

*Дауланова Султана Хайдаровна.*

*Осиё халқаро университети. Педагогика ва психология йуналиши*

*1 курс магистратура (масофавий)*

*Email: kingofkingsoybek@gmail.com*

**Аннотация:** Китоблар - инсон онгининг юксалишида, тафаккурининг кенг булишида, дунёкарашининг бой булишида, нутки равон, фикри теран булишида асосий ва бебахо воситадир.

Китобсиз авлод, либоссиз инсон кабидир.

**Калит сузлар:** китоб, илм, мутолаа, аждодлар, Бухорий, Абу Али ибн Сино.

Анчадан бери бу мавзу буйича ёзишни кунглимга тугиб юрардим.

Айниқса, сунгги 10 йилликда, бу масала биз учун долзарб ва ахамиятлилигини саклаб келмоқда.

XXI аср - технология, коммуникация, фан ва техникада юкори инновацион янгиликлар жадаллашуви асри, киска килиб айтганда, жудаям тезкор ахборотлар даврида яшайпмиз. Албатта бу яхши, замонга караб биз хам ривожланыпмиз, кулайликлардан бахраманд буляпмиз, ижтимоий хаётда фаоллигимиз ортяпти.

Лекин, танганинг иккинчи тарафи булганидек, бугунги кунимизда китобхонлик ва китоб мутолааси анча сустлашгани хеч кимга сир эмас. Афсуски, инсоният мияси озукаси эндиликда визуал олам- интернет, ижтимоий тармоқлар, турли техникавий кунгилочар уйинлар билан «бойитилмоқда». Аслидачи? Китобга булган эhtiёжни юкорида санаб утилган омиллар урнини тулдирлар олармикан? Асрлар оша уз кийматини йукотмай келаётган шох асарлар, бебахо илмий тупламлар, дурдона ижод кулёзмалари укилмасдан хам инсоннинг юксалиши нечоғлик тугри?

Болалигимни хотирлайман, мехмонхонамизнинг турида савлат тукиб турадиган сервант ичида чинни ва хрусталь идишлардан ташкари китоблар учун махсус рафлар булиб, оилавий укиш учун бадий китоблар, илмий сохадаги адабиётлар, эртак китоблар терилган буларди. Буш пайтларимда китобларни укирдим, мулохаза юритардим, тафаккур килардим. Мактабда хам синфдошларим укиган китоблари тугрисида фикр алмашинар, укимаган китобларимизни узимиздаги китобларимизга алмашиб укиб юрардик.

Уткир Хошимов, Саид Ахмад, Саида Зуннунова, Абдулла Кодирый, Мирзакалон Исмоилий, чет эл адабиётига тегишли Чингиз Айтматов, Толстой, Гоголь, Пушкин, ва яна куп ёзувчи ва адибларнинг асарларини укиб улгайдик.

Хозирги аксарият ёшларнинг ахволи эса худди бир фильмдаги сюжетни эслатади: олий укув юртига тайергарлик кураётган ёшларнинг хаммасининг кулида китоб, юрганларнинг хам , утирганларнинг хам бош кутармай китоб укиб имтихонга тайерланаётгани акс эттирилган, шунчалик берилиб кетишганидан атрофдаги одамлардан хам беҳабар. Худди шу ҳолатни энди кулда гаджетлар билан жамоат жойларда, транспортларда ёшларни кулларидаги муъжазгина шу матоҳга диккатлари қаратилган ҳолда куришимиз мумкин .

Китоб дуконлари тула китоб, кутубхоналарда бой маънавий хазина, аммо, афсуски, китоб укувчилар санокли...

Тугри, маърифатли, китобсевар ёшларимиз хам куп, лекин куча куйда аксарият усмир ёшидаги угил кизларимизнинг кулокларида кулокчин , кулларида гаджетлар билан тез тез учратамиз. Саёз фикрлашлари, бемаъни сухбатлари дилни хира килади. Илмсизлик хатто, инсоннинг киёфасига хам таъсир курсатади. Китобсевар, маънавияти бой инсон- истараси иссик, баъмани гап сузлари, кенг фикрлаши, адекват хулк атвори билан атрофдагилардан тубдан ажралиб туради. Савлатли курунишга эга булади. Ундай инсонлар билан сухбат килиш марокли ва фойдалидир. Жамиятимизнинг юксак катлами, зиёлиларидир улар.

Китобхонлик ва саводхонликни ошириш мақсадида утказилаётган тадбирлар , тарғиботлар албатта керак, аммо китобсеварлик аввало, оиладан бошланишини ҳисобга олсак, ота онанинг фарзанд тарбиясида, унинг саводи, илм олиб комил шахс булиб вояга етишида роли катта булиши лозим деб уйлайман . Айниқса, бунда дилбандлари билан куп вақти утадиган , оналарнинг маъсулияти юкори албатта. Шу уринда, мозийга назар соламиз ; зеро , утмишдаги аждодларимизнинг бой илмий меросларини ёш авлодга, келажак авлодга эслатма килиш- бурчимиздир! Хадис илминининг кироли, буюк олим, мухаддис ватандошимиз Имом Ал Бухорийнинг хаётига бир кур назар ташлаймиз: 10 ёшлигидаёк минглаб хадисларни ёд олиб, 20 ёшида бир неча китоблар муаллифи сифатида машхур бўлди. Алломанинг “Ал-адаб ал-муфрад” («Адаб дурдоналари»), “Ал-Жомеъ ас-Саҳиҳ”дан ташқари яна йигирмага яқин китоблари бўлиб, кўплари бизгача етиб келмаган.

Имом Шофий етимликда ўсганлар.

Лекин оналари уни 7 ёшида мураббаб қори қилишга муяссар бўлган. У зот 20 ёшига етмасданок мужтаҳид бўлиб улгурган эдилар...

Абу Али ибн Сино 5 ёшга кирганида унга чуқурроқ таълим бериш мақсадида отаси ўша даврдаги мамлакат пойтахти Бухоро шахрига атайин кўчиб борган эди. Ҳа, атайин кўчиб борган эди! Чунки, катта шаҳарларда таълим берувчи устозлар кўп бўлади. Ҳозирда эса 5 яшар болани мактабга ҳам олишмайди...

Мирзо Улуғбек бобомиз эса 813 ҳижрий (1410 мелодий) йили бутун Мовароуннаҳрга ҳукмдор бўлганида ҳали 15 яшар бола эди. Бу вақтда унга 15 вилоятга бош бўлиш имконияти берилди. Ҳеч ким унга ақлсиз демади, ёш бола демади, балки масжид қурсин, мадраса қурсин, бундай қурилишларга бош бўлсин, деб, “Ақл ёшда эмас, бошда!” дедилар-да, ўша даврдаги Ер юзининг энг қудратли давлати – бутун Мовароуннаҳрга ҳукмдор қилиб кўйдилар ... У ҳам ўз улуғлиги ва буюклигини оламга кўрсатиб қўйди: Улуғбек Академиясига асос солиб, Шарқнинг иккинчи Уйғониш даврига бош бўлди...

Муҳаммад Заҳириддин Бобур бобомиз эса 12 ёшида бутун бошли давлатга раҳбар бўлган. Ҳа, подшоҳ бўлган! Ҳозир шундай бўлишини тасаввур қила оламизми?! Ҳам давлатбоши, ҳам ижодкор, халқпарвар инсон булишлик, у зотга ортиклик қилмади.

Машҳур “Тафсири Жалолайн”нинг муаллифи Жалолиддин ас-Суютий 600 та асар ёзган исломнинг буюк алломаларидан бирidir. У зот отадан етим қолган бўлсалар-да, ҳали 8 ёшига тўлмасданок Қуръони каримни тўлиқ ёд олганлар.

Олимларнинг айтишича, доимий равишда китоб ўқиш бошқа тилларни ўрганишда янги сўзларни осон тушунишга ва ёдда сақлаб қолишга ёрдам беради. Ва яна, китоб уқиган инсон рухий зуриқишлардан йироқда булиши исботланган. Стрессга энг яхши даво усулларида бири- китоб мутолаасидир. Бу борада, хатто, мусика ва сайр қилиш ҳам, кейинги уринларда турар экан.

Ҳазрати Али (р.а) шундай деганлар: «Илм мол-дунёдан яхшидир, чунки илм сени ножоиз ишларни қилишдан сақлайди. Молни эса ўғирлаб кетмасликлари учун ўзинг қўриқлайсан. Мол-дунё сарф қилинса камаяди, илм эса тарқатиш билан янада зиёда бўлаверади».

Хонадонимизда кичик булсада, кутубхонамизнинг булиши, узимиз учун ҳам, фарзандларимиз салохияти учун ҳам айни муддао. Фарзандимизнинг ёши, кизикиши ва рухиятига караб китоб танлаб сотиб олиб, уни аввало биз узимиз уқиб чиқиб, уқиган китобимиз хақида фарзандимизга қисқача кизикарли маълумот бериб унга тавсия қилишимиз, ҳамда унга кунлик уқиш вақтини, саҳифасини белгилаб берсак, ва ҳар бир уқиган кунлик вазифасини бирга суҳбат тарзида муҳокама қилсак, уйлайманки, манфаатли булади. Бундан ташқари китоб уқиш, ва уқишга кизиктиришнинг кизикарли усуллари интернетда талайгина. Масалан: «помидоро» усули, интенсив уқиш усули, эксинтенсив усули ва ҳақозолар орқали исталган натижага эришиш мумкин. Манфаатли илм доимо инсонни чорасизликдан химоя қилади, дунёкараши кенг булиб, инсонпарвар ва адолатли булади. Ҳаётда аниқ мақсадлар қуйиб, уларга интилишида маёқ булиб хизмат қилади. Хақикий бахт- илмнинг кадрига етишдадир. Илмсизлик- фалокатнинг айни узидир.

Шу аснода кизикарли маълумотларни қушимча қиламан:

- Болани ўқишга ўргатиш учун энг қулай пайт — 4-6 ёшлик пайтидир. Болани 7 ёшдан ўқишга ўргатиш биров қийин кечади.

- — Дунёдаги энг оғир китоб Британия музейида сақланувчи XVII асрга оид географик атласдир. Унинг бўйи 1,9 метр, оғирлиги 320 килограммдир. — Китобни секин ўқилганда 100 фоиз матн тушунилмайди, фақатгина 60 фоиз англанади, аксинча, тез ўқилганда матннинг 80 фоизи тушунилади.

- Аёллар эркакларга қараганда кўп (68 %) китоб сотиб оладилар.

— Фанда китоб ўғриларини библиоклептоман дейилади. Дунёдаги энг машҳур китоб ўғрисининг исми — Стивен Блумерг. У 270 кутубхонадан 23000 нодир китобларни ўғирлаган. Унинг «коллекция»си нархи 20 миллион доллардан ошади.

Хулоса: Қадимда «китоблар-яхшилиққа етаклар» деб бежизга айтилмаган. Фарзандларимизга кичик ёшлигидаёқ китобга нисбатан меҳр уйғота олсак, мутолаа учун шарт шароит яратиб берсак, таассуротлари билан уртоклаша олсак, келажакда жамиятимизга хақиқий маърифатли, юксак онгли, фикрлаш доираси кенг авлод етиштириб беришда кумакдош буламиз.

Утмишдаги буюк аждодларимизнинг китобга булган меҳри, уларнинг илм олишдаги хаёт йулларини, маънавий мерослари хақида суҳбат қилиш фарзандларимизга қони фойдадир .

#### **Фойдаланилган адабиётлар:**

Ziyouz.uz

Хамидуллох Беруний. (azon.uz)

Олтин силсила китоби

Одилжон Нарзуллаев fitrat.uz