

VOLUME-1,
ISSUE-1,
MARCH-2022

WORLD SCIENTIFIC RESEARCH JOURNAL



World scientific research
journal

Jahon ilmiy tadqiqot
jurnali

MUASSIS:

Qo'qon davlat pedagogika institute,
"Ustozlar uchun" MCHJ

TAHRIRIYAT | EDITORIAL

Tahririyat kengashi raisi:

D.SH.Xodjayeva- filologiya fanlari nomzodi,
dotsent

Jamoatchilik kengashi raisi:

D.SH.Xodjayeva- filologiya fanlari nomzodi,
dotsent

Bosh muharrir

D.SH.Xodjayeva- filologiya fanlari nomzodi,
dotsent

Mas'ul muharrir:

N.S.Jo'rayev - psixologiya fanlari nomzodi,
dotsent

Mas'ul muharrir yordamchisi:

O.Y.To'xtasinova- filologiya fanlari
nomzodi, dotsent

Nashr uchun mas'ul:

I.M.Rasulov-pedagogika fanlari bo'yicha
falsafa doktori (PhD)

Tahririyat manzili:

Farg'ona viloyati, Qo'qon shahri, Turon
ko'chasi, 23-uy

Telefon:

(0373) 542-38-38

E-mail:

info@wsrjournal.com

Jurnalning elektron sayti:

www.wsrjournal.cpm

Tahrir kengashi:

Sh.Farmonov - O'zR FA akademigi
Sh.Namozov - O'zR FA akademigi
S.Rashidova - O'zR FA akademigi
I.Asqarov - kimyo fanlari doktori, professor
V.Xo'jayev - kimyo fanlari doktori, professor
Sh.Abdullayev - kimyo fanlari doktori, professor
R.Rasulov - fizika-matematika fanlari doktori, professor
B.Samatov - fizika-matematika fanlari doktori, professor
D.Akbarov - fizika-matematika fanlari doktori
V.Isaqov - biologiya fanlari doktori, professor
G'.Abdullayev - biologiya fanlari doktori
A.Batashov - biologiya fanlari doktori
D.Mamatqulov - biologiya fanlari nomzodi, professor
H.Xonboboev - texnika fanlari nomzodi, dotsent
N.Karimov - O'zR FA akademigi
A.S.Sagdullayev - O'zR FA akademigi
O.Akimova - filologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
V.Borisova - filologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
I.Artyushkov - filologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
M.Rasulova - filologiya fanlari doktori, professor
Sh.Iskandarova - filologiya fanlari doktori, professor
D.Nabiyeva - filologiya fanlari doktori, professor
O.Bozorov - filologiya fanlari doktori
A.Ziyayev - filologiya fanlari doktori (DSc)
D.Jamoliddinova - filologiya fanlari doktori (DSc)
Z.Qobilova - filologiya fanlari doktori (DSc)
M.Hoshimova - filologiya fanlari nomzodi, dotsent
M.Siddiqov - filologiya fanlari nomzodi, dotsent
M.Jamoliddinov - filologiya fanlari nomzodi, dotsent
O.O.Bozorov - filologiya fanlari nomzodi
M.Rasulova - filologiya fanlari nomzodi, dotsent
V.Karimova - filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
B.Xasanov - filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
M.Djo'rayev - filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
G.Kislov - falsafa fanlari doktori, professor (Rossiya)
G.Abdullayev - falsafa fanlari doktori, professor
M.Aminova - falsafa fanlari nomzodi, dotsent
M.Temirboyev - falsafa fanlari nomzodi
T.Fayzullayev - siyosat fanlari doktori, professor
A.Rasulov - tarix fanlari doktori, professor
R.Shamsiddonov - tarix fanlari doktori, professor
I.Yo'ldashev - tarix fanlari nomzodi
T.Haydarov - iqtisod fanlari doktori, professor
N.Babayeva - iqtisod fanlari nomzodi, dotsent
N.Erkaboyeva - pedagogika fanlari doktori, dotsent
O'.Asqarova - pedagogika fanlari doktori, dotsent
Z.Azimova - pedagogika fanlari doktori, dotsent
V.Qodirov - pedagogika fanlari doktori, dotsent
A.Tolibjonov - pedagogika fanlari nomzodi, dotsent
J.Azamov - yuridika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
D.Soliyeva - psixologiya fanlari doktori, dotsent
O.Bektoshev - filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
M.Ergashev - filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
N.Aliboyeva - filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
M.G'ofurova - filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
O.Sh.Sheraliyev - Texnik korrektor

**"УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ И ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ
ДИСЦИПЛИН"**

Ганиев Ерполат Жамильевич

Каракалпакский государственный университет им Бердаха

Ассистент кафедры

История кафедры государственно-правовых и уголовно-правовых дисциплин началась сравнительно недавно. Ее формирование позволило сконцентрировать внимание юристов на наиболее значимых, ключевых правовых проблемах в период создания и развития рыночной модели экономики, на организации подготовки научных кадров, способных активно участвовать в совершенствовании правовой базы, соответствующей современному уровню развития российского общества. Возможности кафедры позволили привлечь к научно-педагогической работе высококвалифицированных специалистов, это обеспечивает получение студентами знаний в юридической науке с уклоном в практическую плоскость: учебный процесс осуществляется в контексте будущей профессиональной деятельности с помощью, в частности, модельных судебных заседаний, игровых судебных процессов в рамках практических занятий в Университете.

Профессорско-преподавательский состав кафедры принимают самое активное участие во всех научно-практических конференциях, связанных с обсуждением правовой проблематики, проводимых на территории Российской Федерации и за рубежом. Необходимо с учетом современных правовых и общественных условий подготовить теоретическую платформу для разработки соответствующего законодательства как по вопросам организационного оформления процесса объединения профессий, так и в отношении стандартов качества помощи.

Непосредственно участие кафедры проявляется в изучении и обобщении предшествующего отечественного опыта и традиций, а также опыта зарубежных государств (в части, приемлемой для восприятия его в России) и изложении результатов этого обобщения в теоретических публикациях с тем, чтобы высветить и предложить все возможные меры законодательного регулирования. Отличительной особенностью кафедры государственно-правовых и уголовно-правовых дисциплин является акцент именно на научно-исследовательской работе. Кафедра готова предоставлять научно-исследовательские темы и руководство аспирантами, а также способствовать апробации результатов научно-исследовательской работы. Таким образом, в рамках кафедры создаются условия для полноценной, высокоэффективной и результативной академической работы, результаты которой могут найти реальное использование в судебной практике.

Источник: <https://www.rea.ru/ru/org/cathedries/Pages/Kafedra-gosudarstvenno-pravovykh-i-ugolovno-pravovykh-disciplin.aspx> © ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

Уголовно-правовой профиль является частью направления

«**Юриспруденция**», в рамках которой он создается, и предполагает получение углубленных профессиональных юридических знаний блока уголовно-правовых дисциплин.

Главная задача уголовно-правового профиля состоит в том, чтобы подготовить юристов к работе в следственных, прокурорских, судебных органах, т.е. к деятельности в сфере борьбы с преступностью, расследования преступлений, поддержания обвинения или осуществления защиты в суде. Основная цель уголовно-правового профиля - создание условий для получения студентами специфических углубленных знаний в сфере уголовной юстиции в Российской Федерации, для приобретения выпускниками юридического факультета дополнительных знаний, умений и навыков в сфере конкретных уголовно-правовых отношений, которые необходимы в их дальнейшей профессиональной деятельности.

Студенты, специализирующиеся в области уголовно-правового направления помимо общих дисциплин изучают судебную бухгалтерию, судебную медицину, судебную психиатрию, правовое регулирование борьбы с организованной преступностью, правовое регулирование частной, охранной и детективной деятельности, правовые основы оперативно-розыскной деятельности, международное сотрудничество в борьбе с преступностью, профилактику преступлений и происшествий, теорию доказательств в уголовном судопроизводстве...

Для студентов, проходящих специализацию, предусмотрено чтение спецкурсов и факультативов, способствующих углубленному изучению предметов в рамках уголовно-правовой специализации.

Перечень спецкурсов меняется в зависимости от актуальности теоретических проблем, а также проблем правоприменения, обусловленных принятием новых законодательных актов.

Сферы профессиональной деятельности выпускников уголовно-правового профиля: правоохранительные органы; суды; адвокатура; частные детективные и охранные структуры.

Изучение учебных дисциплин уголовно-правового профиля, прохождение всех видов практик, предусмотренных учебным планом, позволяет студентам, с одной стороны - закрепить полученные теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения, а с другой стороны – получить первоначальные практические навыки осуществления той или иной правоохранительной деятельности уголовно-правовой направленности.

**O'ZBEKISTONDA INSON HUQUQLARINI HIMOYA QILISH VA
ERKINLIKLARINI TA'MINLASH**

Alimkulova Baxtigul

Qoraqalpog'iston Respublikasi, Nukus shahri, "Temurbeklar maktabi"

harbiy-akademik litseyining Huquqshunoslik fani o'qituvchisi

Annotatsiya: Ushbu maqolada O'zbekistonda inson huquqlari va qonuniy manfaatini ta'minlashga qaratilgan islohotlar to'g'risida ma'lumot berildi.

Kalit so'zlar: strategiya, qonun, tashabbus, islohot, sud, fuqarolik jamiyati.

O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning besh ustuvor yo'nalishi bo'yicha harakatlar strategiyasining ikkinchi yo'nalishi qonun ustuvorligini ta'minlash va huquqiy tizimni yanada isloh qilishdan iborat. Sud-huquq sohasidagi islohotlar fuqarolarning odil sudlovga erishish darajasini oshirish, sud hokimiyatining chinakam mustaqilligini ta'minlash, inson huquqlari va erkinliklarini ishonchli himoya qilish kafolatlarini kuchaytirishga qaratilgan. Harakatlar strategiyasining amalga oshirilishini ta'minlash maqsadida Prezidentimiz tashabbusi bilan sud sohasidagi islohotlar, sudyalik lavozimiga nomzodlarni tanlash va tayinlash tizimini tubdan takomillashtirish, sud tizimining yangi organi sifatida yuqori malakali sud tizimini shakllantirish bilan bog'liq tub o'zgarishlar kiritildi. Tizimni rivojlantirish yo'lidagi muhim qadam bu O'zbekiston Respublikasi Sudyalar oliy kengashining tashkil etilishi, uning asosida O'zbekiston Respublikasi Oliy sudining shakllanishi hisoblanadi. Fuqarolik, jinoiy, ma'muriy va iqtisodiy sud ishlarini yuritish sohasidagi yagona oliy sud organi sifatida, sudlarning odil sudlovning mohiyati va mazmuniga mutlaqo zid bo'lgan qo'shimcha ishlarni sud tergoviga qaytarish amaliyotining to'xtatilishi doimiy izchil davom etayotganining yaqqol dalilidir. Ta'kidlash kerakki, mustaqillikning dastlabki yillarida adolatli fuqarolik jamiyati barpo etish yo'lida qo'yilgan muhim qadamlardan biri bu mamlakatda hokimiyatning bo'linishi va huquqiy demokratik jamiyat barpo etishni maqsad qilgan mustaqil sud

tizimini tashkil etish edi. Bu O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining 106-moddasida "O'zbekiston Respublikasining sud hokimiyati qonun chiqaruvchi va ijro etuvchi hokimiyatlardan, siyosiy partiyalar, boshqa jamoat birlashmalaridan mutaqil holda ish yuritadi" Dalat o'z vakolatlarini davlat va nodavlat tashkilotlari, siyosiy partiyalar va jamoat birlashmalariga ulashsa-da, uning hokimiyati pasayishini va ta'sir kuchini tushirishning hojati yo'q. Kuch sifatida u zaiflashadi, chunki kuchli davlatning kuchi uning fuqarolari unga nisbatan qanchalik xayrixoh bo'lishlari, davlat o'z xalqiga qanday erkinliklar va imkoniyatlar berishiga bog'liq. O'zbekiston Respublikasida hozirgi kunda 1400 ga yaqin sudyalardan iborat 400 ga yaqin sud mavjud. Aslida, ular ushbu jarayonning barcha bosqichlarida, ayniqsa iqtisodiy sohada sodir etilgan jinoyatlar uchun jazoni yengillashtirish sharoitida, jinoiy, fuqarolik, iqtisodiy va ma'muriy ishlarni sudlar orqali ko'rib chiqish jarayonida teng huquqlilik va o'zaro raqobatdoshlikni ta'minlash imkoniyatini yaratdilar. Shunga o'xshash huquqiy tizimlar ular singari ko'p emas edi. Chunki xalqimiz Sovet Ittifoqi davrida ham, adolatsizlikdan ko'p marotaba aziyat chekkan. "Paxta ishi" da qatag'on qilingan minglab vatandoshlarimizning mol-mulki musodara qilingan va ularning oila a'zolari umidsiz holatda bo'lgan kunlarni eslash kifoya - qo'shimcha sharhlarga hojat yo'q. Endi kimningdir jinoyati tufayli uning oila a'zolari, bolalari aziyat chekmaydi. Erkin fuqarolik jamiyatining muhim jihatlaridan biri, Prezidentimiz ta'kidlaganidek, "xalq davlat idoralariga emas, xalqqa xizmat qilishi kerak" ligidadir. Islohotlar jarayonida rivojlangan mamlakatlarda sudlarning pozitsiyasini odil sudlov bilan tenglashtirish uchun u xalqaro huquqning umume'tirof etilgan me'yorlariga rioya qilish yo'lidan bormoqda, bu esa sudlarning odamlarga tobora yaqinlashayotgani va ularning huquq va erkinliklarining kafolati yaxshilayotganidan dalolat beradi. Bugungi kunda amaliy shaklga ega bo'lgan holda, islohotlar jarayoni davom etmoqda. Mantiqiy savol tug'iladi: mavjud tizimni yangilash, uni modernizatsiya qilish uchun ehtiyoj bormi? Javobni uzoq vaqt izlashning hojati yo'q, biz buni yaqin o'tmishimizda topamiz. Ma'lumki, sobiq totalitar tuzum sharoitida sud hukmron partiyaning qo'mondoni sifatida xizmat qilgan. Ertakda bo'lgani kabi, unga ham «aybdor, aybsiz odam barchasini birma-bir urish uchun

xo'jayinga aylanish» buyurilgan edi, shuning uchun o'z nutqida sud odamlarning ko'z o'ngida jazo, hukm qilish, qamoq jazosi sifatida ko'rilgan Fuqarolar sud adolatiga ishonishmadi. U haqiqat yoki adolatni buzganligi, shuning uchun olib borilayotgan huquqiy islohotlarning asosiy maqsadi sudlarni xalqning huquq va qonuniy manfaatlarini himoya qiladigan to'laqonli tashkilotga aylantirish edi. Sud, tom ma'noda, xalqqa aylanishi kerak. Uning oldidagi vazifa, sud hokimiyati. Sud hokimiyati har qanday holatda ham qonun ustuvorligini ta'minlashi, oddiy fuqaro yoki mansabdor va mansabdor shaxs sifatida mustaqilligini mustahkamlashi kerak. Biz bir narsani tan olishimiz kerak: sudlarning mustaqilligi, fuqarolarning ularga bo'lgan ishonchi ortib borishi keng kuzatila boshlandi. Bizning jamiyatimiz. Sotsiologik tadqiqotlar, Arzamaliklar o'z muammolariga yechim topish uchun qog'ozni ikki kenglikga tushirib, sonini kamaytirganini tan olishdi. Turli xil yirik qabulxonalarning tashkil etilishi huquqiy ongning yanada kuchaytiradi, xususan, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Sud tizimida olib borilayotgan islohotlardagi o'zgarishlar nafaqat bir so'z bilan sud-tibbiy ekspertizasi asosiy òringa aylanib qolmay, balki boshqa sud huquq tizimini takomillashtirish muhimdir". Kichik tashkilotlar bo'ling va sudlarga murojaatlarni ko'paytiring. Bu ham yurtlarimizning huquqiy madaniyati, Huquqiy ongning oshirish tizimini umuman tubdan takomillashtirishda muhim òrin egallaydi. 2019-yil 9-yanvardagi Prezidentimiz Farmoniga muvofiq, jamiyatda huquqiy madaniyat va huquqiy ongning oshirishning asosiy vazifalari quyidagilardan iborat: Birinchidan, aholining mazmun-mohiyati to'g'risida doimiy ravishda hisobot berish tizimini shakllantirish. Mamlakatimizda ijtimoiy-iqtisodiy islohotlar, qabul qilingan qonunlar va davlat dasturlari, fuqarolar ongida "jamiyatda qonunlarga hurmat ruhida" qaror qabul qilish demokratik huquqiy davlat qurish, hayot g'oyasini kuchaytiradi;

Ikkinchidan, huquqiy ongning oshiradi va jamiyatdagi huquqiy madaniyat, avvalambor, ta'limni rivojlantirishning maktabgacha ta'lim tarbiya ustuvorliklari tizimidan boshlab, ta'lim va tarbiya tizimli va yaxlit olib borilishiga e'tibor qaratiladi. 122 ta Maktab ta'limi fanini va ta'limini rivojlantirish, aholining barcha qatlamlarining huquqiy ongi va huquqiy madaniyatini chuqur o'zgartirish, shaxsiy

manfaatlar va jamiyat manfaatlari o'rtasidagi muvozanatni saqlash uchun g'oyalarni keng targ'ib qilishning ustuvor yo'nalishlari;

Uchinchidan, qonun va burch, halollik va poklik tushunchalarini, shuningdek, yosh avlodning axloqiy me'yorlarini chuqur anglash, ularga bolaligidanoq Konstitutsiyaning muhim jihatlarini o'rgatish;

To'rtinchidan, tarix, din, milliy qadriyatlarni o'rgatish bilan huquqiy madaniyatni shakllantirish, shuningdek, har bir fuqaroda davlat ramzlari bilan g'ururlanish tuyg'usini uyg'otish orqali aholiga huquqiy va ma'rifiy ishlarni uyg'un tashkil etish orqali vatanga, vatanparvarlik tuyg'usini kuchaytirish. Ular yuristlar uchun katta vazifalar qo'yishni boshladi. Ulardan haqiqat va adolat, keyin esa bilim va tajriba talab qilinadi. Bunday talab har doim odamning taqdiri uchun javobgar bo'lgan kadrlardan yurist kasbining egalariga taqdim etilgandir.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Khodjamkulov, U., Makhmudov, K., & Shofkorov, A. (2020). The Issue of Spiritual and Patriotic Education of Young Generation in the Scientific, Political and Literary Heritage of Central Asian Thinkers. *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*, 24(05), 6694-6701
2. Makhmudov, K. (2020). Ways of Forming Intercultural Communication in Foreign Language Teaching. *Science and Education*, 1(4), 84-89.
3. Makhmudov, K. (2020). Current Problems of Teaching English and New Approaches to Resolve in Secondary Education Schools. *Modern Trends in Linguistics: Problems and Solutions*, 271-273.
4. Makhmudov, K. (2020). Integrating a Mother Tongue while Teaching a Foreign Language: Problems and Solutions. *Literature and History*, (1), 89-91.
5. Mukhamedov, G., Khodjamkulov, U., Shofkorov, A., & Makhmudov, K. (2020). Pedagogical Education Cluster: Content and Form. *ISJ Theoretical & Applied Science*, 1(81), 250-257.
6. Shaykhislamov, N. (2020). Main Directions and Interactive Methods of Student Speech Growth in Uzbek Language Classes. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences*, 8(7), 115-120.

MAGNETIC RESONANCE IMAGING

Usmonov Saidjon Abdusubkhon oqli

Department of "Biophysics and medical techniques" of Fergana Public Health

Medical Institute teacher of Biophysics

Valiyeva Mubinabonu Akramjon kizi.

*Step 2 student of Biomedical Engineering of Fergana Public Health Medical
Institute*

Annotation: Magnetic Resonance Imaging is the use of this effect to stimulate radio rays into the human body, create a strong magnetic field and record the body's response to electromagnetic radiation. The result of these processes is the creation of the image by processing the incoming signal on the computer.

Key words: MRT, proton, contrast agent, Faraday cage, spinal cord, brain, procedure, oncology, coils, gadolinium

Magnetic resonance imaging scanning allows you to achieve a high-precision diagnosis, detect changes in body work and produce high-precision visualization of the organs under study (an imaginary image of the target). This procedure allows you to measure the speed of blood flow, the movement of cerebrospinal fluid, to identify oncology and a number of other diseases and dangerous pathologies. The operation of the device is based on the principle of NMR, further processing the received data. An important factor explaining the operation of the device is the presence of protons in the human body.

During the procedure for MRT diagnostics, ionizing radiation is not used, but electromagnetic waves that are safe for the human body are used.

Modern MRT equipment consists of the following parts:

- magnetic
- coils (reel) wrapped in magnetic tap

-A device that produces Radio impulses

-Faraday cage (a box made of high-permeable metal with walls).

Physical impact manifests itself in the influence of an external factor on the cell.

Its role is electromagnetic radiation.

-Power supply - Cooling system

-A system that serves to process incoming data MRT spiral

-designed to improve the uniformity of the magnetic field.

Stream through themselves and adapt to compensate for the lack of uniformity.

Transmitter at MRT (element processing principle in tomography system) - this device radiofrequency generates vibration and impulse. Such a modification allows to achieve the excitation of the cores, to influence the contrast of the etched image.

The receiver at MRT(element processing principle in tomography system) is an ultra-high frequency operating high sensitivity and low noise signal change the recording voice from MHz to kHz (high frequency to low frequency). Examination of the patient in magnetic resonance imaging.

The patient is inserted into a narrow hole in a horizontal position. In the pipe, a strong magnetic field of the device is affected. To the central part of the device, the body must be properly positioned so that the body is examined. The leak lasts 15-20 minutes and the image comes out. It is created using the NMR method, which is a physical phenomenon of nuclear magnetic resonance associated with the properties of protons. The radiation generated in the electromagnetic field created by the device using the Radio frequency pulse is generated it turns into a signal. Then it is registered and processed through a computer program.

Since the human body consists of 65-90% of water, the protons of hydrogen atoms are stimulated. This method of exposure makes it possible to detect serious diseases without the eyes and physical intervention of the body.

That is, it is used in the detection of these diseases:

-spine;

- joints;
- brain(brain and spinal cord);
- pituitary gland;
- internal organs;
- mammary glands;

It is necessary to make the MRT device a contrast agent - it is sent through the vessels to clearly see this image. This happens when tumors are diagnosed. The contrast substance accumulates in neoplasms and additionally distinguishes its description. Gadolinium serves as a contrast substance for MRT. It works to lighten the vessels, and is excreted from the body through the kidneys.

Cases when it is impossible to use contrast agent:

- Patients with an allergic reaction to gadolinium;
- Pregnant and lactating women;
- Patients with diabetes mellitus;
- Patients with chronic kidney disease;

Used literatures:

- 1.S.X.Umarov “Tibbiyot texnikasi” Toshkent 2014.
2. E.Ismailov, N.Mamatquluv, G'.Xodjayev, N.Norboyev “Biofizika”. Toshkent 2013

Internet saytlari:

- 1.<https://italkovka.ru>
- 2.<https://azkurs.org>
- 3.<http://www.orbita.uz>

**"O'ZBEKISTONDA YOSHLAR TADBIRKORLIGINI
QO'LLAB - QUVVATLASH VA RIVOJLANTIRISHDA AMALGA
OSHIRILAYOTGAN ISLOHOTLAR SAMARASI"**

Nazarova Gulruh Umarjonovna

Qarshi muhandislik iqtisodiyot instituti. Iqtisodiyot fakulteti

Moliya kafedrasi assistenti

Annotatsiya: Ushbu maqolada O‘zbekistonda yoshlarni kichik biznes, xususiy tadbirkorlik faoliyatiga keng jalb qilish va yoshlar tadbirkorligini rivojlantirishga oid davlat siyosati samarali tarzda amalga oshirib kelinayotganligi haqida fikr yuritilgan.

Kalit soʻzlar: tadbirkorlik, biznes, yuksak intellect, ma'naviy salohiyat, xususiy tadbirkorlik, g'oya, yosh avlod tarbiyasi.

Yoshlarni ish bilan ta'minlashda ularning iqtisodiy mustaqillikka erishishlari va hayotda o'z o'rinlarini topib ketishlarida kichik biznes va tadbirkorlik sohasining rivojlanishii eng asosiy omil va manba bo'lib xizmat qiladi. O‘zbekiston Prezidenti Shavkat Mirziyoyev 29 dekabr kuni parlamentga murojaat bilan chiqish qilib, o‘z nutqida yoshlarni qo‘llab-quvvatlash dolzarb ekanligi to‘g‘risida alohida to‘xtalib o‘tdi va 2021 yilni “Yoshlarni qo‘llab-quvvatlash va aholining sog‘lig‘ini mustahkamlash yili” deb e’lon qilishni taklif qildi[1]. Ushbu taklif jamoatchilik tomonidan qo‘llab-quvvatlandi. Xuddi shuningdek, Prezidentimiz Shavkat Mirziyoyev O‘zbekiston yoshlari forumida so‘zlagan nutqida ham yoshlarimizni “O‘zbekistonning eng katta boyligi, bebaho xazinasini” deb ta’rifladi. Azaldan yurtimiz o‘zining bolajonligi, yoshlarning kamoloti barcha davrlarda ustuvor bo‘lib kelgani bilan ajralib turadi. Statistik ma’lumotlarga ko‘ra, bugun dunyo aholisining 16 foizini yoshlar tashkil qilmoqda. Yurtimizda esa bu ko‘rsatkich e’tirof etsa arzigulik – aholining 60 foizdan oshiq qatlami kelajagimiz davomchilari hissasiga

to'g'ri keladi. Shu ma'noda ham, O'zbekistonni yoshlar mamlakati, desak mubolag'a bo'lmaydi. Yoshlarni ish bilan ta'minlashda ularning iqtisodiy mustaqillikka erishishlari va hayotda o'z o'rinlarini topib ketishlarida kichik biznes va tadbirkorlik sohasining rivojlanishii eng asosiy omil va manba bo'lib xizmat qiladi. Shu bilan birga, iqtisodiyotni erkinlashtirish sharoitida tadbirkorlikni rivojlantirish, uning qonuniy-me'yoriy asolarini mustahkamlashga qaratilgan iqtisodiy islohotlar dolzarb masalalardan biri hisoblanadi. Kam sarmoya talab qiladigan, tez modernizatsiya qilinadigan va bozor konyukturasining o'zgaruvchan talablariga yaxshi moslasha oladigan biznes yuritish zamon talabiga aylandi desak mubolag'a bo'lmaydi. Kichik biznes bozorni zarur tovar va xizmatlar bilan to'ldiradigan, iqtisodiyotni tarkibiy negizini belgilab beradigan eng muhim sektor hisoblanadi. Yurtimizda tadbirkorlik azaldan xalqimiz uchun xos bo'lgan va jamiyatda yuksak qadrlangan. Xususan, Amir Temur o'z saltanatida tadbirkorlar, shijoatli insonlarni g'oyat qadrlagan: "Tajribamda ko'rilganki, azmi qat'iy, tadbirkor, hushyor, jang ko'rgan, mard, shijoatli bir kishi mingta tadbirsiz, loqayd kishidan yaxshiroqdir. Chunki tajribali bir kishi minglab kishiga ish buyuradi." Shu nuqtai nazardan, bugungi kunda aholini tadbirkorlikka keng jalb qilish, xususan, yoshlarning biznes g'oyalarini amalga oshirishga har tomonlama ko'maklashish borasida keng ko'lamli ishlar amalga oshirilmoqda. Hududlarda oilalarni tadbirkorlik faoliyatiga keng jalb qilishga, ularning barqaror va qo'shimcha daromad manbaiga ega bo'lishiga, milliy hunarmandchilik yanada rivojlanishiga, xotin-qizlarning tadbirkorlik tashabbuslari amalga oshirilishiga, yosh tadbirkorlarning istiqbolli g'oyalari va loyihalari ro'yobga chiqishiga hamda shu asosda aholining bandligi ta'minlanishiga zamin yaratilmoqda. Aholining mehnat orqali daromad topishga bo'lgan qiziqishini keskin oshirish, ayniqsa muhtoj oilalarning hunarmandchilik, kasanachilik va boshqa tadbirkorlik faoliyatini, shuningdek, hududlarda foydalanilmayotgan binolarda ishlab chiqarish va xizmatlar ko'rsatishni, aholi tomorqalari va bo'sh ekin maydonlaridan unumli foydalangan holda qishloq xo'jaligi mahsulotlari ishlab chiqarishni kengaytirish bilan bog'liq loyihalarni imtiyozli shartlarda moliyalashtirishni tizimli ravishda davom ettirishni taqozo

etmoqda. Respublika hududlarida aholining daromad topishga qaratilgan muayyan mehnat faoliyati bilan shug'ullanishiga, oilaviy tadbirkorlik rivojlanishiga har tomonlama ko'maklashish va mazkur yo'nalishdagi ishlarni tizimli tashkil etish ishlari amalga oshirilmoqda.

O'zbekistonda tadbirkorlikni rivojlantirishning mustahkam qonunchilik va huquqiy asosi shakllangan bo'lib, u muntazam ravishda takomillashtirib borilmoqda. Bu soha uchun soliq va moliyaviy munosabatlarda katta imtiyozlar belgilangan. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Biznesning qonuniy manfaatlari davlat tomonidan muhofaza qilinishi va tadbirkorlik faoliyatini yanada rivojlantirish tizimini tubdan takomillashtirishga doir chora-tadbirlar to'g'risida"gi Farmoni tadbirkorlik faoliyati rivojlanishi va biznesning qonuniy manfaatlari muhofazasini, shuningdek, O'zbekiston Respublikasi Savdo-sanoat palatasi faoliyati tubdan takomillashtirilishini nazarda tutadi. Farmonda Savdo-sanoat palatasining tadbirkorlarning huquqlarini himoya qilish, ishbilarmonlik va investitsiya muhitini yaxshilash, tadbirkorlik faoliyatiga ko'maklashish, davlat organlari bilan o'zaro hamkorlik, tadbirkorlik sub'yektlarini o'qitish va kadrlar tayyorlash, tashqi iqtisodiy faoliyat va investitsiyalarni jalb qilish kabi aniq va eng muhim vazifalari belgilab berilgan. Xalq farovonligini oshirish maqsadida "Har bir oila – tadbirkor", "Yoshlar – kelajagimiz", "Obod qishloq", "Obod mahalla", tomorqani rivojlantirish kabi dasturlar qabul qilindi. Bu dasturlar aholi bandligini ta'minlash, oilalar uchun daromad manbai yaratishga xizmat qilmoqda.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 17 noyabrdagi «Hunarmandchilikni yanada rivojlantirish va hunarmandlarni har tomonlama qo'llab-quvvatlash chora-tadbirlari to'g'risida»gi PF-5242-son, 2018 yil 27 iyundagi ««Yoshlar-Kelajagimiz» Davlat dasturi to'g'risida»gi PF-5466-son Farmonlari, 2018 yil 26 apreldagi «Fermer, dehqon xo'jaliklari va tomorqa yer egalari faoliyatini takomillashtirish bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida»gi PQ-3680-son, 2018 yil 7 iyundagi «Har bir oila — tadbirkor» dasturini amalga oshirish to'g'risida»gi PQ-3777-son va 2018 yil 14 iyuldagi «Aholi bandligini ta'minlash borasidagi ishlarni takomillashtirish va

samaradorligini oshirish chora-tadbirlari to'g'risida»gi PQ–3856-son qarorlari asosida imtiyozli kreditlar oilaviy tadbirkorlik, daromad topishga qaratilgan muayyan mehnat faoliyati bilan shug'ullanish va faoliyat turini kengaytirish istagini bildirgan aholi hamda tadbirkorlik sub'yektlariga yillik 8 foiz stavkada 3-6 oygacha bo'lgan imtiyozli davr bilan 3 yildan ko'p bo'lmagan muddatga ajratiladi. Bunda, 2020 yil 1 yanvardan boshlab kreditlar AT Xalq banki, «Mikrokreditbank» ATB va «Agrobank» ATB orqali O'zbekiston Respublikasi Markaziy bankning qayta moliyalashtirish stavkasida ajratish imkoniyatlari yaratildi. 2017-2021 yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishi bo'yicha Harakatlar strategiyasida belgilangan vazifalarni ijro etish, jumladan, biznes sohasi vakillari va davlat organlari o'rtasida samarali muloqot va foydali hamkorlik mexanizmlarini yo'lga qo'yish, xususiy mulk va tadbirkorlikning huquq va qonuniy manfaatlarini ishonchli muhofaza qilish kafolatlarini kuchaytirish, biznes-muhitni takomillashtirish masalalari bo'yicha, shuningdek, tadbirkorlik sub'yektlariga sifatli davlat xizmatlari taqdim etilishini ta'minlash davlat organlari va tadbirkorlik tuzilmalarining o'zaro hamkorligini, ayniqsa, tadbirkorlik sub'yektlari faoliyatini endi boshlagan davrlarda ularni qo'llab-quvvatlashning yangi samarali tizimlari yaratilmoqda. Ijtimoiy himoyaga muhtoj va kam ta'minlangan oilalarni qo'llab-quvvatlash, aholini tadbirkorlikka keng jalb qilish borasidagi ishlarni samarali amalga oshirish maqsadida Prezidentning 2020 yil 18 fevraldagi farmoni hamda qaroriga muvofiq, Mahalla va oilani qo'llab-quvvatlash vazirligi tashkil etildi. Mahalla – tuman (shahar) – viloyat – respublika darajasida tadbirkorlikni rivojlantirish va kambag'allikni kamaytirishga mas'ul lavozimlar joriy qilinib, vertikal tizim yaratildi. Tadbirkorlikning rivojlanishi ko'p omillarga, birinchi navbatda tadbirkorning bilimi, tajribasi va ishbilarmonligiga bog'liq. Bugungi kunning tadbirkori menejment, rahbarlik usullari asoslari, iqtisodiy masalalar bo'yicha biznesni rejalashtirish, xo'jalik faoliyatini tahlil etish, chiqimlarni kamaytirib, foydani ko'paytirish, shuningdek, huquq va psixologiya sohasi kabi bilimlarni egallashi zarur. Chunki zamonaviy ishlab chiqarish juda murakkab, texnika vositalari va texnologiyalar muttasil takomillashib bormoqda. Rivojlangan

davlatlar tajribasi tadbirkorlik milliy iqtisodiyotni modernizatsiya va diversifikatsiya qilishda, uni barqaror sur'atlar bilan rivojlantirishni ta'minlashda, texnik hamda texnologik qayta jihozlash, yangi turdagi mahsulotlarni o'zlashtirishda o'ta muhim rol o'ynashidan, ichki bozorni zarur tovar va xizmatlar bilan to'ldirishning asosiy manbayi ekanligidan yaqqol dalolat beradi. O'zbekiston uchun xususiy tadbirkorlikning mehnatga layoqatli aholini ish bilan ta'minlash yoki o'zini o'zi band qilish, uning daromadini oshishidagi ahamiyati, ayniqsa, muhimdir. Yoshlar mamlakat iqtisodiyotini rivojlantirishda ham katta kuch. Respublikamizda 230 mingga yaqin yosh tadbirkor va fermerlar, mohir hunarmandlar faoliyat olib bormoqda. Ularning safi yanada kengayishi uchun davlat tomonidan zarur shart-sharoitlar yaratib berilmoqda.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi.-T.: O'zbekiston,2014 y
2. O'zbekiston Respublikasi Qonuni.Tadbirkorlik va tadbirkorlar faoliyatining kafolatlari to'g'risida.
3. Karimov I.A."Tadbirkorlar va ishbilarmonlar ijtimoiy qatlami O'zbekiston siyosiy maydonida o'z o'rnini egallashi lozim" T."O'zbekiston", 2003 y.
4. Karimov I.A. Inson manfaati, huquq va erkinliklarini ta'minlash, hayotimizning yanada erkin va obod bo'lishiga erishish - bizning bosh maqsadimizdir. // Xalq so'zi, 2012, 8 dekabr.
5. Mirziyoyev SH.M. "Tadbirkorlik sub'yektlariga davlat xizmatlarini ko'rsatish mexanizmlarini takomillashtirishga doir qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi Qarori. 2017 yil 1 fevral kuni matbuotda e'lon qilingan
6. Макконнелл К., Брю С. Экономика. Принципы, проблемы и политика.- М.: Республика, 1992, с.38.

**ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ И ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ
ОБУЧЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ
ИСКУССТВУ**

Эгамбердиев Мурод Фарход угли

*Преподаватель кафедры Изобразительного искусства и инженерной
графики Каршинского государственного университета. 180119, г.Карши,
ул. Кучабог. Дом 17. E-mail: kardu@mail.ru*

Хазратов Ихтиёр Жахонгир угли

*Студентка 3-го курса кафедры Изобразительного искусства и инженерной
графики Каршинского государственного университета.*

Ибодуллаева Маржона Ибодулла кизи

*Студентка 3-го курса кафедры Изобразительного искусства и инженерной
графики Каршинского государственного университета*

Annotatsiya. Ushbu maqolada: Hozirgi texnika va texnologiyalar rivojlangan bir zamonda bolalarni internetdan dam oldirish eng dolzarb mavzu va ustivor masalalardan biri bo'lib qoldi. Bolalar miyasi shunchalik keraksiz ma'lumotlar bilan to'lmoqdaki bu bolalar uchun ancha og'irlik qilmoqda va ruhiy kasalliklarga moyillikni ham oshirmoqda shu bilan birga maktabdagi darslarni o'zlashtirishda ham muammoga sabab bo'lib qoldi.

Аннотация. В этой статье: С появлением современных технологий и технологий досуг детей в Интернете стал одним из самых актуальных вопросов и приоритетов. Детский мозг переполнен таким количеством ненужной информации, что это усложняет жизнь детей и повышает их восприимчивость к психическим заболеваниям, а также вызывает проблемы в усвоении школьных уроков.

Annotation. In this article: With the advent of modern technologies and technologies, children's leisure time on the Internet has become one of the most

pressing issues and priorities. Children's brains are filled with so much unnecessary information that it makes life difficult for children and increases their sustainability to mental illness, as well as problems in learning school lessons.

Kalit so'zlar: Motivatsiya, ishtiyoq, dunyoqarash, bag'rikenglik, mehribonlik, insoniylik, erkin fikrlash.

Ключевые слова: Мотивация, страсть, мировоззрение, толерантность, доброта, человечность, свободомыслие.

Keywords: Motivation, passion, worldview, tolerance, kindness, humanity, free thinking.

Теперь мы должны смотреть на искусство, музыку и физкультуру и воспитание не только как на науку. Проще говоря, с тех пор как наука об изящных искусствах стала преподаваться как наука, ее главная задача заключалась в том, чтобы помочь ребенку лучше освоить другие дисциплины, расширить его кругозор и, при необходимости, открыть для себя великие деятели изобразительного искусства. Польза науки для школьника заключается в умении видеть и осмысливать красоту природы и произведений искусства, развивать художественный вкус, зрительную память, цветовосприятие, пространственное воображение, наблюдательность, художественное творчество.

По литературным данным, способность к рисованию у ребенка обнаруживается гораздо раньше, в возрасте 2-3 лет. Дети предпочитают рисовать чтению и письму. Но у них не так много времени, чтобы рисовать, и они не любят рисовать.

Эффективные методики и новые методики обучения изобразительному искусству учащихся 5-6-7 классов являются одним из инструментов, помогающих учащимся лучше осваивать другие предметы.

В течение месяца мы организовали занятия для учащихся 5-6-7 классов по уникальному стилю и методике, и можно с уверенностью сказать, что это дало ожидаемый результат. Результат был хорошим, но было несколько ошибок и недочетов.

1) Эти методы позволяют учащемуся творить на свободную тему во время урока

2) Свобода в классе (т.е. свободный обмен красками и карандашами с одноклассниками и обмен идеями).

3) Смотрите мультфильмы по теме (4,6 минуты) со сказочными персонажами и т.д.

4) Музыка, соответствующая возрасту (3 минуты)

5) В конце месяца поощрение учеников за энтузиазм к активной учебе и бесплатному творчеству дома (книги, шахматы, шашки, альбомы, ручки, почетные грамоты).

Преимущества

Первый метод – ученик, который свободен творить на уроке свободного творчества.

Во время этого занятия он будет творить и отдыхать на любимую тему. Это помогает изучать другие науки.

Второй метод «Свобода на уроке»

Таким образом, дети обмениваются идеями друг с другом и придумывают новые идеи. Еще один ключевой аспект заключается в том, что обмен вещами друг с другом развивает в ребенке такие качества, как терпимость и доброта.

Третий метод - просмотр мультфильмов на эту тему для расширения знаний ребенка о том, как подобрать цвета и запомнить сказочных персонажей, как нарисовать рисунок здания.

Четвертый метод - слушать спокойную музыку, которая дает ребенку свободу воображения, а по возрасту музыка времен года повышает позитивное настроение.

Пятый метод - вознаграждать и мотивировать детей в конце каждого месяца, чтобы повысить интерес ребенка к изобразительному искусству и помочь некоторым стать зрелыми художниками.

Не все дети в классе могут быть художниками, но эти методы могут отвлечь детей от Интернета и помочь им изучить другие предметы.

Обратной стороной является то, что ученик старается только ради дара, что и хорошо, и плохо, но лучше, чтобы он чему-то научился понемногу, а плохо то, что он не открыт. Дело в том, что более художественный подход к науке об изобразительном искусстве может привести к ожидаемым нами результатам. Современный педагог должен быть одновременно и психологом. Учащийся должен знать, чего он хочет с помощью вышеуказанных методов.

Список используемых литературы:

1. С.Ф.Абдирасулов. “Тасвирий санъат укитиш методикаси” Тошкент –2012
2. История живописи в шедеврах [Электронный ресурс]. Т.1: Итальянское Возрождение. Северное Возрождение. Темы и жанры / сост. А.В.Пожидаева.- М.: АстраМедиа, 2007.
3. История живописи в шедеврах [Электронный ресурс]. Т.1: Итальянское Возрождение. Северное Возрождение. Темы и жанры/ сост. А.В.Пожидаева.- М.: АстраМедиа, 2007.
4. Карев, А. Классицизм в русской живописи.- М.: Белый город, 2003.- (Мастера мирового искусства).-1
5. Мастера мировой живописи. XI-XVIII века/ Л.С.Алешина и др.- М.: Белый город, 2005.- (Энциклопедия мирового искусства).
6. Портрет [Электронный ресурс]. - М.: Директ Медиа Пабблишинг, 2003.- (Электронная библиотека. Т. 7).
7. Православная икона [Электронный ресурс]/ предисл. С.Чапина.- М.: Директ Медиа Пабблишинг, 2004.- (Электронная библиотека. Т. 4).
8. Рембрандт и золотой век голландской живописи [Электронный ресурс]/ сост. Д.Харман.- М.: Директ Медиа Пабблишинг, 2007.- (Электронная библиотека. Т.81).
9. Художественная энциклопедия [Электронный ресурс]: Вып. 7: Диего Веласкес, Пабло Пикассо, Поль Сезанн, Эдгар Дега.- М.: ИП "Тимохин В.К."

ROBOTS ARE INNOVATIVE FUTURE FOUNDATIONS

Khujayev Otabek Kadambaevich

*Muhammad al- Khwarizmi named Tashkent Information Technology University
Urgench branches Information technologies chair associate professors. Email:*

otabek.khujayev@ubtuit.uz

+998975132786

Boburbek Babajanov Farhodovich

*Muhammad al- Khwarizmi named Tashkent Information Technology University
Urgench branch “ Computer engineering ” faculty 912-19 group student. Email:*

babajonovboburbek@gmail.com

+998914321545

Annotation. This the article current of the day evolving growing direction was robotics importance of them come exit dates and this with together thriving fine lines about explained.

Keywords. Robot, robotics, Artificial intelligence, machinery, engineering, technology, innovation.

Annotation. This article explains the importance of robotics, which is a developing trend today, the history of their origin, as well as the stages of development.

Today, the world is evolving and improving day by day. Robots and technology have taken over almost half of the human way of life. No one today can imagine their lifestyle without the help of robots. Robots have entered our daily lives in such a way that they have become an integral part of us. In the 21st century, robots, or smart technologies, have taken on several functions in every family, with which we can communicate (telephone), store our belongings (safes), and watch entertaining

shows (television, social networks), and even when we don't have them we can trust our home.

In our time, robots are evolving and even being embodied in human form, and at the same time, it is becoming more and more popular to transfer human actions to them.

The term robot was first used in the play R.U.R (Rossum universal robots) by Czech writer Karel Chapek in 1920. The word is derived from the Czech word "gobot", which means a machine that moves like a human. The protagonists of the play were mechanically human-like in appearance, physically and intellectually superior to man. Chapek called them "robots." The word has squeezed out the term "android" (the word "android" has survived only in the name of mechanical dolls of the past) and has spread to all languages of the world. It should be noted that before that the term android was quite popular and common among people.

Over time, interest in these robots and research on them has grown significantly. The results of his research led to the creation and development of sciences such as artificial intelligence. Artificial intelligence (AI) has allowed computers to study their experiments, adapt to given parameters, and perform tasks previously only possible for humans. In many cases of artificial intelligence - from computer chess players to unmanned vehicles - the ability to study deeply and process natural languages is crucial. Thanks to these technologies, computers can be trained to perform certain tasks by processing large amounts of data and identifying the data in them. It has been said that the first serious debates about artificial intelligence began with the advent of computers. The first serious scientific study of the possibility of a machine being intelligent was made by Alan Turing, a British physicist, and mathematician who was considered the founder of modern computer science. Turing offers several ideas to prove that artificial intelligence is possible or impossible in practice. "If a machine behaves like a creature that thinks in every way, it has to have intelligence," Turing said.

While there is debate about what machines can be called robots, it is argued that a typical robot should have the following qualities:

- Unnatural, that is, created by a conscious being.
- Can observe the environment (it is not necessary to observe visually; there may be other types of perception).
- Can interact with the environment.
- Able to make some smart decisions (independent or pre-programmed).
- Programmable.
- Can move with rotating or parallel axes.
- Can perform agile manipulations.
- Can demonstrate willpower (this quality is not important, zero applies to anthropomorphism).

Today, in a world where scientists also need to limit their time in the laboratory and maintain social distance from each other, robot scientist has emerged spontaneously.

“He doesn’t get bored, he doesn’t get tired, he works day and night, and he doesn’t need holidays,” Dr. Burger joked. On a more serious note, he said the robot changed the pace of research. “It can easily go through thousands of samples,” he said, “so it frees up my time to focus on innovation and new solutions.”

Like robotics designed for space exploration, such machines can perform more dangerous experiments - in a harsher laboratory environment or when using more toxic substances.

According to Deirdre Black, head of research and innovation at the British Chemical Society, British science needs to create new technologies in its infrastructure. “It’s about people using all of these digital technologies to move faster - exploring and innovating faster and exploring bigger and more complex issues like decarbonization, disease prevention and treatment and cleaning our air,” he told the BBC.

One of the characteristics of robots in today’s world is that they can replicate precise movements given in the same way. Such robots are also called manipulators. First-generation robots are used in various industries. In particular, the welding robot works at the Ford car plant in the United States and General Motors, on the

conveyors of car plants in Japan, the United States, France, Russia (Tolyatti). The robots are helping to make TV and radio equipment in Riga, refrigerators in Saratov, and agricultural machinery in Tashkent.

This means that the introduction of robots into our daily and social lives is aimed at the full development of humans and, in turn, alleviating our problems. People believe that robots will cover almost our entire lives in the future, and this, of course, can be a door to great results and achievements. Because, as mentioned above, robots are the main foundation for building the world of the future.

REFERENCES

1. “Artificial intellect” / T.A.Xo`jakulov, N.T.Malikova - Tashkent, Uzbekistan: “Aloqachi”, 2019. Pages 29-31.
2. Artificial intelligence. The basis of computational agents - David Pul, Alan McVorf it. Cambridge University Press - 2010 - 682 стр.
3. <https://community.uzbekcoders.en/post/sun-iy-intellect-what-which-in-the-field-most-necessary-5ebe4e949b2cf411ea60464d>
4. <https://www.bbc.com/news/science-environment-53029854?piano-modal>
5. https://www.orbit.uz/index.php?option=com_content&view=article&id=629:artificial-intelligence-thinking-machines-conscious-robots-about&catid=49:this-how-works&itemid=71

Исмоилова Умида Кучкаровна

Магистрант 2-курса кафедры русского языка и литературы УзГУМЯ

Аннотация: В этой статье раскрывается понятие «безэквивалентная лексика» и понятие «реалия». Рассматривается функция слова. Так как перевод начинается с установления эквивалентности именно на уровне слов. Выделяя отдельные слова, переводчик сначала переводит их как бы вчерне, без учёта контекста и затем, сверяясь с окружающими структурами текста, уточняет значение слов уже с учётом контекста и затем, перестроив структуру сообщения в соответствии с нормами ПЯ, оформляет перевод в виде готового высказывания. Поэтому все проблемы перевода начинаются с проблем, с которыми сталкивается переводчик именно на уровне слова, связанного словосочетания. Проблемы перевода на уровне отдельного слова или связанного словосочетания обычно связываются с безэквивалентными лексическими единицами, то есть словами, не имеющими в ПЯ эквивалентов. Мы далеки от того, чтобы утверждать, что лексические проблемы перевода сводятся исключительно к проблемам перевода безэквивалентной лексики. Это было бы равносильно утверждению, что вся лексика языка – это безэквивалентная лексика, или, наоборот, безэквивалентная лексика – это вся лексика языка. Однако проблемы перевода всех остальных, если можно так сказать, обыкновенных слов языка сводятся к проблемам выбора одного из вариантов, предлагаемых словарём. Их перевод не требует применения специальных приёмов. Достаточно правильно выбрать один из N числа вариантов, имеющих в словаре, и вставить его в текст перевода, согласовав полученное значение со структурой текста ПЯ. Конечно, и в таких простых случаях бывают ошибки. Но все они связаны с неправильным выбором варианта по причине недостаточного знания языка. Это, конечно, тоже проблема, но другая. Безэквивалентная лексика представляет собой гораздо

более сложную проблему или даже комплекс проблем. Её перевод требует гораздо больше знаний, больше творческих усилий и умения применять различные типы трансформаций, которые могут помочь при переводе. Кроме того, именно с безэквивалентной лексикой чаще всего отождествляется то, что называется непереводаемым в переводе.

Ключивые слова: безэквивалентная лексика (БЭЛ), реалии, ПЯ (язык перевода), перевод Квайна (переход от канонической формы в сокращённую и переход от сокращённой формы с минимальную)

Какое же отношение имеет непереводаемое к безэквивалентности и безэквивалентным лексическим единицам? Как связаны эти понятия?

Как показывает переводческая практика, непереводаемое может существовать как на уровне простых языковых текстов ИЯ и ПЯ, так и на уровне более высоком – предложения или даже текста. Заметим, что во всех этих случаях речь идёт лишь об отдельных элементах значения, выпадающих из структуры знака аналогичного уровня текста ПЯ. При этом подчеркнём, что частичная компенсация этих потерь в тех случаях, когда речь идёт о потерях компонентов значения на уровнях плана выражения, вплоть до уровня предложения, за счёт различного рода переводческих трансформаций остаётся, как правило, возможной. Понятно, что если мы говорим о потерях на уровне всего текста, то ни о какой компенсации речи быть не может. Это потери окончательные и невозполнимые, но они составляют очень незначительный процент содержания всего текста, если мы говорим о переводе, в котором реализованы, если говорить языком теории неопределённости перевода Квайна, «все речивые предрасположенности» ПЯ, то есть об адекватном переводе.

Наличие непереводаемого наиболее заметно как раз на уровне простых языковых знаков (слов и связанных словосочетаний). Именно в этих случаях обычно говорят о безэквивалентной лексике или о лакунах. Впрочем, второй термин в теории перевода в смысле всей безэквивалентной лексики употребляется очень редко, преимущественно во франкоязычной литературе

и в работах по теории перевода, основывающихся на франкоязычной традиции.

Термин *безэквивалентная лексика* встречается у многих авторов, которые, впрочем, толкуют его по-разному: одни как синоним реалий, другие как слова, отсутствующие в иной культуре и в ином языке, третьи как слова, непередаваемые на другой язык.

Реалии – это «слова (и словосочетания), называющие объекты, характерные для жизни (быта, культуры, социального и исторического развития) одного народа и чуждые другому; будучи носителями национального или исторического колорита, они, как правило, не имеют точных соответствий (эквивалентов) в других языках». Вероятно, было бы правильнее говорить о словах-реалиях как о лексических единицах ИЯ, обозначающих понятия о предметах или явлениях, и самих реалиях, то есть об этих предметах или явлениях. Но в силу традиции, хотя это и не совсем корректно, мы будем употреблять термин «реалия», имея в виду слова, их обозначающие.

О реалиях, как о носителях колорита, конкретных, зримых элементах национального своеобразия, заговорили, по-видимому, лишь в начале 1959-х годов. У Л.Н.Соболева [1952, с.281] мы находим не только употребление термина «реалия» в его современном понимании, но и достаточно выраженную дефиницию.

О реалиях пишет также Г.В.Чернов[1958, с.223-224], который, однако, пользуется преимущественно названием «безэквивалентная лексика», ссылаясь на кандидатскую диссертацию Г.В.Шаткова (1952) и работы М.П.Алексеева (1931), А.В.Фёдорова (1953), Я.И.Рецкера (1950) и И.Келлера (1892). Очень серьёзно, главным образом с лингвистической точки зрения, вопрос о реалиях ставится в статье А.Е.Супруна (1958), рассматривающего их как «экзотическую» лексику, а за несколько лет до этого Вл.Россельс (1953), написавший позже статью «Реалия» в КЛЭ (1971), намечает некоторые из основных черт реалий как переводоведческой категории.

У западных авторов, допустим, у Ньюмарка (Newmark, 1981), нет термина для реалий в нашем понимании. У него находим *national institutional terms*, что, по-видимому, соответствует в некоторой степени нашим «общественно-политическим» реалиям, *cultural terms* – для значительного большинства остальных реалий; другие группы неназванных реалий разбросаны и здесь и там.

Реалия как слово, обозначающее важное понятие в теории перевода, к сожалению, не зафиксирована (как, впрочем, и близкие к ней «безэквивалентная лексика», «экзотизм» и др.) в первом такого рода словаре переводоведческих терминов А.Д.Швейцера [1973,с.270-275]. Уже это даёт нам основание подробнее остановиться на самом слове «реалия», а затем и на обозначаемом им понятии.

Само слово «реалия» - латинское прилагательное среднего рода множественного числа (*realis*, - е, мн. *realiya* - «вещественный», «действительный»), превратившееся под влиянием аналогичных лексических категорий в существительное. Им обозначают (главным образом в филологических текстах) «предмет, вещь», материально существующую или существовавшую, нередко связывая по смыслу с понятием «жизнь»;

Отсутствие чёткости в терминологии, употребляемой переводчиками и теоретиками перевода, лингвистами и лингвистрановедами в отношении этого понятия, зыбкие границы между реалией и «нереалией», между реалией в переводоведении и реалией в литературоведении и лингвистике, между реалиями и другими классами лексики требуют в первую очередь хотя бы приблизительного выяснения содержания реалии как переводоведческого термина. Удобнее всего такое ориентировочное уточнение понятий начать с сопоставлений и противопоставлений.

При переводе реалий используются следующие способы (на первоначальном этапе заимствования понятия, стоящего за реалией ИЯ, часто параллельно используются два способа, затем в ПЯ остаётся один, который входит в узус).

К причинам безэквивалентности лексических единиц относят:

- отсутствие предмета, явления в жизни народа ПЯ (вещественная безэквивалентность);
- отсутствие в ПЯ тождественного понятия (лексико - семантическая безэквивалентность);
- различие лексико-стилистических характеристик (стилистическая безэквивалентность).

На наш взгляд, однако, различие между вещественным и лексико-семантическим видами безэквивалентности нельзя считать существенным. С точки зрения перевода абсолютно неважно, отсутствует ли тождественное понятие в ПЯ, потому что нет самой вещи, либо оно отсутствует потому, что в силу различий в языковом мышлении и являющегося его следствием различного членения объективного мира сравниваемые понятия ИЯ и ПЯ не совпадают. Кроме того, с точки зрения перевода гораздо более актуальным признаком эквивалентности является совпадение не понятий, а значений, поскольку при переводе, как мы уже говорили выше, нас интересует не столько понятие, стоящее за словом, сколько его значение в данном, конкретном контексте. Хотя бы уже потому, что значение очень многих слов, при всей его близости к понятию, нельзя целиком отождествлять с понятием.

Учитывая это, нам представляется более корректным рассматривать эквивалентность или безэквивалентность лексических единиц в терминах не логики, а лингвистики, то есть не как совпадение или расхождение понятий, а совпадение или расхождение значений, не выходя при этом за рамки языкового значения.

Литература

1. А.О.Иванов «Безэквивалентная лексика» 2006
2. С.И.Влахов, С.П.Флорин «Непереводимое в переводе» 2006
3. Словарь переводоведческих терминов А.Д.Швейцера 1973

**SIYOSIY TARG‘IBOT SIYOSIY MANIPULYATSIYA VOSITASI
SIFATIDA**

J.X.Shodiyev

JDPI Tarix fakulteti “Falsafa, tarbiya va huquq ta’limi”

kafedrasi o’qituvchisi

Annotatsiya

Ushbu maqola ko‘plab tashviqot usullaridan saylov kampaniyasida eng faol qo‘llaniladigan siyosiy muloqot usullari va mexanizmini ko‘rsatilgan bo‘lib, birinchi navbatda, halo effekti, birlamchi ma’lumotlarga ustunlik berish tamoyili, kontrast tamoyil, norozilikni uzatish, vositachilardan foydalanish, takrorlash, faktni bayon qilish, tahdidlarga qarshi siyosiy muloqotda manipulyatsiya elementlarini aniqlashga asoslangan.

***Kalit so‘zlar:** Manipulatsiya, saylov kampaniyasi, kontrast printsip, mediator, fikr yetakchilari, parlament, fraksiya*

Аннотация

В данной статье показаны наиболее активно используемые методы и механизмы политической коммуникации в избирательной кампании из многих методов пропаганды, в первую очередь, эффект ореола, принцип приоритета первичных данных, принцип контраста, передача протеста, использование посредников, повторение, констатация факта основана на выявлении элементов манипулирования в политическом диалоге против угроз.

***Ключевые слова:** Манипуляция, избирательная кампания, принцип контраста, посредник, лидеры мнений, парламент, фракция.*

Annotation

This article shows the most actively used methods and mechanisms of political communication in the election campaign from many propaganda methods, first of all, the halo effect, the principle of priority of primary data, the principle of contrast, the transfer of protest, the use of intermediaries, repetition, the statement of fact is

based on the identification of elements of manipulation in political dialogue against threats.

Key words: *Manipulation, election campaign, principle of contrast, mediator, opinion leaders, parliament, factio*

"Manipulatsiya" so'zining ildizi lotincha "manus" - qo'l (manipulus - bir hovuch, bir hovuch, manus - qo'l va ple - to'ldirish) dan keladi. Yevropa tillarining turli lug'atlarida bu tushunchaga "aniq niyat, maqsadli ob'yektlar bilan ishlov berish" deb ta'rif berilgan¹. Manipulyatsiya so'zining ildizining boshqa talqini ham mavjud. Manipulus - bu Rim armiyasidagi jangchilarning kichik otryadini (taxminan 120 kishi) belgilash².

Oksford inglizcha lug'ati manipulyatsiyani kimnidir yoki biror narsani o'zlashtirish deb ta'riflaydi³. Ushbu talqinda "manipulyatsiya" so'zidan foydalanishga misol sifatida tibbiyotni keltirish mumkin, bu erda manipulyatsiya tananing biron bir qismini qo'llar yordamida yoki qo'llar bilan bajariladigan tibbiy muolajalar yordamida tekshirishni anglatadi. Bu erda manipulyatsiya harakatlarini bajarishda epchillik va epchillikka urg'u beriladi.

Sanab o'tilgan tushunchalar "manipulyatsiya" atamasiga qanchalik yaqin ekanligini psixologik lug'atdagi tematik maqolaga murojaat qilish orqali aniqlashga harakat qilish mumkin. Manipulyatsiya deganda ta'sir ob'ektida ma'lum motivatsion holatlarning (va ayni paytda his-tuyg'ular, munosabatlar, stereotiplarning) aktuallashtirishiga olib keladigan, uni ta'sir sub'ekti uchun kerakli (yoki foydali) tutishga undaydigan kommunikativ ta'sir tushuniladi; bu maqsad uchun zararli bo'lishi shart emas, deb hisoblanmaydi⁴. Ushbu ta'rifni yuqorida sanab o'tilgan ta'riflar bilan taqqoslab, ta'sir qilish, ta'sir qilish va taklif qilish manipulyatsiyaning tarkibiy qismlari degan xulosaga kelishimiz mumkin. Manipulyatsiya, ta'sir, ta'sir,

¹ Кара-Мурза С.Г. Манипуляция сознанием. М.: Эксмо, 2012. С. 16.

² Доценко Е. Л. Психология манипуляции: феномены, механизмы и защита. М.: ЧеРо, Издательство МГУ, 1997. С. 44

³ English Oxford Living Dictionaries/ URL: <https://en.oxforddictionaries.com/definition/manipulation/> (дата обращения 14.07.2017 г.)

⁴ Большой психологический словарь. М.: Прайм-ЕВРОЗНАК. Под ред. Б.Г. Мещерякова, акад. В.П. Зинченко. 2003. С. 245

taklif kabi, sub'ekt-ob'ekt jarayonidir. Manipulyatsiyaning maqsadi - muayyan psixologik yoki jismoniy ta'sir, to'g'ridan-to'g'ri yoki bilvosita ta'sir qilish orqali ob'ektga shaxsning munosabati, maqsadlari va xatti-harakatlarini singdirishdir. Shu bilan birga, manipulyatsiya va ishontirish qutbli tushunchalardir, chunki ishontirish, manipulyatsiyadan farqli o'laroq, ochiq tabiatga ega bo'lib, unda ta'sir etuvchi sub'ekt o'z maqsadi va pozitsiyasini yashirmaydi⁵. Manipulyatsiya, o'z navbatida, ta'sir ob'ektini sub'ekt tomonidan mavjud bo'lgan ta'sirda mavjud bo'lgan haqiqiy qadriyatlar, xabarlar va niyatlar haqida oldindan xabardor qilish imkoniyatini istisno qiladi⁶.

Bugungi kunda ko'plab tashviqot usullaridan (texnikalaridan) saylov kampaniyasida eng faol qo'llaniladigan sakkiztasini ajratib ko'rsatish mumkin. Bular, birinchi navbatda, halo effekti, birlamchi ma'lumotlarga ustunlik berish tamoyili, kontrast tamoyilidir. , norozilikni uzatish, vositachilardan foydalanish, takrorlash, fakti bayon qilish, tahdid yaratish.

Oreola effekti: insonning noto'g'ri analogiyalar bilan fikrlashga moyilligiga asoslanadi. Ikki umumiy stereotipdan iborat. Birinchidan, "yaqin - birga". Bunday holda, mashhur yoki yuqori martabali odam bilan yaqin bo'lish boshqalarning ko'z o'ngida mavqeini biroz oshiradi. Ikkinchidan, ma'lum bir sohada sezilarli muvaffaqiyatga erishgan odamni boshqalar faoliyatning boshqa sohalarida ko'proq narsaga qodir deb hisoblashadi. Biroq, ko'plab faktlar bu oddiy noto'g'ri tushuncha ekanligini isbotlaydi. Shunga qaramay, bu stereotip bizning davlatimizdagi eng yuqori lavozimga nomzodlar tomonidan faol ravishda qo'llaniladi.

Birlamchi ma'lumotni afzal ko'rish printsiplari (birinchi darajalilik effekti). Zamonaviy tashviqotda asosiy tamoyillardan biri mavjud: dunyoga birinchi so'zni aytgan odam doimo haqdir. O'rganishlar shuni ko'rsatdiki, saylovoldi tashviqoti jarayonida o'zini birinchi bo'lib ishonchli tarzda g'olib deb ko'rsatgan nomzod ham ommaviy ongida e'tirof etiladi. Ongda biron bir muhim xabarni olgandan so'ng, birinchi taassurotni tasdiqlovchi keyingi, batafsilroq ma'lumotni idrok etishga

⁵ Kamassa M. Socio-political manipulation – incidental pathology or immanent component of international realm?/ Marcin Kamassa. Adam Mickiewicz University. Przegląd Strategiczny. 2012. №2. P. 176

⁶ O'sha joy2012. №2. P. 176

tayyorlik mavjud. Muhim xabarni birinchi bo'lib etkazadigan kishi psixologik ustunlikka ega bo'ladi, chunki uning mazmuni adresatga avvalroq etib boradi va shu bilan fakt yoki hodisaga birlamchi psixologik munosabatni shakllantirishga yordam beradi. Shundan so'ng, ushbu (asosiy) ma'lumot manbai uchun imtiyozlar shakllanadi.

Kontrast printsiplari. Texnika shaxs yoki guruh idrok qilinadigan ijtimoiy fonning rolini hisobga oladi. Masalan, yovuz va adolatsiz odamlar fonida mehribon inson doimo alohida hamdardlik bilan qabul qilinadi. Mohiyatiga ko'ra o'xshash norozilikni uzatish printsiplari asosan saylov kampaniyalarida qo'llaniladi va tajovuzkor aksil-tashviqot usuli bo'lib, bu ham jamoatchilik fikrini shakllantirishga yordam beradi. Bunday usul ma'lum bir nomzodni qo'llab-quvvatlayotgan, lekin saylovchilarda nafrat, qo'rquv, dushmanlik kabi his-tuyg'ularni keltirib chiqaradigan shaxslarni ommaviy axborot vositalarida namoyish etish orqali aholi o'rtasida unga nisbatan salbiy munosabatni shakllantiradi. Shunday qilib, norozilik tegishli siyosatchiga topshiriladi.

Mediatorlardan foydalanish. Ushbu texnika ikki tamoyilga asoslanadi. Birinchidan, maxsus tadqiqotlar shuni ko'rsatdiki, ommaviy axborot vositalaridagi tashviqot kampaniyalari jamiyatda aylanib yuradigan mish-mishlar, g'iybat va afsonalarga qaraganda, inson fikrini shakllantirishga unchalik samarali emas. Ikkinchi tamoyil birinchisidan kelib chiqadi: insonga samarali axborot ta'siri bevosita ommaviy kommunikatsiya vositalari orqali emas, balki u uchun ahamiyatli bo'lgan, unga tanish bo'lgan obro'li odamlar ("fikir yetakchilari") - fikrlar tarjimonlari va boshqalar orqali amalga oshiriladi. mish-mishlar. Odamlar uchun rasmiy OAV xabarlaridan ko'ra norasmiy shaxsiy muloqot muhimroqdir. "Fikir yetakchilari" ("vositachilar") deb atalmish guruhning o'ta hurmatli a'zolari bo'lib, ularning ayrim masalalar bo'yicha fikrlari va maslahatlari boshqalar uchun qadrlidir. Ushbu "fikir yetakchilari" targ'ibot-tashviqotda aks etgan muammoga keng jamoatchilikning munosabatini shakllantirishda hal qiluvchi rol o'ynaydi. Ommaviy axborot vositalari shaxs darajasida samarasiz bo'lib, uning munosabatini o'zgartirmaydi, balki qo'shnilar, oila, do'stlarning birlamchi guruhlariga kirib, shaxsiy va guruhli

muhamkamalar natijasida insonga ta'sir qiladi va uni o'zgartiradi. fikr. O'z hokimiyati aholining har bir toifasi uchun vositachi sifatida ishlaydi. Bular norasmiy rahbarlar, diniy konfessiyalar vakillari, siyosatchilar, madaniy, ilmiy, san'at arboblari va boshqalar bo'lishi mumkin.

Takrorlash. Eng samarali tashviqot usullaridan biri bu bir xil gaplarni tinimsiz takrorlashdir. U yodlagan narsa har doim odamga ishonarli bo'lib tuyuladi, hatto yodlash faqat mexanik takrorlash jarayonida sodir bo'lsa ham. Bunday holda, ta'sir dushmanning g'oyalari va nazariyasiga emas, balki insonning kundalik ongiga, kundalik fikrlari, istaklari va harakatlariga ta'sir qiladi. Shunday qilib, samarali tashviqot, birinchi navbatda, oddiy va takroriy bo'lishi kerak⁷.

Haqiqat bayonoti. Ommaviy axborot vositalari tomonidan kutilgan holat haqiqat sifatida taqdim etiladi. Bunday tashviqot odatda yangiliklar yoki sotsiologik tadqiqotlar niqobi ostida taqdim etiladi. Bu idrokning tanqidiyligini pasaytiradi. Bunday xabarlarga ishonchlilik berish uchun "fikr yetakchilari" keng qo'llaniladi: mashhur jurnalistlar, taniqli siyosatshunoslar, sotsiologlar. Masalan: "ma'muriyat rahbarining ta'siri shiddat bilan pasayib bormoqda...", "Parlament fraksiyasidan ko'proq deputatlar ketmoqda..."

Tahdid yaratish. Ommaviy auditoriyaning his-tuyg'ulariga ta'sir qiladigan texnikalar soniga ishora qiladi. Uning asosiy vazifasi haqiqiy tahdid mavjudligiga ishonitirish va xayoliy tahdidni yaratishdir. Mutaxassislar bu hodisani ruhiy tushkunlik va qo'rquvga uchragan odamlarning bu odamlar uchun umuman foydali bo'lmagan xatti-harakatlarini qilishlari yoki hech bo'lmaganda ma'qullashlari bilan izohlashadi. Ko'pincha texnologiya quyidagicha. Har qanday hodisaning (masalan, urush) xayoliy yoki haqiqiy xavfi ommaviy axborot vositalari tomonidan ko'paytiriladi va shu bilan ommaviy ongni, birinchi navbatda, siyosiy maqsadlarda manipulyatsiya qilish uchun qulay muhit yaratish uchun ommaviy qo'rquvni keltirib chiqaradi. Ushbu tashviqot usulidan foydalanishga jamoatchilik e'tiborini dolzarb siyosiy muammolardan, ayrim siyosiy arboblarning (rahbarlarning) hiylanayranglaridan yoki ularning jamiyatda salbiy kayfiyatni keltirib chiqaradigan

⁷ Макиавелли, Никколо. Государь / Николло Макиавелли. Москва: Эксмо, 2015. С. 72

harakatlaridan (harakatsizligidan) chalg'itish zarurati bo'lishi mumkin. Boshqacha qilib aytganda, tajovuzni qayta yo'naltirish, uni zararsiz qilish demakdir.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Кара-Мурза С.Г. Манипуляция сознанием. М.: Эксмо, 2012. С. 16.
2. Доценко Е. Л. Психология манипуляции: феномены, механизмы и защита. М.: ЧеРо, Издательство МГУ, 1997. С. 44
3. English Oxford Living Dictionaries/ URL: <https://en.oxforddictionaries.com/definition/manipulation/> (дата обращения 14.07.2017 г.)
4. Большой психологический словарь. М.: Прайм-ЕВРОЗНАК. Под ред. Б.Г. Мещерякова, акад. В.П. Зинченко. 2003. С. 245
5. Kamassa M. Socio-political manipulation – incidental pathology or immanent component of international realm?/ Marcin Kamassa. Adam Mickiewicz University. Przegląd Strategiczny. 2012. №2. P. 176
6. O'sha joy2012. №2. P. 176
7. Макиавелли, Никколо. Государь / Николло Макиавелли. Москва: Эксмо, 2015. С. 72

INNOVATIVE TECHNOLOGIES OF LEARNING FOREIGN
LANGUAGES

Jumanazarov Umid Umurzoqovich;

Research adviser

Pardayeva Guzal Ahrorkulovna

Jizzakh State Pedagogical Institute, Freshman of Foreign Language Faculty

Pardaeva Gulruy Ahrorkulovna

Jizzakh State Pedagogical Institute, Senior of Foreign Languages Faculty

Abstract. This article highlights several ways to learn English effectively and some of the innovative learning technologies in language learning as well.

Keywords: Language, English, independent language learning, educational technologies, project, interest, activity, interactive methods.

Today, foreign language skills are becoming an integral part of vocational education. Due to the high level of cooperation with foreign partners in various fields, the demand for language learning is high. In modern society, foreign languages are becoming an important part of vocational education. Such knowledge is first acquired by people in schools, colleges, high schools, and later in institutes, training courses, or by familiarizing themselves with basic information sets that help them learn a foreign language independently.

Today, the main focus is on the student, his personality and his unique inner world. Therefore, the main task of a modern teacher is to choose effective methods and forms of language teaching. In recent years, the issue of using new information technologies in schools has been on the rise. It is not only new technical means, but also new forms and methods of teaching, a new approach to the learning process. The main purpose of teaching foreign languages is to form and develop the communicative culture for language learners, to teach them to master for the foreign languages.

The main task of the language teachers is to create conditions for each learner to practice the language, to choose such teaching methods that allow each student to demonstrate their activism and creativity. The task of the teacher is to activate the student's cognitive activity in the process of teaching foreign languages. Modern pedagogical technologies such as collaborative learning, project methodology, use of new information technologies, internet resources help to implement a person-centered approach in the learning process. Forms of working with excellent language teaching programs in foreign language classes include: increasing vocabulary; practice correct pronunciation; teaching dialogic and monopolistic speech; write teaching; develop grammatical phenomena.

One of the innovative ways to teach foreign languages to learners is to use new innovative methods using the internet in these lessons, to develop reading skills and competencies using global networking materials; improving students' writing skills; replenish students' vocabulary; to motivate students to learn a foreign language. In addition, the method aims to broaden the horizons of language learners, exploring the possibilities of internet technology to establish and maintain business relationships and connections with peers in foreign-speaking countries. Students can take part in online tests, quizzes, competitions, Olympiads, correspondence with their peers in other countries, conversations, video conferences, etc.

One of the main requirements for teaching foreign languages using internet resources is to create interactions in this lesson, which is usually in the methodology called interactivity. Interactivity is through the means of speech is to unite, coordinate, and complement the communicative goal and the resulting effort. The Internet helps to develop speaking skills and abilities in foreign language teaching, and the use of innovative methods in teaching vocabulary and grammar ensures a sincere interest in the language and increases efficiency. Interactivity not only creates real-life situations, but also forces students to respond appropriately to them in a foreign language.

As one of the innovative methods, organizing speeches with native speakers through Skype, Facebook and other social networks and organizing debates on these

networks can greatly contribute to the development of language learners' comprehension and speaking skills. In addition, the quizizz.com platform, which is available on the internet, can be of great help to language learners. In this case, the teacher prepares grammatical, lexical questions about the language and places them on the platform, and students enter the platform using their smartphones and answer the questions. The platform automatically scores for each correct answer and shows that scored how many points at the end of the game. This, in turn, creates a sense of competition among students using innovative interactive methods in language teaching. Students who score high at the end of the game will be encouraged by the teacher.

It is advisable to teach grammar to students studying foreign languages in depth. Based on the grammar rules, students will be given exercises and tests to test their knowledge. Language learning software on computers and phones is a great way to teach a language. Examples of such programs are: Talk (English speaking practice), Daily English, Learn English (English master), How to speak real English. These programs are designed to include reading, listening, and test sections. Recording new words on a phone dictaphone is another great way to repeat listening in your spare time. In addition, showing more English subtitles and cartoons is an effective way to teach the language.

In conclusion, it should be noted that the introduction of information technology in education significantly diversifies the process of information perception and processing. Thanks to computers, the Internet, and multimedia, it provides students with a unique opportunity to master large amounts of data with subsequent analysis and sorting. The motivational foundations of educational activities are also significantly expanded. With the use of multimedia, students receive information from newspapers, television, conduct interviews and teleconferences. All this allows learners to learn the language effectively.

REFERENCES

1. Johnson, K. E. The Sociocultural Turn and Its Challenges for Second Language Teacher Education. // TESOL Quarterly., – London., 2006.
2. Harmer J. The Practice of English Language Teaching. – London., 2001.
3. Kevin D. Besnoy, Lane W. Clarke, High-Tech Teaching Success! A Stepby-Step Guide to Using Innovative Technology in Your Classroom, Prufrock Press, Inc. October 1, 2009
4. Lynne T. Diaz-Rico, Teaching English Learners: Strategies and Methods Marlene D. LeFever, Creative Teaching Methods, Cook Ministry Resources; March 1, 1997
5. internet resources

THE HARMONY OF SAMAR BONU AND HUVAYDO'S WORK

Toshquvatova Mashhura Aktam qizi

SamSU student

Annotation: This article is dedicated to the harmony of the work of the 19th century poet Samar Bonu with the work of his grandfather Huvaydo. It also examines and analyzes the poetic ghazals that differ from Huvaydo's in terms of subject matter.

Keywords: devon, tree, poetry, talent, commonality.

Well-known scientist Tokhtasin Jalolov's work "Uzbek poets" provides the first information about the work of the poet Samar Bonu. Until then, a number of errors in the identity of the poet were observed. With the Samar bonu, the poet Salohiddin Saqib was mistaken for the grandson of Huwayda. Later, when the poet Salohiddin Soqib's "Huvaydo" office was found, the genealogical connection between them became clear. We can learn this from the following poem of the poet:

This book is about God,
He is the son of Osh city,
Turbati public shrine,
Sarmazor oni der Ibodulloh,
Kholmuhammad caliph pole time,
His son Sirojiddin Eshan,
And his nickname in the poem is Sirojjiy,
The poem of the poets is the crown.
Saqibi is sick Salohiddin
Valadi Mawlavi Sirojiddin.

It is clear from this poem that Samar Bonu was not the grandson of Huvaydo, but his grandson. It should be noted that the creative path started by Huvaydo was continued by his descendants for several centuries. One of his successors is Samar Bonu.

Huvaydo belonged to the Naqshbandi sect of mysticism and became the leader of this sect after the death of his father. He also tried to express his views in his verses. The world is like a mirror (mirot), wherever one looks, one sees the beauty of God. Man himself is a part of God, man is in love with his creator God. . In the following verse of the Qur'an, we see a vivid expression of this philosophical concept:

Well-known scientist Tokhtasin Jalolov's work "Uzbek poets" provides the first information about the work of the poet Samar Bonu. Until then, a number of errors in the identity of the poet were observed. With the Samar bonu, the poet Salohiddin Saqib was mistaken for the grandson of Huwayda. Later, when the poet Salohiddin Soqib's "Huvaydo" office was found, the genealogical connection between them became clear. We can learn this from the following poem of the poet:

This book is about God,
He is the son of Osh city,
Turbati public shrine,
Sarmazor oni der Ibodulloh,
Kholmuhammad caliph pole time,
His son Sirojiddin Eshan,
And his nickname in the poem is Sirojjiy,
The poem of the poets is the crown.
Saqibi is sick Salohiddin
Valadi Mawlavi Sirojiddin.

It is clear from this poem that Samar Bonu was not the grandson of Huvaydo, but his grandson. It should be noted that the creative path started by Huvaydo was continued by his descendants for several centuries. One of his successors is Samar Bonu.

Huvaydo belonged to the Naqshbandi sect of mysticism and became the leader of this sect after the death of his father. He also tried to express his views in his verses. The world is like a mirror (mirot), wherever one looks, one sees the beauty of God. Man himself is a part of God, man is in love with his creator God. . In the

following verse of the Qur'an, we see a vivid expression of this philosophical concept:

Like Shirin and Layli, "Shoh", which evokes the mood of God, is called "nozanin", "simin badan", and, moreover, chimyanlik, that is, the poet's neighbor's daughter, "Shokh", who sang in Bonu's ghazal. Ichra "(in Osh) is a handsome young man like Yusuf. The geographical precision and sexual differences in these poems disprove the notion that "poets repeat the voices of men, and it is impossible to know which gender they are talking about in their poems."

In the following ghazal of Samar Bonu, we can also feel that he mentioned Huvayda among his ancestors and respected him.

I said you inherited from your ancestors
Ilahi sayyida Qul Khoja Ahmad,
If you are as good as him.

Respectfully yours, Hoja Hafiz,
As for me, it is preserved in the rubai.

Dear Amir Alisher,
A man like Baharqqi Sufi Olloyord.

Respectfully yours, Shamsi Tabriz,
Don't embarrass me here.

Ilohi rohati dildur Huvaydo,
My grandfather's ratios are shaydo.

Coincidentally, I will be the sultan,
You are sacred to the people of Chimgan.

I inherited the rubai of my ancestors,
The legacy of the mold is the fabric of these words.

My last grandfather was Sarmazori in Osh,
Do not be discouraged.

I have turned your true spirit into remembrance,
I was happy to say Rubaiyat.

My father was in Mawlawi Yorkent,
Respect the moments as the rabbi said.

Do I have the right to speak,
I look forward to seeing Rubaiyat.

I spoke in honor of my fathers,
I am busy day and night.

I am a simple stranger,
Rubaiyat says I am defeated in this world.

From this poem we can understand that all the ancestors of Samar Bonu were engaged in poetry. We know that he was famous not only for ghazals but also for writing rubai. In this ghazal, the poet mentions Huvayda and says that he also wrote rubai. The work of the poet Huvaydo and Samar Bonu is similar in many ways. More precisely, we can say that the poet Samar Bonu continued the work of the poet's grandfather Huvaydo.

Huvaydo's work is a universe in itself. One of the poems in which Huvaydo deeply absorbed his philosophical views is his ghazal "Inside". Let's read this poem:

Darding erur, nigorim, in my body, in my soul,
Paykoni is in my heart, in my blood.

If I ask, he will never know what you are wearing.
O my half-brother, you are not in space.

I traveled two worlds, I never found your target,
I found your name in the comments.

I've been dreaming, I've come now,
I found the look in the victim's heart.

There is wine in the tavern, the customer knows how to drink,
The bitterness is in the gums.
Don't blame him when he cries, Huvaydo,
I stayed in the statement, saying that I would be relieved.

The purpose of this poem is that man is a particle of God, it is useless to look for him in the heavens and the earth, no one knows where God is. The unity of thought embodied in this poem is the theory of the existence (truth) and its manifestation, the manifestation. It was against the principles of Islam to consider all beings in the universe to be the manifestation of Allah. Even if Huvaydo stares at the sky for a long time and is a captive of the celestial beauties, he will not be able to look at it forever, because at the heart of man's joy and happiness can always be seen the beauty of the earth, the beauty of this real being. Such divine concepts are also found in the work of Samar Bonu. In other words, we can say that he is a follower of such themes that his ancestor started. Bonu's following verses are clear evidence of this:

The victim cleared the dust of the seven slices of gardu,
Shirin-u, Uzro-u Layli modeled on them.

I shed seven tears of roses every night,
It's a tumor, and it's ugly.

My heart is hard, my soul is delicate,
My breasts were pierced, my stomach was crushed.

Don't expose, doctor, love is a pain, nihon,
Your goal is to make God your identity.

O judge, let me express my sorrow knowingly,
Didn't find any ready-made curry love sounds.

The king of the seven realms came to the lovers of the body,
A bird flew from my hand to the sky.

The civilian fled to the Mahvas, where Bonu bowed,
Al amon know seven opponents- goalkeeper.

Samar Bonu's "Yor Jabr Etti" is a real love, not a figurative love. This is not the first time any reader will realize this. In other words, we can say that this poem has the same theme and approach as the poems of Huvaydo. However, in Huvayda, the praise of the Prophets and the concepts associated with them are predominant, while in the work of Samar Bonu, internationalism is strong. The names of the heroes of the epic are mostly used in his poems. The above ghazal also mentions lovers like Shirin and Layli.

In conclusion, we can say that the work of the poet Samar Bonu and the poet Huvaydo are in many respects common. To understand this, it is necessary to get acquainted with their multifaceted creations.

List of used literature:

1. "Uzbek poets" by Tokhtasin Jalolov

TABLE OF CONTENTS / ОГЛАВЛЕНИЯ / MUNDARIJA

№	The subject of the article / Тема статьи / Maqola mavzusi	Page / Страница / Sahifa
1	УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ И ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН	3
2	O'ZBEKISTONDA INSON HUQUQLARINI HIMOYA QILISH VA ERKINLIKLARINI TA'MINLASH	6
3	MAGNETIC RESONANCE IMAGING	10
4	"O'ZBEKISTONDA YOSHLAR TADBIRKORLIGINI QO'LLAB - QUVVATLASH VA RIVOJLANTIRISHDA AMALGA OSHIRILAYOTGAN ISLOHOTLAR SAMARASI"	13
5	ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ И ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ	18
6	ROBOTS ARE INNOVATIVE FUTURE FOUNDATIONS	22
7	НЕПЕРЕВОДИМОЕ В ПЕРЕВОДЕ	26
8	SIYOSIY TARG'IBOT SIYOSIY MANIPULYATSIYA VOSITASI SIFATIDA	31
9	INNOVATIVE TECHNOLOGIES OF LEARNING FOREIGN LANGUAGES	37
10	THE HARMONY OF SAMAR BONU AND HUVAYDO'S WORK	41