

O'ZBEKISTON FARZANDIĞA DO'STONA FİKR!

Po'latov Inomjon va Karimova Madinaxon

Namangan viloyati tarixi va madaniyati davlat muzey xodimlari

Annotatsiya

Ushbu maqoladabugungi yoshlarimizning bir vakili bo'lgan oliy ta'lif talabasining yoshlarning orasidagi hayotga bo'lgan munosabatlarini ijobiy va salbiy tomonlari tanqidiy tahlil qilinadi .O'yaylmizki bu yerda bayon qilinadigan ezgu fikr va g'oyalar sizni befarq qoldirmaydi.Maqolani shunchaki o'qish emas, og'riqli jarayonlarni dard bilan qabul qilish,jamiyatdagi o'z hayotiga,Vataniga befarq bo'lgan insonlarni to'gri yo'lga chorlash, ularni kelajakdagi o'z o'rinnarini topa olishlariga ma'nан yordam ko'rsatasiz degan umiddamiz!

"Vatanni sevish iymondandir"

Kalit so'zlar: talaba, vatan, XXI,O'zbekiston,g'oya,bolalar,kelajak,kadrlar, har doim,yoshlar,motivatsiya,maktab.

XXI asrda tug'ulish bizning fikrcha, ulkan sharaf bo'lishi bilan birga, nihoyatda e'tiborli bo'lishni, bir on bo'lsada, g'aflatga berilmaslikni talab qiladi.XXI asrda tug'ulish sharafli deyilganda, sizu-bizni bugungi rivojlangan,hamma hamjihatlikda musaffo osmon va tinch oila bag'rida erkin nafas olayotganimizni tushunish mumkin, bu totuvlikga positive javob qaytarmaslik vijdonsizlikdir.Positive javob berish deganda - qo'limizdan kelganidan ortiq darajada kerak bo'lsa tunu-kun zahmat chekish orqali tinch va farovon O'zbekistonning rivojlanishiga o'z hissamizni qo'shishni tushunishimiz kerak.Albatta eng kamida Vatanimizning rivojlanishiga o'z hissamizni sifatlari va samarali ta'lif olish orqaligina qo'shish mumkin.Shunday imkoniyatlari keng bo'lgan diyorda o'z taffakurimizni bemani narsalar bilan band qilish jaholatning eng oliy darajasidir.Bugungi kunda o'smir yoshdagagi yigit va qizlarning faqat o'zlarini o'ylab fikr yurutishlari kishi g'azabini junbushga keltiradi.Aslini olganda 1 soniya vaqtini befarq o'tkazish organizimga keraksiz bo'lgan malhamdan foydalanish kabidir.Keraksiz malham foyda o'rniga zarar keltirganidek bemaqsad o'tkazilgan vaqt ham jaholatga yetaklaydi.Axir sizni dunyoga keltirgan validangizni kuchga to'lgan paytingizda tashlab qo'ymaysizku.Vatanga ham shunday munosabatda bo'lishingiz lozim.

Turli xil jinoyatlar va ekstremistik g'oyalar ostiga tushib qolishning tag zamirida bilimsizlik yotadi.O'z vaqtida kerakli ilmni ongiga joylagan inson bunday xatolarga yo'l qo'ymaydi.Nega ajdodlarimiz kabi butun dunyoga ilm-ziyo tarqatib, butun dunyoni eng madaniyatli hamda ilmli inosnlari bo'lishga harakat qilmyapmiz?

Ibn Sino,al-Xorazmiy,al-Moturudiy, al-Beruniy,at-Termiziylarni ham sizu bizdek jasad va tafakkurlari bo'lgan.Lekin bugungi kundagi sharoit ularda 100% bo'lmanan.Lekin ular o'sha holatlarida ham harakat qilganlar.Aslida ular manabu oliy tuhfa hisoblanadigan hayotda befoyda yashashni kechirilmas qilmish deb hisoblaganlar.Biz ham faqat bugunni o'ylamasdan ertaga boqishimiz,kelajakavlodga kerakli nimadir qoldirishimiz lozim.

Avvalo insonlardagi fikrni ertangi kunga qayg'urish tuyg'usini rivojlantirish uchun ishni eng kamida maktabgacha ta'lif muassalaridan boshlash darkor. Ularga ertalabdan kechgacha 2x2 ni emas buning o'rniga ularning yoshiga mos tushunishi oson bo'lgan mavzularni ta'lif jarayoniga qo'shish shart. Masalan 3-6 yoshdagi bolalar uchun mo'ljallanganertaklar soni milliondanortiqni tashkil qiladi. Bu ertaklar esa malikaning o'g'irlanishi bilan boshlanib ajdarholi o'limi bilan yakunlanadi. Aytish mumkinki Vatanga muhabbat, jamiyatni sevish, kelajakda potensial lider bo'lishga chorlovchi ertaklar yozilishi va bolalarga yoshlidan ongiga quyulishi lozim.

Maktablardagi ta'lif tizimini tahlil qilsak! Ustozlarga juda katta e'tibor berilmoqda. Oylik maoshlari oldin bo'limgan darajaga ko'tarildi. Maktablarga ma'naviy va moddiy ko'maklashuv beto'xtov davom ettilmoqda. Albatta bu rag'batlantirish kelajak avlodga sifatli ta'lif berish uchundir. Lekin bu rag'batlantirishga mos javob bermayotgan pedagoklar 1/10 ni tashkil etadi. 11 yil Ingliz tili darsi o'tilsayu o'quvchi "I love You" dan boshqa narsani o'rgana olmasa. Axir bu achinarli holatku. Buni sababini o'qituvchidan so'rasangiz osongina bola o'zi o'qishni hohlamaydi degan javob olasiz. Ha siz qiziqtira olsangizgina bola sizni darsingizni qunt bilan tinglaydi, keyingi mashg'ulotni sabrsizlik bilan kutadi. Mening fikrimcha, o'rta maktab o'quvchilaridan to bitiruvchi sinflarigacha har haftaning juma kuni 1-soatda o'tiladigan sinf soati o'rniga motivatsiya soati qo'shilishi kerak. Masalan biz 11-yil sinf soati darsida karidorda kim yugurgani, xona remontiga kim pul olib kelmagani haqidagibo'limg' urvabutunlaysafsatahisoblangan gap-so'zlar bilan band qilinganmiz. Demak, bir oyda 4 soat vaqtimiz befoyda sarflandi. Agar motivatsiya soatlari belgilansa, o'quvchilar ongidagi bo'shliq maqsad bilan to'ldiriladi.

Xulosa o'mida shuni aytish joizki, bu asrda yaxshi yashashimiz, ertangi kunda Vatanimizni oliy o'rnlarda ko'rismiz uchun kadrlarimiz halol va korrupsiyadan holi bo'lgan holda, o'quvchi yoshlarimiz esa sidqidildan ilm olishga intilishi, har soniyani g'animat bilish, nafaqadagi qariyalarimiz esa bu faoliyatimizga ijobjiy motivatsiya berishlari lozim.

Foydalilanigan adabiyotlar.

1. O'zbekiston Respublikasida Yoshlarga oid davlat siyosatining tubdan isloh qilish va yangi bosqichga olib chiqish chora-tadbirlari to'g'risida PF-6017-soni. – : 2020
2. O'zbekistonda Yoshlarga oid davlat siyosatini 2025-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida Vazirlar Mahkamasining qarori. – : 2021
3. Abdulhamid Cho'lpon. Vatanimiz Turkistonda temir yo'llar// Sadoyi Farg'ona. 1914, 6 iyun