

TABIY MATERIALLARDAN HAYVONLAR SHAKLINI YASASH

Nigora Bo‘ronova

*Buxoro davlat pedagogika instituti Ta’lim tarbiya nazariyasi va metodikasi
(Boshlang‘ich ta’lim) yo‘nalishi magistranti*

Fan: Texnologiya

Mavzu: “Tabiiy materiallardan hayvonlar shaklini yasash”

Mavzuga oid tayanch tushunchalar: tabiiy, material, shakl

Soatlar soni: 45 daqiqa

Mavzuning qisqacha ta’rifi: “Tabiiy materiallardan hayvonlar shaklini yasash” da amaliy – birlamchi kasbiy ko‘nikma va malakalarni shakllantirish va mustahkamlash.

Dars maqsadi:

a) Talimiy maqsad: O‘quvchilarga mehnat ta’limi fani haqida va tabiiy materillar haqida ma’lumot berish.

b) Tarbiyaviy maqsad: O‘quvchilarni mehnatsevarlik ruhida tarbiyalash, ish qurollaridan foydalanishda ehtiyotkorona munosabatni tarbiyalash.

c) Rivojlantiruvchi maqsad: O‘quvchilarning ijodiy tafakkur, tasavvur va fantazyalarini rivojlantirish

Dars tipi: Yangi bilim beruvchi

Dars turi: amaliy

Dars metodi: Og‘zaki , ko‘rgazmali, amaliy

Dars jihozi: Darslik, chizg‘ich, qaychi, yelim, tabiiy materiallar

I. Tashkiliy qism.

a) Salomlashish, davomotni aniqlash.

b) O‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligini tekshirish.

c) O‘qituvchi dars boshida o‘quvchilar tomonidan yasalgan tabiiy materiallardan namunalar ko‘rsatadi. Har bir o‘quvchi bunga qiziqib, diqqat bilan kuzatadi. O‘qituvchi bugungi dars mashg‘ulot mavzusini e’lon qiladi. O‘quvchilar bunga oldindan tayyorlanib kelgan bo‘lishadi.





II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash.

a) Uyga vazifani tekshirish.

O‘tilgan mavzu: “Poliz ekinlari”.Urug‘lardan qovoq shaklini yasash .

O‘tilgan mavzuni mustahkamlash uchun quyidagi krassvordni bajaradilar.

<p style="position: absolute; top: 390px; left: 275px;">L</p> <p style="position: absolute; top: 515px; left: 310px;">Z</p> <p style="position: absolute; top: 515px; left: 370px;">B</p> <p style="position: absolute; top: 615px; left: 430px;">M</p> <p style="position: absolute; top: 815px; left: 405px;">I</p>	<p style="position: absolute; top: 480px; left: 540px;">O</p> <p style="position: absolute; top: 645px; left: 720px;">h</p>
---	---



III. Yangi mavzuga zamin hozirlash.

Ushbu rasm sinf doskasiga ilib qo'yiladi va o'quvchilar xo'rzchani yasash uchun nimalardan foydalanilganini birma-bir aytib beradilar.

IV. Yangi mavzu bayoni.

Tabiiy material bu ibtidoiy rus bezak materialidir. Qadimgi Rossiya davridan



beri u uy-ro'zg'or buyumlari (savatlar, choy savatlari, idish-tovoqlar), o'yinchoqlar (somon buqalar, yog'och otlar), kiyim-kechak (kokoshniklar, bast poyabzallari), qo'l san'atlari (qayin po'stlog'i piktogrammalari, qutilar), yozish uchun asos sifatida (qayin po'stlog'i harfi). Tabiiy materiallardan o'yinchoqlar, qo'l san'atlari yasash mashaqqatli, hayajonli va juda yoqimli ishdir.

- Qiyinchiliklarni bartaraf etish, kerakli natijalarga erishish ijobiy his-tuyg'ularni keltirib chiqaradi;
- o'ziga bo'lgan ishonchni mustahkamlaydi;
- kognitiv faoliyatga bo'lgan istakni kuchaytiradi;
- faollikka, mustaqillikka, yangi bilimlarni egallashga va mehnat malakalarini shakllantiradi.



• Hunarmandchilik o'qituvchidan yordamni talab qiladi, tizimli ish jarayonida qo'lda ko'proq ishonch, aniqlik paydo bo'ladi, barmoqlar yanada moslashuvchan bo'ladi. Bularning barchasi nozik vosita ko'nikmalarini rivojlantirish uchun muhim ahamiyatga ega.

Sensorimotor ko'nikmalarni rivojlantirishga yordam beradi - ko'z va qo'l ishida izchillik, harakatlarni muvofiqlashtirishni yaxshilash, moslashuvchanlik, harakatlarni bajarishda aniqlik bo'ladi. Tabiiy material bilan ishlash bolaning aqliy rivojlanishiga, uning

fikrlashiga katta ta'sir ko'rsatadi. Tabiiy materiallardan tayyorlangan hunarmandchilik bolalarning qiziqishini judayam yuqori darajada qondiradi.

Tabiiy material bilan ishlaganda bola o'z atrofidagi dunyo bilimlari darajasini bilib olish mumkin. Bolalarning idroki, kuzatuvchanligi qanchalik



rivojlangan bo'lsa, ularning g'oyalar fondi ham shunchalik keng bo'ladi. Bolaning ijodiy faoliyati nafaqat individual funktsiyalar (idrok, xotira, fikrlash, tasavvur), balki butun shaxs bilan ham chambarchas bog'liq. Unda bolaning qiziqishlari va temperamenti namoyon bo'ladi. Tabiiy materiallar bilan ishlash, bolalar o'qituvchi bilan birgalikda turli xil kompozitsiyalar va hunarmandchilikni yaratishni o'rganadilar. Bolalar aniqlik, qat'iyatlilik, yelim, bezak materiallari va maxsus adabiyotlar bilan ishlash qoidalarini o'rganadilar.

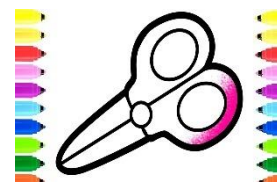


Tabiiy material bilan ishlash bolalarni muzlatilgan tabiatning g'ayrioddiy hidi saqlanib qolgan tabiiy ustaxona bilan tanishtirishga yordam beradi. Ona tabiat, unga nisbatan ehtiyotkor, g'amxo'r munosabatni tarbiyalash va birinchi mehnat ko'nikmalarini shakllantiradi



• **Tabiiy materiallar bilan ishlashda kerakli jihozlar:**

Qaychi bilan ishlash qoidalari – Qaychini belgilangan joyda, belgilangan holatda saqlang; qaychining uchini yuqoriga qaratib ishlatmang; og'zini ochiq holatda saqlamang; sherigingizga uzatayotgan paytda uchidan ushlab uzating. Yaroqsiz qaychini ishlatmang.



Yelim bilan ishlash qoidalari – Yelimning og'zini tepaga qaratib qo'ying; yelimning og'zini yopiq holatda saqlang; yelimdan foydalanayotganda maxsus

mo'yqalamdan foydalaning, yelimlayotgan narsaning chetlariga yelim chiqib ketsa, maxsus lattacha bilan arting. Yelimni ishlatib bo'lgandan keyin qo'lingizni yuvib tashlang.

III. Mustahkamlash. Yangi mavzuni mustahkamlashda "Aqliy hujum" metodidan foydalangan holda muammoli savollar o'quvchilarga beriladi.

IV. O'quvchilarni rag'batlantirish. O'quvchilarning darsdagi ishtoki inobatga olinib rag'batlantirildi. Dars yakunlandi.

V. Uygavazifa berish. Tabiiy materiallardan hayvonlar rasmini yasashni yakunlab kelish.

