432, No. 1, p. 030113). AIP Publishing LLC.
7. Baratov, R. (2021). Prospects of Higher Education System (on the Example of Uzbekistan). *International Journal on Orange Technologies*, 3(3), 128-131.
8. Рашит Ўсарович Баратов (2022). ТРАНСПОРТ ТИЗИМИДА ТАЪЛИМ ИСЛОҲОТЛАРИ ВА ИСТИҚБОЛЛАРИ. *Academic research in educational sciences*, 3 (TSTU Conference 1), 90-95.
9. Baratov, R. U. (2019). INTEGRATION OF A SCIENCE, FORMATION AND MANUFACTURE IN THE COURSE OF PROFESSIONAL TRAINING. In *ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: ПОЛИТОЛОГИЯ, СОЦИОЛОГИЯ, ФИЛОСОФИЯ, ИСТОРИЯ* (pp. 51-54).
10. Абдурашидова, Нилуфар Абдурашидовна, & Ҳасанов, М. (2022). ЁШЛАР ДУНЁҚАРАШИДА ДИН ВА АХЛОҚНИНГ ЎЗАРО МУТАНОСИБЛИГИ. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 2 (10), 1226-1235.
11. Ramatov, J.S., Valiev, L.A., Xasanov, M.N. XIX ASRDA HINDISTONDAGI IZHTIMOII - FALSAFIY JARAYONLAR // ORIENSS. 2022. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/hih-asrda-indistondagi-izhtimoiy-falsafiy-zharayonlar> (kirish 12/11/2022).
12. Ж. С. Раматов, & М. Ҳасанов (2022). ШАХС ДИНИЙ ДУНЁҚАРАШИНИНГ ШАКЛЛАНИШИДА ИЛМНИНГ АҲАМИЯТИ. *Academic research in educational sciences*, 3 (7), 35-39.

13. Жуманиёз Султонович Раматов, Машкура Инамжанована Раҳимова, & Миршод Нўймонович Ҳасанов (2022). МАФКУРАВИЙ ТАҲДИДЛАРНИ ОЛДИНИ ОЛИШДА ИСЛОМИЙ ҚАДРИЯТЛАРНИНГ ЎРНИ. Academic research in educational sciences, 3 (6), 1031-1036.
14. З. Н. Бобошев, М.Н.Ҳасанов, & Э.А.Нуруллаев. (2022). АБУ НАСР ФОРОБИЙНИНГ ПЕДАГОГИКА ФАНИНИНГ АСОСЧИСИ СИФАТИДА . JOURNAL OF NEW CENTURY INNOVATIONS, 4(3), 108–115. Retrieved from <http://wsrjournal.com/index.php/new/article/view/623>
15. Ж. С. Раматов, М. Ҳасанов, & Лочин Азаматович Валиев (2022). АУРОБИНДО ГХОШ ҲАЁТИ ВА ИЛМИЙ ФАЛСАФИЙ МЕЪРОСИ. Academic research in educational sciences, 3 (6), 1161-1169.
16. J. S. Ramatov, M. Hasanov AL-FAROBIY SIYOSIY DAVRAN VA IJTIMOIY-MADANIY AHVOL // Pedagogik fanlarda akademik tadqiqotlar. 2022 yil. 6-son. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/al-farobiy-davridagi-siyosiy-va-izhtimoiy-madaniy-vaziyat> (kirish sanasi: 12.11.2022).
17. М.Н.Ҳасанов, А.А.Азимбаев, Ҳалилов Ў., & Каримов Б. (2022). АБУ НАСР ФОРОБИЙНИНГ ШАХС МАҶНАВИЙ КАМОЛОТИГА ДОИР ҚАРАШЛАРИ . JOURNAL OF NEW CENTURY INNOVATIONS, 4(3), 147–153. Retrieved from <http://www.wsrjournal.com/index.php/new/article/view/629>
18. Ж. С. Раматов, & М. Ҳасанов (2022). МАФКУРАВИЙ ТАҲДИДЛАРНИ ОЛДИНИ ОЛИШДА АХЛОҚИЙ ТАРБИЯНИНГ АҲАМИЯТИ. Academic research in educational sciences, 3 (6), 952-956.
19. Ramatov, J.S., & Khasanov, M.N. (2022). ANALYSIS OF THEORETICAL MODEL OF INNOVATION INVOLVEMENT IN EDUCATIONAL PRACTICE. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 2 (6), 937-942.
20. Раматов, Ж. С., Муратова, Д., Султанов, С. Ҳ., Тухтабоев, Э., Кушаков, Ф., & Ҳасанов, М. Н. (2022). ИЖТИМОИЙ АДОЛАТ ВА ҚАДРИЯТЛАР ПЛЮРАЛИЗМИ. World scientific research journal, 8(1), 102-108.
21. Ж. С. Раматов, Л. А. Валиев, & М. Н. Ҳасанов (2022). АУРОБИНДО ГХОШ ТАЛҚИНИДА ИНСОН БОРЛИФИНИНГ АНТРОПОЛОГИК ЖИХАТЛАРИ. Academic research in educational sciences, 3 (6), 688-695.

**YURAK KASSALIGIDA ISHLATILADIGAN BISOPROLOL
TABLETKASINING KIMYOVIY TUZILISHI VA TEBRANISH
SPEKTRINING KVANT KIMYOVIY HISOBLARI**

A.B.Yo`lchiyev

Andijon davlat universiteti kimyo fanlari falsafa doktori

I.I.Norboyev

Andijon davlat universiteti magistranti

Annotatsiya: Ushbu maqolada yurak kasalligini davolashda qo`llaniladigan bisoprolol tabletkasining kimyoviy tarkibidagi moddalarning strukturasi va IQ spektirining kvant kimyoviy hisob-kitobi ko`rib chiqiladi.

Аннотация: В этой статье будет рассмотрена структура вещества и квантово-химический расчет спектров IQ химического состава таблетки Бисопролол, используемой для лечения сердечных заболеваний.

Abstract: In this article, the structure of the substance and the quantum chemical calculation of the IQ spectra of the chemical composition of the Bisoprolol tablet used for the treatment of heart diseases will be considered.

Kalit so`zlar: Bisoprolol (B), a-reseptor, kvant kimyoviy hisob-kitob, struktura optimizatsiyasi, IQ spektr, xavfsizlik.

Ключевые слова: бисопролол состояние, а-рецептор, квантово-химический расчет, оптимизация структуры, ИК-спектр, безопасность.

Key words: bisoprolol deficiency state, a-receptor, quantum chemical calculation, structure optimization, IR spectrum, safety.

Hozirda sog`liqni saqlash sohasining eng dolzarb muammolaridan biri yurak kassaligi hisoblanadi.

Hozirgi vaqtida ushbu kasalliklar butun dunyo bo`ylab aholining o`limi va nogironligining asosiy sabablaridan biri bo`lib kelmoqda. Asosiy arteriyalarning (koronar, miya) aterosklerotik shikastlanishi natijasida kelib chiqqan yurak-qon tomir kasalliklari butun dunyo bo`ylab o`limning asosiy sababidir: boshqa hech qanday sababsiz, har yili yurak-qon tomir kasalliklaridan ko`p odamlar vafot etmaydi.

JSST hisob-kitoblariga ko`ra, 2016-yilda 17,9 million kishi yurak-qon tomir kasalliklaridan vafot etgan, bu butun dunyo bo`ylab o`lim holatlarining 31 foizini tashkil qilgan. Ushbu o`limlarning 85% insult tufayli sodir bo`lgan.

Yurak kasalliklarini shartli ravishda shikastlanish o`chog`iga ko`ra uch katta guruhga ajratish mumkin:

1. Yurakning klapan apparatiga ta'sir qiluvchi kasalliklar. Turli xil orttirilgan va tug'ma yurak nuqsonlarini o'z ichiga oladi.

2. Yurakning qon tomirlariga ta'sir qiladigan kasalliklri va ularning oqibatlari. Bunga yurak ishemik kasalligi, miokard infarkti, stenokardiya va boshqalar kiradi.

3. Bevosita yurak qobig'i to'qimalariga ta'sir qiladigan kasalliklar, ularga perikardit, endokardit, miokardit kiradi.

Preparatning savdo nomi: Bisoprolol/Bisoprolol

Ta'sir etuvchi modda (XPN): bisoprolol

Dori shakli: plyonka qobiq bilan qoplangan tabletkalar

Tarkibi:

Bir tabletka quyidagilarni saqlaydi:

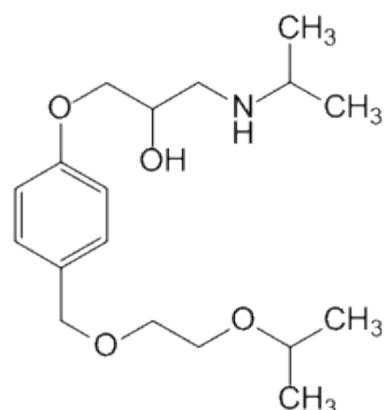
faol modda: 2,5 mg, 5 mg yoki 10 mg bisoprolol fumarati;

yordamchi moddalar: kalsiy gidrofosfati (suvsiz), mikrokristall sellyuloza, makkajo'xori kraxmali (oldindan jelatinlangan), natriy kroskarmelloza, suvsiz kolloid kreminniy dioksidi, magniy stearati, laktoza monogidrati, gipromelloza, titan dioksidi (Ye171), makrogol 4000, temir oksidi (Ye172)

Bisoprolol-bu yurak amaliyotida keng qo'llaniladigan b-bloklovchi vosita. Bisoprololni tayinlash uchun ko'rsatmalar arterial gipertenziya, koroner yurak kasalligi, yurak etishmovchiligi, yurak ritmining buzilishi hisoblanadi. Bisoprolol asosiy sog'liqni saqlash tizimi uchun zarur bo'lgan JSSTning eng muhim dorilar ro'yxatiga kiritilgan.

Kimyoviy formulasi: **C₁₈H₃₁NO₄**

Molekulyar massasi : 325,443 g/mol



Selektiv Beta1-adrenoblokadaning g'oyasi 1967 yilda adrenoreseptorlarning ikkita subtipasi ochilgandan keyin paydo bo'ldi: b1-adrenoreseptorlar va B2-adrenoreseptorlar. Bisoprolol selektiv Beta1-blokerlar guruhiга kiradi. Bugungi kunda taniqli selektiv Beta1-blokerlar orasida u yuqori selektivlik va harakat kuchi bilan ajralib turadi.

Beta-1 retseptorlari - asosan yurakda joylashgan. Beta-1 retseptorlarini blokirovka qilish yurak tezligini, yurak chiqishini, kontraktillikni va yurak kislородига bo'lgan talabni kamaytiradi.

Beta-2 retseptorlari - o'pka, qon tomirlari va boshqa organlarning silliq mushaklarida joylashgan. Beta-2 retseptorlarini blokirovka qilish silliq mushaklarning kengayishini (bo'shashishini) oldini oladi.

Alfa-1 retseptorlari - arteriya va tomirlarning silliq mushaklarida joylashgan. Alfa-1 retseptorlarini blokirovka qilish tomirlarning kengayishiga olib keladi.

Yuqoridagi ma'lumotlardan kelib-chiqgan holda bisoprolol tabletkasining afzalliklari va xususiyatlarini chiqurroq o'rganish uchun biz uning strukturasi va IQ spektrining kvant kimyoviy hisobini o'tkazdik. Hisob-kitoblar 3-21.G asosli DFT/B3LYP usuli (Becke, Li, Yang, Parr) yordamida Gauss 09W dasturiy paketida amalga oshirildi. Tebranish spektri hisob-kitoblari, shuningdek, 3-21G asosli Frequency DFT/B3LYP usuli (Becke, Lee, Yang, Parr) yordamida Gauss 09W dasturiy paketi yordamida hisoblab chiqilgan. Ushbu dasturning eksperimental hisoblangan spektridan o'ziga xos xususiyati shundaki, u hatto tebranish, valentlik yoki deformatsiyaning turini aniqlay oladi. IQ spektri natijalarining ayrim parametrlari quyidagi jadvalda keltirilgan.

Bog`langan atomlar	Bog`uzunligi	Bog`langan atomlar	Bog`uzunligi
R(1,2)	1.4014	R(12,13)	1.4014
R(1,6)	1.4014	R(12,24)	1.54
R(1,7)	1.07	R(13,14)	1.4012
R(2,1)	1.4014	R(13,17)	1.07
R(2,8)	1.07	R(14,15)	1.4014
R(2,22)	1.2402	R(14,19)	2.1
R(3,4)	1.4014	R(15,18)	1.43
R(3,18)	1.43	R(22,23)	0.95
R(4,5)	1.4014	R(24,25)	1.54
R(4,9)	1.07	R(24,30)	1.07
R(5,6)	1.4014	R(24,31)	1.07
R(5,21)	2.1	R(25,26)	1.52
R(6,22)	1.43	R(25,27)	1.47
R(7,20)	2.0022	R(25,32)	1.07
R(8,20)	0.6862	R(26,28)	1.2584
R(10,11)	1.4014	R(26,29)	1.41
R(10,15)	1.4014	R(27,33)	1.0
R(10,20)	2.1	R(27,34)	1.0
R(11,12)	1.4014	R(29,34)	1.3308
R(11,16)	1.07	R(29,35)	0.96

Burchak hosil giluvchi atomlar	Bog`lar orasidagi burchak (A)	Burchak hosil giluvchi atomlar	Bog`lar orasidagi burchak (A)	Burchak hosil giluvchi atomlar	Bog`lar orasidagi burchak (A)
A(2,1,6)	120.0	A(11,10,15)	120.0	A(8,20,10)	21.513
A(2,1,7)	120.0	A(11,10,22)	120.0	A(6,22,23)	109.471
A(6,1,7)	120.0	A(15,10,20)	120.0	A(12,24,25)	140.6
A(1,2,3)	120.0	A(10,11,12)	120.0	A(12,24,30)	81.8419
A(1,2,8)	120.0	A(10,11,16)	120.0	A(12,24,31)	83.9594
A(1,2,22)	90.698	A(12,11,17)	120.0	A(25,24,30)	82.4855
A(3,2,8)	120.0	A(11,12,13)	120.0	A(25,24,31)	83.553
A(3,2,20)	145.21	A(11,12,24)	120.0	A(30,24,31)	137.3202
A(2,3,4)	120.0	A(13,12,24)	120.0	A(24,25,26)	139.4362
A(2,3,18)	120.0	A(12,13,14)	120.0	A(24,25,27)	84.8021
A(4,3,18)	120.0	A(12,13,17)	120.0	A(24,25,32)	84.6216
A(3,4,5)	120.0	A(14,13,17)	120.0	A(26,25,27)	82.6756
A(3,4,9)	120.0	A(13,14,12)	120.0	A(26,25,32)	79.2348
A(5,4,9)	120.0	A(13,14,19)	120.0	A(27,25,32)	137.5901
A(4,5,6)	120.0	A(15,14,18)	120.0	A(25,26,28)	120.0
A(4,5,21)	120.0	A(10,15,14)	120.0	A(25,26,29)	120.0
A(6,5,21)	120.0	A(10,15,18)	120.0	A(28,26,29)	120.0
A(1,6,5)	120.0	A(14,15,16)	120.0	A(25,27,33)	109.4712
A(1,6,22)	120.0	A(3,18,15)	109.47	A(25,27,34)	109.4712
A(5,6,22)	120.0	A(2,20,10)	81.005	A(33,27,34)	109.4712

| Bog`langan atomlar |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| D(6,1,2,3) | -0.0001 | D(2,3,4,9) | -180.0 | D(11,10,15,14) | -0.0001 |
| D(6,1,2,8) | 179.9999 | D(18,3,4,5) | -180.0 | D(11,10,15,18) | 179.9999 |
| D(6,1,2,20) | -162.8391 | D(18,3,4,9) | 0.0 | D(20,10,15,14) | 179.9999 |
| D(7,1,2,3) | -180.0 | D(4,3,18,15) | 150.0 | D(20,10,15,18) | -0.0001 |
| D(7,1,2,8) | 0.0 | D(2,3,18,15) | -30.0 | D(11,10,20,2) | 147.7267 |
| D(7,1,2,20) | 17.161 | D(3,4,5,6) | 0.0 | D(11,10,20,8) | 147.7269 |
| D(2,1,6,5) | 0.0001 | D(3,4,5,21) | 179.9999 | D(15,10,20,2) | -32.2733 |
| D(2,1,6,22) | -179.9999 | D(9,4,5,6) | 179.9999 | D(15,10,20,8) | -32.2731 |
| D(7,1,6,5) | 180.0 | D(9,4,5,21) | -0.0001 | D(10,11,12,13) | 0.0 |
| D(7,1,6,22) | 0.0 | D(4,5,6,1) | 0.0 | D(10,11,12,24) | 180.0 |
| D(1,2,3,4) | 0.0 | D(4,5,6,22) | 180.0 | D(16,11,12,13) | -179.9998 |
| D(1,2,3,18) | -179.9999 | D(21,5,6,1) | -180.0 | D(16,11,12,24) | 0.0002 |
| D(8,2,3,4) | -180.0 | D(21,5,6,22) | 0.0 | D(11,12,13,14) | 0.0 |
| D(8,2,3,18) | 0.0 | D(1,6,22,23) | 30.0 | D(11,12,13,17) | 179.9998 |
| D(20,2,3,4) | 148.8554 | D(5,6,22,23) | -150.0 | D(24,12,13,14) | -180.0 |
| D(20,2,3,18) | -31.1446 | D(15,10,11,12) | 0.0001 | D(24,12,13,17) | -0.0002 |
| D(1,2,20,10) | -152.4543 | D(15,10,11,16) | 179.9999 | D(11,12,24,25) | 91.5458 |
| D(3,2,20,10) | 54.1574 | D(20,10,11,12) | -179.9999 | D(11,12,24,30) | 159.0469 |
| D(2,3,4,5) | 0.0 | D(20,10,11,16) | -0.0002 | D(11,12,24,31) | 19.4073 |

Foydalanilgan adabiyotlar ro`yxati:

1. М.В.Ермолаев. Биологик химия. Тошкент. Медицина. 1981-йил
2. И.Фатхуллаев. Фармокалогиядан справочник. Тошкент. Медицина. 1972-йил
3. https://medi.ru/instrukciya/bisoprolol_18181/

**O'ZBEKISTONDA TEMIR YO'L TRANSPORT SOHASINING
RIVOJLANISHI**

Yuldashev Dilmurod Tura o'g'li.

Toshkent davlat transport universiteti talabasi

dilmurodyuldashev03@gmail.com

+998 94 334 04 01

Sirojbek Xabibullayevich Sultanov

Ilmiy rahbar, TDTrU dotsenti v.b.

sirojbek.sultanov@mail.ru

+998 94 620 35 10

Annotatsiya: Ushbu maqolada dunyoda temir yo'l transport sohasini rivojlanish tarixi, xususan, Markaziy Osiyo mintaqasida temir yo'llarning ahamiyati va undagi samarali loyihibar, xalqaro temir yo'l tarmoqlari, temir yo'llardagi ichki va xalqaro yuk tashuvlari hamda transport logistika sohasini takomillashtirish yo'llari, dunyoning yirik megapolis shaharlarida metro va tramvaylarning tutgan o'rni, rivojlangan davlatlarda temir yo'l sohasidagi ilg'or tajribalar tahlil qilingan. Temir yo'l transportida sifat darajasi va metrologik xizmatko'rsatish samaradorligini yaxshilash bo'yicha takliflar berilgan.

Kalit so'zlar: temir yo'l, temir yo'l transporti, elektr energiyasi, tunnel, TRANSOSIYO, mintaqa, muhandis, metrolog, poyezd.

Kirish. Dunyoda ilk marotaba relsli yo'llarga o'xshash yo'laklar bundan 400 yil avval Vavilonda paydo bo'la boshladi. U paytlar tosh yo'laklarda arava g'ildiraklarini yo'naltiruvchi chuqurchalar qazilar edi. Chet davlatlarda birinchi marta XVII – XVIII asrlarda ko'mir konlarida va shaxtalarda ot yordamida harakatlanuvchi temir yo'l izlari dastlab tosh plitalar va yog'ochlardan tashkil topgan bo'lib, vaqt o'tishi bilan tashiladigan yuklarning hajmi va og'irligi ortganligi sababli iste'molchilar talabini qondira olmadi. Ishlab chiqarishning jadal rivojlanishi natijasida kelajakda yog'ochlarning yedirilishini kamaytirish maqsadida temir yo'l izlariga cho'yan va toblangan metall plastina qoplash g'oyasi paydo bo'ladi. Keyinchalik ularning rivojlanishi natijasida temir yo'llarda gardishli g'ildiraklardan foydalanish imkoniyati yaratildi. XIX asr boshlarida paravozlar paydo bo'lishi bilan toblangan relslar, keyinchalik esa izlarga tushadigan og'ir vaznlarga bardoshli po'lat ishlab chiqildi. Hozirgi kunga qadar temir yo'l transportida temir yo'l izlari hamda ularni tutib turuvchi shpallar va mahkamlash vositalari ularga tushadigan bosimni qabul qiluvchi va xavfsiz o'tkazib yuboruvchi element hisoblanadi.

1804-yilda ingliz muhandisi Richard Trevitik relsda yuruvchi ilk bug' poyezdini sinovdan o'tkazdi. Oradan 21 yil o'tgach 1825- yili 27 – sentabrda Jorj va Robert Stefensonlar jahondagi ilk yo'lovchi temir yo'l liniyasini ochdilar. Angliyalik Dj.Stefenson 1814-yilda o'zining „Blyuxer” nomli birinchi paravozini yaratib, parovoz quruvchi zavodiga asos soldi. Keyinchalik esa Angliyadan keyin temir yo'llar dunyoning boshqa davlatlarida ham qurila boshlandi. Shu jumladan 1830-yil AQSH, 1832-yil Fransiya, 1835-yil Germaniya va Belgiyada, 1837-yil Rossiya kabi bir qator davlatlarga ham temir yo'l transporti kirib bordi. O'sha davrda qurilish sohasining boshqa yetakchi tajribalari ham temir yo'l qurilishida qo'llanila boshladi. Ular asosan temir yo'l transporti uchun barpo etiladigan ko'priklar, tonnellar, ko'chkilardan himoyalovchi devorlar qurilishida qo'llanila boshladi. Keyingi davrda temir yo'llar qurilish ishlari davriy o'zgarishlar bilan davom etdi. XIX asrning 60-80-yillari mobaynida temir yo'llarda tezkor rivojlanish davri kuzatildi. 1891-yildan Buyuk Sibirdan temir yo'li jadal qurila boshlandi va Rossiyaning iqtisodiy taraqqiyotida katta o'zgarishlarga sabab bo'ldi. Xususan, Rossiya mintaqasida temir yo'l transport sohasi jadal rivojlanib bordi. Ural zavodchilari Demidovlar qo'lida ishlagan Nijniy Tagil zavodi mexanigi ota – o'g'il E.A.Cherepanov va M.E.Cherepanovlar Rossiyada birinchi paravoz va birinchi temir yo'lni 1834-yil avgustida Nijniy Tagil metallurgiya zavodida qurib ishga tushirdilar.

Markaziy Osiyo mintaqasida temir yo'l transportining ahamiyati juda beqiyos. Chunku temir yo'l transporti mintaqada eng arzon va ekologik toza transport turi sanaladi. Hozirgi kunda Markaziy Osiyo temir yo'llarining uzunligi 22000 kmga yetdi. Markaziy Osiyoda hozirgi kunda eng yirik va eng ko'p foydalaniladigan temir yo'llar tizimiga ega davlat bu Qozog'iston Respublikasi hisoblanadi. Uning temir yo'llar tarmog'i hissasiga mintaqadagi temir yo'llarning 66 %i va barcha yuk tashishlarning 84 %i to'g'ri keladi. Mintaqadagi temir yo'llarning qariyb 18 % qismi O'zbekiston Respublikasi hududidan o'tadi va barcha tashishlarning qariyb 11 %i mamlakatimiz hissasiga to'g'ri keladi.Turkmaniston Respublikasi taxminan 12 % mintaqaviy temir yo'llarga egalik qiladi va barcha tashishlarning 4 %ini ta'minlab beradi. 1993-yilda Belgiya poytaxti Brusselda Ozarbayjon Respublikasi, Armaniston Respublikasi, Gruziya Respublikasi, Qozog'iston hamda Qirg'iziston Respublikalari, Tojikiston va Turkmaniston Respublikalari, O'zbekiston Respublikasi kabi mamlakatlar ishtirokida Bryussel deklaratasiysi qabul qilindi. Mazkur hujjat Yevropadan Qora dengiz, Kavkaz, Kaspiy dengizi orqali o'tib, Markaziy Osiyo mamlakatlariga chiqish bo'yicha transport yo'lagini rivojlantirish maqsadida Yevropa Ittifoqi tomonidan moliyalashtirilgan TRASEKA texnik ko'makbo'yicha mintaqalararo dasturining amalga oshirilishini boshlab berdi. Transportning barcha sohalarida elektr energiyasing o'rni beqiyosdir. Shunday ekan temir yo'llarda ham elektr energiyasi o'zgacha ahamiyat kasb etadi.1971-yilda O'zbekiston Respublikasi temir yo'llar tarmoqlarini doimiy elektr

toki asosida elektrlashtirish ishlari boshlab yuborildi. 1994-yil 7-noyabrda O'rta Osiyo temir yo'llari bazasida „O'zbekiston temir yo'llari“ davlat aksionerlik temir yo'l kompaniyasi tashkil etildi. Shundan so'ng O'zbekiston Respublikasida temir yo'l transport sohasi asta – sekinlik bilan rivojlanib bordi. 1996-yilda Markaziy Osiyo mamlakatlaridan Eron va Turkiya hududlari orqali dunyo bozoriga chiqish imkonini beradigan yangi TRANSOSIYO yo'lagi Tejon – Seraxs – Mashhad temir yo'li ochildi. So'ngi yillarda Markaziy Osiyoda o'zaro ishonch va do'stona muhit sharoitida transport loyihalarini ro'yobga chiqarish bo'yicha amaliy choralar ko'rilmoxda. Buning yaqqol isboti sifatida 2016-yil 22-iyun kuni Angren – Pop temir yo'li ochildi. Ushbu yo'naliш Xitoy – Markaziy Osiyo – Yevropa temir yo'lining muhim bo'g'ini sifatida Xitoydan Markaziy Osiyo va Janubiy Osiyo mamlakatlariga eng qisqa yo'l orqali chiqishni ta'minlaydi va O'zbekiston iqtisodiyotini rivojlantirishga xizmat qiladi. 2017-yil mart oyida Toshkent – Olmaota yo'naliши bo'ylab tezyurar poyezdlar harakati yo'lga qo'yildi. Qolaversa, o'sha yili Amudaryo daryosi orqali o'tadigan Turkmanobod – Forob yangi temir yo'l ko'prigi ochildi. Bu yuk tashish hajmini 2.5 barovar oshirish imkonini berdi. Amudaryo orqali o'tadigan ko'priklar yuk oqimlarini Osiyo va Tinch okeani mintaqasi, Janubiy Osiyo davlatlaridan Kaspiy dengizi, undan keyin Qora dengiz va O'rtayer dengizi mintaqasi, Yevropa, Kavkazorti, Yaqin va O'rta Sharq mamlakatlariga to'g'ridan – to'g'ri olib chiqish imkonini beradi. 2017-yil temir yo'l transporti sohasiga samarali yil keldi desak mubolag'a bo'lmaydi. Chunki o'sha yil mart oyida G'alaba – Amuzang – Xoshadi temir yo'l liniyasi ishga tushirildi. Bu tranzit yuklarni tashishni rivojlantirishda muhim rol o'ynaydi. 2010-yil O'zbekiston Respublikasi Afg'onistonda "Hayraton – Mozori-Sharif" yo'naliши bo'yicha temir yo'lini qurib, foydalanishga topshirdi. Bu esa Afg'oniston iqtisodiyotini rivojlantirishga katta hissa qo'shadi. Hozirgi kunda bunyod etilayotgan loyiha qiymati qariyb 4 – 5 mlrd. dollarlik, "Termiz – Mozori-Sharif – Qobul – Peshovar" temir yo'l liniyasi qaysidir ma'noda bu ishlarning davomchisi desak mubolag'a bo'lmaydi. O'zbekiston temir yo'llarining bunday yirik loyihalaridan yana biri sifatida 2016- yil xitoyliklar bilan hamkorlikda qurib bitkazilgan Qamchiq dovonidagi 19.6 kmlik tunnelni ham misol qilib, ko'rsatishimiz mumkin. Ushbu tunnel yo'l qurilishi sohasida murakkabligi jihatidan kuchli 10 talikdagi loyihalar ichida turadi.

2022 yil sentabr oyida Samarcand shahrida bo'lib o'tgan Shanxay hamkorlik tashkilotining navbatdagi sammitida "Xitoy – Qirg'iziston – O'zbekiston" temir yo'lining qurilish loyihasi bo'yicha kelishuv imzolandi. Bu temir yo'l liniyasi sharq va g'arbni o'zaro bir – biriga bog'lovchi yo'l sifatida e'tirof etiladi. Mazkur temir yo'l qurilishi butun Markaziy Osiyo mintaqasining transport va tranzit salohiyatini yanada oshiradi. Magistral Xitoy, Qirg'iziston va O'zbekiston Respublikalarini Kaspiy dengizi portlari va undan keyin Yevropa bilan, kelajakda esa Transafg'on temir yo'li orqali Pokiston portlari bilan bog'lanishi mumkin. Hozirgi kunda O'zbekiston xalqaro temir

yo'l yo'nalishlarini ham yo'lga qo'ygan. Bular O'zbekiston – Qozog'iston, Tojikiston – O'zbekiston – Qozog'iston – Rossiya va O'zbekiston – Rossiya kabi bir qator mamlakatlar bilan o'zaro qatnovlardir. Bularning barchasi xalqaro temir yo'l tarmoqlariga misol bo'la oladi. Xalqaro temir yo'l tarmoqlari faqatgina yo'lovchi tashish bilan cheklanib qolmasdan, balki, xalqaro yuk tashuvlari hamda transport lostikasi sohasini ham o'z ichiga qamrab oladi. Hozirgi kunda Markaziy Osiyo mamlakatlari iqtisodiyotini rivojlantirishda temir yo'l transportida yuk tashuvlari alohida o'r'in tutadi. Masalan, neft mahsulotlarini tashishda, import – eksport qilishda eng arzon va xavfsiz transport turi temir yo'l transportidir. Bu transport turi shu bilan birga sanoatning boshqa sohalarida ham ichki va xalqaro tashuvlarning asosini tashkil qiladi.

Bugungi kunda mamlakatimizda Ardena Transport, FayzGo Logistics Company, Accel – Trans, Ahlers Logistics, Atlas Logistics kabi ko'plab bir qator logistic kompaniyalar faoliyat yuritishmoqda.

O'zbekiston temir yo'l transport sohasida faqat temir yo'l qurish bilan cheklanib qolmadi. Balki, yangi lokomotivlarni ham xarid qila boshladi. Bu ishlar 2011-yilning 26-avgustida Toshkent va Samarqand shaharlari o'rtasida "Afrosiyob" elektr poyezdlari yo'lga qo'yilganligi bilan boshlandi. Afrosiyob poyezdini O'zbekiston Ispaniyaning Talgo kompaniyasidan xarid qiladi. Hozirgi kunda mamlakatimizning ko'plab shaharlariga Afrosiyob poyezdlari yo'lga qo'yilmoqda. Bu poyezd maxsus yo'llarda tezligini 365 km/soatgacha chiqara oladi. Talgo 350 lokomotivi dunyoning eng tezkor poyezdlari orasida hozircha 9-o'rinda turibdi. Hozirgi kunda O'zbekistondagi temir yo'l transportining barcha temir yo'l tarmoqlari 6 ta mintaqaviy temir yo'l uzellari unitar korxonalariga birlashgan. Bular Toshkent, Qo'qon, Buxoro, Qo'ng'iroq, Qarshi va Termiz MTU kabi korxonalardan iborat.

Takliflar. Temir yo'l transporti qonunchiligini va texnik jihatdan tartibga solish sohasidagi siyosatni uyg'unlashtirish bo'yicha keyingi ishlar jalb qilingan sifat va metrologik idolar bilan birqalikda, davlatning qo'llab – quvvatlashi asosida amalga oshiriladi. Temir yo'l transportining asosiy vositalarini texnik rivojlantirish sur'atlarining pasayishi ularning ishonchlilagini pasaytiradi va yuk tashish sifati parametrlari o'rtasidagi nomuvofiqlik va transport bozorida temir yo'l transportining raqobatbardoshligini pasaytiradi. Mijozlar transport xizmatlarining samaradorligi, sifati va shunga muvofiq raqobatbardoshlik ko'p jihatdan transport jarayonlarining sifati va texnik vositalarning ishonchliligi bilan belgilanadi. Hozirgi kunda temir yo'l transport sohasida sifat darajasi va metrologik xizmat ko'rsatish samaradorligini yaxshilashga sohada asosiy e'tibor qaratishimiz lozim. Chunki, temir yo'l transportida ichki va xalqaro tashuvlarda tashilayotgan tovar va maxsulot sifatiga javob beradigan muhandis – metrolog kerak bo'ladi. Muhandis – metrologning vazifasi bular bilan cheklanib qolmaydi. Temir yo'l transport sohasida sifat tizimiga javob berish, yangi

sotib olingan temir yo'l texnika vositalarida metrologik xizmatni tashkillashtirish, metrologik ko'rikdan o'tkazish ham muhandis – metroglarning vazifasi hisoblanadi. Bugungi kunda hayotimizning barcha javhalarida aniqlik eng yuqori bosqichga chiqmoqda va shu bilan birgalikda metroglarga bo'lgan talab ham kuchayib bormoqda. Ayniqsa, transport sohasida metroglarga bo'lgan talab oshib bormoqda. Shunday ekan, transport sohasiga malakali kadrlar ya'ni tajribali metrologlar kerak bo'lmoqda. Bu esa albatta o'z – o'zidan transport sohasidagi oliy va o'rta maxsus ta'lim muassasalariga muhandis – metrologlar yetishtirib chiqarish vakolatini yuklaydi. Hozirgi kunda O'zbekiston Respublikasida transport sohasida oliy ta'lim beradigan yagona Toshkent davlat transport universitetida avtomobil transport sohasi bo'yicha muhandis – metrologlar yetishib chiqmoqda. Ammo, temir yo'l transport sohasidagi metrolog kadrlar mavjud emas. Ularning o'miga hozirgi kunda texnika sohalarining metrooglari temir yo'l transport muhandis – metrologi sifatida faoliyat yuritib kelishmoqda. Shuning uchun kelajakda talab o'sib borgan sari metrolog kadrlar kamligini inobatga olgan holda, O'zbekistonda temir yo'l transport sohasidagi muhandis – metrolog kadrlarni o'qitish va ular sonini ko'paytirish taklifi bilan chiqgan bo'lar edik.

REFERENCES

1. A.Sh.Shorustamov, J.R.Qobulov, K.A.Jo'raboyev, R.A.Egamberdiyev. Temir yo'l transporti asoslari. Toshkent 2019.
2. Sarvarbek Rasuljonovich Abduazizov, Gulzodaxon Abdupatto qizi Qutbiyeva, Islomjon Abdusalom o'g'li Abduraimov, Ozodaxon Jahongir qizi Ibrohimova. O'zbekiston iqtisodiyotida temir yo'l transportini ahamiyati.
3. Begboyev Fazliddin Ismoilovich. Temir yo'l transportining davlatimiz transport tizimidagi ahamiyati. Global Technovation. International Multidis ciplinary Scientific Conference.
4. Султанов, С. Х. (2013). МЕРЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ПРОТИВ КОРРУПЦИИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ. *SCIENCE AND WORLD*, 67.
5. Раматов, Ж.С., Баратов, Р.Ў., Султанов, С.Х., Муратова, Д.А., Хасанов, М.Н., & Эрниёзов, У.К. (2022). ЁШЛАР ЗАМОНАВИЙ МАДАНИЙ ҚИЁФАСИ ВА УМУМИСОННИЙ ҚАДРИЯТЛАР ТУШУНЧАСИНИНГ МАЗМУНМОХИЯТИ. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 2 (10), 376-386.
6. Раматов, Ж. С., Муратова, Д., Султанов, С. Х., Тухтабоев, Э., Кушаков, Ф., & Хасанов, М. Н. (2022). ИЖТИМОИЙ АДОЛАТ ВА ҚАДРИЯТЛАР ПЛЮРАЛИЗМИ. *World scientific research journal*, 8(1), 102-108.
7. Султанов, С. Х. (2013). МЕРЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ПРОТИВ КОРРУПЦИИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ. *SCIENCE AND WORLD*, 67.
8. Исмоил Саифназаров, & Сирожбек Ҳабибулаевич Султанов (2022). ИЖТИМОИЙ АДОЛАТНИ МУСТАҲКАМЛАШДА ИЖТИМОИЙ ТАДБИРКОРЛИКНИ УСТУВОР ЖИҲАТЛАРИ. Academic research in educational sciences, 3 (TSTU Conference 1), 71-76.

НЕДОСТАТОЧНОСТЬ КРОВООБРАЩЕНИЯ И СОСУДИСТАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ

*Хушвактова Бахора Бахтияр кизи
Государственный Медицинский Университет
Факультет педиатрии 3 курса*

Аннотация: Это статья о нарушениях кровообращения и сосудистой недостаточности. Недостаточность кровообращения причины, виды, симптомы, диагностика, лечение и профилактика. Недостаточность кровообращения на первых порах проявляется лишь во время значительных физических нагрузок – у больного появляются такие симптомы, как учащенное сердцебиение и одышка. Когда организм приходит в состояние покоя, то и признаки



«исчезают».Нарушенное функционирование кровеносной системы.Сосудистая недостаточность – опасное обратимое состояние, для которого присуще нарушение обращения крови, как локального, так и общего типа. Проявляется обычно у людей из средней и старшей возрастной категории.

Ключевые слова: Инфаркт, миакард, Сосудистая недостаточность, систолическая дисфункция, адекватное лечение аритмий.

Недостаточность кровообращения –нарушенное функционирование кровеносной системы. Наличие данного сбоя в организме рассматривают как неспособность поставки крови к тканям и всем органам в нужном объеме для оптимальной работы организма.

Причины

При наблюдении заболевания приходится говорить о:

В случае наблюдения сосудистого расстройства специалисты говорят о поврежденных по разным, причинам венам и артериям (результат механического воздействия, инфекции, большая потеря крови, серьезные ожоги).

Недостаточность кровообращения

Виды

В зависимости от элемента системы кровообращения, который становится причиной сбоя в ее работе, можно выделить такие формы расстройства:

Специфика протекания болезни позволяет классифицировать ее на два базовых типа:

В рамках второй (хронической) формы специалисты выделяют несколько стадий. При первой степени больной может и не замечать проявлений заболевания, однако трудоспособность снижается значительно. Вторая степень включает в себя тип «А», характеризующийся возникновением базовых признаков в состоянии покоя, и тип «Б» – главный фактор нетрудоспособности пациента. Последняя степень – дистрофическая – говорит о полной утрате возможности осуществлять какую-либо деятельность.

Симптомы

Специфика проявления заболевания на первых стадиях сильно усложняет процесс диагностики, поэтому выявить наличие расстройства функций при обычном осмотре очень сложно.

К числу основных клинических проявлений относят:

Недостаточность кровообращения на первых порах проявляется лишь во время значительных физических нагрузок – у больного появляются такие симптомы, как учащенное сердцебиение и одышка. Когда организм приходит в состояние покоя, то и признаки «исчезают». Нарушенное функционирование кровеносной системы

Диагностика

Для точной постановки диагноза и дифференциации симптомов следует обратиться к врачу общей практики, который сможет в дальнейшем правильно скординировать больного и направить на консультацию к кардиологу или сосудистому хирургу. В диагностических целях кардиологом проводится осмотр пациента и детальное изучение его медицинской истории. Некоторые показатели могут свидетельствовать не только о проблемах с сердцем, поэтому особую важность приобретает установление факторов и четкая постановка диагноза. Могут быть применены следующие методы диагностики: тест с нагрузкой, анализ крови (в частности оксигемометрия), УЗИ, ЭКГ, допплеровская томография и прочие.

Лечение

Обязательный пункт в алгоритме лечения – это устранение первопричины, которая и повлекла развитие этой симптоматики. На легких стадиях для ее устранения и восстановления нормального кровотока требуется лишь отдых и курс общеукрепляющих препаратов. В более серьезных случаях назначают

специальные препараты, иногда требуются ограничения в передвижениях, диета и уменьшение потребляемого объема жидкости.

Профилактика

Основная масса профилактических мер, о которых говорят специалисты, направлена на предотвращение развития общих признаков. В комплекс таких мер обязательно входит правильное питание, корректный режим отдыха и работы, умеренные физические нагрузки, избегание инфекционных заболеваний.



Сердечная недостаточность

Сердечный цикл состоит из очень тонко и точно синхронизированных электрических и механических процессов, которые приводят к ритмичному сокращению предсердий и желудочков, благодаря чему кровь поступает в малый и большой круг кровообращения. Механическая систола отражает сокращение желудочков, а диастола — их расслабление и наполнение кровью. Во время сердечного цикла кровь из системных и легочных вен непрерывно поступает в сердце через правое и левое предсердия, соответственно. Во время диастолы кровь поступает из предсердий в желудочки через открытые трехстворчатый и митральный клапаны. Сокращение желудочков означает начало механической систолы, в результате которой кровь выбрасывается в сосуды малого и большого круга кровообращения.

ПОНЯТИЕ СЕРДЕЧНАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ

В норме сердце при относительно низком давлении во время диастолы принимает в себя кровь и при более высоком давлении в систолу проталкивает кровь вперед. Сердечная недостаточность определяется как неспособность сердца перекачивать объем крови, необходимый для обеспечения метаболических потребностей организма («sistолическая дисфункция») или возможность обеспечивать эти потребности только благодаря ненормально высокому давлению заполнения полостей сердца («диастолическая дисфункция»), или за счет обоих этих механизмов.

ПРИЧИНЫ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ

Сердечная недостаточность может быть основным проявлением практически всех болезней сердца, включая атеросклероз коронарных сосудов, инфаркт миокарда, приобретенные пороки клапанов сердца, врожденные пороки сердца, аритмии и кардиомиопатии.

В зависимости от снижения функциональной способности того или иного желудочка сердца, различают:

Левожелудочковую недостаточность;

Правожелудочковую недостаточность;

Бивентрикулярную недостаточность (снижена сократимость обоих желудочков сердца).

Все возможные этиологические факторы по механизму развития левожелудочковой сердечной недостаточности можно разделить на:

снижающие сократительную способность сердечной мышцы (инфаркт миокарда, преходящая ишемия миокарда, недостаточность митрального или аортального клапанов сердца, дилатационная кардиомиопатия);

повышающие постнагрузку (т.е. сопротивление, которое желудочек сердца должен преодолеть, выбрасывая кровь) — стеноз аортального клапана, артериальная гипертензия;

нарушающие заполнение левого желудочка (стеноз митрального клапана, тампонада сердца, гипертрофическая кардиомиопатия, гипертрофия левого желудочка). В свою очередь, левожелудочковая сердечная недостаточность — наиболее частая причина развития правожелудочковой недостаточности, которая в данном случае обусловлена увеличением постнагрузки из-за дисфункции левого желудочка и повышения сопротивления легочных сосудов.

ПРИЧИНАМИ РАЗВИТИЯ ПРАВОЖЕЛУДОЧКОВОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ЯВЛЯЮТСЯ

заболевания сердца (врожденные пороки сердца, инфаркт правого желудочка, левожелудочковая недостаточность);

заболевания легких (хронические обструктивные заболевания легких, интерстициальное поражение легких);

заболевания сосудов легких (первичная легочная гипертензия). Как и в случае с левожелудочковой недостаточностью, изолированная правожелудочковая недостаточность негативно влияет на функциональную способность левого желудочка, так как уменьшение выброса крови правым желудочком приводит к снижению наполнения левого желудочка и, как следствие, к уменьшению ударного объема и сердечного выброса.

К ФАКТОРАМ, ПРОВОЦИРУЮЩИМ ВОЗНИКОВЕНИЕ СИМПТОМОВ ЗАСТОЯ У БОЛЬНЫХ С КОМПЕНСИРОВАННОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ, ОТНОСЯТСЯ

Состояния, сопровождающиеся активацией метаболических процессов

Лихорадка,

Инфекция,

Анемия,

Тахикардия,

Гипертриеоз,

Беременность.

Увеличение объема циркулирующей крови

Избыточное потребление поваренной соли,

Избыточное потребление жидкости,

Почечная недостаточность.

Состояния, сопровождающиеся повышением постнагрузки

Эмболия легочной артерии,

Нелеченная артериальная гипертензия,

Состояния, сопровождающиеся нарушением сократимости миокарда,

Ишемия или инфаркт миокарда,



Чрезмерное употребление алкоголя,

Несоблюдение режима медикаментозной терапии сердечной недостаточности,

Выраженная брадикардия.

ПРИЗНАКИ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ

✓ Наиболее выраженным симптомом хронической левожелудочковой недостаточности является одышка при нагрузке, что связано с венозным застоем в легких или низким сердечным выбросом. По мере прогрессирования заболевания одышка может наблюдаться и в состоянии покоя.

✓ Часто сердечная недостаточность сопровождается ортопноэ, ночными приступами сердечной астмы и ночным кашлем. Ортопноэ — это затруднение дыхания в положении лежа и уменьшающееся в сидячем положении. Причиной данного симптома служит перераспределение крови из органов брюшной полости и нижних конечностей в легкие в положении лежа. В некоторых случаях, ортопноэ бывает настолько выражено, что больной вынужден спать в положении сидя.

✓ Ночные приступы сердечной астмы — это тяжелые приступы одышки во время ночного сна. Данный симптом наблюдается в положении лежа при проникновении в кровь жидкости из отеков нижних конечностей, что приводит к увеличению объема циркулирующей крови и венозного возврата в сердце и легкие.

✓ Ночной кашель — также является симптомом застоя крови в легких, его механизм развития идентичен механизму развития ортопноэ. В некоторых случаях может наблюдаться кровохарканье, что обусловлено разрывом вен бронхов из-за их полнокровия.

✓ К типичным проявлениям сердечной недостаточности относятся спутанность сознания и уменьшение дневного диуреза, вследствие уменьшения кровоснабжения головного мозга и почек, соответственно. Иногда может быть усилен ночной диурез, так как в положении лежа кровоснабжение почек улучшается. Также характерна общая слабость и быстрая утомляемость, ввиду недостаточного кровоснабжения скелетной мускулатуры.

✓ Больные с изолированной правожелудочковой недостаточностью, нередко испытывают чувство дискомфорта в правом подреберье, что обусловлено избыточным кровенаполнением печени и растяжением ее капсул. В тяжелых случаях, возможно скопление жидкости в брюшной полости (асцит). Также характерным признаком является развитие периферических отеков, особенно на лодыжках. Если больной длительное время находился в вертикальном положении, то такие отеки усиливаются к концу дня, исчезая при этом утром.

На практике для оценки тяжести сердечной недостаточности часто используют классификацию Нью-Йоркской Ассоциации кардиологов (NYHA):

I класс — Физическая активность не ограничена

II класс — Легкое ограничение активности. Появление одышки и слабости после умеренной физической нагрузки

III класс — Выраженное ограничение активности. Одышка после минимальной физической нагрузки

IV класс — Тяжелое ограничение активности. Симптомы сердечной недостаточности в покое

ПРИНЦИПЫ МЕДИКАМЕНТОЗНОГО ЛЕЧЕНИЯ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ

Лечение сердечной недостаточности должно быть направлено на достижение следующих целей:

Выявление и лечение основного заболевания, приведшего к развитию сердечной недостаточности. Например, в ряде случаев может потребоваться интенсивная антигипертензивная терапия, протезирование клапанов или полный отказ от употребления алкоголя и т.д. Устранение факторов, провоцирующих развитие декомпенсации у больных с компенсированной сердечной недостаточностью (например, адекватное лечение аритмий, ограничение выпитой жидкости или потребления поваренной соли).

Лечение декомпенсации сердечной недостаточности:

Уменьшение застоя крови: (ограничение потребления поваренной соли, ограничение выпитой жидкости, медикаментозная терапия (мочегонные средства), направленная на выведение из организма избытка воды и натрия.

Увеличение сердечного выброса и улучшение кровоснабжения жизненно важных органов. С этой целью применяют инотропные препараты, которые усиливают сократимость сердечной мышцы, а также различные сосудорасширяющие средства.

ХИРУРГИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ

Сердечная недостаточность у больных кардиохирургического профиля встречается в самых различных возрастных группах и при самых разнообразных заболеваниях сердца. Интенсивному лечению, в том числе и хирургическому, подлежат пациенты с высокой угрозой для жизни и резистентные к медикаментозной терапии. К этой категории относятся больные с дилатационной кардиомиопатией, ишемической кардиомиопатией, гипертрофической обструктивной кардиомиопатией (ГОКМП) и посткардиотомной (послеоперационной) сердечной недостаточностью.

Сосудистая недостаточность – опасное обратимое состояние, для которого присуще нарушение обращения крови, как локального, так и общего типа. Проявляется обычно у людей из средней и старшей возрастной категории.

Сосудистая недостаточность – опасный недуг, который проявляется дезорганизацией местного и общего обращения крови. Этиологическим

фактором недостаточности сердечно-сосудистой системы выступает неполноценное функционирование определенных сосудов, которое развились вследствие их закупорки кровяными эмболами, снижения тонуса их стенок, а также из-за уменьшения объема крови, который должен проходить по ним.

Разновидности

Сердечно-сосудистая недостаточность классифицируется по распространению патологических нарушений. И подразделяется она на:
региональную;
системную.

В зависимости от интенсивности и стремительности протекания характерной симптоматики выделяется:

- острая сосудистая недостаточность;
- хроническая сосудистая недостаточность.

Этиология

Как было сказано выше, симптомы сосудистой недостаточности проявляются из-за нарушения обращения крови в сосудах. В свою очередь, спровоцировать нарушение данного естественного процесса обращения физиологической жидкости могут:

- патологии ССС, преимущественно с хроническим течением;
- ранее перенесенные человеком ЧМТ различной степени интенсивности;
- большая потеря крови;
- получение человеком тяжелых ожогов, занимающих большую площадь тела;

сильная интоксикация также является одной из основных причин, по которым возникает недостаточность сердечно-сосудистой системы;

- поражение ЦНС органического типа;
- неполноценное функционирование надпочечников.

Клиника

Острая форма недуга выражается следующей клиникой:

Оборочное состояние. Ему предшествует чувство слабости, тошнота и возможные рвотные позывы, потемнение в глазах. У пострадавшего ЧСС снижается, как и АД, мышечные структуры находятся не в тонусе (судорог не отмечается). Важно незамедлительно оказать помощь при острой сосудистой недостаточности, чтобы избежать прогрессирования возможных осложнений;

шок и коллапс. Сознание сохранено, но все реакции пострадавшего сильно замедленны. Основные симптомы: понижение АД, тахикардия и слабость.

Хроническая сердечно-сосудистая недостаточность проявляется несколько стертой клиникой:

- понижение АД;

снижение температуры;
головокружение;
возможна потеря сознания.

Лечебные мероприятия

Помощь при сосудистой недостаточности любого типа должна быть оказана пациенту незамедлительно:

больного укладывают в горизонтальное положение так, чтобы его конечности были слегка приподняты;

одежда, которая может сдавливать грудную клетку и живот, либо устраниется вовсе, либо расстегивается;

смочить ватку нашатырным спиртом и немного помахать ею возле носа пострадавшего.

Лечение сосудистой недостаточности предусматривает введение таких синтетических медикаментозных средств:

орципреналин сульфат;
бензоат натрия;
мезатон;
кофеин;
аскорбиновая кислота;
глюкоза;
стрихнин.

Литература и источники

1. Кровообращение // Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефона : в 86 т. (82 т. и 4 доп.). — СПб., 1890—1907.
2. Лищук В.А. Математическая теория кровообращения. — 1991.
3. И. П. Павлов «Лекции по физиологии кровообращения 1912—1913 г.г.». «Познавательная книга плюс», 2002.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ВЕЩЕВОГО ИМУЩЕСТВА

Курбанов Гани Абилович

*Старший преподаватель учебного центра военной подготовки
Национального Университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека*

Аннотация. Обеспечение военнослужащих вещевым имуществом является одним из видов материального обеспечения. Мероприятия, реализуемые в процессе вещевого обеспечения военнослужащих, имеют не только ярко выраженную социальную направленность, но и во многом определят способность военнослужащих выполнять возложенные на них задачи. Качество военной формы формируется на всех стадиях ее создания, но в большей степени зависит от свойств тканей из которых пошивается, совершенствование качества военного обмундирования, начиная от стадии проектирования и кончая эксплуатацией требует прежде всего умения правильно и объективно измерять, оценивать и контролировать показатели качества. В этой работе рассмотрены методические подходы к оценке эффективности вещевого обеспечения и основные направления развития системы вещевого обеспечения, реализация которых возможна в среднесрочной и долгосрочной перспективе. Целью настоящей работы является: изучении и анализ классификации вещевого имущества по качественному состоянию.

Ключевые слова. Оценка качества вещевого имущества, комплексная оценка качества тканей.

Требования к качеству военной формы одежды рассматривается на всех ее этапах создания, но в основном степени зависит от свойств тканей из которых она изготавливается (пошивается), совершенствование качества военного обмундирования, начиная от стадии проектирования и заканчивая эксплуатацией требует прежде всего умения правильно и объективно измерять, оценивать и контролировать показатели качества.

Улучшение качества вещевого имущества - это проблема комплексная и требует решения ряда задач.

Применение новых критериев оценки качества военного обмундирования - задача для решения которой проводятся исследования в течении ряда лет.

Целью этой настоящей работы является: анализ классификации вещевого имущества по качественному состоянию. Разработка нового критерия оценки качества.

I. КЛАССИФИКАЦИИ ВЕЩЕВОГО ИМУЩЕСТВА ПО КАЧЕСТВЕННОМУ СОСТОЯНИЮ

По качественному состоянию вещевое имущество делится на 3 категории. Первая категория - новое (не бывшее в употреблении) имущество.

Вторая категория - предмет личного пользования, бывшие в употреблении (находящиеся в носке или на хранение в складе), сроки носки которых не

истекли;

Третья категория - имущество, не годное к дальнейшему использованию по прямому назначению, сроки носки (эксплуатации) которого истекли, подлежащее списанию в установленном порядке.

В процессе эксплуатации вещевое имущество меняется по своему качественному состоянию. Величина этих изменений в большей степени зависит от качества ткани из которой пошивается военной обмундирование. Качество закладывается в ткани при планировании, проектировании и разработке, обеспечивается в процессе освоения производства и массового выпуска, поддерживается в эксплуатации.

Совершенствование тканей специального назначения, начиная от стадии планирования и заканчивая эксплуатацией, требует прежде всего знания свойств, определяющих качество, умения правильно и объективно оценивать, и контролировать их показатели, целенаправленно воздействовать на условия и факторы, существенно влияющие на качество.

Оценка качества тканей специального назначения представляет собой прежде всего определение соответствия основных показателей их строения и свойств уровню требований, предъявляемых к этим тканям.

Однако, поскольку каждое свойство характеризуется десятками показателей, общее число последних значительно. В то же время для оценки качества тканей используется лишь небольшая часть из них. По нашему мнению, в номенклатуру показателей, требуемых для оценки качества должны входить те, которые наиболее полно отражают условия переработки или использования. Правильный, достаточно обоснованный выбор показателей качества, обеспечивающих возможность переработки и использования тканей по назначению невозможен без научно обоснованной методики.

Структурная схема методики обобщенной комплексной оценки качества тканей показана на рисунке 1.1

методика обобщенной комплексной
оценки качества тканей
выбор показателей качества
комплексная оценка показателей качества
построение обобщенной комплексной оценки качества

рис. 1.1 Структурная схема обобщенной комплексной оценки качества

Данная методика позволяет: проанализировать качество хлопчатобумажных меланжевых тканей, идущих на пошив военной одежды; выяснить место нового образца в ценностном ряду в сравнении с существующими образцами - аналогами; определить его возможности с учетом приближения к оптимальному эталону; производить прогнозирование длительности непрерывной эксплуатации; пометить пути дальнейшего совершенствования; более полно характеризовать степень оптимизации технологического процесса ткачества.

I I. ТРЕБОВАНИЕ, ПРЕДЬЯВЛЯЕМЫЕ К ХЛОПЧАТОБУМАЖНЫМ ТКАНЯМ СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ

Каждая ткань создается для определенной цели, имеет свою структуру, свойство и экономический характеристики. Но когда речь идет об оценке качества тканей в целом, структуре показателей качества необходимо выделить прежде всего именно те, которые характеризуют ткань как потребительскую стоимость и выявляют ее функциональную полезность. Полезность тканей для человека определяется ее социальными, функциональными, эргономическими и эстетическими свойствами.

Требование предъявляемые к тканям военного ассортимента является одним из условий повышения их качества и соответствия назначению. Поэтому мы поставили перед собой задачу проанализировать требования, предъявляемые к хлопчатобумажным меланжевым тканям специального назначения, и классифицировать их таким образом, чтобы данная классификация позволила установить основные эксплуатационные показатели качества. Оценка качества на основе таких показателей даст возможность судить о соответствии основных свойств тканей функциональному назначению.

Следовательно, классификация требований к хлопчатобумажным тканям военного ассортимента должна быть направлена на решение вопроса оптимального выбора основных показателей качества.

Анализ работ позволяет сделать вывод, что при изготовлении тканей, удовлетворяющим современным требованиям, необходимо учитывать группы показателей, которые характеризуются:

- Назначение и область применения;
- Надежность в конкретных условиях использования;
- Защитные и технические свойства;
- Технологичность;
- Эргономические свойства;
- Эстетические свойства;
- Экономические требования.

Сложившаяся классификация требований к хлопчатобумажным тканям военного ассортимента выделяет четыре основных группы:

- Эргономическую;
- Тактико-техническую (функциональную);
- Эстетическую;
- Экономическую.

Эти группы объединяют по существу все перечисленные выше требования, не разделяя их по степени значимости. Такая общность данной классификации не позволяет с достаточной полнотой характеризовать качество тканей.

Поэтому, беря за основу принятую классификацию и опираясь на сложившуюся практику их разработки и проектирования, требования, а также выполненные исследования, мы систематизировали требования к хлопчатобумажным тканям специального назначения.

Систематизация требований проводилась в следующем направлении:

- определялись группы родственных требований;
- из каждой группы требований;
- из подгруппы в свою очередь выделены подгруппы;
- в подгруппах определялись единичные требования.

При разработке классификации требований к тканям специального назначения мы составили задачу определить основные показатели качества с учетом особенностей и специфики условий эксплуатации.

Так как эстетические и экономические требования не характеризуют эксплуатационные свойства хлопчатобумажных тканей военного ассортимента и являются предметом самостоятельных исследований и поэтому эти требования в работе не рассмотрены.

Разрабатывая классификацию все основные требования к тканям специального назначения, мы разделили на две группы: эргономические и тактико-технические. Так как значение и содержание большинства требований к хлопчатобумажным тканям широко освещено в научной литературе, то в дальнейшем мы остановимся лишь на тех, которые мало изучены и касаются объекта нашего исследования.

ТАКТИКО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ

Тактико-технические требования характеризуют основное назначение и определяют особенности эксплуатации хлопчатобумажных тканей специального назначения. Постоянное развитие техники, вооружения и способов ведения боевых действий повышает значение тактико-технических требований к тканям, т.к. все более сложными и разнообразными становятся функции военной одежды.

Обмундирование должно возможно дольше сохранять стабильными свойства, заложенные в ткани, противостоять воздействию различных факторов, особенно, в тяжелых условиях эксплуатации в период ведения боевых действий.

Установлено, что в действующей армии износ хлопчатобумажного обмундирования по ряду причин происходит в 1,5-2 раза быстрее, чем в мирное время. Условия эксплуатации требуют обеспечения определенного уровня надежности тканей специального назначения и устранения количественных характеристик качества по этим свойствам, т.к. они до настоящего времени, за небольшим исключением, не нормированы.

Исходя из сказанного выше, включили в группу тактико-технических требований три подгруппы: тактическую, техническую и надежности. Так как тактические и технические требования достаточно широко освещены в работе, а требования надежности базируются на предъявленные требования к тканям в целом, то подробнее рассмотрение их нами не проводится.

Анализ требований, предъявляемых к тканям, дает возможность определить перечень важных показателей качества хлопчатобумажных меланжевых тканей специального назначения.

ЭРГОНОМИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ

Эргономические требования, определяющие создание оптимальных условий жизнедеятельности человека, его работоспособности, удобство пользования изделием, мы подразделили на несколько групп.

В первой выделены показатели, характеризующие соответствие тканей комплексу специфических требований, связанных с выполнением военнослужащими служебных обязанностей.

Ко второй отнесены показатели, характеризующие удобство пользования и выявляющие участие человека в самом потреблении изделия. Общий вид об удобстве эксплуатации данной ткани при этом складывается как результат оценки удобства пользования изделием на отдельных этапах функционального процесса. Исходя из этого, эту группу требований разделили на две подгруппы: гигиенические и конструктивные.

Гигиенические требования предполагают создание гарантиного минимума необходимых условий сохранения жизни и высоко работоспособности военнослужащего. Они широко освещены в работах. Выделяя конструктивные требования в самостоятельную подгруппу, мы прежде всего исходили из того, что они обеспечивают технологию пошива обмундирования и соответствуют условиям его массового производства.

2. ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ТКАНЕЙ

Показатели качества являются характеристиками и показателями тех свойств материала, к которым при оценке качества предъявлены нормативные требования. Для достаточно полной оценки качества текстильных материалов весьма важно правильно выбрать комплекс показателей качества.

Номенклатура показателей, по которым должно оцениваться качество хлопчатобумажных тканей, определена ГОСТом, где они подразделены на общие, обязательны для всех тканей данного вида и дополнительные, использование которых обязательно при оценке качества тканей конкретного целевого назначения.

Большое разнообразие показателей, по которым должно оцениваться качество текстильных изделий, с одной стороны, позволяет наиболее полно их характеризовать, а с другой, приводит к большим затратам материалов, времени, вносит дополнительные трудности в управление качеством продукции. Поэтому необходимо стремиться к максимальному сокращению и унификации числа показателей качества, но учитывая при этом целевой назначение тканей.

Показатели качества должны отражать, с одной стороны, требования к окончательной продукции, т.е. требования массового потребителя, с другой стороны, требования отрасли потребителя (швейной промышленности).

3.ИЗМЕНЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА ТКАНЕЙ В ПРОЦЕССЕ ИХ ЭКСПЛУАТАЦИИ

Износ текстильных изделий изучают двумя способами: или наблюдением при эксплуатации готовой продукции при опытной носке или в лаборатории путем моделирования на приборах условий эксплуатации.

Рассмотрим оба способа.

При определении износостойчивости обмундирования путем опытной носки используется органолептический и лабораторный методы.

Износостойчивость органолептическим методом определяется путем внешнего осмотра изделий по трем степеням износа:

1. Незначительный износ - целостность ткани не нарушена, рисунок ткацкого переплетения рельефный.
2. Заметный износ - целостность ткани не нарушена, но отдельные волокна и группы волокон разрушены, рисунок ткацкого переплетения менее рельефный, при осмотре изделий на просвет заметны просвевающие участки ткани.
3. Проверка протертости тканей на различных стадиях эксплуатации.

В ходе опытной носки на различных стадиях эксплуатации отбираются образцы для проведения лабораторных исследований изменения прочностных показателей - разрывной нагрузки, разрывного удлинения и стойкости к истиранию. При этом у проб, отобранных для проведения испытаний, проверяется плотность на основе и утку.

Выборка формируется на основе метода случайного отбора образцов. На каждом этапе носки отбирается по 12 комплектов от партий обмундирования, находящихся в различных условиях эксплуатации.

Объем партии определяется по следующей методике. При проведении испытаний необходимо определить объем совокупности предметов, подлежащих наблюдения.

В результате исследования большого количества различных видов обмундирования было установлено, что объем выборки по признаку дефектности при приеме готовой продукции должен составлять не менее 240 единиц. Это говорит о том, что представительность партии обмундирования по качеству изготовления обеспечивается данным количеством опытных образцов.

Методика испытаний предусматривает сбор информации о кинетике износа обмундирования в ходе опытной носки.

Объектом исследования служит ткань хлопколавсановая меланжевая мерсеризованная:

Основные характеристики ткани приведены в таблице 1.

Таблица 1.1

	Масса 1 м ² , г	Число нитей На 10 см по основе утку	Разрывная нагрузка не менее, Н по основе утку	Стойкость к истиранию в циклах не менее
Ткань хлопко-лавсановая костюмная	291 -15	308 206 -6 -6	942 441	3800

Наблюдение за предметами обмундирования в течение всей опытной носки вскрыло неравномерность износа ткани в разных частях изделия (таблица 1.2)

Таблица 1.2

	Сроки носки в месяцах							Прим -ние
	До 1-го вкл.	Свыше 1-го до 2-х	Свыше 2-х до 3-х	Свыше 3-х до 4-х	Свыше 4-х до 5-ти	Свыше 5-ти до 6-ти		
1.Кителя х/б (%) Потертость до дыры: полочек воротника низков рукавов клапанов карманов и обтачек	- - - -	- - - -	0,5 - 1,7 0,5	3,6 2,5 8,1 3,9	3,4 6,1 19,0 9,2	3,7 7,9 11,7 10,1		
Итого:	-	-	2,7	18,1	37,7	33,4		
2. Брюки х/б (%) Потертость до дыры: передних половинок задних половинок в области карманов	- - -	- - -	0,6 1,1 1,4	17,7 9,5 13,5	22,7 25,2 16,4	35,1 46,2 10,5		
Итого:			3,1	40,7	64,3	91,8		

Степень износа одноименных деталей различных изделий также неодинакова и зависит в основном от индивидуальных особенностей кто носит одежду, а также от структурных показателей ткани: поверхностной плотности и плотности по основе и утку.

Кинетика износа обмундирования при эксплуатации показывает, что наиболее интенсивное снижение износстойкости происходит в течение первых 2-х месяцев носки: стойкость к истиранию снижается на 20, 5% разрывная нагрузка на основе на 23%, по утку на 29,8%, чему способствуют происходящие в начальный период эксплуатации структурные изменения пряжи и ткани. Изменение износстойкости тканей описывается уравнением кинетики износа:

$$Y = c - dx^2 + k_x,$$

Где у - остаточная стойкость к истиранию, % от первоначальной;
x - число циклов носки;

с - первоначальная устойчивость к истирианию, принятая за 100%;

α - темп износа;

κ - коэффициент замедления износа ткани.

Кинетика разрывной нагрузки ткани при опытной носке может быть определена по уравнению:

$$y = y_0 - ax^b,$$

где y_0 - начальное относительное значение критерия ткани равное 100%;

а, в - константы уравнения.

Измерение первоначальных и полученных в результате опытной носки значений свойств и сопоставление результатов этих измерений с требованиями, предъявляемыми к хлопчатобумажным тканям специального назначения, является необходимым, но в некоторых случаях недостаточным условием для исчерпывающей оценки качества.

Последняя будет полной, если применяются характеристики, позволяющие судить об изменении указанных свойств во времени, прогнозировать сроки эксплуатации ткани. Такие характеристики могут быть получены при использовании для оценки свойств методов теории надежности.

Срок службы обмундирования, пошитого из хлопчатобумажной ткани, зависит от многих факторов и имеет экспоненциальный закон распределения.

Функция надежности в этом случае имеет вид

$$P(x) = e^{-\lambda x} = e^{-x/x}$$

определим срок службы обмундирования, при котором вероятность отсутствия преждевременного выхода из строя равна 0,9

$$Xq = Zq X,$$

Где X - средний срок службы обмундирования;

Zq - коэффициент (величина проведенной вероятности безотказной работы)

При $q = 0,9$

$X = 6$ мес.

$Xq = 0,1 * 6 = 0,6$ мес.

Обработка данных большого количества опытных носок позволила установить, что износ обмундирования подчинен закону нормального распределения. Вероятность отказов изделий можно определить по кривой нормального распределения, графическое изображение которой показано на рис. 1.3

Максимальным считается срок носки обмундирования, когда дефектность (величина отказов) ткани достигает 50%

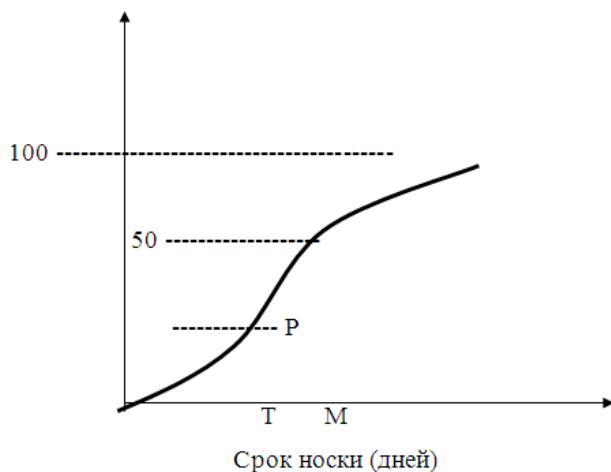


Рис.1.3. График определения вероятности отказов изделий

Любая случайная величина, варьируется при нормальном распределении вокруг своего среднего значения в пределах $+ 3\sigma$. В практических целях диапазон варьирования сокращают до $+ 2,5\sigma$, что составляет 99,4% площади по кривой.

Расчет срока службы при использовании кривой нормального распределения сводится к отысканию абсциссы расчетной точки Р и единицах σ (отрезок ТМ) по таблице координат сгибов. Так как отрезок i Т известен и представляет собой срок носки, зафиксированный при осмотре предмета, выражая его в единицах σ , можно вычислить М.

$$M = O_i + 2,5\sigma,$$

Где М - срок службы в днях;

O_i - время носки до появления дефектов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

1. Исходя из проделанного анализа по требованиям к качеству, предъявляемых к хлопчатобумажным тканям специального назначения, определены новые критерии оценки качества (эргономические и тактико-технические). На основе экспертного метода определены параметры весомости показателей и разработана многоуровневая комплексная методика оценки качества тканей.

2. Определена динамика изменения показателей качества обмундирования в процессе носки и установлены зависимость его срока службы от технических параметров ткани, что дает возможность прогнозировать длительность непрерывной эксплуатации и пути дальнейшего совершенствования свойств хлопчатобумажных меланжевых тканей.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Жабборова М.Ш., Технология швейного производства. Ташкент, 1998 г.
2. Соловьев А.Н., Кирюхин С.М. Оценка качества и стандартизация текстильных материалов. М., Легкая индустрия, 1989 г.

3. Кокеткин П.П., Пути улучшения качества изготовления одежды. Москва, 1989 г.
4. Методика оценки уровня качества продукции с помощью комплексных показателей и индексов. М. ВНИИКС, 1984 г.
5. Зайцев Н.Т. Исследование возможностей использования хлопчатобумажного обмундирования, прошедшего специальную обработку. Ленинград, ВАТТ - 1982 г.

**КОНФУЦИЙЛИК ХУСУСИЯТЛАРИДАН ХИТОЙ ФАЛСАФАСИНИНГ
КЕНГАЙИШИ**
**РАСШИРЕНИЕ КИТАЙСКОЙ ФИЛОСОФИИ ИЗ ХАРАКТЕРИСТИК
КОНФУЦИАНЦЕВ**

Жўрабоев Н.Ю.

*Ташкент давлат транспорт университети
“Ижтимоий фанлар” кафедраси доценти
Баратов Р.Ў*

*Ташкент давлат транспорт университети
“Ижтимоий фанлар” кафедраси доценти
+99897 705 90 38
Кушаков Ф.А..*

*Тошкент давлат транспорт университети
“Ижтимоий фанлар” кафедраси катта ўқитувчи
+99897 777 25 83*

*Султанов С.Х.
Ташкент давлат транспорт университети
“Ижтимоий фанлар” кафедраси доценти
+99894 620 35 10
Хасанов М.Н.*

*Тошкент давлат транспорт университети
“Ижтимоий фанлар” кафедраси асистенти
+99890 951 10 99*

Аннотация: Ушбу мақола Хитой фалсафасининг ўзига хос хусусиятлари ва Конфуцийнинг қарашлари келтириб ўтилган. Бундан ташқари Ғарб файласуфларининг Хитой фалсафа мактабига нисбатан қарашлари таҳлил қилинган.

Калит сўзлар: Конфуций, Хитой фалсафаси, ижтимоий фалсафа, маданият, таълим, аҳлоқ, анъанавийлик.

Кириш. Конфуцийчиликнинг ўзига хос хусусияти нимада, ҳозиргача турли хил фикрлар мавжуд ва хайриҳоҳлик ва доноликни ўзаро тушуниш мавжуд. Хитой фалсафий тадқиқотларининг кенгайиши қандай олиб борилиши ҳам одамларни ўйлантирадиган савол. Анъанавий хитой фалсафасининг асосий ўйналиши Конфуций фалсафасидир. Конфуций фалсафаси бой мазмун ва улкан тизимга эга. Таснифга кўра, Конфуций фалсафасини сиёсий фалсафа, иқтисодий фалсафа, маданий фалсафа, ижтимоий фалсафа, ҳаёт фалсафаси, натурал фалсафа, тарих фалсафаси ва ҳоказоларга бўлиш мумкин.

“Дунё шиддат билан ўзгариб, барқарорлик ва халқларнинг мустаҳкам ривожланишига рахна соладиган турли янги таҳдид ва хавфлар пайдо бўлаётган

бугунги кунда маънавият ва маърифатга, ахлоқий тарбия, ёшларнинг билим олиш, камолга етишига интилишга эътибор қаратиш ҳар қачонгидан ҳам муҳимдир” [“Шавкат Мирзиёев. Таълим ва маърифат – тинчлик ва бунёдкорлик сари йўл. Ислом ҳамкорлик ташкилоти Ташқи ишлар вазирлиги Кенгаши 43 – сессиясиясининг очилиш маросимидағи нутқ. 2016-йил 18-октабр. 27-бет.].

Агар ғарб фалсафаси билан солиштирганда натурфалсафа даражасидан қарайдиган бўлсак, “Конфуций фалсафаси онтологияда жуда кам, батафсил назарий далиллар ва тўлиқ тизимга эга эмасдек кўринади. Онтология нуқтаи назаридан, Ғарб фалсафаси билан таққослаганди, Конфуций фалсафаси ва ҳатто бутун Хитой анъанавий фалсафаси ҳеч қандай афзалликларга эга эмас. Сиёсий фалсафа, маданият фалсафаси, ҳаёт фалсафаси, ахлоқ фалсафаси, ижтимоий фалсафа ва ҳоказо жиҳатлардан тадқиқ қилсак, Конфуций фалсафаси бой мазмун ва теран фикрларга эга. Бундай фалсафа чинакам хитой услуби ва услубига тўла хитойлик хусусиятларга эга фалсафадир”[Китайская философия. – М.: Мысль, 1994. – С 256.]. Бу хусусият, асосан, ижтимоий ҳаёт ҳақиқатига эътибор қаратиши, айни дамда бўлиш руҳига эга бўлиши, ижтимоий амалиётга урғу бериши (ўрганганларини амалда кўллаш, дунёга ёрдам бериш, билим ва ҳаракатни уйғунлаштириш) билан боғлиқ.

Агар юқоридаги фикрларни асослаб бериш мумкин бўлса, мантиқан савол туғилади: бу фалсафами?.. Фикримизча, бу ҳолат Конфуций фалсафаси фалсафа эмас дегани эмас, аксинча, Конфуций фалсафасини бошқа жиҳатдан кўрсатади. Гегел Хитойни фалсафа йўқ, фақат ахлоқий тарғиботга эга, деб танқид қилди. Аслида улар Хитой фалсафасини менсимасликлари шарт эмас, бу фақат улар Хитой фалсафасининг, айниқса Конфуций фалсафасининг ифодаси ва руҳий моҳиятини тушунмасликларини билдиради. Аммо фактик мулоҳазалар даражасида Гегел ҳақ эди. “Конфуций фалсафаси доимо таълим-тарбияга эътибор қаратган ва ахлоқий соҳани такомиллаштиришга интилган. “Маданият”, маданият ва таълим деб аталувчи ва ниҳоят, ахлоқий одамлар ва халқ урф-одатлари қарор топиб, Хитой фалсафасининг тимсоли ҳисобланади. Ички авлиёлар ва ташқи подшоҳлар деб аталмиш ҳаёт фалсафаси, ижтимоий фалсафа ва сиёсий фалсафанинг узвий интегратсиасидир”.[Большая книга афоризмов. – Москва: Издательство АСТ, 2018.] Бу Конфуций алсафасининг мафкуравий дастури бўлиб, ахлоқий ўзликни ўрнатишдан бошланади, сўнгра ахлоқий жамиятни ўрнатади, урф-одатлар ва қоидаларни тартибга солади. дунё ва унинг қадрият фалсафасининг мақсади ҳамдир. Конфуций маданий идеалларининг фалсафий ифодасидир ва уни маданий фалсафа модели сифатида тасвирлаш мумкин.

Хитой фалсафасининг тадқиқот йўналишида икки хил маъруза ва кейинги маърузалар мавжуд бўлиб, "тозалаш" ва "умумлаштириш" ўртасида фарқлар

мавжуд. Нима десангиз ҳам, давом этсангиз ҳам, сиз аввалги мафкуравий манбалардан ажралмассиз ва уларнинг барчаси аввалги манбаларнинг тасдиқлариидир. Ягона фарқ шундаки, мазҳаб битиклари, донишманлар ва қадимгиларнинг фикрига кўра, улар ўтмишдошлардан ошиб ўтишга журъат эта олмайдилар ва ўта олмайдилар, иккинчиси эса, ўтмишдошларнинг ғояларини ривожлантириш учун мерос олиш ва улардан ўзиб кетишдир. Худди шундай, улар хитой фалсафаси тадқиқотчиларини “тозалаш” тарафдори бўлиб, назарий тафаккурнинг муҳимлигини таъкидлаб, Хитой фалсафасининг хусусиятларини тушуниш учун тушунчалар, категориялар, таклифлар ва назарий тизимларнинг аҳамиятини таъкидлаб, Хитой фалсафасининг ривожланиш қонунини ойдинлаштириш муҳимлигини таъкидлайдилар. Фалсафа ва қарама-қарши сиёсий фикр, ахлоқий тафаккур, ҳаётий ғамхўрлик ва бошқа масалалар фалсафий масалалар сифатида Хитой фалсафасини “тозаланган” тарзда ўрганмаганлар кўпроқ Хитой фалсафасининг умумий келиб чиқиши ва ижтимоий таъсири, хитой фалсафасининг реал ҳаёт ва жамиятдаги ўрни билан боғлиқ. Биринчиси ёки иккинчиси бўлишидан қатъи назар, у тарихий Хитой фалсафасининг ўзига хос мазмунини тушунишдан ажралмасдир, яъни “асл” хитой фалсафаси бўладими ёки “ёзма” фалсафаси бўладими, тарихий Хитой фалсафасини инкор этиб бўлмайди. Кўриниб турибдики, Хитой фалсафаси ва Хитой маданиятини ўрганиш тарихий Хитой фалсафасининг ўзига дуч келиши керак ва Хитой маданиятининг ўзига хос экологияси ва контекстини тарк эта олмайди.

Анъанавий хитой фалсафаси асосан Конфуций фалсафаси ёки унинг асосий ифодаси ҳукмронлик қиласидан фалсафадир. Бу фалсафа ўз моҳиятига кўра ҳаёт фалсафаси, маданият фалсафаси ва амалиёт фалсафасидир. Конфуций фалсафаси Чонгвен фалсафасининг бир тури. Шунинг учун Конфуций фалсафасини маданият нуқтаи назаридан ва маданий фалсафа даражасидан текшириш керак.

“Маданият ва фалсафа ўртасидаги муносабатлар мураккабдир. Маданият турмуш тарзини, фалсафа эса тафаккур тарзини акс эттиради. Маданият ва фалсафа, иккаласи бирлаштирилган ва бир-бирини қамраб олади. Маданият фалсафанинг ифодасидир, фалсафа эса маданиятнинг ўзагидир”. [Валиев, Л. А. (2022). ГХОШ ТАЪЛИМ КОНЦЕПЦИЯСИНИНГ ШАҲС МАЪНАВИЯТИДАГИ ЎРНИ. Academic research in educational sciences, 3(TSTU Conference 1), 241-244.]. Ҳаётга қараш нуқтаи назаридан маданиятнинг ўзаги қадриятлар, дунёқараш нуқтаи назаридан эса фалсафанинг ўзаги фикрлаш тарзидир. Кўп жиҳатдан фикрлаш тарзи ҳам қадрият ҳисобланади. Мавжуд обьектлар ва унинг мазмуни нуқтаи назаридан фалсафа нисбатан концентрацияли ва ихчам, маданият эса нисбатан кенг ва кенгдир. Шу сабабли, Хитойнинг анъанавий маданиятини ўрганиш, анъанавий Конфуций фалсафасини

ўрганиш ва замонавий Хитой фалсафасини қуриш ёнма-ён бориши керак. Амалиёт даражасида маданият масалаларига кўпроқ эътибор қаратиш лозим. Асосан, бу Конфуций фалсафасини маданий шакл сифатида кўриб чиқиш ва уни "Конфуций маданияти" нуқтаи назаридан ўрганиш, ўзгартириш ва сублимация қилишдир.

Сўнгти йилларда жонли бўлиб келган Хитой фалсафасининг "қонунийлиги" ҳақидаги мунозаралар фақат Хитой фалсафасини ўрганишда қандай парадигмадан фойдаланиш кераклиги масаласидир. Агар Ғарб фалсафаси парадигмаси қабул қилинса, Хитой фалсафасининг "қонунийлиги" шубҳа остига олиниши, Хитой фалсафасининг фалсафа эканлиги шубҳа остига олиниши аниқ. Аксинча, хитойча тил ва иборалар ишлатилса, хитой тилига хос тушунчалар, категориялар, таклифлар ва тафаккурлар талқин қилинса, "Хитой фалсафаси" ўз-ўзидан маълум ва ўз-ўзидан маълум бўлади. Бу шуни қўрсатадики, Хитой фалсафасини ўрганишда Ғарб фалсафаси парадигмасига очиқдан-очиқ мослашиш ва уни Ғарб фалсафасига мос келадиган тарзда истамай "фалсафалаш" ўрнига, Хитой тарихи ҳақиқатига эргашиш ва Хитойни кенг кўламдан ўрганиш мақсадга мувофиқдир. [Хамидов X., Исламутлаева Н. "Лун Юй" таржималарига қайтиб.... "Ўзбекистон-Хитой: тарихий-маданий, илмий ва иқтисодий алоқалар ривожи" мавзусида халқаро илмий-амалий конференция. – Тошкент: ТошДШИ, 2018.] Анъанавий фалсафа ўзининг ахлоқий ва сиёсийлашган хусусиятларини тан олади, шунинг учун унга маданий аксиология даражасида оқилона позиция ва баҳо беради. Шубҳасиз, бугунги хитой фалсафаси тадқиқотининг калити анъанавий фалсафанинг онтологияси ва метафизик спекуляциясини қазиш эмас, балки ҳаёт фалсафаси даражасидан, ҳаёт фалсафаси даражасидан, ижтимоий ғамхўрлик даражасидан, инсонпарварлик ғамхўрлигидан ҳаёт фалсафаси нуқтаи назарии "Конфуций маданияти Хитой халқининг ўрнашиб олиш йўлини топиши мумкин бўлган йўлнинг аҳамиятига эътибор қаратади ва ўрганади"[Чжэн Сяоцзян. Китайская философия жизни и смерти / Чжэн Сяоцзян ; перевод с китайского: В. Башкеев [и др.]. - Москва: Наука, 2021]. Акс ҳолда, анъанавий хитой фалсафаси манбаларини чинакам ва оқилона ўзгартириш мумкин эмас ва Хитой фалсафасининг ворислиги муваффақиятсизликка учрайди; худди шундай, очиқлик деб аталадиган нарса тарихий асос ва қадрият асосига эга бўлмайди. Шу сабабли, анъанавий хитой фалсафаси ва маданиятини ўрганиш, замонавий Хитой маданий қадриятлар тизимини қуриш ва Хитой халқи учун умумий маънавий уй қуришда биз Конфуций маданиятининг муҳим масаласини тушунишимиз мумкин.

Умуман олганда, Конфуций маданияти бугунги кунда ўзининг давр рационаллигини йўқотди. Бироқ, унинг баъзи мазмуни, баъзи қарашлари бугунги кунда ҳам ижобий маънога эга. Қайд этиш жоизки, миллийлиги кучли,

замонавийлиги ва умумбашарийлиги кучли бўлган бу нарсалар, албатта, Ғарб фалсафаси парадигмаси остидаги “фалсафа” эмас, балки типик хитой услуби ва хитой услубидир.“Ўзгартирилган” ҳақиқий “вен”дир. бу ҳақиқий "wen" ва "ўзгартирилган", бу ҳақиқий ҳаёт фалсафаси, ҳаракат фалсафасидир! Бу мазмун ва руҳлар классик маънода Хитой фалсафаси, Конфуций фалсафаси! Бу Хитой ва Конфуций фалсафаси ҳақиқатан ҳам "маданий"дир.

REFERENCES:

1. Буров Владилен Георгиевич. Современная китайская философия. - М. : Наука, 1980. - 311 с.
2. Baratov, R. U., & Nazarova, R. (2022). YOSHLAR HAYOTIY STRATEGIYASINI SHAKLLANTIRISHDA TA“ LIMNING O“ RNI. *Academic research in educational sciences*, 3(TSTU Conference 1), 830-833.
3. Валиев, Л. А. (2022). ГХОШ ТАЪЛИМ КОНЦЕПЦИЯСИННИГ ШАХС МАЪНАВИЯТИДАГИ ЎРНИ. *Academic research in educational sciences*, 3(TSTU Conference 1), 241-244.
4. Валиев Л.А. Ауробиндо Гхошнинг ижтимоий фалсафий қарашларида инсон ақли. *ARES/ VOLUME 2 | ISSUE 2 | 2021/ DOI: 10.24411/2181-1385-2021-00264*
5. Ф.А. Кушаков ПЕРЕСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ ФИЛОСОФИИ ТЕХНИКИ. *Academic research in educational sciences*, 2022. 50-54.с
6. Султанов, С. Х. (2013). МЕРЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ПРОТИВ КОРРУПЦИИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ. *SCIENCE AND WORLD*, 67.
7. Ж. С. Раматов, & М. Н. Ҳасанов (2022). АБУ НАСР ФОРОБИЙНИНГ ЖАҲОН ИЛМ-ФАН ТАРАҚҚИЁТИГА ҚЎШГАН ҲИССАСИ ВА УНИНГ БУГУНГИ КУНДАГИ АҲАМИЯТИ. *Academic research in educational sciences*, 3 (TSTU Conference 1), 648-653.
8. Ж. С. Раматов, & М. Ҳасанов (2022). МИЛЛИЙ ҚАДРИЯТЛАР – ЖАМИЯТИМИЗ БАРҚАРОРЛИГИ ВА ЁШ АВЛОД ТАРБИЯСИННИГ МУҲИМ ОМИЛИ. *Academic research in educational sciences*, 3 (6), 973-979.
9. Абдурашидова, Нилуфар Абдурашидовна, & Ҳасанов, М. (2022). ЁШЛАР ДУНЁҚАРАШИДА ДИН ВА АҲЛОҚНИНГ ЎЗАРО МУТАНОСИБЛИГИ. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2 (10), 1226-1235.
10. Ж. С. Раматов, & М. Ҳасанов (2022). ШАХС ДИНИЙ ДУНЁҚАРАШИНИНГ ШАКЛЛАНИШИДА ИЛМНИНГ АҲАМИЯТИ. *Academic research in educational sciences*, 3 (7), 35-39.
11. Жуманиёз Султонович Раматов, Машкура Инамжанована Рахимова, & Миршод Нўймонович Ҳасанов (2022). МАФКУРАВИЙ ТАҲДИДЛАРНИ

ОЛДИНИ ОЛИШДА ИСЛОМИЙ ҚАДРИЯТЛАРНИНГ ЎРНИ. Academic research in educational sciences, 3 (6), 1031-1036.

12. З. Н. Бобошев, М.Н.Ҳасанов, & Э.А.Нуруллаев. (2022). АБУ НАСР ФОРОБИЙНИНГ ПЕДАГОГИКА ФАНИНИНГ АСОСЧИСИ СИФАТИДА . JOURNAL OF NEW CENTURY INNOVATIONS, 4(3), 108–115. Retrieved from <http://wsrjournal.com/index.php/new/article/view/623>
13. Ж. С. Раматов, М. Ҳасанов, & Лочин Азаматович Валиев (2022). АУРОБИНДО ГХОШ ҲАЁТИ ВА ИЛМИЙ ФАЛСАФИЙ МЕЪРОСИ. Academic research in educational sciences, 3 (6), 1161-1169.
14. J. S. Ramatov, M. Hasanov AL-FAROBIY SIYOSIY DAVRAN VA IJTIMOIY-MADANIY AHVOL // Pedagogik fanlarda akademik tadqiqotlar. 2022 yil. 6-son. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/al-farobiy-davridagi-siyosiy-va-izhtimoiy-madaniy-vaziyat> (kirish sanasi: 12.11.2022).
15. М.Н.Ҳасанов, А.А.Азимбаев, Ҳалилов Ў., & Каримов Б. (2022). АБУ НАСР ФОРОБИЙНИНГ ШАХС МАҶНАВИЙ КАМОЛОТИГА ДОИР ҚАРАШЛАРИ . JOURNAL OF NEW CENTURY INNOVATIONS, 4(3), 147–153. Retrieved from <http://www.wsrjournal.com/index.php/new/article/view/629>
16. Ж. С. Раматов, & М. Ҳасанов (2022). МАФКУРАВИЙ ТАҲДИДЛАРНИ ОЛДИНИ ОЛИШДА АХЛОҚИЙ ТАРБИЯНИНГ АҲАМИЯТИ. Academic research in educational sciences, 3 (6), 952-956.
17. Ramatov, J.S., Valiev, L.A., Xasanov, M.N. XIX ASRDA HINDISTONDAGI IZHTIMOII - FALSAFIY JARAYONLAR // ORIENSS. 2022. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/hih-asrda-indistondagi-izhtimoiy-falsafiy-zharayonlar> (kirish 12/11/2022).
18. Ф. А. Кушаков, М. Н. Ҳасанов, Р. Ў. Баратов, Ж. С. Раматов, & С. Ҳ. Султанов (2022). ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОНДА ИНСОН ҲУҚУҚЛАРИ ВА СЎЗ ЭРКИНЛИГИ. Academic research in educational sciences, 3 (10), 803-810.
19. Раматов, Ж. С., Муратова, Д., Султанов, С. Ҳ., Тухтабоев, Э., Кушаков, Ф., & Ҳасанов, М. Н. (2022). ИЖТИМОИЙ АДОЛАТ ВА ҚАДРИЯТЛАР ПЛЮРАЛИЗМИ. World scientific research journal, 8(1), 102-108.
20. Раматов, Ж.С., Баратов, Р.Ў., Султанов, С.Ҳ., Муратова, Д.А., Ҳасанов, М.Н., & Эрниёзов, У.К. (2022). ЁШЛАР ЗАМОНАВИЙ МАДАНИЙ ҚИЁФАСИ ВА УМУМИНСОНИЙ ҚАДРИЯТЛАР ТУШУНЧАСИНИНГ МАЗМУНМОҲИЯТИ. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 2 (10), 376-386.
21. Султонов, С. (2017). Взгляды Амира Темура на нравственное и интеллектуальное воспитание. Молодой ученый, (4), 626-627.

ХИТОЙ ФАЛСАФАСИНинг ИЖТИМОИЙ-СИЁСИЙ ҚАРАШЛАРИ
СОЦИАЛЬНО - ПОЛИТИЧЕСКИЕ ВЗГЛЯДЫ КИТАЙСКОЙ ФИЛОСОФИИ

Жўрабоев Н.Ю.

Ташкент давлат транспорт университети
“Ижтимоий фанлар” кафедраси доценти
Баратов Р.Ў

Ташкент давлат транспорт университети
“Ижтимоий фанлар” кафедраси доценти
+99897 705 90 38

Кушаков Ф.А..

Тошкент давлат транспорт университети
“Ижтимоий фанлар” кафедраси катта ўқитувчи
+99897 777 25 83

Султанов С.Х.

Ташкент давлат транспорт университети
“Ижтимоий фанлар” кафедраси доценти
+99894 620 35 10

Хасанов М.Н.

Тошкент давлат транспорт университети
“Ижтимоий фанлар” кафедраси асистенти
+99890 951 10 99

Аннотация: Ушбу мақола Хитой фалсафасининг руҳида илмий назарий жихатдан таҳлил қилинган. Бундан ташқари Хитой фалсафа мактабининг ўзига хос жихатлари ва мураккабликлари ҳақида фикр-мулоҳаза юритилган ва холосалар келтирилган.

Калит сўзлар: Фалсафа, Конфуций, донишмандлик, авлиёлар, файласуф подшоҳ, даочилар, даоизм.

Кириш. Хитой фалсафаси тарихида Хитой фалсафасининг руҳи деб номланган асосий оқим мавжуд. Бу руҳни тушуниш учун, аввало, Хитой файласуфларининг мутлақ кўпчилиги ҳал қилмоқчи бўлган мақсадга ойдинлик киритиш керак. Масалан, Ҳар бир инсон учун мумкин бўлган энг юқори ютуқ бор. Яъни, амалий сиёsat билан шуғулланувчи инсон учун энг олий ютуқ буюк маънавият эгаси ҳамда давлат арбоби бўлишдир. Санъат билан шуғулланадиган одам учун энг юқори ютуқ - буюк рассом бўлишдир. Бир киши учун мумкин бўлган энг юқори ютуқ нима? Хитой файласуфларининг фикрича, донишманднинг энг олий ютуғи шахснинг олам билан ўзига хослигидир. Савол шуки, бу ўзликни қўлга киритиш учун жамиятни тарқ этиш ёки ҳатто «туғилиш»ни инкор этиш керакми?

Баъзи файласуфларнинг фикрига кўра, бу зарур. “Буддистларнинг айтишича, туғилиш ҳаётдаги азоб - ўқубатларнинг манбаи. Платон ҳам танани рухнинг қамоқхонаси эканлигини айтди. Бошқа бир фалсафа жамиятдаги инсон муносабатлари ва дунёвий муносабатларга қаратилган” [Китайская философия: Энцикл. слов. / Рос. АН, Ин-т Дальнего Востока; [Н. В. Абаев и др.]; Гл. ред. М. Л. Титаренко. - М. : Мысль, 1994. - 573 с].

Бу фалсафа фақат ахлоқий қадриятлар ҳақида гапиради ва трансморал қадриятлар ҳақида гапирмайди ёки гапиришдан бош тортмайди. Дунёга кириш фалсафаси нуқтаи назаридан дунё фалсафаси жуда идеалистик, амалий бўлмаган ва салбийдир. “Туғилиш фалсафаси нуқтаи назаридан, қўшилиш фалсафаси жуда реалистик ва жуда юзаки. Бу ижобий бўлиши мумкин, лекин бу нотўғри одамнинг югуришига ўхшайди: қанчалик тез югурсангиз, шунчалик хато қиласиз” [Чжэн Сяоцзян. Китайская философия жизни и смерти / Чжэн Сяоцзян ; перевод с китайского: В. Башкеев [и др.]. - Москва: Наука, 2021].

Ташқи томондан, Хитой фалсафаси коинот эмас, балки жамиятга эътибор қаратади; бу дўзах ва жаннат эмас, балки инсон муносабатлари ва кундалик фойдаланиш; бу инсоннинг кейинги ҳаёти эмас, балки ҳозирги ҳаётидир. Конфуцийнинг бир шогирди ўлимнинг маъноси ҳақида сўради ва Конфуций: «Ҳаётни билмасант, ўлимни қандай билиш мумкин?» («Менсиус: Ли Лоу Шанг») сўзма - сўз донишманд жамиятда тўлиқ ахлоқли шахс эканлигини англатади.

Хитой фалсафасидаги авлиёлар деб аталганлар Буддизмдаги Буддалар ва Куддусдаги авлиёлар деб аталганлар билан бир хил тоифага кирмайди. Бир қарашда, бу, айниқса, Конфуцийчиликнинг авлиёлари деб аталганларга тегишлидек туюлади. “Қадим замонларда Конфуций ва Конфуцийлик одамлари даоизм вакиллари томонидан масхара қилинган ва бунинг сабаби. Аммо бу фақат юзаки, Хитой фалсафасини тушуниш унчалик осон эмас”.

Ўлим ва туғилиш қарама - қаршидир, худди реализм ва идеализм қарама-қаршидир. Хитой фалсафасининг вазифаси бу анти-таклифларни композицион таклифга бирлаштиришдир. Бу анти-таклифларнинг барчаси рад этилган дегани эмас. Улар ҳали ҳам мавжуд, аммо таклиф бир бутунга бирлаштирилган.

Қандай қилиб бирлаштириш керак? Хитой фалсафаси бу муаммони ҳал қилишга интилади. Бу муаммони ҳал қилишга интилиш Хитой фалсафасининг руҳидир. Хитой фалсафаси бу бирликни нафақат назарий, балки амалда ҳам амалга оширган одамни авлиё деб ҳисоблайди. У ҳам дунёда, ҳам дунёдан ташқарида эди. Хитой донишмандларининг маънавий ютуқлари Буддист ва Фарб динлари донишмандларининг ютуқлари билан tengdir. Аммо Хитой донишмандлари дунё ишларига бефарқ одамлар эмас. Унинг шахсияти «ички донишманд ва ташқи подшоҳ» деб аталадиган нарсадир. Ички донишманд ўз-ўзини ривожлантиришга эришишни англатади, ташқи подшоҳ эса унинг

жамиятдаги вазифасини англатади. Файласуфларнинг ҳақиқий сиёсатда етакчи бўлиш имкони бўлиши шарт эмас. Ҳақиқий сиёсатга келсак, унда ҳеч қандай имконият бўлмаса керак. «Ички донишманд ва ташқи подшоҳ» деб аталадиган нарса, энг юқори маънавий муваффақиятга эга бўлган одамнинг мантиқан шоҳ бўлиши мумкинлигини ва шоҳ бўлишга энг мос келишини англатади. Унинг қирол бўлиш имконияти борми ёки йўқми - бу бошқа масала ва аҳамиятсиз.

Хитой анъаналарига кўра, донишманднинг шахсияти ички донишманд ва ташқи подшоҳницидир, шунинг учун фалсафанинг вазифаси одамларда шу шахсиятга эга бўлишдир. Шунинг учун фалсафа нима ҳақида гапиради, Хитой файласуфлари ички авлиёлар ва ташқи подшоҳларнинг йўли деб аташади.

Бу баёнот Платоннинг «фалсафа шоҳи» деб атаган нарсасига жуда ўхшайди. Афлотун фикрича, идеал мамлакатда файласуф подшоҳ бўлиши керак, ёки қирол файласуф бўлиши керак, файласуф бўлиши учун инсон узоқ муддатли фалсафий тайёргарликдан о‘тиши керак, шунда унинг онги «айлана олади». нарсаларнинг ўзгарувчан дунёсидан абадий дунёга.

Афлотун айтганидек, хитой файласуфлари айтганидек, фалсафанинг вазифаси одамларда ички донишманд ва ташқи подшоҳлик шахсиятига эга қилишдир. Аммо Афлотуннинг фикрича, “файласуф подшоҳ бўлгандан кейин бу унинг иродасига зид, бошқача айтганда, мажбурланади ва бунинг учун у катта қурбонлик қилган”[Ж. С. Раматов, & М. Н. Ҳасанов (2022) Абу Наср Фаробийнинг илм – фан тараққиётига қўшган ҳиссаси ва унинг бугунги кундаги аҳамияти. Academic research in educational sciences, 3 (TSTU Conference 1), 648-653.].

Милодий III асрга келиб, Хитой фалсафасининг асосий анъаналарига амал қилган янги даоист Гуо Сян буни тузатди. Конфуцийлик инсоний муносабатлар ва дунёнинг кундалик ишлари билан шуғулланиш донишмандлар учун алоҳида вазифа эмас, деб ҳисоблайди. Бу унинг шахсиятининг ҳар томонлама ривожланишининг моҳиятидир. У бу вазифани нафакат жамият фуқароси, балки «коинот фуқароси», яъни Менци айтганидек, «осмон аҳли» сифатида ҳам бажарди. У ўзини коинот фуқароси деб ҳис қилиши керак, акс ҳолда унинг ҳаракатлари трансморал қийматга эга бўлмайди. Агар у ҳақиқатан ҳам шоҳ бўлиш имкониятига эга бўлса. У ҳам жамият фуқароси, ҳам коинот фуқароси сифатида ўз бурчини адо этиб, халққа хизмат қилишдан мамнун бўлади.

Жумладан, машҳурлар «оқ от от эмас» мунозараларига берилиб, сиёсатга унчалик алоқаси йўқлиги билан машҳур. Бироқ, машҳур оиланинг раҳбари “Гонгсун Лонг «дунёни ўзгартириш учун аргументни кучайтириб, номни тўғрилашни хоҳлади». Бугунги кунда дунёдаги ҳар бир сиёсатчи ўз мамлакати тинчликни қандай исташини айтади, лекин аслида тинчлик ҳақида гапирганда, кўпинча урушга тайёргарлик кўраётганига гувоҳ бўламиз”[Ф.А.Кушаков

ПЕРЕСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ ФИЛОСОФИИ ТЕХНИКИ.
Academic research in educational sciences, 2022. 50-54.C].

Фалсафа мавзуси ботиний авлиёлар ва зоҳир подшоҳлар йўли бўлганлиги учун фалсафани ўрганиш нафақат мана шундай билимларни эгаллаш, балки ана шундай шахсни камол топтиришдир. Фалсафа нафақат билиш, балки уни бошдан кечиришдир. Бу шунчаки интеллектуал ўйин эмас, бундан ҳам жиддийроқ нарса. “Професор Жин Юелин таъкидлаганидек: «Хитой файласуфларининг барчаси турли даражада Сукротдир. Бунинг сабаби шундаки, ахлоқ, сиёsat, фикрлаш ва билим бир файласуфда бирлашган. тана; билим ва fazilat бирлашган. ва унда ажралмас. Унинг фалсафаси ундан унда яшашни талаб қиласди; Бу ўз-ўзини тарбиялаш, фидойилик ва фидойиликнинг соғ тажрибасини доимий ва изчил сақлаб қолишидир, шунда у коинот билан бир бўла олади” [Валиев, Л. А. (2021). АУРОБИНДО ГХОШНИНГ ИЖТИМОИЙ–ФАЛСАФИЙ ҚАРАШЛАРИДА ИНСОН АҚЛИ. *Academic research in educational sciences*, 2(2), 808-815.]. Шубҳасиз, бу етиштириш жараёни бўлиши мумкин эмас. узилиб қолган, чунки бир марта узилиб қолса, бу ўз-ўзини қайта туғилиш ва унинг коинотини йўқотиш демакдир. Шунинг учун, билишда Аслида у доимо пайпаслайди, амалда у доимо ҳаракат қиласди ёки ҳаракат қилишга ҳаракат қиласди. Буларни ажратиб бўлмайди, шунинг учун унда бор. сўзнинг асл маъноси бўлган файласуфнинг таклифи. У Сукротга ўхшайди. Охир - оқибат, унинг фалсафаси амалдорлик учун эмас. У чанг босган ва эскирган файласуф эмас, кабинетга қамалган, стулда ўтирган, Унинг учун фалсафа хеч қачон инсон билими учун безак бўлмаган. ғоялар намунаси, балки унинг ҳаракатларига хос бўлган кўрсатмалар тизими; экстремал ҳолатларда унинг фалсафасини унинг таржимаи ҳоли дейиш мумкин.

REFERENCES:

1. Буров Владилен Георгиевич. Современная китайская философия. - М. : Наука, 1980. - 311 с.
2. Валиев, Л. А. (2022). ГХОШ ТАЪЛИМ КОНЦЕПЦИЯСИНИНГ ШАҲС МАҶНАВИЯТИДАГИ ЎРНИ. *Academic research in educational sciences*, 3(TSTU Conference 1), 241-244.
3. Султанов, С. Х. (2013). МЕРЫ ПРОТИВДЕЙСТВИЯ ПРОТИВ КОРРУПЦИИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ. *SCIENCE AND WORLD*, 67.
4. Файзулла Абдуллаевич Кушаков (2022). ПЕРЕСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ ФИЛОСОФИИ ТЕХНИКИ. *Academic research in educational sciences*, 3 (TSTU Conference 1), 428-432. Китайская философия: Энцикл. слов. / Рос. АН, Ин-т Дальнего Востока; [Н. В. Абаев и др.]; Гл. ред. М. Л. Титаренко. - М. : Мысль, 1994. - 573 с

5. Султанов, С. Х. (2013). МЕРЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ПРОТИВ КОРРУПЦИИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ. SCIENCE AND WORLD, 67.
6. Ж. С. Раматов, & М. Н. Ҳасанов (2022). АБУ НАСР ФОРОБИЙНИНГ ЖАҲОН ИЛМ-ФАН ТАРАҚҚИЁТИГА ҚЎШГАН ҲИССАСИ ВА УНИНГ БУГУНГИ КУНДАГИ АҲАМИЯТИ. Academic research in educational sciences, 3 (TSTU Conference 1), 648-653.
7. Ж. С. Раматов, М. Ҳасанов, & Л. А. Валиев (2022). ИНСОН ДУНЁҚАРАШИННИНГНИНГ ДИНИЙ ВА ДУНЁВИЙ ТАЛҚИНИ. Central Asian Academic Journal of Scientific Research, 2 (7), 78-82.
8. Султонов, С. (2017). Взгляды Амира Темура на нравственное и интеллектуальное воспитание. Молодой ученый, (4), 626-627.
9. Ruzigul, U., Nosirjon, J., Dilmurodhakim, A., Mirshod, H., & Urozboy, E. (2020). Musulmon falsafasida inson mulohazalari asosi va tarixi. Ilg'or fan va texnologiya xalqaro jurnalı , 29 (5), 1453-1458.
10. Kadamovich, Y. J., Muzaffarovna, I. G., Maxmudovich, Y. B., Boxtiyarovna, S. S., & Xabibullayevich, S. S. (2020). Social justice as a condition of socio-spiritual stability in society. *Journal of Critical Reviews*, 7(5), 816-818.
11. Исмоил Саифназаров, & Сирожбек Ҳабибуллаевич Султанов (2022). ИЖТИМОИЙ АДОЛАТНИ МУСТАҲКАМЛАШДА ИЖТИМОИЙ ТАДБИРКОРЛИКНИ УСТУВОР ЖИҲАТЛАРИ. Academic research in educational sciences, 3 (TSTU Conference 1), 71-76.
12. Раматов, Ж.С., Баратов, Р.ў., Султанов, С.Х., Кушаков, Файзула Абдуллаевич., Валиев, Л.А., & Ҳасанов, М.Н. (2022). ҲОЗИРГИ ДАВРДА ИЖТИМОИЙ АДОЛАТ ҲАҚИДАГИ ИЛМИЙ-ФАЛСАФИЙ ҚАРАШЛАРНИНГ ЎЗИГА ХОС ТАЛҚИНИ. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 2 (9), 647-656.
13. Абдурашидова, Нилуфар Абдурашидовна, & Ҳасанов, М. (2022). ЁШЛАР ДУНЁҚАРАШИДА ДИН ВА АХЛОҚНИНГ ЎЗАРО МУТАНОСИБЛИГИ. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 2 (10), 1226-1235.
14. Ж. С. Раматов, & М. Ҳасанов (2022). ШАХС ДИНИЙ ДУНЁҚАРАШИННИНГ ШАКЛЛАНИШИДА ИЛМНИНГ АҲАМИЯТИ. Academic research in educational sciences, 3 (7), 35-39.
15. Жуманиёз Султонович Раматов, Машкура Инамжанована Рахимова, & Миршод Нўймонович Ҳасанов (2022). МАФКУРАВИЙ ТАҲДИДЛАРНИ ОЛДИНИ ОЛИШДА ИСЛОМИЙ ҚАДРИЯТЛАРНИНГ ЎРНИ. Academic research in educational sciences, 3 (6), 1031-1036.
16. 4. З. Н. Бобошев, М.Н.Ҳасанов, & Э.А.Нуруллаев. (2022). АБУ НАСР ФОРОБИЙНИНГ ПЕДАГОГИКА ФАНИНИНГ АСОСЧИСИ СИФАТИДА . JOURNAL OF NEW CENTURY INNOVATIONS, 4(3), 108–115. Retrieved from <http://wsrjournal.com/index.php/new/article/view/623>

17. Ж. С. Раматов, М. Ҳасанов, & Лочин Азаматович Валиев (2022). АУРОБИНДО ГХОШ ҲАЁТИ ВА ИЛМИЙ ФАЛСАФИЙ МЕЪРОСИ. Academic research in educational sciences, 3 (6), 1161-1169.
18. J. S. Ramatov, M. Hasanov AL-FAROBIY SIYOSIY DAVRAN VA IJTIMOIY-MADANIY AHVOL // Pedagogik fanlarda akademik tadqiqotlar. 2022 yil. 6-son. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/al-farobiy-davridagi-siyosiy-va-izhtimoiy-madaniy-vaziyat> (kirish sanasi: 12.11.2022).
19. М.Н.Ҳасанов, А.А.Азимбаев, Ҳалилов Ў., & Каримов Б. (2022). АБУ НАСР ФОРОБИЙНИНГ ШАХС МАҶНАВИЙ КАМОЛОТИГА ДОИР ҚАРАШЛАРИ . JOURNAL OF NEW CENTURY INNOVATIONS, 4(3), 147–153. Retrieved from <http://www.wsrjournal.com/index.php/new/article/view/629>
20. Ж. С. Раматов, & М. Ҳасанов (2022). МАФКУРАВИЙ ТАҲДИДЛАРНИ ОЛДИНИ ОЛИШДА АХЛОҚИЙ ТАРБИЯНИНГ АҲАМИЯТИ. Academic research in educational sciences, 3 (6), 952-956.
21. Ramatov, J.S., Valiev, L.A., Xasanov, M.N. XIX ASRDA HINDISTONDAGI IZHTIMOII - FALSAFIY JARAYONLAR // ORIENSS. 2022. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/hih-asrda-indistondagi-izhtimoiy-falsafiy-zharayonlar> (kirish 12/11/2022).
22. Ф. А. Кушаков, М. Н. Ҳасанов, Р. Ў. Баратов, Ж. С. Раматов, & С. Ҳ. Султанов (2022). ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОНДА ИНСОН ҲУҚУҚЛАРИ ВА СЎЗ ЭРКИНЛИГИ. Academic research in educational sciences, 3 (10), 803-810.
23. Раматов, Ж. С., Муратова, Д., Султанов, С. Ҳ., Тухтабоев, Э., Кушаков, Ф., & Ҳасанов, М. Н. (2022). ИЖТИМОИЙ АДОЛАТ ВА ҚАДРИЯТЛАР ГЛЮРАЛИЗМИ. World scientific research journal, 8(1), 102-108.
24. Раматов, Ж.С., Баратов, Р.Ў., Султанов, С.Ҳ., Муратова, Д.А., Ҳасанов, М.Н., & Эрниёзов, У.К. (2022). ЁШЛАР ЗАМОНАВИЙ МАДАНИЙ ҚИЁФАСИ ВА УМУМИНСОНИЙ ҚАДРИЯТЛАР ТУШУНЧАСИННИНГ МАЗМУНМОҲИЯТИ. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 2 (10), 376-386.

Luqmonova Iroda Akramovna

*Samarqand viloyati Payariq tumani 79 -maktab
Ona tili va adabiyot fani o`qituvchisi*

Annotatsiya: Ushbu maqolada, avvalo doston haqida ma'lumotlar, qadimgi davr o'zbek folklori, o'zbek xalqi dostonlari, o'zbek dostonlarining mashhur ijrochilari va dostonchilik maktablari haqida so'z borgan.

Kalit so'zlar: doston, o'zbek, maktab, folklor, ijrochi, baxshi, repertuar, variant, arxaik, vakil, badihago'ylik, naqorat, g'ijjak, bolomon, markaz.

THE IMPORTANCE OF FOLK ORAL CREATIVITY IN UZBEKISTAN

Abstract: This article focuses on the epic, ancient Uzbek folklore, Uzbek folk epics, famous performers of Uzbek epics and schools of epic poetry.

Keywords: epic, uzbek, school, folklore, performer, baxshi, repertoire, variant, archaic, representative, badihagoylik, naqorat, gjjjak, bolomon, center.

O'zbek xalq og'zaki badiiy ijodi o'zbek xalqining asrlar davomida ijodkor farzandlari tomonidan yaratilgan madaniy merosidir. Bu meros maqollar, matallar, latifalar, qo'shiqlar, ertaklar, dostonlar va boshqa janrlardagi asarlardan iborat. Xalqimiz og'zaki ijodining tarixiy ildizlari Markaziy Osiyoda yashab o'tgan turkiy xalqlarning mifik dunyoqarashiga borib taqaladi [1-6]. Mazkuz mifik qarashlar O'rxun-Enasoy toshbitiklari, "O'g'uznama", "Kitobi dadam Qo'rqut, Koshg'ariy tuzgan "Devonu lug'atit-turk", Ahmad Yugnakiyning "Hibat ul-haqoyiq", Yusuf Xos Hojibning "Qutadg'u bilig" kabi adabiy asarlarida ham o'z ifodasini topgan. Doston o'zbek folklorining keng tarqalgan va yirik janrlaridan biridir. Uning yaratilishi xalqimizning ma'naviy-maishiy qiyofasi, ijtimoiy-siyosiy kurashlari, axloqiyestetik qarashlari,adolat va haqqoniyat, qahramonlik va vatanparvarlik haqidagi g'oyalar bilan chambarchas bog'liq [7-12]. "Doston" so'zi qissa, hikoya, sarguzasht, maqtov va ta'rif, shon-shuhurat, mashhurlik ma'nosida ishlatiladi. Folklorshunos olim Muhammadnodir saidovning ta'kidlashicha, doston murakkab san'at asari bo'lib, uning doston bo'lishi uchun quyidagilar bo'lishi mavjud: a)ma'lum adabiy matn; b)Matnga mos musiqa; c)Kuylovchi xushovoz xonanda bo'lishi; d) Kuylovchi musiqa asboblaridan birini -sozni chala olishni bilishi; e)Kuylovchi shoirlik iqtidoriga va kuchli xotiraga ega bo'lishi. Bu ta'riflarning biri ikkinchisini to'ldiradi. Shuning uchun ham dostonlar sinkretik – omuxta janr hisoblanadi. Xalq dostonlarining ijrochilari O'zbekistonning turli hududlarida turli nomlar bilan yuritiladi. Masalan, Surxondaryo

va Qashqadaryoning ayrim joylarida baxshi, yuzboshi, Janubiy Tojikiston o'zbeklari orasida jirov, jirchi, irchi, oqin, oxun, sannoch yoki sannovchi, shoira, xalfa, kampir va hakazo. Baxshilar – doston ijrochilari sifatida mashhur, iqtidorli, shoirtabiat odamlar. Hodi Zarifning yozishicha, baxshi so'zi mo'g'ulcha va buryatcha baxsha, bag'sha so'zlaridan olingan bo'lib, ustod, ma'rifatchi degan ma'nolarni beradi [13-19]. O'zbeklarda baxshi keng ma'noda xalq dostonlarini kuylovchi, yodda saqlovchi va nasldan-naslga yetkazuvchi san'atkordir. Xalq orasida baxshi so'zi turlicha xarakterdag'i ikki vazifani bajaruvchi shaxsga nisbatan qo'llanilgan . 1.Doston kuylovchi; 2. Folbinlik qiluvchi Baxshilar xalq dostonlarini biror sozda, ko'p yerlarda do'mbira, ayrim joylarda qo'biz yoki dutorda kuylaydilar. Xorazm baxshilari esa dostonlarni asosan dutorda, torda ijro etadilar. Ularga g'ijjak va bolomonda sozandalar jo'r bo'ladilar. 30-yillardan boshlab Xorazm baxshilari dostonlarni asosan tor va rubobda kuylay boshladilar. Xorazmda ba'zan epik asarlarni yoki ularning parchalarini garmonda ijro etish hollari ham uchraydi. Xorazmda epik asarlarni, ulardan olingan parchalar va ayrim termalarni kuylovchi ijodkorlarning yana bir turi xalfalar deb yuritiladi. Xalfachilik asosan ayollar o'rtasida keng tarqalgan. Masalan, Bibi shoira, Xonimjon xalfa, Ojiza, Onajon Safarova, Nazira Sobirova, Anorjon Razzoqova kabi xalfachilikda nom qozonganlar. Xalfalar ko'proq "Oshiq G'arib va Shohsanam", "Oshiq Oydin ", " Asilxon", " Hurliqo va Hamro", " Qumri", " Qissai Zebo", "Tulumbiy", "Zavriyo", "Xirmon dalli" kabi dostonlarni hamda Maxtumquli she'rlarini ijro etganlar. O'zbek dostonchiligidagi an'anaviy doston kuylash tartibi bor. Odatda dostonchilik kech kuzdan erta bahorgacha kechqurunlari uyuştirilgan [20-24]. Baxshi taklif qilingan mehmonxonaga barcha tinglovchilar yig'ilib, qo'r tashlab o'tirishgan. baxshi to'rda o'tirgan, doston kuylash kichik bir ziyofatdan keyin boshlangan. baxshi dastlab bir yoki bir nechta terma kuylagan, asosan, "Nima aytay?" termasi bilan tinglovchilarga murojaat qilgan. So'ng tinglovchilarning xohishi yoki baxshining tanlashiga ko'ra biror doston ijro etiladi. Odatda doston kuylash tongga ulanadi, o'zbek xalq dostonlarining ko'pchiligi bir kun kuylashga mo'ljallangan. "Alpomish"dek ulkan asarlar ikki va undan ortiq kechalar ijro etilgan. Dostonni kuylash juda ham qiziqarli o'ringa, avj pardalariga yetganda, yarim tunda dam olish uchun tanaffus e'lon qilinadi. Buni baxshilar " Do'mbira to'ntarmoq "deb aytadilar. Bunda baxshi eshituvchilarga yoki do'mbirasiga murojaat tarzida bir nechta qistirma misralar to'qib, ijroni to'xtatadi [25-28]. XX asrga kelib , shaharlarda baxshilar xizmatidan foydalanish yo'qoldi. Ammo qishloqlarda bu an'analar hozirga qadar saqlanib kelmoqda. Asrimizning ulkan qurilishlarida – umumxalq hasharlarida, masalan, kattaqo'rg'on suv ombori, Katta Farg'ona kanali qurilishida, bayram-sayllarda doston va undan parchalar tinglash odat tusiga kirgan [29]. Muayyan doston varianti ko'pchilik va yakka ijod birligi jarayonida yuzaga kelgan maxsus asar ekan, unda kuylovchining ijrochilik va ijodkorlik faoliyati asrlar davomida shakllangan epik

an'analar doirasida namoyon bo'ladi. Bu hol barcha baxshilar uchun umumiy tomonlarni, muayyan dostonchilik qoliplarini yuzaga keltiradi. Shu bilan birga, har bir dostonchi yoki dostonchilar guruhi o'ziga xos poetik yo'li , uslubi bilan bir-biridan farq qiladi [30]. Boshqacha qilib aytganda, umumlashgan puxta epik an'ana doirasida ma'lum baxshi yoki baxshilar guruhiga xos alohida ijodiy xususiyatlar, yo'llar, uslublar o'zgachaligi mavjud. Folklorshunoslikda buni shartli ravishda dostonchilik mакtablari deb yuritiladi. hozirga qadar o'zbek folklorshunosligida quyidagi dostonchilik maktablari aniqlangan: Bulung'ur Sherobod Qo'rg'on Janubiy Tojikiston Shahrisabz Xorazm Narpay Farg'ona (Namangan) Bulung'ur dostonchilik mакtabi vakillari qahramonlik dostonlarini ijro etish bilan mashhur bo'lganlar. Sodda , yuksak, o'ta an'anaviy nisbatan arxaik bo'lgan qahramonlik eposini kuylash uslubi bu dostonchilarning poetik yo'li hisoblanadi. Bu maktabning so'nggi talantli vakili Fozil Yo'ldosh o'g'li (1872-1955), undan "Alpomish", "Yodgor", "Yusuf va Ahmad" kabi o'nlab ajoyib dostonlar yozib olingan. Fozil Yo'ldoshning ustozи Yo'ldosh shoир bo'lgan, u esa Yo'ldosh bulbulning shogirdi bo'lgan. Bu maktab Amin baxshi, Chini shoир, Tovbuzar, Qurbonbek, Sultonmurod, Suyar baxshi, Rahimbulbul, Jo'ra, Yorlaqab kabi o'nlab dostonchilarni birlashtirgan. Mazkur maktab vakillari Chortoqdagi Ko'libuqon dostonchilik an'analariga ham ijobiylar ta'sir ko'rsatgan. Qo'rg'on dostonchilik maktabining so'nggi talantli vakillari ergash Jumanbulbul o'g'li (1868-1937) va Muhammadqul Jonmurod o'g'li Po'lkan (1874-1941) hisoblanadi. Bu baxshilardan " Alpomish", "Yakka Ahmad", "Oysuluv", "Kuntug'mish", "Qironxon", "Go'ro'g'lining tug'ilishi" kabi dostonlar yozib olingan. XIX asrda mavjud bo'lgan yana bir epik markaz Shahrisabz dostonchilik maktabidir. Bu maktabning so'nggi namoyondasi Abdulla Nurali o'g'li (1874-1957) bo'lib, u XIX asrning yirik dostonchisi Rajab shoирning shogirdi bo'lgan. Ushbu baxshilar dostonlarni sho'x, quvnoq, ko'tarinki ruhda aytishlari, kuylarining yoqimliligi bilan ajralib turadi. Atoqli shoир Islom Nazar o'g'li(1874-1953) Narpay dostonchilik maktabining vakilidir. U XIX asrning ulkan dostonchisi Rajab shoирning shogirdi bo'lgan. talantli xalq shoiri Nurmon Abduvoy o'g'li ham (1862-1940) shu maktabga mansubdir. ulardan " orzigul", " Sohibqiron", " Erali va Sherali" , "Kuntug'mish", "Zulfizar bilan Avazxon", "Gulixiromon" kabi o'nlab dostonlar yozib olingan. bu dostonlarda xalqchillik keng o'rin olganini sezamiz. O'zbekistonning janubida yashovchi ko'pgina baxshilar Sherobod dostonchilik mакtabi bilan bog'liq. XIX asrning ikkinchi yarmi XX asrning boshlarida yashagan Shernazar Beknazar o'g'li bu maktabning mashhur vakili bo'lib, bir qancha shogirdlar yetishtirgan. mardonqul Avliyoqul o'g'li, Umir Safar o'g'li, Normurod baxshi, Ahmad baxshi, Nurali Boymat o'g'li , Madrayim baxshi, kabi baxshilar bu maktabga birlashganlar. Surxondaryo, Qashqadaryo ba'zan Janubiy Tojikiston baxshilari o'zaro doimiy aloqada bo'lganlar va ularning ko'pchiligi Sherobod bilan bog'langan. bu maktab vakillari repertuarida mavjud bo'lgan "Oltin

qovoq”, “Malla savdogar”, “Ollonazar Olchinbek” kabi dostonlar boshqa joylarda uchramaydi. Xorazmdagi o’zbek dostonchilik san’ati boshqa maktablarga mansub baxshilar uslubidan tubdan farq qiladi. Bu yerda badihago’ylik asosiy rol o’ynamaydi, matn tom ma’noda variant bermaydi, balki musiqa yetkachilik qiladi. Ko’pchilik hollarda doston ijrochilarining qo’llarida yozma matn ham bo’ladi. Shu bilan birga yakka ijrochilik qatorida jamoa bo’lib ijro etish ham keng tarqalgan. Bunda 3-5 kishidan iborat ijrochilar guruhi tuziladi.. Dostonni ustoz torda boshlaydi, qolganlar unga g’ijjak va bolomonda jo’r bo’ladilar. Naqoratni esa hamma birgalikda ijro etadi. Xorazn baxshilarining kuylari ko’p va xilma-xil. Dostondagi har bir qo’shiq alohida kuyda ijro etiladi. Dostonchilar bularni baxshi yo’llari yoki baxshi na’malari deb yuritadilar. Xorazm dostonchiligi repertuar tizimi jihatdan ham o’ziga xos bo’lib, asosan, “ Oshiq G’arib va Shohsanam”, “ Go’ro’g’li” turkumiga kiruvchi dostonlar kuylangan. Bu yerda “Alpomish” dostoni juda kam kuylanadi. Xorazm baxshilari kuyaydigan ishqiyromantik dostonlarning aksariyati O’zbekistonning boshqa hududlarida kuylanmaydi. Farg’ona (Namangan) dostonchilik an’analarini o’rganish XX asrning 50-60- yillariga to’g’ri keladi. Bu maktabni o’rganishda dotsent Tojiboy G’oziboyev, professorlar: malik Murodov,Odiljon Nosirov, o’rta maktab adabiyot o’qituvchilari: Umarjon Sarimsoqov, Otamirza Xolmirzayevlar o’z hissalarini qo’shganlar. Namangan folklor namunalarini o’rta maktablarda o’rganish “ Adabiyot darslarida mahalliy materiallardan foydalanish” (Folklor namunalari asosida) mavzusida 1 996-yil nomzodlik dissertatsiyasini himoya qildi. Folklorshunos olimlar tomonidan Namangan viloyati hududida quyidagi dostonchilik markazlari aniqlangan: 1. Ko’libuqon; 2. Sayram; 3. Arikmo’yin 4. Elatan ; 5. Go’ravon 6. Yakka ijrochilar Namanganda eng mashhur dostonchilik markazi –Ko’libuqon qishlog’I bilan bog’liq. Mashhur sannovchi Cho’tvoy baxshining o’g’li Mahmud buva Cho’tboyevning otasi aytib bergen ma’lumotlar asosida hikoya qilishicha , bu dostonchilik markaziga Samarqand viloyati Miyonqol qishlog’idan kelgan Begjon baxshi asos solgan. U XIX asrning 70-80- yillarda Ko’libuqonga keladi. va doston kuylashga qiziqqan yoshlarni atrofiga to’plab baxshilik sirlarini o’rgatadi. Sayram dostonchilik markazi To’raqo’rg’onga qarashli Sayram qishlog’I va uning atrofida yashab ijod etgan baxshilar nomi bilan bog’liq. Bu markazga Umurzoq baxshi asos solgan. Umurzoq baxshining Abduvohid shoir, Anor baxshi, Ibrohim Otaboyev kabi shogirdlari bo’lgan. Sayram dostonchilik markazi vakillari asosan “ Alpomish “, “ Yisuf va Zulayho “, “ Go’ro’g’lining tug’ilishi “ kabi bir necha dostonlarni kuylaganlar. Arikmo’yin dostonchilik markazi. Bu markazga mansub baxshilar Chust tumanidago Arikmo’yin qishlog’ida vauning atrofida yashagan baxshilardir. Bu markazga Arikmo’yin qishlog’ida yashagan Arslon baxshi Murodov asos solgan. Uning bir necha shogirdlari bo’lib, shulardan biri mamadrayim baxshi Boltaboev juda mashhur bo’lgan. Bu baxshilar repertuarida “Alpomish”, “ Qunduz va Yulduz”, “ Avazxon” singari

dostonlar kuylangan. Elatan dostonchilik markazi asoschisi Usmon baxshi Mamatqul o'g'li. Usmon baxshi Elatan qishlog'ida yashab ijod etgan. U XX asrning 30-40-yillarida el orasida shuhrat qozongan. Katta farg'ona kanali qurilishida doston va termalar aytib mashhur bo'lgan. Undan yozib olingan dostonlar Alisher Navoiy nomidagi Til va adabiyot institutining folklor sektorida saqlanadi. Go'ravon dostonchilik markaziga - Namangan viloyati Uchqo'rg'on va Norin tumanida yashagan baxshilar bilan birga Andijon viloyati Baliqchi tumanida yashab ijod qilgan shoirlar ham kiradi. Bu markazning yirik vakili Husan baxshi Rajab baxshi o'g'li. Bu hududda asosan "Alpomish" dostoni kuylangan. Xulosa qilib aytadigan bo'lsak, o'zbek xalq dostonlarining tarixiy-madaniy ahamiyati tengsizdir. Dostonchilik san'ati xalqimizning o'ziga xos badiiy tarixidir. Unda xalqimizning orzu-umidlari, porloq kelajak haqidagi o'y-fikrlari mujassamlashgan.

REFERENCES

- [1] Yagyaeva, E. B. (2021). Tourism resources as a condition for the tourism development. Middle European Scientific Bulletin, 12, 323-327.
- [2] Yagyaeva, E., & Zokirov, A. (2019). THE ROLE OF A TEACHER IN TEACHING-LEARNING PROCESS. Scientific Bulletin of Namangan State University, 1(3), 276-278.
- [3] Bakhtiyorovna, Y. E. (2019). Portfolio as an assessment tool for individualized instruction. Достижения науки и образования, (5 (46)).
- [4] Ягъяева, Э. Б. (2018). Коммуникативная компетенция как ключевой фактор становления специалиста. Вопросы науки и образования, (5 (17)).
- [5] Bakhtiyorovna, Y. E. (2019). Portfolio as an assessment tool for individualized instruction. Достижения науки и образования, (5 (46)).

Luqmonova Iroda Akramovna

Samarqand viloyati Payariq tumani 79 -maktab

Ona tili va adabiyot fani o`qituvchisi

Annotatsiya: Bugungi kunda dars jarayonida ilg'or pedagogik texnologiyalardan foydalanib, samarali natijalarga erishish maqsad qilingan. Darsning texnik vositalar, metodlar va ko'rgazmalar bilan tashkil etilishi o'quvchida mavzu yuzasidan mustahkam bilimga ega bo'lish, mustaqil fikrini bayon eta olish, faol ishtirok etish ko'nikmalarini shakllantiradi. Maqolada gapda so'zlarning bog'lanishi, so'z birikmasi hodisalarini o'quvchilarga tushuntirishda foydalanish mumkin bo'lgan ilg'or metodlar va grafik **organayzerlar tavsiya etilgan.**

Kalit so`zlar: so`z birikmasi, teng va tobe bog`lanish, test, asalari, bahsmunozara.

TEACHING WORD PHRASES IN MOTHER TONGUE LESSONS

Abstract: Today the purpose of the lesson is to achieve effective results using advanced pedagogical technologies. The organization of the lesson with the help of technical means, methods and exhibitions develops the student's solid knowledge of the subject, ability to express independent opinions, ability to actively participate. In article the advanced methods of a formulation and graphic organizers who can be used for an explanation of phrases, phrases for students are offered.

Keywords: phrase, equal and subordinate sentence, test, bees, discussion.

Hozirgi zamon talabi ona tili o'qitishni ham tashkiliy, ham mazmuniy jihatdan qayta ko'rib chiqishni taqozo etadi. Ma'lumki, yangilangan ona tili ta'limining mazmuni o'quvchilarda ijodiylik, mustaqil fikrlash, fikr mahsulini nutq sharoitiga mos ravishda og'zaki va yozma shakllarda to'g'ri bayon qilish malakalarini shakllantirish va rivojlantirishga qaratilgan. Hayotimizning barcha sohalari kabi ta'lim tizimini ham modernizatsiyalash bugungi kunning eng dolzarb muammolaridan biri bo'lib qolmoqda. Ta'lim muhitini yaratish, uni xalqaro andozalarga to'liq mosligini ta'minlash bugun tez o'zgaruvchan ijtimoiy hayotga yoshlarimizni muvafaqqiyatli ijtimoiylashtirishining muhim omilidir. Mazkur vazifaning samarali hal etilishi o'z navbatida ta'lim jarayonining yaxlit tizimi sifatida modernizatsiyalashni taqozo etadi. Ta'limning innovatsion yo'nalganligining eng muhim parametrlaridan biri o'quvchilarni ta'lim jarayoni subyekti sifatida o'z faoliyatining ijodkoriga aylanishini ta'minlashdir. Mazkur maqsadga erishish o'z navbatida o'quvchilarni guruhlarda, kichik guruhlarda va juftliklarda hamkorlikdagi ishlarini tashkil etishni talab etadi. Har

bir interfaol metod ta’lim-tarbiya sifatini yaxshilash, samaradorligini oshirish, o‘qituvchi va ta’lim oluvchilar, o‘quvchi va o‘quvchilar guruhi, shuningdek, jamoa o‘rtasida o‘zaro hamkorlikni qaror toptirish, g‘oyaviy va ruhiy birlikka erishish, yagona maqsad sari intilish, har bir ta’lim oluvchining ichki imkoniyatlarini ro‘yobga chiqarish, shaxs sifatida namoyon bo‘lishi uchun zarur shart-sharoit hamda muhitni yaratishda katta imkoniyatlarga ega. Interfaol metodlar o‘z mohiyatiga ko‘ra ta’limiy yoki tarbiyaviy maqsadlarni amalga oshirishda ma’lum darajada samaradorlikka erishishni ta’milasa-da, biroq, ularning har biri ta’lim yoki tarbiya jarayonida mahsuldarlikni ta’minlash bo‘yicha turli imkoniyatlarga ega. Shu sababli o‘qituvchilar interfaol metodlarni tanlashda o‘rganilayotgan mavzu, muammo yoki hal qilinishi lozim bo‘lgan masalaga e’tibor qaratishlari maqsadga muvofiqdir. Interfaol metodlarni qo‘llashda ta’lim oluvchilarning yosh, psixologik xususiyatlari, dunyoqarash darajasi, hayotiy tajribalari inobatga olinsa, uning samaradorligi yanada oshadi. Bu o‘qituvchilardan kasbiy mahorat, malaka, bilimdonlik, sezgirlik va intuitsiyaga ega bo‘lishni taqozo etadi. “So‘z birikmasi” mavzusini o‘quvchilarga tushuntirishda quyidagi ta’lim metodlaridan foydalanish maqsadga muvofiq: “Bahs-munozara” metodi. Metod ikki yoki undan ortiq shaxslar tomonidan muayyan vaqt oralig‘i va qat’iy qoidalarga muvofiq tashkil etiladigan og‘zaki bahs bo‘lib, o‘quvchi (talaba)larda o‘rganilayotgan mavzu bo‘yicha erkin, asosli fikrlarni bildirish qobiliyatlarini shakllantirishga xizmat qiladi. O‘quv mashg‘ulotlarida bahsmunozaradan foydalanishda mavzuga doir ma’lum masalalar hal qilinadi. Metodni qo‘llashda quyidagi tartibda ish ko‘riladi: Yuqoridagi metod bo‘yicha o‘quvchilarga bahs-munozara uchun quyidagicha topshiriq berish mumkin: So‘z birikmasi uchun qanday so‘zlar zarur? So‘z birikmasi tarkibidagi so‘zlar qanday vositalar yordamida bog‘lanadi ? Yechim: Mustaqil so‘zlarning nutqda bog‘lanishidan so‘z birikmasi hosil bo‘ladi. So‘z birikmasi bo‘lish uchun: 1) kamida ikkita mustaqil so‘z bo‘lishi lozim; 2) bu so‘zlar ma’no jihatdan mos bo‘lishi kerak; 3) so‘zlarning biri ikkinchisiga ergashishi, ya’ni tobelanishi zarur; 4) qo‘srimcha va yordamchi so‘zlar mustaqil so‘zlarni bog‘lashi kerak. 5) Kelishik va egalik qo‘srimchalari hamda ko‘makchilar (ohang ham) so‘z birikmalari tarkibida so‘zlarni bir- biriga bog‘lashga xizmat qiladi Izoh: 1) bir o‘quvchiga ikki marta so‘zga chiqishga ruxsat etilmaydi; 2) o‘qituvchi o‘quvchilarning mavzudan chetga chiqmasliklarini qat’iy nazorat qilib boradi, bordiyu, shunday holatlar sodir etilsa, so‘zlovchilar bu haqida ogohlantiriladi. TOPSHIRIQ Berilgan nazariy ma’lumotlarni o‘zlashtirish darajasini aniqlash maqsadida o‘quvchilarga quyidagi mashq va topshiriqlar to’plami taqdim etiladi: 60-mashq. Har bir qatordagi so‘zlarni bir-biriga bog`lab so‘z birikmalari tuzishni mashq qiling. 1) bormoq, maktab, sari, shahar, o‘qimoq; 2) suv, buloq, tinchlik, maqtamoq; 3) o‘zga, yurt, cho`l, gul; 4) tog`, chiqmoq, el, suyanch . 20-topshiriq. Matnni o‘qing. HUNAR XOSIYATI Aytishlaricha, Gushtasp (Erondagi kayoniylar sulolasining beshinchi

hukmdori) kunlardan birida o`z Vatanidan ayrilib, begona bir shaharga kelib qoldi. Uning yonida biror chaqa ham yo`q edi. Yeyishga narsa topolmay, och qoldi. Birovdan so`ray desa, izzat-nafsi yo`l qo`ymas edi. Uning yodiga yoshligi tushdi. U bolalik paytida maktabga borar ekan, yo`l chetida joylashgan temirchi do`konni oldida biroz to`xtab, temirchilarning pichoq va bolta yasashlarini tomosha qilar edi va uning siridan bir muncha voqif bo`lib qolgan edi. Gushtasp ko`p o`ylab o`tirmay, temirchilarning oldiga bordi va ularga dedi: - Ey birodarlar, temirchilik siridan ancha xabardorman, meni ham o`zlaringga sherik qilib olsalaringiz. Temirchilar rozi bo`lishibdi. Gushtasp bir necha muddat ishlab, pul yig`di. So`ng Vataniga qaytib bordi. U martabaga erishgan paytida barcha yosh-u qarini kasb va hunar o`rganishga da`vat qildi. Bolalarni kunning avvalida o`qitib, ikkinchi qismida hunar o`rgatishga farmon berdi. 21-topshiriq. Birinchi guruh bog`lanishdagi tobe va hokim so`zлarni aniqlang. 22-topshiriq. Tobe so`z hokim so`zga nima vositasida bog`lanishi asosida ularni uch guruhga ajrating: 1) qo`shimchalar yordamida bog`lanish; 2) ko`makchilar yordamida bog`lanish; 3) qo`shimcha va ko`makchilarsiz bog`lanish. “Asalari galasi” metodi. “Asalari galasi” metodi gapda so`zlearning bog`lanish usullari bo`yicha tanlangan matnning auditoriyada umumiy yoki kichik guruhlarda alohida tahlil qilinishiga yordam beradi. Metodni qo`llashda kichik guruhlarga beriladigan tahlil uchun gaplar bir xil yoki turlicha bo`lishi mumkin. Guruhlarga berilgan topshiriq muayyan muddat ichida muhokama qilinib, natija barchaga ma`lum qilinadi. Mashg`ulot yakunida gap tahlilining eng maqbul yechimi tanlab olinadi. Mashg`ulot jarayonida metodni qo`llashda quyidagicha yo`l tutiladi: 1. Gap tarkibidagi tobe bog`lanishlar sonini aniqlang Bir kuni Amir Temur tez muddatda dunyo qoyil qoladigan madrasa qurib bitirishni niyat qilibdi. 2. O`quvchilar kichik guruhlarga bo`linadi 3. Kichik guruhlarga umumiy topshiriq beriladi 4. Topshiriqni bajarish uchun vaqt belgilanadi (maksimal vaqt 10 daqiqa) 5. Belgilangan vaqt tugagach, guruhlar o`z tahlillarini namoyish qiladilar 6. Eng to`g`ri tahlilni tanlab olib, o`qituvchi ishtirokchilarni rag`batlantiradi Yuqoridagi topshiriq bo`yicha maqbul tahlil tartibi: Topshiriq: Bir kuni Amir Temur tez muddatda dunyo qoyil qoladigan madrasa qurib bitirishni niyat qilibdi gapidagi tobe bog`lanishlar sonini aniqlang Tahlil tartibi: 1. tez muddatda 2. dunyo qoyil qoladigan 3. qoyil qoladigan madrasa 4. madrasa qurib bitirishni 5. qurib bitirishni niyat qilibdi 6. bir kuni niyat qilibdi 7. tez muddatda qurib bitirishni “Test” texnologiyasi. “Test” (inglizcha “sinov”, “tekshirish”) texnologiyasi shaxsning psixologik, fiziologik va shaxsiy xususiyatlari, intellektual salohiyati, qobiliyati, ko`nikma va malakalarini baholashga xizmat qiladi. Texnologiya o`quvchi (talaba)lar tomonidan muayyan mavzu mazmuni yoki fan asoslarining qay darajada o`zlashtirilganligini aniqlashda samarali hisoblanadi. O`quvchilarga mavzu yuzasidan quyidagicha test taqdim qilish mumkin: 1 So`z birikmasi berilgan qatorni toping. A)gapirib bermoq B) mazmunli yashamoq C) tashrif buyurmoq D) holdan toymoq 2.

Kechasi tiniq osmonda yulduzlar charaqlaydi. Ushbu gapdagi so'z birikmalar miqdori va birikish usullarini toping. A) 3ta; 2ta bitishuv, 1 ta boshqaruv B)4ta; 3ta bitishuv 1ta boshqaruv C) 3ta; 1ta bitishuv, 2ta boshqaruv D) 2ta; 1ta bitishuv, 1ta boshqaruv 3. Qaysi javobda bitishuv berilmagan? A) chiroyli gullar B) choynakdan kattaroq C) yaxshi gapirmoq D) murabbiy mehribon 4. Gapning qaysi bo'lagi boshqa bo'lakka tobe bog'lanmaydi? A) ega B) kesim C) aniqlovchi D) ega va kesim 5. Ot kesim berilgan gapni toping A) Vatanimizni chin dildan sevamiz B) Bu-litsey C)mehnat qilgan rohatini ko'radi D) men darsga kechikdim. 6. So'z birikmasi berilgan qatorni toping. A) imzo chekmoq B) tor uy C) men oqidim D) ukam uchun 7. Ular Hofiz, Navoiy, Fuzuliy va Bedil g'azallarini tahlil qilib o'tirishardi. Ushbu gapda nechta bo'lak teng bog'langan? A)1 B)2 C) 3 D) 4 8. Bir bo'lakning boshqa bo'lakka tobe bog'lanishida qanday vositalar ishtirok etadi? 1) kelishik; 2) shaxs-son; 3) zamon 4) ko'makchilar 5) ohang va soz tartibi A) 1, 3, 4 B) 1, 2, 3 C) 1, 2, 3, 4, 5 D) 1, 3 9. Qanday vosita yordamida bo'g'lanish gapni hosil qiladi? A) kelishik va shaxs-son qo'shimchalari B) ko'makchilar va zamon qo'shimchalari C) shaxs-son qo'shimchalari D) so'z tartibi, ohang va shaxs-son qo'shimchalari 10. Quyidagilardan qaysi biri so'z birikmasi emas? A) uyidan chiqib B) gulzor bo'ylab C) o'rik hidi D) guldasta qo'yib Darslarda bundan tashqari, klaster, FSMU, BBB kabi metodlardan ham foydalansa maqsadga muvofiq bo'ladi. Darslarni bunday tashkil etish o'quvchilarning darsga qiziqishini yanada kuchaytirib, ularning faolligini oshiradi. Darslarda o'rinsiz zerikishlarning oldini oladi.

Foydalilanigan adabiyotlar

1. Abdullayev F. So'zlar o'zaro qanday bog'lanadi. – T. : Fan
2. Abdurahmonov F. , Sulaymonov A. , Xoliyorov X. , Omonturdiyev J. Hozirgi o'zbek adabiy tili. Sintaksis. – T. : O'qituvchi
3. Borovkov A. K. , G'ulomov A. , Ma'murov Z. , Shermuhammedov T. O'zbek tili grammatikasi. II qism. Sintaksis. – T. : O'zdavnashr.
4. Ishmatov Q. Umumta'lim fanlarda o'qitish metodi. O'quv qo'llanma. Namangan,
5. Umumta`lim maktablari uchun 8-sinf ona tili darsligi, T. : Cho`lpon nomidagi nashriyot-matbaa ijodiy uyi, 2019

**METHODOLOGICAL ASPECT OF THE RELATIONSHIP OF
PHILOSOPHY AND MEDICINE: A NEW LEVEL OF COMMUNICATION
OF PHILOSOPHY AND MEDICINE**

Umirzakova N.A. ¹, Jaloliddinov A.K. ²

***¹ Tashkent State Dental Institute , Ministry of Health of the Republic of Uzbekistan
Tashkent***

PhD. , Senior Lecturer, Department of Social Sciences with a Course in Bioethics ;

***² Tashkent State Dental Institute Ministry of Health of the Republic of Uzbekistan
Tashkent from a 3rd year student of the TSDI , Faculty of International Education***

Introduction. One of the topical topics of medicine and philosophy is their relationship. After all, these concepts are inextricably linked, they reinforce each other and create direct support.

The purpose of the study : To show the importance and necessity of the course "Philosophy of Medicine" in a medical university, to indicate its role in the educational, humanizing aspect in the formation of a holistic personality of the future doctor.

Materials and methods of research: ten years of *experience in* teaching the course on " Bioethics " in the Republic of Uzbekistan "[Tashkent State Dental Institute](#)" at the medical , dental and psychiatric faculties serve as the research material . To solve the tasks , **the following methods are used:**

- empirical: implementation of the program of the course " Bioethics " for 3 years, observation, methodological experiments; experience in the use of digital learning technologies: LMS Moodle (problem tasks and tests).

The result of the study. The close relationship of these sciences made it possible to talk about philosophical medicine. It allows you to know the laws of bioethics, ontology, epistemology. Medical philosophy brings together knowledge about the role of a doctor and medicine in practice, about the relationship between a doctor and a patient, a doctor and his colleagues. At first glance, one can say that medicine and philosophy are completely different sciences, but if you understand their function, you can find similarities. What do they have in common? Both philosophy and medicine set tasks for themselves, trying to purposefully fulfill them, develop a step-by-step method for identifying a problem, and they also develop a special methodology for their actions. These sciences have one task, and this task is to save humanity from diseases, prolong the race and increase natural growth. "Philosophy, first of all, helps the inner world" [1], it normalizes morality, and medicine strengthens and preserves our physical health. From time immemorial, people believed that if a person is happy, then his illnesses will be removed as if by hand. The historical relationship between philosophy and medicine was formed quickly and suddenly. It appeared before the

appearance of the philosophical styles of the first doctors. "Knowledge in medicine has not been confirmed for a long time, the acquired knowledge has not been summarized, many sources assure of their mystical and superstitious origin" [2]. After all, they were not proved in any way, it was difficult to call them concrete, and even more so theoretically substantiated. Scientific and medical knowledge originated in ancient Greece. Wise healers began to be interested in philosophical problems, they were interested in the role of man in life, the root causes of the world, the existence of the people. Soon, doctors became interested in fully comprehending the whole essence of man. As a result, the relationship between the philosophical understanding of the world and the clinical understanding of the world began to emerge. Without philosophy and medicine, all other sciences cannot exist; they are the direct foundation for solving especially important problems. Medical ethics plays an important role in medical philosophy. After all, the commandment of Hippocrates "Do no harm!" is the motto for all doctors. Only the doctor knows what is needed for the complete recovery of the patient. But he can make such a decision only with the help of the philosophy of his soul.

At the intersection of philosophy and medicine, a new direction in science arose, which later became known as epistemology . The philosophy of Eastern medicine can also be cited as an example. It is she who envelops the harmony of the culture of the inner world, passes through the thorns of the soul, straight to her goal. Eastern healers combined mysticism, philosophy and medicine into one. Ancient traditions help people stay in harmony with themselves, thus improving physical health . The connection between "Medicine" and "Philosophical Anthropology" is inseparable. When studying anthropological problems, important existential questions are considered: What is a person? What is the sense of life? What is the meaning of death? And the loss of the meaning of life can be called the main reason for suicide, while there can be many reasons for suicide. Why live? What is the meaning of existence? It is these questions that an athlete paralyzed as a result of injuries, a young man with cancer, or a mother at the bedside of a dying child can ask the doctor. The doctor stands in the way of "blind death", the doctor, like God, hopeless patients are looking for consolation, support. With particular relevance, the problems of the philosophy of medicine, in particular the philosophy of health, are manifesting themselves at the moment, during a pandemic. "There is a rethinking of the concept of "life" as the highest value of human existence. "The meaning of life" and "the meaning of death" from a purely metaphysical and existential category goes to the level of "ordinary thinking". It became obvious to everyone that it is necessary to cherish and value life and, as a result, health" [3]. Examples of problematic tasks in Section 3: 1) Philosophy - the methodology of medicine. 2) Can art heal? 3) Analyze the philosophical meaning of the terms "health" and "illness". Examples of test tasks for Section 3: 1) The doctor

who scientifically substantiated art therapy: A) Galen; B) Bekhterev; B) Hill D) Freud. 2) Which of the philosophers considered health as a blessing that contributes to the spiritual satisfaction of a person? A) Hippocrates B) Plato; B) Aristotle D) Celsus. 3) Who defined illness as "a life constrained in its freedom"? A) Bogomolets; B) Davydovsky; B) Selye D) Marx.

And thus, the process of developing the best medical qualities is conceived by Mudrov as limitless, it is no coincidence that at the end of his speech he instructs students: "It remains for you to succeed in the exploits of virtue, in the strict education of yourself and in the constant striving of the spirit for perfection until the end of your life" [4]. Mudrov emphasizes the importance of the problems of each patient, the state of his body and soul, which is one of the manifestations of humanism, which he generously shared with his students: " [5].

Conclusion. Modern medicine, within the framework of philosophical thinking and approaches, is less and less using the necessary methods of treating patients with words and thoughts, and is increasingly immersed in pharmaceutical activities, which contributes to the development of some psychosomatic diseases in society and the development of pharmaceutical activities in the country. The situation can change only when a person and medicine again begin to "listen" to their body and "feel" the impending disease.

Literary sources:

1. Straus EW Preface // Phenomenological Psychology: The Selected Papers. — NY, 1966.
- 2 . Kennety S. Kendler. A Psychiatric Dialogue on the Mind-Body Problem // American Journal of Psychiatry. 2001. No. 168. - R. 989 - 1000.
3. Kanke V, Fundamentals of Philosophy. / Kanke V. - M.: Logos, 2013.- 288 p . Russian (Kanke V Fundamentals of Philosophy. / V. Kanke. - M .: Logos, 2013.- 288 p .).
- 4 . Ozachenko V, Petlenko V. History of Philosophy and Medicine. SPb ., 1994 Russian (Kozachenko V, Petlenko V. History of philosophy and medicine. St. Petersburg, 1994).
- 5 . Kurashov V History and philosophy of medicine in the context of problems of anthropology / Kurashov V - M .: KDU , 2012. - 368 s Russian (Kurashov , V Story and philosophy medicine in context problems anthropology / Kurashov V - M .: KDU , 2012. - 368 p) .

KALIY KARBONAT VA BIOKORBANAT ASOSIDA SUYUQ YUVUVCHI VOSITALAR GIDROKSID OLİSH TEKNOLOGIYASINI ISHLAB CHIQISH

Orinbayev Talasbay Niyetbayevich

Toshkent kimyo texnologiya instituti 2-kurs magistranti

Ilmiy rahbar: dotsent. Toirov Z.Q.

Annotatsiya: ushbu mqlada kaliy gidroksidni ohak usuli bilan olish jarayoni o'rganilib, tozalash vositalarini olish uchun kaustifikatsiya loyiga qo'shilishi mumkin bo'lgan kaliy karbonat sekretsiyasi bilan kaustifikatsiya eritmasining keyingi bug'lanishi bilan tavsiflanadi.

Parametrlarning kaliy karbonatni ohak suvi bilan kaustifikatsiya qilish jarayoniga ta'siri aniqlandi, hosil bo'lgan suyuq va qattiq fazaning kimyoviy tarkibi, shuningdek eritmalar va suspenziyalarning reologik xususiyatlari aniqlandi.

Kalit so'zlar: kaliy gidroksidi; kaliy karbonat; kalsiy gidroksidi

Kaliy gidroksidi keng ko'lamga ega. U alkanin batareyalarida, katalizda, yuvish vositalari, burg'ulash suyuqliklari, bo'yoqlar, o'g'itlar ishlab chiqarishda qo'llaniladi.

Kaliy gidroksiddan foydalanishning eng muhim sohalaridan biri yumshoq sovun ishlab chiqarishdir. Yuvish vositalari, shampunlar, soqol olish uchun kremlar, oqartgichlar KOH yordamida olinadi.

Kaliy permanganat ishlab chiqarishda kaustik kaliyni marganets dioksidi bilan birlashtirish jarayoni va natijada hosil bo'lgan kaliy permanganatning elektroliz kamerasida oksidlanishi yotadi. Kaliy dikromatini olish uchun siz yuqorida tavsiflanganga o'xshash usuldan foydalanishingiz mumkin. Ammo ko'pincha u ingichka maydalangan xromit rudasini kaliy gidroksidi (alternativa karbonat) bilan birlashtirib, keyinchalik hosil bo'lgan xromatga kislota ta'sirida tayyorlanadi.

Kaustik soda bilan KOH yordamida siz turli xil bo'yoqlarni, shuningdek organik birikmalar to'plamini ishlab chiqarishda sezilarli natijalarga erishishingiz mumkin. U gaz adsorbenti, suvsizlanish agenti, erimaydigan gidroksidlarning yo'qolishiga olib keladigan modda, gidroksidi batareyalardagi elektrolit sifatida juda yaxshi namoyon bo'ladi.

Suyuq texnik kaliy gidroksidi o'g'itlar, sintetik kauchuk, elektrolitlar, reagentlar ishlab chiqarishda, tibbiyot sanoatida qo'llaniladi. So'nggi 20 yil ichida global kaliy gidroksidi ishlab chiqarishdagi asosiy tendentsiya ishlab chiqaruvchilarning membrana elektroliz usuliga o'tishidir.

Bunday holda, rangsiz, juda gigroskopik kristallar olinadi, ammo gigroskopiklik natriy gidroksidga qaraganda kamroq.

Adabiyotda keng tarqalgan metabolik reaktsiyalarga asoslangan kimyoviy usullar tasvirlangan.

Loylarni keyinchalik qayta ishlash energiya va mehnat talab qiladi, buning natijasida ushbu usullar faqat laboratoriya amaliyotida oz miqdordagi reaktiv malakali kaliy gidroksidni olish uchun amalga oshiriladi; ko'p tonnali ishlab chiqarish uchun usullar mos emas edi.

Kaliy xloridni elektroliz qilish va keyinchalik ishqorni kaliy bikarbonatga qayta ishlash orqali kaliy gidroksidi ishlab chiqarish samaradorligi elektr energiyasining katta xarajatlari, shuningdek xlor iste'moliga bevosita bog'liqligi bilan murakkablashadi.

Ushbu sohada o'tkazilgan tahliliy tadqiqotlar shuni ko'rsatdiki, ko'pchilik mualliflar kaliy gidroksidni ishlab chiqarishning ohak usulini eng xavfsiz deb ta'riflaydilar. Ushbu usulning asosiy kamchiligi kaliy gidroksidning past konsentratsiyasi va mahsulotdagi kaliy karbonatning sezilarli miqdori va Kostik loy hosil bo'lishidir.

Yuqoridagilardan kelib chiqqan holda, ushbu ishda kaliy gidroksidni ohak usuli bilan olish jarayonlari o'rganilib, eritmani kaliy karbonat sekretsiyasi bilan bug'langanda, tozalash vositalarini olish uchun gidroksidi loyga qo'shiladi.

Kaustifikatsiya jarayoni izotermik reaktorda 90 daqiqa davomida amalga oshirildi. Maksimal harorat 950C ga etadi. namuna olingan namunada oh-, CO₂ tarkibi aniqlandi, kaltsiy ionining tarkibi trilonometrik usul bilan, xlor ioni - argentometrik usul bilan BAT-15 avtomatik titrlash blokidan foydalangan holda o'rnatildi. Kaliy miqdori olovli fotometriya usuli bilan aniqlandi.

Kaustifikatsiya mahsulotlarining suyuq va qattiq fazalarini kimyoviy tahlil qilish shuni ko'rsatdiki, asosiy filtrat mahsulotidagi kaliy miqdori 0,24 - 0,72% CO₂ bilan 15,43 - 21,35%. Qolgan kaliy asosiy filtrlashdan keyin va tajriba sharoitlariga qarab cho'kmaga o'tadi, uning qiymati 6,8 - 9,2% gacha etadi va bir bosqichli yuvishdan keyin u 1,50-4,01% gacha kamayadi.

Kaustifikatsiya jarayonida kaltsiy gidroksid kontsentratsiyasining 15 dan 18 gacha oshishi bilan%. olingan suspenziyaning filtrlash tezligi quyidagicha ortadi cho'kindida va filtratda. Keyingi, kattalashtirish bilan kaliy karbonat kontsentratsiyasi 50% ga va ohak sutining konsentratsiyasi 21% ga kamayadi filtrlash tezligi. Foydalinish paytida aniqlandi Konversiya jarayonida 30% kaliy karbonat eritmasi va ohak suti kontsentratsiyasining oshishi bilan 18% dan 50% gacha T:W nisbati 1:6.13 dan oshadi 1:4.21 gacha va maksimal cho'kish darajasi 17,5 - 44,0 daqiqada erishiladi.

Kaustifikatsiya mahsulotlarining suyuq fazasini kimyoviy tahlil qilish shuni ko'rsatdiki, asosiy filtratda kaliy miqdori 15,43 □ 21,35%, CO₂ esa 0,24 - 0,72% ni tashkil qiladi.

X-ray va kimyoviy tahlillar asosiy cho'kindida qolgan kaliy borligini aniqladi 6,8 - 9,2% miqdorida filtrlash va bitta yuvishdan keyin uning tarkibi kamayadi 1.50 □ 4.01 %.

Konversiya va yuvish jarayonida hosil bo'lgan suspenziyalarning reologik xususiyatlarini o'rganish shuni ko'rsatdiki, kontsentratsiya o'zgarganda kaliy gidroksidi 5 dan 30% gacha, T: W-1:2 dan 1: 4 gacha va harorat

- 80 dan 200C gacha suspenziyaning zichligi 1,136 □ 1,534 g/sm³ oralig'ida, yopishqoqlik 2,42 □ 8,93 sDr ni tashkil qiladi, mavjud nasos qurilmalari tomonidan suspenziyaning tashilishini isbotlaydi.

Nomogrammalar ishlab chiqilgan bo'lib, ular quyidagilarga imkon beradi reologik xususiyatlar va filtrlash qobiliyatini aniqlang belgilangan texnologik parametrlar uchun suspenziyalar.

Suyuqlik fazasi ajratilgandan va cho'kindi 2-4 marta yuvilgandan keyin konversiya jarayoni oxirida t:f \ u003d 1:2 nisbatda suv bilan texnologik parametrlarning qiymatlariga qarab qoldiq kaliy birikmalarining tarkibi (K₂CO₃ va KOH) yog'ingarchilik 0,7 □ 3,0% ni tashkil etdi va tayyor mahsulotga kaliy chiqishi 76,74 □ 85,19% ni tashkil etdi.

Tajribalar shuni ko'rsatdiki, hosil bo'lgan eritmalar gidroksid konsentratsiyasiga qadar bug'lanishi mumkin kaliy 60% o'z ichiga olgan qattiq fazani chiqarish bilan

Qo'shimcha sifatida xizmat qiladigan K₂CO₃, CaSO₃ va Ca(OH)₂ tozalash vositalarini tayyorlash uchun konversiya loyiga degan ma'noni anglatadi.

Rentgenografiya va namunalarning termogrammalaridan (a) bundan kelib chiqadiki, yuvilgan namunalar asosan quyidagilardan iborat K₂CO₃ va oz miqdordagi KOH va kremniy o'z ichiga olgan birikmalar.

Namunada (b) mineralarning asosiy tarkibiy qismlari KOH * 2H₂O, KOH * H₂O oz miqdordagi K₂CO₃ va silikat birikmalarini o'z ichiga oladi.

Kaltsiy suspenziyadan tezda cho'kadi va oson filtrlanadi, bu sizga mavjud standart qalinlashtiruvchi vositalardan foydalanishni tavsiya etish imkonini beradi va minimal ishlaydigan filtrlash moslamalari sirt, shundan so'ng filtrat 50-80 mm HG gacha bo'lgan vakuum ostida osongina bug'lanadi. Kaliy gidroksidni etil bilan keyingi ekstraksiyasi bilan spirtli ichimliklar, distillashdan keyin gidroksid olinadi kaliy, reaktiv malaka va maxsus maqsadlar uchun mahsulotlar talablariga javob beradi.

20-1000C oralig'ida eritmarning zichligi va yopishqoqligi harorat oshishi bilan kamayadi va gidroksid kontsentratsiyasining ortishi bilan ortadi. Bug'lanish darajasining oshishi bilan qiymatlar elektr o'tkazuvchanligi pasayadi va ortadi.

10 ° C da harorat uning ko'payishiga olib keladi 59,7 s/m da. gidroksid eritmasi kontsentratsiyasining oshishi kaliy indikator qiymatining oshishiga olib keladi. Sinishi, kristallanish harorati va eritmarning qaynashi ham ortadi. Tizimning eruvchanlik izotermi o'rganish

C₂H₅OH □ con-H₂O harorat oralig'ida □ 3 □ (+80oC), bu gidroksid ishlab chiqarish uchun ekstraktsiya usulining fizik-kimyoviy asosida H₂O nisbati bilan aniqlandi :

Suyuq fazada C₂H₅OH \ u003d 20 □ 1 : 80 □ 99 kuzatiladi kaliy gidroksidning maksimal eruvchanligi harorat oralig'i 60-80 ° C ni tashkil qiladi, bunda qattiq faza ajratilgandan keyin suyuq faza rektifikatsiyadan keyin sof kaliy gidroksidi bilan boyitiladi

Pulpa nisbati bilan kaliy gidroksidini olish uchun ekstraktsiya usulining optimal texnologik parametrlari aniqlandi: alkogol 1.0 □ 2.0;

O'tkazilgan tadqiqotlar asosida bosqichlardan iborat texnologik sxemani taklif qilish mumkin: konversiya, cho'ktirish, quytirilgan qismni uch marta yuvish bilan filtrlash, yuvish suvini konversiya bosqichiga qaytarish va filtratni 40-50% yuqori konsentratsiyali kon eritmasini olish bilan bug'lash, keyinchalik uni po'stloq yoki planshetga qayta ishlash bilan yakunlanadi.

Adabiyotlar ro'yxati:

1. Karyakin yu. V, Angelov I. I. sof kimyoviy moddalar. Tahrir. 4-chi, M., "kimyo", 1974. 408 b.
2. Karyakin yu. V., Angelov I. I. sof kimyoviy moddalar.: Gosximizdat, 1974 yil. -b.125.
3. Jukov A. F., Kolosova I. F., Kuznetsov V. V. analitik kimyo. Fizik va fizik-kimyoviy tahlil usullari. M.: Kimyo, 2001 Yil. 496 b.
4. Shvartsenbak G., Flushka G. kompleksometrik titrlash. - M.: Kimyo, 1970 Yil.-360 b.
4. Kreshkov A. P. analitik kimyo asoslari. - M.: Kimyo, 1965 Yil. - - Kitob. thetarea. - 376 P. Olovli fotometriya: laboratoriya ishi uchun ko'rsatmalar.// Samara. SSTU. 2013. -13 b.
5. Paloektav N. S. flamen fatametriyasini tahlil qilish usuli. - M.: Kimyo, 1967 Yil. - 307 b.
6. Bausfeld B. sirtni tayyorlash va materiallarni mikroskopiya qilish. Uayli, Nyu-York, 1992 Yil
7. Chiao V. va Vang Z. L. nanotexnologiyalar uchun skanerlash mikroskopi. Springer, Nyu-York. 2006
8. Patrik Echlin elektron mikroskopiya va skanerlash rentgen mikroanalizi uchun namuna tayyorlash bo'yicha qo'llanma, Kembrij analitik mikroskopi, Buyuk Britaniya, Springer, 2009, 330 bet..

**САНЬАТНИНГ ТАРИХИЙ-ФАЛСАФИЙ АСОСЛАРИНИНГ БУГУНГИ
КУНДАГИ АХАМИЯТИ**

Раматов Ж.С.

*Тошкент давлат транспорт университети
“Ижтимоий фанлар” кафедраси профессори*
+99899 848 45 95

Эрниёзов У.К

*Тошкент давлат транспорт университети
“Ижтимоий фанлар” кафедраси катта ўқитувчи*
+998935130168

Султанов С.Х.

*Ташкент давлат транспорт университети
“Ижтимоий фанлар” кафедраси доценти*
+99894 620 35 10

Хасанов М.Н.

*Тошкент давлат транспорт университети
“Ижтимоий фанлар” кафедраси ассистенти*
+99890 951 10 99

Аннотация

Ушбу мақолада Санъат инсоният тарихий тараққиёти давомида макон ва замон билан ўзаро алоқадорликда ривожланиб борган, унинг кўплаб турлари, кўринишлари шаклланган, инсон ва жамият ҳаётида маданий хилма хиллик, эстетик борлиқни юзага келишига таъсир кўрсатган. Санъат инсон ҳаёти билан чамбарчас алоқадорликда ривожланиб борар экан, эстетик билишда санъатни англаш, унинг моҳиятини тушунишнинг тарихий-илмий асослари и каби масалалар тахлил этилган.

Калит сўзлар: Санъат, инсоният, тарихий тараққиёти, ёш авлодни , макон ва замон, инсон қадри, эстетик билиш, эстетик онг, дунёқараш.

Кириш. Бугунги кунда санъат инсоният тарихий тараққиёти давомида макон ва замон билан ўзаро алоқадорликда ривожланиб борган, унинг кўплаб турлари, кўринишлари шаклланган, инсон ва жамият ҳаётида маданий хилма хиллик, эстетик борлиқни юзага келишига таъсир кўрсатган. Санъат инсон ҳаёти билан чамбарчас алоқадорликда ривожланиб борар экан, эстетик билишда санъатни англаш, унинг моҳиятини тушунишнинг тарихий-илмий асослари (ғоя назариялар) яратилган. Антик даврдан, ҳанузгача эстетик билишда санъатнинг

моҳиятини англаш, муаммоларини ўрганиш долзарб масалалардан бири бўлиб келган. Ғарб ва Шарқ мутафаккирлари санъатнинг инсон онги ва тафаккурига таъсири, маънавий аҳамияти, мақсад ва вазифалари, қонуниятлари, ўзига хос хусусиятлари таҳлилига бағишиланган салмоқли ва аҳамиятли асарлар яратишган. Айтиш мумкинки, санъат муаммо сифатида ҳар бир даврда энг долзарб, қизғин ва баҳсли мавзулардан бири бўлган.

Ҳозирги кунда мамлакатимизда ҳам санъатга алоҳида эътибор қаратилган, жумладан, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 26 авгуустдаги “Ўзбекистон Республикасида маданият ва санъат соҳасини инновацион ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ва 2017 йил 13 сентябрда қабул қилинган “Китоб маҳсулотларини нашр этиш ва тарқатиш тизимини ривожлантириш, китоб мутолааси ва китобхонлик маданиятини ошириш ҳамда тарғиб қилиш буйича комплекс чора-тадбирлар дастури тўғрисида”ги қарорларининг қабул қилиниши, “Адабиёт ва санъат, маданиятни ривожлантириш – халқимиз маънавий оламини юксалтиришнинг мустаҳкам пойдевори” номли маърузаси ва “беш ташаббуси” ҳамда мазкур фаолиятни ривожлантиришга қаратилган кўплаб меъёрий-ҳукуқий хужжатларнинг қабул қилиниши санъат ва маданиятни янада ривожлантириш, илмий-амалий, умумназарий асосларини чуқурроқ тадқиқ этишнинг долзарблигини билдиради .

Шу жиҳатдан олганда, санъат ва маданият соҳасидаги ислоҳотлар самарасини ошириш, санъатнинг мақсад ва вазифаларини тўғри англаш, айниқса, ёшларнинг эстетик онгини шакллантиришдаги ўрнини тадқиқ этиш муҳим аҳамиятга эга. Зоро, Президентимиз Ш.М.Мирзиёев таъкидлаганидек, “ўқитувчи-мураббийлар, санъаткорлар, маънавий меросимиз, оммавий ахборот воситалари, театр масканлари, спорт билан шуғулланиш, мутолаа маданиятини шакллантириш ёшларнинг дунёқараси, онги ва тафаккурини шаклланишига хизмат қиласи” . Шу сабабли, санъат турлари, шакллари ва йўналишлари кўпайиб бораётган ҳозирги даврда санъатни тарихий, ижтимоий ва эстетик ҳодиса сифатида англаш, мақсад ва вазифаларини аниқлаштириш, унинг маънавий аҳамиятини илмий асослаб бериш зарурияти пайдо бўлди.

Санъатнинг моҳияти чуқур, кўлами кенг, мураккаб тушунча бўлганлиги боис, илмий манбаларда алоҳида тадқиқот иши сифатида эмас, балки унинг шакллари ва турлари кўпроқ тадқиқ этилган. Фалсафий фанларда “санъатнинг моҳияти”, “санъатни англаш”, “санъатнинг мақсади”каби тушунчаларнитурлича изоҳлаб келишади. Жумладан, Э.В.Ильенков санъатнинг моҳиятини қуидагича тушунади: “фақатгина даҳонинг ижоди бўлмиш санъатда мукаммаллик тимсоли тугалланган мушоҳада образи сифатида келтирилиши мумкин. Бу ерда барчаси умунийлик (умум қабул қилинган нормалар) ва индивидуаллик (характерга доирлик), бутунлик ва қисманлик, аҳлоқийлик ва

қонунийлик, тегишлилик ва борлиқ муросага келади. Шу сабабдан ҳам мукаммаллик нафосат кўринишини касб этади. Агарда индивидуал характерга доирлик нормал абстрактлик хисобига бўрттирилган бўлса, гўзаллик ғойиб бўлиб ўрнини масхара эгаллади. Акси ҳолат рўй берганда эса, яъни, пешқадамликка нормаллик балқиб чиқса, жонсиз бир абстракт чизги пайдо бўлади, у гўзал эмас, аммо аниқ ва тўғри чизилган, ижодий-эстетик ҳам эмас, аммо ўқув жараёнига оид академик образдир”.

Икки аср аввал ғарб алломаси Бальзак ўз фикрлари билан санъатни туб моҳиятини ҳамма ҳам тушунавермаслигини таъкидлайди, “Ва ниҳоят, -дейди Балзак, - деярлик барча музейга ташриф буюрганлар фақатгина уни умумий кузатиш билан овора, санъат асарини тубдан чуқур мутолаа қилаётган инсонни кўриш амри маҳолдир. Балки, биздаги бу ўзгаришларга интилиш, оддий ҳаракатларни мақсад деб билиш, ёрқин таассуротларга берилиш ақлимизнинг ўзгарувчанлигидир, ёки яшаб турган маконимиз иқлимининг таъсириимиан, шимолнинг туманлари ёки бўлмаса, Англияning очилмас булатли осмоними, аксинча Италияning жазира маҳалларига миннатдор бўлишимиз керакдир? Билмам. Балки бизнинг миллий тарбиямиз ҳали ҳануз тугалланмай, биздаги санъатни англаш, тушуниб етиш урф-одатимизда ривожланмагандир”.

Санъатни англаш бу эмоционал фаоллик, маънавий-руҳий кайфият инсон тасаввuri ва фантазиясини ҳаракатга келтирувчи жараёндир. Ҳаракатга келган тасаввур эса инсонни ижтимоий, маънавий қадриятлар оламига етаклайди. Бирор нарса ёки ҳодисани эстетик идрок этмоқ унинг ижтимоий, тарихий, миллий ва инсоний аҳамиятини идрок этмоқдир. Бу нарса эстетик кечинманинг ўз моҳияти билан тарихий ва ижтимоий ҳодиса эканлигидан далолат беради.

ХУЛОСА

Хулоса қилиб эстетик онг ва санъат тушунчалари генезисининг назарий-методологик тавсифларини таҳлил қилиш натижасида қуйидаги хулосалар берилди:

-“эстетик онг” ижтимоий онг иерархиясида“энг юқори қавати”ни эгаллади, ижтимоий онг шаклларининг интеграцион гармоник яхлитлигини таъминлаш учун жавобгар, шунинг учун, агар яхлит онгнинг универсал турларини олсак, унда эстетик онг утилитар, ахлоқий, илмий, когнитив ва ижодий турларга камайтирилмайди, лекин улар орқали мавжуд бўлиб, нисбий мустақил ва универсал тушунча ҳисобланади;

-“эстетик онг”- инсоннинг энг юқори шаклланган ва жамланган эстетик хусусиятлари мажмуи бўлиб, борлиқни инсонийлаштириш орқали шаклланади ва воқеликнинг яхлит, ҳиссий жиҳатдан туйинган акси сифатида белгиланади,

-“эстетик онг”нинг тизимли, структурали, эволюцион ривожланувчи мураккаб хусусиятлариинсон руҳиятининг томонлари, инсоннинг эстетик фаолияти, эстетик муносабатлари, жамият маънавий-маданияти, дунёқараши ва назарий-билим тажрибалари, ҳаётий қўникмалари, инсонни гўзалликка бўлган эҳтиёжини намоён қиласи;

-эстетик онгни шакллантирадиган омиллар: эстетик фаолият, эстетик муносабат, эстетик эҳтиёж, инсон руҳияти, маънавияти, маданияти, ижтимоий хусусиятлари, спорт ва албатта асосий ядрони санъат ташкил қиласи, улар таъсирида эстетик онгнинг имманент хусусиятлари тизимлашади, инсоннинг конструктив ва креатив фаоллиги ошади;

-санъат маънавий жараён сифатида, ўз мураккаб ички тизими туфайли инсон тафаккурининг барча ёруғ ва қоронғу, баланд ва паст, чуқур ва юзаки ҳолатларини ифодалайди. У одамларда тасвирланган, ифодаланган нарса, ҳодиса ва кечинмаларнинг эстетик қадриятлилигини намоён қиласи, нарса-ҳодисаларга нисбатан эстетик баҳолаш қобилиятини шакллантиради;-

- “эстетик онг” ва “санъат” мега категориялари фанлараро феноменал тушунчалар сифатида ўзаро алоқадорликда, эволюцион ривожланишда бўлган ижтимоий, мураккаб тизимли хусусиятлари билан ўхшаш бўлган, ўз навбатида ўзига хос хусусиятлари билан бир-биридан кескин фарқ қиласидиган ижтимоий онг шакллариридир;

- инсоннинг табиий, ижтимоий ва миллий воқеликка, умумбашарий қадриятларга, анъаналарга бўлган эстетик муносабатини ўрганувчи эстетика фани бу муносабатнинг олий ифодаси бўлмиш санъатнинг барча тур ва жанрлари тўплаган тажриба ҳамда бадиий жараёнда содир бўлаётган ўзгаришларни ҳам тадқиқ этади. Санъатшунослик маълум санъат тури, жанри ва тарихининг объектив тараққиёт йўли хусусиятларини тадқиқ этса, эстетика бир неча ёки барча санъат турлари учун мавжуд бўлган умумий қарашлар, йўналиш ва тенденцияларни ўрганади.

REFERENCES

1. Абдурашидова, Нилюфар Абдурашидовна, & Ҳасанов, М. (2022). ЁШЛАР ДУНЁҚАРАШИДА ДИН ВА АХЛОҚНИНГ ЎЗАРО МУТАНОСИБЛИГИ. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 2 (10), 1226-1235.
2. Ж. С. Раматов, & М. Ҳасанов (2022). ШАХС ДИНИЙ ДУНЁҚАРАШИННИНГ ШАКЛЛАНИШИДА ИЛМНИНГ АҲАМИЯТИ. Academic research in educational sciences, 3 (7), 35-39.
3. Жуманиёз Султонович Раматов, Машкура Инамжанована Рахимова, & Миршод Нўймонович Ҳасанов (2022). МАФКУРАВИЙ ТАҲДИДЛАРНИ ОЛДИНИ ОЛИШДА ИСЛОМИЙ ҚАДРИЯТЛАРНИНГ ЎРНИ. Academic research in educational sciences, 3 (6), 1031-1036.

4. З. Н. Бобошев, М.Н.Ҳасанов, & Э.А.Нуруллаев. (2022). АБУ НАСР ФОРОБИЙНИНГ ПЕДАГОГИКА ФАНИНИНГ АСОСЧИСИ СИФАТИДА . JOURNAL OF NEW CENTURY INNOVATIONS, 4(3), 108–115. Retrieved from <http://wsrjournal.com/index.php/new/article/view/623>
5. Ж. С. Раматов, М. Ҳасанов, & Лочин Азаматович Валиев (2022). АУРОБИНДО ГХОШ ҲАЁТИ ВА ИЛМИЙ ФАЛСАФИЙ МЕЪРОСИ. Academic research in educational sciences, 3 (6), 1161-1169.
6. J. S. Ramatov, M. Hasanov AL-FAROBIY SIYOSIY DAVRAN VA IJTIMOIY-MADANIY AHVOL // Pedagogik fanlarda akademik tadqiqotlar. 2022 yil. 6-son. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/al-farobiy-davridagi-siyosiy-va-izhtimoiy-madaniy-vaziyat> (kirish sanasi: 12.11.2022).
7. М.Н.Ҳасанов, А.А.Азимбаев, Ҳалилов Ў., & Каримов Б. (2022). АБУ НАСР ФОРОБИЙНИНГ ШАХС МАҶНАВИЙ КАМОЛОТИГА ДОИР ҚАРАШЛАРИ . JOURNAL OF NEW CENTURY INNOVATIONS, 4(3), 147–153. Retrieved from <http://www.wsrjournal.com/index.php/new/article/view/629>
8. Ж. С. Раматов, & М. Ҳасанов (2022). МАФКУРАВИЙ ТАҲДИДЛАРНИ ОЛДИНИ ОЛИШДА АХЛОҚИЙ ТАРБИЯНИНГ АҲАМИЯТИ. Academic research in educational sciences, 3 (6), 952-956.
9. Ramatov, J.S., Valiev, L.A., Xasanov, M.N. XIX ASRDA HINDISTONDAGI IZHTIMOII - FALSAFIY JARAYONLAR // ORIENSS. 2022. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/hih-asrda-indistondagi-izhtimoiy-falsafiy-zharayonlar> (kirish 12/11/2022).
10. Ф. А. Кушаков, М. Н. Ҳасанов, Р. Ў. Баратов, Ж. С. Раматов, & С. Ҳ. Султанов (2022). ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОНДА ИНСОН ҲУҚУҚЛАРИ ВА СЎЗ ЭРКИНЛИГИ. Academic research in educational sciences, 3 (10), 803-810.
11. Раматов, Ж. С., Муратова, Д., Султанов, С. Ҳ., Тухтабоев, Э., Кушаков, Ф., & Ҳасанов, М. Н. (2022). ИЖТИМОИЙ АДОЛАТ ВА ҚАДРИЯТЛАР ПЛЮРАЛИЗМИ. World scientific research journal, 8(1), 102-108.
12. Раматов, Ж.С., Баратов, Р.Ў., Султанов, С.Ҳ., Муратова, Д.А., Ҳасанов, М.Н., & Эрниёзов, У.К. (2022). ЁШЛАР ЗАМОНАВИЙ МАДАНИЙ ҚИЁФАСИ ВА УМУМИНСОНИЙ ҚАДРИЯТЛАР ТУШУНЧАСИНИНГ МАЗМУНМОҲИЯТИ. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 2 (10), 376-386.
13. Hasanov, M., & Tuhtaboev, E. (2021). THE PERFORMANCE OF THE PERFECT MAN IN THE EASTERN RENAISSANCE (ON THE EXAMPLE OF FARABI'S VIEWS). Innovative Technologica: Methodical Research Journal, 2(05), 1-6.
14. Hasanov M., Tuhtaboev E. THE PERFORMANCE OF THE PERFECT MAN IN THE EASTERN RENAISSANCE (ON THE EXAMPLE OF FARABI'S VIEWS) //Innovative Technologica: Methodical Research Journal. – 2021. – Т. 2. – №. 05. – С. 1-6.
15. М.Н.Ҳасанов, Д.А.Ҳафизов, Р.Х.Тоиров, & Х.Қ.Болтабоев. (2022). АБУ НАСР ФОРОБИЙ ЯШАГАН ДАВРДАГИ ИЛМ-ФАН ВА ТАҶЛИМ-ТАРБИЯ . JOURNAL OF NEW CENTURY INNOVATIONS, 4(3), 137–140. Retrieved from <http://www.wsrjournal.com/index.php/new/article/view/627>

16. Абдурахмонова, З. Ю. (2020). ОСНОВНЫЕ ТРУДНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ПЕРЕВОДА ДЛЯ НАУЧНО ТЕХНИЧЕСКОГО ТЕКСТА. In Общественные и гуманитарные науки (pp. 296-297).
17. ABDURAKHMONOVA, Z. THE ROLE OF MODERN PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN IMPROVING THE QUALITY OF THE EDUCATIONAL PROCESS. ЭКОНОМИКА, 12-16.
18. Abdurakhmonova, Z. Y. MODERN UZBEKISTAN AND ITS TOURISM POTENTIAL.
19. Юулдашева, Д. М., & Абдурахмонова, З. Ю. СПЕЦИФИКА ОБУЧЕНИЯ ПЕРЕВОДУ НА РУССКИЙ ЯЗЫК ФРАНЦУЗСКИХ ТЕРМИНОВ. ББК 80я43, 172.
20. Aripov, N., Kamaletdinov, S., Tokhirov, N., & Abduraxmanova, Z. (2022). Simulation Modeling of Train Traffic Based on GIS Technologies. European Journal of Life Safety and Stability (2660-9630), 16, 73-82.
21. Абдурахмонова, З. Ю. (2021). ЗАМОНАВИЙ ЎҚИТИШНИНГ МУАММО ВА ЕЧИМЛАРИДА САМАРАЛИ ЁНДОШУВ. Academic research in educational sciences, 2(CSPI conference 1), 1189-1193.
22. Kadamovich, Y. J., Muzaffarovna, I. G., Maxmudovich, Y. B., Boxtiyarovna, S. S., & Xabibullayevich, S. S. (2020). Social justice as a condition of socio-spiritual stability in society. Journal of Critical Reviews, 7(5), 816-818.
23. Раматов, Ж.С., Баратов, Р.Ў., Султанов, С.Ҳ., Муратова, Д.А., Хасанов, М.Н., & Эрниёзов, У.К. (2022). ЁШЛАР ЗАМОНАВИЙ МАДАНИЙ ҚИЁФАСИ ВА УМУМИНСОНӢ ҚАДРИЯТЛАР ТУШУНЧАСИНИНГ МАЗМУНМОҲИЯТИ. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 2 (10), 376-386.
24. Раматов, Ж.С., Баратов, Р.Ў., Султанов, С.Ҳ., Кушаков, Файзулла Абдуллаевич., Валиев, Л.А., & Хасанов, М.Н. (2022). ҲОЗИРГИ ДАВРДА ИЖТИМОИЙ АДОЛАТ ҲАҚИДАГИ ИЛМИЙ-ФАЛСАФИЙ ҚАРАШЛАРНИНГ ЎЗИГА ХОС ТАЛҚИНИ. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 2 (9), 647-656.
25. Исмоил Саифназаров, & Сирожбек Ҳабибуллаевич Султанов (2022). ИЖТИМОИЙ АДОЛАТНИ МУСТАҲКАМЛАШДА ИЖТИМОИЙ ТАДБИРКОРЛИКНИ УСТУВОР ЖИҲАТЛАРИ. Academic research in educational sciences, 3 (TSTU Conference 1), 71-76.
26. Султанов, С. Ҳ. (2013). МЕРЫ ПРОТИВДЕЙСТВИЯ ПРОТИВ КОРРУПЦИИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ. SCIENCE AND WORLD, 67.
27. Раматов, Ж. С., Муратова, Д., Султанов, С. Ҳ., Тухтабоев, Э., Кушаков, Ф., & Хасанов, М. Н. (2022). ИЖТИМОИЙ АДОЛАТ ВА ҚАДРИЯТЛАР ПЛЮРАЛИЗМИ. World scientific research journal, 8(1), 102-108.

THE GREAT THINKER ABU ALI IBN SINO AND HIS A HUGE CONTRIBUTION TO THE DEVELOPMENT OF ANATOMY

Olimkhuzhaev Fazliddin Khusnuddinovich,

Khaydarova Barno Israiljanovna

Tashkent State Dental Institute

Abstract: The great thinker Abu Ali ibn Sina made an invaluable contribution to the development of world science, medicine, art, poetry and other sciences. In the books he created, he covered the ups and downs of the sciences compared to that period. The article tells about the life and work of the great scientist, about the great contribution of the great scientist to the development of medicine and anatomy, which is part of it.

Key words: Abu Ali ibn Sina (Avicenna), medicine, anatomy, great scientist

ВЕЛИКИЙ МЫСЛITЕЛЬ АБУ АЛИ ИБН СИНО И ЕГО ОГРОМНЫЙ ВКЛАД В РАЗВИТИЕ АНАТОМИИ

Олимхужаев Фазлитдин Хуснуддинович,

Хайдарова Барно Исроилжановна

Ташкентский государственный стоматологический институт

Аннотация: Великий мыслитель Абу Али ибн Сина внес неоценимый вклад в развитие мировой науки, медицины, искусства, поэзии и других наук. В созданных им книгах он освещал взлеты и падения наук по сравнению с тем периодом. В статье рассказывается о жизни и деятельности великого ученого, о большом вкладе великого ученого в развитие медицины и анатомии, которая является ее частью.

Ключевые слова: Абу Али ибн Сина (Авиценна), медицина, анатомия, великий ученый.

Abu Ali Ibn Sina, an entsiklopedist scientist who has left a deep mark in almost all spheres of the science and culture of the world, has achieved high success especially in the field of Medicine. The original Moss of these successes, Ibn Sina, has consistently put into one system the scientific works and manuscripts created by scientists before him, writing great works.

The great scientist Abu Ali Ibn Sina (9803037) is also known in history as Al-Sheikh AR-rayis (teacher of scientists, chairman). Nizami Aruzi described Ibn Sina as "proof of the truth" ("Khujjat Al-KHAQQ") in Samarkand (XII century). In Europe and America, The Abi Ali ibn Sinoni Bull (Hippocrates BC 460-377 y.), Aristotle

(Aristotle BC 384-322 y.), Jolinus (Galen 130-200 y.), Put together with such scientists as Leonardo da Vinci (1452-1519), Andrei vezali (1514-1564).

Comparing the scientific works written by Ibn Sina 1000 years ago with the science of the present-day Anatomy and writing about its merits is a very difficult and difficult work. Over the past 10 centuries, the terms and concepts of the media have changed a lot, giving them all with the terms of the present time could have caused some of the places of Ibn Sina's works to lose their original meaning. Nevertheless, the works of Abu Ali Ibn Sina have an incomparable merit not only in medicine, but also in the field of philosophical, humanitarian and Exact Sciences.

Ibn Sina is one of the great figures that has added an incomparable enormous dimension to the development of World Science and culture, and his scientific work together with the works of the Khorezm great encyclopedist scientist Abu Rayhon Beruni (973-1048) constitutes the highest peak of science development of that period.

His full name is Abu Ali al-Husayn ibn Abdullah Al-Hasan ibn Ali Ibn Sina, often abbreviated as qisqar Abu Ali Ibn Sina or Ibn Sina. This name was written in the ancient Jewish language as Aven Sino, and the name of the scientist in the form of Avisenna, common in Europe, came from the slightly distorted pronunciation of this word.

Ibn Sina's father, Abdullah, is from the city of Balkh and moves to Bukhara during the reign of Noah Ibn Mansur (976-997), the Emir of the Somoni and is appointed as an official to the surrounding village of Hurmiton. Then he also resides in a village called Afshona and marries a girl named Sitorabonu of the same village. They were two sons, and older than them was Hussein (the original name of Ibn Sina in his childhood was such). He comes to the world at the beginning of the 370-th year of travel (that is, 980 year in the second half of August).

When Hussein turns 5 years old, the family of Ibn Sina moves to the capital - Bukhara and gives it to study. Ibn Sina first reads the lessons of the Koran and adab, and until the age of 10, she fully mastered these lessons. At present, he is also engaged in arithmetic and algebra. Apart from these, he studies logic, geometry and Astronomy under the leadership of Abu Abdullah an-Notili in his house.

At the same time, Abu Ali ibn Sina is also seriously engaged in Natural Sciences, in particular, he studies medicine with love. Thanks to his innate talent and extraordinary diligence, he could easily master the lessons and learn to read even what was unknown to his teachers independently of the book. Especially in medical science, he begins to grow very quickly. "The science of Medicine," Ibn Sina writes in his biography, " is not a difficult science, therefore, in a short period of time, I was very advanced in this science, and now even knowledgeable doctors came to me and took lessons in medical science. I would also consider patients, and as a result of my

experience gained in this way, the treatment doors have opened so wide to me that it is difficult to describe it."

As Ibn Sina was 17 years old, he produced Dong as a mohir physician among the people of Bukhara. In those kezs, Noah ibn Mansur, the head of the state of the Somoni, was ill, and the palace healers were unable to cure him. The Voice of the newly-born young physician in Bukhara also reached the palace, they invite him to treat the emir, and the patient, who was treated with his participation, stands on his feet at a quick opportunity.

From this, evaziga Ibn Sina will have access to the Palace Library. This library was one of the largest and richest libraries in the entire Middle and Middle East at that time. As a result of day-and-night reading for several years, Ibn Sina had unprecedented levels of knowledge, it was difficult to find another person who had so much knowledge at that time.

Having deeply mastered logic, Nature, Medicine and other sciences, Ibn Sina begins to study metaphysics, which was considered one of the main parts of philosophy of that time. However, the Young Scientist will be able to master the genius aspects of this science only after reading a philosophical work written by Abu Nasr Forabi (873-950).

The scientific debate of Ibn Sina with major scholars of his time, including Abu Rayhon Beruni, begins approximately from these years. He also writes his first major scientific works in Bukhara in 1000-1001 years.

At the request of his neighbor and friend Abu-L-Hussein al-Aruzi, he writes his work called "Al-hikmat alaruziya",

which includes all the sciences other than mathematics, another friend of Abu Bakr al-Barqiy al-

Khwarizmi, a scholar of fiqh and tafsir Sciences, a work called "Al-ISIL va-L-maksul", which has an encyclopedic character. In 999, the Karakhanids conquered Bukhara and destroyed the state Ofnni. In addition, the interaction between some feudal rulers continued without interruption, and these events did not leave favorable conditions for the continuation of scientific work in peace and tranquility in Bukhara. On top of this, in the year 1002, the father of Ibn Sina dies. As a result, Ibn Sina leaves Bukhara and goes to Khorezm (Urgench).

Khorezm is also one of the ancient rich and cultural regions of Central Asia, and at the beginning of the XI century scientific life there was much more developed. The khorezmshahs lived and worked many well-known scientists of their time in Urgench during the reign of Ali ibn Ma'mun (997-1009) and Ma'mun ibn Ma'mun (1009-1017). The great mathematician and astronomer Abu Nasr ibn Iraq (Beruni's mentor, 1034 y. died), prominent physician and philosopher Abu Sahl Christian (1010 y. died) and

Abu-l-Khammur (942-1030), finally from the great Abu Rayhon Beruni (973-1048) Jum sentence.

Sultan Mahmud (998-1030), the Ruler of the Gaza, who has taken a more reactive course in his politics and strangles any free thought, tries to annex the Lands of Khorezm to his state. Ibn Sina, who does not want to obey him, secretly leaves Khorasan in about 1010-1011 years. Niso reaches the emirate of Jurjon, which is located in the south-east of the Caspian Sea, after a short stay in Abivard (these cities are now on the Land of Turkmenistan) and other cities. Here he is introduced to Abu Ubaid Giuseppe, from which he becomes the closest and faithful shogird to the young man Ibn Sina and is not separated from him until the last breath of his master. The biography of Giuseppe Ibn Sina until his arrival in Jurjuna was written by him from his own mouth, the subsequent events in the life of the teacher were also written by him, thanks to which we have a very reliable source about the life and work of Ibn Sina.

Soon, Ibn Sina will begin her scientific work and medical activity in Jurjonda. His famous work on medicine begins with the writing of the 1st book of the book "Al-Qanun Fi-t-Medicine" ("Medical Law") and some other works. In 1014 year, Ibn Sina also leaves Jurjun, and after standing for some time in the cities of Ray and Qazvin, comes to Hamadon, and enters the service of the ruler of the grandmothers Shams ud-davla (997-1021). First he works as a palace physician, and then rises to the position of Minister. Despite the fact that he is busy with public affairs, continues scientific work and creates a number of works, his famous philosophical encyclopedia "book ash-healing" also begins to write here.

In 1023 year he moves to Isfahan and continues to write the rest of the "book ash-healing". Among many other works, the philosophical book in Persian classifies "wisdom". The above mentioned name Giuseppe wrote that Ibn Sina was a very energetic person, even physically.

However, walking in urban wanderings, continuous work without sleep at night and repeatedly subjected to persecution, and even lying in the khibs did not affect the health of the scientist. He had a cholangitis (colitis) disease. When the disease progresses, it becomes incurable even when it is caught, as a result of this grief, he died in Hamadon at the age of 428 at the age of 57 in the month of Ramadan (June 1037 year). His grave was preserved until now.

Ibn Sina was a doctor in Khorasan in 1007 year, and in 1012 year he was a doctor in Isfahan and later in Khamedon. In 1037 year he died in the city of Khamedon, and in the same city a mausoleum was built in honor of the great thinker scientist. During the renovation of the shrine, the Academician of the Iranian Academy Said elegant Ibn Sina studied extensively, photographing the skull from all sides. V.N.Ternovsky checked the skull in the pictures, M.M. And Gerasimov worked on restoring the facial appearance of Ibn Sina on the basis of the skull in the photo and drawing her figure.

The product of Ibn Sina's scientific work. Ibn Sina as a true encyclopedist scientist successfully dealt with almost all of the sciences of his time-gan and created scientific works on them. Although in different sources more than 450 works of his were recorded, with the passage of times, many of them were lost, and until now only 242 of them have reached US. These 242 to 80 belong to philosophy, ilokhiyat and mysticism, 43 belong to medicine, 19 to logic, 26 to Psychology, 23 to natural science, 7 to astronomy, 1 to Mathematics, 1 to Music, 2 to chemistry, 9 to ethics, 4 to literature and 8 to scientific correspondence with other scientists.

We can not say that all these works were equally ranked by scientists and were known to the general scientific community. While some of them have been translated into many languages around the world and published over and over again over the centuries, many are still waiting for their researchers while they are at hand in various libraries.

Important works of the scientist on the general philosophy that has reached us are as follows:

I. "The book ash-Shifa" is considered the largest philosophical work of Ibn Sina, it can be called the scientific encyclopaedia of his time. This work consists of 4 Parts: 1) logic; 2) Natural Sciences (this part refers to minerals, plants, animals and humans in separate sections); 3) mathematics, that is, the sciences of mathematics (bunda argues about arithmetic, geometry, astronomy and music Sciences); 4) metaphysics, or theology. The parts of this work related to natural sciences and metaphysics were published in Tashkent in 1887-88 year in Tehran, while the logic part was printed in several volumes in Cairo from 1952 year. It is not fully translated into any language, only some of its sections are published in Latin, Syriac, Hebrew, German, English, French, Russian, Persian and Uzbek.

II. "The book of salvation" ("the book of salvation"). This book is described in an abbreviated version of the content of "healing book ash". Its Arabic text is 1593 y. In Rome, 1913 and 1933 years were printed in Cairo. Some parts are translated into Syriac, Hebrew, Latin, German, French and Russian.

III. "El-sign and-t-rebuke"("gestures and rebuke"). This is the latest major work of Ibn Sina, in which the scientist described the main issues of philosophy in short phrases. The Arabic text of this work is in Leiden (1892 y.), Published in Cairo (1947), Tehran (1864), Istanbul (1873). It was printed in both French (1951) and Persian (1937, 1954).

The IV. "The book of knowledge "("the book of knowledge"). This is the most important of Ibn Sina's philosophical works written in Persian Darius. His Persian text was published in Hyderabad (1891) and Tehran (1897, 1952), in 1957 year the Russian translation was printed on Monday.

V. "The law of Medicine" "The Book of Al-law Fi-t-Medicine" this book is the most comprehensive guide to medicine until that time. This encyclopedic book covers all areas of Medicine (anatomy, physiology, etiology (causes of diseases), propedevics (symptoms of the disease), transportation and treatment, profiling (prevention of them), etc. k.) scientific research is covered.

In these works of Ibn Sina, using the achievements of Natural Sciences and philosophy before and during his time, he created such a philosophy that this philosophy can be described as one of the highest peaks of theoretical knowledge in the Middle East.

Used literature

1. Abu Ali ibn Sina. The laws of Medicine. - 1983. Tashkent.
2. Abu Ali ibn Sina. Danish-name, perevad what russkiy yazik A. Bagoutdinova, Stalinabad, 1957.
3. Abu Ali ibn Sina. Tib law, I-V book, Tashkent, 1954-1961.
4. Abu Ali ibn Sina. Philosophical narratives, couplet and translator A. Irisov, Tashkent, 1963.
5. To the 1000th anniversary of the birthday of Abu Ali ibn Sina (collection of articles), Publishing House "Science" Tashkent, Uzbekistan SSR, 1980.
6. Bakhodirov F.N. Man Anatomy . - 2005. Tashkent
7. Bakhodirov F.N., Olimkhuzhaev F.Kh. The great scientist Abu Ali ibn Sina and his immense contribution to the development of the science of human anatomy. - 2011. Tashkent. 125p.
8. Irisov A. Life and creative norm of Abu Ali ibn Sina, Tashkent, Publishing House "Science", 1980.
9. Ibn Sina oghit. Tashkent, publishing house "Heritage", 1994.
10. Godberdiev R. I. , Zakhidov X. Z. , Akhmedov N. K. , Fiber R. A. Man Anatomy . - 1975, - 1993. Tashkent
11. Sinelnikov R. D. Atlas Anatomy cheloveka. - 2012.

Otayeva Nilufar Shodlik qizi

Toshkent kimyo-texnalogiya instituti Shahrisabz filiali talabasi

Xolmurodov Bahodir Bahrom o'g'li

Toshkent kimyo-texnalogiya instituti Shahrisabz filiali katta o'qituvchisi

bahodirxolmurodov1994@gmail.com

Uzoqova Shirin Ibrohimovna

Toshkent kimyo-texnalogiya instituti Shahrisabz filiali katta o'qituvchisi

ANNOTATION

Xanthones are substances belonging to the class of natural phenolic compounds with a dibenzo-pyrone structure. The name xanthones is derived from the Greek word xanthosdan, which means yellow, because the natural derivatives of xanthones are yellow in color. Xanthones are one of the largest chemical compounds in natural products. A number of xanthones are compounds isolated from natural sources of plants, fungi, ferns and lichens. This article focuses on the types, isolation, characterization, biological applications and biosynthesis of xanthones. Interest in xanthones has increased significantly recently as they have been found to have various health benefits.

Key words: Xanthone, Dibenzo-pyrone, phenolic, ferns, flash chromatography.

ANNOTATSIYA

Ksantonlar dibenzo-piron tuzilishiga ega bo'lgan tabiiy fenolik birikmalar sinfiga kiruvchi moddalardir. Ksantonlarning nomi yunoncha "xanthosdan" so'zidan olingan bo'lib, bu sariq degan ma'noni anglatadi, chunki ksantonlarning tabiiy hosilalari sariq rangga ega. Ksantonlar tabiiy mahsulot ichida kimyoviy tuzilish jihatdan eng katta birikmalardan biridir. Bir qator ksantonlar o'simliklar, zamburug'lar, paporotniklar va likenlarning tabiiy manbalaridan ajratilgan birikmadir. Ushbu maqolada ksantonlarning turlari, izolyatsiyasi, tavsifi, biologik qo'llanilishi va biosinteziga qaratilgan. Ksantonlar bo'lgan qiziqish so'nggi paytlarda sezilarli darajada oshdi, chunki ularga turli xil sog'liq uchun foydali jihatlari topilgan.

Tayanch so'zlar: Ksanton, Dibenzo-piron, fenolik, paporotniklar, flesh-xromatografiya.

KIRISH

Ksantonlarning birinchi vakili **gentisin** Genrix tomonidan 1921 yilda sariq gentian o'simligidan ajratilgan. Ksantonlarni muvaffaqiyatli o'rganish 1969 yilda Yaponiya, Frantsiya, AQSh, Shvetsiya, Hindiston, shuningdek, MDH mamlakatlarida

boshlangan. Hozirgi vaqtida o'simliklardan ajratilgan 300 tagacha ksanton hosilalari mavjud. Ksanton hosilalari molekulada birdan yettingacha o'rribosarlarni o'z ichiga oladi. O'rribosarlari gidroksi-, metoksi-, atsetoksi-, metilendioksi-guruhrar, galogenlar, shuningdek izoprenil, geranil va boshqa radikallardir. Ular erkin shaklda va O- va C-glikozidlarning bir qismi sifatida mavjud.

Mangostin, shuningdek, Manji xurmosi, Fengguo va Daojizi nomi bilan tanilgan, Garcinia cambogia jinsiga tegishli va tropiklarda "Meva malikasi" nomi ostida tanilgan. Janubi-Shaqiy Osiyoda mangostin qobig'i qorin og'rig'i, diareya, dizenteriya, yuqumli travma, yiringlash, surunkali yara, gonoreya, leykemiya va septitsemyani davolash uchun an'anaviy Tailand tibbiyoti sifatida ishlatilgan. Bundan tashqari, aniq antiallergik va astmatik faollikka ega. Ksantonlar dorivor samaradorlik va sog'lijni saqlash uchun mangostinning asosiy faol moddalari bo'lib, mangostin qobig'i va qobig'ida juda ko'p. Tadqiqotchilar mangosten peellarida 40 ga yaqin ksantonlarni aniqladilar va ajratib olindi. Bu ksantonlar odatda antikonvulsant, antimutagen, yallig'lanishga qarshi, o'smaga qarshi, antioksidant va diuretik faoliyat va oshqozonichak kasalliklari, teri kasalliklari, yallig'lanish va yuqumli kasallik belgilari va xolesterin darajasini pasaytirishga yordam berish uchun ishlatiladi. Ksantonlarning antioksidant xususiyatlari, shuningdek, saraton kasalligining kimyoviy profilaktikasida ham namoyon bo'ladi. Tabiiy -mangostin qisqa muddatli yo'g'on ichak saratonini biologik aniqlashda ishlatilgan. Kuchli kimyopreventiv ta'sir ko'rsatadi; Mangostin qobig'idan ajratilgan 6 ta ksanton inson leykemiya hujayrasi HL60 ni inhibe qilishi mumkin, ulardan 10 mkmol -mangostinon dasturlashtirilgan hujayra o'limini keltirib chiqarishi mumkin, bu esa HL60 ning to'liq inhibisyonini ko'rsatadi.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA

Glyzin va uning hamkasblari ksanton hosilalarini asosiy skeletning tuzilishiga qarab tasniflashni taklif qilishdi. Va bu beshta guruhga ajratilgan:

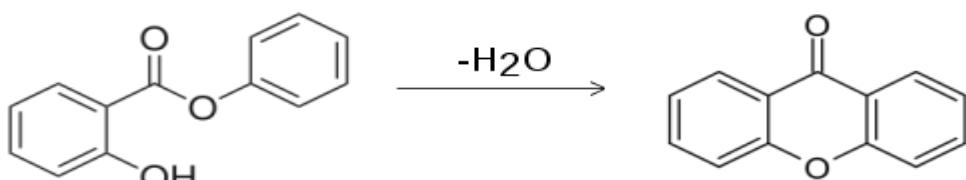
- 1) tegishli ksantonlar;
- 2) pirano- va dihidropiranoksantonlar;
- 3) dipiranoksantonlar;
- 4) furanoksantonlar;
- 5) ksantolignoidlar.

Ksanton glikozidlardan eng mashhuri mangiferindir, u ilmiy tibbiyotga birinchilardan bo'lib kiritilgan: Ksanton hosilalari asosan gentian, St. Mangiferin, boshqa ksantonlardan farqli o'laroq, o'simlik dunyosida, shu jumladan paporotniklarda keng tarqalgan. Ksantonlar noyob biologik moddalardir[1]. Tabiatda ularning 200 dan ortiq turlari mavjud. Ksantonlar hujayra mutatsion shikastlanishining oldini olishga qodir. Ular antifungal va antibakterial ta'sirga ega. Bundan tashqari, amerikalik mutaxassislar mangostin ksantonlari inson organizmidagi xavfli hujayralarni o'z-o'zini yo'q qilishga qodir ekanligini aniqladilar. Ksanton $O[C_6H_4]_2CO$ molekulyar

formulasiga ega organik birikma. Bu oq rangli qattiq moddadir. 1939 yilda ksanton insektitsid sifatida kiritildi va u hozirda kuya tuxumlarini boqish uchun ovitsid va larvitsid sifatida foydalanishni topadi[2]. Ksanton qondagi karbamid darajasini aniqlashda qo'llaniladigan ksangidrolni tayyorlashda ham qo'llaniladi.[3] Bundan fotokatalizator sifatida ham foydalanish mumkin[4].

NATIJALAR

Ksanton fenil salitsilatni isitish orqali tayyorlanishi mumkin:[5]



Ksanton hosilalarini sintez qilishning oltita usuli haqida xabar berilgan:[6]

Maykl-Kostanetski usulida polifenol va O-gidroksibenzoy kislotasining ekvimolyar aralashmasi qo'llaniladi, ular suvsizlantiruvchi vosita bilan isitiladi.

Friedel-Crafts usuli benzofenon oraliq mahsulotiga ega.

Robinson-Nishikava usuli Hoesch sintezining bir variantidir, ammo unumдорligi past. Asaxina-Tanase usuli ba'zi metoksillangan ksantonlarni va kislotaga sezgir o'rribosarlari bilan ksantonlarni sintez qiladi. Tanase usuli poligidroksiksantonlarni sintez qilish uchun ishlatiladi. Ullman usuli fenolni O-xlorbenzol bilan kondensatsiya qiladi va hosil bo'lgan difenilefirni sikllashtiradi. Ksantonlar tez-tez uchraydigan ikkilamchi metabolitlardir yuqori o'simliklar oilalarida, zamburug'lar va likenlarda [1]. Ularning farmakologik xususiyatlari katta qiziqish uyg'otdi. Tuzilmalar ksantonlarning soni favonoidlar bilan bog'liq va ularning Xromatografik xatti-harakatlar ham shunga o'xshash. Flavonoidlar tabiatda tez-tez uchraydi, ksantonlar esa cheklangan miqdordagi oilalarda topilgan. Ksantonlar doimo paydo bo'ladi. Gentianaceae, Guttiferae, Moraceae, Clusiaceae va Polygalaceae oilalarida. Ksantonlar ba'zan topiladi asosiy poligidroksillangan birikmalar kabi, lekin ko'pchilik mono- yoki polimetil efirlar yoki glikozidlar sifatida topiladi. Iridoidlardan farqli o'laroq, ksantonlar hammasida mavjud emas. Gentianaceae oilasida o'rganilgan o'simlik turlari. Ushbu ksantonlar 20 oiladan ajratilgan oliy o'simliklar (44 avlodda 122 tur), zamburug'lar (19 tur), va likenlar (3 tur). Bu davrda ksantonlardan yuqori o'simliklar asosan oilalar bilan bog'liq ko'rindi. Clusiaceae (12 avlodda 55 tur) va Gentianaceae (28) 8 avloddagi turlar. Bo va Liu ajralishni ko'rib chiqdilar farmakologik faol ksantonlar uchun qo'llaniladigan usullar. Joze Pedraza-Chaverri va boshqalar. ajratilgan kimyoviy moddalarni ko'rib chiqdi. C. Garcinia (mangostana) ning tarkibiy qismlari va dorivor xususiyatlari. Ba'zi o'simliklar, paporotniklar va

qo'ziqorin turlari ksantonlarni o'z ichiga oladi: Artocarpus, Anthocleista, Allanblackia, Andrographis, Aspergillus, Bersama, Blackstonia, Calophyllum.

MUHOKAMA

Yuqori o'simliklarda 12 ta, zamburug'larda 4 ta ksantonning tabiiy ravishda paydo bo'lishi 1961 yilda Roberts va 1963 yilda Din tomonidan ko'rib chiqilgan. Gottlib yuqori o'simliklardan 60 ta ksanton va zamburug'lardan 7 ta ksantonning ajratilishini eslatib o'tgan, Carpenter va boshqalar yuqori o'simliklardan 82 ta ksantonni sanab o'tgan.

Gunasekera traxeofitlarning 5 oilasidan 183 ta ksantonni qayd etgan. Vieira va Kijjoa ma'lumotlariga ko'ra, jami 515 ksantondan 278 tasi tabiiy manbalardan olingan.

Ushbu ksantonlar yuqori o'simliklarning 20 oilasidan (44 avlodda 122 tur), zamburug'lardan (19 tur) va likenlardan (3 tur) ajratilgan. Bu davrda yuqori o'simliklardagi ksantonlar asosan Clusiaceae (12 avlodda 55 tur) va Gentianaceae (8 avlodda 28 tur) oilalari bilan bog'langan ko'rindi. Bo va Liu farmakologik faol ksantonlar uchun ishlatiladigan ajratish usullarini ko'rib chiqdilar. Xose Pedraza-Chaverri va boshqalar. Ksantonlar ko'plab o'simliklarning to'qimalarida kam miqdorda topilgan bo'lsa-da, olimlarning fikriga ko'ra, eng yuqori darajalar Mangostinda topilgan. Mangostin o'simligi - lotincha nomi Garcinia mangostana - Janubi-Sharqiy Osiyoda vatani bo'lib, ba'zida "Meva malikasi" sifatida tanilgan.

Ksantonlar ba'zi o'simliklarda mavjud bo'lgan tabiiy ravishda ishlab chiqarilgan kimyoviy birikmalar guruhidir. Ular eng "biologik faol" o'simliklardan olingan birikmalardan biri hisoblanadi va iste'mol qilinganda har qanday ta'sirga ega.

Oddiy kislородли ksantonlar:

Oddiy kislородли ksantonlar kislородланish darajasiga ko'ra no, mono-, di-, tri-, tetra-, penta- va geksaoksigenli moddalarga bo'linadi [8]. Ushbu ksantonlarda o'rinosar oddiy gidroksi, metoksi yoki metil guruhlari. 150 ga yaqin oddiy kislородли ksantonlar haqida xabar berilgan.

Kislородсиз oddiy ksantonlar:

Kislородсиз ksantonlar, ya'ni metilksantonlar (1,-2,-3,-4-metilksantonlar) Norvegiyadan tashqarida joylashgan xom neftlarda qayd etilgan [14]. Bu fotoalbum organik moddalardagi ksantonlarning birinchi ta'rifi edi. Bu ksantonlar rezervuarda ksantenlarning oksidlanishi natijasida hosil bo'lgan diagenetik mahsulot sifatida yoki aromatik prekursorlardan biosintez natijasida paydo bo'lган bo'lishi mumkin.

Dioksidlangan ksantonlar:

Clusiaceae va Euphorbiaceae oilalari o'simliklaridan o'n beshdan ortiq dioksidlangan ksantonlar haqida xabar berilgan. 1,5-dihidroksiksanton, 1,7-dihidroksiksanton va 2,6-dihidroksiksanton juda keng tarqalgan. 1-gidroksi-5-metoksiksanton, 1-gidroksi-7-metoksiksanton, 2-gidroksi-1-metoksi-ksanton, 3-gidroksi-2-metoksiksanton, 3-gidroksi-4-metoksiksanton, boshqa kislородсиз

ksantonlar O'n bitta o'simlik avlodidan -1-metoksiksanton va 1,2-metilendioksiksanton haqida xabar berilgan.

Trioksidlangan ksantonlar:

Qirq beshta trioksigenli ksantonlar haqida xabar berilgan; bu o'n beshtadan yangi deb ta'riflangan. Ular orasida faqat ikkita tabiiy sulfonatlangan ksantonlar, ya'ni 1,3-dihidroksi-5-metoksiksanton-4-sulfonat va 5-O-b-D-glukopiranosil-1,3-dihidroksi-ksanton-4-sulfonat haqida xabar berilgan. Ushbu sulfonatlangan ksantonlar saraton hujayralari qatoriga qarshi sezilarli sitotoksiklikni ko'rsatishi aniqlandi [8]. 1,3,5-, 1,5,6-, 1,6,7- va 2,3,4-trihidroksiksanton, o'n yettita metil efir va to'qqiz avloddan ikkita metilendioksi lotinlari haqida xabar berilgan.

XULOSA

Biz ushbu maqolada ko'p narsalarni yoritganimiz va "Meva malikasi" juda yaxshi nomlanganga o'xshaydi. Ammo shuni ta'kidlash kerakki, ksantonlarga oid ko'plab tadqiqotlar boshlang'ich bosqichida. Ko'plab turli xil ksantonlar tan olingan va juda ko'p turli xil ko'rindigan sog'liq uchun foydalari bilan, mutaxassislar haqiqatan ham bu ajoyib tabiiy moddalar nimaga qodir bo'lishi mumkinligini aniqlay boshladilar. Shu bilan bir qatorda, foydaliroq perikarpdan tayyorlangan oziq-ovqat qo'shimchalarining soni ortib borayotganidan birini sinab ko'rishingiz mumkin. Nima bo'lishidan qat'iy nazar, mangostindan tayyorlanganlarga, xususan, a-mangostinga e'tibor qaratishga harakat qiling, bu hozirda eng ko'p o'rganilgan ksanton bo'lib ko'rindi va eng umidli natijalarni ko'rsatdi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR.

1. Syr'ye, soderzhashcheye ksantony. https://revolution.allbest.ru/medicine/00284436_0.html
2. Xanthone <https://en.wikipedia.org/wiki/Xanthone>
3. Xanthones from Mangosteen Extracts as Natural Chemopreventive Agents: Potential Anticancer Drugs. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3237908/>
4. Naturally Occurring Xanthones: Chemistry and Biology
5. Health Benefits of Xanthones. <https://www.simplysupplements.co.uk/healthylife/general-health/health-benefits-xanthones>
6. L. M. M. Vieira and A. Kijjoa, "Naturally-occurring xanthones: recent developments," Current Medicinal Chemistry, vol. 12, no. 21, pp. 2413–2446, 2005. View at: [Publisher Site](#) [Google Scholar](#)
7. T. B. P. Oldenburg, H. Wilkes, B. Horsfield, A. C. T. Van Duin, D. Stoddart, and A. Wilhelms, "Xanthones—novel aromatic oxygen-containing compounds in crude oils," Organic Geochemistry, vol. 33, no. 5, pp. 595–609, 2002. View at: [Publisher Site](#) [Google Scholar](#)
8. Abdusattar CHORIYEV, Baxodir XOLMURODOV, Adxamjon XOJIYEV, Bobur XOLMURODOV. "XURMO KIMYOVIY TARKIBINI TADQIQ ETISH"[matn]/ЎзМУ ХАБАРЛАРИ. АСТА NUUz МИРЗО УЛУГБЕК НОМИДАГИ ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ ИЛМИЙ ЖУРНАЛИ. IMYO <http://science.nuu.uz/uzmu.php> Nat

**"YANGI O'ZBEKISTON TARAQQIYOTI STRATEGIYASI" NING
KONSTITUTSIYAVIY HUQUQIY ISLOHOTLARINI AMALGA
OSHIRISHDAGI AHAMIYATI**

Abdullayev Xurshid Shuhratovich

Toshkent yuridik universitetining ixtisoslashtirilgan filiali

1-kurs talabasi

Annotatsiya: Ushbu maqolada O'zbekiston Respublikasining yorqin kelajak tomon bosayotgan qadamlari, amalga oshirayotgan islohotlari va yangilanishlar haqida ochib beriladi. Shu bilan birga "Yoshlar kelajak bunyodkorlari" maqoli ostida yoshlar uchun yaratilgan keng imkoniyatlar eshigi va xalq bilan muloqot davlat tinchligi, osoyishtaligi haqida fikrlar bildirilib o'tiladi. Yangi O'zbekistonda milliy huquqiy tizim, inson huquqlari, erkinliklari harakatlar strategiyasi, taraqqiyot strategiyasi mazmunmohiyati, taraqqiyot strategiyasi etti ustuvor yo'nalishlari haqida ma'lumot beriladi.

Kalit so'zlar: taraqqiyot strategiyasi, harakatlar strategiyasi, barqaror rivojlanish, milliy iqtisodiyot

Kirish: Yangi O'zbekistonda mutlaqo yangi milliy huquqiy tizim shakllanmoqda. Ya'ni, "Inson, uning huquqlari, erkinliklari, ayniqsa, qadri – eng muhim qadriyat" degan tamoyil e'tirof etilmoqda. Eng asosiysi: Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasida yillar davomida amal qilib kelgan "davlat – jamiyat – inson" tamoyili "inson – jamiyat – davlat" tamoyiliga o'zgartirilmoqda.

Prezident Shavkat Mirziyoev taqdim etgan Yangi O'zbekistonning 2022–2026 yillarga mo'ljallangan taraqqiyot strategiyasi loyihasida belgilab berilgan ustuvor yo'nalishlar va eng muhim vazifalarning atroflicha tahlili shundan dalolat beradi. Avvalambor, loyihasi muhokama qilinayotgan asosiy tarixiy hujjatning nomi – "Yangi O'zbekiston tarraqiyot strategiyasi" deyiladi. Prezidentimiz inauguratsiya nutqida qayd etganidek, o'tgan saylov davomida davlatimiz rahbarining "Yangi O'zbekiston strategiyasi" nomli yangi kitobi birinchi navbatda Tadbirkorlar harakati – O'zbekiston Liberal-demokratik partiyasi elektorati o'rtaida o'ziga xos umumxalq muhokamasidan o'tkazildi. Yangi O'zbekiston strategiyasida 2017 yil fevralida Prezidentimizning Farmoni bilan tasdiqlanib, 5 yil davomida hayotga izchil tatbiq etilgan Harakatlar strategiyasi doirasida erishilgan yutuqlar, xususan, asosiy natijalarga oid dalil va raqamlar ham keltirilgan. Bitta raqamga e'tibor qarataylik: Harakatlar strategiyasini ijro etish uchun 300 dan ortiq qonun va kodeks, Prezidentimizning 4 mingdan ortiq farmon va qarorlari qabul qilingan. Shu tariqa Harakatlar strategiyasi yakuniga kelib, Yangi O'zbekiston poydevorining huquqiy asoslari yaratildi.

Yangi hujjat – Yangi O‘zbekiston taraqqiyot strategiyasi endi Yangi O‘zbekistonning poydevorini tiklash va binosini qurishga qaratilgan. Bu buyuk buniyodkorlik jarayoni 2026 yilgacha bo‘lgan davrni qamrab oladi va yilma-yil amalga oshirib boriladi.Jamoatchilik muhokamalari shu yil 15 yanvarda yakunlanadigan mazkur Taraqqiyot strategiyasi zamirida qanday ma’no-mohiyat mujassam, degan savol tug‘ilishi tabiiy.

“Yangi O‘zbekiston taraqqiyot strategiyasi”, degan nomning mazmun-mohiyatiga muxtasar to‘xtalamiz. Zero, bu nomning kelib chiqishi, fikrimizcha, bir qator muhim omillarga borib taqaladi.

Birinchi omil: ushbu nom Yangi O‘zbekiston taraqqiyot strategiyasi – Harakatlar strategiyasining mantiqiy davomi ekanini anglatadi. Agar Harakatlar strategiyasida 5 ta ustuvor yo‘nalish belgilab olingan bo‘lsa, Taraqqiyot strategiyasida ham ushbu ustuvor yo‘nalishlar davomiyligi saqlab qolingga. Shu bilan bir qatorda, taraqqiyot o‘zgarishlarining yangi tarixiy bosqichda davom ettirilishi ko‘zda tutilgan holda, Taraqqiyot strategiyasiga 2 ta yangi ustuvor yo‘nalish qo‘shtiyapti. Bulardan biri – ma’naviy taraqqiyotni ta’minalash bilan bog‘liq bo‘lsa, ikkinchisi – O‘zbekistonning dunyoda yuz berayotgan global muammolarga munosabati negizida belgilangan yangi ustuvor yo‘nalishdir.Shunday qilib, Yangi O‘zbekistonning 2022–2026 yillarga mo‘ljallangan taraqqiyot strategiyasida quyidagi yettita ustuvor yo‘nalish nazarda tutilgan:

birinchi ustuvor yo‘nalish – inson qadrini yuksaltirish va erkin fuqarolik jamiyatini yanada rivojlantirish orqali xalqparvar davlat barpo etish;

ikkinchi ustuvor yo‘nalish – mamlakatimizdaadolat va qonun ustuvorligi tamoyillarini taraqqiyotning eng asosiy va zarur shartiga aylantirish;

uchinchi ustuvor yo‘nalish – milliy iqtisodiyotni rivojlantirish, uning o‘sish sur’atlarini zamon talablari darajasida ta’minalash;

to‘rtinchi ustuvor yo‘nalish – adolatlari ijtimoiy siyosat yuritish, inson kapitalini rivojlantirish;

beshinchi ustuvor yo‘nalish – ma’naviy taraqqiyotni ta’minalash, ushbu sohani tubdan isloh etish va yangi bosqichga olib chiqish;

oltinchi ustuvor yo‘nalish – umumbashariy muammolarga milliy manfaatlardan kelib chiqqan holda yechim topish;

yettinchi ustuvor yo‘nalish – mamlakatimiz xavfsizligi va mudofaa salohiyatini kuchaytirish, ochiq va pragmatik, faol tashqi siyosat olib borish.

Ikkinchi omil: Yangi O‘zbekiston taraqqiyot strategiyasida “Harakatlar strategiyasidan – Taraqqiyot strategiyasi sari” tamoyili ilgari surilayotgani beziz emas. Chunki, avvalo, Harakatlar strategiyasidagi har bir yo‘nalishni taraqqiyotning yangi bosqichida mantiqiy va izchil asosda rivojlantirish hamda yangi ustuvor yo‘nalishlarda muhim natijalarga erishish ko‘zda tutilmoqda.

Taraqqiyot strategiyasida asosiy e'tibor, bir tomondan, fuqarolik jamiyatini rivojlantirishga doir qonunlar, kodekslar, konsepsiya va dasturlar qabul qilinishiga qaratilgan.

Ikkinci tomondan, unda qonun ustuvorligini taminlash, konstitutsiyaviy islohotni hayotga izchil tatbiq etish, milliy iqtisodiyotni rivojlantirish, kuchli ijtimoiy siyosatni amalga oshirish, manaviyatni rivojlantirish, shuningdek, global muammolarga O'zbekistonning munosabati, xavfsizlik va tashqi siyosat borasidagi muhim vazifalar qamrab olingan.

Eng asosiysi, Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasidagi 7 ustuvor yo'naliشning bosh g'oyasi – inson qadrini ta'minlashdir. Chunki, Prezidentimizning saylovoldi dasturidagi asosiy g'oya ham "Inson qadri uchun" tamoyili edi.

Uchinchi omil: inson qadrini joyiga qo'yishni qonuniy va tashkiliy-huquqiy yo'llar bilan hayotimizning barcha sohalarida milliy, mintaqaviy va xalqaro hamkorlik darajalarida qanday qilib amalga oshirish kerak? Taraqqiyot strategiyasida bu dolzarb savolga juda ko'plab aniq maqsadlarga qaratilgan amaliy javoblar bor.

Harakatlar strategiyasining har bir ustuvor yo'naliши bo'yicha hozirgi kunga qadar 26 ta konsepsiya va bir qator dasturlar qabul qilingan bo'lsa, kelgusida Taraqqiyot strategiyasi doirasida 13 ta kodeks, 12 ta qonun, ya'ni har bir ustuvor yo'naliшda zarur qonun hujjatlari qabul qilinishi ko'zda tutilgan.

Jumladan, Tadbirkorlik kodeksining ishlab chiqilishi – yurtimizda tadbirkorlikni rivojlantirish va tadbirkorlar huquqlarini to'liq himoya qilishning mustahkam qonuniy asosiga aylanadi. Bo'lajak Nodavlat notijorat tashkilotlari to'g'risidagi kodeksda fuqarolik jamiyatining huquqiy mezonlari o'z aksini topadi.

Axborot kodeksi – shu vaqtga qadar amal qilayotgan ommaviy axborot vositalari, jurnalistlar faoliyati, axborot va so'z erkinligiga bag'ishlangan o'ndan ortiq qonun kodifikatsiya qilingan yagona va yaxlit qonun hujjati sifatida qabul qilinishining natijasi bo'ladi.

To'rtinchchi omil: Yangi O'zbekiston tarraqqiyot strategiyasining nafaqat nomlanishi, ayni chog'da unda belgilangan ustuvor yo'naliшlar va muhim vazifalar ham milliy yoki mintaqaviy miqyosdagina emas, balki global darajada ulkan ahamiyatga molik xalqaro hujjatlar bilan uyg'un va hamohangdir. Birlashgan Millatlar Tashkiloti 2015-2030 yillarda Barqaror taraqqiyot maqsadlarini elon qilgan. Bu xalqaro hujjat o'zbek tilida "Barqaror taraqqiyot maqsadlari" yoki "Barqaror rivojlanish maqsadlari", degan nomlar bilan sizu bizga yaxshi tanish. Dastlab Harakatlar strategiyasida, endilikda esa Taraqqiyot strategiyasida ham O'zbekiston bajarishni o'z zimmasiga olgan BMT Barqaror taraqqiyot maqsadlarini mamlakatimiz hayotiga tatbiq etishning aniq taktika va strategiyalari belgilab berilmoqda. Boshqacha aytganda, O'zbekiston tashqi xalqaro munosabatlarning teng huquqli a'zosi sifatida o'zining BMT Barqaror taraqqiyot maqsadlari bilan hamohang holda rivojlanishi, bu

boradagi o‘ziga xos o‘rni va ahamiyati, yanada muhim, ibratli tajribasini butun dunyoga ko‘rsata oldi. O‘z navbatida, Yangi O‘zbekiston tarraqqiyot strategiyasi ushbu muhim taraqqiypravar jarayon uzlusiz davom etayotganidan dalolat beradi. Bugungi kunda xalqaro hamjamiyat tomonidan Taraqqiyot huquqi to‘g‘risidagi konvensiya loyihasi ishlab chiqilyapti. Qolaversa, 35 yildan buyon Taraqqiyot huquqi to‘g‘risidagi deklaratsiya amal qilmoqda. Shu ma’noda, O‘zbekiston Prezidenti taqdim etayotgan Taraqqiyot strategiyasi xalqaro hamjamiyatning rivojlanish tendensiyalariga, butun dunyoning taraqqiyot trendlariga to‘la mos keladi. Shuni ham aytish joizki, O‘zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi palatalarining qo‘shma qarori bilan Barqaror taraqqiyot maqsadlarini amalga oshirish bo‘yicha konstitutsiyaviy parlament komissiyasi tuzilgan. Parlament komissiyasi Barqaror taraqqiyot maqsadlari ijro etilishini parlament nazorati yo‘li bilan ta’minlamoqda. Binobarin, Taraqqiyot strategiyasini amalda tatbiq etishda ham parlamentning roliga alohida e’tibor qaratilayotgani juda muhim. Jamoatchilik muhokamalari yakunlari bo‘yicha kelib tushgan taklif va tavsiyalar asosida maromiga yetkazilganidan so‘ng davlatimiz rahbari tomonidan imzolanishi kutilayotgan “Yangi O‘zbekistonning 2022-2026 yillarga mo‘ljallangan taraqqiyot strategiyasi to‘g‘risida”gi farmon asosida:

birinchidan, Yangi O‘zbekistonning 2022-2026 yillarga mo‘ljallangan taraqqiyot strategiyasi;

ikkinchidan, Yangi O‘zbekistonning 2022–2026 yillarga mo‘ljallangan taraqqiyot strategiyasini 2022 yilda amalga oshirish bo‘yicha “yo‘l xaritasi”;

uchinchidan, Yangi O‘zbekistonning 2022–2026 yillarga mo‘ljallangan taraqqiyot strategiyasini amalga oshirish bo‘yicha milliy komissiya tarkibi tasdiqlanadi.

Xususan, Yangi O‘zbekiston taraqqiyot strategiyasi loyihasining 11-maqsadida “Xalq bilan muloqotning samarali mexanizmlarini takomillashtirish” muhim vazifa etib belgilanmoqda. Xalq bilan ochiq muloqotning mexanizmlarini yanada takomillashtirish, muhim qarorlarni jamoatchilik fikrini inobatga olgan holda qabul qilish amaliyotini kengaytirish, davlat organlariga kelib tushgan murojaatlarni ko‘rib chiqish jarayonini raqamlashtirish, murojaatlarni tezkor va sifatli ko‘rib chiqilishini ta’minalash ko‘zda tutilmoqda. Eng asosiysi, Yangi O‘zbekistonning 2022–2026 yillarga mo‘ljallangan taraqqiyot strategiyasini 2022 yilda amalga oshirish bo‘yicha “yo‘l xaritasi” loyihasida “Davlat xalqqa xizmat ko‘rsatishi shart” g‘oyasini tatbiq etishni nazarda tutuvchi “Xalqchil davlat” milliy dasturini ishlab chiqish vazifasi zimmamizga yuklangani bejiz emas. Ushbu Dastur loyihasi, ilg‘or xorijiy davlatlarning tajribasini inobatga olgan holda, belgilangan muddatda ishlab chiqiladi va taqdim etiladi. “Yo‘l xaritasi” loyihasida yana bir muhim vazifa – Xalq qabulxonalarining huquqiy maqomini takomillashtirish masalasi uchun mas’ul etib belgilanganmiz. Xalq qabulxonalari faoliyatining huquqiy asoslarini takomillashtirish va ularning davlat

boshqaruvi tizimidagi maqomini mustahkamlashga qaratilgan Konstitutsiyaviy qonunni qabul qilish bo'yicha ishlarni allaqachon boshlab yubordik.Xalq bilan bevosita muloqot qilish, yurtdoshlarimizning dardu tashvishlari, muammolarini ijobiy hal etish bo'yicha mutlaqo yangi demokratik tizim – Xalq qabulxonalar o'tgan besh yilda faoliyat yuritib kelmoqda va o'zini oqladi.Bundan tashqari barcha davlat organlari faoliyatida "xalq dardiga kuloq solish", muammolarni joyida hal etish va xalqni rozi qilish bo'yicha samarali ishlar qilinmoqda.Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasi loyihasining 12-maqсади "Ta'sirchan jamoatchilik nazoratini amalga oshirishning tashkiliy-huquqiy asoslarini takomillashtirish" deb nomlangani bejiz emas.Zero, bu o'rinda ommaviy axborot vositalarining roli va jurnalistlarning kasbiy faoliyati himoyasini yanada kuchaytirish, odamlarni qiyayotgan muammolar hamda islohotlarning ijrosi ahvolini o'rganishda ijod ahli mehnatidan samarali foydalanish ko'zda tutilmoqda. Bularning barchasi, o'z navbatida, yurtimizda ta'sirchan jamoatchilik nazoratini o'rnatishga xizmat qiladi.Ma'lumki, Harakatlar strategiyasi doirasida yurtimizda ommaviy axborot vositalarining jamoatchilik nazoratini amalga oshirish borasidagi o'rni va ahamiyati qonunchilik negizida tubdan kuchaytirilgandi. Taraqqiyot strategiyasida ana shu tashkiliy-huquqiy asoslarni takomillashtirish ko'zda tutilgani yangi davr talabidir

Shu nuqtai nazardan, Taraqqiyot strategiyasi loyihasining 83-maqсади "Fuqarolarning axborot olish va tarqatish erkinligi borasidagi huquqlarini yanada mustahkamlash" deb atalgani hamda unda bir qator muhim vazifalar ko'zda tutilgani ham katta hamiyatga ega. Bu o'rinda axborot sohasini tartibga solishga qaratilgan mavjud qonunlar O'zbekiston Respublikasi Axborot kodeksi shaklida unifikatsiya qilinishi haqida so'z bormoqda. Shuningdek, fuqarolarning axborot kommunikatsiya vositalaridan foydalanish madaniyati oshiriladi.Turli yosh toifasi uchun mo'ljallangan o'quv kurslari hamda onlayn dasturlar ommalashtiriladi. Xalq ta'limi va professional ta'lim tizimining tegishli darsliklariga media savodxonlik bo'yicha mavzular joriy qilinadi.Shaxsiy va sir saqlanishi lozim bo'lgan ma'lumotlarni internet tarmog'ida oshkor qilish bilan bog'liq daxlsizlik huquqlari buzilishining oldini olish ham ko'zda tutilgan. Bunda Jinoyat kodeksi va Ma'muriy javobgarlik to'g'risidagi kodeksning daxlsizlik huquqlari bilan bog'liq moddalariga tegishli qo'shimcha va o'zgartirishlar kiritish to'g'risidagi qonun loyihasi tayyorlanadi.O'z navbatida, "Yo'l xaritasi" 46-bandida qynoqlarning oldini olish bo'yicha preventiv mexanizmlarni takomillashtirish haqida so'z boradi. Inson huquqlari bo'yicha O'zbekiston Respublikasi Milliy markazi ushbu vazifaning asosiy ijrochilaridan biridir.Bunda, birinchidan, qynoqlarning oldini olish bo'yicha tegishli xalqaro hujjalarni ratifikatsiya qilish masalasini ko'rib chiqish taqozo etiladi. Ikkinchidan, qynoqlarning oldini olish bo'yicha preventiv milliy mexanizmning qonuniy asoslarni rivojlantirish kerak bo'ladi. Hamkor tashkilotlar

bilan har ikki masala bo'yicha, umuman, Taraqqiyot strategiyasi ijrosi doirasida o'zaro hamjihatlikda faol ish olib boramiz.

Taraqqiyot strategiyasi loyihasining 19-maqсади – advokatura institutining inson huquqlari, erkinliklari va qonuniy manfaatlarini himoya qilishdagi salohiyatini tubdan oshirish, shuningdek, aholi va tadbirkorlik sub'ektlarining malakali huquqiy xizmatlarga bo'lgan talabini to'liq qondirishdan iborat. Bunda:advokatura institutini to'laqonli o'z-o'zini boshqarish tizimiga o'tkazish, Advokatlar palatasi boshqaruv organlarining advokatlar hamjamiyati oldidagi hisobdorligini kuchaytirish, tizimga yosh malakali kadrlarni jalb qilish;advokatlar malakasini oshirish tizimining zamonaviy va samarali mexanizmlari va institutsional asoslarini shakllantirish;advokatlik faoliyatiga zamonaviy axborot texnologiyalarini joriy qilish orqali ortiqcha byurokratiya va qog'ozbozlikka chek qo'yish, sudlar, huquqni muhofaza qiluvchi organlar va boshqa davlat organlari bilan elektron hujjatlar almashinuvini yo'lga qo'yish;bepul huquqiy yordam ko'rsatish ko'lmini kengaytirish, notariat va fuqarolik holatlari dalolatnomalarini yozish organlarining xizmatharidan ovoragarchiliksiz, shu jumladan masofadan turib va "yagona darcha" tamoyili asosida foydalanishni ta'minlash ko'zda tutilmoqda.Yana bir muhim jihat: Loyihaning 90-maqсадида BMT organlari va institutlari, global va mintaqaviy iqtisodiy, moliyaviy va gumanitar tashkilotlardagi faoliyatni kuchaytirish haqida so'z boradi.Ya'ni, O'zbekistonni BMT tuzilmalari orqali dunyo hamjamiyatiga keng tanitish; O'zbekiston rahbariyatining BMT doirasidagi tashabbuslarini amalga oshirishni ta'minlash; BMT va uning muassasalari bilan iqtisodiy-moliyaviy va konsultativ hamkorlikni rivojlantirish bunda muhim ahamiyat kasb etadi.

Shuningdek, BMT va uning ixtisoslashgan muassasalari bilan madaniy-gumanitar hamkorlikni jadallashtirish; BMTning "Inson huquqlari yo'lida harakatga da'vat" tashabbusini ilgari surish uchun barcha sheriklar bilan yaqin hamkorlikni davom ettirish istiqbollari ko'rsatib berilmoqda. Muxtasar aytganda, Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasi loyihasi negizida bir qancha yangi dasturlar, yangi konsepsiylar, yangi qonun hujjatlari qabul qilinishi nazarda tutilmoqda. Bu bilan mamlakatimizning siyosiy, iqtisodiy, ijtimoiy, madaniy va ekologik rivojlanishining keyingi bosqichida amalga oshiriladigan islohotlar keng qamrab olinmoqda.

Shunday ekan, Taraqqiyot strategiyasining tasdiqlanishi va muvaffaqiyatli amalga oshirilishi O'zbekistonda demokratik huquqiy davlat barpo etish hamda erkin fuqarolik jamiyatini rivojlantirish orqali inson qadrini ulug'lashga qaratilgan ulkan maqsad va vazifalarimizga erishish imkonini beradi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

- 1.yuz.uz/uz/news 15-dekabr 2020-yil Bahor Xidirova
- 2.uzavtoyul/uz Avtomobil Yo'llar Qo'mitasi 8-fevral 2017-yil
- 3.New Uzbekistan University kun.uz 23.06.2021 yil
- 4.t.me/alisher_sadullayev rasmiy kanali

ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОТНОШЕНИЯ ТЕЛЕЗРИТЕЛЕЙ К СОЦИАЛЬНОЙ РЕКЛАМЕ НА ТЕЛЕВИДЕНИИ УЗБЕКИСТАНА

Сулейманова Диляра Ришатовна

Преподаватель Университета журналистики и

массовых коммуникаций Узбекистана

Республика Узбекистан, г. Ташкент

АННОТАЦИЯ

В данной статье анализируется отношение телезрителей к социальной рекламе на телевидении Узбекистана. Автор данной статьи провел эмпирическое исследование на основе анонимного опроса на платформе Google Forms. Результаты исследования представил в виде диаграмм и графиков.

Ключевые слова: социальная реклама, отношение к социальной рекламе, телевизионная социальная реклама, понятие социальной рекламы

Сегодня социальная реклама стала неотъемлемой частью нашего общества, в век информационных технологий она стала более доступной. По этой причине многие люди стали обращать больше внимания на социальную рекламу и задумываться о проблемах, существующих в обществе.

Р. Эванс считает, что: «Социальная реклама создается для представления общественно важной и непредубежденной информации о некоторых социальных проблемах».[1] Дж. Линн в свою очередь утверждает, что: «Социальная реклама — это убедительная и в то же время высокоспециализированная форма коммуникации, применяемая для распространения среди общественности информации о социальных вопросах».[2]

Во многих исследованиях, посвящённых социальной рекламе, говорится о множественности дефиниций термина социальная реклама, многие пытаются прийти к одному общему определению, но этого до сих пор не произошло.

После обретения независимости в Узбекистане термин социальная реклама тоже занял свою нишу, что произошло и во многих странах СНГ. У нас в стране существует устойчивое определение социальной рекламной информации на законодательном уровне. В законе РУз в статье № 16 «О рекламе» дается следующее определение: «Социальная рекламная информация — информация по вопросам здравоохранения, охраны окружающей среды, сохранения энергоресурсов, профилактики правонарушений, социальной защиты и безопасности населения, духовности и просветительства, а также иная

информация некоммерческого характера».¹[3] На данном этапе этот закон находится на пересмотрении, проект нового закона опубликован на сайтах различных государственных ведомств. В новой редакции закона предлагается новое понятие социальной рекламы «Социальная реклама – информация, распространяемая (размещаемая) в соответствии с законодательством с использованием любых средств, не имеющая прямой или скрытой цели прямого или опосредованного получения прибыли (дохода), адресованная неопределенному кругу лиц и направленная на достижение общественно полезных целей в сферах благотворительность и здравоохранения, охраны окружающей среды, сохранения энергоресурсов, профилактики правонарушений, социальной защиты и безопасности населения, духовности и просветительства, обеспечения интересов государства, а также иная информация некоммерческого характера;».[4]

В первой редакции закона понятие социальной информации очень узко, указываются лишь различные сферы, о которых может информировать социальная реклама в своих роликах. В новом проекте закона определение расширили, но добавив лишь то, что за счет социальной рекламы рекламодатели не будут получать прибыли, так как она является некоммерческой. И в первом и во втором варианте было опущено главное – это посыл и миссия социальной рекламы, то есть изменение поведения, установок людей, шаблонов по которым живут граждане, изменение ценностей на которые они опираются, нормы морали и т.д. – все это является предметами социальной рекламы. Надеемся на то, что в дальнейшем эти замечания все же будут учтены, так как в нашей стране социальная реклама находится на стадии становления (объем выпускаемой рекламы большой, но нет эффективности).

Наше мнение перекликается с российским исследователем Г.Н. Николайшили. В своем определении социальной рекламы она утверждает, что: «Социальная реклама — вид коммуникации, ориентированной на привлечение внимания к самым актуальным проблемам общества и его нравственным ценностям. Миссия социальной рекламы—изменение поведенческой модели общества». [5]

К сожалению, деятельность социальной рекламы в Узбекистане никем не контролируется, а значит не существует никаких механизмов измерения социальной рекламы и улучшения ее качества. В нашей республике ведется статистика только по коммерческой рекламе. Если же затрагивать социальную рекламу, то даются какие-то общие цифры. По этой причине мы решили

¹ К. Бахриев «Законодательство Узбекистан в сфере СМИ в вопросах и ответах».: Ташкент, «VNESHINVESTPROM», 2020 – С.112

Закон Республики Узбекистан «О рекламе», статья № 16

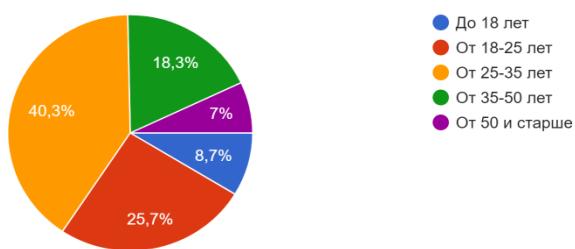
проводить опрос и узнать отношение граждан Узбекистана к рекламе на узбекском телевидении.

В анонимном опросе участвовали телезрители, проживающие в РУз, от 15 до 70 лет. Вопросы (приложение №1) были размещены на платформе Google документы. В общей сложности опрос прошло 300 респондентов. Ответы всех респондентов сохранялись и автоматически преобразовывались в графики (приложение №2). Женский пол в процентном соотношении составил 38,3%; мужской пол – 61,7%.

В опросе приняли участие зрители разных возрастов, в процентном соотношении: до 18 лет – 8,7%; от 18-25 – 25,7%; от 25-35 – 40,3%; от 35-50 – 18,3%; от 50 и старше – 7%.

2. Укажите Ваш возраст.

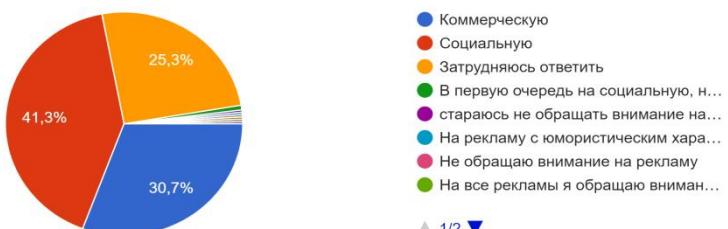
300 ответов



Первым делом мы решили узнать, знают ли зрители что такое социальная реклама. Большинство (76%) все же понимают, что из себя представляет социальная реклама и что она привлекает к себе больше внимания (41,3%), нежели коммерческая (30,7%).

10. На какой тип рекламы Вы чаще всего обращаете внимание?

300 ответов

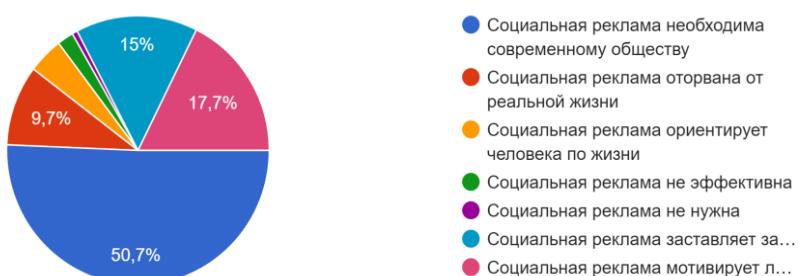


Затем мы предложили выбрать один из предложенных вариантов ответа касающегося роли социальной рекламы в обществе. Большинство опрошенных считает, что социальная реклама необходима современному обществу (50,7%). Многие также отметили, что социальная реклама мотивирует людей к самосовершенствованию (17,7%) и заставляет задуматься каждого о теме, представленной в ролике (15%). Были респонденты, которые утверждают, что телевизионная социальная реклама оторвана от реальной жизни (9,7%). Это может быть связано с тем, что производители социальной рекламы у нас в стране

идеализируют некоторые ситуации, поступки героев, а иногда напротив для того, чтобы придать большего эмоционального эффекта создают такие реалии, которые не существуют на самом деле.

5. Отметьте утверждение, с которым Вы согласны:

300 ответов



Но все же большинство зрителей считают, что социальная реклама является эффективным способом для уведомления общества о существующих проблемах (69,7%) и что она влияет на поведение людей. Примечательным является то, что это влияние может быть только как положительным (22%), и положительно-отрицательным (70,7%). И только часть опрошенных (6%) утверждает, что никакого влияния социальная реклама не оказывает. Эти данные свидетельствуют о том, что все наше общество психологически готово, менять некоторые свои поведенческие установки, что по отношению к воздействию социальной рекламы несомненно является большим плюсом.

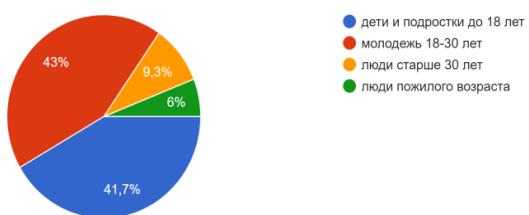
7. Может ли, по Вашему мнению, социальная реклама повлиять на поведение людей?

300 ответов



Но все же повлиять на поведение, по мнению опрошенных, можно только до тридцатилетнего возраста. На вопрос как вы считаете, какая категория граждан наиболее подвержена влиянию социальной рекламы мнения разделились таким образом: дети и подростки до 18 лет – 41,7%, молодежь (18-30 лет) – 43%, люди старше 30 лет – 9,3%, люди пожилого возраста – 6%.

9. Как Вы считаете, какая категория граждан наиболее подвержена влиянию социальной рекламы?
300 ответов



На потребность в социальной рекламе указывают результаты следующего вопроса: как бы вы отнеслись к тому, что по телевизору чаще транслировалась бы социальная реклама, нежели коммерческая? Большинство респондентов ответило, что это было бы намного полезнее для людей (65%).

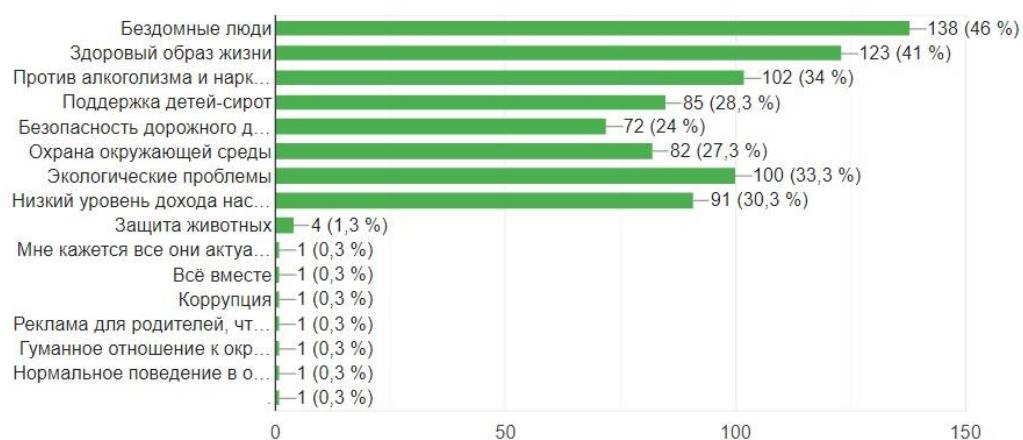
12. Как бы Вы отнеслись к тому, что по телевизору чаще транслировалась бы социальная реклама, чем коммерческая?
300 ответов



Далее мы решили узнать мнения опрошенных касаемо актуальности социальной рекламы на телевидении в Узбекистане. По их мнению, сегодня на телевидении Узбекистана должны подниматься такие темы как (по мере убывания): бездомные люди (46%), здоровый образ жизни (41%), против алкоголизма и наркомании (34%), экологические проблемы (33,3%), низкий уровень дохода населения и безработица (30,3%), поддержка детей-сирот (28,3%), охрана окружающей среды (27,3), безопасность дорожного движения (24%), защита животных (1,3%).

13. Какая социальная реклама на телевидении, на Ваш взгляд, наиболее актуальна сегодня в Узбекистане? (НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ)

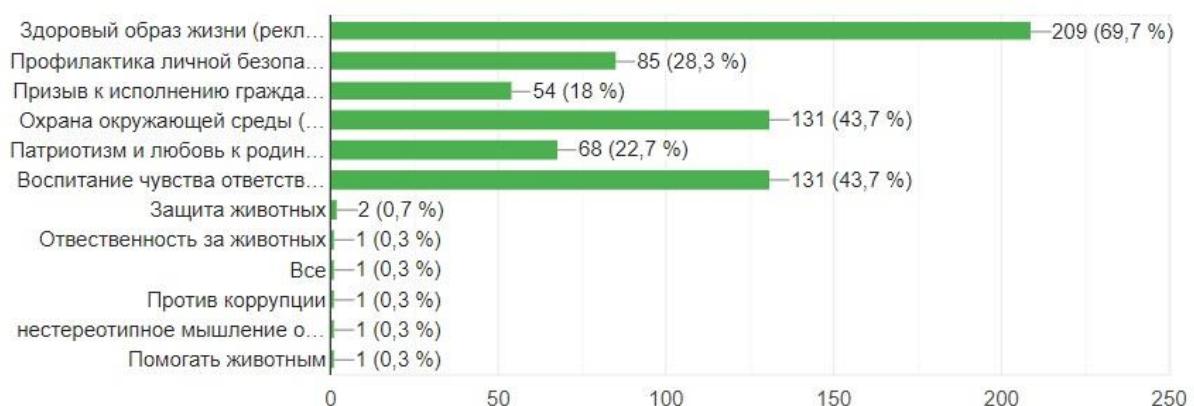
300 ответов



Но все же тематика социальных роликов на телевидении Узбекистана может стать еще шире, по этой причине мы решили уточнить, какие идеи и темы должны преобладать в социальной рекламе на телевидении в Узбекистане. Как показали результаты темы социальных роликов, которые хотят видеть на телевидении в Узбекистане очень обширны. Здесь присутствуют: здоровый образ жизни (реклама против курения, употребления алкоголя и наркотиков) – 69,7%; воспитание чувства ответственности за судьбу детей и социально незащищенных слоев, а также охрана окружающей среды (бережное отношение к природе) – 43,7%; профилактика личной безопасности граждан (соблюдение правил дорожного движения) – 28,3%; патриотизм и любовь к родине, укрепление семейных отношений (любовь к родному городу, стране, забота о старшем поколении) – 22,7%; призыв к исполнению гражданских обязанностей (уплата налогов, алиментов; служба в армии) – 18%.

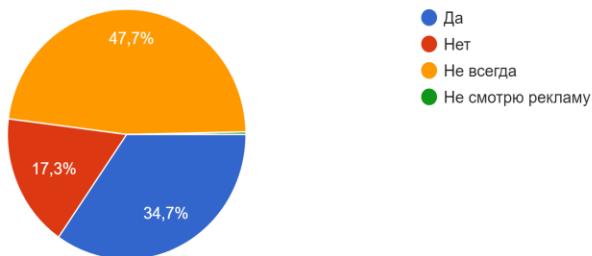
14. Какие, на Ваш взгляд, идеи и темы должны преобладать в социальной рекламе на телевидении в Узбекистане? (НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ)

300 ответов



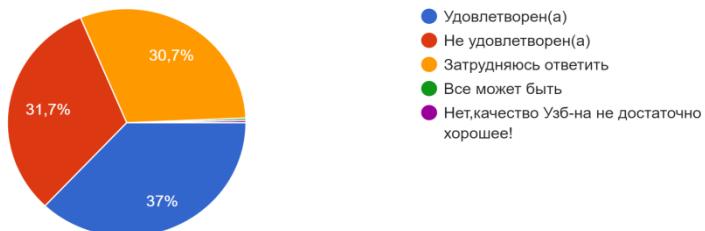
Качеству социальных роликов, транслируемых на телеканалах в Узбекистане, мы решили посвятить отдельный раздел вопросов. Одной из самых важных составляющих в социальной рекламе, это тот посыл, который хотят донести до аудитории. Зачастую если смысл непонятен, то и эффективность социальной рекламы нулевая. По этой причине мы решили узнать всегда ли понятен смысл, который хотели донести до аудитории посредством социальной рекламы на телевидении в РУз. Как показали результаты посыл ролика не всегда остается понятым – 47,7%, в 17,3% остается непонятым вовсе, и лишь в 34,7% аудитория понимает идею и посыл телеролика. Это очень большое упущение, которое необходимо немедленно устраниТЬ.

16. Всегда ли понятен Вам тот смысл, который хотели донести рекламодатели до аудитории?
300 ответов



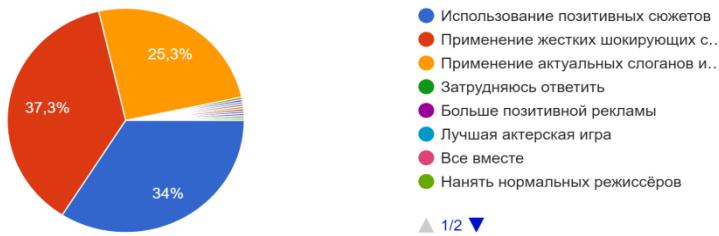
При всем этом объем социальной рекламы на телевидении в Узбекистане, по мнению опрошенных, достаточный (45,3%), многие также считают, что хоть объем и достаточный, но можно было бы немного его увеличить за счет качественной рекламы (52,7%). Мнения респондентов о качестве и информированности социальной рекламы разделились практически поровну. Одна третья часть опрошенных в среднем удовлетворены качеством социальных роликов – 37%, вторая часть не удовлетворены – 31,7%, и третья часть затрудняются ответить – 30,7%. Это свидетельствует о том, что мы не можем с точностью сказать, что социальная реклама на телевидении в Узбекистане выполнена качественно, так как показатель в 37% очень маленький.

20. Удовлетворены ли Вы качеством и информированностью социальной рекламой на телевидении в Узбекистане?
300 ответов



Исходя из этих данных, мы решили узнать у телезрителей какими способами можно повысить качество и эффективность социальной телерекламы у нас в стране. Тройка лидирующих мнений выглядит следующим образом. В первую очередь респонденты считают, что необходимо применение жестких шокирующих сюжетов в социальной рекламе – 37,3%, во-вторых, необходимо также, помимо жестких сюжетов, использовать позитивные сюжеты – 34%, в-третьих, применять запоминающиеся слоганы и изображения – 25,3%. Также в рекомендациях было указано на поднятие уровня профессионализма специалистов, которые занимаются производством социальной телерекламы в Узбекистане.

21. Как Вы считаете, какими методами можно повысить эффективность социальной рекламы на телевидении в Узбекистане?
300 ответов



▲ 1/2 ▼

На наш взгляд, все рекомендации являются ценными и заслуживают своего внимания со стороны различных организаций, которые занимаются производством социальной рекламы.

Список используемой литературы:

1. Evans R.H. Planning Public Service Messages: Application of the Fishbein Model and Path Analysis//Journal of Advertising. — 1978. — №7(3). — P. 28.
1. Lynn J.R. Effects of Persuasive Appeals in Public Service Advertising //Journalism Quarterly. - 1974. - №51(4). — 622 p.
2. К. Бахриев «Законодательство Узбекистан в сфере СМИ в вопросах и ответах».: Ташкент, «VNESHINVESTPROM», 2020 – С.112
3. Официальный сайт народно – демократической партии Узбекистана <https://xdp.uz/ru/qonun-loyihalari/2716>
4. Николайшили Г. Г. Социальная реклама: некоторые вопросы теории и практики, Журнал "Регионология" №2 2008. <http://regionsar.ru/ru/node/94>

МЕСТО ИЗУЧЕНИЯ ТЕЛЕЖУРНАЛИСТИКИ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ ЖУРНАЛИСТИКИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ УЗБЕКИСТАНА

Сулейманова Диляра Ришатовна

Преподаватель Университета журналистики и
массовых коммуникаций Узбекистана
Республика Узбекистан, г. Ташкент

АННОТАЦИЯ

В данной статье анализируется место изучения тележурналистики в структуре учебной программы в Университете журналистики и массовых коммуникаций Узбекистана. Автор данной статьи провел эмпирическое исследование на предмет выявления соотношения предметов по тележурналистике на каждом этапе обучения, а также проанализировал соотношение лекций практических занятий (семинаров) и самостоятельной работы студентов.

Ключевые слова: тележурналистика, Университет журналистики и массовых коммуникаций Узбекистана, УЖИМК, УзЖОКУ, система высшего образования в Узбекистане.

В последние годы в Республике Узбекистан уделяется особое внимание сфере образования, в частности сфере высшего образования, утверждаются и издаются очень многие правовые акты и законы. Естественно основной закон государства – Конституция Республики Узбекистан, является основным нормативным документом по правовому регулированию образования в Узбекистане, в частности высшего образования, в статьях 41 и 42 – «Статья 41. Каждый имеет право на образование. Бесплатное общее образование гарантируется государством.», «Статья 42. Каждому гарантируется свобода научно-технического творчества, право пользоваться достижениями культуры. Государство заботится о культурном, научном и техническом развитии общества».[1]

На основании указа президента Республики Узбекистан «О дополнительных мерах по повышению качества образования в высших учебных заведениях и обеспечению их активного участия в широкомасштабных реформах, проводимых в стране» [2] от 5 июня 2018 года была разработана "дорожная карта" по реформам, проводимым в системе высшего образования.

Сегодня коренное улучшение образования стало требованием времени. На основании этого требования принимаются законы, регулирующие отношения в

сфере образования. В частности, 23 сентября 2020 года принят Закон Республики Узбекистан «Об образовании», [3] целью которого является регулирование отношений в сфере образования. Годом ранее 8 октября 2019 года была утверждена Концепция развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года. [4]

Университет журналистики и массовых коммуникаций был образован по постановлению Президента Республики Узбекистан от 24.05.2018 года № ПП-3737. Университет считается базовым высшим образовательным учреждением по подготовке журналистских кадров для сферы средств массовой информации, в том числе высококвалифицированных, в совершенстве владеющих несколькими иностранными языками международных журналистов и научно-педагогических кадров, проведению научно-исследовательских работ, созданию в республике медиаобразовательной системы, переподготовке и повышению квалификации работников сферы, разработке научных и учебно-методических материалов в данном направлении. [5]

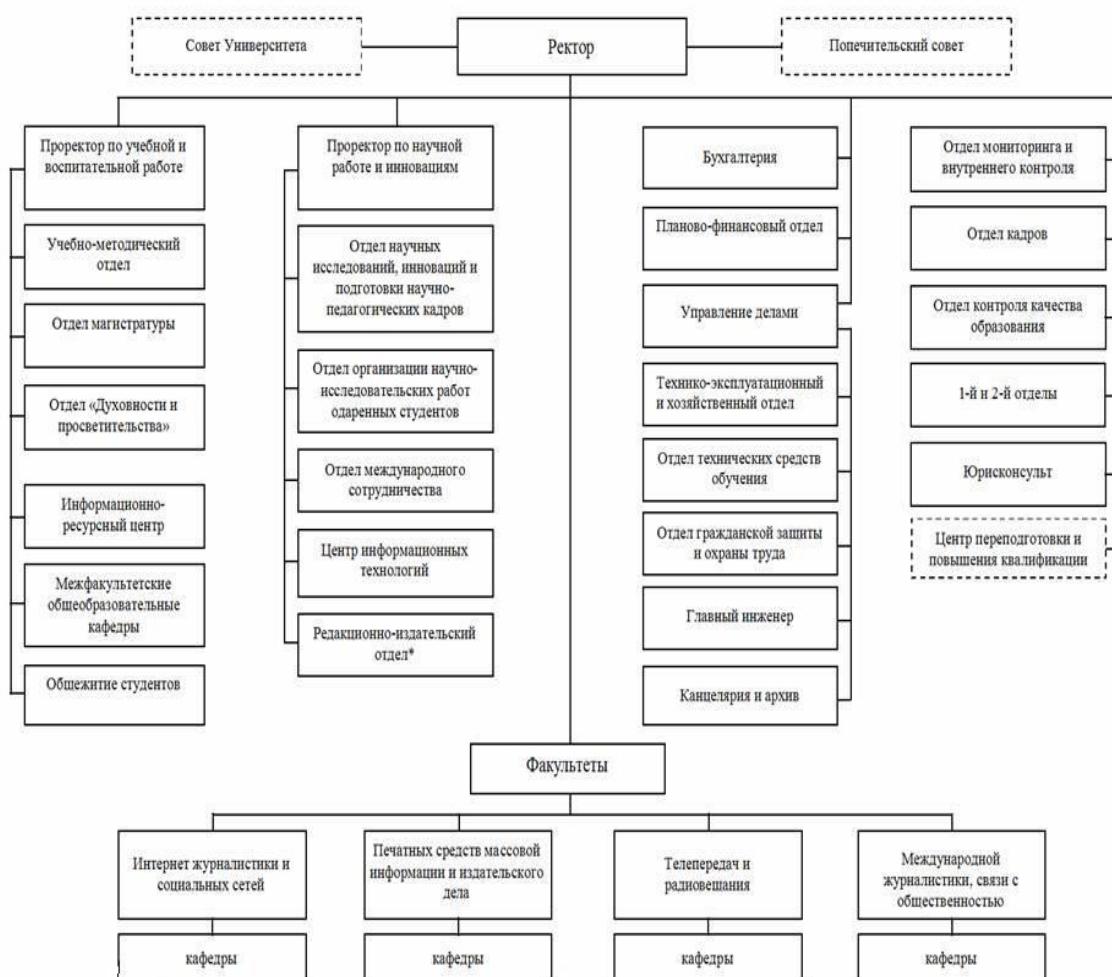


Рисунок 1. Структура университета журналистики и массовых коммуникаций

В своем постановлении Президент четко определил цели и задачи, которые он возлагает на университет. Одним из главных направлений является разработка учебно-методических материалов для разных направлений журналистики. Давайте рассмотрим структуру УЖИМК, представленной на рисунке № 1, для того чтобы понять по каким направлениям проходит обучение в Университете журналистики и массовых коммуникаций Узбекистана. В структуру Университета входят четыре факультета:

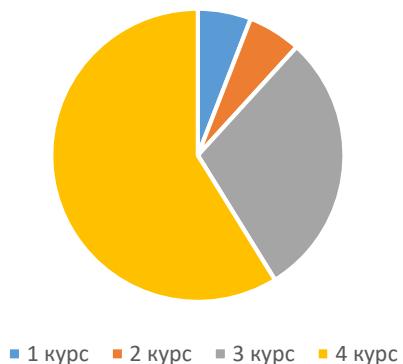
1. Интернет журналистика и медиа менеджмент
2. Печатные СМИ и издательское дело
3. Аудиовизуальная и международная журналистика
4. Международные отношения и связи с общественностью

В свою очередь к каждому факультету прикреплены кафедры. В данном исследовании нас будет интересовать факультет «Аудиовизуальная и международная журналистика». В состав данного факультета входит кафедра с таким же названием, где проводится обучение по направлению «телерадиожурналистика».

Нами было проведено исследование с целью определения процентного содержания дисциплин по телерадиожурналистике, входящих в учебную нагрузку на данной кафедре. Нужно отметить, что обучение в университете начинается сразу с узконаправленного обучения, то есть разделение по видам журналистики происходит с момента поступления студентов. В международной практике, такое распределение проходит после общего изучения журналистики на первых двух курсах.

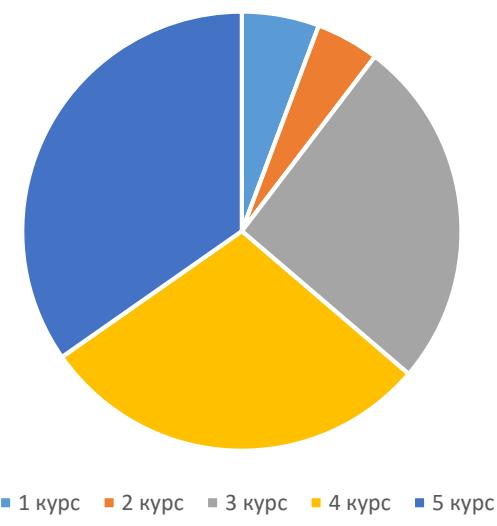
В общей сложности к кафедре прикреплены 17 профильных предметов по направлению «Телерадиожурналистика», которые преподаются с первого по четвертый курс у очного отделения и с первого по пятый курс у заочного отделения. В процентном соотношении на первом курсе предметы по тележурналистике занимают всего 9 % от учебной нагрузки. На втором курсе процент чуть ниже и составляет - 8 %. Кардинальные изменения в учебной нагрузке у студентов по направлению «телерадиожурналистика» начинаются с третьего курса, так как процент профильных предметов возрастает значительно. На третьем курсе он составляет - 42% от общей учебной нагрузки, а на четвертом курсе - 77%. (Диаграмма № 1)

Диаграмма № 1. Общий объем преподавания тележурналистики в УЖИМК (очное отделение)



Далее мы рассмотрим распределение предметов по тележурналистике на заочном отделении. Как упоминалось выше, у заочного отделения процесс обучения длится в течение пяти лет, логично предположить, что прикрепленные предметы кафедры растягиваются на пятилетний срок. По нашим подсчетам на первом курсе заочного отделения профильные предметы составляют 11 %. На втором курсе процент, как и у очного отделения ниже, и составляет 9 %. На третьем и четвертом и пятых курсах процентное соотношение профильных предметов превышает отметку 50 процентов, и составляет 50 %, 56 % и 67 % соответственно. (Диаграмма №2)

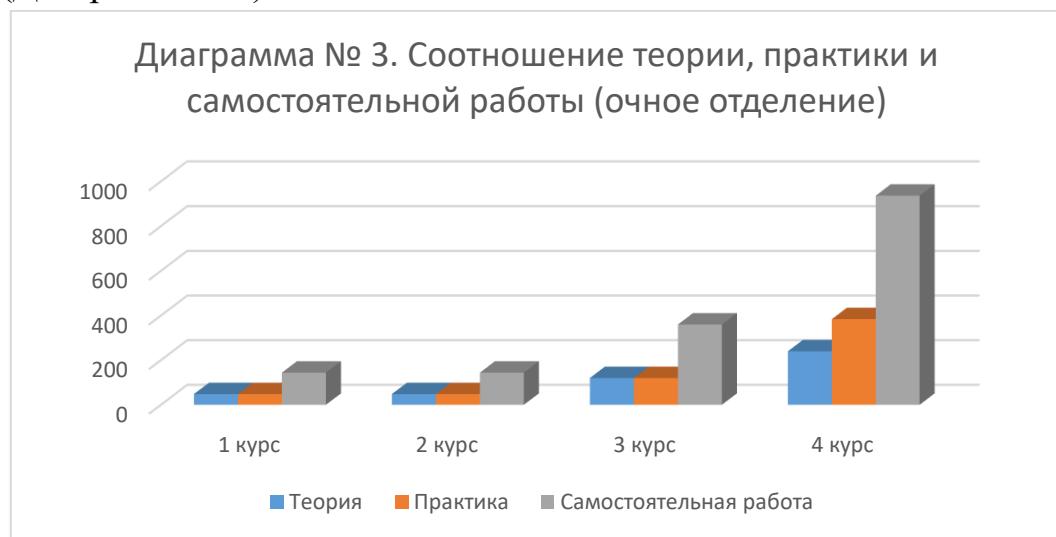
Диаграмма № 2. Общий объем преподавания тележурналистики в УЖИМК (заочное отделение)



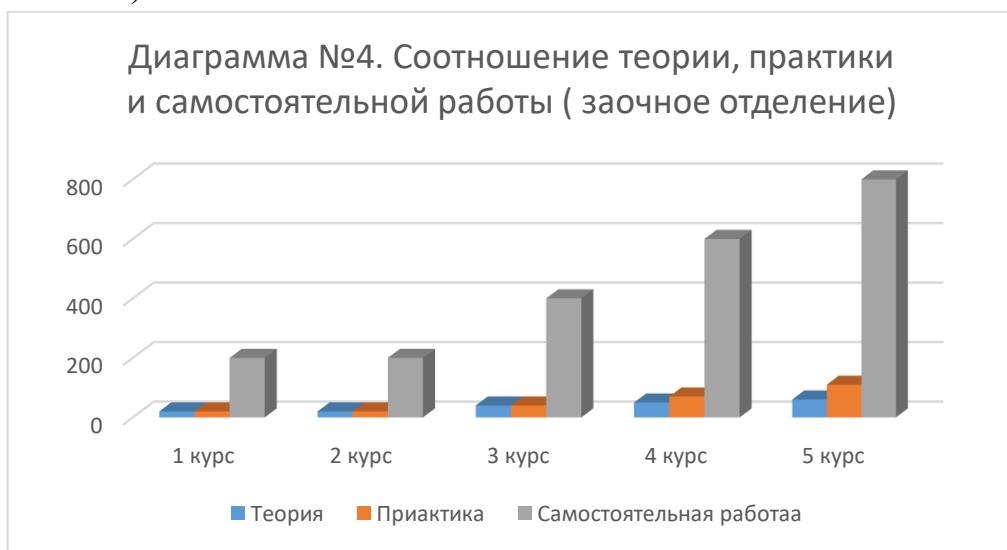
Немаловажным является и нагрузка по предметам, а особенно хотим остановиться на соотношении теоретической, практической нагрузке и самостоятельной работе студента. Полноценное усвоение предмета должно происходить поэтапно при помощи получения теоретических знаний и отработки их на практике, по этой причине мы хотели бы рассмотреть эти составляющие.

Естественно разница у очного и заочного отделения будет колоссальной, так как основная часть у заочного отделения уделяется именно самостоятельной работе студента.

Как показало исследование на первом, втором и третьем курсе соотношение теории и практики одинаковое, то есть часы лекционных и практических занятий полностью совпадают (1 курс – 48 ч./48 ч., 2 курс - 48 ч./48 ч., 3 курс – 120 ч./120 ч.), а на четвертом курсе доля практических часов выше чем теоретических, и составляет лекции – 240 часов, практические занятия – 384 часов. (Диаграмма №3)



Исходя из анализа нашего исследования соотношение лекций, практических занятий и самостоятельной работы студента у заочного отделения, имеет различия только на четвертом и пятом курсах, на остальных курсах соотношение одинаковое и составляет: (1 курс – 20 ч./20 ч., 2 курс - 20 ч./20 ч., 3 курс – 40 ч./40 ч.). На старших курсах практические уроки преобладают над теоретическими, и составляют: 4 курс – 50 ч./70 ч., 5 курс - 60 ч./110 ч.; (Диаграмма № 4)



Если мы сравним диаграммы № 4 и № 5, то мы можем сделать вывод, что большая часть учебного времени как на очном обучении, так и на заочном обучении отводится на самостоятельную работу, это связано с тем что, наш университет перешел на кредитно-модульную систему, где большое значение имеет самостоятельная работа учащихся. Далее по приоритету больше внимания уделяется практическим занятиям, что в нашем направлении безусловно является важным, так как направление журналистика, и тем более тележурналистика — это больше практические предметы нежели теоретические. Преимуществом Университета является то, что он готовит узконаправленных специалистов в сфере журналистики по различным направлениям, чего раньше не было у нас в стране, из этого мы можем сделать вывод, что учебный процесс и профильные предметы очень широко охватывают каждую область профессии, в свою очередь профессорско-преподавательский состав делает все возможное, чтобы обогатить предметы и поднять свой уровень профессионального и педагогического мастерства и делится этим мастерством со студентами вуза.

Список использованных источников:

1. Конституция Республики Узбекистан <https://lex.uz/docs/35869>
2. Постановление Президента Республики Узбекистан «О дополнительных мерах по повышению качества образования в высших образовательных учреждениях и обеспечению их активного участия в осуществляемых в стране широкомасштабных реформах» <https://lex.uz/docs/3765584>
3. Закон Республики Узбекистан «Об образовании»
<https://lex.uz/ru/docs/5013009>
4. Указ Президента Республики Узбекистан об утверждении Концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года <https://lex.uz/ru/docs/4545887>
5. Постановление Президента Республики Узбекистан о создании университета журналистики и массовых коммуникаций Узбекистана
<https://lex.uz/docs/3749828>

TABLE OF CONTENTS / ОГЛАВЛЕНИЯ / MUNDARIJA

№	The subject of the article / Тема статьи / Maqola mavzusi	Page / Страница / Sahifa
1	ЎЗБЕК ЭТНОМАДАНИЯТИНИНГ ЖАХОН ЦИВИЛИЗАЦИЯСИДА ТУТГА Н ЎРНИ	3
2	YURAK KASSALIGIDA ISHLATILADIGAN BISOPROLOL TABLETKASINING KIMYOVIY TUZILISHI VA TEBRANISH SPEKTRINING KVANT KIMYOVIY HISOBLARI	9
3	O'ZBEKISTONDA TEMIR YO'L TRANSPORT SOHASINING RIVOJLANISHI	13
4	НЕДОСТАТОЧНОСТЬ КРОВООБРАЩЕНИЯ И СОСУДИСТАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ	18
5	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ВЕЩЕВОГО ИМУЩЕСТВА	27
6	КОНФУЦИЙЛИК ХУСУСИЯТЛАРИДАН ХИТОЙ ФАЛСАФАСИННИНГ КЕНГАЙИШИ	37
7	ХИТОЙ ФАЛСАФАСИННИНГ ИЖТИМОЙ-СИЁСИЙ ҚАРАШЛАРИ	43
8	O'ZBEKISTONDA XALQ OG'ZAKI IJODINING AHAMIYATI	49
9	ONA TILI DARSLARIDA "SO'Z BIRIKMASI" MAVZUSINI O'RGATISH	54
10	METHODOLOGICAL ASPECT OF THE RELATIONSHIP OF PHILOSOPHY AND MEDICINE: A NEW LEVEL OF COMMUNICATION OF PHILOSOPHY AND MEDICINE	58
11	KALIY KARBONAT VA BIOKORBANAT ASOSIDA SUYUQ YUVUVCHI VOSITALAR GIDROKSID OLISH TEXNOLOGIYASINI ISHLAB CHIQISH	61
12	САНЪАТНИНГ ТАРИХИЙ-ФАЛСАФИЙ АСОСЛАРИНИНГ БУГУНГИ КУНДАГИ АХАМИЯТИ	65
13	THE GREAT THINKER ABU ALI IBN SINO AND HIS A HUGE CONTRIBUTION TO THE DEVELOPMENT OF ANATOMY	71
14	KSANTONLARNI TADQIQOT OBYEKTI SIFATIDA TADQIQ QILISH	77
15	"YANGI O'ZBEKISTON TARAQQIYOTI STRATEGIYASI" NING KONSTITUTSIYAVIY HUQUQIY ISLOHOTLARINI AMALGA OSHIRISHDAGI AHAMIYATI	82
16	ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОТНОШЕНИЯ ТЕЛЕЗРИТЕЛЕЙ К СОЦИАЛЬНОЙ РЕКЛАМЕ НА ТЕЛЕВИДЕНИИ УЗБЕКИСТАНА	88
17	МЕСТО ИЗУЧЕНИЯ ТЕЛЕЖУРНАЛИСТИКИ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ ЖУРНАЛИСТИКИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ УЗБЕКИСТАНА	96