## АКТУАЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ МОДАЛЬНЫХ ЧАСТИЦ В СОВРЕМЕННОМ КОРЕЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Азимова Амира Муминовна

Научный руководитель: заведующая кафедры Теории и практики корейского языка (УзГУМЯ)
Олимжонова Асалабону Зиёджоновна
Студентка Узбекского государственного университета мировых языков

2 курса бакалавриата

**Аннотация:** Данная статья посвящена частицам современного корейского языка: их месту в системе служебных слов, грамматическим особенностям, классификации и способам функционирования. Так, как частицы в корейском являются универсальным термином, нами же выбраны только основные часто используемые из этой категории. Частицы настолько эффективны в передаче значений в предложениях, что даже при изменении порядка слов, текст может и не менять свой смысловой оттенок.

**Ключевые слова:** Значение, смысловые оттенки, частицы, функции, предложения, основное использование, окончание.

**Abstract:** This article is devoted to the particles of the modern Korean language: their place in the system of functional words, grammatical features, classification and ways of functioning. Since particles in Korean are a universal term, we have chosen only the main commonly used ones from this category. Particles are so effective in conveying meaning in sentences that even when the word order is changed, the text may not change its semantic connotation.

**Key words:** Meaning and meaning, particles, functions, sentences, main use, ending.

В корейском языке частицы, такие как "тоже", "или", "только" и другие присоединяются к существительным, местоимениям, как и падежные окончания. При этом частицы обычно вытесняют окончания именительного и винительного падежа, но сочетаются с остальными падежными окончаниями<sup>1</sup>.

В ходе изучения данной грамматики в корейском языке были выявлены в качестве основных 10 частиц:

•Частица 도 (то/ до) имеет значение "тоже".

\_

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Нам Гисим, Ко Ёнгын. Теория грамматики литературного корейского языка. – С., 2003

К примеру: 나도 한국어를 배우려고 합니다 "Я тоже собираюсь учить корейский язык";

그 사람도 우리 대학교에 곤부합니다 "Тот человек тоже учится в нашем университете".

В отрицательных предложениях имеет значения «даже», либо подчеркивает отрицание. Например:

어머니가 이 책을 읽이도 않아요. Мама даже не читает эту книгу.

В вышеуказанном примере частица рассматривается в значении «даже»;

아 사람은 친구도 아니고 선생님도아니에요. Этот человек и не мой друг, и не учитель. Данный контекст подчёркивает отрицание.

### •Частица 만 (ман) означает "только".

Рассмотрим такие примеры как: 나는 미국 영화만 봅니다. Я смотрю только Американские фильмы.

그 여자가 도서관에서만 숙제를 해요. Она делает домашнее задание только в библиотеке.

# •Частица □├□├ (мада) означает "каждый".

Например: 날마다 엄마와 함께 쇼핑을 해요. Каждый день с мамой делаем покупки.

아침마다 커피를 마시고 뉴스를 봅니다. Каждое утро пью кофе и смотрю новости.

# • Частица 처럼 (чхором) означает "словно, подобно, как" и употребляется в значении сравнения.

Далее рассмотрим примеры: 미디나 씨는 토미투 처럼 빨개졌어요. Мадина словно помидор покраснела.

이 물건은 쇠처럼 무거워요. Эта вещь как железо тяжелая.

아키라처럼 그는 나나에게 그림을 그리라고 조언했읍니다. Подобно Акире, он советовал Нане заняться рисованием.

# •Частица 부터 (путхо) означает "от, с".

В основном используется во временных значениях "с какого-то времени"<sup>2</sup>, Например: 몇 시부터 영화를 시작합니까? С какого времени начинается фильм?

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> https://studfile.net/preview/5602110/page:49/

열두 시부터 한국어 수업을 시작합니다. От двенадцати часов начинается урок корейского языка.

•Частица 까지 (ккаджи) означает "до.

Рассмотрим такие примеры как: 열시 부터 열두시 까지 수업을 있어요. С 10 до 12 есть занятие.

학교 까지 선생님 함께 갔어요. До школы пошла с учителем.

Как видно из приведённых предложений частица 까지 применяется и во временных и в дистанционных значениях.

•Применение частицы  $-\frac{c}{c}$  (ын/нын) можно посчитать как Именительный падеж в русском языке<sup>3</sup>.

Например,

제 아버지는 의사세요. Мой папа врач.

В отличие от частицы 0|/7|, в данной изучаемой частице имеется более утвердительный смысловой оттенок.

•Особо хотелось бы подчеркнуть, что выражения множественного числа в корейском языке добавляется просто частица — (дыль).

К примеру: 사람 "человек" – 사람들 "люди";

학생 "ученик" -학생들 "ученики".

공책"тетрадь"-공책들"тетради"

•Частица └├/О │ └├ (на/ина) имеет значение «или.

Например: 주스이나 커피를 마시고 싶어요. Хочу пить либо сок, либо кофе.

블라우스이나 원피스를 사려고 해요. Нужно купить или блузку, или платье.

Исходя из приведённых контекстов можно сказать. Что данная частица прибавляется только с существительным.

Также может иметь значение «примерно»:

그 사람 몇 시에나 올까요. Во сколько примерно он придёт.

•Далее идёт последняя частица 보다 (пода) употребляется для значения сравнения. Также может употребляться со словом 더 – более или 덜 – менее:

-

 $<sup>^3\</sup> https://studfile.net/preview/5602110/page:48/$ 

#### World scientific research journal

Для более хорошего понимания данной частица рассмотрим такой пример как: 한국 음식부다 중국 음식은 매운 것 같이요. Кажется корейская еда острее, чем китайская еда.

### Список использованной литературы:

- 1. Ким Джонг Сук, Пак Донг Хо, И Бёнг Гю и др. Грамматика корейского языка для иностранцев // 1. Комуникейшн букс. С., 2005.
- 2. Практическая грамматика корейского языка. КОІСА. 2000.
- 3. Нам Гисим, Ко Ёнгын. Теория грамматики литературного корейского языка-С., 2003.
- 4. Куротченко К.Б., Леонов М. В Русско-Корейский словарь.-1987.
- 5. Ким Фил. Грамматика современного корейского языка. А., 2002.
- 6. Электронный ресурс : https://studfile.net/preview/5602110/page:49/