

**“UCHINCHI RENESSANS” G‘OYASINING YANGI O‘ZBEKISTON
TARAQQIYOTIDA YUKSALISHNING BOSH OMILI
SIFATIDA AKS ETISHI**

Xudayorova Zebuniso Otanazarovna.

Chirchiq OTQMBYU Gumanitar fanlar kafedrası

Katta o‘qituvchisi

Annotatsiya: Maqolada bugungi kunda hayotimizda yuz berayotgan yangilanishlar, ta’lim tizimidagi islohotlar va istiqbolli dasturlar hamda Yangi O‘zbekistonda ta’lim va madaniyat sohasida amalga oshirilayotgan chuqur o‘zgarishlar haqida so‘z boradi.

Shuningdek Yangi O‘zbekiston jumlasiga qisqacha ta’rif berilib, Uchinchi Renessans g‘oyasining mamlakat va jamiyatdagi roli hamda ahamiyatiga haqida ham fikr yuritildi

Kalit so‘zlar: Yangi O‘zbekiston, Renessans, Taraqqiyot strategiyasi, Harakatlar strategiyasi, globallashuv, davlat dasturi, ochiqlik siyosati.

Аннотация: В статье глубокие изменения, происходящие сегодня в нашем обществе, образование и культура в Новом Узбекистане рассказывает о беспрецедентных переменах и реформах, происходящих в политической сфере.

Ключевые слова: Новый Узбекистан, Ренессанс, Стратегия развития, Стратегия действий, глобализация, государственная программа, политики открытости.

Bugungi zamonada inson ongi uning bilimi hal qiluvchi kuchga aylanayotgan bir davrda barcha ertasini o‘ylaydigan har bir mamlakat va uning rahbarlari eng katta e’tiborni ta’lim tizimiga qaratmoqda. Zero ilmsiz manqurt kimsalarni boshqarish ham qul va qaram qilish ham juda tez va oson bo‘ladi. Shulardan kelib chiqib ham globallashayotgan dunyoda omon qolmoq, o‘z mentaliteti, an’ana va qadriyatlarini saqlab qolish va ertangi kunga qadam qo‘ya olish uchun ham bugunimizga tirgak vazifasini bajaradigan, mamlakatni hamisha yuksaltiradigan soha hech shubhasiz bu-Ta’lim tizimidir. Bizning mamlakatimiz hududi azal-azaldan ilm-fan va ma’rifat o‘chog‘i bo‘lib kelgan. Buning isboti ikki marta kuzatilgan Renessans jarayonlari aynan bizning diyorda bo‘lganini o‘zi yetarli. Biroq ushbu buyuk tariximiz ba’zi bir nokas kimsalar va bosqinchi mamlakatlar tamonidan toptalgan davrlar ham bo‘ldi

Chor Rossiyasi tuzumi davridagi eng qonxo‘r generallardan biri Mixail Skobelev “Millatni yo‘q qilish uchun uni qirish shart emas, uning madaniyatini, tilini, san’atini yo‘q qilsang bas, tez orada o‘zi tanazzulga uchraydi” deganida juda haq fikrni aytgan edi. Ushbu fikrga mustabid tizim, SSSR yillar davomida qat’iy ravishda amal qilib keldi.

Eng avvalo ular O‘zbekiston tarixini buzib ko‘rsatishni boshlashdi. Tarixini bilmagan xalq esa hech qachon o‘z kelajagini qura olmaydi, o‘z hayotiga o‘zi egalik ham qila olmaydi.

Yillar davomida shakllangan ushbu qarashlar esa o‘z o‘rnida ajdodlarimizni buyuk davlat asoschisidan-bosqinchiga, o‘zbek allomasidan-arab mutaaffakiriga, vatan himoyachisidan-qochqinga, milliy ozodlik kurashchisidan-bosmachiga, o‘zbek hukmdoridan- mo‘g‘ulga, ulug‘ adabiyot namoyandasidan-vatan xoiniga, xalq ichidan chiqqan zodagonlar va ilmi qatlam vakillarini esa- xalq dushmaniga aylantirib ko‘rsatishni boshladi.

Bularning barchasiga sabab esa xalqni o‘zligidan mahrum etish bo‘lgan. Bunga eng asosiy sabab esa Chor Rossiyasi va SSSR tuzumi o‘zidan yuqori madaniyat, ilmfan, milliy meros va qadriyatlarga ega bo‘lgan xalqlarni uzoq yillar davomida qaramlikda ushlab tura olmasligini tushunib etgani va xalqni o‘zligidan mahrum qilishga bo‘lgan vaxshiyona harakati edi.

Tarix shunday o‘z bag‘ridan echilmagan ming yillik voqealar bilan birga qaro kunlarni ham, o‘sha kunlardan mudhish meros bo‘lib saqlanib qolgan kamchilik va xatolarni ham saqlab keladi va albatta o‘sha chandiqlar vaqti kuni kelganda albatta o‘z og‘rig‘ini bera boshlaydi, bu og‘riq esa o‘z o‘rnida davlat va xalqning tinch va farovon hayotini izdan chiqarib, keskin muammolarni keltirib chiqaradi. Boisi kimligi-yu o‘zligini bilmagan xalq mustaqil siyosat yuritayotgan davlatni ham mustaqilligini saqlab qolishi bugungi davrda kattta so‘roq ostida qolmoqda.

Demak shu joyida miyamizga keladigan birinchi savol aniq bo‘ldi. Xo‘sh bu vaziyatda nima qilish kerak?

Birinchi o‘zgartirilgan, toptalgan, buzib ko‘rsatilgan, qisman yo‘q qilingan tariximizni bu bilan birgalikda esa o‘zligimizni qayta tiklash;

Ikkinchi esa moddiy va ma‘naviy merosimizni tiklash, saqlash, asrab-avaylash;

Uchinchi diniy sohani rivojlantirish va erkinlashtirish, bunda Konstitutsiyamizning 31-moddasida ko‘rsatib o‘tilganidek ya‘ni “ Hamma uchun vijdon erkinligi kafolatlanadi. Har bir inson xohlagan dinga e‘tiqod qilish yoki hech qaysi dinga e‘tiqod qilmaslik huquqiga ega. Diniy qarashlarni majburan singdirishga yo‘lga qo‘yilmaydi.”¹ Bunda amalda vijdon erkinligi va har bir fuqaro e‘tiqodi hurmat qilinishiga erishish;

To‘rtinchidan o‘zbek xalqining ming yillik urf-odatlarini, qadriyatlarini, an‘analari, milliyligi, mentalitetini tiklash va uning rivojlanishi uchun zamin yaratish;

Beshinchidan yuqoridagilarni barchasini amalga oshirish uchun zarur bilim, malaka, ko‘nikmalarni beruvchi Ta‘lim tizimini rivojlantirish zarur va kerakdir.

¹O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi. “O‘zbekiston” nashriyoti. Toshkent. 2020-yil. -B-13

Mamlakatimiz mustaqillikka erishganidan keyin yuqoridagi yo‘nalishlarda tub islohotlar o‘zgarishlar paydo bo‘la boshladi. Ushbu o‘zgarishlar zamirida esa mamlakatimiz rivojlanayotgan mamlakatlar qatoridan munosib joy oldi. o‘tgan 32 yil davomida mamlakatimizda barcha sohalarda ancha keng va yirik ko‘lamga ega ishlar hamda maqsad va vazilar hauotga tadbiiq etildi. Jumladan soha rivojiga oid “O‘zbekiston Respublikasi oliy ta’lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish Konsepsiyasi”², O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 11- iyuldagi PQ-439 sonli “ Oliy va o‘rta maxsus ta’lim tizimiga boshqaruvning Yangi tamoyillarini joriy etish chora-tadbirlari to‘g‘risida”³ gi qarori, 2020-yilda qabul qilingan “Ta’lim to‘g‘risidagi”⁴ qonunlarning barchasi Ta’lim tizimini tubdan rivojlantirish va isloh etish uchun xizmat qilmoqda. Ta’lim tizimi sohasida maktabgacha ta’lim bosqichidan oliy ta’lim va oliy ta’lim tizimidan keying ta’lim bosqichigacha bo‘lgan barcha ta’lim jarayonlari modernizatsiya qilinib, maktablarda xalqaro, rivojlangan davlatlarning ta’lim tizimidan o‘zimizga to‘g‘ri keladigan metodlar, usullar va yangiliklarni ta’lim tizimimizga joriy etilmoqda.

Aynan shu o‘rinda bugungi Taraqqiyot strategiyasi bizga mamlakatimizni va jamiyatimizni rivojlantiruvchi dasturulamal bo‘lib xizmat qiladi.

Mamlakatimizda Harakatlar strategiyasi doirasida o‘tgan davr mobaynida davlatning hamda jamiyat hayotining barcha jabha va sohaslarini tubdan isloh etishga qaratilgan 300 tacha qonun, 4 mintadan oshiqroq Prezidenti mizning qaror va farmonlari qabul etildi, Shuning bilan birga, insonlarning barcha huquqlari ijrosini ta’min qilash, davlat organlari hisobdorligi va ochiq ishlshligini kuchaytirib borish va fuqorolik jamiyatining institutlari, OAV roli, ayni shu joyda aholi hamda jamoat birlashmalari va tuzilmalarining siyosiy jihatdan faolligini oshirish masalalaridagi tizimli ishlar doimiy ravishda amalga oshirildi.

Keyingi, oxirgi besh yillikda mamlakatimiz miqyosida amalga oshirilib, hayotga tadbiiq etilgan barcha ishlar uchun huquqiy va siyosiy asoslar ham yaratilgan bo‘lib, bular besh yilliklarga mo‘ljallangan 2 ta davlat dasturlaridir.

Bugungi paytda amalda bo‘lgan davlat dasturida yettida ustuvor yo‘nalish belgilgan bo‘lib, ularni amalga oshirishda 100 ta maqsad olg‘a suriladi. Dasturning Adolatli ijtimoiy siyosat yuritish, inson kapitalini rivojlantirish⁵ deb nom olgan to‘rtinchi –ustuvor yo‘nalishidagi

² 2022-2026- yillarga mo‘ljallangan Yangi O‘zbekistonningTaraqqiyot Strategiyasi To‘g‘risida PF-60 , [https:// lex.uz](https://lex.uz). 28.01.2022. -B-5

³ 2022-2026- yillarga mo‘ljallangan Yangi O‘zbekistonningTaraqqiyot Strategiyasi To‘g‘risida PF-60 , [https:// lex.uz](https://lex.uz). 28.01.2022. -B-5

⁴ 2022-2026- yillarga mo‘ljallangan Yangi O‘zbekistonningTaraqqiyot Strategiyasi To‘g‘risida PF-60 , [https:// lex.uz](https://lex.uz). 28.01.2022. -B-5

⁵ 2022-2026- yillarga mo‘ljallangan Yangi O‘zbekistonningTarakkiyot Strategiyasi To‘g‘risida PF-60 , [https:// lex.uz](https://lex.uz). 28.01.2022. -B-12

37, 38, 39, 40, 41, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48,49,50-maqsadlari doirasida Barcha fuqarolarni davlat tamonidan aniq bir kasb-hunarga o'qish imkoniyatlarini yaratish, Kasbga o'qitish jarayonlari ko'lamini 2 baravar ko'tarib, jami 1 millionga yaqin bo'lgan ishsiz fuqarolarni kasb-hunarlariga o'qitish va ularga yordam berish maqsadida bu jarayonlarda nodavlat ta'lim tashkilotlarining ishtirok qilish ulushini 30% gacha etkazish, Maktabgacha ta'lim tizimidagi qamrab olish darajasini hozirgi kundagi 67% dan 80% gacha yetkazish, Maktabgacha ta'lim tizimi sohasida ta'lim sifati darajalarini yangi bir bosqichga olib chiqish. Ular uchun sarflanayotgan byudjet mablag'larining maqsadli va samarali usullarda sarf qilinishini ta'minlab borish,

Maktablar ta'lim sifatini rivojlantirmoq uchun milliy dasturni joriy qilish orqali xalq ta'limi tizimida yana yangi bir shaklda qo'shimcha bo'lgan 1,2 millionta o'quvchilar o'rinlarini yaratish: 2026-yilgacha barcha fanlardan o'quv dasturi va darsliklarini yaratilishi uchun ilg'or xorijiy tajribalardan foydalanish. Malakasi yuqori bo'lgan o'qituvchilar oyliklarini bosqichma-bosqich shaklda 1000 AQSH dollariga oshirib borish. Shu bilan birga, albatta, Maktablarda ta'lim berish darajasi va sifatini ancha oshirib, pedagoglar bilimi hamda malaka-tajribasini xalqaro darajalarga ko'tarish...⁶ kabi maqsadlar ham Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasida ayni biz yuqorida ko'rgan barcha muammolarga yechim topish haqidagi savollarimizga amalda qilinadigan ishlar va maqsadli rejalar asosidagi javoblari mavjudligini ko'rsatib bermoqda.

Taraqqiyot strategiyasi loyihasiga ko'ra, kelgusi 5 yilda maktabgacha ta'limdagi qamrov darajasini 62 foizdan 80 foizga etkazish rejalashtirilmoqda. 2026-yilga kelib esa 6 yoshli bolalarni 100 foiz bog'chalarga jalb qilish kutilmoqda. Buning uchun esa 7 mingdan ortiq nodavlat muassasalarni qurish, 160 mingdan ko'proq kadrlar malakasini oshirish maqsad qilingan.

Adliya vazirligi jamoatchilik muhokamasi uchun e'lon qilgan 2022–2026-yillarga mo'ljallangan Taraqqiyot strategiyasi loyihasida ta'limga ham alohida e'tibor qaratilgan.

2022/2023-yillar mobaynida 6 yoshli bolalarni bog'chalarda maktabga tayyorlash tizimi bilan qamrab olinganlik ko'rsatgichini 90 foizgacha ko'tarish, 2024/2025-o'quv yilining yakunlariga kelib esa ushbu ko'rsatgichni 100 foizlik darajaga etkazish masalalari rejalashtirilmoqda.

Bu ishlarni amalga oshirish uchun esa maktabgacha ta'lim sohasiga xususiy sektor hisobidan mablag'larini jalb qilish yo'llari orqali 7 mingtadan ortiq Yangi va nodavlat ulushda bo'lgan MTT larni tashkil etish masalasi nazarda tutilgan.⁷

Ayni shu o'rinda Ta'lim tizimidagi istiqboldagi rejalar va maqsadlarga mamlakatimiz rahbarining shaxsan o'zlari O'zbekiston Respublikasi davlat

⁶2022-2026-yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning Taraqqiyot strategiyasi to'g'risida PF-60, <https://lex.uz>. 28.01.2022. -B-1,20,21,22.

⁷“5 yilda maktabgacha ta'lim qamrovini 80 foizga yetkazish kutilmoqda”// <https://www.gazeta.uz>. 2 yanvar 2022

mustaqilligining o'ttiz bir yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimdagi nutqida alohida to'xtalib o'tib, shunday dedilar-

“Hurmatli do'stlar!

Biz bugun Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasini jadal amalga oshirmoqdamiz.

Bizning maqsadimiz aniq va ravshan.

Yangi O'zbekiston:

-har bir fuqaroning hayotini yanada yaxshilash maqsadida davlat xizmatlaridan foydalanish uchun keng imkoniyatlar beradigan ;

-odamlar o'z muammolari haqida ochiq gapirishi va ularning echimi uchun birgalikda harakat qilishlariga barcha sharoitlar mavjud bo'lgan;

-hamma uchun adolatni so'zsiz ta'minlash imkoniyatini beradigan hamda fuqarolari ijtimoiy mavqeidan qat'iy nazar , qonun oldida teng bo'lgan;

tadbirkorlikning rivojlanishi uchun zarur sharoitlar yaratilgan davlatdir.

Bir so'z bilan aytganda, Yangi O'zbekiston deganda, har bir fuqarosi uchun g'amxo'rlik qiladigan, ochiq va adolatli jamiyat ham tushuniladi.

Ushbu yuksak marralarga erishish uchun 2026-yilgacha Taraqqiyot strategiyasi doirasida keyingi ishlarimizni 5 ta asosiy vazifalar bo'yicha tashkil etamiz.

Birinchi, ta'lim sohasida farzandlarimiz zamonaviy bilim va ko'nikmalarni puxta egallashlari uchun eng qulay sharoitlar yaratishni izchil davom ettiramiz. Buning uchun maktablarning o'quv dasturlari, o'qitish uslubi, darsliklar mazmuni tubdan qayta ko'rib chiqiladi.

Ushbu tizim avval ilg'or xorijiy mutaxassislar tamonidan ekspertizadan o'tkazilib, keyingina hayotga tadbiiq etiladi. Natijada Yangi O'zbekiston maktab bitiruvchisi zamonaviy ko'nikmalarni egallagan, axborot texnologiyalarini puxta o'zlashtirgan, kreativ fikrlaydigan, mustaqil qaror qabul qila oladigan, dunyoqarashi keng shaxs bo'lib etishadi. Buning uchun barcha hududlarimizda, ayniqsa, qishloq joylarda maktablar qurish, ularni malakli pedagog kadrlar bilan ta'minlash masalalariga alohida e'tibor beramiz.

Ustoz va murabbiylarning mashaqqatli mehnatini rag'batlantirish borasidagi ishlarimizni Yangi bosqichga ko'taramiz. Imkoniyati cheklangan bolalar uchun inklyuziv ta'limni har tamonlama rivojlantiramiz.”⁸

O'z-o'zidan yuqoridagi say-harakatlardan ko'rinib turibdiki mamlakatimiz raxbari, hurmatli prezidentimiz Shavkat Miromonovich Mirziyoyev boshchiligidagi hukumatimiz mamlakat yuksalishi uchun avvalambor uning ta'lim tizimini, ijtimoiy siyosiy hayotini yaxshilash va xalq extiyojlaridan kelib chiqib, adolatli siyosat yuritish ishlarini jadal amalga oshiryotganini yaqqol ifodasidir.

⁸ O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning O'zbekiston Respublikasi davlat mustaqilligining o'ttiz bir yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimdagi nutqi. <https://daryo.uz> 2022.09.01

Zero shu o'rinda mustaqilligimiz sharofati bilan tarixiy xotirasi abadiylashtirilgan buyuk bobokalonimiz Amir Temur "Temur tuzuklari" kitobida qayd etilgan quyidagi "YAna amr etdimki, kata- kichik har bir shahar , har bir qishloqda madrasa va honaqohlar bino qilsinlar, faqiru miskinlarga langarxona⁹ solsinlar, kasalla uchun shifoxona qurdirsinlar va ularda ishlash uchun tabiblar tayinlasinlar. Har bir shaharda dor ul-amorat¹⁰ va dor ul-adolat¹¹ qursinlar."¹² degan jumalari ayni bugungi kunda hukumatimiz tamonidan amalga oshirilayotgan barcha islohotlarning tarixiy asosi va negiziday go'yo. Ha albatta, buyuk mamlakatlarning buyuk yo'l boshchilari huddi mana shunday xalq dardini anglaydigan va xalq uchun yonib yashaydigan fidoyi bo'lmog'i zarur. Bunga bugungi kunda hayotimizning barcha jabhalarida amalga oshirilayotgan jamiki Yangilik va tub o'zgarishlar barcha fikrlarimiz isbotidir.

Ayni manashu o'rinda hukumatimiz tamonidan amalga oshirilayotgan islohotlar doirasida tarixiy merosimizni tiklash va uni yosh avlodga bus-butunligicha, hech qanday o'zgarish va yo'qotishlarsiz etkazish masalasi ham dolzarb vazifalardan biri ekanligini ko'rishimiz mumkin. Bu masalani Prezidentimiz Shavkat Mirziyoyev Miromonovich Xorazm viloyati saylovchilar vakillari bilan uchrashuvdagi nutqida alohida ta'kidlab o'tgan edilar

"..Ilk o'rta asrlarda aynan shu erda asos solingan Ma'mun akademiyasi butun Sharq va G'arb olamida qanday yuksak shuhrat qozongani barsahmizga yaxshi ma'lum.

Jo'shqin Amudaryodan suv ichib,muqaddas va tabarruk Xorazm tuprog'ida unib-o'sgan ,xalqimiz tarixida o'chmas iz qoldirgan Abu Rayhon Beruniy, Muhammad Muso Xorazmiy, Mahmud Zamaxshariy, Najmiddin Kubro, Pahlavon Mahmud, Nosiriddin Rabg'uziy, Sulaymon Boqirg'oniy, Sakkokiy, Munis, Feruz, Ogahiy,Bayoniy va boshqa ko'plab allomalar, shoir va mutafakkirlarning nomlari jahon sivilizatsiyasi tarixiga haqli ravishda oltin harflar bilan bitilgan.

Men ana shunday ulug' ajdodlarimizning bashariyat tarixida turgan o'rni va ahamiyati haqida shu yil sentyabr oyida Toshkentda bo'lib o'tgan Islom hamkorlik tashkiloti¹³ Tashqi ishlar vazirlari kengashining 43-sessiyasida so'zlaganimda dunyoning turli mamlakatlaridan kelgan atoqli siyosat va jamoat arboblari ularning buyuk merosiga hurmat va ehtirom bilan qaraganliklarini, ularni birgalikda o'rganish va jahon miqyosida targ'ib qilishga tayyor ekanliklarini bildirishganini bugun yana bir bor g'urur bilan takrorlamoqchiman. El-yurt ozozdligini o'z hayotidan ham ustun qo'ygan Jaloladdin Manguberdi, Najmiddin Kubro kabi mardlik va jasorat timsoli bo'lgan bobolarimiz butun xalqimizning iftixoriga aylangan. Xorazm diyorida etishib

⁹ Langarxona-yo'lovchilar qo'nib o'tadigan joy; kambag'al yetim-yesirga ovqat beradigan joy:g'aribxonona.

¹⁰ Dorul-amorat-hukmdor saroyi.

¹¹ Dorul-adolat-adolat uyi; qozixonona.

¹² Temur tuzuklari.-T.: "Hilol media" nashriyoti,2019. -B-145.

¹³ IHT-Islom hamkorlik tashkiloti 1969-yilda tashkil topgan, bugungi kunda dunyoda 57 ta musulmon davlat kirgan eng yirik musulmon tashkilotidir.

chiqqan ulug' olimlar haqida gapirganda, matematika, trigonometriya va geografiya fanlarining shakllanishiga beqiyos hissa qo'shgan Muhammad Xorazmiy nomini birinchilar qatorida tilga olamiz. Dunyodagi Mashhur "Bi-bi-si" kompaniyasi tayyorlagan kichkina bir hujjatli filmni sizlar ham ko'rgan bo'lsangiz kerak. Unda Buyuk Britaniyalik muhbir o'zining mobil telefonini ko'rsatib, "Men har safar shu telefondan foydalanganimda uning ichida mujassam bo'lgan buyuk o'zbek Muhammad Xorazmiy dahosiga ta'zim qilaman" deydi. Shu munosabat bilan bir taklifni sizlar bilan maslahat qilmoqchiman. Ma'lumki poytaxtimizda Toshkent axborot texnologiyalari universiteti, ko'pgina viloyatlarimizda esa uning filiallari faoliyat ko'rsatmoqda. Ana shu nufuzli oliy o'quv yurtiga ulug' bobomiz Muhammad Xorazmiy nomini bersak har tamonlama adolatli ish bo'lur

edi.."¹⁴

Abu Nasr Forobiy o'zining "Fozil odamlar shahri" asarida, Adolatli jamiyat va davlatga erishishdagi asosiy yo'llarini bayon etib bergan, unga ko'ra:

-Fozil (12 xislatni o'zida aks ettirgan) davlat rahbari va davlat a'zolarining bo'lishi;

-Qonun-qoidalarning mavjudligi va ularga davlat rahbar larining va barcha aholining bo'ysunishi;

-Ilm-fanning taraqqiy etishi;

-Insonlarda yaxshi axloq va xulqning shakllanganligi;

-Davlat urush va bosqinchiliklarga qarshi bo'lmog'i, mamlakatda

tinchlik, barqarorlikning o'rnatilishi kabi ishlar amalga oshirilishi maqsadga muvofiqdir. Chindan yuqoridagi asoslarning bari bo'lsa-yu, ammo mamlakatda tinchlik va barqarorlik bo'lmasa nima naf. Buyuk bobakalonlarimiz ham millatning ertasi uchun avvalo ilm- ma'rifat va ta'lim- tarbiyaga kata e'tibor qaratganlar. Yuqoridagilardan shunday xulosa qilishimiz mumkinki Muhtaram prezidentimiz boshchiligadigi hukumatimiz davlatimiz rivojlantirish masalasida eng to'g'ri yo'nalish bo'lmish ta'limga e'tiborni kuchaytirmoqda. Zero ta'limga e'tibor bu kelajakga e'tibordir¹⁵.

¹⁴ Mirziyoyev Sh.M. "Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz"-asari.-T.: "O'zbekiston" nashriyoti, 2017 –B-241,242,243.

¹⁵ Xudayorova Z.O. "Diniy aqidaparastlik, ekstremizm va terrorizmga qarshi kurashning ma'naviy-ma'rifiy asoslari" o'quv qo'llanma.- CH.: CHOTQMBYU nashriyoti. 2023-yil.108. b